

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Empowering critical thinking skills by implementing scientific approach-based (Artikel) models among various students' ethnics

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet, Krishna Purnawan Candra

Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia

b. Nomor/Volume : 2 / 6

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli / 2020

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.11845>

f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/>

g. Jumlah halaman : 10 hal (199-208)

h. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

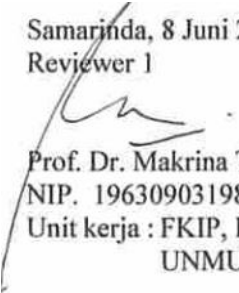
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.50		1.20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.30
Total = (100%)		15,00		14.30
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Sangat sesuai dengan jurnal dan bidang keahlian untuk dapat dilanjutkan ke jenjang selanjutnya dan merupakan nama pertama

Samarinda, 8 Juni 2021
Reviewer 1


Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001
Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Empowering critical thinking skills by implementing scientific approach-based models among various students' ethnics (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet, Krishna Purnawan Candra

Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia

b. Nomor/Volume : 2 / 6

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli / 2020

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.11845>

f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.ummm.ac.id/index.php/jpbi/>

g. Jumlah halaman : 10 hal (199-208)

h. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.50		1.40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)		15,00		14.50
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel sudah memenuhi komponen yang dinilai meliputi unsur a, b, c dan d

Samarinda, 8 Juni 2021
Reviewer 2


 Prof. Dr. Maurits Herly Sumampow, M.Pd
 NIP. 195811061986021001
 Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
 UNIMA