

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Interaction Effect Of School Principals' And The Use Of Information And Communication Technology (ICT) In Learning Upon The Teachers' Performance Of Junior High Schools In Samarinda, East Kalimantan, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 (lima) orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Rahmat Soe'oad, Usfandi Haryaka, Satuna, **Zaenab Hanim Ham**, Bahrani

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multicultural Education
b. Nomor ISSN : -
c. Volume, No, Tahun : Vol.7, No.5, 2021
d. Penerbit : -
e. DOI artikel : 10.5281/zenodo.4836890
f. Alamat Web Jurnal : <http://ijdri.com/me/wp-content/uploads/2021/05/43>.
g. Terindeks di : Scopus, Zenodo, Scholar, esicfkipunmul, bircu-journal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ☒ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	☒	☐	☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,4			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2			1,1
Total = (100%)	4,0			3,6

Berupa dan diberikan berupa ringkasan

Samarinda, 24 Agustus 2021
Reviewer 1


Prof. Dr. Lambang Subagiyo, M.Si
NIP. 196605201991031006
Unit kerja : Universitas Mulawarman

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Interaction Effect Of School Principals' And The Use Of Information And Communication Technology (ICT) In Learning Upon The Teachers' Performance Of Junior High Schools In Samarinda, East Kalimantan, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 (lima) orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Rahmat Soe'oed, Usfandi Haryaka, Satuna, **Zaenab Hanim Ham**, Bahrani

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multicultural Education
 b. Nomor ISSN : -
 c. Volume, No, Tahun : Vol.7, No.5, 2021
 d. Penerbit : -
 e. DOI artikel : 10.5281/zenodo.4836890
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ijdri.com/me/wp-content/uploads/2021/05/43>.
 g. Terindeks di : Scopus, Zenodo, Scholar, esicfkipunmul, bircu-journal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒

Jurnal Ilmiah Internasional

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	☒	☐	☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,4			0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2			1,2
Total = (100%)	4,0			4,0

Yang hap
 Muslim
 Mutakhir
 Berkeadilan

Samarinda, 30 Agustus 2021
 Reviewer 2

Prof. Dr. Dwi Nugroho Hidayanto, M.Pd
 NIP. 196002161985111001
 Unit kerja : Universitas Mulawarman