

# *MODUL PRAKTIKUM GEOGRAFI TUMBUHAN*



*Disusun oleh:*

*Yulian Widya Saputra*

*Program Studi Pendidikan Geografi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Mulawarman*

*2021*

# Praktikum 1

## Geografi Tumbuhan

### A. Dasar Teori

Dunia ilmu pengetahuan tumbuhan dan hewan merupakan salah satu kajian dalam bidang ilmu biologi. Namun dalam bidang ilmu geografi, tumbuhan dan hewan dikaji berdasarkan agihan di bumi, sejarah perkembangan tumbuhan dan hewan (evolusi, mutasi, dan modifikasi), faktor lokasi bagi tumbuhan dan hewan dan kaitannya dengan kehidupan manusia. Hal inilah yang menjadikan perbedaan antara sudut pandang kajian geografi dengan biologi. Oleh karena itu setidaknya diperlukan batasan kajian dalam geografi tumbuhan dan hewan agar kajian fokus serta berdasarkan kajian geografi.

Geografi tumbuhan atau dikenal dengan fitogeography berasal dari kata fito (tumbuhan) dan geography (penggambaran fenomena geosfer). Namun terdapat dua istilah yakni plantgeography dan fitogeography. Fitogeography ini lebih menekankan kepada kajian berbagai bentuk kehidupan hayati di bumi sedangkan plantgeography lebih menekankan kepada bentuk dan jenis kehidupan di muka bumi. Fatchan (2011) mengartikan plantgeography sebagai ilmu yang membahas kaitan antara faktor geografis dalam hubungannya dengan tumbuhan tingkat tinggi. Sedangkan fitogeography kajiannya lebih menjurus kepada keanekaragaman jenis tumbuhan dari tingkat rendah sampai dengan tumbuhan tingkat tinggi. Kedua hal tersebut jelaslah terdapat perbedaan kajiannya dimana fitogeography lebih mengarah kepada keanekaragaman tumbuhan sedangkan plantgeography menekankan kepada pengaruh faktor geografis terhadap tumbuhan tingkat tinggi saja. Namun dalam kajian geografi tumbuhan ini kedua hal tersebut tidak dipisah melainkan digabungkan agar lebih mendalam sasaran pembahasannya.

Beberapa tokoh mendefinisikan geografi tumbuhan dengan berbagai sasaran pembahasan. Polunin (1960) mendefinisikan geografi tumbuhan sebagai “The Geography of Plant is te regions of vegetations being an analisys of the distribution of vegetables from over the surface of the globe in connection with climate and physical agents”. Definisi ini hampir sama dengan sasaran dari plantgeography. Tokoh lain mendefinisikan geografi tumbuhan adalah ilmu pengetauan yang mempelajari tentang jenis-jenis tumbuhan dan penghidupannya yang berada di permukaan bumi (darat, laut dan udara) dalam hubungannya dengan kondisi dan keadaan lingkungan alamiahnya (Fatchan, 2011). Jadi dalam geografi tumbuhan dalam mempelajarinya perlu memperhatikan agen-agen faktor geografi yang membatasi persebaran dan perkembangan tumbuhan.

### B. Tujuan Praktikum

Setelah praktikum ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. mengidentifikasi spesies tumbuhan melalui aplikasi dan pengamatan langsung

2. Mendeskripsikan habitat asli spesies tumbuhan
3. Mendeskripsikan lingkungan budidaya spesies tumbuhan
4. Mendeskripsikan pemanfaatan spesies tumbuhan bagi kehidupan manusia
5. Menggambarkan persebaran spesies tumbuhan melalui sebuah peta

### **C. Alat dan Bahan**

**Alat dan bahan antara lain sebagai berikut:**

1. Kamera foto yang relevan
2. Aplikasi PlantNet Plant Identification
3. Alat tulis
4. Lembar pengamatan
5. Aplikasi ArcGIS/QGIS dan lain yang relevan
6. Citra satelit

### **D. Prosedur Kerja**

1. Membuat kelompok diskusi dan pengamatan menjadi 5 kelompok satu kelas.
2. Mengamati beberapa tumbuhan terpilih di lingkungan pengamatan (minimum 5 spesies)
3. Mendokumentasikan spesies tumbuhan tersebut dengan kamera yang relevan
4. Mengisi lembaran pengamatan mahasiswa sesuai panduan praktik lapangan.
5. Menyusun peta persebaran tumbuhan pada asuatu wilayah
6. Menyusun laporan praktik pengamatan geografi tumbuhan

## **Lembar Kerja**

Nama anggota kelompok ("Lokasi"):

1.....

2.....

3.....

4.....

Dst.....

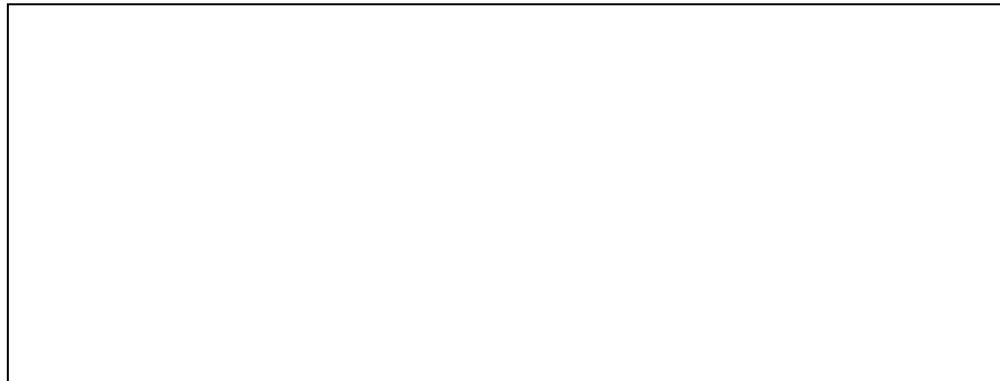


Foto Spesies Tumbuhan.....

1. Deskripsikan karakteristik spesies tumbuhan tersebut!

.....  
.....

2. Uraikan habitat asli dari spesies tumbuhan tersebut di muka bumi!

.....  
.....

3. Setelah melakukan pengamatan, terangkan mengapa spesies tanaman tersebut dibudidayakan oleh manusia?

.....  
.....

4. Jelaskan pemanfaatan spesies tanaman tersebut bagi kehidupan manusia!

.....  
.....

## E. Pertanyaan

Setelah melakukan serangkaian pengamatan lapangan untuk mempertajam pemahaman, jawablah sesuai konsep Geografi Tumbuhan dari apa yang sudah dipelajari dari berbagai sumber!

1. Apa yang kalian ketahui tentang taksonomi tumbuhan?
2. Mengapa klasifikasi iklim Kopen berhubungan dengan distribusi vegetasi tropis di Indonesia?
3. Uraikan beberapa faktor-faktor geografi yang mempengaruhi persebaran tumbuhan di muka bumi!
4. Tumbuhan masa purba hingga masa sekarang digolongkan beberapa jenis seperti pada gambar dari Brown (1935) di bawah ini. Sebutkan spesies-spesies tumbuhan purba yang masih ada sampai sekarang (hidup dan berkembang) pada masa rentangan zaman Karbon hingga Jura!

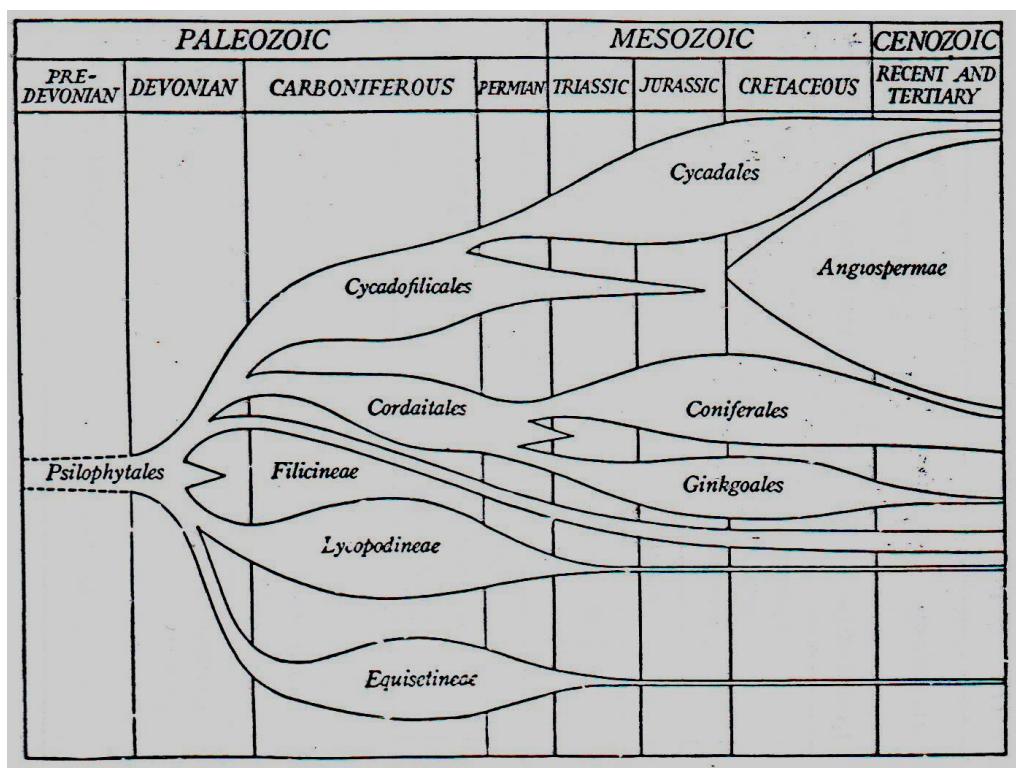


Diagram evolusi dunia tumbuhan menurut Brown (1935)

**F. Kesimpulan**

Dari praktik lapangan geografi tumbuhan dapat disimpulkan bahwa....(teruskan)

**G. Daftar Rujukan**

Tyasjono, Bayong. 2004. *Klimatologi Terapan*. Bandung: ITB Bandung (contoh)

Utomo, Dwiyono H. 2009. *Jurnal Pendidikan Geografi tahun 13 No 1*. Malang: Universitas Negeri Malang (contoh)

.....dst