



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PG PAUD

Nama Mata Kuliah : Microteaching

Jumlah SKS : 2

Semester : Genap

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Dr. Evie Palenewen, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Microteaching termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK). Mahasiswa dibekali pengetahuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah):

1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di PAUD secara bertanggung jawab.
2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di PAUD.
3. Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di PAUD.
4. Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di PAUD.
5. Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di PAUD.

Capaian Pembelajaran : Menguasai dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, menguasai kompetensi keterampilan dasar mengajar tematik terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Metode Pembelajaran : Metode diskusi, metode tanya jawab, metode penugasan, dan metode simulasi mengajar.

1	2	3	4	5	6
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan Microteaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan materi materi yang akan dibahas setiap pertemuan 2. Pengenalan perencanaan pembelajaran 	<p>Orientasi Perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap pertemuan 3. Menyampaikan kontrak perkuliahan 4. Menyampaikan kriteria penilaian 5. Menyampaikan materi pengenalan Microteaching 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan dilakukan secara tatap muka 2. Perkenalan 3. Menyampai kan rincian materi yang akan dibahas setiap pertemuan 4. Menyampai kan kontrak perkuliahan 5. Menyampai kan kriteria penilaian 6. Menyampai kan materi pengenalan Microteaching 	
2	Menganalisis konsep Keterampilan Dasar Mengajar dari berbagai sumber	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Keterampilan Dasar Mengajar dari berbagai sumber.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Keterampilan Dasar Mengajar 2. Macam-macam Keterampilan Dasar Mengajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
3	Menguraikan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
4	Menguraikan Keterampilan Menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan menjelaskan 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan menjelaskan dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT

5	Menguraikan Keterampilan bertanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan bertanya 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan bertanya dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan bertanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
6	Menguraikan Keterampilan mengelola kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan mengelola kelas 2. Menerapkan Keterampilan mengelola kelas dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan mengelola kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
7	Menguraikan Keterampilan Mengadakan Variasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan Mengadakan Variasi 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Mengadakan Variasi dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan Mengadakan Variasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Menguraikan Keterampilan memberikan penguatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan keterampilan memberikan penguatan 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan memberikan penguatan dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan memberikan penguatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
10	Menguraikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT

11	Menguraikan Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menguraikan Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil 2. Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil dalam kegiatan pembelajaran 	Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
12-15	Mensimulasikan kegiatan mengajar di kelas	Mahasiswa terampil mensimulasikan kegiatan mengajar di kelas	Simulasi mengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka 2. Melakukan simulasi mengajar 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Slide PPT
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Samarinda, 03 Februari 2025
Mengetahui,
Koor. Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Koordinator Mata Kuliah

Wilda Isna Kartika, M.Pd
NIP. 199601202022032028

Dr. Evie Palenewen, M.Pd
NIP. 196303151989032001