

MK : Teknologi Pestisida Nabati

Dosen : **Sopialena, Ph.D, dan Kadis Mujiono, Ph.D.**

Deskripsi : Pada mata kuliah ini dibahas teknologi pestisida nabati yang tepat dan benar serta mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan dengan teknologi pengelolaan pestisida nabati, memiliki kemampuan bekerja di lapangan baik secara tim/sendiri, berdiskusi kepada petani, dan beraktivitas tinggi dan mampu mengembangkan praktek penggunaan pestisida nabati dalam konsep pertanian berkelanjutan

Learning Outcome: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mempraktikkan pengelolaan pestisida nabati yang tepat dan benar serta mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan dengan teknologi pengelolaan pestisida nabati, memiliki kemampuan bekerja di lapangan baik secara tim/sendiri, berdiskusi kepada petani, dan beraktivitas tinggi dan mampu mengembangkan praktek penggunaan pestisida nabati dalam konsep pertanian berkelanjutan

TM	Learning Outcome	Pokok Bahasan	Indikator Penilaian	Metode Pembelajaran	Bobot Nilai
1	1.Mahasiswa Diarahkan Kepada Tata Tertib Perkuliahan Yang Telah Ditetepkan Oleh Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman. 2.Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Menjelaskan Tentang Pengertian Pestisida,Nabati Kedudukan Serta Peranan Pemerintah Dalam Kebijakan Arti Penting Perlindungan Tanaman, Menjelaskan Posisi Cara Kerja Pestisida NabatiTerhadap Sasarannya	1.Tata Tertib Perkuliahan Kontrak Perkuliahan Dan RPS Pestisida 2. Pengertian Pestisida Nabati 3. Kedudukan Pestisida	Keaktifan Berdiskusi,Pemahaman; Kemampuan Komunikasi	1.Colaborative Learning (CL).2. Tanya jawab. 3. Diskusi	
2	1.Mahasiswa Diarahkan Kepada Tata Tertib Perkuliahan Yang Telah Ditetapkan Oleh Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman 2.Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Menjelaskan Tentang Pengertian	1.Tata Tertib Perkuliahan Kontrak Perkuliahan Dan RPS Pestisida Nabati. 2.Pengertian Pestisida Nabati 3.Kedudukan Pestisida Nabati	Keaktifan Berdiskusi; Pemahaman; Kemampuan Komunikasi	1.Colaborative Learning (CL).2.Tanya Jawab.3.Diskusi	

	Pestisida, Kedudukan Serta Peranan Pemerintah Dalam Kebijakan Arti Penting Perlindungan Tanaman, Menjelaskan Posisi Cara Kerja Pestisida Nabati Terhadap Sasarannya.				
3	1. Mahasiswa Mengetahui Macam2 Pestisida Nabati dan Keunggulan Penggunaan Pestisida Nabati. Kemudian Menjelaskan Posisi Pestisida Nabati Dalam PHT Sejarah Perkembangan Pestisida dan Pestisida Nabati	1. Macam2 Pestisida Nabati dan Pecemaran Lingkungan	Keaktifan Berdiskusi; Pemahaman; Kemampuan Komunikasi	1. Colaborative Learning (CL). 2. Tanya Jawab. 3. Diskusi	
4	1. Mahasiswa Mengetahui, Memahami Tentang Penggunaan Pestisida Nabati Yang Benar Tepat Pada Sasarannya Dilapangan Yang Telah Dilakukan Oleh Para Petani	1. Penggunaan Pestisida Nabati Yang Benar	Sistematika Jawaban Yang Diberikan	1. Colaborative Learning (CL). 2. Tanya Jawab. 3. Diskusi	5%
5	1. Mahasiswa Mengetahui Tentang Cara Kerja Pestisida Nabati	Toksisitas Pestisida 1. Pengertian Pestisida Nabati 2. Mekanisme Kerja Pestisida Organofosfat Dalam Tubuh 3. Gejala Keracunan Pestisida kimiawi 7. Insektisida Dan Akrisida 8. Pengelompokan Berdasarkan Kelas Kimia Herbisida	Keaktifan Berdiskusi Pemahaman; Kemampuan Komunikasi Sistematika Jawaban Yang Diberikan	Colaborative Learning (CL). 2. Tanya Jawab. 3. Diskusi	
6	Mahasiswa Mengetahui Tentang Cara Kerja Dan Fungsi Pestisida Nabati	1. Mekanisme Kerja Pestisida Nabati	Keaktifan Berdiskusi; Pemahaman; Kemampuan Komunikasi Sistematika Jawaban Yang Diberikan	1. Colaborative Learning (CL). 2. Tanya Jawab. 3. Diskusi	
7	1. Mahasiswa Mengetahui Jenis Pestisida Nabati	1. Formula Pestisida Nabati Organisme	keaktifan Berdiskusi; Pemahaman; Kemampuan Komunikasi	1. Student Centre Learning (SCL), Contextual	5 %

	Sesuai Dengan Cara Kerja,Dosis Dan Konsentrasi Yang Tepat Dan Benar	Pengganggu Tumbuh (OPT)	Sistematika Jawaban Yang Diberikan	Instruction(CI)
8	UTS	-	-	1. Orientasi 2. Tanya jawab 3. Diskusi
9	1.Mahasiswa Mengetahui Pembuatan Pestisida Nabati Dan Penggunaan Keamanan Yang Standar Untuk Kesehatan Petani, Terutama Lingkungan Yang Kondusip.	Mode Of Action 1.Prinsip Penggunaan Pestisida Nabati 2.Tujuan Aplikasi Produk Perlindungan Tanaman 3.Metode Aplikasi Pestisida nabati 4.Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Pestisida Nabati 5.Hal-Hal Yang Perlu Di Ketahui Dalam Penggunaan Pestisida nabati 6.Prosedur Sederhana Penggunaan Pestisida nabati 7.Kalibrasi Pestisida nabati	Kedalaman Pembahasan Materi Yang Disajikan Serta Jawaban Yang Di berikan Saat Diskusi Berlangsung Sistematika Jawaban Yang Di Berikan.	Student Centre Learning (SCL), Contextual Instruction(CI)
10	Mahasiswa Mengetahui Cara Kerja Yang Tepat Dan Penggunaan Keamanan Yang Standar Untuk Kesehatan Petani, Terutama Lingkungan Yang Kondusip.	Mode Of Action 1.Prinsip Penggunaan Pestisida Nabati 2.Tujuan Aplikasi Produk Perlindungan Tanaman 3.Metode Aplikasi Pestisida nabati 4.Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Pestisida Nabati 5.Hal-Hal Yang Perlu Di Ketahui Dalam Penggunaan Pestisida nabati 6.Prosedur Sederhana Penggunaan Pestisida nabati 7.Kalibrasi Pestisida nabati	Kedalaman Pembahasan Materi Yang Di Sajikan Serta Jawaban Yang Di Berikan Saat Diskusi Berlangsung Sistematika Jawaban Yang Diberikan	Student Centre Learning (SCL), Contextual Instruction(CI)

		Teknik Kalibrasi Pestisida Nabati			
12	Setelah Mengetahui Kuliah Ini Mahasiswa: 1. Dapat Menjelaskan Cara Kerja, Penggolongan, Dan Metabolisme Pestisida Botani	1. Selektivitas Dan Forulasi Pestisida	Sistematika Jawaban Yang Diberikan	Student centre Learning (SCL), Contextual Instruction(CI)	
13	Mahasiswa Mengetahui Formulasi Pestisida Nabati Yang Benar Sesuai Sasarannya Dan Kebutuhan Untuk Mengendalikan OPT	1. Selektivitas Dan Forulasi Pestisida Nabati	Sistematika Jawaban Yang Diberikan	Student Centre Learning (SCL), Contextual Instruction(CI)	
14	Mahasiswa Mengetahui Pembuatan Pestisida Nabati yang berbasis sumberdaya lokal Sesuai Sasarannya Dan Kebutuhan Untuk Mengendalikan OPT	1. Forulasi Pestisida Nabati	Sistematika Jawaban Yang Diberikan	Student Centre Learning (SCL), Contextual Instruction(CI)	5%
15	1. Mahasiswa Mengetahui Undang-Undang Penggunaan Pestisida Dan Aspek-Aspek Lingkungan	1. Pertanian Masa Depan	Kedalaman Materi Yang Disajikan Dan Sistematika Jawaban Yang Diberikan Pada Saat Diskusi	Student centre Learning (SCL), Contextual Instruction (CI)	5%
16	UAS	-	-	1. Orientasi 2. Tanya jawab 3. Diskusi	10%
