

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA Di SMA Negeri 2 Sebulu Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Prosiding : Wedison Ridwan Siagian, Muh. Amir Masruhim, Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional III Pendidikan Biologi 2017. Sains/Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran

b. ISBN/ISSN : 978-602-72412-2-0

c. Tahun Terbit : 2017

d. Tempat Pelaksanaan : Samarinda

e. Penerbit/Organizer : Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Mulawarman

f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <http://sembio.fkip.unmul.ac.id/modul/modul/file/103>;

g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	3.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	3.00
Total = (100%)		10.00	9.50
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Point b. Komponen yang dinilai Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Perlu disekripsi terkait level hasil pembelajaran kognitif apa yang terpengaruh.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA Di SMA Negeri 2 Sebulu Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Prosiding : Wedison Ridwan Siagian, Muh. Amir Masruhim, Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional III Pendidikan Biologi 2017. Sains/Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran

b. ISBN/ISSN : 978-602-72412-2-0

c. Tahun Terbit : 2017

d. Tempat Pelaksanaan : Samarinda

e. Penerbit/Organizer : Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Mulawarman

f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <http://sembio.fkip.unmul.ac.id/modul/modul/file/103>;

g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.97
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2.98
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	2.99
Total = (100%)		10.00	9.92
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Pada pendahuluan perlu dijelaskan hubungan learning cycle 5e dengan hasil belajar kognitif. Pendapat peneliti pada bagian pembahasan perlu didukung pendapat ahli. Kesimpulan merujuk ke tujuan penelitian. Daftar pustaka perlu ditambahkan dengan jurnal.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2



Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA