



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Rektorat Kampus Gunung Kelua Jalan Kuaro, Samarinda 75123, Kotak Pos 1068
Telp. (0541) 741118 Fax. (0541) 747479 – 732870
Laman www.unmul.ac.id

30 Juli 2024

Nomor : 4956/UN17/MH.00.00/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Upload RPS pada STAR Universitas Mulawarman

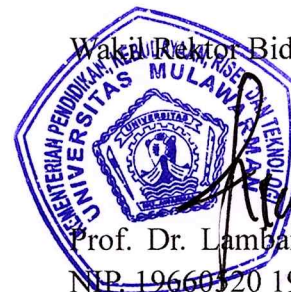
Yth. - Para Dekan
- Para Wakil Dekan I
- Para Ketua Program Studi
Universitas Mulawarman
Samarinda

Sehubungan dengan pencapaian IKU 7 tentang pembelajaran berbasis *Case Method* dan *Project Based Learning*, dimohon kepada seluruh Dosen di Lingkungan Universitas Mulawarman untuk menggunggah RPS semua mata kuliah yang diampu pada semester ganjil tahun 2024 di situs star.unmul.ac.id, dengan langkah-langkah sebagaimana **terlampir**. RPS diharapkan dapat diunggah paling lambat tanggal 9 Agustus 2024.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

An. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik



Prof. Dr. Lambang Subagiyo, M.Si.
NIP. 19660320 199103 1 006

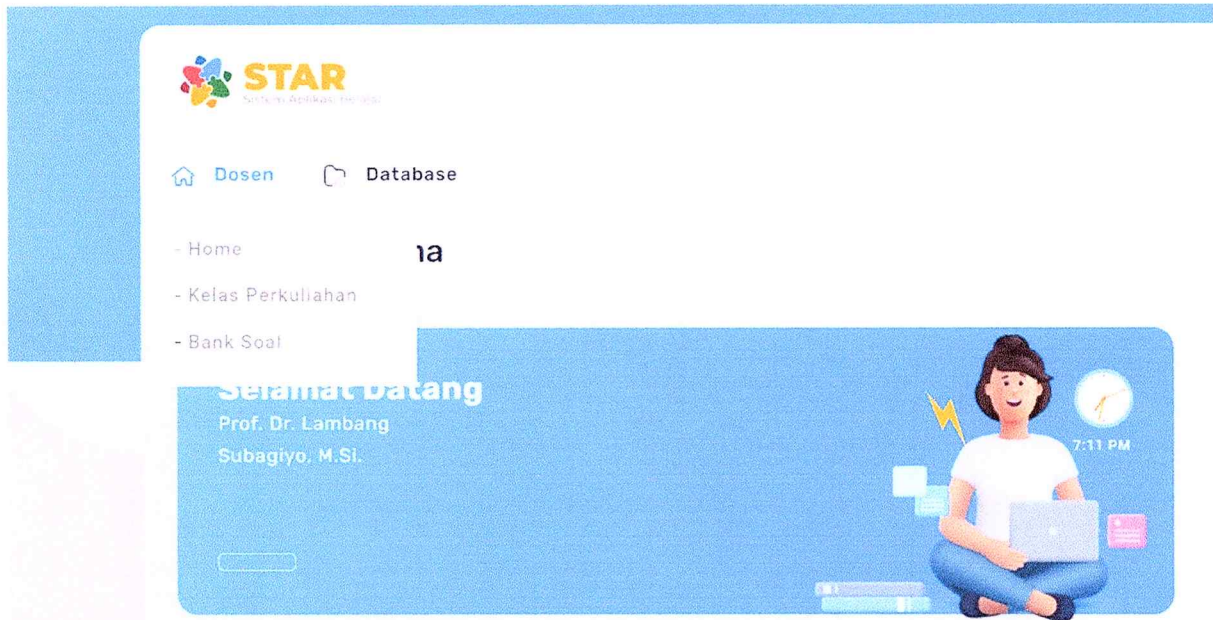
*) Jika matakuliah yang diampu Merupakan Team dosen maka RPS yang diampu merupakan hasil kesepakatan tim.

Tembusan: Yth.

1. Rektor (sebagai laporan)

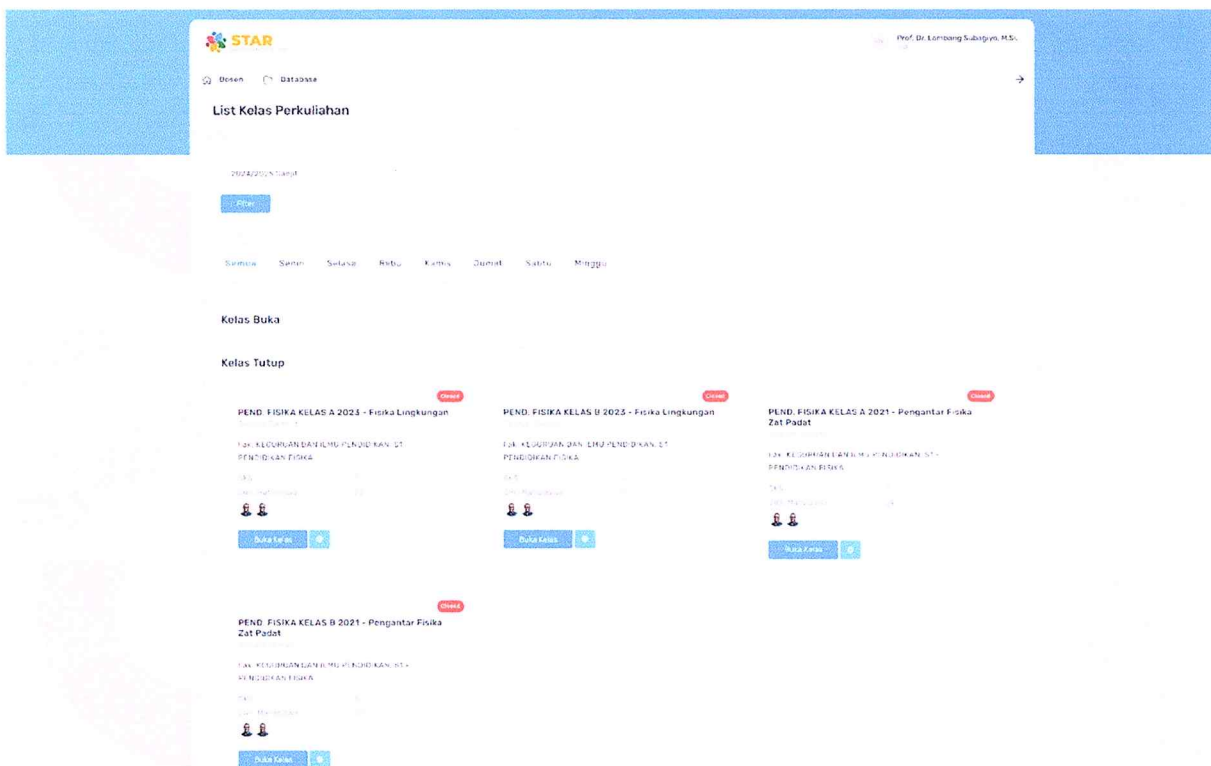


tampilan dashboard STAR



1a

pilih menu Dose > Kelas Perkuliahan



pilih filter semester misal 2024/2025 Ganjal kemudian tampil kelas yg diajar

Kelas Buka

Kelas Tutup

PEND. FISIKA KELAS A 2023 - Fisika Lingkungan
Jadwal Tentatif -

Fak. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, S1 -
PENDIDIKAN FISIKA

SKS 2
Jml. Mahasiswa 22



[Buka Kelas](#) 

PEND. FISIKA KELAS B 2023 - Fisika Lingkungan
Jadwal Tentatif -

Fak. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, S1 -
PENDIDIKAN FISIKA

SKS 2
Jml. Mahasiswa 19



[Buka Kelas](#) 

pilih icon Gear/roda gigi maka akan masuk ke detail kelas

STAR Prof. Dr. Lembang Subagyo, M.Si

Detail Kelas

Fisika Lingkungan
Kelas Fisika A 2023
Closed

Tim Dosen
Prof. Dr. Lembang Subagyo, M.Si
Dr. Lili Komariah, M.Si

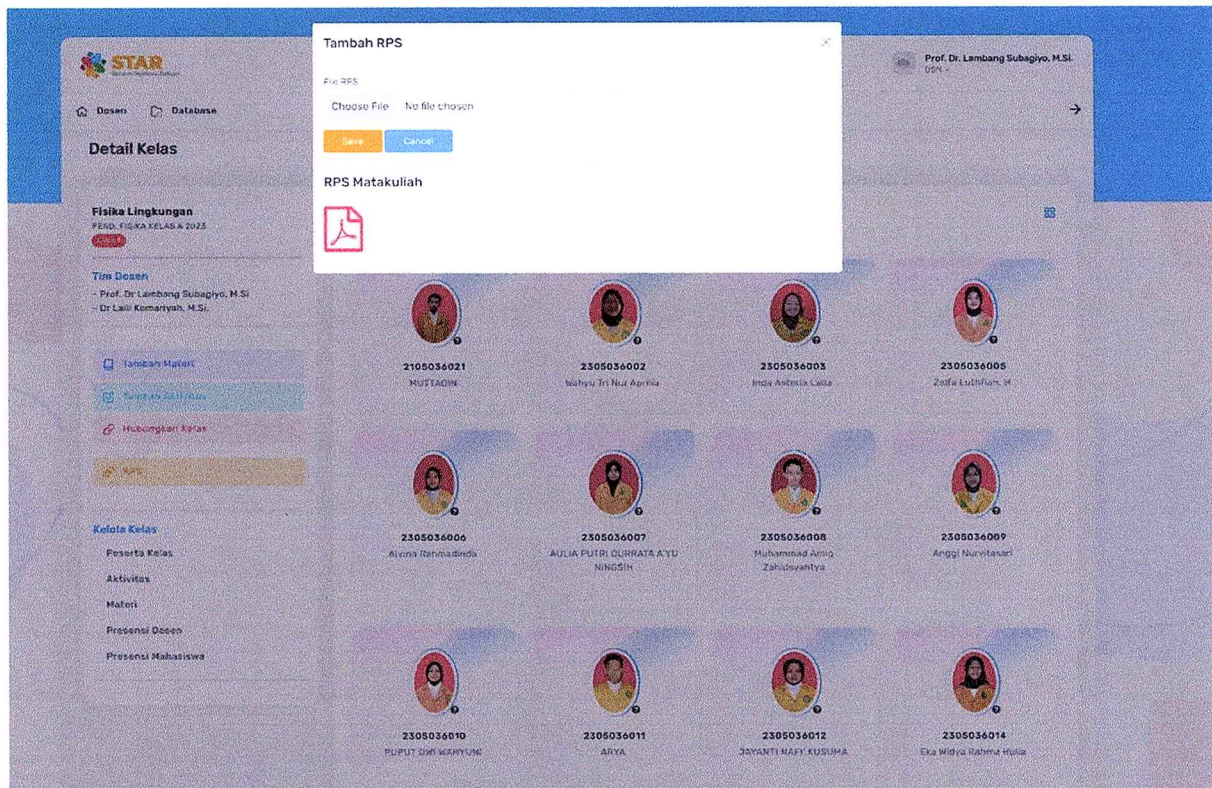
[Tambah Materi](#)
[Tambah RPP/RPPK](#)
[Membagikan Kelas](#)
[RPS](#)

Kepala Kelas
Peserta Kelas
Aktivitas
Materi
Presensi Diklat
Presensi Mahasiswa

Peserta Kelas - 20 Mahasiswa

 2305036021 Rizki Nurul	 2305036002 Rizki Nurul	 2305036003 Rizki Nurul	 2305036005 Rizki Nurul
 2305036006 Rizki Nurul	 2305036007 Rizki Nurul	 2305036008 Rizki Nurul	 2305036009 Rizki Nurul
 2305036010 Rizki Nurul	 2305036011 Rizki Nurul	 2305036012 Rizki Nurul	 2305036014 Rizki Nurul

pada Detail kelas ada beberapa menu salah satunya adalah RPS



saat menu RPS dipilih maka akan muncul window/jendela baru untuk mengupload rps, untuk saat ini hanya bisa mengupload file pdf saja, jika suda dipilih kemudian klik save untuk menyimpan file yg akan diupload. setelah itu akan tampil rps yg telah di upload

Template Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Universitas Mulawarman

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbudristek No 53/ 2023, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Catatan: Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

		UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS PROGRAM STUDI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Tuliskan Nama MK</i>		<i>Tuliskan kode MK</i>	<i>Tuliskan Rumpun MK</i>	<i>Tuliskan bobot MK</i>	<i>Tuliskan bobot MK bila ada aktif. Pratikum / praktet</i>	<i>Tuliskan letak sem.</i>	<i>Tulisakn tanggal penyusunan RPS</i>
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
				(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL ...	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK</i>					
	CPL ...						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CP MK 1	<i>Tuliskan deskripsi CPMK</i>						

	CP MK 2																																																	
	CP MK 3																																																	
	...																																																	
Peta CPL – CP MK	<i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>CPL1</th><th>CPL2</th><th>CPL3</th><th>CPL4</th><th>CPL5</th><th>CPL6</th><th>CPL...</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK M</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK M</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL...	CPMK 1	√	√						CPMK 2		√						...								CPMK M				√				CPMK M			√				
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL...																																											
CPMK 1	√	√																																																
CPMK 2		√																																																
...																																																		
CPMK M				√																																														
CPMK M			√																																															
Diskripsi Singkat MK	<i>Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil</i>																																																	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i> 1. ... 2. ... 3.																																																	
Pustaka	Utama: <i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i> 1. ... 2. ... 3. ... Pendukung: <i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i> 1. 2.																																																	

Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Tuliskan kemampuan tahap ke 1 dalam pembelajaran (Sub CPMK 1)	Tuliskan indikator ketercapaian dari kemampuan Sub CPMK 1	Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1 Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPMK bisa lebih dari 1	Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring	Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr Classroom	Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan	Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPMK 1
	Tuliskan kemampuan tahap ke 2 dan dst dalam pembelajaran (Sub CPMK ..)						

8	Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa: - UTS - Evaluasi Tengah Semester: evaluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7) - dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian, - evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9 dst	Dengan cara yang sama spt pada baris ke 1, dituliskan sd Sub CM MK terakhir						
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.

KATA KERJA OPERASIONAL (KKO) TAKSONOMI BLOOM

1) Ranah Kognitif

(Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. : 2001)

Taksonomi Bloom Lama	C1 (Pengetahuan)	C2 (Pemahaman)	C3 (Aplikasi)	C4 (Analisis)	C5 (Sintesis)	C6 (Evaluasi)
Taksonomi Bloom Revisi	C1 (Mengingat)	C2 (Memahami)	C3 (Mengaplikasikan)	C4 (Menganalisis)	C5 (Mengevaluasi)	C6 (Mencipta)
Mengingat (remember)	Memahami (Understad)	Mengaplikasikan (Apply)	Menganalisis (Analyze)	Mengevaluasi (Evaluate)	Mencipta (Create)	
Mengutip	Memperkirakan	Menegaskan	Memecahkan	Membandingkan	Mengumpulkan	
Menerbitkan	Menceritakan	Menentukan	Menegaskan	Menilai	Mengatur	
Menjelaskan	Merinci	Menerapkan	Menganalisis	Mengarahkan	Merancang	
Memasangkan	Mengubah	Memodifikasi	Menimpulkan	Mengukur	Membuat	
Membaca	Memperluas	Membangun	Menjelajah	Merangkum	Merearasi	
Menamai	Menjabarkan	Mencegah	Mengaitkan	Mendukung	Memperjelas	
Meninjau	Mencontohkan	Melatih	Mentransfer	Memilih	Mengarang	
Mentabulasi	Mengemukakan	Menyelidiki	Mengedit	Memproyeksikan	Menyusun	
Memberi kode	Menggali	Memproses	Menemukan	Mengkritik	Mengode	
Menulis	Mengubah	Memecahkan	Menyeleksi	Mengarahkan	Mengkombinasikan	
Menyatakan	Menghitung	Melakukan	Mengoreksi	Memutuskan	Memfasilitasi	
Menunjukkan	Menguraikan	Mensimulasikan	Mendeteksi	Memisahkan	Mengkonstruksi	
Mendaftar	Mempertahankan	Mengurutkan	Menelaah	Menimbang	Merumuskan	
Menggambar	Mengartikan	Membiasakan	Mengukur		Menghubungkan	
Membilang	Menerangkan	Mengklasifikasi	Membangunkan		Menciptakan	
Mengidentifikasi	Menafsirkan	Menyesuaikan	Merasionalkan		Menampilkan	
Menghafal	Memprediksi	Menjalankan	Mendiagnosis			
Mencatat	Melaporkan	Mengoperasikan	Memfokuskan			
Meniru	Membedakan	Meramalkan	Memadukan			

2) Ranah Afektif

A1 Menerima	A2 Merespon	A3 Menghargai	A4 Mengorganisasikan	A5 Karakterisasi Menurut Nilai
Mengikuti Menganut Mematuhi Meminati	Menyenangi Menyambut Mendukung Maporkan Memilih Menampilkan Menyetujui Mengatakan	Mengasumsikan Meyakinkan Memperjelas Menekankan Menyumbang Mengimani	Mengubah Menata Membangun Membentuk pendapat Memadukan Mengelola Merembuk Menegoisasi	Membiasakan Mengubah perilaku Berakhlak mulia Melayani Membuktikan Memecahkan

3) Ranah Psikomotorik

P1 Meniru	P2 Manipulasi	P3 Presisi	P4 Artikulasi	P5 Naturalisasi
Menyalin Mengikuti Mereplikasi Mengulangi Mematuhi Mengaktifkan Menyesuaikan Menggabungkan Melamar Mengatur Mengumpulkan Menimbang Memperkecil Membangun	Kembali membuat Membangun Melakukan Melaksanakan Menerapkan Mengoreksi Mendemonstrasikan Merancang Memilah Melatih Memperbaiki Mengidentifikasikan Mengisi Menempatkan	Menunjukkan Melengkapi Menyempurnakan Mengkalibrasi Mengendalikan Mengalihkan Menggantikan Memutar Mengirim Memindahkan Mendorong Menarik Memproduksi Mencampur	Membangun Mengatasi Menggabungkan Beradaptasi Memodifikasi Merumuskan Mengalihkan Mempertajam Membentuk Memadankan Menggunakan Memulai Menyetir Menjelaskan	Mendesain Menentukan Mengelola

Mengubah	Membuat	Mengoperasikan	Menempel	
Membersihkan	Memanipulasi	Mengemas	Menskesta	
Memposisikan	Mereparasi	Membungkus	Mendengarkan	
Mengkonstruksi	Mencampur		Menimbang	