

RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI

Mata Kuliah/Kode : Ekonomi Pertanian dan Pedesaan/ EP-210116603P002

Semester/Bobot SKS : V (Ganjil)/ 3 SKS

Pengampu : Dr. H. Priyagus, S.E., M.Si & Dio Caesar Darma, S.E., M.Si

Mg Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Asesmen	Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)
1	CPL4	CPMK1.1: Menguraikan definisi atau konsep seputar ekonomi pertanian.	Sub-CPMK1.1: Mendefinisikan landasan teori ekonomi pertanian mengacu beberapa temuan dan gagasan yang dipaparkan dari studi ilmiah ataupun buku referensi masa lalu.	1.1.Ketepatan posisi mahasiswa untuk melakukan pengayaan materi seputar landasan teori ekonomi pertanian.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
2	CPL4	CPMK1: Menguraikan definisi atau konsep seputar ekonomi pertanian.	Sub-CPMK1.2: Mengartikulasikan struktur bidang pertanian berdasarkan ragamnya (sub-sektor dan komoditas), fungsi produksi-penerimaan pertanian, dan klasifikasi Produk Domestik Bruto/PDB	1.2.1. Ketepatan posisi mahasiswa untuk melakukan pengayaan materi tentang struktur ekonomi pertanian.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5

			pertanian.					
3	CPL4	CPMK1: Menguraikan definisi atau konsep seputar ekonomi pertanian.	Sub-CPMK1.2: Mengartikulasikan struktur bidang pertanian berdasarkan ragamnya (sub-sektor dan komoditas), fungsi produksi-penerimaan pertanian, dan klasifikasi Produk Domestik Bruto/PDB pertanian.	1.2.2. Ketepatan posisi mahasiswa untuk melakukan pengayaan materi tentang fungsi produksi-penerimaan pertanian dan klasifikasi Produk Domestik Bruto/PDB pertanian.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
4	CPL4	CPMK1: Menguraikan definisi atau konsep seputar ekonomi pertanian.	Sub-CPMK1.3: Mengetahui parameter dalam metode dan pendekatan sektor pertanian serta perhitungan pertumbuhan ekonomi pertanian.	1.3. Ketepatan posisi mahasiswa untuk melakukan pengayaan materi terkait metode dan perhitungan pertumbuhan ekonomi pertanian.	Kriteria rubrik holistik: tes berupa elaborasi kepustakaan melalui penugasan terstruktur (individu)	10%	100	10
5	CPL5 & CPL 7	CPMK2: Mengerti tentang perilaku	Sub-CPMK2.1: Mengetahui parameter dalam	2.1. Ketepatan posisi mahasiswa	Kriteria rubrik holistik: non-	5%	100	5

		pasar di bidang pertanian.	metode dan pendekatan sektor pertanian serta perhitungan pertumbuhan ekonomi pertanian.	untuk melakukan pengayaan materi yang relevan terhadap kurva selera konsumen.	tes melalui penugasan mandiri			
6	CPL5 & CPL 7	CPMK2: Mengerti tentang perilaku pasar di bidang pertanian.	Sub-CPMK2.2: Menjelaskan kurva selera konsumen, kurva keinginan produsen, dan titik keseimbangan penawaran-permintaan.	2.2.Ketepatan posisi mahasiswa untuk melakukan pengayaan materi yang relevan terhadap kurva keinginan produsen.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
7	CPL5 & CPL 7	CPMK2: Mengerti tentang perilaku pasar di bidang pertanian.	Sub-CPMK2.3: Menjelaskan kurva selera konsumen, kurva keinginan produsen, dan titik keseimbangan penawaran-permintaan.	2.3.Ketepatan posisi mahasiswa untuk melakukan pengayaan materi yang relevan terhadap kurva titik keseimbangan penawaran-permintaan.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
8	Evaluasi Tengah Semester					10%	100	10

9	CPL1, CPL4 & CPL6	CPMK3: Berfokus untuk mengenal reformasi pertanian di Indonesia.	Sub-CPMK3.1: Mempelajari reformasi pertanian mulai dari sejarah pembangunan pertanian dan terbentuknya kebijakan dalam transformasi pertanian dengan studi kasus di negara berkembang (semisal Indonesia).	3.1.Ketepatan posisi mahasiswa untuk menguasai materi sehubungan latar belakang pembangunan pertanian Indonesia.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
10	CPL1, CPL4 & CPL6	CPMK3: Berfokus untuk mengenal reformasi pertanian di Indonesia.	Sub-CPMK3.2: Mempelajari reformasi pertanian mulai dari sejarah pembangunan pertanian dan terbentuknya kebijakan dalam transformasi pertanian dengan studi kasus di negara berkembang (semisal Indonesia).	3.2.Ketepatan posisi mahasiswa untuk menguasai materi sehubungan penyusunan dan tahapan kebijakan pertanian di Indonesia.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
11	CPL2 & CPL7	CPMK4: Mendeskripsikan peran desa dalam penyedia komoditas pertanian	Sub-CPMK4.1: Mengeksplorasi desa sebagai penyalur komoditas pertanian, seperti: bahan baku pangan dalam interaksi/mobilitas	4.1.Ketepatan posisi mahasiswa untuk mendalami materi mengenai desa sebagai	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5

			antara desa-kota dari sudut pandang wilayah homogen dan heterogen.	penyalur komoditas pertanian.				
12	CPL3, CPL4 & CPL6	CPMK5: Menyoroti faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan nilai tambah pertanian	Sub-CPMK5.1: Menganalisis aspek pembentuk nilai tambah pertanian sesuai komponen <i>output</i> bersih dari sektor pertanian setelah menjumlahkan semua <i>output</i> dan mengurangi <i>input</i> antara.	5.1.Ketepatan posisi mahasiswa untuk menelaah materi yang membahas nilai tambah pertanian.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
13	CPL2 & CPL6	CPMK6: Memahami ketahanan pangan dan dampaknya bagi skala makro ekonomi	Sub-CPMK6.1: Dalam lingkup makro ekonomi, dapat menelusuri kausalitas atau keterkaitan antara beberapa hal yang berpengaruh terhadap ketahanan pangan, meliputi: demografi/populasi penduduk, industri manufaktur, tingkat konsumsi makanan, serta intensitas pertumbuhan ekonomi bidang pertanian, dan	6.1.Ketepatan posisi mahasiswa dalam mencermati kausalitas dari beberapa hal yang berpengaruh terhadap ketahanan pangan dalam lingkup makro ekonomi.	Kriteria rubrik holistik: tes melalui penugasan terstruktur (kelompok)	10%	100	10

			dimensi-dimensi pendukung lainnya.					
14	CPL2	CPMK7: Membedah spesifikasi jenis dan eksistensi kelembagaan pertanian	Sub-CPMK7.1: Membedakan ragam koperasi berdasarkan komoditi dan apa yang membedakan antara koperasi pertanian dengan koperasi lainnya. Juga, mahasiswa diarahkan untuk konsen kepada organisasi kelembagaan pada koperasi pertanian yang beroperasi pada empat posisi: koperasi konsumen, koperasi jasa, koperasi pemasaran, serta koperasi produsen.	7.1.Ketepatan posisi mahasiswa untuk mengingat, mencari tahu, memvalidasi, serta membandingkan lembaga pertanian yakni koperasi pertanian dengan koperasi jenis lainnya dan contoh bentuk dari koperasi pertanian.	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5
15	CPL1 & CPL5	CPMK8: Mengkalkulasi dan menginvestigasi ukuran produktivitas dan kemakmuran petani.	Sub-CPMK8.1: Melakukan penilaian terhadap produktivitas dan kemakmuran petani ditinjau berdasarkan inovasi produk pertanian, adopsi penggunaan peralatan/teknologi,	8.1.Ketepatan posisi mahasiswa dalam mendeteksi dan memproyeksikan produktivitas dan	Kriteria rubrik holistik: non-tes melalui penugasan mandiri	5%	100	5

			keterampilan pengelolaan, pendapatan petani, dan tingkat pendidikan.	kemakmuran petani.				
16	Evaluasi Akhir Semester					10%	100	10
Total						100%	100	100

Catatan: Ini contoh format RAE

Isi kolom CPL (yg dibebankan pada mata kuliah), CPMK, Sub-CPMK dan indikator, sesuai dengan yang ada di RPS.

Bentuk asesmen disesuaikan dengan indikator yang ingin diukur dan capaian pada sub-CPMK serta CPMK