

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : PBL supported by think-pair-share affecting the multiethnic student concepts
(Artikel) understanding about biology-subjects

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences

b. Nomor/Volume : 2 / 16

c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2021

d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5632>

f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/index>

g. Jumlah halaman : 14 hal (533-546)

h. Terindeks di : Scopus; Scimagojr Q3, SJR 2020: 0,22; Hindex: 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.40			2.10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.20			7.20
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.20			7.10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.20			7.10
Total = (100%)	24.00			23.50
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel baik dan sesuai dengan bisang keahlian penulis sudah dapat dilanjutkan ke jenjang berikut

Samarinda, 8 Juni 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd

NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : PBL supported by think-pair-share affecting the multiethnic student concepts
(Artikel) understanding about biology-subjects

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences

b. Nomor/Volume : 2 / 16

c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2021

d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5632>

f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/index>

g. Jumlah halaman : 14 hal (533-546)

h. Terindeks di : Scopus; Scimagojr Q3, SJR 2020: 0,22; Hindex: 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.40			2.20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.20			7.10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.20			7.10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.20			7.20
Total = (100%)	24.00			23.50
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel sudah memenuhi karena sudah di terbitkan dalam penerbit terindeks scopus, serta memenuhi komponen yang dinilai dalam penilaian peer reviwer meliputi komponen a, b, c dan d

Samarinda, 8 Juni 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd

NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA