

Pengaruh perencanaan karir, pelatihan dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan

by Tetra Hidayati

Submission date: 07-Mar-2018 08:26AM (UTC+0700)

Submission ID: 1526078411

File name: Pelatihan_dan_Pengembangan_Karir_Terhadap_Kinerja_Karyawan.docx (24.87K)

Word count: 3297

Character count: 21925

Pengaruh perencanaan karir, pelatihan dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan

Rajib Mulyadi¹, Tetra Hidayati², Siti Maria³

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mulawarman, Samarinda.

Abstrak

Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir merupakan salah satu dari berbagai faktor yang mempengaruhi Kinerja Karyawan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Penelitian ini dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan sebutan SPSS versi 16 dalam menganalisis data. Hasil Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Kata Kunci: perencanaan karir; pelatihan; pengembangan karir; kinerja karyawan

The influence of career planning, training and career development on employee performance

Abstract

Career Planning, Training and Career Development is one of several factors that affect to the Performance of employee. This research aims to examine and analyze Career Planning, Training and Career Development to the Employee Performance of PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk of Samarinda. This research conducted using multiple linear regression called SPSS version 16 in analyzing the data. Hypothesis testing result show that Career Planning, Training and Career Development has a positive and significant impact on the Employee Performance of PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk of Samarinda.

Keywords: career planning; training; career development; employee performance

PENDAHULUAN

Kinerja merupakan istilah yang tenar di dalam manajemen yang mana istilah kinerja diartikan sebagai istilah hasil kerja, prestasi kerja dan performance. Salah satu hal yang dapat dijadikan parameter tentang kualitas sumber daya manusia adalah tingkat kinerja yang ada pada sumber daya manusia tersebut. Dessler (2009) mengemukakan pentingnya penilaian kinerja berarti mengevaluasi kinerja karyawan saat ini dan/atau dimasa lalu relatif terhadap standar prestasinya dan manajemen kinerja sebagai proses mengkonsolidasikan penetapan tujuan, penilaian dan pengembangan kinerja kedalam satu sistem tunggal bersama, yang bertujuan memastikan kinerja karyawan mendukung strategis perusahaan. Oleh karena itu organisasi harus mampu menjaga dan meningkatkan kinerja serta memaksimalkan potensi dari sumber daya manusia tersebut.

Masalah akan kinerja karyawan merupakan permasalahan yang akan selalu dihadapi manajemen disetiap perusahaan, oleh karena itu manajemen perlu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan tersebut. Setelah itu perusahaan dapat mengambil kebijakan yang diperlukan, sehingga dapat meningkatkan kinerja karyawan sesuai dengan tujuan dan harapan perusahaan. Dalam pencapaian tujuan dibutuhkan kontribusi kinerja karyawan. Untuk meningkatkan kinerja karyawan adalah melalui perencanaan karir, pelatihan dan pengembangan karir pegawai. Perusahaan memiliki tujuan meningkatkan keuntungan dan konsistensi agar dapat meningkatkan kinerja karyawan. Sedangkan bagi karyawan adalah untuk perbaikan dan peningkatan kualitas hidup serta diberi peluang untuk maju dan berkembang dalam kariernya.

Fenomena yang terjadi saat ini pada PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk adalah adanya isu pengembangan bisnis menghadapi MEA dan menghadapi tantangan ekonomi digital dan menyelaraskan dengan program pemerintah ekonomi digital. Saat MEA berlangsung yang akan bersaing ketat adalah karyawan. Untuk itu, perlunya menyiapkan bekal kepada karyawan untuk menghadapi persaingan dan yang akan menjadi kunci dalam menghadapi MEA adalah labor skill. Mengapa? produk dan servis itu mudah ditiru, berbeda dengan SDM. Itulah mengapa perlunya memiliki perhatian besar pada kinerja SDM. Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja dalam hal ini dapat dipastikan bahwa karyawan yang memiliki perencanaan karir, pelatihan dan pengembangan karir yang matang akan bertahan di dalam perusahaan, sedangkan karyawan yang memilih pindah ke perusahaan lain merupakan salah satu gejala lemahnya perhatian terhadap perencanaan karir, pelatihan dan pengembangan karir karyawan di dalam perusahaan.

Penelitian ini juga memfokuskan diri untuk menganalisis tingkat kinerja karyawan pada perusahaan setelah munculnya isu yang menyatakan bahwa karyawan teller bisa sampai usia 40 tahun artinya apabila mentok di teller yang berujung pada diangkat atau diakhiri dengan phk. Analisis kinerja ini di tinjau melalui variabel Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir. Tujuannya adalah dengan adanya Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir diharapkan Kinerja karyawan akan lebih meningkat lagi.

7. Kajian Pustaka

Pengertian Kinerja Karyawan

Kinerja berasal dari kata job performance atau actual performance yang berarti prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang. Mathis & Jackson (2006:109) Kinerja merupakan rangkaian yang kritis antara strategi dan hasil organisasi. Bangun (2012:231) Kinerja (performance) adalah hasil pekerjaan yang dicapai seseorang berdasarkan persyaratan-persyaratan pekerjaan (job requirement).

Pengertian Karir

Mathis & Jackson (2006:342) Karir adalah rangkaian posisi yang berkaitan dengan kerja yang ditempati seseorang sepanjang hidupnya. Dessler (2009:4) mendefinisikan karir adalah pekerjaan yang dimiliki seseorang selama bertahun-tahun.

Pengertian Perencanaan karir

Banyak hal yang menjadi penyebab sukses ataupun gagal seseorang dalam karirnya. Salah satunya adalah terkait dengan perencanaan karir. Perencanaan itu mesti ada sebelum kita melakukan kegiatan apapun, tentu saja agar kegiatan tersebut berjalan dengan lancar. Dessler (2009:5) Perencanaan Karir adalah proses penuh pertimbangan saat seseorang jadi memiliki pemahaman

mengenai ketrampilan, pengetahuan, motivasi, dan karakteristik pribadi lainnya dan memantapkan rencana tindak untuk mencapai tujuan spesifik.

Pengertian Pelatihan

Menurut Mondy, (2008:210), pelatihan merupakan aktivitas-aktivitas yang dirancang untuk memberi para pembelajar pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk pekerjaan mereka saat ini. Dessler (2009:280) pelatihan adalah proses mengajar keterampilan yang dibutuhkan karyawan baru untuk melakukan pekerjaannya. Oleh Sikula dalam Mangkunegara (2015:44) pelatihan (training) adalah suatu proses pendidikan jangka pendek yang mempergunakan prosedur sistematis dan terorganisasi dimana pegawai manajerial mempelajari pengetahuan konseptual dan teoritis guna mencapai tujuan yang umum.

Pengertian Pengembangan Karir

Dessler (2009:5) Pengembangan karir adalah serangkaian aktivitas sepanjang hidup (seperti workshop) yang berkontribusi pada eksplorasi, pamantasan, keberhasilan, dan pencapaian karir seseorang. Mondy (2008:243) Pengembangan karir adalah pendekatan formal yang digunakan organisasi untuk memastikan bahwa orang dengan kualifikasi dan pengalaman yang tepat tersedia jika dibutuhkan. Handoko (2008:130) Pengembangan karir merupakan upaya-upaya pribadi seorang karyawan untuk mencapai suatu rencana karir.

METODE

Definisi Operasional

Variabel Dependen (*Dependent Variable*)

Kinerja Karyawan (Y) adalah hasil pekerjaan yang dicapai karyawan berdasarkan kualitas, kuantitas, pengetahuan dan kemampuan. Indikator kinerja karyawan sebagai berikut:

Kualitas

Kecepatan pelayanan seorang karyawan *frontliner* bank.

Kuantitas

Jumlah atau target yang dicapai seorang karyawan *frontliner* bank. Dinyatakan dalam istilah unit jumlah siklus aktivitas yang diselesaikan.

Pengetahuan dan Kemampuan

Kemampuan dan pengetahuan seorang karyawan *frontliner* bank dalam menyelesaikan pekerjaan dengan benar dan akurat tanpa kesalahan.

Variabel Independen (*Independent Variable*)

Perencanaan Karir (X_1) merupakan proses penuh pertimbangan seorang karyawan bagian *frontliner* bank mengenai kemampuan diri, minat, motivasi, dan informasi peluang untuk mencapai tujuan. Indikator-indikator perencanaan karir :

Karyawan *frontliner* bank sadar akan kemampuan diri. Karyawan *frontliner* bank mengetahui potensi dirinya.

Minat atau kepentingan karyawan *frontliner* bank. Karyawan *frontliner* bank memiliki niat untuk kemajuan karirnya.

Motivasi karyawan *frontliner* bank. Karyawan *frontliner* bank selalu termotivasi untuk kesuksesan karirnya.

Informasi peluang dan pilihan yang diberikan kepada karyawan *frontliner* bank. Perusahaan membimbing *frontliner* bank dalam mencapai karir yang disediakan.

Pelatihan (X_2) merupakan suatu usaha terencana untuk meningkatkan ketrampilan dan kemampuan pelaksanaan pekerjaan serta pengetahuan karyawan bagian *frontliner* bank melalui rancangan program pelatihan yang mencakup tujuan pelatihan, materi pelatihan, metode pelatihan, kualifikasi peserta dan banyaknya sesi latihan diharapkan dapat memperbaiki efektifitas kerja karyawan *frontliner* bank dalam mencapai target kinerja.

Adapun indikator dalam pelatihan adalah:

Tujuan Pelatihan. Peningkatan pemahaman terhadap etika kerja dan peningkatan ketrampilan karyawan *frontliner* bank dalam mencapai kinerja secara maksimal.

Materi Pelatihan karyawan *frontliner* bank. Materi pelatihan yang diperlukan untuk menunjang kemampuan untuk karyawan *frontliner*.

Metode Pelatihan yang akan digunakan karyawan *frontliner* bank. Menggunakan metode partisipatif atau metode diskusi kelompok, konferensi, simulasi, tes.

Kualifikasi Peserta. Karyawan tetap dan karyawan *frontliner* bank yang mendapat rekomendasi dari pimpinan.

Banyaknya sesi pelatihan yang dilakukan karyawan *frontliner* bank. Makin sering karyawan mendapat pelatihan maka kemampuan dan kemampuan karyawan akan cenderung meningkat.

Pengembangan Karir (X_3) merupakan proses mengidentifikasi potensi karir karyawan bagian *frontliner* bank melalui karyawan *frontliner* bank lebih dikenal atasan, kesetiaan karyawan *frontliner* bank terhadap perusahaan, mentor dan sponsor karyawan *frontliner* bank oleh atasan dan kesempatan bagi karyawan *frontliner* bank untuk tumbuh. Indikator-indikator pengembangan karir:

Karyawan *frontliner* bank lebih dikenal oleh manajer atau atasan sehingga mendapat peluang mencapai tujuan.

Kesetiaan karyawan *frontliner* bank kepada perusahaan.

Karyawan *frontliner* bank dibantu dan diberi nasehat atau saran karir oleh atasan mereka.

Kesempatan-kesempatan untuk tumbuh seperti program latihan, kursus dan melanjutkan pendidikan untuk karyawan *frontliner* bank.

Teknik Analisis Data

Uji Reabilitas

Reabilitas adalah alat untuk mengukur suatu koefisien yang merupakan alat pengukuran konstruk atau variabel. Suatu koefisien dapat dikatakan reabel/handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu (Ghozali, 2005). Uji reabilitas adalah tingkat kestabilan suatu alat pengukur dalam mengukur suatu kejadian atau gejala. Semakin tinggi reabilitas suatu alat pengukur, semakin stabil pula alat pengukur tersebut. Dalam penghitungan Alpha, digunakan alat bantu program computer yaitu SPSS for windows 16 dengan menggunakan model Alpha.

Uji Validitas

Ghozali (2001) menyatakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu koefisien. Suatu koefisien dikatakan valid jika pertanyaan pada koefisien mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh koefisien.

Analisis Regresi Linier Berganda

Dalam upaya menjawab permasalahan dalam penelitian ini maka digunakan analisis regresi linier berganda (Multiple Regression), Analisis regresi pada dasarnya adalah studi mengenai ketergantungan variabel dependen (terikat) dengan satu atau lebih variabel independen (variabel penjelasan/bebas), dengan tujuan untuk mengestimasi dan atau memprediksi rata-rata populasi atau nilai-nilai variabel dependen berdasarkan nilai variabel independen yang diketahui (Ghozali, 2005). Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen atau bebas yaitu Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2), Pengembangan Karir (X_3) terhadap Kinerja Karyawan (Y).

Rumus matematis dari regresi berganda yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan:

y : Kinerja Karyawan

a : Konstanta

b_1 : Koefisien Regresi antara Perencanaan Karir dengan Kinerja Karyawan

b_2 : Koefisien Regresi antara Pelatihan dengan Kinerja Karyawan

b_3 : Koefisien Regresi antara Pengembangan Karir dengan Kinerja Karyawan

x_1 : Perencanaan Karir

X_2 : Pelatihan

X_3 : Pengembangan Karir

E : *error disturbances*

Perhitungan Koefisien Korelasi (R)

Koefisien korelasi digunakan untuk mengetahui kuatnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Semakin besar nilai R, maka semakin kuat pengaruh variabel independen secara bersama-sama terhadap variabel dependen.

Perhitungan Koefisien Determinasi (R²)

Koefisien determinasi (R²) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel independen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai (R²) yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen sangat terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen (Ghozali, 2005).

Uji F

Menurut Ghozali (2011), uji statistic F pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel bebas yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara simultan terhadap variabel dependen. Hipotesis nol (H₀) menyatakan bahwa semua variabel independen yang dimasukkan dalam model tidak mempunyai pengaruh secara simultan terhadap variabel dependen. Sedangkan H₁ menyatakan bahwa semua variabel independen mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

H₀ diterima apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$

H₀ ditolak apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$

23 tentuan penerimaan atau menolak hipotesis adalah sebagai berikut:

23 a nilai signifikansi $\leq 0,05$ maka regresi dapat digunakan untuk uji hipotesis.

Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$ maka regresi tidak dapat digunakan untuk uji hipotesis.

Uji t (Parsial)

Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh variabel independen secara individual dalam menerangkan variabel dependen (Ghozali, 2005).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum menganalisis hasil penelitian mengenai Pengaruh Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda, sebelumnya dilakukan Uji Validitas dan Reabilitas yaitu sebagai berikut:

Uji Validitas

Perencanaan Karir (X₁)

Hasil Uji Validitas pada 4 item pernyataan (P1, P2, P3, dan P4) Variabel Perencanaan Karir untuk r hasil (*Corrected Item – Total Correlation*) berada diatas dari nilai r tabel : 0,3 sehingga seluruh item pertanyaan yaitu valid.

Pelatihan (X₂)

Hasil Uji Validitas pada 4 item pernyataan (P1, P2, P3, dan P4) Variabel Pelatihan untuk r hasil (*Corrected Item – Total Correlation*) berada diatas dari nilai r tabel : 0,3 sehingga seluruh item pertanyaan yaitu valid.

Pengembangan Karir (X₃)

Hasil Uji Validitas pada 4 item pernyataan (P1, P2, P3, dan P4) Variabel Pelatihan untuk r hasil (*Corrected Item – Total Correlation*) berada diatas dari nilai r tabel : 0,3 sehingga seluruh item pertanyaan yaitu valid.

Kinerja Karyawan (Y)

Hasil Uji Validitas pada 4 item pernyataan (P1, P2, P3, dan P4) Variabel Kinerja Karyawan untuk r hasil (*Corrected Item – Total Correlation*) berada diatas dari nilai r tabel : 0,3 sehingga seluruh item pertanyaan yaitu valid.

Uji Reabilitas

Perencanaan Karir (X_1)

Nilai r Alpha : 0,808 > nilai r table ; 0,3, maka 4 item pertanyaan variabel Perencanaan Karir adalah reliabel (nilai r alpha berdasarkan lampiran 5).

Pelatihan (X_2)

Nilai r Alpha : 0,816 > nilai r table ; 0,3 maka 4 item pertanyaan variabel Pelatihan adalah reliabel (nilai r alpha berdasarkan lampiran 5).

Pengembangan Karir (X_3)

Nilai r Alpha : 0,811 > nilai r table ; 0,3 maka 4 item pertanyaan variabel Pengembangan Karir adalah reliabel (nilai r alpha berdasarkan lampiran 5).

Kinerja Karyawan (Y)

Nilai r Alpha : 0,834 > nilai r table ; 0,3 maka 3 item pertanyaan variabel Kinerja Karyawan adalah reliabel (nilai r alpha berdasarkan lampiran 5).

2 Analisis Pengaruh Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Pengaruh Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) 20 Samarinda dapat dilihat dari koefisien Korelasi (R) dan Koefisien Determinasi (R Square), yang dapat dilihat pada Tabel 4.23. Berikut ini:

Uji-F dilakukan untuk mengetahui kelayakan model regresi pada Pengaruh Perencanaan, Pelatihan dan Pengembangan Karir PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Cara mengetahuinya adalah dengan membandingkan nilai F hitung dan F tabel pada tingkat kepercayaan (tingkat signifikan) 95% atau $\alpha = 0,05$, dengan derajat kebebasan (df) untuk pembilang 3 (k) dan untuk penyebut 46 ($n - k - 1 = 50 - 3 - 1$). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 4.24. berikut ini:

Variabel Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda

Uji-t dilakukan untuk mengerahui apakah variabel Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir secara parsial (satu-satu) berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Berdasarkan hasil analisis, diketahui persamaan dari regresi antara Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2), dan Pengembangan Karir (X_3) terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia Samarinda (Y), yaitu sebagai berikut:

$$Y = -0,326 + 0,624X_1 + 0,355X_2 + 0,109X_3$$

Karena:

Y = Kinerja Karyawan

a = Konstanta

X_1 = Perencanaan Karir

X_2 = Pelatihan

12 = Pengembangan Karir

b = Koefisien regresi yaitu besarnya perubahan yang terjadi pada Y jika satu unit perubahan pada variabel bebas (variabel x).

Persamaan garis regresi tersebut mengandung arti bahwa:

20 Koefisien regresi X_1 sebesar 0,624; X_2 sebesar 0,355; X_3 sebesar 0,109. Hal ini berarti bahwa setiap penambahan (karena tanda +) Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2) dan Pengembangan Karir (X_3) akan menaikkan Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia Samarinda (Y) masing-masing sebesar 62,4 %, 35,5 % dan 10,9 % atau dengan kata lain Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2) dan Pengembangan Karir (X_3) memberikan pengaruh positif terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda (Y).

Nilai elastisitas Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2), dan Pengembangan Karir (X_3) adalah masing-masing 0,624, 0,355 dan 0,109 dengan demikian diketahui bahwa nilai elastisitas Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2), dan Pengembangan Karir (X_3) terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda (Y) < 1 berarti ini elastis, yang bermakna bahwa elastisitas Perencanaan Karir (X_1), Pelatihan (X_2), dan Pengembangan Karir (X_3) yang diminta lebih kecil dari pada penambahan Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda (Y). Untuk Lebih jelasnya perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} dari masing-masing variabel tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

Variabel Perencanaan Karir (X_1)

Nilai t_{hitung} 0,05 (47) Perencanaan Karir (X_1) adalah 8,17 sedangkan nilai t_{tabel} 0,05 (47) adalah 1,97 sehingga dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hal ini juga dibuktikan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti Perencanaan Karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Variabel Pelatihan (X_2)

Nilai t_{hitung} 0,05 (47) Pelatihan (X_2) adalah, sedangkan nilai t_{tabel} 0,05 (47) adalah 4,845, sedangkan t_{hitung} 0,05 (47) adalah 1,97 sehingga dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hal ini juga dibuktikan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Variabel Pengembangan Karir (X_3)

Nilai t_{hitung} 0,05 (47) Pengembangan Karir (X_3) adalah 2,48 sedangkan nilai t_{tabel} 0,05 (47) adalah 1,97 sehingga dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hal ini juga dibuktikan dengan nilai signifikan $0,046 < 0,05$ yang berarti Pengembangan Karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Pembahasan

Setelah menilai model secara keseluruhan dan menguji hubungan kausalitas seperti yang dihipotesiskan, tahap selanjutnya adalah pembahasan hasil penelitian sebagai berikut:

Pengaruh Perencanaan Karir terhadap Kinerja Karyawan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Ditunjukkan dengan kesadaran karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda mengenai kemampuan potensi diri mereka sudah sangat baik, kepentingan dan niat karyawan untuk kemajuan karir mereka sudah sangat baik, motivasi karyawan mencapai kesuksesan karir mereka sudah sangat baik, serta informasi dan pilihan karir karyawan sudah baik. Perencanaan karir karyawan sudah baik dibuktikan dipenelitian ini. Hal ini mengindikasikan bahwa perencanaan karir mengakibatkan meningkatnya kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Atau dengan kata lain semakin tinggi perencanaan karir maka kinerja karyawan juga semakin tinggi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Rimper (2014) menunjukkan bahwa perencanaan karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Ditunjukkan dengan pemahaman karyawan mengenai etika kerja dan ketrampilan kerja sudah sangat baik, materi pelatihan yang diberikan perusahaan sudah sangat baik, metode pelatihan yang diberikan perusahaan sudah baik, serta banyaknya sesi pelatihan yang diikuti karyawan sudah baik. Pelatihan pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda sudah baik dengan dibuktikan dipenelitian ini. Hal ini mengindikasikan bahwa pelatihan mengakibatkan meningkatnya kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Atau dengan kata lain semakin tinggi pelatihan yang diikuti karyawan maka kinerja karyawan pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda juga semakin tinggi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Sahanggamu (2014) menunjukkan bahwa Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan.

Pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan karir memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Ditunjukkan dengan karyawan lebih dikenal atasan atau manajer mereka sudah baik, kesetiaan karyawan kepada perusahaan sudah sangat baik, atasan atau manajer membantu karyawan dan memberikan nasehat karir kepada karyawan sudah sangat baik dan kesempatan karyawan untuk mengikuti program latihan, kursus atau melanjutkan pendidikan sudah baik. Pengembangan karir PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda sudah baik dengan dibuktikan dipenelitian ini. Hal ini mengindikasikan bahwa pengembangan karir mengakibatkan meningkatnya kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Atau dengan kata lain semakin tinggi pengembangan karir yang diberikan kepada karyawan maka kinerja karyawan pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda juga semakin tinggi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahma (2015) yang menunjukkan bahwa Pengembangan Karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya mengenai Perencanaan Karir, Pelatihan dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Perencanaan Karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan. Perencanaan karir karyawan pada PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda sudah baik. Hal ini menunjukkan bahwa perencanaan karir mengakibatkan meningkatnya kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Atau dengan kata lain semakin tinggi perencanaan karir maka kinerja karyawan juga semakin tinggi.

Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan. Pelatihan karyawan sudah baik sehingga berpengaruh terhadap kinerja yang dihasilkan juga baik. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian pelatihan yang akan berpengaruh terhadap meningkatnya kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda. Semakin tinggi pelatihan yang dilakukan karyawan maka kinerja karyawan pada PT. Bank Negara (Persero) Tbk Samarinda juga akan semakin tinggi.

Pengembangan Karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan. Pengembangan karir karyawan sudah baik sehingga berpengaruh terhadap kinerja yang dihasilkan juga baik. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa pengembangan karir berpengaruh terhadap meningkatnya kinerja karyawan PT. Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Samarinda.

Pengaruh perencanaan karir, pelatihan dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	libraryproceeding.telkomuniversity.ac.id Internet Source	1%
2	repository.uib.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Surabaya University Student Paper	1%
4	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	1%
5	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
6	ejournal.bsi.ac.id Internet Source	1%
7	lindasukmahayati.blogspot.com Internet Source	1%
8	thesis.umy.ac.id Internet Source	1%
9	Febri Nur Endah Safitri. "Pengaruh Kualitas	

Layanan Internet Banking terhadap Kepuasan Nasabah pada PT Bank Negara Indonesia Persero Tbk KC Madiun", EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 2018
Publication 1%

10 silpiintansuseno7.wordpress.com 1%
Internet Source

11 repository.upi.edu 1%
Internet Source

12 Submitted to UIN Walisongo 1%
Student Paper

13 st293545.sitekno.com 1%
Internet Source

14 Susilowati Susilowati. "Kepemimpinan, Kedisiplinan, dan Kepuasan Kinerja Guru PNS Sekolah Dasar", PHILANTHROPY: Journal of Psychology, 2018 <1%
Publication

15 ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id <1%
Internet Source

16 journal.ubm.ac.id <1%
Internet Source

17 repository.widyatama.ac.id <1%
Internet Source

18

rg-ekuitas.blogspot.com

Internet Source

<1%

19

library.binus.ac.id

Internet Source

<1%

20

zombiedoc.com

Internet Source

<1%

21

Ventje Ilat, David P.E. Saerang, Heince R.N. Wokas. "PENGARUH INDEPENDENSI, OBYEKTIFITAS, PENGALAMAN KERJA, PENGETAHUAN, SERTA INTEGRITAS AUDITOR TERHADAP KUALITAS HASIL AUDIT DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH PROVINSI SULAWESI UTARA", JURNAL RISET AKUNTANSI DAN AUDITING "GOODWILL", 2015

Publication

<1%

22

panduhideto.blogspot.com

Internet Source

<1%

23

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

<1%

24

mill.onesearch.id

Internet Source

<1%

25

www.openjournal.unpam.ac.id

Internet Source

<1%

yogienapitupulu.blogspot.com

26

Internet Source

<1%

27

Submitted to Universitas Ibn Khaldun

Student Paper

<1%

28

lengkas.wordpress.com

Internet Source

<1%

29

learningonmpuad.wordpress.com

Internet Source

<1%

30

www.univ-tridinanti.ac.id

Internet Source

<1%

31

Submitted to Sekolah Tinggi Pariwisata
Bandung

Student Paper

<1%

32

repository.sb.ipb.ac.id

Internet Source

<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off