HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH

**SISTEM REKRUTMEN DAN SELEKSI**



OLEH:

DIAN DWI NUR RAHMAH, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS MULAWARMAN

2022

 **Peta Capaian Pembelajaran :**

Menerapkan proses asesmen seleksi menggunakan metode Assessment Center (AC) (C3)

Menjelaskan proses dalam rekrutmen karyawan (C2)

Menjelaskan pengertian dan tahapan sistem rekrutmen dan seleksi secara teoritis (C2)

Menyusun laporan hasil Asessment Center (C6)

Menilai hasil pengukuran kompetensi berdasarkan hasil Asessment Center (C5)

Menyimpulkan kompetensi yang akan dikembangkan dari mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi (C2)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Psikologi

Matakuliah/Bobot : Sistem Rekrutmen dan Seleksi / 2 SKS (1-1)

Kode Matakuliah : 02085252

Matakuliah Prasyarat : -

Semester : VI (Enam)

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

CPL Prodi : Aspek Keterampilan Khusus

1. Menguraikan tahapan proses rekrutmen dan seleksi karyawan
2. Memahami metode-metode asesmen yang digunakan dalam proses rekrutmen dan seleksi
3. Memahami skoring interpretasi hasil asesmen dalam proses seleksi
4. Menyusun laporan hasil asesmen dalam proses seleksi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PIP (Unmul yang di Integrasikan) | : | Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu menyusun laporan hasil rekrutmen dan seleksi melalui project praktik assessment center pada calon karyawan/karyawan (SDM) yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab Kalimantan Timur |
| Deskripsi Singkat | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi untuk peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan dalam seting indusri dan organisasi.  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Setelah menyelesaikan mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi ini, mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut  |

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menyimpulkan kompetensi yang akan dikembangkan dari mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi (C2)
2. Menjelaskan pengertian dan tahapan sistem rekrutmen dan seleksi secara teoritis (C2)
3. Menjelaskan proses dalam rekrutmen karyawan (C2)
4. Menerapkan proses asesmen seleksi menggunakan metode *Assessment Center (AC) (P3)*
5. Mengintegrasikan dan menilai hasil pengukuran kompetensi berdasarkan hasil *Assessment Center* (AC) (C5)
6. Menyusun pelaporan hasil *Assessment Center* (AC) (P3, C6)

Referensi :

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter’s Handbook. London: Kogan Page

Buku 4: Handbook Assessment Center Psikologi Universitas Mulawarman

| **Pert-****Ke** | **Kemampuan Khusus****(SUB-CPMK)** | **Indikator** | **Materi Pokok****(Bahan Kajian)** | **Model/Metode****Pembelajaran** | **Pengalaman****Belajar** | **Penilaian** | **Bobot** | **Refe-****rensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis** | **Kriteria** |
| 1 | Mahasiswa mampu menyimpulkan kompetensi yang akan dikembangkan dari mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi. . | 1. Peta Konsep mata kuliah
2. Sistem Penilaian
3. Kompetensi yang akan dikembangkan
 | Peta konsep mata kuliah dan kompetensi yang akan dikembangkan | 1. Ceramah
2. Tanya jawab
 | Mahasiswa mendengarkan penjelasan terkait peta konsep mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi dan mengajukan pertanyaan seputar pembelajaran dan kompetensi  | Non tes | - | - | - |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tahapan rekrutmen seleksi secara teoritis | 1. Pengertian Rekrutmen dan seleksi dari berbagai tokoh/sumber
2. Tahapan rekrutmen dan seleksi secara teoritis
 | Pengertian dan tahapan rekrutmen dan seleksi | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan
 | 1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan.
2. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen
3. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen
4. Membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi
 | Tes Tertulis Menjelas-kan perbedaan rekrutmen dan seleksi! | Ketepatan hasil jawaban  | **10** | 1,2,3 |
| 3 - 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam rekrutmen karyawan (P6) | 1. Analisis kebutuhan
2. Deskripsi jabatan dan spesifikasi/ persyaratan jabatan
3. Kualifikasi jabatan
4. Publikasi rekrutmen
 | Proses-proses dalam rekrutmen  | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5-6 orang.
 | 1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan
2. Mahasiswa secara berkelompok untuk melakukan role play membuat publikasi rekrutmen seleksi dimulai dari proses analisis kebutuhan menyusun kualifikasi berasarkan deskripsi jabatan dan persyaratan jabatan serta menentukan metode publikasinya. (Dosen memberikan lembar kasus yang terjadi di perusahaan X)
3. Mempresentasikan tugas yang dberikan secara berkelompok
4. Mahasiswa lain mengajukan pertanyaan terhadap kelompok yang presentasi
5. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah
 | TesMembuat publikasi rekrutmen kerja dari suatu kasus  | Ketepatan jawaban dan kualitas hasil publikasi rekrutmen berdasarkan kasus | **10** | 1,2,3 |
| 5-10 | Mahasiswa mampu mempraktikkan proses asesmen seleksi menggunakan metode *Assessment Center (AC) (P3)* | 1. Pengertian assessment center
2. Pengertian dan matriks kompetensi
3. Metode-metode dalam Asessment center (Psikotes, BEI, LGD, In basket, roleplay, presentasi)
4. Praktik Asessment center
 | Praktik seleksi menggunakan Assessment Center | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Roleplay
5. Penugasan (Praktik)
 | 1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan
2. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen
3. Melakukan roleplay berbagai metode AC di kelas
4. Merancang desain asesmen (AC)
5. Melaksanakan praktik lapangan asesmen AC di organisasi/instansi
 | Praktik LapanganMembuat rancangan proses asesmen menggunakan AC dan melakukan praktik lapangan | Kualitas rancangan AC dan ketepatan dalam melakukan praktik  | 30 | 4 |
| 11-12 | Mahasiswa mampu menilai hasil pengukuran kompetensi berdasarkan hasil asesmen (C5) | 1. Proses skoring psikotes
2. Penilaian dan interpretasi dasar hasil asesmen center
 | Skoring dan penilaian hasil asesmen center  | 1. Ceramah interaktif
2. Tanya jawab
 | 1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan
2. Mengajukan pertanyaan tentang materi kuliah yang dibahas setelah penyajian dosen
3. Melakukan skoring dan penilaian interpretasi dasar asesmen
 | Tes  | Ketepatan dalam memberikan penilaian asesmen  | **20** | 4 |
| 13-14 | Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil assessment center (AC) (C6) | 1. Rekapitulasi data hasil asesmen
2. Dinamika Psikologis
3. Rekomendasi hasil asesmen
4. Pelaporan hasil asesmen
 | Pelaporan hasil AC  | 1. Ceramah interaktif
2. Tugas
 | 1. Mendengarkan dan memperhatikan materi kuliah yang disampaikan
2. Menyusun laporan hasil asesmen center dalam softcopy(pdf) dan juga dalam bentuk hard copy/dicetak.
 | Tes Penyusunan aporan hasil asesmen center.  | Kualitas hasil pelaporan AC | **30** | 4 |

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Laporan AC 35%
2. Praktik AC di lapangan 30%
3. Tugas/roleplay kelas 25%
4. Afektif 10%

Samarinda, 11 November 2022

 Mengetahui Ketua Program Studi Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19800927 200812 2 004 NIP. 199108142019032029

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi

Kode Mata Kuliah : 02085252

Semester / SKS : VI / 2 (1-1)

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 1 / 2 x 50 menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | : | Menyimpulkan kompetensi yang akan dikembangkan dari mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi (C2) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan  |

Indikator :

1. Peta konsep mata kuliah
2. Sistem penilaian
3. Kompetensi yang akan dikembangkan

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Peta konsep mata kuliah
2. Mahasiswa dapat mengetahui sistem penilaian
3. Mahasiswa dapat menyimpulkan kompetensi yang akan dikembangkan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Peta konsep mata kuliah dan kompetensi yang akan dikembangkan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Metode** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media** | **Penilaian\*** |
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan dimulai
2. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah
3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah
 | Ceramah  | 15 Menit | LCD | - |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang peta konsep mata kuliah rekrutmen dan seleksi
2. Menjelaskan tentang learning objective atau tujuan pencapaian pembelajaran dari mata kuliah rekrutmen dan seleksi
3. Menjelaskan pokok-pokok materi yang akan diberikan selama 1 semester
4. Menjelaskan mengenai strategi pembelajaran yang akan dilakukan dosen serta bagaimana sistem penilaian yang akan diberikan.
5. Menjelaskan kompetensi yang akan dikembangkan
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya
7. Memberikan umpan balik
 | Ceramah DiskusiTanya jawab | 80 Menit | LCD, whiteboard, spidol | - |
| 3 | Akhir | Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah | - | 5 Menit | - | - |

**Soal :**

1. Mengapa psikolog/ahli psikologi perlu mempelajari sistem rekrutmen dan seleksi?
2. Kompetensi apa yang akan dikembangkan dari matakuliah rekrutmen dan seleksi?

**Referensi:**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter’s Handbook. London: Kogan Page

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi

Kode Mata Kuliah : 02085252

Semester / SKS : VI / 2 (1-1)

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 2 / 2 x 50 menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | : | Menjelaskan pengertian dan tahapan sistem rekrutmen dan seleksi secara teoritis (C2) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan  |

Indikator :

1. Pengertian Rekrutmen dan seleksi dari berbagai tokoh/sumber
2. Tahapan rekrutmen dan seleksi secara teoritis

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tahapan rekrutmen seleksi dari berbagai tokoh/sumber

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengertian dan tahan rekrutmen dan seleksi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Metode** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media** | **Penilaian\*** |
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa
2. Menjelaskan KD yang akan dibahas
 | Ceramah  | 10 Menit | LCD, whiteboard, spidol | - |
| 2 | Inti | 1. Bertanya kepada mahasiswa apa yang mereka ketahui tentang rekrutmen dan seleksi
2. Bertanya kepada mahasiswa apa perbedaan dari rekrutmen dan seleksi
3. Menjelaskan tentang pengertian rekrutmen dan seleksi dari berbagai sumber
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya
5. Memberikan umpan balik
 | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan
 | 80 Menit | LCD, whiteboard, spidol | Tes Tertulis Menjelaskan perbedaan rekrutmen dan seleksi.  |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah
2. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah
 | - | 10 Menit | - | - |

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian sistem rekrutmen dan seleksi dari salah satu teori!
2. Sebutkan perbedaan antara rekrutmen dan seleksi!

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter’s Handbook. London: Kogan Page

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi

Kode Mata Kuliah : 02085252

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3-4 / 2 x 50 menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam rekrutmen karyawan (P6) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan  |

Indikator :

1. Analisis kebutuhan
2. Deskripsi jabatan dan spesifikasi / persyaratan jabatan
3. Kualifikasi jabatan
4. Publikasi rekrutmen

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait analisis kebutuhan
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan jabatan dan spesifikasi / Persyaratan jabatan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait kualifikasi jabatan dalam rekrutmen
4. Mahasiswa mampu membuat publikasi rekrutmen

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Proses-proses dalam rekrutmen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Metode** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media** | **Penilaian\*** |
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa
2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 2
3. Menjelaskan KD yang akan dibahas
 | Ceramah  | 10 Menit | LCD, whiteboard, spidol |  |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan alur proses seleksi
2. Menjelaskan tentang pengertian analisis kebutuhandan tujuan dilakukannya analisis kebutuhan
3. Menjelaskan tentang pengertian kualifikasi jabatan dan bagaimana menyusun kualifikasi berdasarkan analisis kebutuhan
4. Menjelaskan metode publikasi yang dapat dilakukan dalam proses rekrutmen dan seleksi.
5. Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa tentang kelebihan dan kekurangan dari metode publikasi yang mereka ketahui
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya
7. Memberikan umpan balik
8. Menjelaskan tentang deskripsi jabatan
9. Menjelaskan bagaimana membuat spesifikasi/persyaratan jabatan
10. Menugaskan mahasiswa secara berkelompok untuk melakukan role play membuat publikasi rekrutmen seleksi dimulai dari proses analisis jabatan, menyusun kualifikasi berasarkan deskripsi jabatan dan persyaratan jabatan serta menentukan metode publikasinya. (Dosen sudah memberikan lembar kasus yang terjadi di perusahaan X)
11. Setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil pekerjaannya.
12. Kelompok yang lain diminta untuk menanggapinya.
 | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan kelompok dengan jumlah anggota maksimal 5-6 orang
 | 80 Menit | LCD, whiteboard, spidol | TesMembuat publikasi rekrutmen kerja dari suatu kasus |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah
2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan
3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah
 |  | 10 Menit |  |  |

**Soal :**

1. Apa tujuan dilakukan analisis kebutuhan sebelum melakukan pembukaan rekrutmen?
2. Sebutkan metode publikasi yang dapat dilakukan dalam proses rekrutmen!

**Referensi :**

Buku 1: Cascio W.F. (1998). Applied Psychology in HRM. Singapore: Prentice Hall Inc.

Buku 2: Berry L.M & Houston J.P. (1993). Psychology at Work. Madison: Brown & Benchmark.

Buku 3: Brown, J.N & Swain, A. (2009). The Professional Recruiter’s Handbook. London: Kogan Page

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi

Kode Mata Kuliah : 02085252

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 5-10 / 2 x 50 menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | : | Menerapkan proses asesmen seleksi menggunakan metode Assessment Center (AC) (P3) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan  |

Indikator :

1. Pengertian assessment center
2. Pengertian dan matriks kompetensi
3. Metode-metode dalam asessment center (Psikotes, BEI, LGD, In basket, roleplay, presentasi)
4. Praktik asessment center

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian assessment center
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi dan membuat matriks kompetensi
3. Mahasiswa mampu membedakan metode-metode dalam assessment center dan melakukan roleplay tiap metode
4. Mahasiswa mampu mempraktikkan assessment center pada karyawan di instansi/perusahaan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Praktik seleksi menggunakan Assessment Center

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Metode** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media** | **Penilaian\*** |
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa
2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 4
3. Menjelaskan KD yang akan dibahas
 | Ceramah  | 10 Menit | LCD, whiteboard, spidol |  |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang pengertian dan metode asessment center
2. Menjelaskan tentang pengertian kompetensi dan komponennya
3. Menjelaskan berbagai tools/alat yang digunakan dalam assessment center seperti psikotes, interview BEI, LGD, *rolepaly, in basket*, dan presentasi serta tujuan dari masing-masing metode
4. Memberikan tayangan video mengenai assessment center
5. Membuat design rancangan asesmen center
6. Melaksanakan praktik lapangan asesmen AC di organisasi/instansi
7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya
8. Memberikan umpan balik
 | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Roleplay
5. Penugasan (Praktik)
 | 80 Menit | LCD, whiteboard, spidol, Lembar kasus |  |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah
2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan
3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah
 |  | 10 Menit |  |  |

**Soal :**

1. Jelaskan pengertian assessment center (AC)?
2. Jelaskan komponen-komponen kompetensi?
3. Jelaskan tiap metode yang dapat dilakukan dalam AC!
4. Jelaskan metode STAR dalam BEI!

**Referensi :**

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi

Kode Mata Kuliah : 02085252

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 11-12 / 2 x 50 menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | : | Mahasiswa mampu menilai hasil pengukuran kompetensi berdasarkan hasil asesmen (C5) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan  |

Indikator :

1. Proses skoring psikotes
2. Penilaian dan interpretasi dasar hasil asesmen center

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat melakukan skoring hasil psikotes
2. Mahasiswa dapat memberikan penilaian hasil asesmen center dan menginterprestasi dasar hasil asesmen center

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Skoring dan penilaian hasil asesmen center

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Metode** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media** | **Penilaian\*** |
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa
2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 8
3. Menjelaskan KD yang akan dibahas
 | 1. Ceramah
 | 15 Menit | LCD, whiteboard, spidol |  |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan dan langsung mempraktikkan penskoringan alat tes psikologi
2. Menjelaskan proses penilaian hasil metode-metode AC yang telah dipraktikan di lapangan seperti membuat evidence pada form BEI, presentasi, rolelplay, LGD, In Tray dsb.
3. Melakukan interpretasi dasar asesmen melalui hasil integrasi semua tools dalam AC
 | 1. Ceramah interaktif
2. Tanya jawab
 | 80 Menit | LCD, whiteboard, spidol |  |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah
2. Meminta mahaiswa meneruskan skoring dan penilaian secara berkelompok di rumah
3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah
 |  | 15 Menit |  |  |

**Soal :**

1. Apa saja yang persiapan yang dibutuhkan untuk bisa melakukan skoring dengan tepat ?
2. Apakah yang dimaksud dengan *evidence* dan mengapa dalam AC membutuhkan *evidence* yang tepat?

**Referensi :**

Lembar Kunci Jawaban Psikotes (LAB Psikologi Unmul)

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Sistem Rekrutmen dan Seleksi

Kode Mata Kuliah : 02085252

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 13-14 / 2 x 50 menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | Mahasiswa mampu mempraktikan proses rekrutmen dan seleksi menggunakan metode asessment center dan menyusun laporan hasil asesmen tersebut |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | : | Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil assessment center (AC) (C6) |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah pilihan bagi mahasiswa psikologi peminatan psikologi industri dan organisasi yang membahas sistem pada proses rekrutmen seleksi karyawan  |

Indikator :

1. Rekapitulasi data hasil asesmen center
2. Dinamika Psikologis
3. Rekomendasi hasil asesmen center
4. Pelaporan hasil asesmen center

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu membuat rekapitulasi data hasil asesmen
2. Mahasiswa mampu membuat dinamika psikologis dasar dari hasil integrasi hasil tools AC
3. MAhasiswa mampu membuat rekomendasi pengembangan bagai inidividu dari hasil asesmen
4. Mahasiswa mampu membuat laporan hasil asesmen center

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Proses pelaporan hasil assessment center

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Metode** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media** | **Penilaian\*** |
| 1 | Awal | 1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa
2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 9
3. Menjelaskan KD yang akan dibahas
 | 1. Ceramah
 | 15 Menit | LCD, whiteboard, spidol |  |
| 2 | Inti | 1. Menjelaskan tentang proses pelaporan hasil seleksi mulai dari profil, dinamika psikologis, dan rekomendasi.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya
3. Memberikan umpan balik
 | 1. Ceramah interaktif
2. Diskusi
3. Tanya jawab
 | 80 Menit | LCD, whiteboard, spidol |  |
| 3 | Akhir | 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah
2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan
3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah
 |  | 15 Menit |  |  |

**Soal :**

1. Bagaimana proses pelaksanaan AC dari awal asesmen hingga pelaporan!
2. Apa yang dimaksud dengan asesor meeting?

**Referensi :**

Handbook materi Assessment Center Universitas Mulawarman

**Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)**

**Kisi- kisi Tes Uraian**

Mata Kuliah : Rekrutmen dan Seleksi

Semester : VI

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan | Jumlah Soal Proses Berfikir | Jumlah Butir Soal | % |
| C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| 1 | Menyimpulkan kompetensi yang akan dikembangkan dari mata kuliah sistem rekrutmen dan seleksi (C2) |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 5% |
| 2 | Menjelaskan pengertian dan tahapan sistem rekrutmen dan seleksi secara teoritis (C2) |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 10% |
| 3 | Menjelaskan proses dalam rekrutmen karyawan (C2) |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 10% |
| 4 | Menerapkan proses asesmen seleksi menggunakan metode *Assessment Center (AC) (P3)* |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 10% |
| Jumlah Soal | 10 | 100 |

FORM PENILAIAN PRAKTIK ASESSMENT CENTER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Aspek  | Nlai (50-100) |
| 1 | Roleplay Psikotes |  |
| 2 | Roleplay BEI |  |
| 3 | Roleplay LGD |  |
| 4 | Roleplay Bermain Peran (roleplay) |  |
| 5 | Roleplay In tray |  |
| 6 | Pengisian form evidence  |  |
| 7 | Pembuatan Laporan AC  |  |