

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Publik
Mata Kuliah : Dasar-dasar Logika
Kode Mata Kuliah : 190201603W047
Semester/SKS : I (Satu) / 3 SKS
Dosen Pengampu : 1. Dr. Santi Rande, M.Si.
2. Dr. Fajar Apriani, M.Si.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada semester satu bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara, yang mempelajari secara umum tentang logika deduktif dan logika induktif. Logika menjadikan penalaran sebagai obyek materialnya dan penalaran yang lurus sebagai obyek formalnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Setelah menyelesaikan mata kuliah Dasar-dasar Logika pada akhir semester, mahasiswa mampu menjelaskan bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar.

Kemampuan Khusus (KK) :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan arti logika, penalaran, premis, konklusi dan argumen (C2).
2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan ciri proposisi (C2).
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis penalaran, serta membuat contohnya (C2, C3).
4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bahasa, hubungan bahasa dengan logika, hubungan kalimat dengan logika dan hubungan kata dengan logika (C2).

5. Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan jenis kesesatan dalam logika (C2).
6. Mahasiswa mampu menjabarkan rumus dan variasi bentuk proposisi kategorik standar, serta membuat contohnya (C2, C3).
7. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk penyimpangan proposisi kategorik standar (C2).
8. Mahasiswa mampu menjelaskan bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar (C2).

Mata Kuliah Prasyarat : Dasar-dasar Logika.

Daftar Referensi :

1. “Dasar-dasar Logika” – Surajiyo dkk., 2014, Jakarta: Bumi Aksara.
2. “Dasar-dasar Logika” – E. Sumaryono, 1999, Yogyakarta: Kanisius.
3. “Pengantar Logika” – Rafael Raga Maran, 2007, Jakarta: Grasindo.
4. “Pengantar Logika Dasar” – Muhammad Rakhmat, 2013.

Pe rt. Ke	Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti logika, penalaran, premis, konklusi dan argumen.	a. Menjelaskan tentang pengertian logika. b. Menjelaskan tentang pengertian penalaran. c. Menjelaskan tentang pengertian konklusi.	a. Pengertian logika. b. Pengertian penalaran. c. Pengertian konklusi.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai arti logika, penalaran, premis, konklusi dan argumen, serta berlatih membuat contoh-contohnya.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menjelaskan arti logika, penalaran, premis, konklusi dan argumen, serta contohnya	5	Buku 1 s/d 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		d. Menjelaskan tentang pengertian arguman.	d. Pengertian argumen.						
2 & 3	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan ciri proposisi.	a. Menjelaskan tentang arti proposisi. b. Menjelaskan tentang ciri-ciri proposisi.	a. Arti proposisi. b. Ciri-ciri proposisi.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai arti dan ciri proposisi, serta berlatih membuat contoh-contohnya.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menjelaskan arti dan ciri proposisi beserta contohnya	10	Buku 1 s/d 4.
4 & 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis penalaran, serta membuat contohnya.	a. Menjelaskan tentang pengertian penalaran. b. Menjelaskan tentang jenis penalaran.	a. Pengertian penalaran. b. Penalaran deduktif. c. Penalaran induktif.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai arti dan jenis penalaran, serta berlatih membuat contoh-contohnya.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjabarkan arti dan jenis penalaran beserta contohnya	10	Buku 1 s/d 4.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bahasa, hubungan bahasa dengan logika, hubungan kalimat dengan logika dan hubungan kata dengan logika.	a. Menjelaskan tentang fungsi bahasa. b. Menjelaskan tentang hubungan bahasa dengan logika. c. Menjelaskan	a. Fungsi bahasa. b. Hubungan bahasa dengan logika. c. Hubungan	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai fungsi bahasa, hubungan bahasa dengan logika, hubungan kalimat dengan logika dan hubungan kata dengan logika.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjabarkan fungsi bahasa, hubungan bahasa dengan logika, hubungan kalimat dengan logika dan	5	Buku 1 s/d 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		tentang hubungan kalimat dengan logika. d. Menjelaskan tentang hubungan kata dengan logika.	kalimat dengan logika. d. Hubungan kata dengan logika.				hubungan kata dengan logika.		
7	UTS								
8 - 12	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan jenis kesesatan dalam logika.	a. Menjelaskan tentang kesesatan dalam logika. b. Menjelaskan tentang jenis kesesatan dalam logika.	a. Kesesatan dalam logika. b. Jenis kesesatan. c. Kesesatan formal. d. Kesesatan informal: kesesatan ambigu dan kesesatan relevansi.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai makna dan jenis kesesatan dalam logika, serta berlatih membuat contoh-contohnya.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjabarkan makna dan jenis kesesatan dalam logika beserta contohnya	30	Buku 1 s/d 4.
13	Mahasiswa mampu menjabarkan	a. Menjelaskan tentang rumus	a. Rumus proposisi kategorik	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjabar-	10	Buku 1 s/d 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	rumus dan variasi bentuk proposisi kategorik standar, serta membuat contohnya.	proposisi kategorik standar. b. Menjelaskan tentang variasi bentuk proposisi kategorik standar.	standar. b. Variasi bentuk proposisi kategorik standar: proposisi afirmatif universal, negatif universal, partikular universal dan negatif partikular.		pendapatnya mengenai rumus dan variasi bentuk proposisi kategorik standar, serta berlatih membuat contoh-contohnya.		kan rumus dan variasi bentuk proposisi kategorik standar beserta contohnya		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk penyimpangan proposisi kategorik standar.	Menjelaskan tentang penyimpangan proposisi kategorik standar.	Bentuk-bentuk penyimpangan proposisi kategorik standar.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak bentuk penyimpangan proposisi kategorik standar dan berlatih memperbaiki contoh-contoh proposisi yang menyimpang.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang bentuk penyimpangan proposisi kategorik standar dan hasil perbaikan contoh-contoh proposisi yang menyimpang.	20	Buku 1 s/d 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar.	Menjelaskan tentang bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar.	a. Perlawanan kontradiktoris, kontraris, subkontraris dan subalternasi. b. Gambar bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak tentang bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang bujursangkar perlawanan dalam proposisi kategorik standar.	10	Buku 1 s/d 4.
16	UAS								

Samarinda, Juli 2023



Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Fajar Apriani
Dr. Fajar Apriani, M.Si.

NIP. 19830414 200501 2 003

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Fajar Apriani
Dr. Fajar Apriani, M.Si.

NIP. 19830414 200501 2 003

