

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Group Interactions in Dialogic Book Reading Activities as a Language Learning Context in Preschool

Jumlah Penulis : 1 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Maria Teodora Ping

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke /Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Learning, Culture and Social Interaction
 b. Nomor/Volume : 3 (2)
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2014
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2014.03.001>
 f. Alamat web jurnal :
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2210656114000312>
 g. Jumlah halaman : dua belas (12)
 h. Terindek di Scimajor/Thomson Reuter ISI knowledge atau SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul				37.5

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

a. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel.

b. Tentang ruang lingkup & kedalam pembahasan:
Pembahasan bisa ditambahkan dengan perbandingan ke konteks-konteks yang lain.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
Metodologi yang digunakan sudah tepat menyesuaikan jenis dan jumlah data yang dikumpulkan.

d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:
Artikel diterbitkan oleh jurnal bereputasi internasional terindek.

e. Indikasi plagiasi:
Tidak ditemukan adanya indikasi dari plagiarism.

f. Kesesuaian bidang ilmu:
Penelitian di artikel ini telah sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan.

Samarinda,
Reviewer II,



Dr. Ventje J. Kalukar, MA
 NIP. 196101061990031003
 Jabatan : Lektor Kepala
 Unit kerja : FKIP UNMUL