

# **LAPORAN**

## **HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN PERANGKAT EVALUASI**

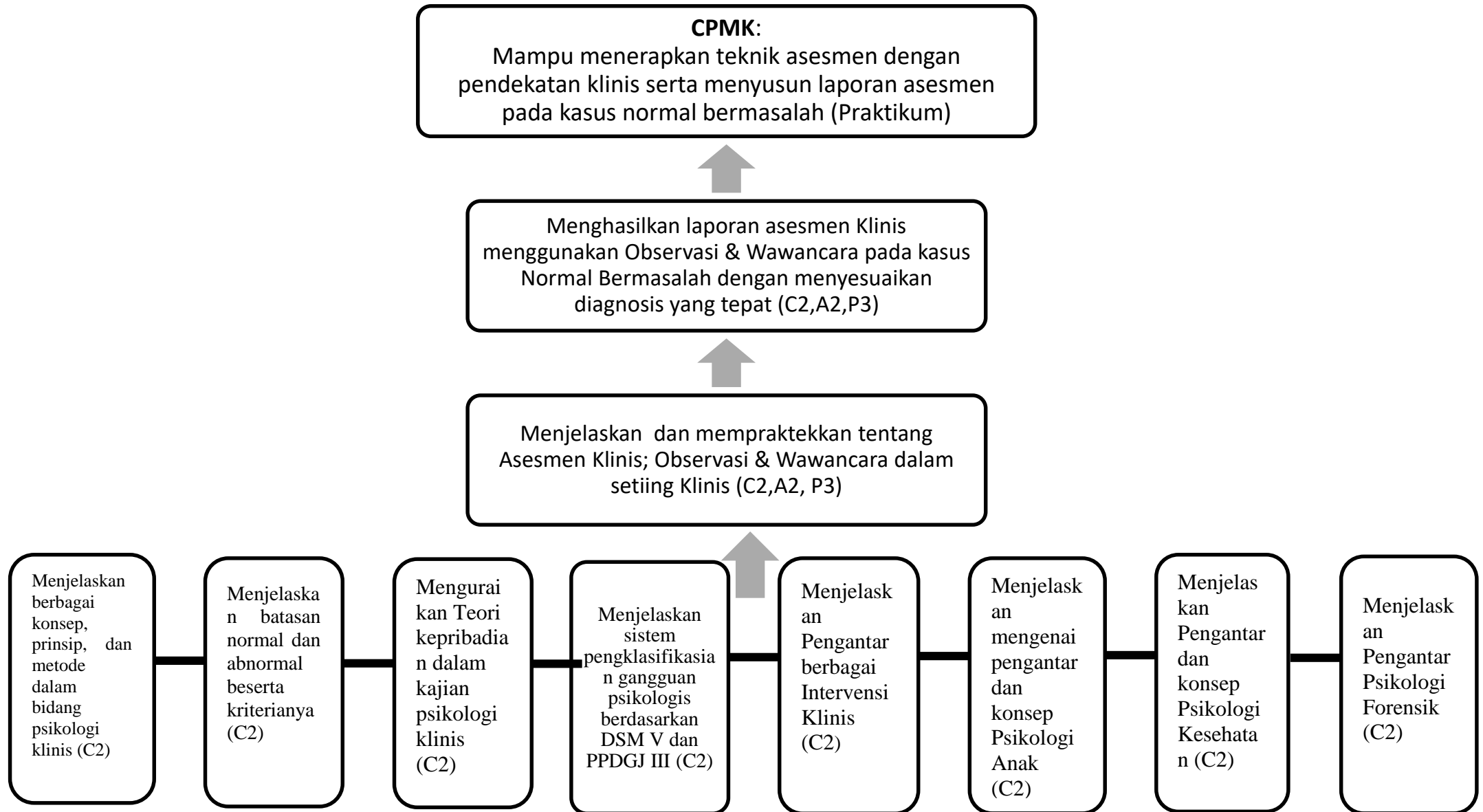
**MATA KULIAH  
TES INVENTORY**



**OLEH:  
NETTY DYAN PRASTIKA, M.PSI., PSIKOLOG**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
2023**

## Peta Capaian Pembelajaran





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
3/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Psikologi  
Matakuliah/Bobot : Psikologi Klinis/ 2 SKS  
Kode Matakuliah : 02085238  
Matakuliah Prasyarat : -  
Semester : V (lima)  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
CPL Prodi :

- a. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip metode dalam bidang psikologi klinis, serta mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis
- b. Mampu melakukan observasi, wawancara sesuai dengan prinsip Psikologi Klinis dan Kode Etik Psikologi Indonesia.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>
2. Aspek Keterampilan Khusus
  - a. Mahasiswa dapat membedakan macam-macam tes inventory
  - b. Mahasiswa mampu mengadministrasikan beberapa tes dan skoring tes inventory
  - c. Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli
  - d. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes pauli (role play
  - e. Mahasiswa dapat melakukan skoring tes pauli
  - f. Mahasiswa mampu membuat grafik tes pauli
  - g. Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes pauli
  - h. Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick
  - i. Mahasiswa dapat menskoring tes papi kostick
  - j. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS
  - k. Mahasiswa mampu menskoring hasil tes EPPS
  - l. Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes MSDT
  - m. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes DISC, MBTI, dan PF 16
  - n. Mahasiswa mampu melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16.
3. Aspek Pengetahuan  
Menguasai tes-tes inventory



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**No. Dokumen**

**No. Revisi**  
**01**

**Hal**  
**4/43**

**Tanggal Terbit**

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep, prinsip, metode dalam bidang psikologi klinis, serta mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengantar tes inventory (semua tes)
2. Menjelaskan administrasi tes dan skoring alat tes
3. Menjelaskan Praktek tes pauli, mengadministrasikan tes pauli, dan skoring tes pauli
4. Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick dan menskoring tes papi kostick
5. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS dan menskoring hasil tes EPPS
6. Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes MSDT
7. Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes DISC, MBTI, dan PF 16 dan melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16

Referensi :

Buku 1 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2 : Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
5/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam tes inventory.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devinisi tes inventori</li> <li>2. Mmacam-macam tes inventory</li> <li>3. Kegunaan tes inventory</li> </ol>	Pengantar tes inventory (semua tes).	Diskusi, ceramah interaktif.	Mahasiswa menyimak terkait penjelasan contoh-contoh tes inventory mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
2	Mahasiswa mampu mengadministrasikan beberapa tes dan skoring tes inventory.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajarkan cara melakukan administrasi tes inventory (beberapa alat tes)</li> <li>2. Mengajarkan cara melakukan skoring tes inventory (beberapa alat tes)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administrasi tes</li> <li>2. Skoring tes</li> </ol>	Diskusi, ceramah interaktif.	Mahasiswa maju kedepan kelas untuk melakukan administrasi tes kemudian menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
6/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3	Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli.	1. Mengerjakan tes pauli	Praktek tes pauli.	Penugasan.	Mahasiswa menyimak instruksi tes yang diberikan kemudian mengerjakan tes bersama-sama				
4	Mahasiswa dapat menjelaskan instruksi tes pauli.	1. Deskripsi 2. Kegunaan 3. Administrasi tes pauli	1. Pengantar tes pauli 2. Administrasi tes pauli	Tanya jawab, ceramah interaktif.	Mahasiswa menyimak dan mempraktekan administrasi tes pauli di depan kelas kemudian mengajukan pertanyaan kepada dosen.				
5	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes pauli (role play).	Melakukan role play administrasi tes pauli	Administrasi tes pauli	Penugasan	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen serta melakukan role				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
7/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					play adminstrasi tes pauli				
6	Mahasiswa dapat melakukan skoring tes pauli	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat kurun</li> <li>Menghitung jumlah</li> <li>Menghitung jumlah salah dan dibenarkan</li> </ol>	Skoring tes pauli	Ceramah interaktif.	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
7	Mahasiswa mampu membuat grafik tes pauli	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cara membuat grafik tes pauli dengan hasil tes pauli masing-masing mahasiswa</li> <li>Materi Quis 1 (praktikum pauli)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grafik tes pauli</li> <li>Penjelasan Quis 1 (Praktikum pauli)</li> </ol>	Ceramah interaktif.	Mahasiswa mengerjakan grafik pauli serta menyimak dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen. Kemudian mahasiswa diminta mencatat format laporan quis 1				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
8/43

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
8	Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes pauli	1. Melakukan tes pauli dengan administrasi tes yang benar dengan 1 subjek.	Quis 1 (praktikum pauli)	Penugasan.	Mahasiswa melakukan tes pauli pada subjek yang telah dibawa ke laboratorium psikologi				
9	Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick	1. Definisi papi kostick 2. Kegunaan papi kostick 3. Administrasi tes papi kostick	1. Pengantar papi kostick 2. Administrasi papi kostick	Ceramah interaktif, tanya jawab, penugasan	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
10	Mahasiswa dapat menskoring tes papi kostick	1. Mahasiswa melakukan tes papi kostick 2. Menjelaskan cara skoring papi kostick 3. Menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick	Skoring papi kostick	Ceramah interaktif, Tanya jawab, Penugasan	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
9/43

Tanggal Terbit

11	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS	1. Definisi tes EPPS 2. Kegunaan tes EPPS 3. Administrasi tes EPPS	1. Pengantar Administrasi tes EPPS	Ceramah interaktif, Tanya jawab, Penugasan	Mahasiswa menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
12	Mahasiswa mampu menskorng hasil tes EPPS.	1. Mengerjakan tes EPPS 2. Menjelaskan cara skoring EPSS	Skoring tes EPPS	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa melakukan skoring pada tes EPPS, menyimak, mendiskusikan dan merangkum terkait materi kuliah yang disampaikan oleh dosen				
13	Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes MSDT.	1. Definisi tes MSDT 2. Kegunaan tes MSDT 3. Administrasi tes MSDT 4. Skoring tes MSDT	1. Pengantar 2. Administrasi tes 3. Skoring tes	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa melakukan administrasi tes MSDT, kemudian mengerjakan dan melakukan skoring MSDT				



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
10/43

Tanggal Terbit

14	Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes DISC, MBTI, dan PF 16.	1. Definisi tes DISC, tes MBTI, dan PF 16 2. Kegunaan tes DISC, MBTI, dan PF 16 a) Administrasi tes	1. Pengantar 2. Administrasi tes	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa melakukan administrasi tes DISC, MBTI, dan PF 16 didepan kelas				
15	Mahasiswa mampu melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16.	1. Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16 2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16	1. Tess DISC, MBTI, dan PF 16 2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16	Ceramah interaktif, Penugasan	Mahasiswa mengerjakan dan melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16				

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Praktikum                                    | 50%  |
| 2. Laporan hasil asesmen psikologi klinis (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif                                      | 10%  |

Samarinda, 01 Agustus 2023

Dosen Pengampu MK

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19800927 200812 2 004

Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198301202008122001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
11/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 2 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Pengantar tes inventory (semua tes).

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :

1. Menjelaskan definisi tes inventori
2. Menjelaskan macam-macam tes inventory
3. Menjelaskan kegunaan tes inventory

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi tes inventori
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam-macam tes inventori
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kegunaan tes inventori

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar tes inventory (semua tes).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
12/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak mata kuliah 4. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah	Ceramah	15 Menit		
2	Inti	1. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang tes inventory. 2. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan contoh tes inventory. 3. Menjelaskan masing-masing tes inventory. 4. Menjelaskan masing-masing kegunaan tes inventory 5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. 6. Memberikan umpan balik.	Diskusi, ceramah interaktif	70 Menit		
3	Akhir	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan 3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit		

**Referensi:**

Buku 1 : Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2 :Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
13/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan beberapa tes dan skoring tes inventory.
- Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
- Indikator :
1. Mengajarkan cara melakukan administrasi tes inventory (beberapa alat tes)
  2. Mengajarkan cara melakukan skoring tes inventory (beberapa alat tes)
- Tujuan Pembelajaran :
- a. Mahasiswa dapat melakukan administrasi tes inventory (beberapa alat tes)
  - b. Mahasiswa dapat melakukan administrasi skoring tes inventory (beberapa alat tes)
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
1. Administrasi tes
  2. Skoring tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
14/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang administrasi tes untuk beberapa alat tes inventory.</li><li>2. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mempraktekkan administrasi tes didepan kelas.</li><li>3. Menjelaskan beberapa skoring tes inventory.</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.</li><li>5. Memberikan umpan balik.</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
15/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 3 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat mengerjakan Tes Pauli.  
Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.  
Indikator :  
1. Mahasiswa Mengerjakan tes pauli  
Tujuan Pembelajaran :  
a. Mahasiswa mampu Mengerjakan tes pauli  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Praktek tes pauli

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	-----------------	-----------



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
16/43

Tanggal Terbit

					<b>Bahan Ajar/ Media</b>	
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membagikan lembar tes pauli kepada mahasiswa.</li><li>2. Menjelaskan instruksi tes.</li><li>3. Mulai mengerjakan tes pauli setelah instruksi diberikan.</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
17/43

Tanggal Terbit

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 4 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat menjelaskan instruksi tes pauli.  
Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.  
Indikator :  
1. Menjelaskan Deskripsi tes pauli  
2. Menjelaskan Kegunaan tes pauli  
3. Menjelaskan Administrasi tes pauli  
Tujuan Pembelajaran :  
a. Mahasiswa mampu Menjelaskan Deskripsi tes pauli  
b. Mahasiswa mampu Menjelaskan Kegunaan tes pauli  
c. Mahasiswa mampu Menjelaskan Administrasi tes pauli  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
1. Pengantar tes pauli  
2. Administrasi tes pauli

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
----	-------	-----------------------	--------	---------------	--------------------------------------	-----------



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
18/43

Tanggal Terbit

1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang tes pauli</li><li>2. Menjelaskan tentang kegunaan tes pauli</li><li>3. Menjelaskan cara administrasi tes pauli</li><li>4. Menugaskan mahasiswa untuk praktek didepan kelas cara administrasi tes pauli</li><li>5. Mahasiswa yang lain diminta untuk menanggapinya.</li><li>6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, alat tes pauli	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
19/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 5 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes pauli (role play).

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :  
Mahasiswa Melakukan role play administrasi tes pauli

Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa mampu Melakukan role play administrasi tes pauli

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Administrasi tes pauli



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
20/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan kembali administrasi tes pauli</li><li>2. Mahasiswa diminta untuk melakukan role play administrasi tes pauli</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, alat tes pauli	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
21/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 6 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat melakukan skoring tes pauli.

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :

1. Mahasiswa dapat Membuat kurun
2. Mahasiswa dapat Menghitung jumlah
3. Mahasiswa dapat Menghitung jumlah salah dan dibenarkan

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat Membuat kurun
- b. Mahasiswa dapat Menghitung jumlah
- c. Mahasiswa dapat Menghitung jumlah salah dan dibenarkan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Administrasi tes
2. Skoring tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
22/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang cara menghitung kurun pada tes pauli</li><li>2. Menjelaskan tentang cara menghitung jumlah pada tes pauli</li><li>3. Menjelaskan tentang cara menghitung salah dan dibenarkan pada tes pauli</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, alat tes pauli	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
23/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 7 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu membuat grafik tes pauli.

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :

1. Penjelasan cara membuat Grafik tes pauli
2. Penjelasan Quis 1 (Praktikum pauli)

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat membuat Grafik tes pauli
- b. Mahasiswa dapat membuat Penjelasan Quis 1 (Praktikum pauli)

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Grafik tes pauli
2. Penjelasan Quis 1 (Praktikum pauli)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
24/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pada mahasiswa cara membuat grafik pauli</li><li>2. Memberikan lembar grafik pauli pada mahasiswa</li><li>3. Meminta mahasiswa untuk membuat grafik pauli dengan hasil tes pauli mereka masing-masing</li><li>4. Menjelaskan pada mahasiswa materi Quis 1 (praktikum pauli)</li><li>5. Menjelaskan pada mahasiswa format laporan Quis 1 (praktikum pauli)</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, , alat tes pauli, lembar grafik pauli	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
25/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 8 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes pauli.

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :  
Melakukan tes pauli dengan administrasi tes yang benar dengan 1 subjek

Tujuan Pembelajaran :  
Mahasiswa dapat Melakukan tes pauli dengan administrasi tes yang benar dengan 1 subjek

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Quis 1 (praktikum pauli)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
26/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengajak mahasiswa untuk berdoa	Ceramah	15 menit	Laboratorium Psikologi, Kursi, Lembar Tes Pauli, Stopwatch, Pulpen	
2	Inti	Mahasiswa melakukan praktikum di lab dengan membawa subjek yang sudah mereka sediakan dan mulai melakukan administrasi tes pauli.	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	Laboratorium Psikologi, Kursi, Lembar Tes Pauli, Stopwatch, Pulpen	
3	Akhir	Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah	Ceramah	15 Menit	Laboratorium Psikologi	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
27/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 9 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mampu menjelaskan instruksi tes papi kostick.
- Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
- Indikator :
1. Menjelaskan Definisi papi kostick
  2. Menjelaskan Kegunaan papi kostick
  3. Menjelaskan Administrasi tes papi kostick
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Definisi papi kostick
  2. Mahasiswa mampu Menjelaskan Kegunaan papi kostick
  3. Mahasiswa mampu Menjelaskan Administrasi tes papi kostick
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
1. Pengantar papi kostick
  2. Administrasi papikostick



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
28/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang definisi tes papi kostick</li><li>2. Menjelaskan tentang kegunaan tes papi kostick</li><li>3. Menjelaskan cara administrasi tes papi kostick</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
29/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 10 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa dapat menskoring tes papi kostick.

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :

1. Mahasiswa melakukan tes papi kostick
2. Menjelaskan cara skoring papi kostick
3. Menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat melakukan tes papi kostick
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan cara skoring papi kostick
3. Mahasiswa dapat Menjelaskan cara membuat cakram pada papi kostick

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Skoring papi kostick



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
30/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa melakukan tes papi kostick</li><li>2. Menjelaskan tentang cara skoring tes papi kostick</li><li>3. Menjelaskan tentang cara membuat cakram pada tes papi kostick</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li></ol> Memberikan umpan balik	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
31/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 11 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes EPPS.

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT, tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :

1. Menjelaskan Definisi tes EPPS
2. Menjelaskan Kegunaan tes EPPS
3. Menjelaskan Administrasi tes EPPS

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Definisi tes EPPS
2. Mahasiswa mampu Menjelaskan Kegunaan tes EPPS
3. Mahasiswa mampu Menjelaskan Administrasi tes EPPS

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengantar
2. Administrasi tes EPPS



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
32/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	LCD, whiteboard, spidol	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang definisi tes EPPS.</li><li>2. Menjelaskan tentang kegunaan tes EPPS.</li><li>3. Menjelaskan tentang administrasi tes EPPS.</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	LCD, whiteboard, spidol	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	LCD, whiteboard, spidol	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuehrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
33/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 12 / 2 x 45 menit  
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.  
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menskoring hasil tes EPPS.  
Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.  
Indikator :  
1. Mengerjakan tes EPPS  
2. Menjelaskan cara skoring EPSS  
Tujuan Pembelajaran :  
1. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes EPPS  
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan cara skoring EPSS  
Materi Pokok (Bahan Kajian):  
Skoring tes EPPS



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
34/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	LCD, whiteboard, spidol, alt tes EPPS	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa melakukan tes EPPS</li><li>2. Menjelaskan tentang cara skoring tes EPPS</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan umpan balik</li></ol>	LCD, whiteboard, spidol, alt tes EPPS	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	LCD, whiteboard, spidol, alt tes EPPS	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
35/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 13 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan dan skoring tes MSDT.
- Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
- Indikator :
1. Menjelaskan Definisi tes MSDT
  2. Menjelaskan Kegunaan tes MSDT
  3. Menjelaskan Administrasi tes MSDT
  4. Mengerjakan tes MSDT
  5. Skoring tes MSDT
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi tes MSDT
  2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan tes MSDT
  3. Mahasiswa dapat Menjelaskan Administrasi tes MSDT
  4. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes MSDT
  5. Mahasiswa dapat melakukan Skoring tes MSDT



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
36/43

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Pengantar
2. Administrasi tes
3. Skoring tes

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang definisi tes MSDT.</li><li>2. Menjelaskan tentang kegunaan tes MSDT.</li><li>3. Menjelaskan tentang administrasi tes MSDT.</li><li>4. Mahasiswa mencoba melakukan administrasi tes di depan kelas.</li><li>5. Mahasiswa melakukan tes MSDT.</li><li>6. Menjelaskan tentang skoring tes MSDT.</li><li>7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>8. Memberikan umpan balik.</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol, alat tes MSDT	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
37/43

Tanggal Terbit

3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
---	-------	--	---------	----------	------------------------------------	--

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test* : Seine Sachgemasse Durchfuehrung und Auswertung, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
38/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Program Studi : Psikologi  
Mata Kuliah : Psikologi Inventory  
Kode Mata Kuliah : 02085238  
Semester / SKS : V / 2  
Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog  
Pertemuan Ke/Waktu: 14 / 2 x 45 menit
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.
- Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes DISC, MBTI, dan PF 16.
- Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.
- Indikator :
1. Menjelaskan Definisi tes DISC, tes MBTI, dan PF 16
  2. Menjelaskan Kegunaan tes DISC, MBTI, dan PF 16
  3. Administrasi tes
- Tujuan Pembelajaran :
1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Definisi tes DISC, tes MBTI, dan PF 16
  2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Kegunaan tes DISC, MBTI, dan PF 16
  3. Administrasi tes
- Materi Pokok (Bahan Kajian):
1. Pengantar
  2. Administrasi tes



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
39/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang definisi tes DISN, MBTI, dan PF 16.</li><li>2. Menjelaskan tentang kegunaan tes DISC, MBTI, dan PF 16.</li><li>3. Menjelaskan administrasi DISC, MBTI, dan PF 16..</li><li>4. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk melakukan administrasi tes didepan kelas secara bergantian.</li><li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>6. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah, Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
40/43

Tanggal Terbit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Inventory

Kode Mata Kuliah : 02085238

Semester / SKS : V / 2

Dosen Pengampu : Netty Dyan Prastika, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 15 / 2 x 45 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Psikologi Klinis, mahasiswa mampu menerapkan teknik asesmen dengan pendekatan klinis serta menyusun laporan asesmen pada kasus normal bermasalah.

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu melakukan skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Deskripsi Mata Kuliah : Memahami definisi tes inventory, macam-macam tes inventory, kegunaan tes inventory, cara skoring tes inventory antara lain: tes PAULI, tes papi kostick, tes EPPS, tes MSDT. tes DISC, MBTI, dan PF 16.

Indikator :

1. Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16
2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat Mengerjakan tes DISC, MBTI, dan PF 16
2. Mahasiswa dapat Mengerjakan Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16

Materi Pokok (Bahan Kajian):

1. Tessa DISC, MBTI, dan PF 16
2. Skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

No. Dokumen

No. Revisi  
01

Hal  
41/43

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak mahasiswa untuk berdoa sebelum perkuliahan</li><li>2. Menanyakan kembali materi pada pertemuan 1</li><li>3. Menjelaskan SK dan KD mata kuliah</li></ol>	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa melakukan tes DISC, MBTI, dan PF 16.</li><li>2. Menjelaskan tentang cara skoring tes DISC, MBTI, dan PF 16.</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</li><li>5. Memberikan umpan balik</li></ol>	Ceramah,  Tanya jawab	70 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah</li><li>2. Memberikan penjelasan tentang manfaat materi yang telah disampaikan</li><li>3. Meminta mahasiswa berdoa sebelum mengakhiri kuliah</li></ol>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> , spidol	

**Referensi :**

Buku 1: Pauli, R & Arnold, W (1959); *Der Pauli Test : Seine Sachgemasse Durchfuhrung und Auswertung*, Munchen : Johan Ambrosius Barth.

Buku 2: Manual Tes Kepribadian 16 Faktor : diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas, Jakarta (1979).

## Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

### Kisi- kisi Tes Uraian

Mata Kuliah : Psikologi Klinis

Semester : III

Program Studi : Psikologi

Waktu Ujian : 60 menit

Tipe tes : Tertulis

Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan normal dan abnormal beserta kriterianya	1	3					4	10
2	Mahasiswa mampu menguraikan Teori Kepribadian dalam kajian psikologi klinis		2					2	15
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam setting Klinis		3					3	15
4	Menjelaskan Pengantar berbagai Intervensi Klinis		3					3	15
5	Menjelaskan mengenai pengantar dan konsep Psikologi Anak	2	2					4	15
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar dan konsep Psikologi Kesehatan		2					2	10
7	Menjelaskan Pengantar Psikologi Forensik	1	1					2	20
Jumlah Soal								20	100

#### Contoh Soal Uraian :

1. Jelaskan hubungan dan kedudukan psikologi klinis di antara kesehatan mental, psikologi abnormal, psikodiagnostika, dan psikoterapi!
2. Sebutkan ciri-ciri gangguan perilaku!
3. Jelaskan struktur kepribadian menurut psikoanalisa, behavioristik, dan humanistik!
4. Jelaskan pengertian dan karakteristik Autisme dan gangguan perilaku!
5. Sebutkan ruang lingkup psikologi forensik!

### Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi Klinis  
 Semester : III  
 Program Studi : Psikologi  
 Waktu Ujian : 60 menit  
 Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengklasifikasian gangguan psikologis berdasarkan DSM V dan PPDGJ III	Kesesuaian penulisan diagnosis multiaksial	25
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang Asesmen Klinis; Observasi & Wawancara dalam seting Klinis	<p><i>Performance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakaian</li> <li>- Kerapian</li> </ul> <p><i>Opening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolog</li> <li>- Durasi sesi</li> <li>- Artikulasi</li> <li>- Komunikasi</li> <li>- Kontak mata</li> <li>- Ekspresi wajah</li> <li>- <i>Gesture</i> dan <i>posture</i></li> </ul> <p><i>Core</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis pertanyaan</li> <li>- <i>probing</i></li> </ul> <p><i>Closing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesimpulan</li> <li>- teknik closing</li> </ul>	40
3	Menghasilkan laporan asesmen Klinis menggunakan Observasi & Wawancara pada kasus Normal Bermasalah dengan menyesuaikan diagnosis yang tepat	Kesesuaian dengan hasil asesmen, dinamika masalah, keluhan	35
<b>Total</b>			100