

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Pengembangan Materi Pembelajaran Sastra Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Dr. H. Yusak Hudyono, M.Pd.

Dr. Asnan Hefni, M.Si

Dr. Mursalim, M.Hum



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

SAMARINDA

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A. Identitas Ketua Pengusul

1. NIDN : 0023076005
2. Nama Peneliti : Dr. H. Yusak Hudyono
3. Pangkat/ Jabatan : Pembina Utama Madya/Lektor Kepala
4. Email Pengusul : yusak.hudyono@fkip.ac.id
5. ID Sinta : 5990187
6. H-Index : 0
7. Anggota : Dr. Asnan Hefni, M.Si
Dr. Mursalim, M.Hum

B. Identitas Usulan

1. Judul Penelitian : Pengembangan Materi Pembelajaran Sastra Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar
2. Tahun : 2021
3. Skema Penelitian : Dosen Lektor Kepala
4. Total Biaya Penelitian : 7.500.000,00 (Tujuh Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)

Samarinda, 06 Oktober 2021

Mengetahui

Koordinator MPBSI

Ketua Peneliti,

Dr. Yusak Hudyono, M.Pd.
NIP.196007231984032001

Dr. H. Yusak Hudyono, M.Pd.
NIP.196007231984032001

Dekan FKIP Univ. Mulawarman



Prof. Dr. H. Muh Amir Masruhim, M.Kes
NIP. 19601027198503100

ISI

The screenshot shows the first slide of a PowerPoint presentation. The title is "Pelatihan Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar di Sambutan Tanggal 2 Oktober 2021". Below the title, the main topic is "MATERIAJAR SASTRA DI SEKOLAH DASAR". The presenter's name and affiliation are listed as "Yusak Hudyono, S2 Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Mulawarman". The slide features a colorful geometric background and an illustration of a man in a white robe and a child in a forest setting. A small video feed of the presenter is visible in the bottom right corner.

The screenshot shows the second slide of the PowerPoint presentation, titled "TUJUAN PELATIHAN:". The slide lists the purpose of the training in four bullet points:

- Pentingnya bahan ajar Sastra dalam KBM di Sekolah Dasar.
- Menanamkan konsep dasar bahan ajar Sastra.
- Mengemukakan berbagai jenis bahan ajar Sastra.
- Menjelaskan langkah-langkah penyusunan bahan ajar Sastra.

The slide has a clean white background with a blue vertical bar on the left side. A small video feed of the presenter is visible in the bottom right corner.

pengembangan bahan ajar Sastra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Styles Editing

1 2 3 4 5 6

TUJUAN BELAJAR MUATAN PELAJARAN (MUPEL) SASTRA

1. Memberikan Pengalaman baru yang dirasakan dari bacaan
2. Melatihkan Apresiasi anak terhadap cerita
3. Melatihkan kemampuan membaca dan menulis
4. Memberikan kesenangan, kegembiraan, dan kenikmatan
5. mengembangkan imajinasi anak
6. memberikan wawasan kehidupan menjadi perilaku kemanusiaan

1:53 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Sastra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Styles Editing

1 2 3 4 5 6

PENGERTIAN SUMBER BELAJAR

Learning resource sering diketahui hanya perpustakaan dan buku. Padahal semua apa yang mereka gunakan baik berupa data, manusia, dan benda tertentu termasuk sumber belajar.

1:53 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Sastra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Styles Editing

1 2 3 4 5 6

Sumber belajar

Sumber belajar adalah segala sesuatu atau daya yang dapat dimanfaatkan oleh guru, baik secara terpisah maupun dalam bentuk gabungan, untuk kepentingan belajar-mengajar dengan tujuan pencapaian tujuan pembelajaran secara efektivitas dan efisiensi.

Association for Educational Communications and Technology (AECT)

1:54 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Font Paragraph Drawing Editing

3 TUDUH BELAJAR BAHAN PELAJARAN (MPPU) SATRA

4 PEMERTIAN SUMBER BELAJAR

5 Sumber belajar

6 PENGERTIAN BAHAN AJAR

7 FUNGSI BAHAN AJAR

8 SISTEMATIKA BAHAN AJAR

PENGERTIAN BAHAN AJAR

Bahan ajar merupakan bagian dari sumber belajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. (Dikmenjur)



Go to Settings to activate Windows.

1:54 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Font Paragraph Drawing Editing

3 TUDUH BELAJAR BAHAN PELAJARAN (MPPU) SATRA

4 PEMERTIAN SUMBER BELAJAR

5 Sumber belajar

6 PENGERTIAN BAHAN AJAR

7 FUNGSI BAHAN AJAR

8 SISTEMATIKA BAHAN AJAR

FUNGSI BAHAN AJAR

- Pedoman bagi Guru akan semua aktivitasnya PBM dalam proses pembelajaran, sekaligus merupakan substansi kompetensi yang seharusnya diajarkan kepada siswa.
- Pedoman bagi Siswa akan semua aktivitasnya PBM, sekaligus substansi kompetensi yang seharusnya dipelajari/dikuasainya.
- Alat evaluasi pencapaian/penguasaan hasil pembelajaran.



Go to Settings to activate Windows.

1:54 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Font Paragraph Drawing Editing

3 TUDUH BELAJAR BAHAN PELAJARAN (MPPU) SATRA

4 PEMERTIAN SUMBER BELAJAR

5 Sumber belajar

6 PENGERTIAN BAHAN AJAR

7 FUNGSI BAHAN AJAR

8 SISTEMATIKA BAHAN AJAR

9 Manfaat Bahan Ajar

SISTEMATIKA BAHAN AJAR

- Petunjuk belajar (Petunjuk siswa/guru)
- Kompetensi yang akan dicapai (KD/indikator)
- Content atau isi materi pembelajaran
- Informasi pendukung
- Latihan-latihan
- Petunjuk kerja, dapat berupa Lembar Kerja (LKPD)
- Evaluasi (Instrumen)
- Respon atau balikan terhadap hasil evaluasi (Refleksi)



Go to Settings to activate Windows.

1:54 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Font Paragraph Drawing Styles Editing

Slide 9 of 20

Manfaat Bahan Ajar

Pertama, diperoleh bahan ajar yang sesuai tuntutan kurikulum dan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa,

kedua, tidak lagi tergantung kepada buku teks yang terkadang sulit untuk diperoleh,

ketiga, bahan ajar menjadi lebih kaya karena dikembangkan dengan menggunakan berbagai referensi,

keempat, menambah khasanah pengetahuan dan pengalaman guru dalam menulis bahan ajar,

kelima, bahan ajar akan mampu membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara guru dengan siswa karena siswa akan merasa lebih percaya kepada gurunya.

1:54 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Font Paragraph Drawing Styles Editing

Slide 10 of 20

Prinsip Pengembangan Bahan Ajar

Menyusun bahan ajar dimulai :

1. Dari yang mudah menuju yang sulit,
2. Dari yang kongkret menuju yang abstrak,
3. Dari yang dekat menuju yang jauh

1:54 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Font Paragraph Drawing Styles Editing

Slide 11 of 20

JENIS BAHAN AJAR

Bahan cetak (printed) seperti antara lain handout, buku, modul, lembar kerja siswa, brosur, leaflet, wallchart, foto/gambar, model/maket.

Bahan ajar dengar (audio) seperti kaset, radio, piringan hitam, dan compact disk audio.

Bahan ajar pandang-dengar (audio visual) seperti video compact disk, film.

Bahan ajar multimedia interaktif (interactive teaching material) seperti CAI (Computer Assisted Instruction), compact disk (CD) multimedia pembelajaran interaktif, dan bahan ajar berbasis web (web based learning materials).

1:55 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Styles Editing

MENGEMBANGKAN KD MENJADI MATERI AJAR

1. Tuliskan KD yang akan diajarkan
2. Tuliskan kemampuan apa yang akan dicapai
3. Uraikan bagaimana perilaku PD untuk menguasai KD tersebut



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

15:53 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Styles Editing

KELAS 2

3.3 Memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.	4.3 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Mengartikan isi puisi dalam bahasa Indonesia/daerah	Cara membaca teks puisi alam dan lingkungan: Lafalnya, intonasi, dan ekspresi.
3.5 Memahami informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	4.5 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.
Mengartikan isi dongeng fabel	Menceritakan isi dongeng fabel tentang hidup rukun dg nyaring, intonasi. Lafal, dan ekspresi

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

15:53 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Styles Editing

KELAS 3

3.3 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	4.3 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
Menemukan pesan moral dalam dongeng, Nilai Pendidikan, nilai social,	Menceritakan pesan moral dongeng dengan kosa kata baku dan kalimat efektif

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

15:53 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

11

12

13

14

15

16

KELAS 4

3.3 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	4.3 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Isi Puisi : Informasi yang ada dlm puisi Amanat Puisi : Pesan moral yang dalam puisi	PD Membuat puisi Cara-cara membaca Puisi: lafal, intonasi ekspresi
3.5 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	4.5 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
Tokoh dalam Cerita fiksi: Protagonis, antagonis, tritagonis Tokoh Utama : Tokoh pembantu	Menyebutkan tokoh dalam Cerita fiksi

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:55 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

13

14

15

16

17

18

KELAS 5

3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Isi pantun: informasi yang diperoleh dari Pantun Amanat pantun: Nilai moral apa yang diperoleh setelah memahami isi pantun	Cara MEMBACA PUISI: LAFAL : INTONASI : EKSPRESI :

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:55 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Satra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

13

14

15

16

17

18

KELAS 6

3.4 Membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa.	4.4 Mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi.
KARAKTERISTIK PUISI PROSA	CARA MENGUBAH PUISI DALAM PROSA
3.6 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.	4.6 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.
Cerita Jangan mencontek: Dikaitkan dengan apa yang dialami dari	Siswa menceritakan tokoh dalam fiksi dengan apa yang dialami

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:55 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Sastra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Styles Editing

14

15

16

17

18

19

CONTOH MEMBACA PANTUN

<https://youtu.be/BDhBtXjWPJl>

Membaca pantun

<https://youtu.be/-cUCfaOGLAg?t=131>

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:55 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Sastra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Styles Editing

16

17

18

19

20

<https://dongengceritarakyat.com/20-contoh-cerpen-pendidikan-anak-sekolah-dasar-dan-pesan-moralnya/>

DONGENG ANAK GEMBALA DAN SRIGALA

Diceritakan hiduplah seorang anak gembala yang bekerja pada saudagar kaya. Tugasnya adalah merawat serta menjaga seluruh domba majikannya. Selama menjalani tugasnya, majikan anak tersebut selalu berbesar badanya, apabila terdapat serigala yang mendekat, ia bisa berteriak meminta tolong kepada orang-orang desa setempat. Memiliki rutinitas yang hanya mengembalakan domba di tepi hutan membuat anak itu merasa bosan. Sampai akhirnya terbesit untuk melakukan tindakan tak terduga. Sang anak tiba-tiba berteriak, "Tolong! Ada serigala di sini, tolong!" Mendengar teriakan tersebut, warga desa pun datang menghampiri dan berniat menolong anak tersebut dari serangan serigala. Namun sesampainya di dekat sang anak, ternyata anak gembala hanya bercanda dan melakukannya karena bosan. Warga pun kesal lalu kembali pulang. Tak hanya dilakukan sekali, selang beberapa hari kemudian anak gembala kembali melakukan kegiatan yang sama dengan berteriak meminta tolong. Lagi-lagi warga tertipu dan membuat mereka kesal karena si anak gembala hanya tertawa melihat kekesalan warga. Sampai pada suatu sore, datanglah segerombolan serigala dan langsung memangsa domba yang digembalkannya. Merasa terancam dan ketakutan, si anak langsung berteriak meminta tolong. Namun naas, kali ini tidak ada warga yang datang karena sudah tidak percaya dengannya. Para serigala pun berhasil memangsa banyak domba dan membawa masuk ke dalam hutan. Kejadian tersebut membuat si anak gembala menyesal dan tak akan mengulangi perbuatannya lagi. Dari dongeng anak pendek di atas, pesan moral yang bisa diambil adalah untuk tidak berbohong. Sebab sekali saja berbohong, maka tidak akan ada orang yang mau memercayaimu lagi. Jadi kesimpulannya, cerita di atas mengajarkan si Kecil tentang kejujuran kepada sesama, Ma.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:56 PM Friday 10/8/2021

pengembangan bahan ajar Sastra SD - PowerPoint (Product Activation Failed)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Styles Editing

16

17

18

19

20

DI SAMBUTAN GURUNYA SUKA IKAN PIPIH

Cukup Sekian dan Terima Kasih

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1:56 PM Friday 10/8/2021

DOKUMENTASI



**RUNDOWN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FKIP UNIVERSITAS MULA WARMAN
SAMARINDA, 02 OKTOBER 2021**

No	Waktu	Kegiatan	Petugas
1.	08.00-08.30	Peserta registrasi	Panitia
2.	08.30-08.40	Pembacaan Doa	Dari SDN 004
3.	08.40 -08.50 08.50- 09.00	Sambutan : a. Kepala Sekolah SDN 004 Sambutan b. Koordinator MPBSI	Bapak Rasidi Dr. H. Yusak Hudiyono, M.Pd.
4.	09.00-09.10	Sesi foto bersama	MC
5.	09.10 – 10.10	Materi Narasumber 1 dan sesi tanya jawab	Narasumber Prof. Dr. M. Bahri Arifin, M.Hum Implikasi Teori Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Moderator Dr. Hj. Widyatmike Gede Mulawarman, M.Hum.
6.	10.10-11.10	Materi Narasumber 2 dan sesi tanya jawab	Narasumber Dr. Bibit Suhatmady, M.Pd . Belajar Mengajar Membaca Dialogis Bagi Guru Sekolah Dasar Moderator

			Dr. Hj. Widyatmike GM, M.Hum.
7.	11.10-12.10	Materi Narasumber 3 dan sesi tanya jawab	Narasumber Dr. H. Yusak Hudiyono, M.Pd Pengembangan materi pembelajaran Sastra Bagi guru-guru Sekolah Dasar. Moderator: Dr. Bibit Suhadmady, M.Pd.
8.	12.10- 13.00	ISHOMA	ISHOMA
9.	13.00-14.30	Materi Narasumber 4 dan sesi tanya jawab	Narasumber Prof. Dr. M. Jafar Haruna, MS. Dr. Hj. Widyatmike GM, M.Hum. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Moderator Dr. Bibit Suhatmady
10.	14.30-14.40	Penutup	Dr. H. Yusak Hudiyono, M.Pd

DAFTAR HADIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Alamat : Jl. MuaraPahuGunungKeluaKampus FKIP UNMUL Samarinda 75123
E-mail :s2bhsindonesia.fkipunmul / Website :s2bahasaindonesia.fkip.unmul.ac.id

DAFTAR HADIR WORKSHOP " PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN SASTRA BAGI GURU-GURU
SEKOLAH DASAR"
Samarinda, 02 Oktober 2021

No	Nama Peserta	Sebagai/Asal Sekolah	Jabatan	TTD
1	Dra. Hj. Sugawati, M.Psi	Undangan	Pengawas Pembina	[Signature]
2	Rasidi, S.Pd.SD	Kepala SDN 004 Sambutan	Penanggungjawab	[Signature]
3	Dr. H. Yusak Hudiyono, M.Pd	Koordinator MPBSI	Narasumber	[Signature]
4	Prof. Dr. M. Bahri Arifin, M.Hum	Dosen Unmul	Narasumber	[Signature]
5	Dr. Bibit Suhatmady, M.Pd	Dosen Unmul	Narasumber	[Signature]
6	Prof. Dr. M. Jafar Haruna, MS	Dosen Unmul	Narasumber	[Signature]
7	Dr. Hj. Widyatmike GM, M.Hum	Dosen Unmul	Narasumber	[Signature]
8	Nur Rahmi Mulhaned	SDN 002 Sambutan	Peserta	[Signature]
9	Firda Raudatul Jannah, S.Pd	SDN 009 Sambutan	Peserta	[Signature]
10	Ayu Hapsari, S.Pd	SDN 009 Sambutan	Peserta	[Signature]
11	Nanik Rokana	SD IT Al-Anshar	Peserta	[Signature]
12	Yaumul Hidayah	SD IT Al-Anshar	Peserta	[Signature]
13	Dea Setyorini	SD IT Al-Anshar	Peserta	[Signature]
14	Luthfi Faisal Fakhri	SD IT Al-Anshar	Peserta	[Signature]
15	ERNAWATI	SDN 008 Sambutan	Peserta	[Signature]
16	Hawisa	SDN 008 Sambutan	Peserta	[Signature]
17	Eka Fitri Sugianti	SDN 008 Sambutan	Peserta	[Signature]
18	Lagimin	SDN 008 Sambutan	Peserta	[Signature]
19	Luluk Risofana	SDN 001 sambutan	Peserta	[Signature]
20	Sri sunarti	SDN 001 sambutan	Peserta	[Signature]
21	Tri Astuti	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]
22	Dwi Desti Mahrianti	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]
23	Fatimah	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]
24	Saptiyah	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]

25	Sri Rusmiyati, S.Pd	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]
26	Hadi Nuryanto	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]
27	Mayang ariyani	SDN 001 Sambutan	Peserta	[Signature]
28	Sri Ramadani Pitriah, S. Pd SD	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
29	Ida Atika, S. Ag, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
30	Mega Rahmah Ramadhana, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
31	Nor Aidah, S. Ag, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
32	Deny Eka Wahyudi, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
33	Maspah, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
34	Herlina, SP, A. Ma, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
35	Susana, S. Pdl, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
36	Anna Maya Sari, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
37	Herli Aprina, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
39	Muhammad Sholikan, A. Md, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
40	Ana, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
41	Misnawati, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
42	Kasuma Sari, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
43	Topany Eka Putri, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
44	Rubayah	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
45	Royanadifah, S. Pdl, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
46	Betaria, S. Pdl	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
47	Dra. Sitti Marhumah, S. Pd	SDN 004 Sambutan	Peserta	[Signature]
48	Arifin Amrullah, S.Pd	SDN 004 Sambutan	Panitia	[Signature]
49	Imaduddin	SDN 004 Sambutan	Panitia	[Signature]
50	Robbiatun Nadya	SDN 004 Sambutan	Panitia	[Signature]
51	Hasyim Al-Husain	SDN 004 Sambutan	Panitia	[Signature]
52	Faridah Renreng Hamid	SDN 004 Sambutan	Panitia	[Signature]

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa
Indonesia
Koordinator,
[Signature]
Dr. H. Yusak Hudiyono, M. Pd
NIP. 19600723 198403 1 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN**



Sertifikat

Nomor: 88 /UN17.5/KM/2021

diberikan Kepada:

Dr. H. Yusak Hudyono, M.Pd.

Sebagai:

Narasumber

dalam Workshop Pengembangan Materi Pembelajaran Sastra Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Bekerjasama dengan KKS Kecamatan Sambutan pada tanggal 02 Oktober 2021.

Samarinda, 02 Oktober 2021

KOORDINATOR MPBSI

Dr. H. Yusak Hudyono, M.Pd.
NIP. 19600723 198403 1 002



Prof. Dr. H. Muh. Amir M, M. Kes
NIP. 19601027 198503 1 003