



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : PG PAUD

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Bahan Ajar PAUD

**Jumlah SKS** : 3

**Semester** : Genap

**Mata Kuliah Prasyarat** : -

**Dosen Pengampu** : Dr. Evie Palenewen, M.Pd

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang menyusun dan merancang bahan ajar yang kreatif, inovatif dan HOTS untuk AUD

**Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan:**

1. Tugas Perkembangan dan Fungsi Bermain di PAUD
2. Komponen Bahan Ajar
3. Bahan Ajar Berbasis Tema
4. Bahan Ajar Berbasis Aspek Perkembangan
5. Bahan Ajar Berbasis Bermain HOTS

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah):** Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar yang kreatif, inovatif dan HOTS untuk anak usia dini berbasis tematik, aspek perkembangan dan TPACK secara kolaboratif maupun mandiri

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tugas perkembangan sesuai tahap usia dan fungsi bermain bagi anak
2. Mahasiswa mampu menganalisis komponen konsep, penyajian dan media secara integratif yang HOTS
3. Mahasiswa dapat menganalisis dan merancang bahan ajar berbasis tema
4. Mahasiswa dapat menganalisis dan merancang bahan ajar berdasarkan aspek perkembangan
5. Mahasiswa mampu merancang bahan ajar berbasis digital yang HOTS
6. Mahasiswa melaksanakan Evaluasi/Ujian Akhir Semester

**Referensi**

- : 1. Beckley, P (2012), Belajar pada Anak Usia Dini, Jakarta: Indeks
2. Broadhead, P, Howard, J., Wood, E (editor) (2010), Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini, Jakarta: Indeks
3. Krogh, S. L, Morehouse, P (2014), The Early Childhood Curriculum: Inquiry Learning Trough Integration
4. Henniger, M. L (2013), Teaching Young Children, Pearson

1	2	3	4	5	6
Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian dan Indikator
1,2	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahap tugas perkembangan 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi fungsi bermain sebagai cara belajar anak sesuai tahap perkembangan	1. Tahap Perkembangan Kognitif dari Piaget, Vygotsky, Erikson 2. Tahap Perkembangan Bermain 3. Fungsi Bermain di PAUD	Tatap muka, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa dapat membaca dan menyusun presentasi	1. Kehadiran 2. Tugas mandiri 3. Presentasi
3,4	Mahasiswa dapat menganalisis komponen konsep, penyajian dan media yang HOTS	1. Tujuan Pembelajaran, Konsep dan Kegiatan Bermain 2. Merancang kegiatan bermain terpadu yang HOTS	Tatap muka, tugas mandiri, presentasi	Mahasiswa mampu merancang karya tulis dan menyusun presentasi	1. Kehadiran 2. Tugas mandiri 3. Presentasi
5,7	1. Mahasiswa dapat menganalisis bahan ajar berbasis tema 2. Mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar berbasis tema	1. Tema, Sub Tema dan Topik 2. Merancang Bahan Ajar Berbasis Tema	Tatap muka, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa mampu berkerja secara berkelompok untuk menyusun presentasi	1. Kehadiran 2. Tugas Kelompok 3. Presentasi
8,11	1. Mahasiswa dapat menganalisis bahan ajar berbasis aspek perkembangan 2. Mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar berbasis aspek perkembangan	1. Profil Pelajar Pancasila dan Perubahan Kurikulum 2. Merancang Bahan ajar K13 PAUD dan K Proto	Tatap muka, Pembelajaran berbasis kasus, Presentasi	Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri untuk menyusun presentasi	1. Kehadiran 2. Tugas Kelompok 3. Presentasi
12,15	Mahasiswa dapat mengembangkan bahan ajar berbasis digital untuk bermain HOTS	Bahan ajar berbasis TPACK	Tatap muka, Pembelajaran berbasis proyek	Mahasiswa mampu menjadi seorang yang mandiri, kreatif dan inovatif	1. Kehadiran 2. Tugas Kelompok 3. Presentasi

<b>16</b>	Ujian Akhir Semester (UAS)	Proyek	Unggah tugas di <i>Youtube</i>		1. Kreativitas 2. Kekinian topik 3. Bermain HOTS 4. Belajar integratif
-----------	----------------------------	--------	--------------------------------	--	---

Samarinda, 03 Februari 2025

Mengetahui,

Koor. Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Koordinator Mata Kuliah

Wilda Isna Kartika, M.Pd

NIP. 199601202022032028

Dr. Evie Palenewen, M.Pd

NIP. 196303151989032001