

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PBL supported by think-pair-share affecting the multiethnic student concepts understanding about biology-subjects

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
- b. Nomor/Volume : 2 / 16
- c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2021
- d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5632>
- f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/index>
- g. Jumlah halaman : 14 hal (533-546)
- h. Terindeks di : Scopus; Scimagojr Q3, SJR 2020: 0,22; Hindex: 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

- (beri ✓ pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel sudah memenuhi karena sudah terbit dan sudah terindeks scopus, serta memenuhi komponen yg dinilai dalam penilaian peer review meliputi komponen a, b, c, dan d.

Samarinda, 8 Juni 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd

NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PBL supported by think-pair-share affecting the multiethnic student concepts understanding about biology-subjects

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
- b. Nomor/Volume : 2 / 16
- c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2021
- d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5632>
- f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/index>
- g. Jumlah halaman : 14 hal (533-546)
- h. Terindeks di : Scopus; Scimagojr Q3, SJR 2020: 0,22; Hindex: 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

- (beri ✓ pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,99
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,98
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,99
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,99
Total = (100%)	40			39,95
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Baik dan sesuai dengan standar kualitas penulis sudah dapat dibuktikan keajaiban bentuk

Samarinda, 8 Juni 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi, UNIMA