



Yulian Widya Saputra

Edit Delete

### LEARNING STYLE TENDENCY OF HIGH SCHOOL STUDENT IN GEOGRAPHY SUBJECT IN SAMARINDA

Authors Mei Vita Romadon Ningrum, Titin Angraini, Muliati Syam, Yulian Widya Saputra, Yaskinul Anwar

Publication date 2021/4/3

Journal GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

Volume 9

Issue 1

Pages 25-31

Description Gaya belajar merupakan salah satu karakteristik belajar yang berkaitan dengan kemampuan menyerap, mengolah, dan menyampaikan informasi. Gaya belajar merupakan modalitas belajar yang sangat penting dan setiap siswa memiliki kecenderungan gaya belajar yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan gaya belajar siswa SMA pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di Kota Samarinda. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Samarinda dengan jumlah populasi 600 siswa menggunakan teknik pengambilan sampel cluster random sampling dengan jumlah sampel 90 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 36 siswa (40%) memiliki kecenderungan gaya belajar auditorial, sebanyak 32 siswa ...

WhatsApp Image...jpeg

Show all

### Journal Profile

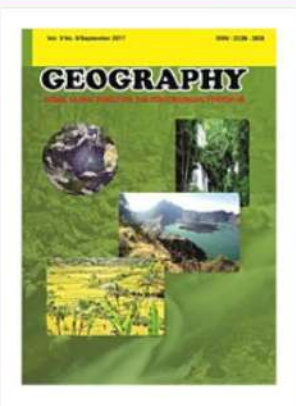
## GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

eISSN : 26145529 | pISSN :  
Universitas Muhammadiyah Mataram

**sinta** S3 Sinta Score

**GARUDA** Indexed by GARUDA

2	2
H-Index	H5-Index
35	35
Citations	3 Year Citations



Penerbit:  
Universitas Muhammadiyah  
Mataram



Search..

Page 2 of 4 | Total Records : 37

Publications	Citation
<a href="#">KARAKTER SISWA SIAP SIAGA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SMA NEGERI 1 KARANGANOM</a> SHN Hafida, DW Pratiwi GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 9 (1), 72-81, 2021	0
<a href="#">LEARNING STYLE TENDENCY OF HIGH SCHOOL STUDENT IN GEOGRAPHY SUBJECT IN SAMARINDA</a> MVR Ningrum, T Anggraini, M Syam, YW Saputra, Y Anwar GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 9 (1), 25-31, 2021	0