

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Gabungan Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share mampu Memberdayakan Hasil Belajar Kognitif Biologi Seluruh Etnis

Siswa SMA di Kota Samarinda

Jumlah Penulis : 1 orang
Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng
Status Pengusul : Penulis Pertama/(Mandiri)
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi
b. Nomor/Volume : 1/10
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2017
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8544>
f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi>
g. Jumlah halaman : 9 hal (9-17)
h. Terindek di : Garuda, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ☒ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒	Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	☐	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.00	1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	2.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.00	3.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	3.00
Total = (100%)			10.00	9.75
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :
Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan point b. Komponen yang dinilai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dan kecukupan kemutahiran data/informasi belum didiskripsikan terkait pertanyaan yang digunakan pretest dan posttest terutama keseuaian dengan hasil belajar kognitif

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Gabungan Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share mampu Memberdayakan Hasil Belajar Kognitif Biologi Seluruh Etnis

Siswa SMA di Kota Samarinda

Jumlah Penulis : 1 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis Pertama/(Mandiri)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi

b. Nomor/Volume : 1/10

c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2017

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8544>

f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi>

g. Jumlah halaman : 9 hal (9-17)

h. Terindek di : Garuda, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.00	0.96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	2.98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.00	2.97
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	2.97
Total = (100%)			10.00	9.88
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Karena SMA, kenapa lebih dilanjutkan ke metakognitif
- Tujuan penggunaan kata mengetahui kurang terukur
- Pembahasan pada etnis Jawa, wawasan peneliti kurang

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2



Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA