



SEMINAR PERKEMBANGAN PENDIDIKAN NILAI DAN KEWARGANEGARAAN MALAYSIA-INDONESIA

17 JANUARY 2012

*Dewan Kuliah R
Universiti Sains Malaysia*

Anjuran :
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan USM
&
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

OBJEKTIF SEMINAR

Objektif seminar ini adalah untuk:

1. berkongsi ilmu dan pengalaman berkaitan Pendidikan Nilai dan Kewarganegaraan
2. menyuburkan rangkaian kerjasama yang sedia terjalin antara USM-UPI
3. menggalakkan kolaborasi penyelidikan antara kedua-dua buah institusi pengajian tinggi
4. menyebarluaskan hasil penyelidikan supaya dapat dimanfaatkan bersama

JAWATANKUASA SEMINAR

Penasihat:

Prof. Dr. Abdul Rashid Mohamed
Dekan PPIP

Pengerusi:

Dr. Mohammad Zohir Ahmad @ Shaari

Setiausaha:

Dr. Nordin Abd. Razak

Ahli:

PM Dr. Rohizani Yaakub
Pn. Norlida Ahmad
Dr. Najeemah Mohd Yusof
Cik Emmida Abdul Hamid
Pn. Suzihana Shaharan

DUALISME PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI DAN IDENTITI PELAJAR

M. Hasyim Mustamin, Dr.Aswati Hamzah dan Dr. Najeemah Mohd. Yusof (USM)

Abstrak

Pembentukan nilai dan identiti sangat berkait rapat dengan pendidikan. Peranan pendidikan bukan setakat yang berlangsung dalam sistem pendidikan negara sahaja. Bahkan segala bentuk pendidikan yang diperolehi di luar sistem pendidikan formal seperti persekitaran keluarga, rakan sebaya, masyarakat dan pengaruh media juga menyumbang terhadap pembentukan nilai dan identiti yang mendasari pembentukan personaliti dan tingkah laku individu. Personaliti individu pelajar yang terbentuk daripada sistem pendidikan terangkum di dalamnya pandangan dunia pelajar, pegangan dan pandangan hidup serta nilai-nilai dan identiti yang menjadi asas terhadap tindakan dan tingkah laku dalam kehidupan harainya. Kewujudan dualisme pendidikan yang memisahkan antara sekolah aliran kebangsaan dan keagamaan yang masih terus diamalkan di beberapa negara yang majoriti penduduknya Islam seperti Indonesia dilihat memberi pengaruh dan menjadi alat sosialisasi pembentukan nilai dan identiti pelajar secara khusus dan masyarakat secara umum. Terdapat banyak pendapat dan kritikan daripada para cendekiawan dan ilmuan Islam berhubung kesan sistem pendidikan dualisme. Sistem pendidikan dualisme dilihat antara faktor yang paling ketara menyumbang kepada fenomena kerapuhan jati diri dan keterpesongan pegangan nilai dan identiti remaja Islam hari ini. Faktor-faktor keruntuhan akhlak dan moral serta munculnya gejala sosial negatif yang berlaku di kalangan individu dan juga masyarakat banyak dikaitkan dengan amalan pendidikan yang bercorak dualistik yang berpanjang. Justeru itu, kerjas kerja ini bertujuan membincangkan secara ringkas analisis pengaruh dualisme pendidikan terhadap pembentukan nilai dan identiti pelajar dalam kalangan pelajar sekolah aliran kebangsaan dan keagamaan di Indonesia. Perbincangan juga di sekong dengan dapatan kajian awal yang melibatkan remaja Islam di Indonesia.

Kata Kunci: *Dualisme pendidikan, nilai, identiti, pelajar*

ATUR CARA SEMINAR

8.30 pagi	Pendaftaran
9.00 pagi	Majlis Perasmian
9.30 pagi	Kudapan
10.00 pagi	Pembentangan 1 Refleksi Implementasi <i>Project Citizen</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia <i>Dasim Budimansyah dan Sapriya (UPI)</i>
10.25 pagi	Pembentangan 2 Students' Conceptual Understanding of the Good Citizen: Implication for Teaching and Learning Civic and Citizenship Education <i>Rohizani Yaakub & Nordin Abd. Razak(USM)</i>
10.50 pagi	Pembentangan 3 Pengembangan Diskursus Sipil Yang Positif Melalui Interaksi Sebaya di Kelas <i>Rahayu Apriliaswati (UPI)</i>
11.15 pagi	Pembentangan 4 Malaysian Students' Beliefs In Democratic Values <i>Nordin Abd Razak & Mohammad Zohir Ahmed (USM)</i>
11.40 pagi	Pembentangan 5 Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wanita Pendidikan Multikultural dalam Membina Kesadaran Demokras: Warganegara <i>Candra Cuga (UPI)</i>
12.05 tgh	Pembentangan 6 Dualisme Pendidikan Di Indonesia Dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Nilai Dan Identiti <i>M. Hasyim Mustami, Aswati Hantzah & Najeenah Mohd Yusof (USM)</i>
12.30 tgh	Makan Tengah Hari & Bersurai



Sijil Penghargaan

Setinggi-tinggi penghargaan kepada

M. HASYIM MUSTAMIN

kerana telah menjayakan

**SEMINAR PERKEMBANGAN PENDIDIKAN NILAI
DAN KEWARGANEGARAAN MALAYSIA-INDONESIA**

bertempat di

*Dewan Kuliah B
Universiti Sains Malaysia*

17 JANUARI 2012

sebagai

Pembentang

PROFESOR DR. ABDUL RASHID MOHAMED

Dekan

*Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia*