



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
Jalan Ki Hajar Dewantara, Kampus Gunung Kelua, Samarinda 75123
Telepon (0541) 7809033 Laman <http://fib.unmul.ac.id/> Surel fib@unmul.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 565 /UN17.13/B-TU/2024

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Mulawarman dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Setya Ariani, M.Pd.
NIP : 198604042023212049
Jabatan : Dosen Program Studi Sastra Inggris

adalah benar Dosen Fakultas Ilmu Budaya Program Studi Sastra Inggris Universitas Mulawarman yang melaksanakan pembuatan RPS Kurikulum OBE (Outcome Base Education) pada Tahun Akademik 2024/2025 dengan judul **Basic Grammar**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

28 Juni 2024
Plh. Dekan,

Dr. Mardliya Pratiwi Zamruddin, MA.
NIP. 198409262008012003



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI SAstra INGGRIS**

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan		
Basic Grammar	241302603W002	Kemahiran Berbahasa	2	1	Februari 2024		
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi			
	Setya Ariani, M.Pd		Setya Ariani, M.Pd.	Famala Eka Sanhadi Rahayu, M.Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL 3 Mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang budaya, bahasa, dan sastra Inggris.						
	CPL 4 Menerapkan teori kebahasaan pada ragam teks sastra dan nonsastra.						
	CPL 6 Menunjukkan kemahiran dalam praktek berbahasa Inggris.						
	CPL 8 Mempublikasikan dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik.						
	CP-MK						
	CPMK			CPL 3	CPL 4	CPL 6	CPL 8
	1. Mahasiswa mengkategorikan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>).			3	3	3	3
	2. Mahasiswa mengkategorikan jenis-jenis <i>tenses</i> dalam bahasa Inggris.			3	3	3	3
	3. Mahasiswa membuat kalimat dengan tata bahasa yang tepat.			3	3	3	3
CP-MK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL Prodi yg berkaitan dengan mata kuliah ini							

	Keterangan: 1 = keterkaitan kurang; 2= keterkaitan sedang; 3 = keterkaitan kuat				
CP-MK	1. Mahasiswa mampu mengkategorikan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>). 2. Mahasiswa mampu mengkategorikan jenis-jenis <i>tenses</i> dalam bahasa Inggris. 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan tata bahasa yang tepat.				
	Sub-CPMK		CPMK		
			CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>) (C2).	✓		
	2	Mahasiswa mampu menggunakan <i>noun</i> dan <i>pronoun</i> (C3).	✓		
	3	Mahasiswa mampu menggunakan <i>adjective</i> dan <i>verb</i> (C3).	✓		
	4	Mahasiswa mampu menggunakan <i>adverb</i> dan <i>preposition</i> (C3).	✓		
	5	Mahasiswa mampu menggunakan <i>conjunction</i> dan <i>interjection</i> (C3).	✓		
	6	Mahasiswa mampu menerapkan <i>present continuous tense</i> dan <i>present tense</i> dalam kalimat (C3).		✓	
	7	Mahasiswa mampu menerapkan <i>future tense</i> (<i>will</i> dan <i>going to</i>) dalam kalimat (C3).		✓	
	8	Mahasiswa mampu menerapkan <i>future continuous tense</i> dan <i>future perfect tense</i> dalam kalimat (C3).		✓	
	9	Mahasiswa mampu menerapkan <i>present perfect tense</i> dan <i>present perfect continuous tense</i> dalam kalimat (C3).		✓	
	10	Mahasiswa mampu menerapkan <i>past perfect tense</i> dan <i>past perfect continuous tense</i> dalam kalimat (C3)		✓	
	11	Mahasiswa mampu menyimpulkan <i>phrase</i> dan <i>clause</i> (C5).			✓
	12	Mahasiswa mampu membuat kalimat yang tersusun dari <i>parts of speech</i> dan <i>tenses</i> yang tepat (C6).			✓
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini disusun untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami struktur bahasa Inggris pada tingkat dasar. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diberikan pemahaman mengenai bermacam-macam jenis kata (<i>parts of speech</i>) dan beberapa <i>tenses</i> dalam bahasa Inggris dengan tujuan menyusun kalimat. Pengintegrasian beberapa metode pembelajaran				

	baik secara sinkronus dan asinkronus akan diterapkan dalam bentuk kegiatan ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan soal, serta penugasan.																						
Pokok bahasan / Bahan kajian	<table border="0"> <tr> <td>1. Noun</td> <td>12. Future continuous tense</td> </tr> <tr> <td>2. Pronoun</td> <td>13. Future perfect tense</td> </tr> <tr> <td>3. Verb</td> <td>14. Past tense</td> </tr> <tr> <td>4. Adjective</td> <td>15. Past continuous tense</td> </tr> <tr> <td>5. Adverb</td> <td>16. Present perfect tense</td> </tr> <tr> <td>6. Preposition</td> <td>17. Present perfect continuous tense</td> </tr> <tr> <td>7. Conjunction</td> <td>18. Past perfect tense</td> </tr> <tr> <td>8. Interjection</td> <td>19. Past perfect continuous tense</td> </tr> <tr> <td>9. Present tense</td> <td>20. Phrase</td> </tr> <tr> <td>10. Present continuous tense</td> <td>21. Clause</td> </tr> <tr> <td>11. Future tense</td> <td>22. Sentence</td> </tr> </table>	1. Noun	12. Future continuous tense	2. Pronoun	13. Future perfect tense	3. Verb	14. Past tense	4. Adjective	15. Past continuous tense	5. Adverb	16. Present perfect tense	6. Preposition	17. Present perfect continuous tense	7. Conjunction	18. Past perfect tense	8. Interjection	19. Past perfect continuous tense	9. Present tense	20. Phrase	10. Present continuous tense	21. Clause	11. Future tense	22. Sentence
1. Noun	12. Future continuous tense																						
2. Pronoun	13. Future perfect tense																						
3. Verb	14. Past tense																						
4. Adjective	15. Past continuous tense																						
5. Adverb	16. Present perfect tense																						
6. Preposition	17. Present perfect continuous tense																						
7. Conjunction	18. Past perfect tense																						
8. Interjection	19. Past perfect continuous tense																						
9. Present tense	20. Phrase																						
10. Present continuous tense	21. Clause																						
11. Future tense	22. Sentence																						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oshima, A & Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing (Third edition)</i>. New York: Pearson Education, Inc. 2. McKenzie, M. (2001). <i>Handbook for writers and editors: Grammar, usage and punctuation</i>. Blackburn South: Dundas Press. 3. Murphy, R and Smalzer, W.R. (2002). <i>Basic grammar in use (Second edition)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Murphy, R. (2004). <i>English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English (Third edition)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use (Fifth edition)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Side, R & Wellman, G. (1999). <i>Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency</i>. Essex: Pearson Education Limited. 7. Eastwood, J. (1999). <i>Oxford practice grammar (Second edition)</i>. Oxford: Oxford University Press. 8. Swan, M & Walter C. (2001). <i>The good grammar book</i>. Oxford: Oxford University Press. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Course outline 																						

10. Authentic materials: texts, stories, worksheets available on internet						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :		
		E-book, Power Point Presentation, Google Drive		Alat tulis, laptop, smartphone		
Pengampu MK		Setya Ariani, M.Pd				
Mata kuliah prasyarat		-				
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>)	1. Menyebutkan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>) 2. Menjelaskan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>)	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>) Bentuk Penilaian: tes diagnostik	TM = 2 x 50 menit Model: Pembelajaran langsung	1. RPS 2. Introduction to parts of speech (References: 9,10)	5%
2	Mahasiswa mampu menggunakan <i>noun</i> dan <i>pronoun</i>	1. Menjelaskan definisi <i>noun</i> dan <i>pronoun</i> 2. Mengklasifikasi kata yang termasuk <i>noun</i> dan <i>pronoun</i> pada kalimat	Ketepatan dalam menggunakan <i>noun</i> dan <i>pronoun</i> pada kalimat Bentuk penilaian: tanya jawab dan kuis	TM = 2 x 50 menit Model: Pembelajaran kolaboratif PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)	1. Noun 2. Pronoun (References: 2,3)	5%

3	Mahasiswa mampu menggunakan <i>adjective</i> dan <i>verb</i>	1. Menjelaskan definisi <i>adjective</i> dan <i>verb</i> 2. Mengklasifikasi kata yang termasuk <i>adjective</i> dan <i>verb</i> pada kalimat	Ketepatan dalam menggunakan <i>adjective</i> dan <i>verb</i> pada kalimat Bentuk penilaian: tanya jawab dan kuis	TM = 2 x 50 menit Model: Pembelajaran kolaboratif PM : Penugasan mandiri dengan latihan soal (1 sks teori)	1. Adjective 2. Verb (References: 3,4)	5%
4	Mahasiswa mampu menggunakan <i>adverb</i> dan <i>preposition</i>	1. Menjelaskan definisi <i>adverb</i> dan <i>preposition</i> 2. Mengklasifikasi kata yang termasuk <i>adverb</i> dan <i>preposition</i> pada kalimat	Ketepatan dalam menggunakan <i>adverb</i> dan <i>preposition</i> pada kalimat Bentuk penilaian: tanya jawab dan diskusi kelas	TM = 2 x 50 menit Model: Pembelajaran kolaboratif PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)	1. Adverb 2. Preposition (References: 5,10)	5%
5	Mahasiswa mampu menggunakan <i>conjunction</i> dan <i>interjection</i>	1. Menjelaskan definisi <i>conjunction</i> dan <i>interjection</i> 2. Mengklasifikasi kata yang termasuk <i>conjunction</i> dan	Ketepatan dalam menggunakan <i>conjunction</i> dan <i>interjection</i> pada kalimat Bentuk penilaian: tanya	TM = 2 x 50 menit Model: Pembelajaran kolaboratif PM : Penugasan mandiri dengan	1. Conjunction 2. Interjection (References: 1,2,3)	5%

		<i>interjection</i> pada kalimat	jawab dan diskusi kelas	latihan soal (1 sks teori)		
6	Mahasiswa mampu menerapkan <i>present continuous tense</i> dan <i>present tense</i> dalam kalimat	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan <i>present continuous tense</i> dan <i>present tense</i> Mengubah <i>verb</i> sesuai konteks waktu pada kalimat Menggunakan <i>present continuous tense</i> dan <i>present tense</i> dalam kalimat 	<p>Ketepatan dalam menerapkan <i>present continuous tense</i> dan <i>present tense</i> pada kalimat</p> <p>Bentuk penilaian: presentasi kelompok</p>	<p>TM = 2 x 50 menit</p> <p>Model: Problem-based learning</p> <p>PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Present continuous tense Present tense <p>(References: 3,5,10)</p>	9%
7	Mahasiswa mampu menerapkan <i>future tense (will dan going to)</i> dalam kalimat	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan <i>future tense</i> Membedakan penggunaan <i>will</i> dan <i>going to</i> dalam <i>future tense</i> Mengubah <i>verb</i> sesuai konteks waktu pada kalimat 	<p>Ketepatan dalam menerapkan <i>future tense</i> pada kalimat</p> <p>Bentuk penilaian: presentasi kelompok</p>	<p>TM = 2 x 50 menit</p> <p>Model: Problem-based learning</p> <p>PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Future tense with 'will' Future tense with 'going to' <p>(References: 3,5,10)</p>	9%

		4. Menggunakan <i>future tense</i> dalam kalimat				
Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menerapkan <i>future continuous tense</i> dan <i>future perfect tense</i> dalam kalimat	1. Menjelaskan <i>future continuous tense</i> dan <i>future perfect tense</i> 2. Mengubah <i>verb</i> sesuai konteks waktu pada kalimat 3. Menggunakan <i>future continuous tense</i> dan <i>future perfect tense</i> dalam kalimat	Ketepatan dalam menerapkan <i>future continuous tense</i> dan <i>future perfect tense</i> pada kalimat Bentuk penilaian: presentasi kelompok	TM = 2 x 50 menit Model: Problem-based learning PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)	1. Future continuous tense 2. Future perfect tense (References: 3,5,10)	9%
10	Mahasiswa mampu menerapkan <i>present perfect tense</i> dan <i>present perfect continuous tense</i> dalam kalimat	1. Menjelaskan <i>present perfect tense</i> dan <i>present perfect continuous tense</i> 2. Mengubah <i>verb</i> sesuai konteks waktu pada kalimat 3. Menggunakan <i>present perfect tense</i> dan <i>present</i>	Ketepatan dalam menerapkan <i>present perfect tense</i> dan <i>present perfect continuous tense</i> pada kalimat Bentuk penilaian: presentasi kelompok	TM = 2 x 50 menit Model: Problem-based learning PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)	1. Present perfect tense 2. Present perfect continuous tense (References: 3,5,10)	9%

		<i>perfect continuous tense</i> dalam kalimat				
11	Mahasiswa mampu menerapkan <i>past perfect tense</i> dan <i>past perfect continuous tense</i> dalam kalimat	1. Menjelaskan <i>past perfect tense</i> dan <i>past perfect continuous tense</i> 2. Mengubah <i>verb</i> sesuai konteks waktu pada kalimat 3. Menggunakan <i>past perfect tense</i> dan <i>past perfect continuous tense</i> dalam kalimat	Ketepatan dalam menerapkan <i>past perfect tense</i> dan <i>past perfect continuous tense</i> pada kalimat Bentuk penilaian: presentasi kelompok	TM = 2 x 50 menit Model: Problem-based learning PT : Penugasan bersama kelompok (1 sks teori)	1. Past perfect tense 2. Past perfect continuous tense (References: 3,5,10)	9%
12 & 13	Mahasiswa mampu menyimpulkan <i>phrase</i> dan <i>clause</i>	1. Menyimpulkan perbedaan <i>phrase</i> dan <i>clause</i> 2. Memerinci jenis <i>phrase</i> and <i>clause</i>	Ketepatan menyimpulkan <i>phrase</i> dan <i>clause</i> Bentuk penilaian: tanya jawab dan kuis	TM = 2 x 50 menit Model: Problem-based learning PM = latihan soal (1 sks teori)	1. Types of phrases: prepositional, appositive, non-finite 2. Independent and dependent clause 3. Dependent clauses: adjective clause, adverb clause, and noun clause (References : 2,8,10)	10%
14 & 15	Mahasiswa mampu membuat kalimat yang tersusun dari <i>parts of speech</i> dan <i>tenses</i> yang tepat	1. Menyimpulkan definisi kalimat 2. Memerinci jenis kalimat	Ketepatan menyimpulkan kalimat beserta jenisnya	TM = 2 x 50 menit Model: Problem-based learning	1. Simple sentence 2. Compound sentence 3. Complex sentence 4. Compound-complex sentence	20%

			Bentuk penilaian: tanya jawab dan kuis	PM = latihan soal (1 sks teori)		
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

TM = tatap muka; PT= penugasan terstruktur; PM = penugasan mandiri