

**LAPORAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
KOMPETISI FKIP UNMUL**



**PENYULUHAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING
BELAJAR MATEMATIKA ANAK SEKOLAH DASAR DI MASA
PENDEMI COVID-19 DI KELURAHAN GUNUNG LINGAI
KECAMATAN SUNGAI PINANG KOTA SAMARINDA**

Oleh

1. Ikmawati, S.Pd., M.Pd (NIP :201603198101072001/ Ketua)
2. Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd (NIP: 199303062020122011/Anggota)
3. Kurniawan, S.Pd., M.Pd. (NIP: 201611199003051001/Anggota)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
OKTOBER 2021**

**LEMBAR PENGESAHAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT TAHUN 2021**

1. Ketua

- a. NIP/NIDN/NIDK : 201603198101072001
- b. Nama Pengusul : Ikmawati, S.Pd, M.Pd
- c. Pangkat/Jabatan : - / Asisten Ahli
- d. Isian ID Sinta : 6729998

2. Anggota

Anggota 1

- a. NIP/NIDN/NIDK : 199303062020122011
- b. Nama Pengusul : Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd.
- c. Pangkat/Jabatan : IIIc/Asisten Ahli
- d. Isian ID Sinta : 6759816

Anggota 2

- a. NIP/NIDN/NIDK : 201611199003051001
- b. Nama Pengusul : Kurniawan, S.Pd., M.Pd
- c. Pangkat/Jabatan : - /Asisten Ahli
- d. Isian ID Sinta : 6155876

3. Identitas PKM

- a. Judul Pengabdian : Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda
- b. Tahun Usulan dan Lama Pengabdian Kepada Masyarakat : 2021 / Maret-Oktober (7 bulan)
- c. Biaya yang Disetujui : **Rp. 5.000.000,00**
- d. Target Capaian : Para orang tua yang memiliki anak yang bersekolah di Sekolah Dasar kiranya dapat memberikan pendampingan saat anaknya belajar agar tidak menyalahgunakan penggunaan handphone dan tetap fokus belajar secara online, serta dapat berkontribusi menjadi teman diskusi anak saat bertanya khususnya pelajaran matematika

Samarinda, 10 Oktober 2021

Ketua

Mengetahui,
Dekan FKIP UNMUL



Prof. Dr. H. Muh. Amir M., M.Kes
NIP. 19681027 198503 1 003

Ikmawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 201603198101072001

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PKM.....	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Kegiatan	3
D. Manfaat Kegiatan	3
E. Analisis Situasi	3
F. Permasalahan Mitra	4
BAB II SOLUSI TARGET LUARAN	
A. Solusi	5
B. Target Luaran	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Tahap Pelaksanaan	6
B. Lokasi Pelaksanaan.....	6
C. Partisipasi Mita	6
D. Evaluasi Pelaksanaan Program	6
E. Metode Kegiatan	7
BAB IV LUARAN DAN TARGET CAPAIAN	
A. Luaran	8
B. Target Capaian	8
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	9
B. Pembahasan.....	9
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Susunan Organisasi Tim Pengabdian Masyarakat.....	18
Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota.....	19
Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua dan Anggota	25
Lampiran 4. Materi Pengabdian	33
Lampiran 5. Surat Pengantar Dari Fakultas	52
Lampiran 6. Surat Ijin Dari Kelurahan.....	53
Lampiran 7. Surat Pertanggung Jawaban Laporan.....	54

RINGKASAN

Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda Oleh
Ikmawati, S.Pd., M.Pd;

Banyak keluhan orang tua yang merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan kepada anaknya (siswa), terutama pelajaran matematika, orang tua dipusingkan karena anak mereka apabila tidak paham dengan tugas yang diberikan oleh gurunya akan bertanya kepada mereka, sedangkan dasar matematika rata-rata orang tua kurang sehingga banyak orang tua yang komplek kepada guru untuk mengurangi tugas yang diberikan kepada anaknya (siswa).

Kondisi ini banyak dijumpai terutama untuk para orang tua yang anaknya bersekolah di Sekolah yang berlokasi di Kelurahan Gunung Lingai, sehingga kami memutuskan untuk memberikan penyuluhan kepada para orang tua bagaimana cara membimbing anak mereka di masa pandemi Covid-19.

Sasaran kegiatan ini adalah para orang tua yang berlokasi di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda.

Metode kegiatan yang digunakan dalam penyuluhan ini adalah: (1) Metode Ceramah, metode ini untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang manfaat orang tua membimbing/mendampingi anaknya belajar dari rumah; (2) Metode Demonstrasi diberikan untuk menjelaskan langkah-langkah bagaimana membantu anak untuk menyelesaikan tugas matematika terutama dasar-dasar matematika; (3) Metode Tanya Jawab, jika masih ada yang belum dipahami yang berkaitan dengan penyuluhan yang diberikan.

Kegiatan PKM diselenggarakan di Moshollah An-Nur yang berlokasi di Gg Berkat Blok AA1 dihadiri oleh beberapa orang siswa beserta anaknya, acara berlangsung lancar, para orang tua sangat antusias untuk mengikuti kegiatan PKM ini.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sudah setahun lebih pandemi Covid-19 melanda seluruh dunia termasuk di Indonesia dan belum memberikan tanda-tanda akan berakhir. Hal ini membuat pemerintah pusat maupun daerah mengeluarkan berbagai imbauan, peraturan, dan kebijakan yang diberikan kepada masyarakat seluruh Indonesia termasuk juga di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda. Sangat disesali jika himbauan tersebut masih diabaikan oleh sejumlah orang dengan berbagai alasan. Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah untuk mengurangi kegiatan di luar rumah termasuk kegiatan belajar mengajar di sekolah dan diganti bekerja dari rumah masih saja menimbulkan Pro dan kontra dalam pelaksanaannya (Dewi, 2020; Purwanto, 2020; Purwanto et.al., 2020).

Salah satunya banyak keluhan orang tua yang terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan kepada anaknya (siswa), terutama pada pelajaran matematika, banyak orang tua dipusingkan karena anak mereka apabila tidak paham dengan tugas yang diberikan oleh gurunya akan bertanya kepada mereka, sedangkan dasar matematika rata-rata orang tua kurang sehingga banyak orang tua yang komplek kepada guru untuk mengurangi tugas yang diberikan kepada anaknya (siswa). Di lain sisi guru juga memegang amanah mengajar mengikuti kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah dengan fasilitas seadanya maka dari itu banyak tugas yang tidak tersampaikan dengan baik hingga menimbulkan masalah tentang pemberian tugas.

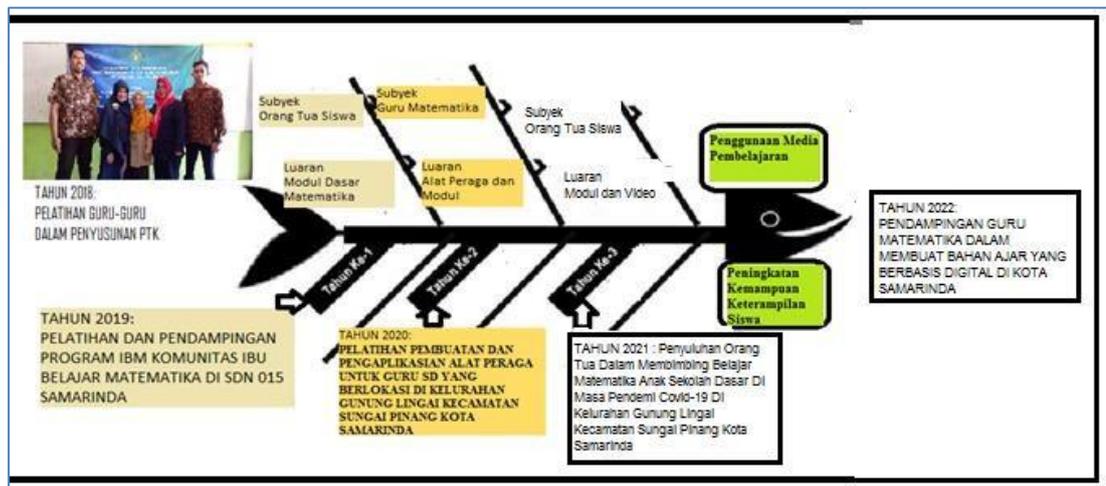
Solusi yang diberikan Tanggapan pemerintah terhadap covid-19 untuk meniadakan aktivitas pembelajaran di sekolah diganti dengan sistem daring atau pembelajaran melalui online agar mencegah penularan covid-19 (Darmalaksana et.al., 2020; Nurani et.al., 2020; Sutrisno, 2020; Ulum & Pamungkas, 2020). Dengan diadakannya sistem daring membuat siswa tidak ketinggalan mata pelajarannya karena libur covid-19 dan bisa merangsang otak siswa sehingga apabila kembali ke aktifitas semula siswa sudah siap untuk memulai kembali pembelajaran (Anshori, 2020; Fajrussalam, 2020).

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa inti masalah yang dihadapi oleh para orang tua dan anaknya (siswa) di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang adalah minimnya pengetahuan orang tua dalam membimbing anaknya untuk menyelesaikan tugas terutama tugas pelajaran matematika. Dan adanya kendala penggunaan jaringan atau aplikasi dalam pemberian dan pengiriman tugas sehingga perlu adanya pendampingan kepada anak (siswa) ketika mereka mengerjakan tugas selama pandemi virus Covid-19 berlangsung.

Dipilihnya lokasi Kelurahan Gunung Lingai karena berada dipinggir kota Samarinda, kebanyakan dari para orang tua berpendidikan SMA, SMP bahkan ada orang tua yang hanya lulusan SD.

Adapun judul dari pengabdian kami adalah “Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda”.

Rood Map :



Dari Rod Map di atas penulis menggambarkan pelatihan yang sudah dilakukan di tiga tahun terakhir mulai dari tahun 2018, 2019, 2020 dilanjutkan lagi pada tahun ini 2021 kemudian akan dikembangkan lagi di tahun 2022, yang mana pelatihan saling berkaitan antara kompetensi guru, orang tua siswa, keterampilan guru, dan hasil akhir kemampuan keterampilan siswa. Penulis tertarik untuk menggali sejauh mana peningkatan dari hasil pelatihan yang sebelumnya pernah dilakukan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah “Bagaimanakah cara supaya orang tua tidak terbebani dalam mendampingi anak-anaknya belajar dari rumah terutama pada pelajaran matematika dimasa pandemi Covid-19?”

C. Tujuan Kegiatan

Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan orang tua tentang hal-hal dasar dalam pelajaran matematika dan pentingnya mendampingi anak-anak mereka dalam belajar agar anak tidak tertekan dan bosan dengan tugas-tugas sekolah terutama pelajaran matematika.

D. Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan bagi orang tua untuk mengoptimalkan potensi diri sebagai pengganti guru di sekolah yang professional dalam membimbing anak-anaknya untuk menguasai matematika walaupun dengan hanya pengetahuan dasar yang dimiliki. Bukan hanya anak yang harus belajar tapi orang tua juga harus terus berinovasi dan belajar terus dalam rangka mengembangkan potensi diri, kreativitas, dan komitmen dalam mendampingi anak-anaknya dalam belajar terutama yang masih duduk di Sekolah Dasar di pandemi Covid-19 ini.

E. Analisis Situasi

1. Target dari penelitian ini adalah para orang tua yang anaknya masih duduk dijenjang Sekolah Dasar (SD) yang berlokasi di Kelurahan Gunung Lingai.
2. Dengan diadakannya Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19, para orang tua akan lebih paham tentang dasar matematika dan manfaat mendampingi anaknya dalam belajar.

F. Permasalahan Mitra

Mengacu dari analisis situasi tersebut maka diperlukan kerjasama dari pihak kelurahan dan RT untuk mendukung pelatihan ini salah satunya menyediakan waktu dan tempat yang nyaman serta menginfokan kepada para orang tua yang memiliki anak yang duduk dijenjang Sekolah Dasar untuk mengikuti penyuluhan ini agar memperoleh pengalaman dan ilmu tentang dasar matematika dan pentingnya mendampingi anak saat belajar di masa pandemi Covid-19 ini.

BAB II SOLUSI PERMASALAHAN

A. Solusi

Adapun solusi yang ditawarkan oleh peneliti dengan adanya Penyuluhan ini adalah orang tua akan lebih perhatian dan akan nyaman mendampingi anaknya belajar dari rumah, mereka akan dengan senang hati menjadi guru bagi anak-anaknya di rumah

Dalam penyuluhan ini juga akan diajarkan bagaimana cara mengajarkan anak dasar-dasar matematika yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh anak sehingga mereka tidak tertekan disaat mengerjakan tugas terutama pelajaran matematika sehingga anak akan perlahan menyukai pelajaran matematika.

B. Harapan Setelah Pelatihan

Melalui pelatihan ini diharapkan:

1. Membuat para orang tua lebih peka dan tanggap terhadap dinamika pembelajaran terutama matematika.
2. Para orang tua yang mendampingi anaknya belajar terutama pelajaran matematika dapat santai karena pemikiran tentang matematika sulit sudah hilang, yang ada pelajaran matematika itu menyenangkan.
3. Meningkatkan kemampuan para orang tua dalam memahami dasar matematika dan dapat menghubungkan matematika itu dengan kehidupan sehari-hari anak.
4. Menjadi orang tua yang pintar dan kreatif merupakan ciri orang tua idaman anak-anaknya.
5. Pelatihan ini dapat menjembatani kedekatan orang tua dan anak, karena adanya komunikasi pada saat pendampingan belajar .

BAB III METODE PELAKSANAAN

A. Tahapan Pelaksanaan

Metode kegiatan dalam rangka mencapai tujuan yang tercantum di atas, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melakukan observasi dan wawancara kepada beberapa orang tua yang berlokasi disekitar kelurahan Gunung Lingai kesulitan apa yang mereka alami dalam mendampingi anaknya belajar dari rumah terutama pelajaran matematika.
2. Melakukan penyuluhan orang tua dalam membimbing belajar matematika anak sekolah dasar di masa pandemi Covid-19 di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda
3. Membuat rancangan materi penyuluhan yang menjangkau semua jenjang kelas di SD.

B. Lokasi Pelaksanaan

Lokasi pengabdian pada masyarakat direncanakan di SD yang berlokasi di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Samarinda.

C. Partisipasi Mitra

Kegiatan pengabdian pada masyarakat partisipasi mitranya adalah para orang tua yang anaknya duduk dijenjang Sekolah Dasar yang berlokasi di sekitar Kelurahan Gunung Lingai.

D. Evaluasi Pelaksanaan Program

Rencana evaluasi untuk menilai keberhasilan program kegiatan ini adalah:

1. 80% peserta yang diundang hadir dalam penyuluhan
2. Terlaksananya seluruh kegiatan penyuluhan orang tua dalam membimbing belajar matematika anak sekolah dasar di masa pandemi Covid-19 Di Kelurahan

Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda

E. Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan teori-teori dasar dan pengetahuan umum tentang dasar perhitungan matematika. Selain itu, metode ini juga diberikan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang manfaat orang tua dalam mendampingi putra-putrinya yang belajar dari rumah di masa pandemi Covid-19.

2. Metode Demonstrasi

Metode ini diberikan untuk menjelaskan langkah-langkah penyelesaian soalsoal dasar matematika yang mudah dan benar. Diharapkan dengan metode ini pemahaman peserta terhadap langkah-langkah penyelesaian soal matematika dasar lebih mendalam dan disertai pemutaran video motivasi bagaimana kiatkiat mendampingi anak belajar dari rumah.

3. Metode Tanya Jawab/diskusi

Pada metode ini peserta dapat memaparkan kendala apa yang mereka alami, mempermantap lagi materi apa yang mereka belum pahami. Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta tentang materi penyuluhan yang diberikan.

BAB IV LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

A. Luaran

Tabel 4.1 Rencana Target Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Publikasi di proceeding konferensi ESIC dan video/foto-foto kegiatan	✓
2.	Publikasi pada jurnal terakreditasi SINTA 2, SINTA 1, atau jurnal internasional bereputasi terindeks Q4 – Q1	✓
3.	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT, buku, dan bookchapter	✓
4.	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya	✓
5.	Peningkatan pemahaman dimasyarakat mengenai pengetahuan dasar matematika	✓

B. Target Capaian

Adapun target capaian pada pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut: a. Untuk memberikan bekal ilmu pengetahuan tentang bagaimana meningkatkan pemahaman dan pengetahuan orang tua tentang bagaimana mendampingi anak-anak mereka belajar dari rumah.

b. Untuk memberikan bekal kepada para orang tua dasar-dasar pengetahuan matematika.

c. Laporan

d. Para orang tua dapat mengaplikasikan hasil penyuluhan ini dengan cara mendampingi anak mereka belajar dan apabila anak ada kesulitan dapat membantu mereka dengan pengetahuan dasar yang mereka pahami.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Lokasi Pengabdian

Di Langgar An-Nur Gg Berkat Blok AA1 Kelurahan Gunung Lingai.

2. Kondisi Orang Tua

Beberapa dari orang tua siswa kewalahan untuk mengajari anak-anaknya terutama matematika, banyak yang dari mereka merasa kalau materi yang mereka pelajari dulu tidak seperti yang anaknya pelajari sekarang. Latar belakang pendidikan orang tua ada yang lulusan SMA, ada juga yang hanya lulusan SMP. Pekerjaan rata-rata ibu rumah tangga.

B. Pembahasan

1. Kegiatan Awal

Waktu pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) masih dalam kondisi Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) sehingga pesertanya terbatas.



Gambar 5.1. Peserta yang datang lebih awal

2. Kegiatan Inti

Pemberian materi penyuluhan oleh dosen program studi pendidikan matematika yang membagi dalam 3 sesi :

a. Pemateri Pertama (Ikmawati, S.Pd., M.Pd)

Materi pertama membahas tentang bagaimana cara-cara mendampingi anak saat belajar dari rumah, ada beberapa point yaitu:

- 1) Memberikan suasana belajar yang kondusif
- 2) Membuat jadwal belajar harian
- 3) Waktu belajar yang disesuaikan
- 4) Persiapkan dana khusus untuk kuota internet
- 5) Gunakan cara belajar yang menyenangkan
- 6) Gunakan materi disitus pendidikan resmi yang tersedia secara gratis
- 7) Awasi penggunaan media sosial dan game
- 8) Terapkan kedisiplinan



Gambar 5.2. Pemberian Penyuluhan Pemateri Pertama



Gambar 5.3. Penjelasan Materi Oleh Ikmawati, S.Pd., M.Pd

b. Pemateri Kedua (Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd)

Pemberian materi kedua tentang pendidikan matematika realistik untuk anak yang terdiri dari:

- 1) Konteks dalam matematika
- 2) Kebermaknaan matematika



Gambar 5.4. Pemberian Materi Kedua



Gambar 5.5. Penjelasan Materi Oleh Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd

c. Pemateri Ketiga (Kurniawan, S.Pd., M.Pd)

Pemberian materi ketiga tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif negatif yang terdiri dari:

- 1) Definisi bilangan bulat
- 2) Kartu positif negatif
- 3) Cara penggunaan



Gambar 5.6. Pemberian Materi Ketiga



Gambar 5.7. Penjelasan Materi Oleh Kurniawan S.Pd., M.Pd

3. Kegiatan Penutup

Dari pihak kelurahan dan RT memberikan dukungan terhadap kegiatan ini dibuktikan dengan diterimanya kami untuk melakukan penyuluhan/pelatihan dan memberikan ruang bagaimana supaya kegiatan ini tetap dapat berlangsung walaupun masih kondisi PPKM. Dan kami mengapresiasi keikut sertaan para orang tua dalam pelatihan ini dengan memberikan link aplikasi bermain sambil belajar matematika beserta modul materi penyuluhan. Semoga modul dan link yang diberikan bisa digunakan untuk membantu orang tua yang kesulitan dalam menyampaikan materi matematika kepada anaknya.



Gambar 5.8. Sesi Foto Bersama Peserta



Gambar 5.9. Foto TIM PKM

Semoga ilmu yang kami bagikan kepeserta bermanfaat dan juga lebih mengasah wawasan kami selaku dosen agar bisa lebih mengembangkan diri lagi untuk melakukan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan:

1. Antusias orang tua siswa dalam menyimak setiap materi yang dipaparkan dapat dilihat dari hasil pekerjaan yang diambil saat pelaksanaan berlangsung.
2. Banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan itu membuktikan kalau mereka ingin tahu bagaimana mendampingi anak belajar dari rumah khususnya pelajaran matematika
3. Pelaksanaan penyuluhan/pelatihan ini disambut baik oleh orang tua siswa dan pihak kelurahan beserta RT setempat.

B. Saran

Adapun saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada orang tua siswa untuk lebih dekat kepada putra-putrinya terutama saat di rumah, salah satunya membantu anaknya belajar di rumah walaupun materi pelajaran tidak dimengerti dengan perhatian bapak dan ibu berikan akan membuat putra-putri ibu senang dan bisa belajar dengan antusias.
2. Semoga pelatihan seperti ini dapat berlanjut untuk membantu masyarakat diantaranya orang tua, siswa dan guru yang kesulitan dalam belajar terutama pelajaran matematika, sehingga persepsi sebagian masyarakat bahwa matematika itu sulit bisa dihilangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Atikah Syamsi, 2014. *Pemanfaatan Media Aktual Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika untuk Lower Class Di Mi/SD*. Eduma,
- Anshori, I. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Di MTs AlAsyhar Bungah Gresik. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 181-199.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-12.
- Edward H. 1996. *More Rapid Math: Tricks and Tips: 30 Days to Number Mastery*. Wiley, John & Sons.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92-100.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Stacey, K. 2011. *The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia, Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, Vol 2 no 2: 95126.

Lampiran 1 : Susunan Organisasi tim pengabdian masyarakat

No	Nama	Jabatan	Program Studi	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Ikmawati, S.Pd., M.Pd	Ketua	Pendidikan Matematika	12 jam/minggu	Bertanggung jawab sebagai kordinator
2.	Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd.	Anggota Peneliti	Pendidikan Matematika	8 jam/minggu	Membantu dalam pelaksanaan kegiatan
3	Kurniawan, S.Pd., M.Pd	Anggota Peneliti	Pendidikan Matematika	8 jam/minggu	Membantu dalam pelaksanaan kegiatan

Lampiran 2 Biodata Ketua dan Anggota

BIODATA KETUA

A. Biodata diri Ketua

- a. Nama Lengkap : Ikmawati, S.Pd, M.Pd
 b. NIP/~~NIK~~ : 201603198101072001
 c. NIDN/~~NIDK~~ : 0007018102
 d. Pangkat/Golongan : -
 e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 f. Fakultas/Jurusan : FKIP Unmul/Pendidikan MIPA
 g. Alamat Institusi : Jl. Muara Pahu Kampus Gn Kelua Samarinda
 h. Telepon/~~Fax~~/Email : 081350326255/watiyusuf123@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2
Nama PT	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk	2000	2013
Tahun Lulus	2005	2015
Judul Skripsi/Tesis	Meningkatkan Hasil Belajar Aritmetika Sosial Melalui Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) pada Siswa Kelas 1 SMP Negeri 4 Makassar	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Pada Materi Sitem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Kelas X Smk Farmasi Samarinda
Nama Pembimbing	1. Drs. Usman Mulbar, M.Pd 2. Drs. Hamdan, DipKom, M.Pd	1. Prof. Dr. Siti M. Amin, M.Pd 2. Dr. Tatag Y.E.S., M.Pd

C. Pengalaman Penelitian dalam 4 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2017	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) pada	DIPA FKIP Unmul 2017	Rp. 7.500.000,-

		Materi Matriks untuk Kelas X Smk Samarinda		
2	2018	Membandingkan Hasil Belajar Matematika Sekolah SMK Negeri Dan Swasta Di Samarinda Dipengaruh Disiplin dan Kreativitas Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret Tahun Ajaran 2018/2019	DIPA FKIP Unmul 2018	Rp. 7.500.000,-
3	2019	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi) pada Mata Kuliah Aljabar Linear 1 Tahun Ajaran 2018/2019 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unmul	DIPA FKIP Unmul 2019	Rp. 6.000.000,-

D. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2018	Pelatihan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Di Sekolah SD Negeri 008 Sungai Pinang Samarinda	DIPA FKIP Unmul 2018	Rp. 7.500.000,-
2	2019	Pelatihan dan Pendampingan Program IbM Komunitas Ibu Belajar Matematika di SDN 015 Samarinda	DIPA FKIP Unmul 2019	Rp. 5.000.000,-
3	2020	Pelatihan Pembuatan dan Pengaplikasian Alat Peraga untuk Guru SD yang Berlokasi di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda	DIPA FKIP Unmul 2019	Rp. 5.000.000,-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan sebagai salah satu syarat pengusulan pengabdian kepada masyarakat.

Samarinda, 10 Oktober 2021
Ketua,

Ikmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 201603198101072001

BIODATA ANGGOTA

A. Biodata diri Ketua

Peneliti

1. Nama Lengkap : Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd.
2. NIP/~~NIK~~/~~NIM~~ : 199303062020122011
3. NIDN/~~NIDK~~ : 0006039303
4. Pangkat/Golongan : IIIc
5. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
6. Fakultas/Jurusan : FKIP Unmul/Pendidikan MIPA
7. Alamat Institusi : Jl. Muara Pahu Kampus Gn Kelua Samarinda
8. Telepon/Fax/Email : 0895803251985/auliaulfitrhsam@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2
Nama PT	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk	2010	2017
Tahun Lulus	2014	2019
Judul Skripsi/Tesis	Pengaruh Penggunaan Model <i>Missouri Mathematics Project</i> dengan Metode <i>Index Card Match</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 21 Makassar.	Kemampuan Literasi Matematika dan <i>Selfefficacy</i> Siswa SMP di Kota Makassar
Nama Pembimbing	1. Prof. Dr. H. Hamzah Upu, M.Ed 2. Dr. Ilham Minggu, M.Si.	Prof. Dr. Heri Retnawati

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan sebagai salah satu syarat pengusulan proposal pengabdian masyarakat.

Samarinda, 10 Oktober 2021

Anggota,

Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199303062020122011

BIODATA ANGGOTA

1. Identitas Diri

1.1	NamaLengkap	Kurniawan, S.Pd, M.Pd
1.2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
1.3	NIP/NIDN	0005039004
1.4	Tempat tanggal lahir	Samarinda, 05 Maret 1990
1.5	Alamat rumah	Jl. Padat Karya Gg. Ramanian No 9
1.7	Nomor HP	081253374074
1.8	Alamat kantor	Jl. Muara Pahu Kampus Gn. Kelua
1.9	Nomor telp/faks	-
1.10	Alamat Email	kurniawan@fkip.unmul.ac.id

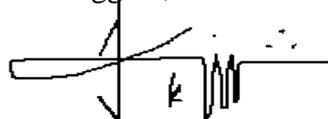
2. Riwayat Pendidikan

2.1 Program	S1	S2
2.2 Nama PT	Universitas Mulawarman	Universitas Negeri Surabaya
2.3 Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
2.4 TahunMasuk	2008	2012
2.5 Tahun Lulus	2013	2015
2.6 JudulSkripsi/Tesis/ Disertasi	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps), Pembelajaran Langsung, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Samarinda Tahun Ajaran 2012/2013	Pemahaman Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika

3. Kegiatan Ilmiah

No	Nama	Kedudukan/ Peran	Bulan/Tahun Penyelenggaraan	Instansi Penyelenggara
1.	Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ikatan Alumni S3 Pendidikan Matematika	Pemakalah	10 Desember 2016 Bertempat Surabaya	Surabaya
2.	Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (SENDIKMAD) yang bertema " <i>Penguatan Pemecahan Masalah dan Literasi Matematis Menghadapi Era Disrupsi</i> "	Pemakalah	20 Oktober 2018 Bertempat Yogyakarta	Yogyakarta
3.	The 1 st ESIC (<i>Educational Sciences International Conference</i>)	Pemakalah	25-26 Oktober 2018 Bertempat di Hotel Mesra Samarinda Kalimantan Timur	Samarinda

Samarinda, 10 Oktober 2021
Anggota,



Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 201611199003051001

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua dan Anggota

PERNYATAAN KESEDIAN SEBAGAI KETUA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Ikmawati, S.Pd., M. Pd
2. Tempat/ Tgl lahir : Padakalawa, 07 Januari 1981
3. NIP : 201603198101072001
4. NIDN/~~NIDK~~ : 0007018102
5. Pangkat/ Golongan : -
6. Fakultas.Jur/Prodi : FKIP/ Pend. MIPA/ Pendidikan Matematika
7. Pendidikan terakhir : S2
8. Alamat kantor : Jl. Muara Pahu Kampus Gn, Kelua Telp.
(0541) 743651 Fax. (0541). 743929 E-mail:
dekan@unmul.ac.id
9. Alamat Rumah : Jl. Sentosa Dalam Gang Kenangan 2A RT 79
Kel.Sungai Pinang Dalam Kec. Sungai Pinang
samarinda Kaltim
10. Tugas Dalam program : Ketua Tim Peneliti

Menyatakan Bersedia Melaksanakan Tugas Sebagai Ketua pelaksana selama 12 bulan sesuai Jadwal/Program Pengabdian Masyarakat Yang Berjudul: Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda.

Dibuat di : Samarinda
Pada Tanggal : 10 Oktober 2021

Yang Membuat,

Ikmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 201603198101072001

PERNYATAAN KESEDIAN SEBAGAI ANGGOTA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd.
2. Tempat/ Tgl lahir : Ujung Pandang, 6 Maret 1993
3. NIP/~~NIM~~ : 199303062020122011
4. NIDN/NIDK : -
5. Pangkat/ Golongan : -
6. Fakultas.Jur/Prodi : FKIP/ Pend. MIPA/ Pendidikan Matematika
7. Pendidikan terakhir : S2 Pendidikan Matematika
8. Alamat kantor : Jl. Muara Pahu Kampus Gn, Kelua Telp.
(0541) 743651 Fax. (0541). 743929 E-mail:
dekan@unmul.ac.id
9. Alamat Rumah :
10. Tugas Dalam program : Anggota

Menyatakan Bersedia Melaksanakan Tugas Sebagai anggota pelaksana selama 12 bulan sesuai Jadwal/Program Pengabdian Masyarakat yang Berjudul: “Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda”.

Dibuat di : Samarinda
Pada Tanggal : 10 Oktober 2021

Yang Membuat,

Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199303062020122011

PERNYATAAN KESEDIAN SEBAGAI ANGGOTA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Kurniawan, S.Pd, M.Pd
2. Tempat/ Tgl lahir : Samarinda, 05 Maret 1990
3. NIDN/NIDK : 0005039004
4. Pangkat/ Golongan : -
5. Fakultas.Jur/Prodi : FKIP/ Pend. MIPA/ Pendidikan Matematika
6. Pendidikan terakhir : Magister Pendidikan Matematika
7. Alamat kantor : Jl. Muara Pahu Kampus Gn, Kelua Telp.
(0541) 743651 Fax. (0541). 743929 E-mail:
dekan@unmul.ac.id
8. Alamat Rumah : Jl. Padat Karya Gg. Rmania No 9
9. Tugas Dalam program : Anggota

Menyatakan Bersedia Melaksanakan Tugas Sebagai anggota pelaksana selama 12 bulan sesuai Jadwal/Program Pengabdian Masyarakat yang Berjudul: “Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda”.

Dibuat di : Samarinda
Pada Tanggal :10 Oktober 2021

Yang Membuat,



Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 201611199003051001



MAUKAH IBU DAN BAPAK DIRINDUKAN OLEH ANAK?



MAU

- Membuat anak-anak nyaman di rumah, memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus
- Membuat makanan kesukaan anak
- Menjadi pendengar yang baik jika anak bercerita
- Memberikan contoh yang baik
- Bermain bersama sambil belajar
- Memberikan hadiah

MENDAMPINGI DAN MEMBERIKAN CONTOH YANG BAIK



Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

1. Memberikan Suasana Belajar yang Kondusif



Misalkan seperti menyediakan meja belajar khusus, tidak ada suara televisi, musik keras, maupun percakapan yang lantang ketika anak sedang bersiap untuk belajar atau sedang belajar. Ciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman, dan aman

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

2. Membuat Jadwal Belajar Harian



Pastikan bahwa jadwal belajar anak tersusun dengan rapi, mulai dari bangun pagi di jam tertentu, sarapan, kapan mulai belajar, waktu istirahat, hingga berakhirnya sesi belajar.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

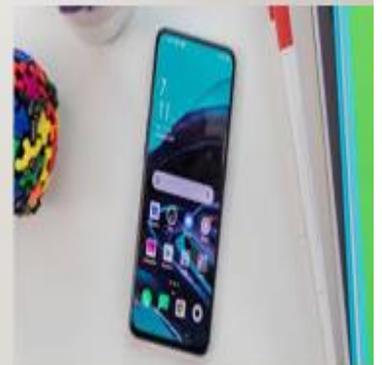
3. Waktu Belajar yang Disesuaikan



Orang tua perlu menyesuaikan waktu belajar, memperhatikan kondisi anak dengan lingkungan di rumah. Jangan pernah menargetkan anak untuk bisa menyelesaikan tugas dalam satu waktu sementara kita orang tua juga memiliki tugas lain yang harus dikerjakan.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

4. Persiapkan Dana Khusus untuk Kuota Internet



Orang tua harus bisa menyisihkan sebagian dari anggaran rumah tangga bulanan untuk dana kuota internet atau wifi untuk sang anak. Karena, tingkat penggunaan internet di rumah tentu akan semakin meningkat. harus memperhatikan secara benar akses penggunaan internet. Jangan sampai hadirnya internet itu sendiri justru membuat anak menjadi kecanduan gadget.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

5. Gunakan Cara Belajar yang Menyenangkan



Dengan menggunakan cara belajar yang menyenangkan, agar anak juga dengan senang hati melalui proses belajar mengajar di rumah, khususnya bagi anak-anak yang masih kecil dan cenderung mudah bosan. Gunakan benda atau mainan favorit mereka sebagai instrumen belajar.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

6. Gunakan Materi di Situs Pendidikan Resmi yang Tersedia Secara Gratis



Pemerintah melalui Kemendikbud telah bekerjasama dengan beberapa situs pendidikan resmi dan kredibel untuk mendukung belajar mengajar anak secara daring selama pandemi. Atau bias juga melalui situs-situs yang bisa digunakan secara gratis diantaranya adalah RuangGuru, Quipper School, dan Rumah Belajar.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

7. Awasi Penggunaan Media Sosial dan Game



Meskipun belajar di rumah cenderung lebih fleksibel, bukan berarti anak bisa bermain gadget sepuasnya. Wadah informasi yang begitu luasnya saat ini juga mengharuskan orangtua untuk tetap mengawasi interaksi anak dan teman-temannya melalui media social dan bermain game.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

8. Terapkan Kedisiplinan



Sejak awal, kita sebagai orang tua bisa mengenalkan kepada anak mengenai "aturan main" selama proses belajar di rumah yaitu dengan membiasakan anak untuk disiplin mengikuti jadwal yang telah dibuat bersama.

Bagaimana orang tua mendampingi anak saat belajar dari rumah (daring)?

9. Hindari Pemicu Stress



Jika melihat anak sudah kurang tertarik dengan belajar, kita bisa mengajak anak untuk beristirahat sejenak, baik itu hanya sekadar rebahan, nonton TV, ataupun piknik di halaman rumah sambil berbincang dengan anak mengenai berbagai hal, agar rasa jenuh bisa berkurang secara perlahan.

BAGAIMANA MENGHILANGKAN PERSEPSI KALAU PELAJARAN MATEMATIKA ITU MENAKUTKAN, MENYUSAHKAN ATAU MEMBOSANKAN ?

Dimulai dari orang tua dulu yang harus menyukai matematika, kalau orang tua sudah tidak menyenangi matematika, anak juga akan cenderung mengikuti.

Orang tua harus memenuhi syarat seberapa besar orang tua menjadi pembimbing anak. Orang tua dapat mencari referensi lewat buku permainan matematika atau mencari di internet.

Hubungkan matematika dengan dunia nyata/keseharian anak. Sambil bermain sambil belajar.

Hubungkan matematika dengan dunia nyata/keseharian anak.



Memahami konsep berhitung (tambah, kurang, kali, dan bagi) dapat dipraktikkan saat mengajak anak berbelanja, menata makan malam, naik kereta kuda, membersihkan rumah, atau olahraga.

Saat berbelanja di swalayan kita bisa minta anak menghitung berapa harga empat kaleng minuman

Saat makan di meja makan anak-anak menata makan malam, bisa diminta menghitung jumlah sendok garpu sesuai anggota keluarga.

Dr Maria Montessori juga mengatakan dalam bukunya *Montessori Math Age 6-12+ Years: Geometry, Math, Measurement*. Menurutnya, anak usia 6-12 tahun terinspirasi dengan cerita, contoh, dan gambar.

Pada saat anak diajar diberi alat peraga yang bisa dimanipulasi untuk semua bidang matematika. Kemudian anak dibiarkan memutuskan kapan dirinya siap bekerja tanpa bahan itu, yaitu secara abstrak dengan pena dan kertas.



"Ayah Bunda itu layaknya pelita sebagai penerang hidup. Ibarat cahaya lilin yang selalu setia menerangi setiap sudut jalan. Dan sebagai semangat yang menjadi motivasi tuk tetap kuat untuk terus melangkah maju demi anak-anaknya"



PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK ANAK



Auliaul Fitrah Samsuddin, M. Pd.
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Mulawarman



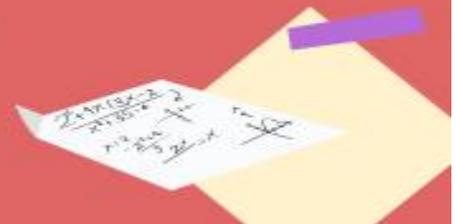
MATEMATIKA UNTUK ANAK:



"Mathematics is an activity"

"Matematika adalah sebuah aktivitas/kegiatan"

-HANS FREDRANTHAL



PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK

01

KONTEKS

Matematika yang memiliki konteks "real" atau yang dapat dibayangkan oleh anak

02

BERMAKNA

Matematika yang tidak hanya tentang rumus tetapi juga bermakna bagi anak



2ND GRADE

01

KONTEKS DALAM MATEMATIKA



KONTEKS DALAM MATEMATIKA

15 siswa akan memesan taksi online untuk pergi ke toko buku. Setiap taksi hanya bisa membawa maksimal 4 penumpang. Berapa banyak taksi yang perlu dipesan?

Seorang tukang kayu memiliki papan kayu sepanjang 15 meter. Tukang kayu akan membuat rak buku. Tiap rak buku membutuhkan papan kayu sepanjang 4 m. Berapa banyak rak buku yang bisa dibuat?

Tali sepanjang 15 meter akan dipotong menjadi 4 bagian sama panjang. Berapa panjang setiap potong tali?

Bagaimana Bapak/Ibu membimbing anak dalam menyelesaikan tiga soal di atas?

Sumber: Wijaya (2020)

KONTEKS DALAM MATEMATIKA

15 siswa akan memesan taksi online untuk pergi ke toko buku. Setiap taksi hanya bisa membawa maksimal 4 penumpang. Berapa banyak taksi yang perlu dipesan?

Seorang tukang kayu memiliki papan kayu sepanjang 15 meter. Tukang kayu akan membuat rak buku. Tiap rak buku membutuhkan papan kayu sepanjang 4 m. Berapa banyak rak buku yang bisa dibuat?

Tali sepanjang 15 meter akan dipotong menjadi 4 bagian sama panjang. Berapa panjang setiap potong tali?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 15} \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$15 \div 4 = 3\frac{3}{4} = 3,75$$

Apakah ketiga soal ini memiliki jawaban yang sama?

KONTEKS DALAM MATEMATIKA

15 siswa akan memesan taksi online untuk pergi ke toko buku. Setiap taksi hanya bisa membawa maksimal 4 penumpang. Berapa banyak taksi yang perlu dipesan?



Walaupun $15 \div 4 = 3\frac{3}{4} = 3,75$, berdasarkan konteks soal, dibutuhkan sebanyak 4 taksi.

KONTEKS DALAM MATEMATIKA

Seorang tukang kayu memiliki papan kayu sepanjang 15 meter. Tukang kayu akan membuat rak buku. Tiap rak buku membutuhkan papan kayu sepanjang 4 m. Berapa banyak rak buku yang bisa dibuat?



Walaupun $15 \div 4 = 3\frac{3}{4} = 3,75$, berdasarkan konteks soal, Rak buku yang bisa dibuat adalah 3.

KONTEKS DALAM MATEMATIKA

Tali sepanjang 15 meter akan dipotong menjadi 4 bagian sama panjang. Berapa panjang setiap potong tali?



$15 \div 4 = 3\frac{3}{4} = 3,75$. Panjang setiap potongan tali adalah 3,75 cm

2ND GRADE

02

KEBERMAKNAAN MATEMATIKA



2ND GRADE

PECAHAN

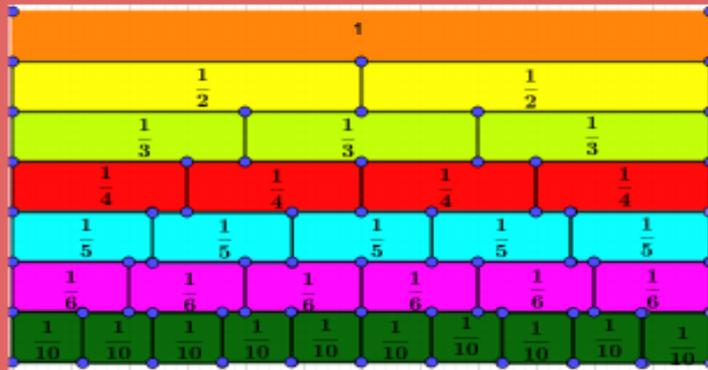
Beberapa kesalahan yang sering dilakukan anak ketika mengerjakan soal pecahan:

$$\frac{2}{7} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{8}$$



BLOK PECAHAN



- Ali dan Ari masing-masing punya satu kotak brownies . Ali memakan $\frac{1}{2}$ dari brownies miliknya sedangkan Ari memakan $\frac{2}{4}$ dari browniesnya. Siapa yang memiliki sisa brownies yang lebih banyak?
- $\frac{2}{3}$... $\frac{3}{6}$

Materi ketiga

OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN KARTU POSITIF NEGATIF

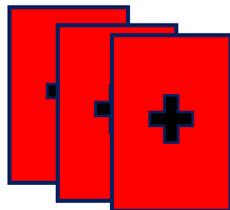
A. Definisi bilangan bulat

Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri dari bilangan cacah dan negatifnya. Bilangan bulat dituliskan tanpa komponen desimal atau pecahan. Himpunan semua bilangan bulat dalam matematika dilambangkan dengan Z.

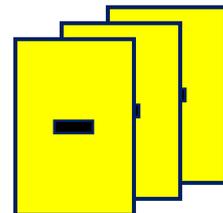
$$Z = \{ \dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots \}$$

B. Kartu positif negatif

Kartu positif negatif adalah kartu yang memiliki warna sisi merah dan kuning yang merupakan salah satu media yang digunakan untuk membantu siswa dalam menanamkan konsep operasi bilangan bulat. Kartu yang berwarna merah memiliki makna bilangan positif, kartu yang berwarna kuning memiliki makna bilangan negatif.



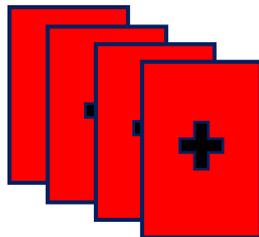
Gambar 2 Kartu Positif



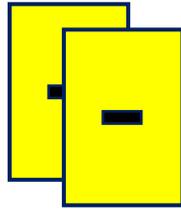
Gambar 1 Kartu Negatif



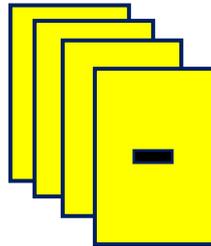
1 kartu merah artinya 1



4 kartu merah artinya 4



2 kartu kuning artinya -2



4 kartu kuning artinya -4

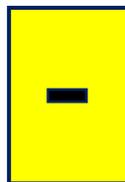
C. Cara Penggunaan

Sebelum menggunakan media kartu positif negatif dalam mengajarkan operasi bilangan bulat harus memahami dan mengingat kesepakatan/aturan terlebih dahulu.

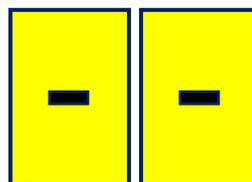
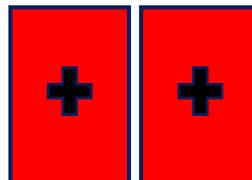
Adapun kesepakatan dalam penggunaan media kartu positif negatif yaitu:

1. Jika kartu positif berpasangan dengan kartu negatif maka nilainya adalah Nol (0).

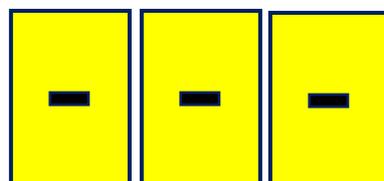
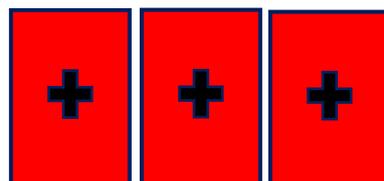
Contoh



Artinya bernilai 0



Artinya bernilai 0



Artinya bernilai 0

Dan begitu seterusnya

2. Jika operasinya **penjumlahan/tambah**, maka dilakukan **penambahan** kartu.
3. Jika operasinya **pengurangan/kurang**, maka dilakukan **pengambilan** kartu.

1. Operasi Penjumlahan

Terdapat 4 bentuk dalam operasi penjumlahan bilangan bulat, yaitu:

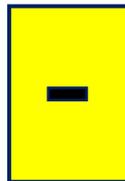
- 1) $a + b$
- 2) $-a + b$
- 3) $a + (-b)$
- 4) $-a + (-b)$

Contoh

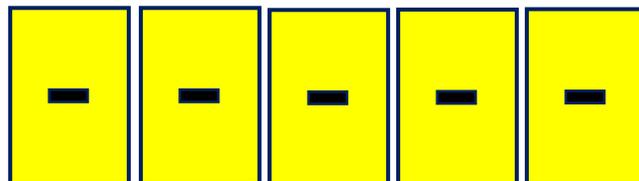
1. $-1 + (-4) = \dots$

Langkah-langkah

- a. Perhatikan bilangan pertama yaitu -1 maka letakkan 1 buah kartu berwarna kuning.



- b. Perhatikan operasinya karena operasinya penjumlahan maka yang akan dilakukan adalah penambahan kartu. Kartu yang ditambahkan sebanyak 4 kartu kuning, dikarenakan bilangan kedua adalah bilangan -4.

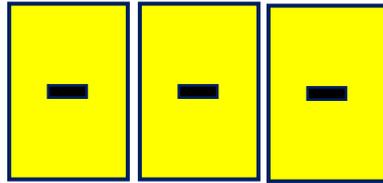


- c. Terdapat 5 buah kartu kuning, sehingga diperoleh kesimpulan $-1 + (-4) = -5$

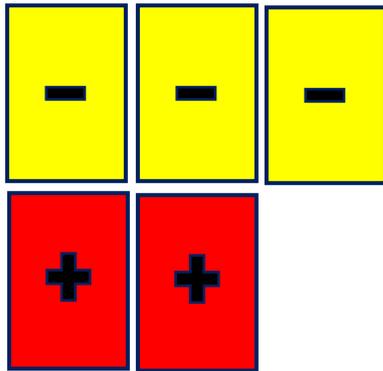
2. $-3 + 2 = \dots$

Langkah-langkah

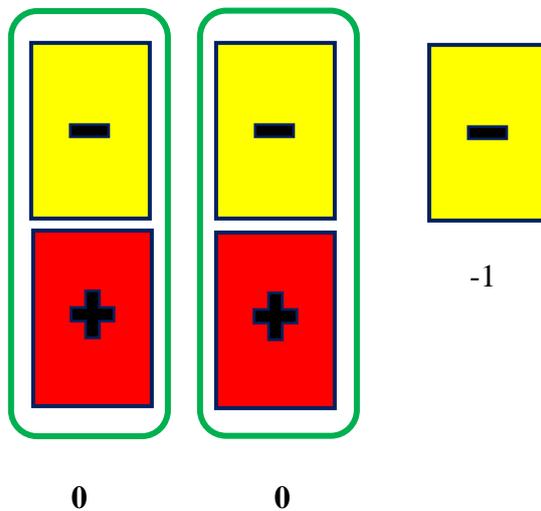
- a. Perhatikan bilangan pertama yaitu -3 maka letakkan 3 buah kartu berwarna kuning.



- b. Perhatikan operasinya karena operasinya penjumlahan maka yang akan dilakukan adalah penambahan kartu. Kartu yang ditambahkan sebanyak 2 kartu merah, dikarenakan bilangan kedua adalah bilang positif 2.



- c. Pasangkan kartu merah dan kuning, **ingat** jika kartu merah berpasangan dengan kuning maka nilainya adalah 0.



- d. kartu yang tidak memiliki pasangan adalah hasil operasi. Sehingga diperoleh kesimpulan $-3 + 2 = -1$

2. Operasi Pengurangan

Terdapat 4 bentuk dalam operasi pengurangan bilangan bulat, yaitu:

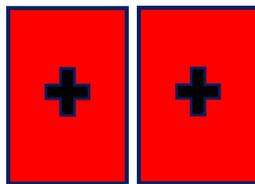
- 1) $a - b$
- 2) $-a - b$
- 3) $a - (-b)$
- 4) $-a - (-b)$

Contoh

1. $2 - 1 = \dots$

Langkah-langkah

- a. Perhatikan bilangan pertama yaitu 2 maka letakkan 2 buah kartu berwarna merah.



- b. Perhatikan operasinya karena operasinya pengurangan maka yang akan dilakukan adalah pengambilan kartu. Dikarenakan bilangan kedua adalah 1 maka kartu yang diambil sebanyak 1 kartu merah.

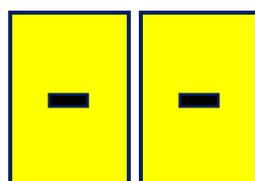


- c. Terdapat 1 buah kartu merah, sehingga diperoleh kesimpulan $2 - 1 = 1$

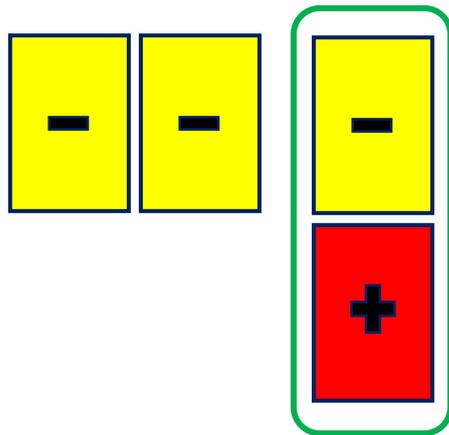
2. $-2 - 1 = \dots$

Langkah-langkah

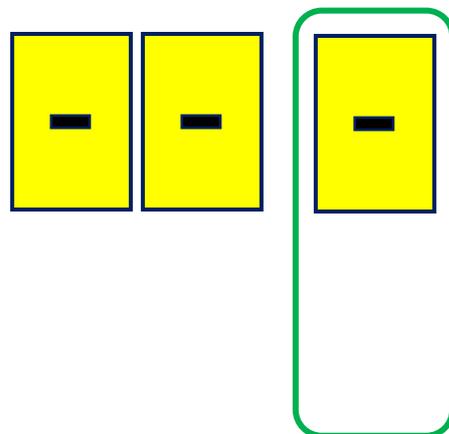
- a. Perhatikan bilangan pertama yaitu -2 maka letakkan 2 buah kartu berwarna kuning.



- b. Perhatikan operasinya karena operasinya pengurangan maka yang akan dilakukan adalah pengambilan kartu. Kartu yang diambil sebanyak 1 kartu merah, pengambilan 1 kartu merah dikarenakan bilangan kedua adalah 1. Tetapi pada kartu yang ada tidak terdapat 1 kartu yang berwarna merah sehingga perlu ditambah terlebih dahulu 1 pasang kartu merah dan kuning.



- c. Setelah ditambahkan sepasang kartu merah dan kuning, sekarang telah dapat diambil 1 kartu merah.

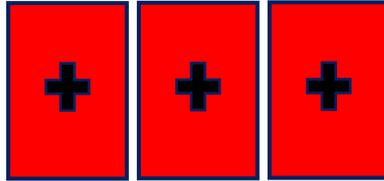


- d. Terdapat 3 buah kartu kuning sehingga diperoleh kesimpulan $-2 - 1 = -3$

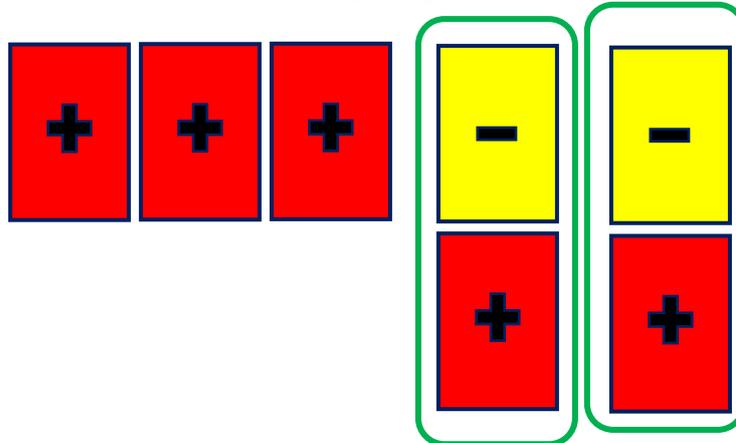
3. $3 - (-2) = \dots$

Langkah-langkah

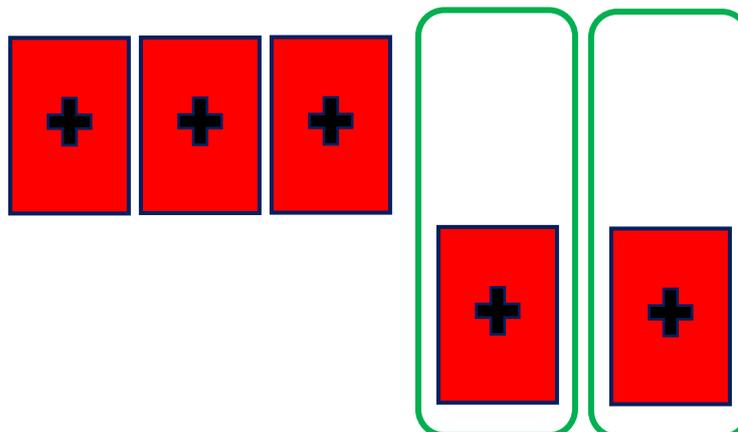
- a. Perhatikan bilangan pertama yaitu 3 maka letakkan 3 buah kartu berwarna merah.



- b. Perhatikan operasinya karena operasinya pengurangan maka yang akan dilakukan adalah pengambilan kartu. Kartu yang diambil sebanyak 2 kartu kuning, pengambilan 2 kartu kuning dikarenakan bilangan kedua adalah -2. Tetapi pada kartu yang ada tidak terdapat 2 kartu kuning sehingga perlu ditambah terlebih dahulu 2 pasang kartu merah dan kuning.



- c. Setelah ditambahkan 2 pasang kartu merah dan kuning, sekarang telah dapat diambil 2 kartu kuning.

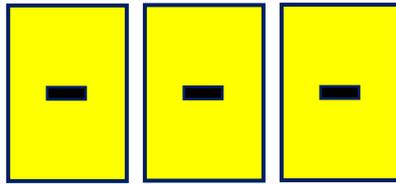


d. Terdapat 5 buah kartu merah sehingga diperoleh kesimpulan $3 - (-2) = 5$

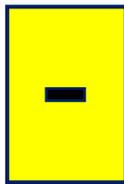
4. $-3 - (-2) = \dots$

Langkah-langkah

a. Perhatikan bilangan pertama yaitu -3 maka letakkan 3 buah kartu kuning.



b. Perhatikan operasinya karena operasinya pengurangan maka yang akan dilakukan adalah pengambilan kartu. Kartu yang diambil sebanyak 2 kartu kuning, pengambilan 2 kartu kuning dikarenakan bilangan kedua adalah -2.



c. Setelah pengambilan 2 kartu kuning, sekarang telah tersisah 1 kartu kuning sehingga diperoleh kesimpulan $-3 - (-2) = -1$

D. Latihan

Tentukan hasil operasi berikut:

- 1) $-5 + 3$
- 2) $7 + (-3)$
- 3) $-4 + (-2)$
- 4) $5 - 7$
- 5) $-3 - 6$
- 6) $7 - (-2)$
- 7) $-9 - (-6)$

Lampiran 5. Surat Pengantar Dekan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jl Muara Pahau Kampus Gn. Kelua Telp.(0541) 743651 Fax. (0541) 743929
Samarinda 75123 Email: dekan@fkip.unmul.ac.id

Samarinda, 10 Juni 2021

No : 406 /UN17.5/AM/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Pengabdian pada Masyarakat**

Kepada Yth. : Lurah Kelurahan Gunung Lingai
di-
Samarinda

Dengan Hormat,

Bersamaan ini kami mohon Bapak/Ibu, untuk dapat membantu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman yang namanya tersebut di bawah ini guna melaksanakan pengabdian pada masyarakat.

Nama : Ikmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0007018102
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Mulawarman
Judul Pengabdian : Penyuluhan Orang Tua dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi covid-19 di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota SAMARINDA
Anggota 1 : Auliaul Fitrah Samsuddin, S.Pd., M.Pd
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika
Anggota 2 : Kurniawan, S.Pd., M.Pd
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. H. Mah. Amir M., M.Kes
NIP. 19601027 198503 1 003

Lampiran 6. Surat Izin Pengabdian Pada Masyarakat Dari Lurah



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
KECAMATAN SUNGAI PINANG
KELURAHAN GUNUNG LINGAI

Jalan Gunung Lingai RT.03 SAMARINDA Kode Pos 75117

Samarinda, 17 Juni 2021

Kepada

Yth. Dekan FKIP
Universitas Mulawarman
di –
Samarinda

Nomor : 406 / 10 / 400.05.02
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Izin Pengabdian
Pada Masyarakat

Menindaklanjuti surat dari Dekan FKIP Universitas Mulawarman Samarinda Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Nomor : 406/ UN17.5/AM/2021 Perihal : Izin Pengabdian pada Masyarakat.

Pada dasarnya pihak kami tidak keberatan dan memberikan izin untuk melaksanakan pengabdian pada masyarakat di wilayah Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang kepada :

Nama : Ikmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0007018102
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Mulawarman
Judul Pengabdian : Penyuluhan Orang Tua dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi covid-19 di Kelurahan Gunung Lingai Kec. Sungai Pinang Kota Samarinda

Dengan ketentuan :

1. Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah kegiatan
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul dimaksud.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

LURAH


MOHAMAD JONI, SE
NIP. 196908241998031007

Lampiran 7. Surat Pernyataan Pertanggungjawaban Penulisan Laporan

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN LAPORAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT TAHUN 2021**

Saya dosen prodi Pendidikan Matematika:

- a. Nama : Ikmawati, S.Pd., M.Pd
- b. NIP : 201603198101072001
- c. Program Studi : Pendidikan Matematika
- d. Alamat Rumah dan Nomor telepon/HP : Jl. Sentosa Dalam Gang Kenangan II A RT 79 Kel. Sungai Pinang Dalam Kec. Sungai Pinang Kota Samarinda /081350326255

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa **Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda**” adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa laporan pengabdian ini hasil jiplakan, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Samarinda, 10 Oktober 2021

Yang Menyatakan,

I k m a w a t i, S.Pd.,M.Pd
NIP. 201603198101072001