

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : DIALOGIC READING AS A POTENTIAL ACTIVITY TO FACILITATE THE LEARNING OF LISTENING AND SPEAKING SKILLS

Jumlah Penulis : 1 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Maria Teodora Ping

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke 2 /Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Teaching & Learning English in Multicultural Context  
b. Nomor/Volume : 1 (1)  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2017  
d. Penerbit : Universitas Siliwangi  
e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.19161.44640>  
f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/tlemc/index>  
g. Jumlah halaman : sepuluh (10)  
h. Terindek di Scimajor/Thomson Reuter ISI knowledge atau

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		4.5		4.25
<b>Total = (100%)</b>		15		
<b>Nilai Pengusul</b>				14

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

- a. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
Unsur penulisan artikel ilmiah sudah lengkap dan sesuai.
- b. Tentang ruang lingkup & kedalam pembahasan:  
Artikel ini berbasis konseptual dengan ruang lingkup dan kedalaman yang cukup memadai.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:  
Artikel ini memuat pemaparan konsep serta metodologi yang memadai.
- d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:  
Jurnal penerbit merupakan jurnal nasional yang terakreditasi SINTA 5 dan board editornya sudah beragam.
- e. Indikasi plagiasi:  
Tidak terindikasi plagiarism.
- f. Kesesuaian bidang ilmu:  
Sesuai dengan bidang ilmu pengajaran Bahasa Inggris.

Samarinda,  
Reviewer II,



Dr. Ventje J. Kalukar, MA  
NIP. 196101061990031003  
Jabatan : Lektor Kepala  
Unit kerja : FKIP UNMUL