

	KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MULAWARMAN JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN PROGRAM STUDI AKUAKULTUR	No Dokumen :
		Tgl Terbit :
		No Revisi :
		Hal :

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Fakultas	: Perikanan dan Ilmu Kelautan
Program Studi	: Akuakultur
Nama Matakuliah/Bobot	: Parasit dan Penyakit Ikan/3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Mikrobiologi Akuatik
Dosen Pengampu	: 1. Prof. Dr. drh. Gina Saptiani, M.Si 2. Prof. Dr. Esti Handayani Hardi, S.Pi., M.Si 3. Dr. Agustina, S.Pi, M.Si 4. Ricko Reynalta, S.Pi., M.Si

A. Capaian Pembelajaran Yang Dibebankan Pada MataKuliah ini

1. Ranah Sikap
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar
 - b. Mampu bekerja sama, adaptif, kreatif dan inovatif serta memiliki tanggung jawab, jujur, professional, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
2. Ranah Pengetahuan
 - a. Menguasai dan mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan di bidang akuakultur dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi
 - b. Menguasai dan mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) secara mandiri dan bekerjasama
3. Ranah Keterampilan Umum
 - a. Menguasai dan mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan di bidang akuakultur dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi
 - b. Menguasai dan mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) secara mandiri dan bekerjasama
4. Ranah Keterampilan Khusus
 - a. Mampu menguasai pengetahuan proses metabolisme, vitamin, sama amino, minerar dan rekaysa genetika pada organisme.

- B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :** Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan biokimia dan kepentingan biokimia bagi budidaya perairan, mampu memahami dan menjelaskan metabolisme karbohidrat, lemak dan protein, mampu memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang menunjang metabolisme dan mampu menjelaskan dan mengkaitkan mata kuliah biokimia sebagai dasar mata kuliah lainnya

	KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MULAWARMAN JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN PROGRAM STUDI AKUAKULTUR	No Dokumen :
		Tgl Terbit :
		No Revisi :
		Hal :

- C. PIP Unmul Yang Di Integrasikan** : Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya serta mempublikasikannya terkait inovasi dibidang Biokimia Umum yang berbasis kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya
- D. Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini diajarkan sebanyak 14 kali pertemuan, 1 kali UTS dan 1 kali ujian semester. Setelah pertemuan ke-2 strategi pembelajaran pengajaran dilakukan dengan kegiatan praktikum. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi tinjauan umum biokimia dan kepentingan biokimia bagi perikanan, metabolisme dan pencernaan, Karbohidrat & oksidasi karbohidrat, Glikolisis & The Citric Acid Cycle, Lemak & oksidasi asam lemak, Protein & oksidasi Protein, Enzim & asam nukleat, Vitamin & mineral, Hormon, Rekayasa Genetik.
- E. Referensi** :
1. Doroty, E.S. 1992. Intisari Biokimia Bab 1 & 2
 2. Ligninger. 1982. Biokimia 1,2 dan 3.
 3. Halvers. 1972. Biochemystri
 4. Bhagavan, N.V. 1996. Medical of Biochemystri Bab 1 & 2
 5. Sudarmadji, S. 1996. Teknik Analisa Biokimia Bab 3 & 4
 6. Wirahadikusumah, M. 1985. Biokimia : metabolisme energi, KH dan Lipid Bab 3
 7. Artikel ilmiah yang relevan



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :
Tgl Terbit :
No Revisi :
Hal :

Pertemuan	Kemampuan Khusus/Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Reffe
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	7	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Biokimia dan kepentingan biokimia bagi budidaya perairan.	Mampu menjelaskan pengertian Biokimia dan kepentingan biokimia bagi budidaya perairan.	Tinjauan Umum Biokimia: 1. Pengertian Biokimia 2. Sejarah Perkembangan Biokimia 3. Kepentingan Biokimia bagi Perikanan	1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Penugasan 3. Pembentukan kelompok: Menggali permasalahan dan kasus berkenaan dengan gangguan kesehatan pada ikan	1. Perkenalan dosen dan mahasiswa 2. Pengantar perkuliahan 3. Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	1. Kemampuan komunikatif 2. Penguasaan Materi	10	
2 dan 3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan manfaat metabolisme dan pencernaan secara umum	Mampu menjelaskan kepentingan dan manfaat metabolisme dan pencernaan	Metabolisme dan pencernaan: 1. Pencernaan 2. Mekanisme & pengaturan pencernaan 3. Fotosintesis metabolisme	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas	1. Mencari materi dari berbagai sumber secara mandiri dan merangkum pokok penting mengenai bioenergetik 2. Menyampaikan materinya kepada peserta kuliah lainnya dengan melakukan presentasi 3. Menggali permasalahan dan	1. Kriteria Penilaian: Penilaian Acuan Patokan (PAP) : Performance 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

				10. Penilaian dan feedback	kasus yang ditemukan saat observasi 4. Pratinjau permasalahan 5. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 6. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 7. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran)		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan kepentingan dan mengidentifikasi karbohidrat	Mampu menjelaskan kepentingan, manfaat dan mengidentifikasi karbohidrat	Karbohidrat & oksidasi karbohidrat: - Penggolongan karbohidrat - Fungsi karbohidrat - Oksidasi karbohidrat	Problem Base Learning - Menetapkan kasus, - Menganalisa kasus - Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat - Pengajuan gagasan - Diskusi dan validasi - Perumusan solusi - Penulisan hasil kerja - Presentasi hasil kerja	- Mencari materi dari berbagai sumber secara mandiri dan merangkum pokok penting mengenai bioenergetik - Menyampaikan materinya kepada peserta kuliah lainnya dengan melakukan	- Kriteria Penilaian: Penilaian Acuan Patokan (PAP) : Performance - Jenis Penilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk:	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

				kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	presentasi 3. Menggali permasalahan dan kasus yang ditemukan saat observasi 4. Pratinjau permasalahan 5. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 6. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 7. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
5 dan 6	Mahasiswa dapat menjelaskan kepentingan dan manfaat Glikolisis & The Citric Acid Cycle	Mampu menjelaskan kepentingan, dan manfaat Glikolisis & The Citric Acid Cycle	Glikolisis dan TCA: 1. Glikolisis 2. TCA 3. Glikolisis an aerob	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap:	10	



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

				5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
	UTS							



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

7 - 8	Mahasiswa dapat menjelaskan kepentingan dan mengidentifikasi Lemak	Mampu menjelaskan kepentingan, manfaat dan mengidentifikasi lemak	Lemak dan oksidasi asam lemak: 1. Penggolongan lemak 2. Fungsi 3. Oksidasi asam lemak	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran	10	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan kepentingan dan	Mampu menjelaskan kepentingan, manfaat dan mengidentifikasi	Protein dan oksidasi protein: 1. Asam amino dan	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses:	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

	mengidentifikasi protein	protein	polipeptida 2. Fungsi 3. Oksidasi protein	mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan kepentingan Asam nukleat	Mampu menjelaskan kepentingan, dan manfaat Asam nukleat 1.	Asam nukleat: 1. Nukleotida 2. Fungsi asam nukleat 3. Metabolisme asam nukleat	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

				6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	• Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan manfaat enzim	Mampu menjelaskan kepentingan dan manfaat enzim	Enzim: 1. Penggolongan enzim 2. Fungsi enzim 3. Kerja enzim	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

				9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan dapat mengidentifikasi vitamin	Mampu menjelaskan dan mendefinisikan vitamin	Vitamin: 1. Golongan vitamin 2. Fungsi vitamin dalam metabolisme	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: 4. Kemampuan komunikatif dalam	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

					pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan manfaat mineral	Mampu menjelaskan dan manfaat mineral	Mineral: 1. Penggolongan mineral 2. Fungsi mineral	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Penilaian: 3. Penilaian proses: Observasi dan penugasan 4. Penilaian sikap: observasi 5. Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 6. Indikator Penilaian: 7. Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan	10	



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

						menggunakan media pembelajaran		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan manfaat hormon	Mampu menjelaskan dan manfaat hormon	Hormon: 1. Jenis Hormon 2. Peranan hormon dalam metabolisme	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penlisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: 3. Penilaian proses: Observasi dan penugasan 4. Penilaian sikap: observasi 5. Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 6. Indikator Penilaian: 7. Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran	10	
16	UAS							

	KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MULAWARMAN JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN PROGRAM STUDI AKUAKULTUR	No Dokumen :
		Tgl Terbit :
		No Revisi :
		Hal :

Kriteria Evaluasi (dalam%)

UTS :
 UAS :
 Praktikum :
 Afektif :
 Partisipasi dan Proyek :

SOAL UJIAN SESUAI CPMK

1.

	KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MULAWARMAN JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN PROGRAM STUDI AKUAKULTUR	No Dokumen :
		Tgl Terbit :
		No Revisi :
		Hal :

Rubrik Penilaian Partisipasi untuk Metode Kasus (Case Method)

No	Skala Partisipasi	Keterangan	Nilai
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50-60
2	Terbatas/limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61-70
3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	71-80
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam.	81-90
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memiliki gagasan/solusi yang tepat	91-100

Rubrik Penilaian Presentasi Proyek/Produk untuk Team Based Project

1. Self Assessment

No	Pernyataan	Kondisi		
		Sudah memahami	Kurang memahami	Belum memahami
1	Pemahaman tentang masalah			
2	Pemahaman tentang solusi/proyek			
3	Pemahaman tentang gambaran produk/proyek sebagai hasil akhir			
4	Pemahaman tentang pentingnya kolaborasi dalam mengerjakan proyek			

	KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MULAWARMAN JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN PROGRAM STUDI AKUAKULTUR	No Dokumen :
		Tgl Terbit :
		No Revisi :
		Hal :

2. Peer Assessment

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ada	Tidak
1	Menyampaikan gagasan/solusi dengan landasan yang jelas dan rasional		
2	Memberikan dukungan kepada ide/gagasan/solusi teman		
3	Terlibat secara aktif dalam proses pengerjaan proyek		
4	Memiliki ide dan/atau inisiatif yang konstruktif		
5	Menghargai produk/proyek teman		
6	Memiliki semangat untuk terus belajar walaupun ada kegagalan		
7	Terampil menggunakan alat dan bahan yang diperlukan dalam pengerjaan proyek		

3. Rubrik Penilaian Product meliputi tahap persiapan, tahap pembuatan produk (proses), tahap penilaian produk (appraisal)

No	Indikator	Penilaian			Porsi
		I (61-70)	2 (71-84)	3 (85-100)	
1	Persiapan alat dan bahan serta kelompok				
2	Rancangan: a. Gambaran kerja/proyek b. Alur kerja dan deskripsi c. Jadwal				
3	Produk: a. Kualitas fisik b. Kreativitas				
4	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi laporan dengan proyek d. Presentasi laporan				



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :