



# LAPORAN AKHIR

PROFIL INFRASTRUKTUR PENDIDIKAN DASAR  
DAN MENENGAH PERTAMA  
KABUPATEN MAHAKAM ULU

2021

KERJASAMA  
UNIT LAYANAN STRATEGIS STAKEHOLDER CENTER  
UNIVERSITAS MULAWARMAN DENGAN DINAS PENDIDIKAN  
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MAHAKAM ULU

## *Kata Pengantar*

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas perkenan-Nya, Laporan Akhir Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar dan Menengah sebagai hasil kerjasama antara Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Mahakam Ulu dengan ULS2C Universitas Mulawarman dapat diselesaikan.

Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai kondisi nyata seluruh Infrastruktur Pendidikan Dasar dan Menengah di Kabupaten Mahakam ulu sehingga nantinya dapat membantu Pemerintah Daerah dalam mengelola dan merencanakan Peningkatan kualitas Pendidikan Dasar dan Menengah Pertama di Kabupaten Mahakam Ulu.

Pelaksanaan diuraikan secara jelas pada laporan ini, diantaranya : tujuan dan manfaat yang hendak dicapai, sasaran pelaksanaan kegiatan, waktu dan tempat pelaksanaan serta output dari pelaksanaan kegiatan.

*Samarinda, Mei 2021*

*Tim Peneliti*

# Daftar Isi

	<i>Halaman</i>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>i</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xxviii</b>
<b>Bab 1 Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Dasar Hukum.....	2
1.3. Maksud, Tujuan, dan Manfaat .....	3
<b>Bab 2 Gambaran Umum</b> .....	<b>5</b>
2.1. Keadaan Geografi .....	5
2.2. Jumlah Penduduk.....	5
2.3. Sekolah Dasar .....	6
2.4. Sekolah Menengah .....	8
<b>Bab 3 Gambaran Umum</b> .....	<b>9</b>
3.1. Ruang Lingkup.....	9
3.2. Waktu Pelaksanaan .....	9
3.3. Pengambilan Data.....	9
3.4. Data yang Dibutuhkan.....	11
<b>Bab 4 Profil Infrastruktur Sekolah Dasar (SD)</b> .....	<b>13</b>
<b>4.1. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Apari</b> ..	<b>13</b>
4.1.1. SD Negeri 001 Tiong Buu .....	14
4.1.1.1. Satuan Pendidikan .....	14
4.1.1.2. Lahan .....	15
4.1.1.3. Bangunan.....	15
4.1.1.4. Prasarana .....	17
4.1.1.5. Saran.....	29
4.1.2. SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	31
4.1.2.1. Satuan Pendidikan .....	31
4.1.2.2. Lahan .....	32
4.1.2.3. Bangunan.....	32
4.1.2.4. Prasarana .....	34
4.1.2.5. Saran.....	46
4.1.3. SD Negeri 003 Long Penaneh .....	48

4.2.3.1. Satuan Pendidikan .....	48
4.2.3.2. Lahan .....	49
4.2.3.3. Bangunan.....	49
4.2.3.4. Prasarana .....	51
4.2.3.5. Saran.....	62
4.1.3. SD Negeri 004 Noha Silat .....	63
4.1.4.1 Satuan Pendidikan .....	63
4.1.4.2 Lahan .....	64
4.1.4.3 Bangunan.....	64
4.1.4.4 Prasarana .....	66
4.1.4.5 Saran.....	77
4.1.5. SD Negeri 005 Long Apari .....	79
4.1.5.1. Satuan Pendidikan .....	79
4.1.5.2. Lahan .....	80
4.1.5.3. Bangunan.....	80
4.1.5.4. Prasarana .....	82
4.1.5.5. Saran.....	94
<b>4.2. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan</b>	
<b>Long Pahangai</b> .....	95
4.2.1. SD Negeri 001 Long Pahangai.....	96
4.2.1.1. Satuan Pendidikan .....	96
4.2.1.2. Lahan .....	97
4.2.1.3. Bangunan.....	97
4.2.1.4. Prasarana .....	99
4.2.1.5. Saran.....	110
4.2.2. SD Negeri 002 Long Pahangai.....	114
4.2.2.1. Satuan Pendidikan .....	114
4.2.2.2. Lahan .....	115
4.2.2.3. Bangunan.....	115
4.2.2.4. Prasarana .....	117
4.2.2.5. Saran.....	128
4.2.3. SD Negeri 003 Long Tuyuq.....	132
4.2.3.1. Satuan Pendidikan .....	132
4.2.3.2. Lahan .....	133
4.2.3.3. Bangunan.....	133
4.2.3.4. Prasarana .....	135
4.2.3.5. Saran.....	146
4.2.4. SD Negeri 004 Long Isun .....	150
4.2.4.1. Satuan Pendidikan .....	150
4.2.4.2. Lahan .....	151
4.2.4.3. Bangunan.....	151
4.2.4.4. Prasarana .....	153
4.2.4.5. Saran.....	164
4.2.5. SD Negeri 005 Long Lonuk.....	168
4.2.5.1. Satuan Pendidikan .....	168
4.2.5.2. Lahan .....	168
4.2.5.3. Bangunan.....	168



4.2.5.4. Prasarana .....	168
4.2.5.5. Saran .....	168
4.2.6. SD Negeri 006 Long Pakaq .....	169
4.2.6.1. Satuan Pendidikan .....	169
4.2.6.2. Lahan .....	170
4.2.6.3. Bangunan.....	170
4.2.6.4. Prasarana .....	172
4.2.6.5. Saran.....	183
4.2.7. SD Negeri 007 Long Pakaq Baru.....	187
4.2.7.1. Satuan Pendidikan .....	187
4.2.7.2. Lahan .....	187
4.2.7.3. Bangunan.....	188
4.2.7.4. Prasarana .....	190
4.2.7.5. Saran.....	201
4.2.8. SD Negeri 008 Datah Maring .....	206
4.2.8.1. Satuan Pendidikan .....	206
4.2.8.2. Lahan .....	207
4.2.8.3. Bangunan.....	207
4.2.8.4. Prasarana.....	209
4.2.8.5. Saran .....	221
<b>4.3 Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Bagun .....</b>	<b>223</b>
4.3.1. SD Negeri 001 Ujoh Bilang .....	224
4.3.1.1. Satuan Pendidikan .....	224
4.3.1.2. Lahan .....	225
4.3.1.3. Bangunan.....	226
4.3.1.4. Prasarana.....	230
4.3.1.5. Saran.....	256
4.3.2. SD Negeri 002 Ujoh Bilang .....	262
4.3.2.1. Satuan Pendidikan .....	262
4.3.2.2. Lahan .....	263
4.3.2.3. Bangunan.....	264
4.3.2.4. Prasarana.....	268
4.3.2.5. Saran.....	283
4.3.3. SD Negeri 003 Long Bagun Ilir .....	290
4.3.3.1. Satuan Pendidikan .....	290
4.3.3.2. Lahan .....	290
4.3.3.3. Bangunan.....	291
4.3.3.4. Prasarana.....	293
4.3.3.5. Saran.....	305
4.3.4. SD Negeri 003 Long Bagun Ulu.....	312
4.3.4.1. Satuan Pendidikan .....	312
4.3.4.2. Lahan .....	313
4.3.4.3. Bangunan.....	313
4.3.4.4. Prasarana.....	315
4.3.4.5. Saran.....	330
4.3.5. SD Negeri 005 Batu Majang.....	336

4.3.5.1. Satuan Pendidikan .....	336
4.3.5.2. Lahan .....	336
4.3.5.3. Bangunan.....	337
4.3.5.4. Prasarana.....	339
4.3.5.5. Saran.....	353
4.3.6. SD Negeri 006 Long Melaham .....	359
4.3.6.1. Satuan Pendidikan .....	359
4.3.6.2. Lahan .....	360
4.3.6.3. Bangunan.....	361
4.3.6.4. Prasarana.....	311
4.3.6.5. Saran.....	385
4.3.7. SD Negeri 007 Mamahak Besar.....	391
4.3.7.1. Satuan Pendidikan .....	391
4.3.7.2. Lahan .....	391
4.3.7.3. Bangunan.....	392
4.3.7.4. Prasarana .....	394
4.3.7.5. Saran.....	407
4.3.8. SD Negeri 008 Mamahak Besar.....	413
4.3.8.1. Satuan Pendidikan .....	413
4.3.8.2. Lahan .....	414
4.3.8.3. Bangunan.....	414
4.3.8.4. Prasarana.....	416
4.3.8.5. Saran.....	429
4.3.9. SD Negeri 009 Long Merah.....	435
4.3.9.1. Satuan Pendidikan .....	435
4.3.9.2. Lahan .....	435
4.3.9.3. Bangunan.....	436
4.3.9.4. Prasarana.....	438
4.3.9.5. Saran.....	454
4.3.10. SD Negeri 010 Rukun Damai.....	460
4.3.10.1. Satuan Pendidikan .....	460
4.3.10.2. Lahan.....	461
4.3.10.3. Bangunan .....	462
4.3.10.4. Prasarana.....	466
4.3.10.5. Saran .....	485
4.3.11. SD Negeri 011 Long Hurai .....	491
4.3.11.1. Satuan Pendidikan.....	491
4.3.11.2. Lahan.....	491
4.3.11.3. Bangunan .....	492
4.3.11.4. Prasarana.....	494
4.3.11.5. Saran .....	508
4.3.12. SDN 012 Batoq Kelo .....	515
4.3.12.1. Satuan Pendidikan.....	516
4.3.12.2. Lahan.....	516
4.3.12.3. Bangunan .....	516
4.3.12.4. Prasarana.....	518
4.3.12.5. Saran .....	531

<b>4.4 Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Laham ....</b>	<b>537</b>
4.4.1. SD Negeri 001 Laham.....	538
4.4.1.1. Satuan Pendidikan.....	538
4.4.1.2. Lahan .....	538
4.4.1.3. Bangunan .....	539
4.4.1.4. Prasarana .....	541
4.4.1.5. Saran .....	554
4.4.2. SD Negeri 002 Ratah.....	558
4.4.2.1. Satuan Pendidikan.....	558
4.4.2.2. Lahan .....	558
4.4.2.3. Bangunan .....	559
4.4.2.4. Prasarana .....	561
4.4.2.5. Saran .....	572
4.4.3. SD Negeri 003 Long Gelawang.....	575
4.4.3.1. Satuan Pendidikan .....	575
4.4.3.2. Lahan.....	576
4.4.3.3. Bangunan .....	576
4.4.3.4. Prasarana.....	578
4.4.3.5. Saran .....	589
4.4.4. SD Negeri 004 Nyaribungan.....	593
4.4.4.1. Satuan Pendidikan.....	593
4.4.4.2. Lahan.....	594
4.4.4.3. Bangunan .....	594
4.4.4.4. Prasarana.....	596
4.4.4.5. Saran .....	607
4.4.5. SDK 9 WR Soepratman 001.....	610
4.4.5.1. Satuan Pendidikan.....	610
4.4.5.2. Lahan.....	610
4.4.5.3. Bangunan .....	611
4.4.5.4. Prasarana.....	613
4.4.5.5. Saran .....	625
<b>4.5 Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Hubung .....</b>	<b>628</b>
4.5.1 SD Negeri 001 Long Hubung .....	629
4.5.1.1 Satuan Pendidikan .....	629
4.5.1.2 Lahan .....	629
4.5.1.3 Bangunan.....	630
4.5.1.4 Prasarana.....	632
4.5.1.5 Saran.....	653
4.5.2 SD Negeri 002 Datah Bilang.....	660
4.5.2.1 Satuan Pendidikan .....	660
4.5.2.2 Lahan .....	661
4.5.2.3 Bangunan.....	662
4.5.2.4 Prasarana.....	664
4.5.2.5 Saran.....	676
4.5.3 SD Negeri 003 Datah Bilang.....	677

4.5.3.1	Satuan Pendidikan .....	677
4.5.3.2	Lahan .....	678
4.5.3.3	Bangunan.....	678
4.5.3.4	Prasarana.....	681
4.5.3.5	Saran.....	698
4.5.4	SD Negeri 004 Datah Bilang.....	705
4.5.4.1	Satuan Pendidikan .....	705
4.5.4.2	Lahan .....	706
4.5.4.3	Bangunan.....	707
4.5.4.4	Prasarana.....	709
4.5.4.5	Saran.....	723
4.5.5	SD Negeri 005 Lutan .....	730
4.5.5.1	Satuan Pendidikan .....	730
4.5.5.2	Lahan .....	731
4.5.5.3	Bangunan.....	732
4.5.5.4	Prasarana.....	734
4.5.5.5	Saran.....	747
4.5.6	SD Negeri 006 Matalibaq.....	753
4.5.6.1	Satuan Pendidikan .....	753
4.5.6.2	Lahan .....	754
4.5.6.3	Bangunan.....	754
4.5.6.4	Prasarana.....	756
4.5.6.5	Saran.....	771
4.5.7	SD Negeri 007 Mamahak Teboq.....	777
4.5.7.1	Satuan Pendidikan .....	777
4.5.7.2	Lahan .....	777
4.5.7.3	Bangunan.....	778
4.5.7.4	Prasarana.....	780
4.5.7.5	Saran.....	795
4.5.8	SD Negeri 008 Mamahak Teboq.....	802
4.5.8.1	Satuan Pendidikan .....	802
4.5.8.2	Lahan .....	802
4.5.8.3	Bangunan.....	803
4.5.8.4	Prasarana.....	805
4.5.8.5	Saran.....	820
4.5.9	SD Negeri 010 Tri Pariq .....	826
4.5.9.1	Satuan Pendidikan .....	826
4.5.9.2	Lahan .....	827
4.5.9.3	Bangunan.....	827
4.5.9.4	Prasarana.....	686
4.5.9.5	Saran.....	845
<b>Bab 5</b>	<b>Profil Infrastruktur Sekolah Menengah</b>	
	<b>Pertama (SMP).....</b>	<b>850</b>
<b>5.1</b>	<b>Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan</b>	
	<b>Long Apari.....</b>	<b>850</b>
5.1.1	SMP Negeri 1 Long Apari.....	850

5.1.1.1	Satuan Pendidikan .....	850
5.1.1.2	Lahan .....	852
5.1.1.3	Bangunan.....	852
5.1.1.4	Prasarana.....	854
5.1.1.5	Saran.....	870
<b>5.2 Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Pahangai.....</b>		
5.2.1	SMP Negeri 1 Long Pahangai .....	871
5.2.1.1	Satuan Pendidikan .....	871
5.2.1.2	Lahan .....	872
5.2.1.3	Bangunan.....	872
5.2.1.4	Prasarana.....	874
5.2.1.5	Saran.....	889
5.2.2	SMPN 2 Long Pahangai .....	896
5.2.2.1	Satuan Pendidikan .....	896
5.2.2.2	Lahan .....	896
5.2.2.3	Bangunan.....	896
5.2.2.4	Prasarana.....	896
5.2.2.5	Saran.....	896
<b>5.3 Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Bagun .....</b>		
5.3.1	SMP Negeri 1 Long Bagun .....	897
5.3.1.1	Satuan Pendidikan .....	897
5.3.1.2	Lahan .....	898
5.3.1.3	Bangunan.....	900
5.3.1.4	Prasarana.....	904
5.3.1.5	Saran.....	928
5.3.2	SMP Negeri 2 Long Bagun .....	938
5.3.2.1	Satuan Pendidikan .....	938
5.3.2.2	Lahan .....	939
5.3.2.3	Bangunan.....	939
5.3.2.4	Prasarana.....	941
5.3.2.5	Saran.....	956
5.3.3	SMP Negeri 3 Long Bagun .....	968
5.3.3.1	Satuan Pendidikan .....	968
5.3.3.2	Lahan .....	969
5.3.3.3	Bangunan.....	970
5.3.3.4	Prasarana.....	975
5.3.3.5	Saran.....	990
5.3.4	SMP Negeri 4 Long Bagun .....	999
5.3.4.1	Satuan Pendidikan .....	999
5.3.4.2	Lahan .....	999
5.3.4.3	Bangunan.....	1000
5.3.4.4	Prasarana.....	1002
5.3.4.5	Saran.....	1019
5.3.5	SMP Negeri 5 Long Bagun .....	1028
5.3.5.1	Satuan Pendidikan .....	1028

5.3.5.2	Lahan .....	1029
5.3.5.3	Bangunan.....	1029
5.3.5.4	Prasarana.....	1031
5.3.5.5	Saran.....	1045
<b>5.4 Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Laham ....</b>		1047
5.4.1	SMP Negeri 1 Laham .....	1047
5.4.1.1	Satuan Pendidikan .....	1047
5.4.1.2	Lahan .....	1048
5.4.1.3	Bangunan.....	1048
5.4.1.4	Prasarana.....	1050
5.4.1.5	Saran.....	1067
5.4.2	SMP Negeri 2 Laham .....	1071
5.4.2.1	Satuan Pendidikan .....	1071
5.4.2.2	Lahan .....	1072
5.4.2.3	Bangunan.....	1072
5.4.2.4	Prasarana.....	1074
5.4.2.5	Saran.....	1089
<b>5.5 Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Hubung.....</b>		1092
5.5.1	SMP Negeri 1 Long Hubung.....	1092
5.5.1.1	Satuan Pendidikan .....	1092
5.5.1.2	Lahan .....	1092
5.5.1.3	Bangunan.....	1093
5.5.1.4	Prasarana.....	1095
5.5.1.5	Saran.....	1114
5.5.2	SMP Negeri 2 Long Hubung.....	1120
5.5.2.1	Satuan Pendidikan .....	1120
5.5.2.2	Lahan .....	1121
5.5.2.3	Bangunan.....	1121
5.5.2.4	Prasarana.....	1123
5.5.2.5	Saran.....	1146
5.5.3	SMP Negeri 3 Long Hubung.....	1150
5.5.3.1	Satuan Pendidikan .....	1150
5.5.3.2	Lahan .....	1151
5.5.3.3	Bangunan.....	1151
5.5.3.4	Prasarana.....	1153
5.5.3.5	Saran.....	1170
5.5.4	SMP Negeri 4 Long Hubung.....	1171
5.5.4.1	Satuan Pendidikan .....	1171
5.5.4.2	Lahan .....	1172
5.5.4.3	Bangunan.....	1172
5.5.4.4	Prasarana.....	1174
5.5.4.5	Saran.....	1193
5.5.5	SMP Matandau Murip .....	1196
5.5.5.1	Satuan Pendidikan .....	1196
5.5.5.2	Lahan .....	1197
5.5.5.3	Bangunan.....	1198

5.5.5.4 Prasarana.....	1200
5.5.5.5 Saran.....	1214
<b>Bab 6 Peta Profil Infrastruktur SD dan SMP di Kabupaten Mahakam Ulu</b> .....	<b>1215</b>
6.1. Peta Profil Infrastruktur SD .....	1217
6.2. Peta Profil Infrastruktur SMP.....	
<b>Bab 7 Kesimpulan dan Rekomendasi</b> .....	<b>1219</b>
7.1. Kesimpulan .....	1219
7.1.1. Infrastruktur SD.....	1219
7.1.2. Infrastruktur SMP .....	1219
7.2. Rekomendasi .....	1220
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>1222</b>
<b>Lampiran</b> .....	



## Daftar Tabel

	<b>Halaman</b>
2.1. Luas Daerah di Kabupaten Mahakam Ulu berdasarkan kecamatan.....	5
2.2. Jumlah dan Kepadatan Penduduk setiap Kecamatan.....	6
2.3. Persebaran jumlah Sekolah Dasar.....	7
2.4. Persebaran jumlah Guru Sekolah Dasar.....	7
2.5. Persebaran jumlah Siswa Sekolah Dasar.....	7
2.6. Persebaran jumlah Sekolah Menengah.....	8
2.7. Persebaran Guru Sekolah Menengah.....	8
4.1. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 001 Tiong Buu.....	14
4.2. Ketentuan pada standar lahan di SD Negeri 001 Tiong Buu	15
4.3. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 001 Tiong Buu .....	16
4.4. Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SD Negeri 001 Tiong Buu .....	18
4.5. Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 001 Tiong Buu.....	20
4.6. Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA SD Negeri 001 Tiong Buu .....	21
4.7. Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 001 Tiong Buu.....	22
4.8. Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SD Negeri 001 Tiong Buu.....	24
4.9. Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah SD Negeri 001 Tiong Buu .....	25
4.10. Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS SD Negeri 001 Tiong Buu .....	25
4.11. Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SD Negeri 001 Tiong Buu.....	27
4.12. Kondisi sarana pada prasarana Gudang SD Negeri 001 Tiong Buu.....	27
4.13. Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SD Negeri 001 Tiong Buu.....	29
4.14. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	31
4.15. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	32
4.16. Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	33
4.17. Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di	

	SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	35
4.18.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	37
4.19.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	38
4.20.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	39
4.21.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	40
4.21.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	42
4.22.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 002 Tiong Ohang .....	41
4.23.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	42
4.24.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	44
4.25.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	44
4.26.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 002 Tiong Ohang .....	46
4.27.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 003 Long Penaneh .....	48
4.28.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 003 Long Penaneh	49
4.29.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 003 Long Penaneh .....	50
4.30.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SD Negeri 003 Long Penaneh .....	52
4.31.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan SD Negeri 003 Long Penaneh .....	53
4.32.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA SD Negeri 003 Long Penaneh.....	54
4.33.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 003 Long Penaneh .....	55
4.34.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SD Negeri 003 Long Penaneh.....	56
4.35.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 003 Long Penaneh .....	57
4.36.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 003 Long Penaneh .....	58
4.37.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 003 Long Penaneh .....	59
4.38.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang SDN 003 Long Penaneh.....	60
4.39.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SD Negeri 003 Long Penaneh .....	61
4.40.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 004	

Noha Silat.....	63
4.41. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Noha Silat ....	64
4.42. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 004 Noha Silat.....	65
4.43. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 004 Noha Silat .....	67
4.44. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SD Negeri 004 Noha Silat .....	69
4.45. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 004 Noha Silat .....	70
4.46. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 004 Noha Silat .....	71
4.47. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 004 Noha Silat .....	72
4.48. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah SD Negeri 004 Noha Silat .....	73
4.49. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS SD Negeri 004 Noha Silat.....	74
4.50. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Noha Silat.....	75
4.51. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang SDN 004 Noha Silat.....	75
4.52. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 004 Noha Silat .....	77
4.53. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 005 Long Apari.....	79
4.54. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 005 Long Apari.....	80
4.55. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 005 Long Apari	81
4.56. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 005 Long Apari.....	83
4.57. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SD Negeri 005 Long Apari.....	85
4.58. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 005 Long Apari.....	86
4.59. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 005 Long Apari.....	87
4.60. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 005 Long Apari.....	88
4.61. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 005 Long Apari.....	89
4.62. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 005 Long Apari.....	90
4.63. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 005 Long Apari.....	91
4.64. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 005 Long Apari.....	92

4.65.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SD Negeri 005 Long Apari .....	93
4.66.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 001 Long Pahangai .....	96
4.67.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 001 Long Pahangai	
4.68.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 001 Long Pahangai .....	98
4.69.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 001 Long Pahangai .....	100
4.70.	Kondisi perpustakaan di SDN 001 Long Pahangai .....	101
4.71.	Kondisi Laboratorium IPA SDN 001 Long Pahangai .....	102
4.72.	Kondisi Ruang Pimpinan SDN 001 Long Pahangai.....	104
4.73.	Kondisi Ruang Guru di SDN 001 Long Pahangai .....	105
4.74.	Kondisi Tempat beribadah di SDN 001 Long Pahangai .....	106
4.75.	Kondisi Ruang UKS di SDN 001 Long Pahangai.....	106
4.76.	Kondisi Jamban di SDN 001 Long Pahangai .....	107
4.77.	Kondisi Gudang SDN 001 Long Pahangai .....	108
4.78.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 001 Long Pahangai .....	110
4.79.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 002 Long Pahangai .....	114
4.80.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 002 Long Pahangai	115
4.81.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 002 Long Pahangai .....	116
4.82.	Kondisi Sarana Pada Prasarana Ruang Kelas SDN 002 Long Pahangai .....	118
4.83.	Kondisi Perpustakaan di SDN 002 Long Pahangai .....	119
4.84.	Kondisi Laboratorium IPA di SDN 002 Long Pahangai .....	120
4.85.	Kondisi Ruang Pimpinan di SDN 002 Long Pahangai.....	122
4.86.	Kondisi Ruang Guru SD Negeri 002 Long Pahangai.....	123
4.87.	Kondisi Tempat beribadah di SDN 002 Long Pahangai .....	124
4.88.	Kondisi Ruang UKS di SDN 002 Long Pahangai.....	124
4.89.	Kondisi Jamban di SDN 002 Long Pahangai .....	125
4.90.	Kondisi Gudang SD Negeri 002 Long Pahangai.....	126
4.91.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 002 Long Pahangai .....	128
4.92.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 003 Long Tuyuq.....	132
4.93.	Ketentuan Pada Standar Lahan di SDN 003 Long Tuyuq ..	133
4.94.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 003 Long Tuyuq.....	134
4.95.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SDN 003 Long Tuyuq.....	136
4.96.	Kondisi Perpustakaan SDN 003 Long Tuyuq.....	137
4.97.	Kondisi Laboratorium IPA SDN 003 Long Tuyuq .....	138
4.98.	Kondisi Ruang Pimpinan SDN 003 Long Tuyuq .....	140
4.99.	Kondisi Ruang Guru SDN 003 Long Tuyuq .....	141

4.100.	Kondisi Tempat beribadah SDN 003 Long Tuyuq.....	142
4.101.	Kondisi Ruang UKS SDN 003 Long Tuyuq .....	142
4.102.	Kondisi Jamban SDN 003 Long Tuyuq.....	143
4.103.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SD Negeri 003 Long Tuyuq.....	144
4.104.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SDN 003 Long Tuyuq	146
4.105.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 004 Long Isun .....	150
4.106.	Ketentuan Pada Standar Lahan SDN 004 Long Isun.....	151
4.107.	Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 004 Long Isun..	152
4.108.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SDN 004 Long Isun .....	154
4.109.	Kondisi Perpustakaan SDN 004 Long Isun .....	155
4.110.	Kondisi Laboratorium IPA SDN 004 Long Isun .....	156
4.111.	Kondisi Ruang Pimpinan SDN 004 Long Isun.....	158
4.112.	Kondisi Ruang Guru SDN 004 Long Isun .....	159
4.113.	Kondisi Tempat Beribadah SDN 004 Long Isun .....	160
4.114.	Kondisi Ruang UKS SDN 004 Long Isun.....	160
4.115.	Kondisi Jamban SDN 004 Long Isun .....	161
4.116.	Kondisi Gudang SDN 004 Long Isun .....	162
4.117.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SDN 004 Long Isun	164
4.118.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 006 Long Pakaq.....	169
4.119.	Ketentuan pada standar lahan SD Negeri 006 Long Pakaq	170
4.120.	Ketentuan pada Standar Bangunan SD Negeri 006 Long Pakaq.....	171
4.121.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SD Negeri 006 Long Pakaq.....	173
4.122.	Kondisi Perpustakaan SD Negeri 006 Long Pakaq .....	174
4.123.	Kondisi Laboratorium IPA SD Negeri 006 Long Pakaq.....	175
4.124.	Kondisi Ruang Pimpinan SD Negeri 006 Long Pakaq .....	177
4.125.	Kondisi Ruang Guru SD Negeri 006 Long Pakaq.....	178
4.126.	Kondisi Tempat beribadah SD Negeri 006 Long Pakaq.....	179
4.127.	Kondisi Ruang UKS SD Negeri 006 Long Pakaq.....	179
4.128.	Kondisi Jamban SD Negeri 006 Long Pakaq .....	180
4.129.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SD Negeri 006 Long Pakaq.....	181
4.130.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SD Negeri 006 Long Pakaq.....	182
4.131.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 007 Long Pakaq.....	187
4.132.	Ketentuan pada standar lahan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	188
4.134.	Ketentuan pada Standar Bangunan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	189
4.135.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	191

4.136.	Kondisi Perpustakaan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru....	192
4.137.	Kondisi Laboratorium IPA SD Negeri 007 Long Pakaq Baru	193
4.138.	Kondisi Ruang Pimpinan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru	195
4.139.	Kondisi Ruang Guru SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	196
4.140.	Kondisi Tempat beribadah SD Negeri 007 Long Pakaq Baru	197
4.141.	Kondisi Ruang UKS SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	197
4.142.	Kondisi Jamban SD Negeri 007 Long Pakaq Baru.....	199
4.143.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	199
4.144.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	201
4.145.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 008 Datang Maring.....	206
4.146.	Ketentuan pada standar lahan SD Negeri 008 Datang Maring.....	207
4.147.	Ketentuan pada Standar Bangunan SD Negeri 008 Datang Maring.....	208
4.148.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SD Negeri 008 Datang Maring.....	210
4.149.	Kondisi perpustakaan SD Negeri 008 Datang Maring .....	211
4.150.	Kondisi Laboratorium IPA SD Negeri 008 Datang Maring .	212
4.151.	Kondisi Ruang Pimpinan SD Negeri 008 Datang Maring...	214
4.152.	Kondisi Ruang Guru SD Negeri 008 Datang Maring .....	215
4.153.	Kondisi Tempat beribadah SD Negeri 008 Datang Maring.	216
4.154.	Kondisi Ruang UKS SD Negeri 008 Datang Maring .....	216
4.155.	Kondisi Jamban SD Negeri 008 Datang Maring .....	218
4.156.	Kondisi Gudang SD Negeri 008 Datang Maring .....	218
4.157.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SD Negeri 008 Datang Maring .....	220
4.158.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 001 Ujoh Bilang.....	224
4.159.	Ketentuan pada Standar Lahan SDN 001 Ujoh Bilang.....	225
4.160.	Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 001 Ujoh Bilang	227
4.161.	Kondisi Ruang Kelas 1A SDN 001 Ujoh Bilang .....	230
4.162.	Kondisi Ruang Kelas 1B SDN 001 Ujoh Bilang .....	232
4.163.	Kondisi Ruang Kelas 2A SDN 001 Ujoh Bilang .....	233
4.164.	Kondisi Ruang Kelas 2B SDN 001 Ujoh Bilang .....	235
4.165.	Kondisi Ruang Kelas 3A SDN 001 Ujoh Bilang .....	236
4.166.	Kondisi Ruang Kelas 3B SDN 001 Ujoh Bilang .....	237
4.167.	Kondisi Ruang Kelas 3C SDN 001 Ujoh Bilang .....	238
4.168.	Kondisi Ruang Kelas 4A SDN 001 Ujoh Bilang .....	239
4.169.	Kondisi Ruang Kelas 4B SDN 001 Ujoh Bilang .....	241
4.170.	Kondisi Ruang Kelas 6 SDN 001 Ujoh Bilang.....	242
4.171.	Ruang Perpustakaan SDN 001 Ujoh Bilang .....	244
4.172.	Kondisi Laboratorium IPA SDN 001 Ujoh Bilang.....	246
4.173.	Kondisi Ruang Pimpinan SDN 001 Ujoh Bilang .....	247
4.174.	Kondisi Ruang Guru SDN 001 Ujoh Bilang.....	249

4.175.	Kondisi Ruang Agama SDN 001 Ujoh Bilang .....	250
4.176.	Kondisi Ruang UKS SDN 001 Ujoh Bilang .....	251
4.177.	Kondisi Jamban/Toilet SDN 001 Ujoh Bilang .....	253
4.178.	Kondisi Gudang SDN 001 Ujoh Bilang.....	254
4.179.	Ruang Sirkulasi SDN 001 Ujoh Bilang.....	254
4.180.	Kondisi Ruang Bermain/Berolahraga SDN 001 Ujoh Bilang.....	255
4.181	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SDN 002 Ujoh Bilang.....	262
4.182	Ketentuan pada Standar Lahan SDN 001 Ujoh Bilang.....	263
4.183.	Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 002 Ujoh Bilang	265
4.184.	Kondisi Ruang Kelas 1 SDN 002 Ujoh Bilang.....	269
4.185.	Kondisi Ruang Kelas 2 SDN 002 Ujoh Bilang.....	269
4.186.	Kondisi Ruang Kelas 3 SDN 002 Ujoh Bilang.....	271
4.187.	Kondisi Ruang Kelas 4 SDN 002 Ujoh Bilang.....	272
4.188.	Kondisi Ruang Kelas 5 SDN 002 Ujoh Bilang.....	273
4.189.	Kondisi Ruang Kelas 6 SDN 002 Ujoh Bilang.....	274
4.190.	Kondisi Ruang Perpustakaan SDN 002 Ujoh Bilang .....	275
4.191.	Ruang Pimpinan SDN 002 Ujoh Bilang.....	277
4.192.	Ruang Guru SDN 002 Ujoh Bilang .....	279
4.193.	Ruang UKS SDN 002 Ujoh Bilang.....	280
4.194.	Kondisi Jamban SDN 002 Ujoh Bilang .....	281
4.195.	Kondisi Ruang Sirkulasi SDN 002 Ujoh Bilang .....	282
4.196.	Kondisi Ruang Bermain/Berolahraga SDN 002 Ujoh Bilang.....	283
4.197.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	290
4.198.	Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	291
4.199.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	292
4.200.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	294
4.201.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN Long Bagun Ilir.....	295
4.202.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	297
4.203.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	298
4.204.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	300
4.205.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	301
4.206.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	302
4.207.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	303



4.208.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	304
4.209.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	305
4.210.	Aspek amatan pada satuan pendidikan di SDN 003 Long Bagun Ulu.....	312
4.211.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	313
4.212.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	314
4.213.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	316
4.214.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	318
4.215.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	320
4.216.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	322
4.217.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	323
4.218.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	324
4.219.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	325
4.220.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	327
4.221.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	327
4.222.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	329
4.223.	Aspek amatan pada satuan pendidikan di SDN 005 Batu Majang.....	336
4.224.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 005 Batu Majang..	337
4.225.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 005 Batu Majang.....	338
4.226.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 005 Batu Majang.....	340
4.227.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 005 Batu Majang .....	342
4.228.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 005 Batu Majang .....	344
4.229.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 005 Batu Majang .....	346
4.230.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 005 Batu Majang .....	347
4.231.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 005 Batu Majang .....	348

4.232.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 005 Batu Majang .....	349
4.233.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 005 Batu Majang .....	351
4.234.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 005 Batu Majang .....	351
4.235.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 005 Batu Majang .....	352
4.236.	Aspek amatan pada satuan pendidikan di SDN 006 Long Melaham .....	359
4.237.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 006 Long Melaham .....	360
4.238.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 006 Long Melaham .....	362
4.239.	Kondisi Ruang Kelas 1a SDN 006 Long Melaham .....	367
4.240.	Kondisi Ruang Kelas 1b SDN 006 Long Melaham .....	368
4.241.	Kondisi Ruang Kelas 2a SDN 006 Long Melaham .....	369
4.242.	Kondisi Ruang Kelas 2b SDN 006 Long Melaham .....	370
4.243.	Kondisi Ruang Kelas 3 SDN 006 Long Melaham .....	371
4.244.	Kondisi Ruang Kelas 4 SDN 006 Long Melaham .....	372
4.245.	Kondisi Ruang Kelas 5a SDN 006 Long Melaham .....	373
4.246.	Kondisi Ruang Kelas 5b SDN 006 Long Melaham .....	374
4.247.	Kondisi Ruang Kelas 6a SDN 006 Long Melaham .....	375
4.248.	Kondisi Ruang Kelas 6b SDN 006 Long Melaham .....	376
4.249.	Kondisi Ruang Perpustakaan SDN 006 Long Melaham .....	377
4.250.	Kondisi Ruang Pimpinan SDN 006 Long Melaham .....	379
4.251.	Kondisi Ruang Guru SDN 006 Long Melaham .....	380
4.252.	Kondisi Jamban SDN 006 Long Melaham .....	382
4.253.	Standar Gudang .....	383
4.254.	Kondisi Ruang Sirkulasi SDN 006 Long Melaham .....	384
4.255.	Kondisi Tempat Bermain/Berolahraga SDN 006 Long Melaham .....	385
4.256.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 007 Mamahak Besar .....	391
4.257.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 007 Mamahak Besar .....	392
4.258.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 007 Mamahak Besar .....	393
4.259.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 007 Mamahak Besar .....	395
4.260.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 007 Mamahak Besar .....	397
4.261.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 007 Mamahak Besar .....	399
4.262.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Besar .....	400
4.263.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 007	

Mamahak Besar .....	402
4.264. Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 007 Mamahak Besar.....	403
4.265. Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di Mamahak Besar.....	403
4.266. Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 007 Mamahak Besar .....	404
4.267. Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 007 Mamahak Besar .....	404
4.268. Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 007 Mamahak Besar.....	406
4.269. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 007 Mamahak Besar .....	413
4.270. Ketentuan pada standar lahan di SDN 007 Mamahak Besar .....	414
4.271. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 008 Mamahak Besar .....	415
4.272. Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 008 Mamahak Besar.....	418
4.273. Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 007 Mamahak Besar.....	420
4.274. Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 008 Mamahak Besar.....	421
4.275. Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Besar.....	423
4.276. Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 008 Mamahak Besar .....	424
4.277. Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 008 Mamahak Besar.....	425
4.278. Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 008 Mamahak Besar .....	426
4.279. Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 008 Mamahak Besar .....	427
4.280. Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 007 Mamahak Besar .....	427
4.281. Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 008 Mamahak Besar .....	429
4.282. Kondisi Jarak Tempuh .....	435
4.283. Ketentuan pada standar lahan di SDN 009 Long Merah ...	436
4.284. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 009 Long Merah .....	437
4.285. Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas.....	439
4.286. Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 009 Long Merah .....	444
4.287. Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA.....	445
4.288. Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 009 Long Merah .....	447

4.289.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 009 Long Merah .....	449
4.290.	Kondisi Sarana Pada Prasarana Tempat Beribadah .....	450
4.291.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS .....	450
4.292.	Kondisi jamban .....	452
4.293.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang.....	452
4.294.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga.....	453
4.295.	Aspek Pengamatan pada satuan Pendidikan di SDN 010 Rukun Damai.....	460
4.296.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 010 Rukun Damai	461
4.297.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 010 Rukun Damai.....	463
4.298.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 010 Rukun Damai.....	467
4.299.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 010 Rukun Damai .....	472
4.300.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 010 Rukun Damai .....	473
4.301.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 010 Rukun Damai .....	476
4.302.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 010 Rukun Damai .....	478
4.303.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 010 Rukun Damai .....	479
4.304.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 010 Rukun Damai.....	479
4.305.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 010 Rukun Damai.....	481
4.306.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang.....	481
4.307.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 010 Rukun Damai .....	484
4.308.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 011 Long Hurai .....	491
4.309.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 011 Long Hurai ....	492
4.310.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 011 Long Hurai .....	493
4.311.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 011 Long Hurai .....	495
4.312.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 011 Long Hurai.....	497
4.313.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 011 Long Hurai.....	499
4.314.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 011 Long Hurai.....	500
4.315.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 011 Long Hurai.....	502

4.316.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 012.....	502
4.317.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 011 Long Hurai .....	503
4.318.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 011 Long Hurai .....	505
4.319.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 011 Long Hurai .....	506
4.320.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 011 Long Hurai.....	508
4.321.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 012 Batoq Kelo .....	515
4.322.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 012 Batoq Kelo.....	516
4.323.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 012 Batoq Kelo .....	517
4.324.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas di SDN 012 Batoq Kelo .....	519
4.325.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan di SDN 012 Batoq Kelo .....	521
4.326.	Kondisi sarana pada prasarana Laboratorium IPA di SDN 012 Batoq Kelo .....	523
4.327.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SDN 012 Batoq Kelo .....	525
4.328.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SDN 012 Batoq Kelo .....	526
4.329.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat beribadah di SDN 012.....	527
4.330.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SDN 012 Batoq Kelo .....	527
4.331.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SDN 012 Batoq Kelo .....	529
4.332.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SDN 012 Batoq Kelo .....	529
4.333.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 012 Batoq Kelo.....	531
4.334.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 001 Laham .....	538
4.335.	Ketentuan Pada Standar Lahan Di SD Negeri 001 Laham.	539
4.336.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 001 Laham .....	540
4.337.	Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 001 Laham.....	542
4.338.	Kondisi Sarana pada Prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 001 Laham .....	543
4.339.	Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 001 Laham.....	544
4.340.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di	

SD Negeri 001 Laham.....	546
4.341. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 001 Laham.....	548
4.342. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 001 Laham.....	548
4.343. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 001 Laham.....	549
4.344. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 001 Laham .....	551
4.345. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 001 Laham .....	553
4.346. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SD Negeri 001 Laham .....	553
4.347. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 002 Ratah .....	558
4.348. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 002 Ratah ..	559
4.349. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 002 Ratah .....	560
4.350. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 002 Ratah .....	562
4.351. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 002 Ratah .....	563
4.352. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 002 Ratah.....	564
4.353. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 002 Ratah .....	
4.354. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 002 Ratah .....	567
4.355. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 001 Laham.....	568
4.357. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 002 Ratah .....	569
4.358. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 002 Ratah .....	570
4.359. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SD Negeri 002 Ratah.....	572
4.360. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	575
4.361. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	576
4.362. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	577
4.363. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	579
4.364. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	580
4.365. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di	

SD Negeri 003 Long Gelawang .....	581
4.366. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	583
4.367. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 003 Long Gelawang.....	584
4.368. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	585
4.369. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 003 Long Gelawang.....	586
4.370. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	587
4.371. Kondisi Gudang di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	587
4.372. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	589
4.373. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 004 Nyaribungan.....	593
4.374. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Nyaribungan	594
4.375. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 004 Nyaribungan.....	595
4.376. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 004 Nyaribungan.....	597
4.377. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDN 004 Nyaribungan .....	598
4.378. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 004 Nyaribungan.....	599
4.379. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 004 Nyaribungan .....	601
4.380. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 004 Nyaribungan.....	602
4.381. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 004 Nyaribungan.....	603
4.382. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 004 Nyaribungan.....	603
4.383. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Nyaribungan.....	604
4.384. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 004 Nyaribungan.....	605
4.385. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDN 004 Nyaribungan .....	607
4.386. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	610
4.387. Ketentuan pada Standar Lahan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	611
4.388. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	612
4.389. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	614



4.390.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	615
4.391.	Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	616
4.392.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	618
4.393.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	619
4.394.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Beribadah di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	620
4.395.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	621
4.396.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	622
4.397.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	622
4.398.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	624
4.399.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 001 Long Hubung .....	629
4.400.	Ketentuan pada Standar Lahan SDN 001 Long Hubung ...	630
4.401.	Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 001 Long Hubung.....	631
4.402.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SDN 001 Long Hubung.....	636
4.403.	Kondisi Perpustakaan di SDN 001 Long Hubung .....	641
4.404.	Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN Long Hubung.....	643
4.405.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 001 Long Hubung.....	645
4.406.	Kondisi Ruang Guru di SDN 001 Long Hubung .....	647
4.407.	Kondisi Tempat beribadah .....	648
4.408.	Kondisi Ruang UKS.....	649
4.409.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 001 Long Hubung .....	651
4.410.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 001 Long Hubung .....	651
4.411.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 001 Long Hubung .....	652
4.412.	Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 002 Datah Bilang .....	661
4.413.	Ketentuan pada Standar Lahan SDN 002 Datah Bilang....	661
4.414.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 002 Datah Bilang.....	663
4.415.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 002 Datah Bilang yang Sedang Direnovasi .....	665
4.416.	Kondisi Perpustakaan di SDN 002 Datah Bilang.....	666

4.417. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 002 Datah Bilang .....	668
4.418. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 002 Datah Bilang .....	669
4.419. Kondisi Ruang Guru di SDN 002 Datah Bilang.....	670
4.420. Kondisi Tempat Beribadah di SDN 002 Datah Bilang.....	670
4.421. Kondisi Ruang UKS di SDN 002 Datah Bilang .....	671
4.422. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 002 Datah Bilang .....	673
4.423. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 002 Datah Bilang .....	673
4.424. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 002 Datah Bilang .....	675
4.425. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 003 Datah Bilang .....	677
4.426. Ketentuan pada standar lahan di SDN 003 Datah Bilang .	678
4.427. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 003 Datah Bilang .....	679
4.428. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 003 Datah Bilang .....	682
4.429. Ruang Kelas 2 di SDN 003 Datah Bilang.....	683
4.430. Ruang Kelas 3 di SDN 003 Datah Bilang.....	684
4.431. Ruang Kelas 4 di SDN 003 Datah Bilang.....	685
4.432. Ruang Kelas 5 di SDN 003 Datah Bilang.....	686
4.433. Ruang Kelas 5 di SDN 003 Datah Bilang.....	686
4.434. Kondisi Perpustakaan di SDN 003 Datah Bilang.....	688
4.435. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 003 Datah Bilang .....	690
4.436. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 003 Datah Bilang .....	691
4.437. Kondisi Ruang Guru di SDN 003 Datah Bilang.....	692
4.438. Kondisi Tempat Beribadah di SDN 003 Datah Bilang.....	693
4.439. Kondisi Ruang UKS di SDN 003 Datah Bilang .....	693
4.440. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 003 Datah Bilang .....	695
4.441. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 003 Datah Bilang .....	695
4.442. Kondisi Ruang Sirkulasi SDN 003 Datah Bilang .....	697
4.443. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SDN 003 Datah Bilang.....	698
4.444. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 004 Datah Bilang .....	705
4.445. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Datah Bilang	706
4.446. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 004 Datah Bilang .....	707
4.447. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 004 Datah Bilang .....	710

4.448.	Kondisi perpustakaan di SDN 004 Datah Bilang.....	713
4.449.	Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 004 Datah Bilang .....	714
4.450.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 004 Datah Bilang .....	716
4.451.	Kondisi Ruang Guru di SDN 004 Datah Bilang.....	718
4.452.	Kondisi Tempat beribadah .....	718
4.453.	Kondisi Ruang UKS SDN 004 Datah Bilang .....	719
4.454.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Datah Bilang.....	720
4.455.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 004 Datah Bilang.....	721
4.456.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 004 Datah Bilang.....	723
4.457.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 005 Lutan .....	730
4.458.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 005 Lutan.....	731
4.459.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 005 Lutan .....	732
4.460.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 005 Lutan.....	735
4.461.	Kondisi perpustakaan di SDN 005 Lutan.....	737
4.462.	Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 005 Lutan.....	738
4.463.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 005 Lutan.....	740
4.464.	Kondisi Ruang Guru di SDN 005 Lutan .....	741
4.465.	Kondisi Tempat beribadah .....	742
4.466.	Kondisi Ruang UKS di SDN 005 Lutan.....	743
4.467.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 005 Lutan .....	745
4.468.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 005 Lutan .....	745
4.469.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 005 Lutan .	747
4.470.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 006 Matalibaq .....	753
4.471.	Ketentuan pada standar lahan di SDN 006 Matalibaq .....	754
4.472.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 006 Matalibaq .....	755
4.473.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 1 di SDN 006 Matalibaq .....	758
4.474.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 2 di SDN 006 Matalibaq .....	758
4.475.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 3 di SDN 006 Matalibaq .....	759
4.476.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 4 di SDN 006 Matalibaq .....	759
4.477.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 5 di SDN 006 Matalibaq .....	760
4.478.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 6 di SDN 006 Matalibaq .....	760
4.479.	Kondisi Perpustakaan di SDN 006 Matalibaq.....	761

4.480. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 006 Matalibaq.....	762
4.481. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 006 Matalibaq.....	764
4.482. Kondisi Ruang Guru di SDN 006 Matalibaq.....	764
4.483. Kondisi Tempat beribadah di SDN 006 Matalibaq.....	765
4.484. Kondisi Ruang UKS SDN 006 Matalibaq.....	765
4.485. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 006 Matalibaq.....	767
4.486. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 006 Matalibaq.....	767
4.487. Kondisi Ruang sirkulasi di SDN 006 Matalibaq.....	769
4.488. Sarana dan Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga SDN 006 Matalibaq.....	770
4.489. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 007 Mamahak Teboq.....	777
4.490. Ketentuan pada standar lahan di SDN 007 Mamahak Tebok.....	778
4.491. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 007 Mamahak Teboq.....	779
4.492. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 007 Mamahak Teboq.....	782
4.493. Kondisi Perpustakaan di SDN 007 Mamahak Teboq.....	784
4.494. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 007 Mamahak Teboq.....	786
4.495. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Teboq.....	788
4.496. Kondisi Ruang Guru di SDN 007 Mamahak Teboq.....	790
4.497. Kondisi Tempat beribadah di SDN 007 Mamahak Teboq...	790
4.498. Kondisi Ruang UKS di SDN 007 Mamahak Teboq.....	791
4.499. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN SDN 007 Mamahak Teboq.....	793
4.500. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 007 Mamahak Teboq.....	793
4.501. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 007 Mamahak Teboq.....	795
4.502. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 008 Mamahak Teboq.....	802
4.503. Ketentuan pada standar lahan di SDN 008 Mamahak Teboq.....	803
4.504. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 008 Mamahak Teboq.....	804
4.505. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 008 Mamahak Teboq.....	808
4.506. Kondisi perpustakaan di SDN 008 Mamahak Teboq.....	810
4.507. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 008 Mamahak Teboq.....	811

4.508.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Teboq .....	813
4.509.	Kondisi Ruang Guru di SDN 008 Mamahak Teboq.....	815
4.510.	Kondisi Tempat beribadah di SDN 008 Mamahak Teboq...	815
4.511.	Kondisi Ruang UKS di SDN 008 Mamahak Teboq .....	816
4.512.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 008 Mamahak Teboq .....	818
4.513.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 008 Mamahak Teboq .....	818
4.514.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 008 Mamahak Teboq .....	820
4.515.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 010 Tri Pariq .....	826
4.516.	Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 010 Tri Pariq .....	827
4.517.	Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 010 Tri Pariq.	828
4.518.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 1 di SDN 010 Tri Pariq .....	831
4.519.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 2 di SDN 010 Tri Pariq .....	831
4.520.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 3 di SDN 010 Tri Pariq .....	832
4.521.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 4 di SDN 010 Tri Pariq .....	832
4.522.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 5 di SDN 010 Tri Pariq .....	833
4.523.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 6 di SDN 010 Tri Pariq .....	833
4.524.	Kondisi Perpustakaan di SDN 010 Tri Pariq.....	835
4.525.	Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 010 Tri Pariq.....	836
4.526.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 010 Tri Pariq.....	837
4.527.	Kondisi Ruang Guru di SDN 010 Tri Pariq.....	839
4.528.	Kondisi Tempat beribadah di SDN 010 Tri Pariq .....	840
4.529.	Kondisi Ruang UKS di SDN 010 Tri Pariq .....	840
4.530.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 010 Tri Pariq .....	841
4.531.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 010 Tri Pariq .....	842
4.532.	Kondisi Ruang Sirkulasi di SDN 010 Tri Pariq .....	843
4.533.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 010 Tri Pariq	844
5.1.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Long Apari.....	851
5.2.	Ketentuan pada standar lahan SMP Negeri 1 Long Apari..	852
5.3.	Ketentuan pada Standar Bangunan .....	853

5.4	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas SMP Negeri 1 Long Apari.....	855
5.5.	Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMP Negeri 1 Long Apari .....	857
5.6	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Long Apari .....	859
5.7	Kondisi Ruang Pimpinan SMP Negeri 1 Long Apari.....	862
5.8	Kondisi Ruang Guru SMP Negeri 1 Long Apari .....	863
5.9.	Kondisi Ruang Tata Usaha SMP Negeri 1 Long Apari.....	864
5.10.	Kondisi Tempat Beribadah .....	865
5.11	Kondisi Ruang Konseling.....	865
5.12.	Kondisi Ruang UKS SMP Negeri 1 Long Apari.....	866
5.13.	Kondisi Ruang Organisasi Kesiswaan .....	866
5.14.	Kondisi Jamban SMP Negeri 1 Long Apari .....	867
5.15.	Kondisi Gudang.....	868
5.16.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SMP Negeri 1 Long Apari.....	869
5.17	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan .....	871
5.18.	Ketentuan pada standar lahan .....	872
5.19.	Ketentuan pada Standar Bangunan .....	873
5.20.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas.....	875
5.21.	Kondisi perpustakaan.....	876
5.22.	Kondisi Laoratorium IPA.....	877
5.23.	Kondisi Ruang Pimpinan .....	880
5.24.	Kondisi Ruang Guru.....	881
5.25.	Kondisi Ruang Tata Usaha .....	883
5.26.	Kondisi Ruang Konseling.....	883
5.27.	Kondisi Tempat beribadah.....	884
5.28.	Kondisi Ruang UKS .....	884
5.29.	Kondisi Ruang Organisasi Kesiswaan .....	885
5.30.	Kondisi Jamban .....	886
5.31.	Kondisi Gudang.....	886
5.32.	Kondisi Tempat bermain/Berolahraga .....	888
5.33.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan .....	897
5.34.	Ketentuan pada standar lahan .....	898
5.35.	Ketentuan pada Standar Bangunan .....	900
5.36.	Ruang Kelas 7a .....	905
5.37.	Ruang Kelas 7b .....	906
5.38.	Ruang Kelas 7c.....	907
5.39.	Ruang Kelas 7d .....	908
5.40.	Ruang Kelas 8 a-d .....	910
5.41.	Ruang Kelas 9 a & b.....	911
5.42.	Ruang Kelas 9c-d .....	912
5.43.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan .....	914

5.44.	Kondisi sarana pada prasarana ruang laboratorium .....	916
5.45.	Kondisi sarana pada prasarana ruang pimpinan .....	919
5.46.	Kondisi sarana pada prasarana ruang pimpinan .....	920
5.47.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang tata usaha .....	921
5.48.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang tata usaha .....	923
5.49.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban .....	925
5.50.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang.....	925
5.51.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Sirkulasi.....	926
5.52.	Kondisi sarana pada prasarana tempat bermain/ Berolahraga.....	928
5.53.	Ketentuan pada aspek Satuan Pendidikan .....	938
5.54.	Kondisi Lahan SMPN 2 Long Bagun .....	939
5.55.	Kondisi Bangunan SMPN 2 Long Bagun .....	940
5.56.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Kelas di SMP 02 Long Bagun .....	941
5.57.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Bagun.....	944
5.58.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP 02 Long Bagun .....	946
5.59.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SMP 2 Long Bagun .....	948
5.60.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SMP 2 Long Bagun .....	949
5.61.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang tata usaha di SMP 02 Long Bagun .....	950
5.62.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP 2 Long Bagun .....	951
5.63.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang konseling di SMP 2 Long Bagun .....	952
5.64.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SMP 2 Long Bagun .....	952
5.65.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP 2 Long Bagun.....	953
5.66.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SMP 2 Long Bagun .....	954
5.67.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SMP 2 Long Bagun .....	954
5.68.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat bermain/ berolahraga di SMP 2 Long Bagun.....	956
5.69.	Aspek Amatan pada satuan Pendidikan .....	968
5.70.	Aspek Amatan pada lahan.....	969
5.71.	Ketentuan pada Standar Bangunan .....	971
5.72.	Kondisi sarana pada prasarana ruang kelas.....	975
5.73.	Kondisi sarana pada prasarana ruang perpustakaan .....	976



5.74.	Kondisi sarana pada prasarana ruang lab IPA .....	978
5.75.	Kondisi sarana pada prasarana ruang pimpinan .....	982
5.76.	Kondisi sarana pada prasarana ruang guru .....	983
5.77.	Kondisi sarana pada prasarana ruang tata usaha .....	985
5.78.	Kondisi sarana pada prasarana jamban .....	987
5.79.	Kondisi sarana pada prasarana olah raga.....	989
5.80.	Ketentuan pada aspek Satuan Pendidikan .....	999
5.81.	Kondisi Lahan SMPN 4 Long Bagun .....	1000
5.82.	Kondisi Bangunan SMPN 4 Long Bagun .....	1001
5.83.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Kelas di SMP 4 Long Bagun .....	1003
5.84.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Perpustakaan di SMP 4 Long Bagun .....	1004
5.85.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP 4 Long Bagun .....	1006
5.86.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SMP 4 Long Bagun .....	1008
5.87.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SMP 4 Long Bagun .....	1009
5.88.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang tata usaha di SMP 4 Long Bagun .....	1011
5.89.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP 4 Long Bagun .....	1012
5.90.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang konseling di SMP 4 Long Bagun .....	1013
5.91.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SMP 4 Long Bagun .....	1014
5.92.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP 4 Long Bagun .....	1015
5.93.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SMP 4 Long Bagun .....	1016
5.94.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SMP 4 Long Bagun .....	1017
5.95.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat bermain / berolahraga di SMP 4 Long Bagun.....	1018
5.96.	Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan .....	1028
5.97.	Kondisi Lahan SMPN 5 Long Bagun .....	1029
5.98.	Kondisi Bangunan SMPN 5 Long Bagun .....	1030
5.99.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Kelas di SMP 5 Long Bagun .....	1031
5.100.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Perpustakaan di SMP 5 Long Bagun .....	1032
5.101.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP 5 Long Bagun .....	1034

5.102.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Pimpinan di SMP 5 Long Bagun .....	1036
5.103.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Guru di SMP 5 Long Bagun .....	1037
5.104.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang tata usaha di SMP 5 Long Bagun .....	1038
5.105.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP 5 Long Bagun .....	1039
5.106.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang konseling di SMP 5 Long Bagun .....	1039
5.107.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang UKS di SMP 5 Long Bagun .....	1040
5.108.	Kondisi sarana pada prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP 5 Long Bagun .....	1041
5.109.	Kondisi sarana pada prasarana Jamban di SMP 5 Long Bagun .....	1042
5.110.	Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SMP 5 Long Bagun .....	1042
5.111.	Kondisi sarana pada prasarana Tempat bermain/ berolahraga di SMP 5 Long Bagun.....	1044
5.112.	Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan .....	1047
5.113.	Kondisi Lahan SMP Negeri 1 Laham .....	1048
5.114.	Kondisi Bangunan SMP Negeri 1 Laham.....	1049
5.115.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1051
5.116.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1052
5.117.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium .....	1053
5.118.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan.....	1056
5.119.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1057
5.120.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha .....	1059
5.121.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah .....	1059
5.122.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling.....	1060
5.123.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS.....	1061
5.124.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi.....	1062
5.125.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1063
5.126.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1064
5.127.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat .....	1067
5.128.	Ketentuan pada Aspek Satuan pendidikan .....	1071
5.129.	Kondisi Lahan SMPN 2 Laham .....	1072
5.130.	Kondisi Bangunan SMPN 2 Laham .....	1073
5.131.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1074
5.132.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1076
5.133.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium .....	1077
5.134.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan .....	1080
5.135.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1081

5.136.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha .....	1082
5.137.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah .....	1083
5.138.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling .....	1083
5.139.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS .....	1084
5.140.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi .....	1085
5.141.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1086
5.142.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1087
5.143.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/ .....	1088
5.143.	Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan .....	1092
5.144.	Kondisi Lahan SMPN 1 Long Hubung.....	1093
5.145.	Kondisi Bangunan SMPN 1 Long Hubung.....	1094
5.146.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1097
5.147.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1099
5.148.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium .....	1101
5.149.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan .....	1105
5.150.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1106
5.151.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha .....	1107
5.152.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat .....	1108
5.153.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling .....	1108
5.154.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS .....	1109
5.155.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi .....	1110
5.156.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1111
5.157.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1113
5.158.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/ .....	1114
5.159.	Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan .....	1120
5.160.	Kondisi Lahan SMPN 2 Long Hubung.....	1121
5.161.	Kondisi Bangunan SMPN 2 Long Hubung.....	1122
5.162.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 7a .....	1125
5.162.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 7b-c .....	1125
5.162.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1126
5.162.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 8a .....	1126
5.162.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 9 a-c .....	1127
5.163.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1129
5.164.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium .....	1131
5.165.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan .....	1134
5.166.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1135
5.167.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tata Usaha .....	1137
5.168.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang beribadah .....	1138
5.169.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling .....	1139
5.170.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS .....	1141
5.171.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi .....	1142
5.172.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1143
5.173.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1144
5.174.	Kondisi Sarana pada Prasarana ruang sirkulasi .....	1145

5.175.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain .....	1146
5.176.	Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan .....	1151
5.177.	Kondisi Lahan SMPN 3 Long Hubung.....	1151
5.178.	Kondisi Bangunan SMPN 3 Long Hubung.....	1152
5.179.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1154
5.180.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1155
5.181.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium .....	1157
5.182.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan .....	1160
5.183.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1162
5.184.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha .....	1163
5.185.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang beribadah .....	1164
5.186.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling .....	1164
5.187.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS .....	1165
5.188.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi .....	1166
5.189.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1167
5.190.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1168
5.191.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Sirkulasi .....	1169
5.192.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain .....	1170
5.193.	Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan .....	1172
5.194.	Kondisi Lahan SMPN 4 Long Hubung.....	1172
5.195.	Kondisi Bangunan SMPN 4 Long Hubung.....	1173
5.196.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1173
5.197.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1176
5.198.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium .....	1177
5.199.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan .....	1182
5.200.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1183
5.201.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha .....	1185
5.202.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang beribadah .....	1186
5.203.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling .....	1187
5.204.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS .....	1188
5.205.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi .....	1189
5.206.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1190
5.207.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1191
5.208.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/ .....	1192
5.209.	Kondisi Satuan Pendidikan SMPN Long Hubung .....	1196
5.210.	Kondisi Lahan SMP Matandau Murip .....	1198
5.211.	Kondisi Bangunan SMP Matandau Murip.....	1199
5.212.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas .....	1200
5.213.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan .....	1201
5.214.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA .....	1203
5.215.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan .....	1206
5.216.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru .....	1207
5.217.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha .....	1208
5.218.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang beribadah .....	1209

5.219.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling .....	1209
5.220.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS .....	1210
5.221.	Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi .....	1211
5.222.	Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban .....	1212
5.223.	Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang .....	1212
5.224.	Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/ .....	5224

## Daftar Gambar

	<b>Halaman</b>
4.1. SD Negeri 001 Tiong Buú .....	14
4.2. Ruang Belajar SD Negeri 001 Tiong Buú .....	17
4.3. Perpustakaan SDN 001 Tiong Buú .....	19
4.4. Ruang Pimpinan SDN 001 Tiong Buú.....	22
4.5. Ruang Guru SD Negeri 001 Tiong Buú .....	23
4.6. WC SD Negeri 001 Tiong Buú.....	26
4.7. Tempat Bermain SD Negeri 001 Tiong Buú.....	28
4.8. SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	31
4.9. Ruang Belajar SD Negeri 002 Tiong Ohang.....	34
4.10. Perpustakaan SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	36
4.11. Ruang Pimpinan SD Negeri 002 Tiong Ohang terdapat di Gedung berwarna Hijau.....	39
4.12. Ruang Guru SDN 002 Tiong Ohang terletak di Gedung berwarna Hijau.....	40
4.13. WC SD Negeri 002 Tiong Ohang .....	43
4.14. Lapangan SDN 002 Tiong Ohang.....	45
4.15. SD Negeri 003 Long Penaneh.....	48
4.16. Ruang Belajar SD Negeri 003 Long Penaneh.....	51
4.17. Ruang Pimpinan SDN 003 Long Penaneh terdapat di gedung perpustakaan yang dialihfungsikan menjadi ruang guru..	55
4.18. Ruang Guru SD Negeri 003 Long Penaneh terletak di Gedung perpustakaan yang dialihfungsikan.....	56
4.19. WC SD Negeri 003 Long Penaneh .....	58
4.20. Lapangan SDN 003 Long Penaneh.....	61
4.21. SD Negeri 004 Noha Silat .....	63
4.22. Ruang Belajar SD Negeri 004 Noha Silat .....	66
4.23. Perpustakaan SDN 004 Noha Silat .....	68
4.24. Ruang Pimpinan SDN 004 Noha Silat terdapat di dalam ruang guru .....	71
4.25. Ruang Guru SDN 004 Noha Silat .....	72
4.26. WC SDN 004 Noha Silat .....	74
4.27. Lapangan SD Negeri 004 Noha Silat .....	76
4.28. SD Negeri 005 Long Apari.....	79
4.29. Ruang Belajar SD Negeri 005 Long Apari.....	82
4.30. Perpustakaan SDN 005 Long Apari.....	84
4.31. Pimpinan SDN 005 Long Apari terdapat di dalam ruang Guru .....	87

4.32.	Ruang Guru SD Negeri 005 Long Apari .....	88
4.33.	WC SD Negeri 004 Long Apari .....	90
4.34.	Gudang SD Negeri 005 Long Apari .....	91
4.35.	Lapangan SD Negeri 005 Long Apari .....	93
4.36.	SD Negeri 001 Long Pahangai.....	96
4.37.	Ruang Belajar SD Negeri 001 Long Pahangai.....	99
4.38.	Perpustakaan SD Negeri 001 Long Pahangai .....	101
4.39.	Gedung Pimpinan SD Negeri 001 Long Pahangai.....	103
4.40.	Gedung Guru SD Negeri 001 Long Pahangai .....	105
4.41.	Water Closet di SDN 001 Long Pahangai .....	107
4.42.	Lapangan Olahraga/Bermain di SDN 001 Long Pahangai.	109
4.43.	SD Negeri 002 Long Pahangai.....	114
4.44.	Ruang Belajar di SDN 002 Long Pahangai .....	117
4.45.	Perpustakaan di SDN 002 Long Pahangai.....	119
4.46.	Gedung Pimpinan di SDN 002 Long Pahangai .....	121
4.47.	Gedung Guru di SDN 002 Long Pahangai.....	123
4.48.	Water Closet di SDN 002 Long Pahangai .....	125
4.49.	Lapangan Olahraga/Bermain di SDN 002 Long Pahangai.	127
4.50.	SD Negeri 003 Long Tuyuq.....	132
4.51.	Ruang Belajar SDN 003 Long Tuyuq.....	135
4.52.	Perpustakaan SDN 003 Long Tuyuq .....	137
4.53.	Gedung Pimpinan SDN 003 Long Tuyuq.....	139
4.54.	Gedung Guru SDN 003 Long Tuyuq.....	140
4.55.	Water Closet SDN 003 Long Tuyuq .....	143
4.56.	Lapangan Olahraga/Bermain SDN 003 Long Tuyuq .....	145
4.57.	SD Negeri 004 Long Isun .....	150
4.58.	Ruang Belajar SDN 004 Long Isun .....	153
4.59.	Perpustakaan SDN 004 Long Isun .....	155
4.60.	Gedung Pimpinan SDN 004 Long Isun.....	157
4.61.	Gedung Guru SDN 004 Long Isun .....	158
4.62.	Water Closet SDN 004 Long Isun.....	161
4.63.	Lapangan Olahraga/Bermain SDN 004 Long Isun.....	163
4.64.	SD Negeri 006 Long Pakaq.....	169
4.65.	Ruang Belajar SD Negeri 006 Long Pakaq.....	172
4.66.	Perpustakaan SD Negeri 006 Long Pakaq .....	177
4.67.	Gedung Pimpinan SD Negeri 006 Long Pakaq.....	176
4.68.	Gedung Guru SD Negeri 006 Long Pakaq .....	154
4.69.	Water Closet SD Negeri 006 Long Pakaq.....	180
4.70.	Lapangan Olahraga/Bermain SD Negeri 006 Long Pakaq .	181
4.71.	SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	187
4.72.	Ruang Belajar SD Negeri 007 Long Pakaq Baru.....	190
4.73.	Perpustakaan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	192
4.74.	Gedung Ruang Pimpinan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru	194
4.75.	Gedung Ruang Guru SD Negeri 007 Long Pakaq Baru.....	196

4.76.	Water Closet SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	198
4.77.	Lapangan Olahraga/Bermain SD Negeri 007 Long Pakaq Baru .....	200
4.78.	SD Negeri 008 Datang Maring .....	206
4.79.	Gedung Ruang Belajar SD Negeri 008 Datang Maring .....	209
4.80.	Perpustakaan SD Negeri 008 Datang Maring .....	211
4.81.	Gedung Ruang Pimpinan SD Negeri 008 Datang Maring ..	213
4.82.	Gedung Ruang Guru SD Negeri 008 Datang Maring .....	215
4.83.	Water Closet SD Negeri 008 Datang Maring.....	217
4.84.	Lapangan Olahraga/Bermain .....	219
4.85.	SDN 001 Ujoh Bilang.....	224
4.86.	Ruang Kelas 1A .....	230
4.87.	Ruang Kelas 1B .....	231
4.88.	Ruang Kelas 2A .....	233
4.89.	Ruang Kelas 2B.....	234
4.90.	Ruang kelas 3a.....	236
4.91.	Ruang kelas 3B .....	237
4.92.	Ruang kelas 4A .....	239
4.93.	Ruang Kelas 4B.....	240
4.94.	Ruang Kelas 6 .....	242
4.95.	Ruang Perpustakaan SDN 001 Ujoh Bilang .....	243
4.96.	Laboratorium IPA SDN 001 Ujoh Bilang .....	245
4.97.	Ruang Pimpinan SDN 001 Ujoh Bilang.....	247
4.98.	Ruang Guru SDN 001 Ujoh Bilang .....	248
4.99.	Ruang Agama SDN 001 Ujoh Bilang .....	250
4.100.	Ruang UKS SDN 001 Ujoh Bilang.....	251
4.101.	Jamban/Toilet SDN 001 Ujoh Bilang.....	252
4.102.	Gudang SDN 001 Ujoh Bilang .....	253
4.103.	Ruang Sirkulasi SDN 001 Ujoh Bilang.....	254
4.104.	Tempat dan Alat Bermain/Olahraga SDN 001 Ujoh Bilang	255
4.105.	SDN 002 Ujoh Bilang.....	262
4.106.	Ruang Kelas I SDN 002 Ujoh Bilang .....	268
4.107.	Ruang Perpustakaan SDN 002 Ujoh Bilang .....	275
4.108.	Ruang Pimpinan SDN 002 Ujoh Bilang.....	277
4.109.	Ruang Guru SDN 002 Ujoh Bilang .....	278
4.110.	Ruang UKS SDN 002 Ujoh Bilang.....	280
4.111.	Ruang Bermain/Berolahraga SDN 002 Ujoh Bilang.....	282
4.112.	SDN 003 Long Bagun Ilir .....	290
4.113.	Ruang Kelas di SDN 003 Long Bagun Ilir.....	293
4.114.	Ruang Perpustakaan di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	295
4.115.	Ruang Pimpinan di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	298
4.116.	Ruang guru di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	299
4.117.	Ruang UKS di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	301
4.118.	Jamban di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	302



4.119.	Ruang Sirkulasi di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	304
4.120.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 003 Long Bagun Ilir .....	304
4.121.	SDN 004 Long Bagun Ulu.....	312
4.122.	Ruang Kelas di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	315
4.123.	Ruang Perpustakaan di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	317
4.124.	Ruang Pimpinan di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	321
4.125.	Ruang guru di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	322
4.126.	Ruang UKS di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	324
4.127.	Jamban di SDN 004 Long Bagun ulu .....	326
4.128.	Ruang Sirkulasi di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	328
4.129.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Long Bagun Ulu .....	328
4.130.	SDN 005 Batu Majang.....	336
4.131.	Ruang Kelas di SDN 005 Batu Majang.....	339
4.132.	Ruang Perpustakaan di SDN 005 Batu Majang .....	342
4.133.	Ruang Pimpinan di SDN 005 Batu Majang .....	345
4.134.	Ruang guru di SDN 005 Batu Majang.....	347
4.135.	Ruang UKS di SDN 005 Batu Majang .....	349
4.136.	Jamban di SDN 005 Batu Majang .....	350
4.137.	Gudang di SDN 005 Batu Majang.....	351
4.138.	Ruang Sirkulasi di SDN 004 Long Bagun Ulu.....	352
4.139.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 005 Batu Majang...	352
4.140.	SDN 006 Long Melaham .....	359
4.141.	Ruang Kelas SDN 006 Long Melaham.....	366
4.142.	Ruang Perpustakaan SDN 006 Long Melaham.....	377
4.143.	Ruang Guru SDN 006 Long Melaham.....	380
4.144.	Jamban SDN 006 Long Melaham.....	382
4.145.	Ruang Sirkulasi SDN 006 Long Melaham .....	383
4.146.	Tempat Bermain/Berolahraga .....	384
4.147.	SDN 007 Mamahak Besar.....	391
4.148.	Ruang Kelas di SDN 007 Mamahak Besar .....	394
4.149.	Ruang Perpustakaan di SDN 007 Mamahak Besar .....	397
4.150.	Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Besar .....	400
4.151.	Ruang guru di SDN 007 Mamahak Besar .....	401
4.152.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 007 Mamahak Besar	405
4.153.	SDN 008 Mamahak Besar.....	413
4.154.	Ruang Kelas di SDN 008 Mamahak Besar.....	416
4.155.	Ruang Perpustakaan di SDN 008 Mamahak Besar .....	419
4.156.	Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Besar .....	422
4.157.	Ruang guru di SDN 008 Mamahak Besar .....	424
4.158.	SDN 009 Long Merah .....	435
4.159.	Ruang Kelas di SDN 009 Long Merah .....	438
4.160.	Ruang Perpustakaan di SDN 009 Long Merah .....	443

4.161.	Ruangan Pimpinan Sdn 009 Long Merah.....	446
4.162.	Kondisi Ruang Guru SDN 009 Long Merah.....	448
4.163.	Bangunan Jamban SDN 009 Long Merah.....	451
4.164.	SDN 010 Rukun Damai .....	460
4.165.	Ruang Kelas di SDN 010 Rukun Damai.....	466
4.166.	Ruang Perpustakaan di SDN 010 Rukun Damai.....	471
4.167.	Ruang Pimpinan di SDN 010 Rukun Damai .....	475
4.168.	Ruang guru di SDN 010 Rukun Damai.....	477
4.169.	Jamban di SDN 010 Rukun Damai.....	480
4.170.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 010 Rukun Damai.	483
4.171.	SDN 011 Long Hurai.....	491
4.172.	Ruang Kelas di SDN 011 Long Hurai .....	494
4.173.	Ruang Perpustakaan di SDN 011 Long Hurai .....	496
4.174.	Laboratorium IPA di SDN 011 Long Hurai .....	498
4.175.	Ruang guru di SDN 011 Long Hurai .....	501
4.176.	Ruang UKS.....	503
4.177.	Jamban di SDN 011 Long Hurai .....	504
4.178.	Gudang di SDN 011 Long Hurai .....	505
4.179.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 011 Long Hurai .....	507
4.180.	SDN 012 Batoq Kelo .....	515
4.181.	Ruang Kelas di SDN 012 Batoq Kelo.....	518
4.182.	Ruang Perpustakaan SDN 012 Batoq Kelo.....	520
4.183.	Ruang Pimpinan di SDN 012 Batoq Kelo .....	524
4.184.	Ruang guru SDN 012 Batoq Kelo.....	525
4.185.	Jamban di SDN 012 Batoq Kelo.....	528
4.186.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 012 Batoq Kelo .....	530
4.187.	SD Negeri 001 Laham.....	538
4.188.	Ruang Kelas di SD Negeri 001 Laham.....	541
4.189.	Ruang Perpustakaan di SD Negeri 001 Laham .....	543
4.190.	Gedung dan Ruang Pimpinan di SD Negeri 001 Laham ....	545
4.191.	Ruang guru di SD Negeri 001 Laham .....	547
4.192.	Ruang UKS di SD Negeri 001 Laham .....	549
4.193.	Jamban di SD Negeri 001 Laham .....	550
4.194.	Gudang di SD Negeri 001 Laham.....	551
4.195.	Ruang Sirkulasi di SD Negeri 001 Laham .....	552
4.196.	Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 001 .....	553
4.197.	SD Negeri 002 Ratah .....	558
4.198.	Ruang Kelas di SD Negeri 002 Ratah.....	561
4.199.	Ruang Perpustakaan di SD Negeri 002 Ratah.....	563
4.200.	Ruang Pimpinan di SD Negeri 002 Ratah .....	565
4.201.	Ruang guru di SD Negeri 002 Ratah.....	566
4.202.	Jamban di SD Negeri 002 Ratah.....	569
4.203.	Ruang Sirkulasi di SD Negeri 002 Ratah .....	570
4.204.	SD Negeri 003 Long Gelawang .....	575

4.205.	Ruang Kelas di SD Negeri 003 Long Gelawang.....	578
4.206.	Ruang Perpustakaan di SD Negeri 003 Long Gelawang ....	580
4.207.	Ruang Pimpinan di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	582
4.208.	Ruang guru di SD Negeri 003 Long Gelawang.....	584
4.209.	Jamban di SD Negeri 003 Long Gelawang .....	586
4.210.	SDN 004 Nyaribungan.....	593
4.211.	Ruang Kelas di SDN 004 Nyaribungan .....	596
4.212.	Ruang Pimpinan di SDN 004 Nyaribungan .....	600
4.213.	Ruang guru di SDN 004 Nyaribungan .....	601
4.214.	Jamban di SDN 004 Nyaribungan .....	604
4.215.	Ruang Sirkulasi di SDN 004 Nyaribungan.....	605
4.216.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Nyaribungan ..	606
4.217.	SDK 9 WR Soepratman 001 .....	610
4.218.	Ruang Kelas di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	613
4.219.	Ruang Perpustakaan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	615
4.220.	Ruang Pimpinan di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	617
4.222.	Ruang UKS di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	620
4.223.	Jamban di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	621
4.224.	Ruang Sirkulasi di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	623
4.225.	Ruang Sirkulasi di SDK 9 WR Soepratman 001 .....	624
4.226.	SDN 001 Long Hubung .....	629
4.227.	Ruang Kelas 1 SDN 001 Long Hubung .....	632
4.228.	Ruang Kelas 2 SDN 001 Long Hubung .....	633
4.229.	Ruang Kelas 3 SDN 001 Long Hubung .....	633
4.230.	Ruang Kelas 4 SDN 001 Long Hubung .....	634
4.231.	Ruang Kelas 5 SDN 001 Long Hubung .....	634
4.232.	Ruang Kelas 6 SDN 001 Long Hubung .....	635
4.233.	Ruang Perpustakaan di SDN 001 Long Hubung .....	641
4.234.	Ruang Pimpinan di SDN 001 Long Hubung .....	644
4.235.	Ruang Guru di SDN 001 Long Hubung .....	646
4.236.	Jamban di SDN 001 Long Hubung .....	650
4.237.	SDN 002 Datah Bilang .....	660
4.238.	Ruang Kelas di SDN 002 Datah Bilang yang Sedang Direnovasi .....	664
4.239.	Jamban di SDN 002 Datah Bilang .....	672
4.240.	Ruang sirkulasi pada bangunan lama SDN 002 Datah Bilang .....	674
4.241.	Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 002 Datah Bilang .	674
4.242.	SDN 003 Datah Bilang .....	677
4.243.	Ruang Kelas SDN 003 Datah Bilang .....	681
4.244.	Papan Tulis Kelas 1 Rusak Berat SDN 003 Datah Bilang .	683
4.245.	Ruang Perpustakaan di SDN 003 Datah Bilang .....	687
4.246.	Ruang Guru di SDN 003 Datah Bilang .....	692
4.247.	Jamban di SDN 003 Datah Bilang .....	694

4.248. Ruang Sirkulasi di SDN 003 Datah Bilang .....	696
4.249. Tempat bermain dan berolahraga .....	697
4.250. SDN 004 Datah Bilang .....	705
4.251. Ruang Kelas di SDN 004 Datah Bilang .....	709
4.252. Ruang Perpustakaan di SDN 004 Datah Bilang .....	712
4.253. Ruang Pimpinan di SDN 004 Datah Bilang .....	715
4.254. Ruang Guru di SDN 004 Datah Bilang .....	717
4.255. Jamban di SDN 004 Datah Bilang .....	720
4.256. Ruang Sirkulasi di SDN 004 Datah Bilang .....	721
4.257. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Datah Bilang .	722
4.258. SDN 005 Lutan .....	730
4.259. Ruang Kelas di SDN 005 Lutan .....	734
4.260. Tempat Penyimpanan Buku Tanpa Perpustakaan .....	736
4.261. Ruang Pimpinan di SDN 005 Lutan .....	739
4.262. Ruang Guru di SDN 005 Lutan .....	741
4.263. Jamban di SDN 005 Lutan .....	744
4.264. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 005 Lutan .....	746
4.265. SDN 006 Matalibaq .....	753
4.266. Ruang Kelas 1 SDN 006 Matalibaq .....	756
4.267. Ruang sirkulasi di SDN 006 Matalibaq .....	768
4.268. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 006 Matalibaq .....	770
4.269. Ruang Kelas di SDN 007 Mamahak Teboq .....	780
4.270. Ruang Perpustakaan di SDN 007 Mamahak Teboq .....	784
4.271. Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Teboq .....	787
4.272. Ruang Guru di SDN 007 Mamahaq Teboq .....	789
4.273. Jamban di SDN 007 Memahak Teboq .....	792
4.274. Ruang Kelas 1 di SDN 008 Mamahak Teboq .....	805
4.275. Ruang Kelas 2 di SDN 008 Mamahak Teboq .....	805
4.276. Ruang Kelas 3 di SDN 008 Mamahak Teboq .....	806
4.277. Ruang Kelas 4 di SDN 008 Mamahak Teboq .....	806
4.278. Ruang Kelas 5 di SDN 008 Mamahak Teboq .....	806
4.279. Ruang Kelas 6 di SDN 008 Mamahak Teboq .....	807
4.280. Ruang Perpustakaan di SDN 008 Mamahak Teboq .....	809
4.281. Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Teboq .....	812
4.282. Ruang Guru di SDN 008 Mamahak Teboq .....	814
4.283. Jamban di SDN 008 Mamahaq Teboq .....	817
4.284. SDN 010 Tri Pariq .....	826
4.285. Ruang kelas di SDN 010 Tri Pariq .....	829
4.286. Ruang Perpustakaan di SDN 010 Tri Pariq .....	834
4.287. Ruang Guru di SDN 010 Tri Pariq .....	838
4.288. Ruang sirkulasi di SDN 010 Tri Pariq .....	842
4.289. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 010 Tri Pariq .....	843

5.1.	SMP Negeri 1 Long Apari .....	851
5.2	Ruang Kelas SMP Negeri 1 Long Apari.....	854
5.3	Perpustakaan SMP Negeri 1 Long Apari.....	856
5.4	Laboratorium IPA SMP Negeri Long Apari .....	858
5.5.	Ruang Pimpinan SMPN 1 Long Apari.....	861
5.6	Ruang Guru SMPN 1 Long Apari .....	862
5.7.	Ruang Tata Usaha SMPN 1 Long Apari.....	863
5.8.	Lapangan Olahraga/Bermain SMP Negeri 1 Long Apari....	868
5.9.	SMP Negeri 1 Long Pahangai .....	871
5.10.	Ruang Belajar.....	874
5.11.	Perpustakaan .....	876
5.12.	Ruang Pimpinan.....	880
5.13.	Ruang Guru .....	881
5.14.	Ruang Tata Usaha.....	882
5.15.	Water Closet SMP Negeri 1 Long Pahangai .....	886
5.16.	Lapangan Olahraga/Bermain SMP Negeri 1 Long Pahangai	887
5.17.	SMPN 001 Long Bagun .....	897
5.18	Ruang Kelas SMPN 001 Long Bagun .....	904
5.19.	Ruang Perpustakaan SMPN 001 Long Bagun .....	913
5.20.	Buku yang terkena Banjir SMPN 001 Long Bagun.....	915
5.21.	Laboratorium IPA SMPN 001 Long Bagun.....	916
5.22	Ruang Pimpinan SMPN 001 Long Bagun .....	918
5.23.	Ruang TU SMPN 001 Long Bagun .....	921
5.24.	Ruang UKS SMPN 001 Long Bagun .....	922
5.25	Jamban SMPN 001 Long Bagun .....	924
5.26.	Ruang sirkulasi SMPN 001 Long Bagun .....	926
5.27.	Alat bermain/berolahraga SMPN 001 Long Bagun.....	927
5.28.	SMP Negeri 2 Long Bagun .....	938
5.29.	Ruang Kelas di SMPN 2 Long Bagun .....	941
5.30.	Ruang Perpustakaan SMPN 2 long Bagun .....	943
5.31	Ruang Lab IPA SMPN 2 Long Bagun.....	945
5.32.	Ruang guru SMP 2 Long Bagun.....	949
5.33.	Ruang Sirkulasi.....	955
5.34.	SMPN 03 Long Bagun.....	968
5.35.	Ruang Kelas .....	975
5.36.	Ruang Lab IPA.....	977
5.37.	Ruang Pimpinan.....	981
5.38.	Ruang Guru .....	983
5.39.	Ruang Tata Usaha.....	984
5.40.	Kamar Mandi.....	986
5.41.	Tempat Bermain/Berolahraga .....	988
5.42.	SMP Negeri 4 Long Bagun .....	999
5.43.	Ruang Kelas di SMPN 4 Long Bagun .....	1002

5.44.	Ruang Perputakaan di SMP 4 Long Bagun .....	1003
5.45.	Ruang Pimpinan di SMP 4 Long Bagun .....	1007
5.46.	Ruang Guru di SMP 4 Long Bagun .....	1009
5.47.	Ruang Tata Usaha di SMP 4 Long Bagun .....	1010
5.48.	Ruang Konseling di SMP 4 Long Bagun .....	1012
5.49.	Ruang UKS di SMP 4 Long Bagun .....	1014
5.50.	Jamban di SMP 4 Long Bagun.....	1016
5.51.	Ruang Sirkulasi di SMP 4 Long Bagun .....	1017
5.52.	Tempat Bermain/Olahraga di SMP 4 Long Bagun .....	1018
5.53.	SMP Negeri 5 Long Bagun .....	1028
5.54.	Ruang Kelas di SMPN 5 Long Bagun .....	1031
5.55.	Ruang Guru di SMP 5 Long Bagun .....	1036
5.56.	Jamban di SMP 5 Long Bagun.....	1041
5.57.	Ruang Sirkulasi di SMP 5 Long Bagun .....	1043
5.58.	Tempat Bermain/Olahraga di SMP 4 Long Bagun .....	1043
5.59	SMP Negeri 1 Laham .....	1047
5.60	Ruang Kelas di SMP Negeri 1 Laham .....	1050
5.61	Ruang Perpustakaan di SMP Negeri 1 Laham.....	1051
5.62	Ruang Pimpinan di SMP Negeri 1 Laham.....	1056
5.63	Ruang Guru di SMP Negeri 1 Laham .....	1057
5.64	Ruang Tata Usaha di SMP Negeri 1 Laham.....	1058
5.65	Ruang UKS di SMP Negeri 1 Laham.....	1061
5.66	Jamban di SMP Negeri 1 Laham .....	1063
5.67	Gudang di SMP Negeri 1 Laham .....	1064
5.68	Ruang Sirkulasi di SMP Negeri 1 Laham.....	1065
5.69	Tempat Bermain/Berolahraga di SMP Negeri 1 Laham .....	1066
5.70	SMPN 2 Laham.....	1071
5.71	Ruang Kelas di SMPN 2 Laham .....	1074
5.72	Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Laham .....	1075
5.73	Ruang Pimpinan di SMPN 2 Laham .....	1080
5.74	Ruang Guru di SMPN 2 Laham.....	1081
5.75	Jamban di SMPN 2 Laham .....	1085
5.76	Ruang Sirkulasi di SMPN 2 Laham.....	1087
5.77	Tempat Bermain/Berolahraga di SMPN 2 Laham .....	1088
5.78	Ruang Kelas 9 di SMPN 1 Long Hubung.....	1096
5.79	Ruang Perpustakaan di SDN 1 Long Hubung .....	1098
5.80	Ruang Pimpinan di SD Negeri 1 Long Hubung.....	1104
5.81	Ruang Guru di SD Negeri 1 Long Hubung .....	1105
5.82	Gudang di SMPN 1 Long Hubung .....	1112
5.83	SMPN 2 Long Hubung .....	1120
5.84	Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung .....	1124
5.85	Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Hubung.....	1128
5.86	Ruang Pimpinan di SD Negeri 2 Long Hubung.....	1133
5.87	Ruang Guru di SD Negeri 2 Long Hubung .....	1135

5.88	Ruang Tata Usaha SMPN 2 Long Hubung.....	1136
5.89	Tempat Beribadah di SMPN 2 Long Hubung.....	1138
5.90	Ruang UKS di SMPN 2 Long Hubung.....	1140
5.91	Ruang OSIS di SMPN 2 Long Hubung.....	1141
5.92	Jamban di SMPN 2 Long Hubung.....	1142
5.93	Ruang sirkulasi di SMP Negeri 2 Long Hubung.....	1144
5.94	Tempat bermain dan olahraga di SMPN 2 Long Hubung...	1145
5.95	SMPN 3 Long Hubung .....	1150
5.96	Ruang Guru SMP Negeri 3 Long Hubung.....	1161
5.97	Ruang Sirkulasi di SMP Negeri 3 Long Hubung .....	1168
5.98	Tempat Bermain Dan Olahraga di SMPN 3 Long Hubung.	1169
5.99	SMPN 4 Long Hubung .....	1171
5.100	Ruang Kelas SMPN 4 Long Hubung.....	1175
5.101	Ruang Pimpinan di SMP Negeri 4 Long Hubung .....	1181
5.102	Ruang Guru di SMP Negeri 4 Long Hubung.....	1182
5.103	Ruang Tata Usaha SMPN 4 Long Hubung.....	1184
5.104	Ruang Konseling di SMPN 4 Long Hubung .....	1186
5.105	Ruang UKS di SMPN 4 Long Hubung.....	1187
5.106	Ruang OSIS di SMPN 4 Long Hubung.....	1189
5.107	Jamban di SMPN 4 Long Hubung.....	1190
5.108	SMP Matandau Murip.....	1196
5.109	Lahan Pinjaman untuk SMP Matandau Murip.....	1197
5.110	Ruang Pimpinan di SMP Matandau Murip.....	1205

# **Bab 1**

## **Pendahuluan**

### **1.1 Latar Belakang**

Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan social (Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945). Berdasarkan hal ini, mencerdaskan kehidupan bangsa menjadi tanggung jawab negara.

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan, dan ayat (3) menegaskan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu system pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang- undang. Untuk itu, seluruh komponen bangsa wajib mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan Negara Indonesia.

Selanjutnya, undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah telah menegaskan bahwa pendidikan dasar dan menengah menjadi tanggung jawab Pemerintah Kabupaten/Kota. Pendidikan dasar adalah komponen paling dasar



dalam rangka penguatan kapasitas manusia, terutama pada aspek moral dan literasi dasar. Sedangkan pendidikan menengah dan pendidikan tinggi bertujuan meningkatkan kualitas daya saing manusia dalam masyarakat global yang menjadi urusan pemerintah pusat.

Pemerintah Daerah dalam menjalankan kewajiban terhadap pemenuhan Pendidikan dasar dan menengah harus tunduk kepada peraturan/ketentuan yg berlaku. Salah satunya adalah ketersediaan infrastruktur Pendidikan dasar yg mengacu pada Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Kegiatan penyusunan Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar dan Menengah ini dilakukan untuk dapat memberikan informasi dan gambaran kondisi nyata infrastruktur Pendidikan dasar dan menengah di Kabupaten Mahakam Ulu. Profil ini bisa digunakan oleh berbagai pihak, terutama bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Mahakam Ulu sebagai bahan pendukung bagi perencanaan dan pengelolaan Pendidikan dasar dan menengah sehingga bisa memenuhi atau bahkan melampaui batas minimal yang diatur dalam perundang-undangan

## **1.2 Dasar Hukum**

Pelaksanaan Penyusunan Penyusunan Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar dan Menengah Kabupaten Mahakam Ulu Tahun 2021 mengacu pada ketentuan yang berlaku, yaitu:

1. Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 224, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang

Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

2. Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MtS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
3. Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Mahakam Ulu Tahun 2016-2021 sebagaimana diubah Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Mahakam Ulu Tahun 2016-2021.
4. Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2020 tentang APBD Kabupaten Mahakam Ulu Tahun Anggaran 2021 (Tanggal penetapan 30 Desember 2020)
5. Perbup Penjabaran APBD Tahun Anggaran 2021 No. 52 Tahun 2020 (Tanggal penetapan 4 Jan 2021)

### **1.3 Maksud, Tujuan dan Manfaat**

Kegiatan ini bermaksud untuk memperoleh gambaran tentang kondisi infrastruktur Pendidikan Dasar dan Menengah di Kabupaten Mahakam Ulu Tahun 2021. Untuk Pendidikan Dasar meliputi: Jumlah SD/MI, Ruang kelas, Ruang Perpustakaan, Laboratorium IPA, Ruang Pimpinan, Ruang Guru, Tempat beribadah, Ruang UKS, Jamban, Gudang, Ruang sirkulasi, Tempat berolahraga. Pendidikan Menengah meliputi: Ruang kelas, Ruang Perpustakaan, Laboratorium IPA, Ruang Pimpinan, Ruang Guru, ruang tata usaha,

Tempat beribadah, ruang konseling, Ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan Jamban, Gudang, Ruang sirkulasi, Tempat berolahraga.

Sedangkan tujuan dari kegiatan ini adalah:

Mengidentifikasi permintaan (demand) layanan pendidikan dasar dan menengah dari aspek sosial kemasyarakatan di Kabupaten Mahakam Ulu.

Mengidentifikasi kebutuhan layanan pendidikan dari aspek infrastruktur sesuai dengan Permen Nomor 24 Tahun 2007 tentang sarana dan prasarana pendidikan dasar dan menengah

Manfaat kegiatan ini adalah:

Bahan informasi bagi masyarakat terkait kondisi infrastruktur Pendidikan Dasar di Kabupaten Mahakam Ulu.

Data Pendukung bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Mahakam Ulu untuk merencanakan dan mengelola kecukupan infra-struktur Pendidikan Dasar di setiap wilayah.

## Bab 2

### Gambaran Umum

#### 2.1 Keadaan Geografi

Kabupaten Mahakam Ulu adalah Kabupaten yang terletak di Propinsi Kalimantan Timur. Kabupaten Mahakam Ulu terbagi menjadi 5 Kecamatan dan 50 Kampung. Kelima Kecamatan tersebut adalah Kecamatan Long Hubung, Kecamatan Laham Kecamatan Long Bagun, Kecamatan Long Pahangai, Kecamatan Long Apari. Luas tiap kecamatan dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Kabupaten Mahakam Ulu memiliki luas wilayah darat seluas 15.315 km<sup>2</sup>. Wilayah terluas adalah kecamatan Long Apari sedangkan luas wilayah terkecil adalah Kecamatan Laham. Berdasarkan kondisi geografisnya, lokasi kecamatan terjauh dari ibu kota kabupaten adalah kecamatan Long Apari dengan jarak 335 km.

**Tabel 2.1. Luas Daerah di Kabupaten Mahakam Ulu berdasarkan kecamatan**

Kecamatan	Ibukota Kecamatan	Luas (km <sup>2</sup> )
Long Apari	Tiong Ohang	5.490,7
Long Pahangai	Long Pahangai	3.420,4
Long Bagun	Ujoh Bilang	4.971,2
Laham	Laham	901,80
Long Hubung	Long Hubung	530,90
<b>Mahakam Ulu</b>		15.315,00

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

#### 2.2 Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk di Kabupaten Mahakam Ulu sebanyak 30.321 jiwa. Penduduk terbanyak terdapat pada kecamatan Long Bagun berjumlah 11.726 jiwa (sekitar 44,46% dari total seluruh penduduk

Mahakam Ulu. Sedangkan kecamatan dengan jumlah penduduk paling sedikit adalah Laham dengan penduduk sebanyak 2.403 jiwa

Walaupun kecamatan Long Bagun memiliki jumlah penduduk terbanyak, namun bukan merupakan wilayah dengan kepadatan penduduk tertinggi di Kabupaten Mahakam Ulu. Kecamatan dengan tingkat kepadatan penduduk tertinggi adalah Long Hubung yaitu sebesar 14,35 penduduk pada setiap km<sup>2</sup>. Kecamatan dengan kepadatan penduduk terendah adalah Long Apari yaitu hanya sebesar 0,71 penduduk pada setiap km<sup>2</sup>. Artinya, pada Kecamatan Long Apari rata-rata hanya didapatkan tidak lebih dari 1 jiwa penduduk pada setiap 1 km.

**Tabel 2.2. Jumlah dan Kepadatan Penduduk setiap Kecamatan**

Kecamatan	Penduduk (ribu)	Laju Pertumbuhan Penduduk/tahun	Persentase Penduduk	Kepadatan Penduduk per km <sup>2</sup>
<b>Long Apari</b>	3.910	1,88	14,82	0,71
<b>Long Pahangai</b>	4.665	-2,22	7,69	1,36
<b>Long Bagun</b>	11.726	9,49	44,46	2,36
<b>Laham</b>	2.403	6,75	9,11	2,66
<b>Long Hubung</b>	7.617	4,90	28,88	14,35
<b>Mahakam Ulu</b>	30.321		100%	

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

### 2.3 Sekolah Dasar

Terdapat sebanyak 39 Unit sekolah dasar (SD) di Kabupaten Mahakam Ulu yang tersebar pada 5 (lima) kecamatan. Diketahui pula bahwa kecamatan yang paling banyak memiliki fasilitas pendidikan adalah kecamatan Long Bagun sedangkan kecamatan yang memiliki paling sedikit fasilitas Pendidikan adalah Laham dan

Apari. Persebaran jumlah Sekolah Dasar di Kabupaten Mahulu pada periode 2019/2020 adalah:

**Tabel. 2.3. Persebaran jumlah Sekolah Dasar**

Kecamatan	Sekolah Dasar Negeri	Sekolah Dasar Swasta	Jumlah
Long Apari	5	0	5
Long Pahangai	8	0	8
Long Bagun	12	0	12
Laham	4	1	5
Long Hubung	9	0	9
Mahakam Ulu	38	1	39

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

Jumlah guru Sekolah Dasar di Kabupaten Mahakam Ulu pada periode 2019/2020 berjumlah 446 orang dengan persebaran sebagai berikut:

**Tabel. 2.4. Persebaran jumlah Guru Sekolah Dasar**

Kecamatan	Sekolah Dasar Negeri	Sekolah Dasar Swasta	Jumlah
Long Apari	63	0	63
Long Pahangai	95	0	95
Long Bagun	136	0	136
Laham	36	9	45
Long Hubung	107	0	107
Mahakam Ulu	437	9	446

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

Sedangkan jumlah murid Sekolah Dasar di Kabupaten Mahakam Ulu pada periode 2019/2020 berjumlah 4.168 siswa dengan persebaran sebagai berikut:

**Tabel. 2.5. Persebaran jumlah Siswa Sekolah Dasar**

Kecamatan	Sekolah Dasar Negeri	Sekolah Dasar Swasta	Jumlah
Long Apari	564	0	564
Long Pahangai	576	0	576
Long Bagun	1.638	0	1.638
Laham	350	69	419
Long Hubung	971	0	971
Mahakam Ulu	4.099	69	4.168

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

Tidak terdapat sekolah ataupun murid yang bersekolah pada sekolah di bawah kementerian Agama (Madrasah Ibtidaiyah) di Kabupaten Mahakam Ulu.

## 2.4 Sekolah Menengah

Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kabupaten Mahakam ulu tahun 2019 berjumlah 15 unit sekolah yang terdiri dari 5 fasilitas pendidikan yang tersebar di kecamatan long hubung dan kecamatan long bagun. Sedangkan kecamatan yang paling sedikit memiliki fasilitas pendidikan ada di kecamatan long apari.

**Tabel. 2.6. Persebaran jumlah Sekolah Menengah**

Kecamatan	Sekolah Dasar Negeri	Sekolah Dasar Swasta	Jumlah
Long Apari	1	0	1
Long Pahangai	2	0	2
Long Bagun	5	0	5
Laham	2	0	2
Long Hubung	4	1	5
Mahakam Ulu	14	1	15

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

Jumlah guru Sekolah Menengah di Kabupaten Mahakam Ulu pada periode 2019/2020 berjumlah 297 orang dengan persebaran sebagai berikut:

**Tabel. 2.7. Persebaran Guru Sekolah Menengah**

Kecamatan	Sekolah Dasar Negeri	Sekolah Dasar Swasta	Jumlah
Long Apari	26	0	26
Long Pahangai	41	0	41
Long Bagun	117	0	117
Laham	30	0	30
Long Hubung	73	10	83
Mahakam Ulu	287	10	297

Sumber: Mahakam Ulu dalam Angka,2020

## **Bab 3**

### **Metodologi**

#### **3.1 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup kegiatan ini dibagi menjadi dua bagian yang mengatur tentang Locus (lokasi) dan Focus (substansi)

a. Lokasi (Locus)

Lokasi yang akan menjadi lokus kegiatan adalah seluruh Sekolah Negeri jenjang SD dan jenjang SMP yang berada di 5 (lima) kecamatan di Kabupaten Mahakam Ulu, yang menjadi wilayah pelaksanaan program pembangunan bidang pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu.

b. Substansi (Focus)

Profil Infrastruktur pendidikan dasar dan menengah di Kabupaten Mahakam Ulu yang meliputi: sarana prasarana pendidikan dan sarana pra-sarana penunjang pendidikan lainnya.

#### **3.2 Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Penyusunan Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar ini akan dikerjakan selama 6 bulan (dari Februari 2021 sampai Juli 2021), terdiri dari beberapa kegiatan yaitu:

- 1) Persiapan (Februari 2021)
- 2) Pelaksanaan (Maret s/d Mei 2021)
- 3) Tahap Akhir (Juni s/d Juli 2021)

#### **3.3 Pengambilan Data**

Mengingat yang menjadi locus adalah seluruh Sekolah Negeri jenjang Sekolah Dasar (SD) dan jenjang Sekolah Menengah (SMP), maka proses pengumpulan data dikelompokkan berdasarkan kecamatan sebagai berikut:



1. Kecamatan Long Hubung (terdiri dari 11 desa/kampung: Datah Bilang baru, Datah Bilang Ilir, Datah Bilang Ulu, Long Hubung, Long Hubung Ulu, Lutan, Matlibaq, Memahaq Tebok, Sirau, Tri Pariq Makmur, dan Wana Pariq)
2. Kecamatan Laham (terdiri dari 5 desa/kampung: Danum Paroy, Laham, Long Gelawang, Nyaribungan, Muara Ratah)
3. Kecamatan Long Bagun (terdiri dari 11 desa/kampung: Batuq Kelo, Batu Mamajang, Long Bagun Ilir, Long Bagun Ulu, Long Hurai, Long Melaham, Long Merah, Memahak Ilir, Memahak Ulu, Rukun Damai, Ujoh Bilang.
4. Kecamatan Long Pahangai (terdiri dari 13 desa/kampung: Datah Naha, Delang Kerohong, Lirung Ubing, Liu Mulang, Long Pahangai I, Long Pahangai II, Long Isun, Long Lunuk, Long Lunuk Baru, Long Pakaq, Long Pakaq Baru, Long Tuyooq, dan Naha Aruq.
5. Kecamatan Long Apari (terdiri dari 10 desa/kampung: Long Apari, Long Kerioq, Long Penaneh I, Long Penaneh II, Long Penaneh III, Naha Buan, Naha Silat, Naha Tifab, Tiong Buú, dan Tiong Ohang

Data pada kegiatan ini dibagi menjadi 2 jenis, yaitu data primer dan sekunder. Data sekunder dijadikan data utama dalam Penyusunan Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar. Data sekunder ini dikelompokkan sebagai berikut:

1. Rencana Strategis (Renstra) Satuan Perangkat Kerja Daerah (BIDANG PENDIDIKAN) di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Mahakam Ulu;
2. Data lapangan pada sekolah Negeri jenjang SD dan SMP se-Kabupaten Mahakam Ulu.
3. Data dari Dinas PU, BPS dan Dinas Pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu

Sedangkan Data Primer digunakan untuk mempertajam analisis terhadap data sekunder. Nantinya data ini tidak hanya merupakan

kumpulan angka namun disajikan pula fakta di lapangan, sehingga Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar di Kabupaten Mahulu tidak hanya bisa digunakan oleh masyarakat luas namun juga dapat digunakan oleh Pemerintah Daerah dalam Merencanakan dan Mengelola Infrastruktur Pendidikan Dasar di Kabupaten Mahakam Ulu.

### **3.4 Data yang dibutuhkan**

Penyusunan Profil Infrastruktur Pendidikan Dasar (SD) dan Menengah (SMP) ini mengacu pada Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MtS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Dengan demikian, terdapat 11 (sebelas) jenis data yang dikumpulkan untuk menyusun Profil Pendidikan Dasar, yaitu:

1. Ruang kelas
2. Ruang Perpustakaan
3. Laboratorium IPA'
4. Ruang Pimpinan
5. Ruang Guru
6. Tempat beribadah
7. Ruang UKS
8. Jamban
9. Gudang
10. Ruang sirkulasi
11. Tempat berolahraga

Sedangkan untuk menyusun Profil Pendidikan Menengah (SMP) dibutuhkan data sebagai berikut:

1. Ruang kelas
2. Ruang Perpustakaan

3. Laboratorium IPA'
4. Ruang Pimpinan
5. Ruang Guru
6. Ruang Tata Usaha
7. Tempat beribadah
8. Ruang konseling
9. Ruang UKS
10. Ruang organisasi Kesiswaan
11. Jamban
12. Gudang
13. Ruang sirkulasi
14. Tempat berolahraga

## **Bab 4**

### ***Profil Infrastruktur Sekolah Dasar (SD)***

Profil infrastruktur Pendidikan pada seluruh sekolah jenjang SD di kabupaten Mahakam Ulu diurutkan berdasarkan kecamatan. Penyajiannya berdasar pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum.

Penyusunan profil ini dibagi menjadi 5 bagian sesuai dengan jumlah kecamatan di Kabupaten Mahakam Ulu. Urutan kecamatan dalam penyusunan Profil ini yaitu: Kecamatan Long Apari, Kecamatan Long Pahangai, Kecamatan Long Bagun, Kecamatan Laham, dan Kecamatan Long Hubung.

#### **4.1. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Apari**

Terdapat 5 SD di Kecamatan Long Apari, yaitu:

1. SD Negeri 001 Tiong Buú
2. SD Negeri 002 Tiong Ohang
3. SD Negeri 003 Long Penaneh
4. SD Negeri 004 Naha Silat
5. SD Negeri 005 Long Apari

#### 4.1.1. SD Negeri 001 Tiong Buu

##### 4.1.1.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.1. SD Negeri 001 Tiong Buú**

SDN 001 Tiong Buu terletak di Kampung Tiong Buu yang berjarak sekitar 500 m dari pusat Kecamatan Long Apari. Jarak tempuh terjauh siswa ke sekolah sekitar 200 m. dengan akses jalan semenisasi. Dari kota kecamatan ke sekolah ini dapat ditempuh menggunakan sepeda motor dan jalan kaki dengan melewati jembatan gantung yang menghubungkan antara kampung Tiong Ohang dengan Kampung Tiong Buu.

**Tabel 4.1. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 001 Tiong Buú**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	200 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini **telah memenuhi** ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.1.1.2. Lahan

SD Negeri 001 Tiong Buu terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 4.984 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini sebanyak 6. Dengan demikian maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.2.

**Tabel 4.2. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.1.1.3. Bangunan

SDN 001 Tiong Buu merupakan bangunan konstruksi kayu 1 (satu) lantai dengan luas bangunan 482 m<sup>2</sup>. Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 134. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, maka sekolah ini telah **memenuhi** standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.

2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan belum memiliki listrik minimal berdaya 900 w.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.3. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.1.1.4. Prasarana

##### 4.1.1.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.2. Ruang Belajar SD Negeri 001 Tiong Buú**

SD Negeri 001 Tiong Buu memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 24
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 17
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 25
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 23
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 19
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 26

Semua ruang **telah memenuhi** Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.



Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.4. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SD Negeri 001 Tiang Bui**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.7	Papan panjang	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.3. Perpustakaan SDN 001 Tiong Buú**

SD Negeri 001 Tiong Buu memiliki perpustakaan seluas 30 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini **telah sesuai** dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.5. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SD Negeri 001 Tiong Buú**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	9 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	20 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	20 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	1 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	2 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.3. Laboratorium IPA

SDN 001 Tiong Buu tidak dilengkapi Laboratorium IPA.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.6. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di Negeri 001 Tiong Buú**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.4. Ruang Pimpinan SDN 001 Tiong Buú**

SD Negeri 001 Tiong Buu memiliki ruang pimpinan seluas 12 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.7. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.5. Ruang Guru SD Negeri 001 Tiong Buu**

SD Negeri 001 Tiong Buu memiliki ruang guru seluas 68 m<sup>2</sup> dengan jumlah guru sebanyak 10 orang. Hal ini **telah sesuai** persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.8. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	2 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan statistik	7 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.1.1.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 001 Tiong Buu tidak dilengkapi tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.9. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.7 Ruang UKS

SDN 001 Tiong Buu tidak dilengkapi ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup> Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.10. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS SD Negeri 001 Tiong Buú**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai



2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.8. Jamban



**Gambar 4.6. WC SD Negeri 001 Tiong Buú**

SD Negeri 001 Tiong Buu memiliki jamban sebanyak 3 (tiga) ruang. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 134 siswa (terdiri dari 70 pria dan 64 wanita), maka jumlah jamban pada sekolah ini **tidak sesuai** ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jamban di sekolah ini memiliki luas 4 m<sup>2</sup>/jamban yang memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.11. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.9. Gudang

SDN 001 Tiong Buu tidak dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.12. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 001 Tiong Buu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.1.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 001 Tiong Buu tidak dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada

saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.1.1.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.7. Tempat Bermain SD Negeri 001 Tiong Buú**

SD Negeri 001 Tiong Buu memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas sekitar 500 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 167 orang, maka luas minimumnya adalah 500 m<sup>2</sup>.

Tempat bermain ini juga digunakan oleh para guru atau tamu sebagai tempat parkir karena di sekolah ini tidak dilengkapi dengan tempat parkir khusus.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.13. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 001 Tiong Bui**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	2 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	2 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan senam	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.6	Peralatan atletik	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.1.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi seluruh ruang (Laboratorium IPA, tempat ibadah, UKS, gudang, dan ruang sirkulasi) beserta sarana pendukungnya.
2. Melakukan perbaikan terhadap sarana di ruang kelas seperti kursi, meja, papan tulis, lemari, yang sudah rusak.
3. Melengkapi sarana di setiap ruangan yang masih kurang, seperti lambang negara, tempat sampah, dan jam dinding.
4. Melengkapi sarana di ruang perpustakaan, seperti rak majalah, rak surat kabar, dan lemari katalog.
5. Menambah jumlah jamban dan melengkapi sarannya agar sesuai dengan jumlah siswa dan guru.
6. Membuat tempat khusus parkir kendaraan agar tidak menggunakan fasilitas tempat bermain.

7. Menambah fasilitas pendukung lainnya, seperti tape recorder.

#### 4.1.2. SD Negeri 002 Tiong Ohang

##### 4.1.2.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.8. SD Negeri 002 Tiong Ohang**

SD Negeri 002 Tiong Ohang terletak di Kampung Tiong Ohang pusat Kecamatan Long Apari. Jarak tempuh terjauh siswa ke sekolah sekitar 1.000 m dengan fasilitas jalan semenisasi. Lokasi sekolah berdekatan dengan lapangan sepak bola dan sekitar 200 m dari SMA Long Apari.

**Tabel 4.14. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	9	Sesuai
2	Penduduk	>1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1.000 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini **telah memenuhi** ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.1.2.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 5.000 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 9. Dengan demikian maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut.

**Tabel 4.15. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.1.2.3. Bangunan

SD Negeri 002 Tiong Ohang merupakan bangunan konstruksi beton dan kayu (6 ruang beton dan 3 ruang kayu) 1 lantai dengan luas bangunan 582 m<sup>2</sup>, Sekolah ini memiliki 9 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 175. Melihat jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, maka sekolah ini telah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.

3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya kebakaran dan/atau bencana lain.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan penunjuk arah yang jelas.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.16. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	Tidak
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya



#### 4.1.2.4. Prasarana

##### 4.1.2.3.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.9. Ruang Belajar SD Negeri 002 Tiong Ohang**

SD Negeri 002 Tiong Ohang ini memiliki 9 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 9 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 27
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 24
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 20
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 18
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 18
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 17
7. Rombel 7 dengan peserta didik berjumlah 17
8. Rombel 8 dengan peserta didik berjumlah 20
9. Rombel 9 dengan peserta didik berjumlah 14

Semua ruang **telah memenuhi** batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 56 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus

dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.17. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	0 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	0 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1	1	Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai/Tidak Sesuai
4.3	Jam dinding	0 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.1.2.3.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.10. Perpustakaan SD Negeri 002 Tiong Ohang**

SD Negeri 002 Tiong Ohang memiliki perpustakaan seluas 26 m<sup>2</sup> dengan lebar 4 m. Hal ini **tidak sesuai** dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dijangkau, namun kondisinya kurang memadai bagi siswa sebagai tempat membaca karena kurangnya sarana penunjang.

Ruang Perpustakaan seharusnya dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.18. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	8 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	85 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	33 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	8 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	8 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.1.2.3.3. Laboratorium IPA

SDN 002 Tiong Ohang tidak dilengkapi Laboratorium IPA.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.19. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.2.3.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.11. Ruang Pimpinan SD Negeri 002 Tiong Ohang terdapat di Gedung berwarna Hijau**

SD Negeri 002 Tiong Ohang memiliki ruang pimpinan seluas 12 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.20. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	2 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

2.6	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
-----	-------------	--------------	--------------	--------

#### 4.1.2.3.5. Ruang Guru



**Gambar 4.12. Ruang Guru SDN 002 Tiong Ohang terletak di Gedung berwarna Hijau**

SD Negeri 002 Tiong Ohang memiliki ruang guru seluas 52 m<sup>2</sup> dengan jumlah guru sebanyak 23 orang. Hal ini **tidak sesuai** persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.21. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.4	Papan statistik	5 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	3 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.1.2.3.6. Tempat Beribadah

SDN 002 Tiong Ohang tidak dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.22. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai



#### 4.1.2.3.7. Ruang UKS

SDN 002 Tiong Ohang tidak dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup> Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.23. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	

#### 4.1.2.3.8. Jamban



**Gambar 4.13. WC SD Negeri 002 Tiong Ohang**

SD Negeri 002 Tiong Ohang memiliki jamban sebanyak 2 (dua) ruang. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 175 siswa (terdiri dari 98 pria dan 77 wanita), maka jumlah jamban pada sekolah ini **tidak sesuai** ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban di sekolah ini memiliki luas 4 m<sup>2</sup>/jamban yang memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.24. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.1.2.3.9. Gudang

SD Negeri 002 Tiong Ohang tidak dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m2 dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.25. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.2.3.10. Ruang Sirkulasi

SDN 002 Tiong Ohang tidak dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.1.2.3.11 Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.14. Lapangan SDN 002 Tiong Ohang**

SD Negeri 002 Tiong Ohang memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas sekitar 525 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 167 orang, maka luas minimumnya adalah 500 m<sup>2</sup>.

Tempat bermain ini juga digunakan oleh para guru atau tamu sebagai tempat parkir karena di sekolah ini tidak dilengkapi dengan tempat parkir khusus. Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.26. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 002 Tiong Ohang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.2.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi seluruh ruang (Laboratorium IPA, tempat ibadah, UKS, gudang, dan ruang sirkulasi) beserta sarana pendukungnya.
2. Melakukan perbaikan terhadap sarana di ruang kelas seperti kursi, meja, papan tulis, lemari, yang sudah rusak.
3. Melengkapi sarana di setiap ruangan yang masih kurang, seperti lambang negara, tempat sampah, dan jam dinding.
4. Menambah luas ruang perpustakaan agar seluruh siswa mudah mengakses dan memanfaatkan sesuai fungsinya.
5. Melengkapi sarana di ruang perpustakaan, seperti rak majalah, rak surat kabar, dan lemari katalog.
6. Membangun ruang guru yang representatif agar 23 guru dapat berkumpul secara Bersama.
7. Menambah jumlah jamban dan sarananya agar sesuai dengan jumlah siswa dan guru.
8. Membuat tempat khusus parkir kendaraan agar tidak menggunakan fasilitas tempat bermain.

9. Menambah fasilitas pendukung lainnya, seperti tape recorder.

### 4.1.3. SD Negeri 003 Long Penaneh

#### 4.1.3.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.15. SD Negeri 003 Long Penaneh**

SDN 003 Long Penaneh terletak di Kampung Long Penaneh dengan jarak 2 km dari pusat Kecamatan Long Apari. Sekolah ini merupakan bangunan baru karena sekolah sebelumnya terbakar. Jarak tempuh terjauh siswa ke sekolah sekitar 700 m. dengan akses jalan semenisasi dan tanah. Sama dengan SDN 001 Tiong Bu'u, dari kota kecamatan ke sekolah ini dapat ditempuh menggunakan sepeda motor dan jalan kaki dengan melewati jembatan gantung yang menghubungkan antara kampung Tiong Ohang dengan Kampung Tiong Buu dan Long Penaneh.

**Tabel 4.27. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 003 Long Penaneh**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	>1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	700 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini **telah memenuhi** ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan.

Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.1.3.2. Lahan

SD Negeri 003 Long terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 1.500 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini sebanyak 6. Dengan demikian maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.2.

**Tabel 4.28. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 003 Long Penaneh**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.1.3.3. Bangunan

SDN 003 Long Penaneh merupakan bangunan konstruksi beton 1 (satu) lantai dengan luas bangunan 420 m<sup>2</sup>. Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 101. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, maka sekolah ini telah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:



1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya kebakaran dan/atau bencana lain.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan penunjuk arah yang jelas.
6. Bangunan belum memiliki listrik minimal berdaya 900 w.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.29. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 003 Long Penaneh**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	Tidak
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.1.3.4. Prasarana

##### 4.1.3.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.16. Ruang Belajar SD Negeri 003 Long Penaneh**

SD Negeri 003 Long Penaneh memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 17
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 16
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 9
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 20
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 23
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 16

Semua ruang **telah memenuhi** batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 56 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.30. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.1.3.4.2. Ruang Perpustakaan

SDN 003 Long Penaneh sebenarnya memiliki perpustakaan, namun untuk sementara dialihfungsikan menjadi ruang guru karena belum tersedia ruang guru.

**Tabel 4.31. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.1.3.4.3. Laboratorium IPA

SDN 003 Long Penaneh tidak dilengkapi Laboratorium IPA.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.32. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.3.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.17. Ruang Pimpinan SDN 003 Long Penaneh terdapat di gedung perpustakaan yang dialihfungsikan menjadi ruang guru**

SD Negeri 003 Long Penaneh memiliki ruang pimpinan seluas 14 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.33. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	2 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.3.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.18. Ruang Guru SD Negeri 003 Long Penaneh terletak di gedung perpustakaan yang dialihfungsikan**

SD Negeri 003 Long Penaneh memiliki ruang guru seluas 69 m<sup>2</sup> dengan jumlah guru sebanyak 11 orang. Hal ini **telah sesuai** persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.34. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan statistik	0 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.5	Papan pengumuman	0 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	0 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Penanda waktu	0 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.1.3.4.6. Tempat Beribadah

SDN 003 Long Penaneh tidak dilengkapi tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.35. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak Sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai

#### 4.1.3.4.7. Ruang UKS

SDN 003 Long Penaneh tidak dilengkapi ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>



Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.36. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.1.3.4.8. Jamban



**Gambar 4.19. WC SD Negeri 003 Long Penaneh**

SD Negeri 003 Long Penaneh memiliki jamban sebanyak 6 (enam) ruang. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 101 siswa (terdiri dari 58 pria dan 43 wanita), maka jumlah jamban pada sekolah ini **sesuai** ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>/jamban yang memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban belum dilengkapi dengan air bersih karena masih baru.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.37. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Gayung	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.1.3.4.9. Gudang

SD Negeri 003 Long Penaneh tidak dilengkapi gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.38. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang SDN 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	

#### **4.1.3.4.10. Ruang Sirkulasi**

SDN 003 Long Penaneh tidak dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.1.3.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.20. Lapangan SDN 003 Long Penaneh**

SD Negeri 003 Long Penaneh belum memiliki tempat bermain/berolahraga yang representatif. Hal ini **tidak sesuai** ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 167 orang, maka luas minimumnya adalah 500 m<sup>2</sup>.

Tempat bermain ini juga digunakan oleh para guru atau tamu sebagai tempat parkir karena di sekolah ini tidak dilengkapi dengan tempat parkir khusus.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.39. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 003 Long Penaneh**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
1.2	Bendera	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai

1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.3.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi seluruh ruang (Laboratorium IPA, tempat ibadah, UKS, gudang, dan ruang sirkulasi) beserta sarana pendukungnya.
2. Melengkapi sarana di setiap ruangan yang masih kurang, seperti lambang negara, tempat sampah, dan jam dinding.
3. Membangun ruang guru agar perpustakaan yang selama ini dialihfungsikan menjadi ruang guru dapat dikembalikan fungsinya.
4. Melengkapi sarana di ruang perpustakaan, seperti buku-buku, meja, kursi, rak buku, rak majalah, rak surat kabar, dan lemari katalog, tempat sampah, jam dinding.
5. Melengkapi sarana jamban, seperti air bersih, tempat air, gayung, gantungan baju, dan tempat sampah.
6. Memperbaiki tempat bermain yang masih belum layak untuk digunakan oleh seluruh siswa.
7. Membuat tempat khusus parkir kendaraan agar tidak menggunakan fasilitas tempat bermain.
8. Menambah fasilitas pendukung lainnya, seperti pengeras suara dan tape recorder.
9. Menyediakan solar cell (tenaga surya) untuk memenuhi kebutuhan listrik sekolah.

#### 4.1.2. SD Negeri 004 Noha Silat

##### 4.1.2.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.21. SD Negeri 004 Noha Silat**

SDN 004 Noha Silat terletak di Kampung Noha Silat Kecamatan Long Apari. Jarak tempuh terjauh siswa ke sekolah sekitar 1.000 m. dengan akses jalan tanah. Lokasi sekolah dari kota kecamatan Long Apari dapat ditempuh sekitar 1-1,5 jam dengan menggunakan long boat atau ces. Estimasi biaya untuk menuju sekolah ini dari ibu kota Kecamatan Long Apari (PP) Rp. 1.500.000,-. Letaknya tidak jauh dari bibir Sungai Mahakam, sehingga aksesibilitasnya mudah dijangkau.

**Tabel 4.40. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1.000 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini **telah memenuhi** ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan.

Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.1.2.2. Lahan

SD Negeri 004 Noha Silat terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 11.700 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6. Dengan demikian, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.2.

**Tabel 4.41. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Noha Silat**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.1.2.3. Bangunan

SDN 004 Noha Silat merupakan bangunan konstruksi kayu 1 (satu) lantai dengan luas bangunan 432 m<sup>2</sup>. Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 32. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, maka sekolah ini sehingga telah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya kebakaran dan/atau bencana lain.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan penunjuk arah yang jelas.
6. Bangunan belum memiliki listrik minimal berdaya 900 w.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.42. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	Tidak
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya



#### 4.1.2.4. Prasarana

##### 4.1.2.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.22. Ruang Belajar SD Negeri 004 Noha Silat**

SD Negeri 004 Noha Silat memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

7. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 4
8. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 3
9. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 5
10. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 4
11. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 7
12. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 9

Semua ruang **telah memenuhi** Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 42 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.43. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

#### 4.1.2.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.23. Perpustakaan SDN 004 Noha Silat**

SD Negeri 004 Noha Silat memiliki perpustakaan seluas 42 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini **telah sesuai** dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dijangkau, namun kondisinya kurang memadai bagi siswa sebagai tempat membaca karena kurangnya sarana penunjang.

Ruang Perpustakaan seharusnya dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.44. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	4 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.1.2.4.3. Laboratorium IPA

SDN 004 Noha Silat tidak dilengkapi Laboratorium IPA.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.45. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.2.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.24. Ruang Pimpinan SDN 004 Noha Silat terdapat di dalam ruang guru**

SD Negeri 004 Noha Silat memiliki ruang pimpinan seluas 7,5 m<sup>2</sup>. Hal ini **tidak sesuai** dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.46. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai



#### 4.1.2.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.25. Ruang Guru SDN 004 Noha Silat**

SD Negeri 004 Noha Silat memiliki ruang guru seluas 72 m<sup>2</sup> dengan jumlah guru sebanyak 6 orang. Hal ini **telah sesuai** persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.47. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	2 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan statistik	7 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.1	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.1.2.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 004 Noha Silat tidak dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.48. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.1.2.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 004 Noha Silat tidak dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup> Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.49. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS SD Negeri 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.1.2.4.8. Jamban



**Gambar 4.26. WC SDN 004 Noha Silat**

SD Negeri 004 Noha Silat memiliki jamban sebanyak 4 (empat) ruang. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 32 siswa (terdiri dari 19 pria dan 13 wanita), maka jumlah jamban pada sekolah ini **sesuai** ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1

unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 3 m<sup>2</sup>/jamban yang memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban **tidak** dilengkapi dengan air bersih.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.50. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Gayung	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.1.2.4.9. Gudang

SDN 004 Noha Silat tidak dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.51. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.1.2.4.10. Ruang Sirkulasi

SDN 004 Noha Silat tidak dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.1.2.4.11.. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.27. Lapangan SD Negeri 004 Noha Silat**

SD Negeri 004 Noha Silat memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas sekitar 1800 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio luas

minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 167 orang, maka luas minimumnya adalah 500 m<sup>2</sup>.

Tempat bermain ini juga digunakan oleh para guru atau tamu sebagai tempat parkir karena di sekolah ini tidak dilengkapi dengan tempat parkir khusus.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.52. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Noha Silat**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.2.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi seluruh ruang (Laboratorium IPA, tempat ibadah, UKS, gudang, dan ruang sirkulasi) beserta sarana pendukungnya.
2. Melakukan perbaikan terhadap sarana di ruang kelas seperti kursi, meja, papan tulis, lemari, yang sudah rusak.
3. Melengkapi sarana di setiap ruangan yang masih kurang, seperti lambang negara, tempat sampah, dan jam dinding.

4. Melengkapi sarana di ruang perpustakaan, seperti buku-buku, rak buku, rak majalah, rak surat kabar, dan lemari katalog, tempat sampah, jam dinding.
5. Melengkapi sarana jamban, seperti air bersih, tempat air, gayung, gantungan baju, dan tempat sampah.
6. Membuat tempat khusus parkir kendaraan agar tidak menggunakan fasilitas tempat bermain.
7. Menambah fasilitas pendukung lainnya, seperti pengeras suara dan tape recorder.
8. Menyediakan solar cell (tenaga surya) untuk memenuhi kebutuhan listrik sekolah.
9. Mencari solusi atas jumlah peserta didik yang sangat sedikit demi keberlangsungan sekolah ini.

#### 4.1.5 SD Negeri 005 Long Apari

##### 4.1.5.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 4.28. SD Negeri 005 Long Apari**

SDN 005 Long Apari terletak di Kampung Long Apari Kecamatan Long Apari. Jarak tempuh terjauh siswa ke sekolah sekitar 800 m. dengan akses jalan tanah. Lokasi sekolah dari kota kecamatan Long Apari dapat ditempuh sekitar 2,5 jam dengan menggunakan long boat atau ces. Waktu tempuh ini merupakan waktu normal tergantung kondisi hulu sungai Mahakam, mengingat jalur ini harus melewati Riam 611 yang dikenal sebagai salah satu riam berbahaya di hulu Mahakam. Estimasi biaya untuk menuju sekolah ini dari ibu kota Kecamatan Long Apari (PP) Rp. 3.000.000,-. Letak sekolah ini tidak jauh dari bibir Sungai Mahakam, sehingga aksesibilitasnya mudah dijangkau.

**Tabel 4.53. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 005 Long Apari**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	800 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini **telah memenuhi** ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.1.5.2. Lahan

SD Negeri 005 Long Apari terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan luas lahan sekitar 1.350 m<sup>2</sup> jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6. Dengan demikian, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.54. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.1.5.3. Bangunan

SD Negeri 005 Long Apari terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 483 m<sup>2</sup>. Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 109. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya kebakaran dan/atau bencana lain.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan penunjuk arah yang jelas.
6. Bangunan belum memiliki listrik minimal berdaya 900 w.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.55. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 005 Long Apari**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	Tidak
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak



No	Aspek yang Diamati	Ket.
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.1.5.4. Prasarana

##### 4.1.5.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 4.29. Ruang Belajar SD Negeri 005 Long Apari**

SD Negeri 005 Long Apari memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

- 13. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 10
- 14. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 24
- 15. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 29
- 16. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 14
- 17. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 19
- 18. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 13

Semua ruang **telah memenuhi** Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 49 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Semua ruang telah memenuhi batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.56. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			

4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

#### 4.1.5.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.30. Perpustakaan SDN 005 Long Apari**

SD Negeri 005 Long Apari memiliki perpustakaan seluas 35 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini **telah sesuai** dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dijangkau, namun kondisinya kurang memadai bagi siswa sebagai tempat membaca karena kurangnya sarana penunjang. Ruang perpustakaan terkesan tidak terawat, padahal ruang Perpustakaan seharusnya dilengkapi dengan berbagai sarana.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.57. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	5 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	5 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.1.5.4.3 Laboratorium IPA

SDN 005 Long Apari tidak dilengkapi Laboratorium IPA.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.58. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.5.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 4.31. Ruang Pimpinan SDN 005 Long Apari terdapat di dalam ruang guru**

SD Negeri 005 Long Apari memiliki ruang pimpinan seluas 12 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik, namun kondisinya kurang memadai.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.59. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
-----	-------------	---	--------------	--------------

#### 4.1.5.4.5 Ruang Guru



**Gambar 4.32. Ruang Guru SD Negeri 005 Long Apari**

SD Negeri 005 Long Apari memiliki ruang guru seluas 70 m<sup>2</sup> dengan jumlah guru sebanyak 8 orang. Hal ini **telah sesuai** persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.60. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	2 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.4	Papan statistik	3 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.1.5.4.6 Tempat Beribadah

SDN 005 Long Apari tidak dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.61. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	

#### 4.1.5.4.7 Ruang UKS

SDN 005 Long Apari tidak dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.



Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.62. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	

#### 4.1.5.4.8 Jamban



**Gambar 4.33. WC SD Negeri 004 Long Apari**

SD Negeri 005 Long Apari memiliki jamban sebanyak 2 (dua) ruang. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 109 siswa (terdiri dari 61 pria dan 48 wanita), maka jumlah jamban pada sekolah ini **tidak sesuai** ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 3 m<sup>2</sup>/jamban yang memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.63. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.1.5.4.9. Gudang

SDN 005 Long Apari dilengkapi dengan Gudang luas sekitar 28 m<sup>2</sup> dengan kondisinya baik. Hal ini **telah sesuai** dengan persyaratan minimum 18 m<sup>2</sup>.



**Gambar 4.34. Gudang SD Negeri 005 Long Apari**

**Tabel 4.64. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Rak	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### **4.1.5.4.10. Ruang Sirkulasi**

SDN 005 Long Apari tidak dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.1.5.4.11 Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.35. Lapangan SD Negeri 005 Long Apari**

SD Negeri 005 Long Apari memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas sekitar 640 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 167 orang, maka luas minimumnya adalah 500 m<sup>2</sup>.

Tempat bermain ini juga digunakan oleh para guru atau tamu sebagai tempat parkir karena di sekolah ini tidak dilengkapi dengan tempat parkir khusus.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.65. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 005 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai

1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.1.5.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi seluruh ruang (Laboratorium IPA, tempat ibadah, UKS, gudang, dan ruang sirkulasi) beserta sarana pendukungnya.
2. Melakukan perbaikan terhadap sarana di ruang kelas seperti kursi, meja, papan tulis, lemari, yang sudah rusak.
3. Melengkapi sarana di setiap ruangan yang masih kurang, seperti lambang negara, tempat sampah, dan jam dinding.
4. Melengkapi sarana di ruang perpustakaan, seperti buku-buku, rak buku, rak majalah, rak surat kabar, dan lemari katalog, tempat sampah, jam dinding.
5. Menambah jumlah jamban dan melengkapi sarannya, seperti air bersih, tempat air, gayung, gantungan baju, dan tempat sampah.
6. Membuat tempat khusus parkir kendaraan agar tidak menggunakan fasilitas tempat bermain.
7. Menambah fasilitas pendukung lainnya, seperti pengeras suara dan tape recorder.
8. Menyediakan solar cell (tenaga surya) untuk memenuhi kebutuhan listrik sekolah.
9. Membangun pagar pengaman yang tinggi karena posisi sekolah yang tepat berada di bibir sungai Mahakam untuk keamanan dan keselamatan guru/siswa.

#### **4.2. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Pahangai**

Terdapat 8 SD di Kecamatan Long Pahangai, yaitu:

1. SD Negeri 001 Long Pahangai
2. SD Negeri 002 Long Pahangai
3. SD Negeri 003 Long Tuyuq
4. SD Negeri 004 Long Isun
5. SD Negeri 005 Long Lonuk
6. SD Negeri 006 Long Pakaq
7. SD Negeri 007 Long Pakaq Baru
8. SD Negeri 008 Datah Maring

#### 4.2.1. SD Negeri 001 Long Pahangai

##### 4.2.1.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 4.36. SD Negeri 001 Long Pahangai**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Pahangai Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh yang harus dilalui oleh siswa dari rumah ke sekolah sekitar 3 km.

**Tabel 4.66. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 001 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	<1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	0,3 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.2.1.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 17.500 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.67. Ketentuan pada standar lahan di SDN 001 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.1.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 63 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.



2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan belum memiliki listrik minimal berdaya 900 W.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.68. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 001 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.1.4. Prasarana

##### 4.2.1.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 4.37. Ruang Belajar SD Negeri 001 Long Pahangai**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 9
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 14
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 12
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 12
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 9
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 7

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta

didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut .

**Tabel 4.69. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.38. Perpustakaan SD Negeri 001 Long Pahangai**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 30 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.70. Kondisi perpustakaan di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 39 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	3 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 18 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.3	Buku pengayaan	39 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	20 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	10 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	2 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	7 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	7 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	2 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 001 Long Pahangai belum dilengkapi Laboratorium IPA. di SDN 001 Long Pahangai

**Tabel 4.71. Kondisi Laboratorium IPA SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.39. Gedung Pimpinan SD Negeri 001 Long Pahangai**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 15 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.72. Kondisi Ruang Pimpinan SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.5. Ruang Guru

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 50,4 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel 4.8.



**Gambar 4.40. Gedung Guru SD Negeri 001 Long Pahangai**

**Tabel 4.73. Kondisi Ruang Guru di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	4 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### **4.2.1.4.6. Tempat Beribadah**

SD Negeri 001 Long Pahangai belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.



**Tabel 4.74. Kondisi Tempat beribadah di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

**4.2.1.4.7. Ruang UKS**

SD Negeri 001 Long Pahangai belum dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.75. Kondisi Ruang UKS di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.8. Jamban



**Gambar 4.41. Water Closet di SDN 001 Long Pahangai**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 5 unit jamban pada sekolah yang pemakaiannya terpisah antara peserta didik laki-laki dan perempuan.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 1,25 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada berikut :

**Tabel 4.76. Kondisi Jamban di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.9. Gudang

SD Negeri 001 Long Pahangai belum dilengkapi Gudang. . Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.77. Kondisi Gudang SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.1.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 001 Long Pahangai belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.2.1.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.42. Lapangan Olahraga/Bermain di SDN 001 Long Pahangai**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel 4.13.

**Tabel 4.78. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 001 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.6	Peralatan atletik	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.1.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
6. Melengkapi bangunan dengan instalasi listrik dengan daya minimal berdaya 900 W.

7. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana Laboratorium IPA
8. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana tempat ibadah.
9. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)
10. Melakukan pengadaan prasarana gudang.
11. Melakukan pengadaan prasarana ruang sirkulasi.
12. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 buah
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

13. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	-
1.5	Sumber belajar lainnya	-
<b>2</b>	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	Pengadaan 3 buah
2.5	Kursi baca	Pengadaan 3 buah
2.6	Kursi kerja	Pengadaan 1 buah
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Pengadaan 1 buah
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 buah
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	-

2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	Pengadaan 1 buah
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 buah
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 14. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	-
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brankas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 15. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	Pengadaan 1 buah

#### 16. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

No	Jenis	Saran
1	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah

17. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	-
1.6	Peralatan atletik	-
1.7	Peralatan seni budaya	-
1.8	Peralatan ketrampilan	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	Pengadaan 1 set
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah



#### 4.2.2. SD Negeri 002 Long Pahangai

##### 4.2.2.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.43. SD Negeri 002 Long Pahangai**

Sekolah ini beralamat di Jl. Padat Karya RT 002 Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah menuju ke sekolah sekitar 1 km. Akses peserta didik ke sekolah tidak mendapat kendala.

**Tabel 4.79. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 002 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	<1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.2.2.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 52.500 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut .:

**Tabel 4.80. Ketentuan pada standar lahan di SDN 002 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.2.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 48 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.

2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan belum memiliki listrik minimal berdaya 900 W.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.81. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 002 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-

No	Aspek yang Diamati	Ket.
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	-
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.2.4. Prasarana

##### 4.2.2.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.44. Ruang Belajar di SDN 002 Long Pahangai**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 7
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 7
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 9
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 9
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 4
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 12

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang,

luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.82. Kondisi Sarana Pada Prasarana Ruang Kelas SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.45. Perpustakaan di SDN 002 Long Pahangai**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 56,52 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai. Namun, perpustakaan belum difungsikan sesuai peruntukannya.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.83. Kondisi Perpustakaan di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 48 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
			1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	6000 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Sesuai
1.4	Buku referensi	4000 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	4 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	6 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	6 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 002 Long Pahangai belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.84. Kondisi Laboratorium IPA di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.46. Gedung Pimpinan di SDN 002 Long Pahangai**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 15 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga



mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.85. Kondisi Ruang Pimpinan di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	4 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	4 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	3 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.5. Ruang Guru

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 27 m<sup>2</sup>. Hal ini tidak sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :



**Gambar 4.47. Gedung Guru di SDN 002 Long Pahangai**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

**Tabel 4.86. Kondisi Ruang Guru SD Negeri 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 002 Long Pahangai belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 4.87. Kondisi Tempat beribadah di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 002 Long Pahangai belum dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.88. Kondisi Ruang UKS di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.8. Jamban



**Gambar 4.48. Water Closet di SDN 002 Long Pahangai**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 8 unit jamban pada sekolah, yang digunakan untuk siswa sebanyak 6 unit dan guru sebanyak 2 unit. Jumlah jamban disekolah melebihi rasio jumlah siswa.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 1,8 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.89. Kondisi Jamban di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.9. Gudang

SD Negeri 002 Long Pahangai belum dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.90. Kondisi Gudang SD Negeri 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.2.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 002 Long Pahangai belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup

#### 4.2.2.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.49. Lapangan Olahraga/Bermain di SDN 002 Long Pahangai**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga sebagian digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.91. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 002 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.2.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
6. Melengkapi bangunan dengan instalasi listrik dengan daya minimal berdaya 900 W.

7. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana tempat ibadah.
8. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS).
9. Melakukan pengadaan prasarana gudang.
10. Melakukan pengadaan prasarana ruang sirkulasi.
11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

## 12. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	-
1.4	Buku referensi	-
1.5	Sumber belajar lainnya	Pengadaan 10 judul
<b>2</b>	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	Pengadaan 4 buah
2.5	Kursi baca	Pengadaan 4 buah
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 buah
2.9	Lemari	-
2.1	Papan pengumuman	-
0		



2.1	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
1		
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 buah
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

### 13. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

### 14. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
1.5	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 buah
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	Pengadaan 1 buah

### 15. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

No	Jenis	Saran
1	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah

## 16. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	Pengadaan 1 set
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah

### 4.2.3. SD Negeri 003 Long Tuyuq

#### 4.2.3.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.50. SD Negeri 003 Long Tuyuq**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Tuyuq Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh yang harus ditempuh oleh seorang siswa dari rumah ke sekolah sekitar 1,5 km. Akses peserta didik ke sekolah tidak mendapat kendala.

**Tabel 4.92. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 003 Long Tuyuq**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	<1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1,5 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.2.3.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 10.000 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.93. Ketentuan Pada Standar Lahan di SDN 003 Long Tuyuq**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.3.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 50 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.

3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.94. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 003 Long Tuyog**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.3.4. Prasarana

##### 4.2.3.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.51. Ruang Belajar SDN 003 Long Tuyuq**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 7
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 5
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 5
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 11
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 11
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 11

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.95. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SDN 003 Long Tuyog**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.52. Perpustakaan SDN 003 Long Tuyoq**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 35 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai. Namun, ruang perpustakaan belum difungsikan sesuai peruntukannya.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.96. Kondisi Perpustakaan SDN 003 Long Tuyoq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah	Tidak sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
			1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	15 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	4 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	2 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	2 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 003 Long Tuyuq belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.97. Kondisi Laboratorium IPA SDN 003 Long Tuyuq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.53. Gedung Pimpinan SDN 003 Long Tuyoq**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 17,5 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.98. Kondisi Ruang Pimpinan SDN 003 Long Tuyoq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	2 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.54. Gedung Guru SDN 003 Long Tuyoq**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 45,5 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.99. Kondisi Ruang Guru SDN 003 Long Tuyuq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	3 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.2.3.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 003 Long Tuyuq belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.100. Kondisi Tempat beribadah SDN 003 Long Tuyoq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

**4.2.3.4.7. Ruang UKS**

SD Negeri 003 Long Tuyoq dilengkap Ruang UKS yang berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS adalah 6 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.101. Kondisi Ruang UKS SDN 003 Long Tuyoq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	1 Buah/ruang	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

2.10	Tempat cuci tangan	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.8. Jamban



**Gambar 4.55. Water Closet SDN 003 Long Tuyoq**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah, yang digunakan untuk siswa sebanyak 2 unit dan guru sebanyak 2 unit. Jumlah ini telah memenuhi syarat.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.102. Kondisi Jamban SDN 003 Long Tuyoq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.9. Gudang

SD Negeri 003 Long Tuyuq dilengkapi Gudang. Pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang memiliki luas 4 m<sup>2</sup>, hal ini tidak sesuai dengan syarat minimal luas gudang 18 m<sup>2</sup>. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.103. Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SD Negeri 003 Long Tuyuq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.3.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 003 Long Tuyuq belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.



#### 4.2.3.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.56. Lapangan Olahraga/Bermain SDN 003 Long Tuyoq**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas. Tempat bermain/berolahraga sebagian digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana. Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :



**Tabel 4.104. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SDN 003 Long Tuyog**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.3.5. Sarana

- Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
- Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
- Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
- Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
- Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
- Melengkapi bangunan dengan instalasi listrik dengan daya minimal berdaya 900 W.
- Melakukan pengadaan prasarana dan sarana Laboratorium IPA
- Melakukan pengadaan prasarana dan sarana tempat ibadah.
- Melakukan pengadaan prasarana ruang sirkulasi.

## 10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

## 11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan 840 judul
1.4	Buku referensi	Pengadaan 10 judul
1.5	Sumber belajar lainnya	-
<b>2</b>	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	-
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 12. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 13. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	-

## 14. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	Pengadaan 1 set
2.3	Tandu	Pengadaan 1 buah
2.4	Selimut	Pengadaan 1 buah
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 buah
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 buah
2.7	Timbangan badan	-

2.8	Pengukur tinggi badan	-
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 buah
2.11	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 15. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah

#### 16. Pemenuhan Prasarana Gudang

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.2	Rak	Pengadaan 1 buah

#### 17. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah

#### 4.2.4. SD Negeri 004 Long Isun

##### 4.2.4.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.57. SD Negeri 004 Long Isun**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Isun Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh yang harus ditempuh seorang siswa dari rumah menuju sekolah sekitar 400 m. Akses peserta didik ke sekolah tidak mengalami kendala.

**Tabel 4.105. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 004 Long Isun**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	10	VI dan IV satu kelas
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	0,4 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.2.4.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 25.000 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 10, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.106. Ketentuan Pada Standar Lahan SDN 004 Long Isun**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.4.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 76 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.

3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.107. Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 004 Long Isun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.4.4. Prasarana

##### 4.2.4.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.58. Ruang Belajar SDN 004 Long Isun**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 8
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 14
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 11
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 16
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 14
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 13

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.



Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.108. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.59. Perpustakaan SDN 004 Long Isun**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 69,3 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai. Namun, belum difungsikan secara maksimal sesuai peruntukannya.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.109. Kondisi Perpustakaan SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	-	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	6 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	6 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	2 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 004 Long Isun belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.110. Kondisi Laboratorium IPA SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.60. Gedung Pimpinan SDN 004 Long Isun**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 15,34 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.111. Kondisi Ruang Pimpinan SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	2 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	2 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.61. Gedung Guru SDN 004 Long Isun**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 33,04 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.112. Kondisi Ruang Guru SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 004 Long Isun belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.113. Kondisi Tempat Beribadah SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

**D.7. Ruang UKS**

SD Negeri 004 Long Isun belum dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 4.114. Kondisi Ruang UKS SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.8. Jamban



**Gambar 4.62. Water Closet SDN 004 Long Isun**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah, 2 unit dapat digunakan sedangkan 2 unit lainnya tidak dapat digunakan.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.115. Kondisi Jamban SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai



#### 4.2.4.4.2.9. Gudang

SD Negeri 004 Long Isun belum dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.116. Kondisi Gudang SDN 004 Long Isun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.4.4.2.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 004 Long Isun belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.2.4.4.2.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.63. Lapangan Olahraga/Bermain SDN 004 Long Isun**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga sebagian digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.117. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

**4.2.3.5. Saran**

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
6. Melengkapi bangunan dengan instalasi listrik dengan daya minimal berdaya 900 W.
7. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana Laboratorium IPA

8. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah
9. Melakukan pengadaan prasarana ruang sirkulasi.
10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan 840 judul
1.4	Buku referensi	Pengadaan 10 judul
1.5	Sumber belajar lainnya	-
<b>2</b>	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	-
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	

4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 12. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 13. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	-

## 14. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	Pengadaan 1 set
2.3	Tandu	Pengadaan 1 buah

2.4	Selimut	Pengadaan 1 buah
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 buah
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 buah
2.7	Timbangan badan	-
2.8	Pengukur tinggi badan	-
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 buah
2.11	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 15. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah

#### 16. Pemenuhan Prasarana Gudang

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.2	Rak	Pengadaan 1 buah

#### 17. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah

**4.2.5. SD Negeri 005 Long Lonuk**

**4.2.5.1. Satuan Pendidikan**

**4.2.5.2. Lahan**

**4.2.5.3. Bangunan**

**4.2.5.4. Prasarana**

**4.2.5.5. Saran**

Tidak Bisa Diteliti Karena LOCKDOWN

#### 4.2.6. SD Negeri 006 Long Pakaq

##### 4.2.6.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 4.64. SD Negeri 006 Long Pakaq**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Pakaq Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 0,8 km. Akses peserta didik ke sekolah tidak mengalami kendala.

**Tabel 4.118. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	0,8 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.



#### 4.2.6.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 33.950 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.119. Ketentuan pada standar lahan SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.6.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 108 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.

2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.120. Ketentuan pada Standar Bangunan SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.6.4. Prasarana

##### 4.2.6.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.65. Ruang Belajar SD Negeri 006 Long Pakaq**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

- 18. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 17
- 19. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 14
- 20. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 20
- 21. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 10
- 22. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 18
- 23. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 29

Lima ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik dan 1 ruangan tidak memenuhi dengan jumlah 29 peserta didik yaitu rombel 6.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.121. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.6.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.66. Perpustakaan SD Negeri 006 Long Pakaq**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 35 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian yang agak sulit dicapai siswa dengan jarak ± 40 m dengan kemiringan sekitar 10°.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.122. Kondisi Perpustakaan SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	15 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	4 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	2 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	2 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.6.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 006 Long Pakaq belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.123. Kondisi Laboratorium IPA SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.6.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.67. Gedung Pimpinan SD Negeri 006 Long Pakaq**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 17,5 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga



mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.124. Kondisi Ruang Pimpinan SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	2 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.6.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.68. Gedung Guru SD Negeri 006 Long Pakaq**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.



Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 45,5 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.125. Kondisi Ruang Guru SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	3 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.2.6.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 006 Long Pakaq belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.126. Kondisi Tempat beribadah SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

**4.2.6.4.7. Ruang UKS**

SD Negeri 006 Long Pakaq dilengkap Ruang UKS yang berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS adalah 6 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.127. Kondisi Ruang UKS SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	1 Buah/ruang	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
------	-------------	---	--------------	--------------

#### 4.2.6.4.8. Jamban



**Gambar 4.69. Water Closet SD Negeri 006 Long Pakaq**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah, yang digunakan untuk siswa sebanyak 2 unit dan guru sebanyak 2 unit.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.128. Kondisi Jamban SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.6.4.9. Gudang

SD Negeri 006 Long Pakaq dilengkapi Gudang. Pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang memiliki luas 4 m<sup>2</sup>, hal ini tidak sesuai dengan syarat minimal luas gudang 18 m<sup>2</sup>. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.129. Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.6.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 006 Long Pakaq belum dilengkapi ruang sirkulasi.

#### 4.2.6.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.70. Lapangan Olahraga/Bermain SD Negeri 006 Long Pakaq**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga sebagian digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.130. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SD Negeri 006 Long Pakaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.6.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
6. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana Laboratorium IPA
7. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana tempat ibadah.
8. Melakukan pengadaan prasarana ruang sirkulasi.
9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

#### 10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan 840 judul
1.4	Buku referensi	Pengadaan 10 judul
1.5	Sumber belajar lainnya	-
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	-
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 12. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-

1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	-

### 13. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brankas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

### 14. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	-

### 15. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	



2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	Pengadaan 1 set
2.3	Tandu	Pengadaan 1 buah
2.4	Selimut	Pengadaan 1 buah
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 buah
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 buah
2.7	Timbangan badan	-
2.8	Pengukur tinggi badan	-
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 buah
2.11	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 16. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah

#### 17. Pemenuhan Prasarana Gudang

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.2	Rak	Pengadaan 1 buah

#### 18. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah

#### 4.2.7. SD Negeri 007 Long Pakaq Baru

##### 4.2.7.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.71. SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Pakaq Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 2 km.

**Tabel 4.131. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 007 Long Pakaq**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	2 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.2.7.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2.000 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini

**telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.132. Ketentuan pada standar lahan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.7.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak 108 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain

5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.134. Ketentuan pada Standar Bangunan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.7.4. Prasarana

##### 4.2.7.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.72. Ruang Belajar SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 18
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 17
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 15
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 8
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 15
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 9

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.135. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.7.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.73. Perpustakaan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 35 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.136. Kondisi Perpustakaan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
			bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	15 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	4 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	2 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	2 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.7.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 007 Long Pakaq Baru belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.137. Kondisi Laboratorium IPA SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.7.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.74. Gedung Ruang Pimpinan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 17,5 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.138. Kondisi Ruang Pimpinan SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	2 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	- set/sekolah	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.7.4.5. Ruang Guru

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 45,5 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.



**Gambar 4.75. Gedung Ruang Guru SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada berikut :

**Tabel 4.139. Kondisi Ruang Guru SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	3 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.2.7.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 007 Long Pakaq Baru belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.140. Kondisi Tempat beribadah SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.2.7.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 007 Long Pakaq Baru dilengkapi Ruang UKS yang berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS adalah 6 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.141. Kondisi Ruang UKS SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	1 Buah/ruang	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.7.4.8. Jamban



**Gambar 4.76. Water Closet SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah, yang digunakan untuk siswa sebanyak 2 unit dan guru sebanyak 2 unit.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel 4.11.

**Tabel 4.142. Kondisi Jamban SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

**4.2.7.4.9. Gudang**

SD Negeri 007 Long Pakaq Baru dilengkapi Gudang. Pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang memiliki luas 4 m<sup>2</sup>, hal ini tidak sesuai dengan syarat minimal luas gudang 18 m<sup>2</sup>. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.143. Kondisi sarana pada prasarana Gudang di SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

**4.2.7.4.10. Ruang Sirkulasi**

SD Negeri 007 Long Pakaq Baru belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup

#### **4.2.7.4.11.Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.77. Lapangan Olahraga/Bermain SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.144. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SD Negeri 007 Long Pakaq Baru**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.7.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.



2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
6. Melengkapi bangunan dengan instalasi dengan daya minimum 900 watt.
7. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana Laboratorium IPA
8. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana tempat ibadah.
9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan 840 judul
1.4	Buku referensi	Pengadaan 10 judul

1.5	Sumber belajar lainnya	-
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	-
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brankas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 12. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	-
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	-

13. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	Pengadaan 1 set
2.3	Tandu	Pengadaan 1 buah
2.4	Selimut	Pengadaan 1 buah
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 buah
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 buah
2.7	Timbangan badan	-
2.8	Pengukur tinggi badan	-
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 buah

14. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah

15. Pemenuhan Prasarana Gudang

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.2	Rak	Pengadaan 1 buah

16. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-

1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah

#### 4.2.8. SD Negeri 008 Datang Maring

##### 4.2.8.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.78. SD Negeri 008 Datang Maring**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Isun Kecamatan Long Pahangai. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 0,5 km. Akses peserta didik ke sekolah tidak mengalami kendala.

**Tabel 4.145. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	0,5 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.2.8.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 30.000 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 4, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.146. Ketentuan pada standar lahan SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.2.8.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 20 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1400 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.

2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan belum memiliki instalasi listrik dengan daya minimum 900 W.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.147. Ketentuan pada Standar Bangunan SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Maksimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.2.8.4. Prasarana

##### 4.2.8.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.79. Gedung Ruang Belajar SD Negeri 008 Datang Maring**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 4 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 3
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 2
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 2
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 3
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 7
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 3

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana



terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.148. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.80. Perpustakaan SD Negeri 008 Datang Maring**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 69,3 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m. Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai. Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.149. Kondisi perpustakaan SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	4 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			Tidak sesuai
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			Tidak sesuai
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			Tidak sesuai
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 008 Datang Maring belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.150. Kondisi Laboratorium IPA SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.81. Gedung Ruang Pimpinan SD Negeri 008 Datang Maring**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 16 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga

mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada berikut :

**Tabel 4.151. Kondisi Ruang Pimpinan SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.5. Ruang Guru

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 33,04 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.



**Gambar 4.82. Gedung Ruang Guru SD Negeri 008 Datang Maring**

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.152. Kondisi Ruang Guru SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 008 Datang Maring belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.153. Kondisi Tempat beribadah SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 008 Datang Maring belum dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 4.154. Kondisi Ruang UKS SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.8. Jamban



**Gambar 4.83. Water Closet SD Negeri 008 Datang Maring**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah, 2 unit dapat digunakan sedangkan 2 unit lainnya tidak dapat digunakan. Peserta didik laki-laki dan perempuan menggunakan 1 jamban yang sama.



Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2,28 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih. Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.155. Kondisi Jamban SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.9. Gudang

SD Negeri 008 Datang Maring belum dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci

**Tabel 4.156. Kondisi Gudang SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.2.8.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 008 Datang Maring belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran,

terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.2.8.4.11.Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.84. Lapangan Olahraga/Bermain**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga sebagian digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.157. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SD Negeri 008 Datang Maring**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.2.8.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Melengkapi bangunan dengan lampu penerang tiap ruangan.
6. Melengkapi bangunan dengan instalasi listrik dengan daya minimal berdaya 900 W.
7. Melakukan pengadaan prasarana dan sarana Laboratorium IPA
8. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

## 9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan 840 judul
1.4	Buku referensi	Pengadaan 10 judul
1.5	Sumber belajar lainnya	Pengadaan 10 judul
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	Pengadaan 1 buah
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 buah
2.5	Kursi baca	Pengadaan 10 buah
2.6	Kursi kerja	Pengadaan 1 buah
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Pengadaan 1 buah
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 buah
2.9	Lemari	Pengadaan 1 buah
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	Pengadaan 1 buah
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 buah
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
2	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 buah
2.3	Mesin komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brankas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

### **4.3. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Bagun**

Terdapat 12 SD di Kecamatan Long Bagun, yaitu:

1. SD Negeri 001 Ujoh Bilang
2. SD Negeri 002 Ujoh Bilang
3. SD Negeri 003 Long Bagun Ilir
4. SD Negeri 004 Long Bagun Ulu
5. SD Negeri 005 Batu Majang
6. SD Negeri 006 Long Melaham
7. SD Negeri 007 Mamahak Besar
8. SD Negeri 008 Mamahak Besar
9. SD Negeri 009 Long Merah
10. SD Negeri 010 Rukun Damai
11. SD Negeri 011 Long Hurai
12. SDN 012 Batoq Kelo

### 4.3.1. SD NEGERI 001 UJOH BILANG

#### 4.3.1.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.85 SDN 001 Ujoh Bilang**

Sekolah ini beralamat di Kampung Ujoh Bilang Kecamatan Long bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 4709 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 15 km.

**Tabel 4.158. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	12	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk	4709 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	15 Km	- Siswa berasal dari kampung long bagun dan kampung long melaham

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini belum memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan, sedangkan terdapat beberapa siswa yang berasal dari kampung lain yang memilih untuk melaksanakan Pendidikan disekolah tersebut.

#### 4.3.1.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 9455m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 12, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2270 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam dan akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.159. Ketentuan pada Standar Lahan SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Luas lahan satuan pendidikan	9455 m <sup>2</sup>	
2	Luas lahan terhadap peserta didik	4117 m <sup>2</sup>	Terdiri dari 10 ruang kelas, ruang agama, laboratorium Ipa, ruang sirkulasi penghubung antar kelas dan gedung, perpustakaan, jamban lapangan voli dan halaman terbuka pada lahan sekolah.
3	Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat	Tidak	Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam.
4	Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Tidak	Kemiringan rata-rata lahan kurang dari 15 <sup>o</sup> tetapi lahan sekolah berada didalam garis sempadan sungai mahakam.
5	Lahan terhindar dari gangguan: pencemaran air, pencemaran udara, kebisingan	IYA	
6	Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci	Tidak	Lahan memang di gunakan untuk sarana belajar(sekolah, tetapi lahan dan bangunan sekolah dapat terendam banjir tahunan yang



No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah Daerah setempat		berasal dari luapan sungai mahakam.
7	Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun	IYA	HAK ATAS TANAH ADA

#### 4.3.1.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 12 Rombongan Belajar. Luas lantai Bangunan pada sekolah ini adalah 785 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 28 orang, maka sekolah ini sudah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan dapat terendam banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam

7. Sanitasi diluar bangunan dan lahan belum memadai sehingga, saat hujan turun dapat menimbulkan genangan dihalaman sekolah.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.160. Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Jumlah lantai bangunan	1 Lantai	Tidak Bertingkat
2	Luas lantai bangunan	785 m <sup>2</sup>	Bangunan sekolah terdiri dari 10 ruang kelas, laboratorium Ipa, gudang, Ruang UKS, Ruang beribadah, perpustakaan, Ruang guru, Ruang Tu, ruang Pimpinan, dapur sekolah, Jamban dan ruang sirkulasi.
3	Luas lantai bangunan terhadap peserta didik	616,6 m <sup>2</sup>	10 ruang kelas, perpustakaan, ruang beribadah, laboratorium Ipa, Jamban dan ruang sirkulasi.
4	Bangunan gedung memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari: a. koefisien dasar bangunan maksimum 30%; b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan gedung yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah; c. jarak bebas bangunan gedung yang meliputi garis sempadan bangunan gedung dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan gedung dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah	a. IYA  b. IYA  c. Tidak	a. Koefisien dasar bangunan sudah sesuai dengan ketentuan.  b. Untuk koefisien lantai bangunan , SDN 001 Long bagun hanya 1 lantai.  c. Untuk jarak bangunan gedung dengan As jalan dengan pagar halaman sekitar 2 meter dan jarak bangunan sekolah dengan tepi sungai sekitar 100 m
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan keselamatan berikut : a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan	a. IYA	a. Kondisi struktur untuk gedung sekolah masih dalam kondisi baik dan kokoh.

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	<p>kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya.</p> <p>b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.</p>	b. Tidak	b. sekolah tidak dilengkapi dengan sistem proteksi pasif dan aktif
5	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan kesehatan berikut :</p> <p>a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.</p> <p>b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan gedung untuk memenuhi kebutuhan air bersih, pembuangan air kotor dan/atau air limbah, kotoran dan tempat sampah, serta penyaluran air hujan.</p> <p>c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan gedung dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.</p>	<p>a. IYA</p> <p>b. TIDAK</p> <p>c. Iya</p>	<p>a. Untuk pencahayaan alami dan ventilasi udara sudah memenuhi syarat.</p> <p>b. Tidak ada saluran sanitasi berupa drainase di luar bangunan dan diluar lahan sekolah sehingga dapat mengakibatkan genangan disekitar halaman sekolah.</p> <p>c. Bahan bangunan pada Gedung 1 menggunakan struktur kayu dan masih kokoh, untuk gedung 2 dan perpustakaan menggunakan struktur beton</p>
6	Bangunan gedung menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat	TIDAK	Bangunan tidak menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah , aman , dan nyaman untuk penyandang cacat.
7	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan kenyamanan berikut :</p> <p>a. Bangunan gedung mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Setiap ruangan memiliki temperatur dan kelembaban yang tidak melebihi kondisi di luar ruangan.</p> <p>c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.</p>	<p>a. IYA</p> <p>b. IYA</p> <p>c. Iya</p>	<p>a. Kondisi dinding, jendela, pintu, ventilasi dan planfon masih dalam kondisi baik sehingga dapat meredam getaran dan kebisingan.</p> <p>c. tersedia lampu disetiap ruangan</p>

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
8	Bangunan gedung bertingkat memenuhi persyaratan berikut : a. Maksimum terdiri dari tiga lantai. b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan, dan kesehatan pengguna.	a. IYA b. Iya	Gedung sekolah hanya 1 tingkat
9	Bangunan gedung dilengkapi sistem keamanan berikut : a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya. b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.	a. TIDAK b. Tidak	Gedung sekolah tidak mempunyai sama sekali sistem keamanan peringatan bahaya dan jalur evakuasi
10	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.	IYA	Instalasi listrik berasal dari PLN dengan daya sebesar 3000 watt
11	Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.	IYA	
12	Kualitas bangunan gedung minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.	IYA	Kualitas bangunan gedung sudah sesuai dengan standar yang berlaku untuk kekuatan struktur dan pembebanannya.
13	Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun	IYA	- Dibutuhkan pemeliharaan setiap bangunan gedung secara berkala agar tetap terjaga kekuatan struktur pada masing-masing gedung.
14	Pemeliharaan bangunan gedung sekolah adalah sebagai berikut : a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun. b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap,	a. IYA b. IYA	Belum ada pemeliharaan ringan dan berat pada gedung lama sekolah.

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 thn		
15	Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	IYA	

#### 4.3.1.4. Prasarana

##### 4.3.1.4.1. Ruang Kelas 1A



Gambar 4.86 Ruang Kelas 1A SD Negeri 001 Ujoh Bilang

Tabel 4.161. Kondisi Ruang Kelas 1A SD Negeri 001 Ujoh Bilang

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 1a = 24	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	2 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				harian murid dan 1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 buah	1 buah/ruangan	Poster buah-buahan dan hewan
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.2. Ruang Kelas 1B



**Gambar 4.87. Ruang Kelas 1B SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

**Tabel 4.162. Kondisi Ruang Kelas 1B SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 1b = 23	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	2 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi harian murid dan 1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 buah	1 buah/ruangan	Poster buah-buahan, hewan, nama pahlawan, dan perhitungan angka.
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.3. Ruang Kelas 2A



**Gambar 4.88. Ruang Kelas 2A SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

**Tabel 4.163. Kondisi Ruang Kelas 2A SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2a = 26	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	30 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	30 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
	peserta didik			
1.7	Papan panjang	2 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi harian murid dan 1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 buah	1 buah/ruangan	Poster buah-buahan
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.4. Ruang Kelas 2B



**Gambar 4.89. Ruang Kelas 2B SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

**Tabel 4.164. Kondisi Ruang Kelas 2B SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2b = 24	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	2 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi harian murid dan 1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 buah	1 buah/ruangan	Poster nama pahlawan dan rumah adat nasional
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.5. Ruang Kelas 3A



Gambar 4.90. Ruang kelas 3A SD Negeri 001 Ujoh Bilang

Tabel 4.165. Kondisi Ruang Kelas 3A SD Negeri 001 Ujoh Bilang

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 3a = 24	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	2 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi harian murid dan 1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	Tidak ada	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.6. Ruang Kelas 3B



Gambar 4.91. Ruang kelas 3B SD Negeri 001 Ujoh Bilang

Tabel 4.166. Kondisi Ruang Kelas 3B SD Negeri 001 Ujoh Bilang

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 3b = 25	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari		1 buah/ruangan	
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi harian murid
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	Tidak ada	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.7. Ruang Kelas 3C

**Tabel 4.167. Kondisi Ruang Kelas 3C SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 3c = 25	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari		1 buah/ruangan	
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 80 cm untuk absensi harian murid
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	Tidak ada	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.8. Ruang Kelas 4A



Gambar 4.92. Ruang kelas 4A SD Negeri 001 Ujoh Bilang

Tabel 4.168. Kondisi Ruang Kelas 4A SD Negeri 001 Ujoh Bilang

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 4a = 20	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	21 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	21 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 buah	1 buah/ruangan	Poster ilmu pengetahuan dan benda adat berupa seraung yang dipajang didinding
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.9. Ruang Kelas 4B



**Gambar 4.93. Ruang Kelas 4B SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

**Tabel 4.169. Kondisi Ruang Kelas 4B SD Negeri 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 4b = 25	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	



#### 4.3.1.4.10. Ruang Kelas 6



Gambar 4.94. Ruang Kelas 6 SD Negeri 001 Ujoh Bilang

Tabel 4.170. Kondisi Ruang Kelas 6 SD Negeri 001 Ujoh Bilang

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 1a = 26	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	26 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	26 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	1 papan berukuran 60 x 120 cm untuk struktur organisasi murid dalam kelas
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.1	Alat Peraga	1 buah	1 buah/ruangan	Model ereksi manusia
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.1.4.11. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.95. Ruang Perpustakaan SDN 001 Ujoh Bilang**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 49 m<sup>2</sup> dengan lebar 7m dan Panjang 7m. Hal ini telah sesuai dengan syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5

m. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.171. Ruang Perpustakaan SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 001 Long Bagun menyediakan 1 Eksemplar / mata pelajaran/peserta didik/sekolah dan dapat dipinjam diperpustakaan
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	20 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	50 judul/sekolah	Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, atlas
1.5	Sumber belajar lainnya	tersedia	10 judul/sekolah	Peta landscape nasional dan peta landscape duni, Kit Matematika Kreativitas, sempoa, penggaris, Globe dan poster matematika, adat nasional, hewan, buah-buahan, alat musik, dan model ereksi manusia.
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	7 rak buku	1 set/sekolah	kondisi baik.

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Meja baca	5 meja ukuran 100cm x 50 cm	1-/sekolah	
2.5	Kursi baca	10 kursi	1-/sekolah	
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi baik
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Ukuran 200 cm x 50 cm (kondisi baik)
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Ukuran 1m <sup>2</sup>
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada

#### 4.3.1.4.12. Laboratorium IPA



**Gambar 4.96. Laboratorium IPA SDN 001 Ujoh Bilang**

Laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan. Laboratorium IPA harus

dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.172. Kondisi Laboratorium IPA SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.2	Model tubuh manusia	1 buah	1 buah/sekolah	Model ereksi manusia
2.3	Globe	1 buah	1 buah/sekolah	
2.4	Model Tata Surya	2 buah	1 Buah/sekolah	
2.5	Kaca Pembesar	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Cermin datar	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.7	Cermin Cekung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Cermin Cembung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak Ada
2.9	Lensa Datar	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Lensa Cekung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Lensa Cembung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.12	Magnet Batang	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.13	Poster IPA, terdiri dari : a) Metamorfosis b) Hewan langka c) Hewan dilindungi d) Tanaman khas indonesia e) Contoh ekosistem f) Sistem-sistem pernapasan hewan	1 buah	1 set/sekolah	

#### 4.3.1.4.13. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.97. Ruang Pimpinan SDN 001 Ujoh Bilang**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.173. Kondisi Ruang Pimpinan SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	1 set sofa dan meja
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.5	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Papan statistik data kepegawaian
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Foto presiden dan wakil presiden, lambang garuda
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.3	Mesin Komputer	1 buah	1 Set / Sekolah	1 laptop dan Printer khusus untuk Kepala sekolah
2.4	Filing Kabinet	1 buah	1 buah/sekolah	
2.5	Brangkas	Tidak tersedia	1 buah/ sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 4.3.1.4.14. Ruang Guru



**Gambar 4.98. Ruang Guru SDN 001 Ujoh Bilang**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.174. Kondisi Ruang Guru SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	12 buah	1 buah/Guru	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja Kerja	12 buah	1 buah/guru	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Lemari	Tidak cukup	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Terdapat 2 lemari tertutup dan 3 rak terbuka yang digunakan bersama oleh guru dan TU
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Papan statistik Murid dan Papan statistik guru, TU, dan Staf disekolah
1.5	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran 1,5 m <sup>2</sup>
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Ada
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	ada
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Jam dinding



#### 4.3.1.4.15. Tempat Beribadah



**Gambar 4.99. Ruang Agama SDN 001 Ujoh Bilang**

Tempat beribadah pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.175. Kondisi Ruang Agama SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak tersedia	1 buah/ruang ibadah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak tersedia	Disesuaikan dengan kebutuhan	Tidak Ada
2.2	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada

#### 4.3.1.4.16. Ruang UKS



**Gambar 4.100. Ruang UKS SDN 001 Ujoh Bilang**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.176. Kondisi Ruang UKS SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set	1 set/ruang	
1.2	Lemari	2 buah	1 buah/ruang	Lemari tertutup
1.3	Meja	1 buah	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.4	Kursi	2 buah	2 buah/ruang	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			Tidak Ada
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tidak tersedia	1 set/ruang	Tidak Ada
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	Kasa steril, obat merah, alkohol,

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				handsaplast, vitamin c, handsanitazier, minyak tawon, balsem
2.3	Tandu	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	
2.5	Tensimeter	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.7	Timbangan badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.11	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 4.3.1.4.17. Jamban



**Gambar 4. 101. Jamban/Toilet SDN 001 Ujoh Bilang**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Luas setiap jamban pada sekolah ini lebih dari 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.177. Kondisi Jamban/Toilet SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	8 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.2	Tempat air	8 bak	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.3	Gayung	8 Gayung	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.4	Gantungan pakaian	Ada	1 buah/ruang	Paku yang dipasang didinding
1.5	Tempat sampah	8 buah	1 buah/ruang	Setiap ruangan

#### 4.3.1.4.18. Gudang



**Gambar 4.102. Gudang SDN 001 Ujoh Bilang**

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.178. Kondisi Gudang SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi Baik
1.2	Rak	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi Baik

#### 4.3.1.4.19. Ruang Sirkulasi

Berupa teras penghubung antar kelas dilengkapi pagar dan dilindungi oleh atap)



**Gambar 4.103. Ruang Sirkulasi SDN 001 Ujoh Bilang**

**Tabel 4.179. Ruang Sirkulasi SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Gedung 2 sirkulasi antar ruang kelas, kantor dan jamban	Lebar	2 m	1,8 m	Memenuhi standart
		tinggi	3 m	2,5 m	Mengikuti tinggi atap gedung
2	Gedung 2 sirkulasi antar ruang kelas, ruang agama, UKS,	Lebar	2 m	1,8 m	Memenuhi standart
		tinggi	3 m	2,5 m	Mengikuti tinggi atap gedung

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
	Gudang dan laboratorium IPA			

#### 4.3.1.4.20. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.104. Tempat dan Alat Bermain/Olahraga SDN 001 Ujoh Bilang**

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.180. Tempat dan Alat Bermain/Olahraga SDN 001 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Peralatan bola voli	3 bola dan 1 net	1 set/sekolah	Tidak mencukupi
1.4	Peralatan sepak bola	1 buah	1 set/sekolah	Tidak mencukupi



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.5	Peralatan bola basket	Tidak tersedia		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>		1 set/sekolah	
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.1.5. Saran

Saran untuk SDN 001 Ujoh Bilang Kecamatan Long Bagun antara lain sebagai berikut:

##### 1. Satuan Pendidikan

Jarak tempuh maksimal peserta didik ke sekolah tidak memenuhi ketentuan yaitu sejauh 3 km. Siswa yang menempuh jarak terjauh tersebut berasal dari kampung long bagun dan kampung long melaham. Saran yang dapat diberikan adalah melakukan pemerataan kualitas dan fasilitas sekolah di kampung long bagun dan kampung long melaham agar peserta didik lebih memilih sekolah yang dekat dengan rumahnya.

##### 2. Lahan

Terdapat bahaya bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam. Disarankan untuk memperbaiki sistem drainase wilayah sehingga sekolah tidak mengalami banjir agar bangunan beserta sarana dan prasarana disekolah tidak rusak terendam banjir.

##### 3. Bangunan

a. Jumlah Rombongan belajar ada 12 sedangkan jumlah ruang kelas hanya tersedia 10 sehingga dibutuhkan tambahan 2 ruang kelas.

- b. Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- c. Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- d. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

**Saran :**

**1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

**2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-



1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	-
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	-
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 set
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 set

### 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Laboratorium IPA sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Model kerangka manusia	Pengadaan 1 set
2.2	Model tubuh manusia	-
2.3	Globe	-
2.4	Model Tata Surya	-
2.5	Kaca Pembesar	Pengadaan 6 bh
2.6	Cermin datar	Pengadaan 6 bh
2.7	Cermin Cekung	Pengadaan 6 bh
2.8	Cermin Cembung	Pengadaan 6 bh
2.9	Lensa Datar	Pengadaan 6 bh
2.10	Lensa Cekung	Pengadaan 6 bh
2.11	Lensa Cembung	Pengadaan 6 bh
2.12	Magnet Batang	Pengadaan 6 bh
2.13	Poster IPA, terdiri dari :	Pengadaan 1 set
	a) Metamorfosis	
	b) Hewan langka	
	c) Hewan dilindungi	
	d) Tanaman khas indonesia	
	e) Contoh ekosistem	

- f) Sistem-sistem pernapasan hewan

#### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	-
2.4	Filing Kabinet	-
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

#### 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

#### 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Sarana Tempat ibadah berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari/rak	-
2	<b>Perlengkapan ibadah</b>	
2.1	Perlengkapan ibadah	Pengadaan sesuai kebutuhan
2.2	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

Siswa

Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	Pengadaan 1 bh
1.4	Kursi	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Pengadaan 1 bh
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh
2.4	Selimut	-
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 bh
2.7	Timbangan badan	Pengadaan 1 bh
2.8	Pengukur tinggi badan	Pengadaan 1 bh
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 bh
2.11	Jam dinding	-

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

Saran :

Prasarana tersedia dan sarana Jamban lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

## 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

Saran :

Sarana dan Prasarana Gudang lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	-
1.2	Rak	-

## 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulas

### Saran :

Prasarana telah tersedia

## 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	-
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

### 4.3.2. SD NEGERI 002 UJOH BILANG

#### 4.3.2.1. Satuan Pendidikan



Gambar 4.105. SDN 002 Ujoh Bilang

Sekolah ini beralamat di Kampung Ujoh Bilang Kecamatan Long bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 4709 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 3 km

Tabel 4.181. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SDN 002 Ujoh Bilang

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk	4709 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	3 Km	- Siswa berasal dari kampung Sebenarq (tidak terdapat sekolah dikampung tersedbut)

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini sudah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.2.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 7996 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam dan akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut:

**Tabel 4.182. Ketentuan pada Standar Lahan SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Luas lahan satuan pendidikan	7996 m <sup>2</sup>	
2	Luas lahan terhadap peserta didik	1540 m <sup>2</sup>	Terdiri dari 6 ruang kelas, ruang sirkulasi penghubung antar kelas, perpustakaan, jamban, lapangan voli dan halaman terbuka pada lahan sekolah.
3	Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat	Tidak	Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam.
4	Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Tidak	Kemiringan rata-rata lahan kurang dari 15 <sup>o</sup> tetapi lahan sekolah berada didalam garis sempadan sungai mahakam.
5	Lahan terhindar dari gangguan: pencemaran air, pencemaran udara, kebisingan	IYA	
6	Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah	Tidak	Lahan memang di gunakan untuk sarana belajar(sekolah dan sudah mendapatkan izin dan hak tanah dari pemerintah daerah setempat, tetapi lahan dan bangunan sekolah dapat terendam banjir tahunan yang berasal dari luapan sungai mahakam.

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	Daerah setempat		
7	Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun	IYA	HAK ATAS TANAH ADA

#### 4.3.2.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar. Luas lantai Bangunan pada sekolah ini adalah 576 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih dari 28 orang, maka sekolah ini sudah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
4. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
5. Bangunan dapat terendam banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam
6. Luas Ruang Kelas tidak mencukupi untuk jumlah siswa yang melebihi 28 orang.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.183. Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Jumlah lantai bangunan	1 LANTAI	TIDAK BERTINGKAT
2	Luas lantai bangunan	576 m <sup>2</sup>	Bangunan sekolah terdiri dari 6 ruang kelas, Ruang UKS, perpustakaan, Ruang guru, Ruang Tu, ruang Pimpinan, Jamban dan ruang sirkulasi.
3	Luas lantai bangunan terhadap peserta didik	478 m <sup>2</sup>	6 ruang kelas, perpustakaan, Ruang UKS, Jamban dan ruang sirkulasi.
4	Bangunan gedung memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari: a. koefisien dasar bangunan maksimum 30%; b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan gedung yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah; c. jarak bebas bangunan gedung yang meliputi garis sempadan bangunan gedung dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan gedung dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah	a. IYA b. IYA c. Tidak	a. Koefisien dasar bangunan sudah sesuai dengan ketentuan. b. Untuk koefisien lantai bangunan , SDN 002 Long bagun hanya 1 lantai. c. Untuk jarak bangunan gedung dengan As jalan dengan pagar halaman sekitar 2 meter dan jarak bangunan sekolah dengan tepi sungai sekitar 100 m
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan keselamatan berikut : a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya. b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.	a. IYA b. Tidak	a. Kondisi struktur untuk gedung sekolah masih dalam kondisi baik dan kokoh. b. sekolah tidak dilengkapi dengan sistem proteksi pasif dan aktif
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan kesehatan berikut :	a.IYA	a. Untuk pencahayaan alami dan ventilasi



No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	<p>a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.</p> <p>b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan gedung untuk memenuhi kebutuhan air bersih, pembuangan air kotor dan/atau air limbah, kotoran dan tempat sampah, serta penyaluran air hujan.</p> <p>c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan gedung dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.</p>	<p>b. TIDAK</p> <p>c. Iya</p>	<p>udara sudah memenuhi syarat.</p> <p>b. Tidak ada saluran sanitasi berupa drainase di luar bangunan dan diluar lahan sekolah sehingga dapat mengakibatkan genangan disekitar halaman sekolah.</p> <p>c. Bahan bangunan pada Gedung menggunakan struktur kayu dan masih kokoh,</p>
6	Bangunan gedung menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat	TIDAK	Bangunan tidak menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah , aman , dan nyaman untuk penyandang cacat.
7	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan kenyamanan berikut :</p> <p>a. Bangunan gedung mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Setiap ruangan memiliki temperatur dan kelembaban yang tidak melebihi kondisi di luar ruangan.</p> <p>c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.</p>	<p>a. IYA</p> <p>b. IYA</p> <p>c. Iya</p>	<p>a. Kondisi dinding, jendela, pintu, ventilasi dan planfon masih dalam kondisi baik sehingga dapat meredam getaran dan kebisingan.</p> <p>c. tersedia lampu disetiap ruangan</p>
8	<p>Bangunan gedung bertingkat memenuhi persyaratan berikut :</p> <p>a. Maksimum terdiri dari tiga lantai.</p> <p>b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan, dan kesehatan pengguna.</p>	<p>a. IYA</p> <p>b. Iya</p>	Gedung sekolah hanya 1 tingkat
9	<p>Bangunan gedung dilengkapi sistem keamanan berikut :</p> <p>a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya.</p> <p>b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan</p>	<p>a. TIDAK</p> <p>b. Tidak</p>	Gedung sekolah tidak mempunyai sama sekali sistem keamanan peringatan bahaya dan jalur evakuasi

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	dilengkapi penunjuk arah yang jelas.		
10	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.	IYA	Instalasi listrik berasal dari PLN dengan daya sebesar 1200 watt
11	Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.	IYA	
12	Kualitas bangunan gedung minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.	IYA	Kualitas bangunan gedung sudah sesuai dengan standar yang berlaku untuk kekuatan struktur dan pembebanannya.
13	Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun	IYA	- Dibutuhkan pemeliharaan setiap bangunan gedung secara berkala agar tetap terjaga kekuatan struktur pada masing-masing gedung.
14	Pemeliharaan bangunan gedung sekolah adalah sebagai berikut : a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun. b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap, rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 thn	a. IYA  b. IYA	Belum ada pemeliharaan ringan dan berat pada gedung lama sekolah.
15	Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	IYA	

#### **4.3.2.4. Prasarana**

##### **4.3.2.4.1. Ruang Kelas**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 51
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 38
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 59
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 46
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 41
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 37

Semua ruang tidak memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 orang. Sehingga setiap rombongan belajar dibagi menjadi 2 kelas namun kebutuhan ruang kelas tidak mencukupi di SDN 002 Ujoh Bilang.

##### **4.3.2.4.2. Ruang Kelas 1**



**Gambar 4.106. Ruang Kelas I SDN 002 Ujoh Bilang**

**Tabel 4.184. Kondisi Ruang Kelas 1 SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 1 = 51	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	30 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	30 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.2.4.3. Ruang Kelas 2

**Tabel 4.185. Kondisi Ruang Kelas 2 SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2 = 38	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.1	Kursi peserta didik	28 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	28 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.2.4.4. Ruang Kelas 3

**Tabel 4.186. Kondisi Ruang Kelas 3 SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Perabot			
	Jumlah siswa	Kelas 3 = 59	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	30 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	30 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.2.4.5. Ruang Kelas 4

**Tabel 4.187. Kondisi Ruang Kelas 4 SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2 = 46	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.2.4.6. Ruang Kelas 5

**Tabel 4.188. Kondisi Ruang Kelas 5 SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2 = 41	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	31 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	31 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	



#### 4.3.2.4.7. Ruang Kelas 6

**Tabel 4.189. Kondisi Ruang Kelas 6 SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 6 = 37	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.2.4.8. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.107. Ruang Perpustakaan SDN 002 Ujoh Bilang**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 15 m<sup>2</sup> dengan lebar 3m dan Panjang 5m. Hal ini belum sesuai dengan syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m. hal ini disebabkan ruang perpustakaan merupakan sekat antar kelas yang dibagi menjadi 2 ruang yaitu ruang UKS dan ruang perpustakaan. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.190. Kondisi Ruang Perpustakaan SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 001 Long Bagun menyediakan 1 Eksemplar / mata pelajaran/ peserta didik/ sekolah dan dapat dipinjam diperpustakaan
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
			eksemplar/mata pelajaran/sekolah	angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	20 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, atlas
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Peta landscape nasional dan peta landscape dunia
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	6 rak buku	1 set/sekolah	kondisi baik.
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Meja baca	6 meja ukuran 100cm x 50 cm	1-/sekolah	
2.5	Kursi baca	8 kursi	1-/sekolah	
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi baik
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Ukuran 200 cm x 50 cm (kondisi baik)
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Ukuran 2m <sup>2</sup> -
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada

#### 4.3.2.4.9. Laboratorium IPA

Tidak ada ruang khusus untuk laboratorium

#### 4.3.2.4.10. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.108. Ruang Pimpinan SDN 002 Ujoh Bilang**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.191. Ruang Pimpinan SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	1 set sofa dan meja
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.5	Papan statistik	Tidak ada	1 buah/ruang	
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Tidak ada	1 set/ruang	
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.3	Mesin Komputer	1 buah	1 Set / Sekolah	1 laptop dan Printer khusus untuk Kepala sekolah
2.4	Filing Kabinet	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.5	Brangkas	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 4.3.2.4.11. Ruang Guru



**Gambar 4.109. Ruang Guru SDN 002 Ujoh Bilang**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.192. Ruang Guru SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	15 buah	1 buah/Guru	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja Kerja	15 buah	1 buah/guru	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Lemari	Tidak cukup	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Terdapat 3 lemari tertutup dan 3 rak terbuka yang digunakan bersama oleh guru dan TU
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Papan statistik Murid dan Papan statistik guru, TU, dan Staf disekolah
1.5	Papan Pengumuman	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Pengumuman dan info berupa data ditempel langsung didinding
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Ada
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	ada
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Jam dinding

**4.3.2.4.12. Tempat Beribadah**

<b>Tidak Tersedia</b>
-----------------------

Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

#### 4.3.2.4.13. Ruang UKS



**Gambar 4.110. Ruang UKS SDN 002 Ujoh Bilang**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.193. Ruang UKS SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set	1 set/ruang	
1.2	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Lemari tertutup
1.3	Meja	1 buah	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.4	Kursi	1 buah	2 buah/ruang	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			Tidak Ada
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tidak tersedia	1 set/ruang	Tidak Ada
2.2	Perlengkapan P3K	Tidak tersedia	1 set/ruang	Tidak ada
2.3	Tandu	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	
2.5	Tensimeter	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.7	Timbangan badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.11	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 4.3.2.4.14. Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Luas setiap jamban pada sekolah ini lebih dari 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.194. Kondisi Jamban SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	6 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.2	Tempat air	6 bak	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.3	Gayung	3 Gayung	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.4	Gantungan pakaian	ada	1 buah/ruang	Paku yang dipasang didinding
1.5	Tempat sampah	2 buah	1 buah/ruang	Tidak mencukupi

#### 4.3.2.4.15. Gudang

**Tidak Tersedia**

Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.



#### 4.3.2.4.16. Ruang Sirkulasi

Berupa teras penghubung antar kelas dilengkapi pagar dan dilindungi oleh atap.

**Tabel 4.195. Kondisi Ruang Sirkulasi SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Gedung sirkulasi antar ruang kelas, kantor, perpustakaan, UKS dan jamban	Lebar	2 m	1,8 m	Memenuhi standart
		tinggi	3 m	2,5 m	Mengikuti tinggi atap gedung

#### 4.3.2.4.17. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.111. Ruang Bermain/Berolahraga SDN 002 Ujoh Bilang**

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.196. Kondisi Ruang Bermain/Berolahraga SDN 002 Ujoh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Peralatan bola voli	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak mencukupi
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak mencukupi
1.5	Peralatan bola basket	Tidak tersedia		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>		1 set/sekolah	
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.2.5. Saran

Saran untuk SDN 002 Ujoh Bilang Kecamatan Long Bagun antara lain sebagai berikut:

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 4709 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 3 km

##### Saran :

Satuan pendidikan telah memenuhi ketentuan

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 7996 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : belum memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

**Saran :**

Terdapat bahaya bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam. Disarankan untuk Memperbaiki sistem drainase wilayah sehingga sekolah tidak mengalami banjir agar bangunan beserta sarana dan prasarana disekolah tidak rusak terendam banjir.

**3. Bangunan**

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

- 1) Luas Ruang Kelas tidak mencukupi untuk jumlah peserta didik yang melebihi 28 orang. Disarankan agar dalam penerimaan siswa dapat dibatasi satu kelas maksimal 28 peserta didik demi kenyamanan kegiatan belajar mengajar atau menambahkan jumlah kelas.
- 2) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 3) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 4) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- a. Ruang Kelas : belum memenuhi ketentuan
- b. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- c. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- d. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- e. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- f. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- g. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- h. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- i. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- j. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
- k. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Kelas

No	Jenis	Saran
1	Perabot	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 1 bh
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 bh
2	Peralatan Pendidikan	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 1 bh
3	Media Pendidikan	
3.1	Papan tulis	-
4	Perlengkapan lain	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	Buku	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	Perabot	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.1	Papan pengumuman	-
2.1	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	Media Pendidikan	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	Perlengkapan Lain	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 set
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 set

## 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Laboratorium IPA tidak ada. Disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	Perabot	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	Perlengkapan lain	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 bh
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	-
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

#### 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	Perabot	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
2	Perlengkapan lain	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Tempat Ibadah tidak ada. Disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	Perabot	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	Pengadaan 1 bh
1.4	Kursi	Pengadaan 1 bh
2	Perlengkapan Lain	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Pengadaan 1 bh
2.2	Perlengkapan P3K	Pengadaan 1 bh
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh
2.4	Selimut	Pengadaan 1 bh
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 bh
2.7	Timbangan badan	Pengadaan 1 bh
2.8	Pengukur tinggi badan	Pengadaan 1 bh
2.9	Tempat sampah	-
2.1	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 bh
0	Jam dinding	-
2.1		

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-

1.5 Tempat sampah -

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

**Saran :**

Gudang tidak tersedia disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana Gudang.

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	Peralatan Pendidikan	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
2	Perlengkapan Lain	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh



### 4.3.3. SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR

#### 4.3.3.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.112. SDN 003 Long Bagun Ilir**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Bagun Ilir Kecamatan Long bagun. dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km

**Tabel 4.197. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	7	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk		
	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 Km	Siswa berasal dari kampung Long Bagun Seberang

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.3.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 5.428 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 7, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu tidak bebas dari potensi bahaya dan akses jalan untuk penyelamatan darurat belum ada. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.198. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.3.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 7 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak kelas 1=28 orang, 2a=19 orang, 2b=17 orang, 3=30 orang, 4=29 orang, 5=31 orang, dan kelas 6=27 orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 617 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **belum memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.

4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan masih dalam garis sempadan antara as jalan dan pagar halaman berdekatan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.199. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perun	Ya

#### 4.3.3.4. Prasarana

##### 4.3.3.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.113. Ruang Kelas di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Sekolah ini memiliki 7 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 28
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 19
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 17
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 30
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 29
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 31
7. Rombel 7 dengan peserta didik berjumlah 27

Ruangan yang ada masih belum mencukupi untuk jumlah rombongan yang ada. Semua ruangan telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28, kecuali ruang rombongan 4 dan 5 yaitu kelas 3 dan kelas 4.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 42 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.200. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	164 buah	1 buah/peserta didik	
1.2	Meja peserta didik	164 buah	1 buah/peserta didik	
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Pintu bolong dan tidak dapat dikunci
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah	1 buah/ruangan	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	6 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Kondisi rusak, tidak berfungsi dengan baik
4.4	Soket listrik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	

#### 4.3.3.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.114. Ruang Perpustakaan di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 32 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.201. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 003 Long Bagun Ilir menyediakan 1 Eksemplar / mata pelajaran/ peserta didik/ sekolah dan dapat dipinjam diperpustakaan

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	840 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Hanya terdapat beberapa seperti Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus PPKN, ensiklopedi
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Hanya terdapat globe dan beberapa poster bagian tubuh manusia
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	5 rak buku	1 set/sekolah	Kondisi baik, dan cukup untuk meletakkan seluruh buku
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.4	Meja baca	Tidak tersedia	1-/sekolah	
2.5	Kursi baca	Tidak tersedia	1-/sekolah	
2.6	Kursi kerja	2 buah	1 buah/petugas	
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Ukuran 200 cm x 50 cm (kondisi baik)
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.9	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.10	Papan pengumuman	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	
4.2	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	

#### 4.3.3.4.3. Laboratorium IPA

Tidak ada ruang Laboratorium IPA

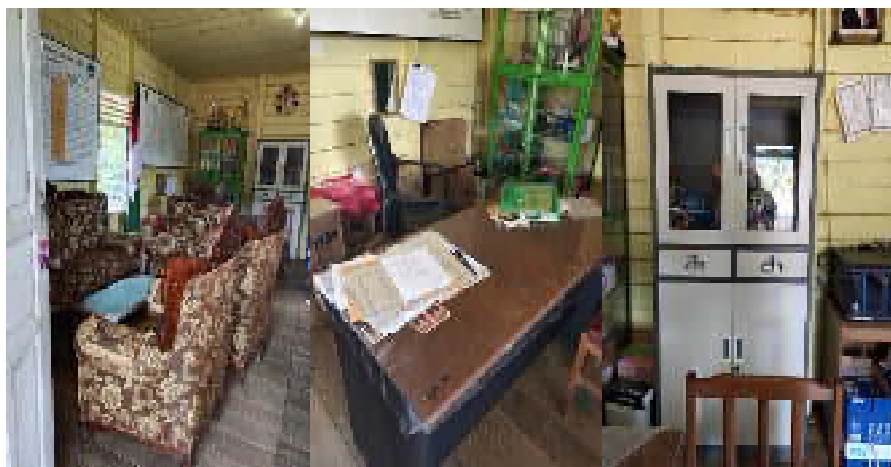
Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.202. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.2	Model Tubuh manusia	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.3	Globe	1 buah	1 Buah/sekolah	Disimpan diperpustakaan
2.4	Model Tata Surya	1 buah	1 Buah/sekolah	Berupa poster tentang gerhana bulan dan planet pada tata surya
2.5	Kaca Pembesar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.6	Cermin datar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.7	Cermin cekung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.8	Cermin cembung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.9	Lensa datar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.10	Lensa cekung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.11	Lensa cembung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.12	Magnet Batang	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem	1 buah	1 set/sekolah	Poster contoh ekosistem dan bentang alam



#### 4.3.3.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.115. Ruang Pimpinan di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Ruang pimpinan pada sekolah ini meminjam ruang guru dan ruang pimpinan bergabung dengan staf tata usaha berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 15 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.203. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	
1.4	Lemari	3 buah	1 Buah/ruang	
1.5	Papan statistik	5 buah	1 Buah/ruang	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Ada	1 set/ruang	Foto presiden, bendera merah putih dan lambang garuda. Tidak terdapat foto wakil presiden
2.2	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.3	Mesin ketik/Komputer	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Hanya terdapat 2 laptop dan 2 printer milik Tata Usaha
2.4	Filing cabinet	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.5	Brankas	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.6	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.3.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.116. Ruang guru di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Ruang guru pada sekolah ini masih meminjam salah satu ruang kelas berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 40 m<sup>2</sup>. Hal ini belum sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.204. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	12 buah	1 Buah/guru	tidak cukup untuk sesuai dengan jumlah guru
1.2	Meja kerja	12 buah	1 Buah/guru	tidak cukup untuk sesuai dengan jumlah guru
1.3	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	
1.4	Papan statistik	1 buah	1 Buah/sekolah	Papan statistik guru, TU, dan Staf disekolah
1.5	Papan pengumuman	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	
2.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 Buah/ruang	Berupa pipa yang tersambung dengan tong air bersih dan dipasangkan kran, diletakkan disamping bawah tangga ruang guru
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	
2.4	Penanda waktu	1 buah	1 Buah/sekolah	Jam dinding

#### 4.3.3.4.6. Tempat Beribadah

Tidak terdapat tempat beribadah

Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada

waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.205. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak tersedia	(sesuai kebutuhan)	
2.2	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	

#### 4.3.3.4.7. Ruang UKS



**Gambar 4.117. Ruang UKS di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Ruang UKS pada sekolah ini bergabung dengan ruang perpustakaan, berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS adalah 8 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.206. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	Tidak tersedia	1 Set/ruang	
1.2	Lemari	2 buah	1 Buah/ruang	Lemari tidak dapat dikunci
1.3	Meja	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
1.4	Kursi	Tidak tersedia	2 Buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tidak tersedia	1 Set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 Set/ruang	Kasa steril, obat merah, alkohol, handsplast, vitamin c, handsanitazier, minyak tawon, balsem
2.3	Tandu	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.4	Selimut	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.5	Tensimeter	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.6	Termometer badan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.9	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.11	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.3.4.8. Jamban



**Gambar 4.118. Jamban di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 8 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 3 unit, peserta didik wanita sebanyak 4 unit dan guru sebanyak 1 unit.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 18 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.207. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	8 buah	1 Buah/ruang	
1.2	Tempat air	8 buah	1 Buah/ruang	
1.3	Gayung	8 buah	1 Buah/ruang	
1.4	Gantungan pakaian	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
1.5	Tempat sampah	3 buah	1 Buah/ruang	Baru terdapat di jamban lama

#### 4.3.3.4.9. Gudang

Tidak terdapat gudang, barang-barang yang tidak terpakai beberapa disimpan didalam ruangan kelas dan perpustakaan

Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.208. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
1.2	Rak	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.3.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.119. Ruang Sirkulasi di SDN 003 Long Bagun Ilir**

#### 4.3.3.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.120. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 003 Long Bagun Ilir**

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.209. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 003 Long Bagun Ilir**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.2	Bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.3	Peralatan bola voli	Bola dan 2 net	1 Set/sekolah	Tidak diketahui banyak bola karena terkunci dilemari
1.4	Peralatan sepak bola	Ada	1 Set/sekolah	Tidak diketahui banyak bola karena terkunci dilemari
1.5	Peralatan senam	Ada	1 Set/sekolah	Berupa matras senam
1.6	Peralatan atletik	Ada	1 Set/sekolah	Berupa matras olahraga
1.7	Peralatan seni budaya	Ada	1 Set/sekolah	Alat musik gendang, gambang, dan tifa
1.8	Peralatan keterampilan	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 Set/sekolah	
2.2	Tape recorder	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	

#### 4.3.3.5. Saran

#### Rangkuman dan Saran SD Negeri 003 Long Bagun Ilir

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 7
- b. Jumlah Penduduk : 4709 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 1 km

##### **Saran :**

Satuan pendidikan di SD negeri 003 Long Bagun telah memenuhi ketentuan



## 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 5428 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : tidak ada
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

### Saran :

Lahan Sekolah sudah memenuhi ketentuan

## 3. Bangunan

- a. Luas bangunan : belum memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : sudah memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : belum memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : belum memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

### Saran :

- 1) Karena jumlah rombongan ada 7 sedangkan jumlah kelas ada 6, disarankan untuk menambah 1 ruang kelas.
- 2) Karena luas bangunan belum memenuhi ketentuan, disarankan melengkapi ruangan yang belum ada terutama ruang lab IPA, tempat ibadah dan gudang.
- 3) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan serta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.

- 4) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Ruang Kelas                | : sudah memenuhi ketentuan |
| b. Ruang Perpustakaan         | : belum memenuhi ketentuan |
| c. Laboratorium IPA           | : belum memenuhi ketentuan |
| d. Ruang Pimpinan             | : belum memenuhi ketentuan |
| e. Ruang Guru                 | : belum memenuhi ketentuan |
| f. Tempat Beribadah           | : belum memenuhi ketentuan |
| g. Ruang UKS                  | : belum memenuhi ketentuan |
| h. Jamban                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| i. Gudang                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| j. Ruang sirkulasi            | : sudah memenuhi ketentuan |
| k. Tempat bermain/berolahraga | : belum memenuhi ketentuan |

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Melakukan pengadaan sarana ruang kelas sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)
1.7	Papan panjang	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 bh
2.5	Kursi baca	Pengadaan 10 bh
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Laboratorium IPA belum tersedia disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA.

## 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-

1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Tempat ibadah tidak ada disaankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	Pengadaan 1 bh
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	Pengadaan 1 bh
1.4	Kursi	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Pengadaan 1 bh
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh

2.4	Selimut	Pengadaan 1 bh
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 bh
2.7	Timbangan badan	Pengadaan 1 bh
2.8	Pengukur tinggi badan	Pengadaan 1 bh
2.9	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 bh
2.11	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

## 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

### Saran :

Tidak tersedia Gudang, disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana Gudang.

## 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

### Saran :

Prasarana telah tersedia

## 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	-
1.5	Peralatan bola basket	-
1.6	Peralatan senam	-
1.7	Peralatan atletik	-
1.8	Peralatan seni budaya	-
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	

- 2.1 Pengeras suara
- 2.2 Tape recorder

-  
Pengadaan 1 bh

#### 4.3.4. SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU

##### 4.3.4.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.121. SDN 004 Long Bagun Ulu**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Bagun Ulu Kecamatan Long bagun. dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km.

**Tabel 4.210. Aspek amatan pada satuan pendidikan di SDN 003 Long Bagun Ulu**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	9	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	700 m	Siswa berasal dari kampung long Bagun Ilir

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.4.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 6.930 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 9, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu tidak bebas dari potensi bahaya dan akses jalan untuk penyelamatan darurat belum ada. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.211. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.4.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 9 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak kelas 1=27 orang, 2a=20 orang, 2b=13 orang, 3a=21 orang, 3b=20 orang, 4a=22 orang, 4b=19 orang, 5=30 orang, dan kelas 6=31 orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1.355 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **sudah memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:



1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada beberapa ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan masih dalam garis sempadan antara as jalan dan pagar halaman berdekatan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.212. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perun	Ya

#### 4.3.4.4. Prasarana

##### 4.3.4.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.122. Ruang Kelas di SDN 004 Long Bagun Ulu**

Sekolah ini memiliki 9 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 9 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 27
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 20
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 13
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 21
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 20
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 22
7. Rombel 7 dengan peserta didik berjumlah 19
8. Rombel 8 dengan peserta didik berjumlah 30
9. Rombel 9 dengan peserta didik berjumlah 31

Semua ruangan telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28, kecuali ruang rombel 8 dan 9 yaitu kelas 5 dan kelas 6.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 42 m<sup>2</sup> dan 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

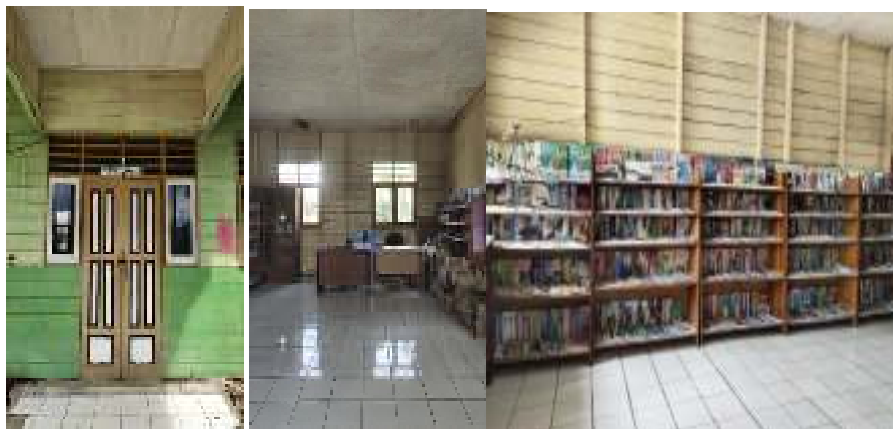
Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.213. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	171 buah	1 buah/peserta didik	Kondisi baik semua
1.2	Meja peserta didik	171 buah	1 buah/peserta didik	Kondisi baik semua
1.3	Kursi guru	9 buah	1 buah/guru	Kondisi baik semua
1.4	Meja guru	9 buah	1 buah/guru	Kondisi baik semua
1.5	Lemari	1-	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 buah		Berupa globe
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	9 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	9 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
4.2	Tempat cuci tangan	7 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
4.4	Soket listrik	9 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua

#### 4.3.4.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.123. Ruang Perpustakaan di SDN 004 Long Bagun Ulu**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 56 m<sup>2</sup> dengan lebar 7 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.214. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 004 Long Bagun Ulu menyediakan 1 Eksemplar / mata pelajaran/peserta didik/sekolah dan dapat dipinjam diperpustakaan
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	840 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tersedia	10 judul/sekolah	Kamus Umum Bahasa Indonesia, kamus sastra Indonesia dan kebahasaan, kamus PPKN, Kamus PJOK, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi IPTEK, ensiklopedia PJOK, ensiklopedia Prakarya, atlas, DLL
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Hanya terdapat globe dan 3

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
				buah model tubuh manusia
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	10 rak buku	1 set/sekolah	Kondisi baik, dan cukup untuk meletakkan seluruh buku
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.4	Meja baca	1-	1-/sekolah	
2.5	Kursi baca	1-	1-/sekolah	
2.6	Kursi kerja	2 buah	1 buah/petugas	
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah	1 buah/petugas	Ukuran 200 cm x 50 cm (kondisi baik)
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.9	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.10	Papan pengumuman	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Soket listrik	Tidak tersedi	1 buah/ruangan	
4.4	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	

#### 4.3.4.4.3. Laboratorium IPA

Tidak ada ruang Laboratorium IPA

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.215. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.2	Model Tubuh manusia	Ada	1 Buah/sekolah	3 model tubuh manusia dengan tinggi masing-masing sekitar 50 cm dan 30 cm  3 contoh organ dalam manusia  (disimpan di perpustakaan)
2.3	Globe	1 buah	1 Buah/sekolah	Disimpan dipergustakaan
2.4	Model Tata Surya	Tidak terseda	1 Buah/sekolah	
2.5	Kaca Pembesar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.6	Cermin datar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2,7	Cermin cekung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.8	Cermin cembung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.9	Lensa datar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.10	Lensa cekung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.11	Lensa cembung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.12	Magnet Batang	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	

2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem	Tidak tersedia	1 set/sekolah	
------	---	----------------	---------------	--

#### 4.3.4.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.124. Ruang Pimpinan di SDN 004 Long Bagun Ulu**

Ruang pimpinan pada sekolah ini bergabung dengan staf tata usaha berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 42 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.216. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	Kondisi baik
1.4	Lemari	4 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.5	Papan statistik	3 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Foto presiden dan wakil presiden, bendera merah putih dan lambang garuda.
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.3	Mesin ketik/Komputer	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Hanya terdapat 3 laptop dan 2 printer yang digunakan oleh operator dan Tata Usaha
2.4	Filing cabinet	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.5	Brankas	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.6	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik

#### 4.3.4.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.125. Ruang guru di SDN 004 Long Bagun Ulu**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 54 m<sup>2</sup>. Hal ini sudah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.217. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	14 buah	1 Buah/guru	Sudah mencukupi untuk jumlah guru
1.2	Meja kerja	14 buah	1 Buah/guru	Sudah mencukupi untuk jumlah guru
1.3	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	
1.4	Papan statistik	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
1.5	Papan pengumuman	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.2	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	Tenaga pendidik mencuci tangan di wc yang ada didalam ruangan guru
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.4	Penanda waktu	1 buah	1 Buah/sekolah	Jam dinding, dan lonceng sekolah

#### 4.3.4.4.6. Tempat Beribadah

Tidak terdapat tempat beribadah

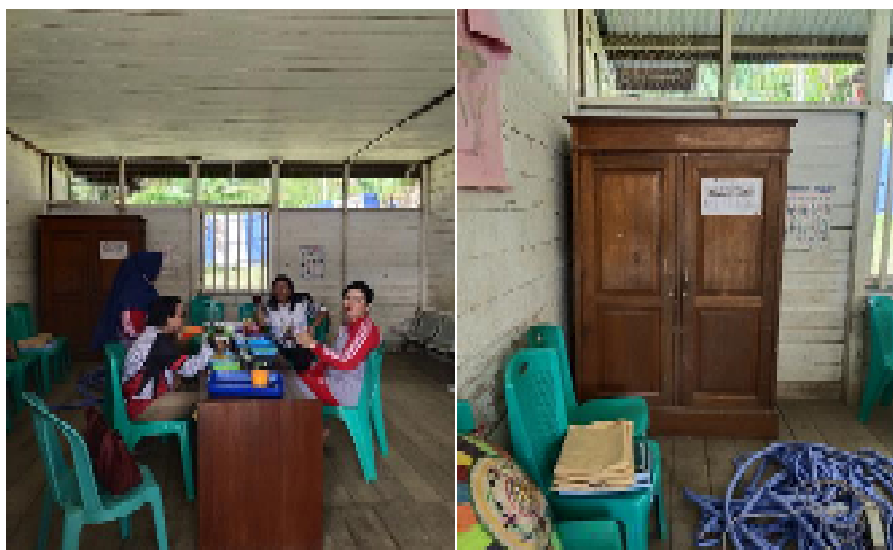
Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.218. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak tersedia	(sesuai kebutuhan)	
2.2	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	

#### 4.3.4.4.7. Ruang UKS



**Gambar 4.126. Ruang UKS di SDN 004 Long Bagun Ulu**

Ruang UKS pada sekolah ini masih meminjam salah satu ruangan kelas yang tidak terpakai, berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah namun saat pandemi seperti ini peserta didik melakukan sekolah online dan ruang UKS saat ini digunakan tenaga pendidik yang turun piket sebagai tempat beristirahat selain kantor. Luas Ruang UKS adalah 30 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.219. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	Tidak tersedia	1 Set/ruang	
1.2	Lemari	1 buah	1 Buah/ruang	Lemari tertutup
1.3	Meja	3 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.4	Kursi	2 buah	2 Buah/ruang	Kursi gandeng 3
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tidak tersedia	1 Set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 Set/ruang	Kain kasa, kapas, hand sanitizer, plester luka, obat merah, alkohol luka, minyak tawon, minyak kayu putih
2.3	Tandu	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.4	Selimut	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.5	Tensimeter	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.6	Termometer badan	Ada	1 Buah/ruang	3 buah termometer
2.7	Timbangan badan	Ada	1 Buah/ruang	1 buah timbangan
2.8	Pengukur tinggi badan	Ada	1 Buah/ruang	1 buah pengukur tinggi
2.9	Tempat sampah	Ada	1 Buah/ruang	1 buah
2.10	Tempat cuci tangan	Ada	1 Buah/ruang	1 buah
2.11	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.4.4.8. Jamban



**Gambar 4.127. Jamban di SDN 004 Long Bagun ulu**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 11 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 4 unit, peserta didik wanita sebanyak 4 unit dan guru sebanyak 3 unit.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.220. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	11 buah	1 Buah/ruang	
1.2	Tempat air	11 buah	1 Buah/ruang	
1.3	Gayung	11 buah	1 Buah/ruang	
1.4	Gantungan pakaian	Ada	1 Buah/ruang	Hanya ada di wc guru
1.5	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Hanya terdapat di salah satu wc guru

#### 4.3.4.4.9. Gudang

Tidak terdapat foto gudang, namun gudang ada

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas dan tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi. Gudang memiliki luas 8 m<sup>2</sup>, hal ini tidak sesuai dengan syarat minimal luas gudang 18 m<sup>2</sup>. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.221. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
1.2	Rak	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.4.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.128. Ruang Sirkulasi di SDN 004 Long Bagun Ulu**

#### 4.3.4.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.129. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Long Bagun Ulu**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.222. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Long Bagun Ulu**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.2	Bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.3	Peralatan bola voli	1 set	1 Set/sekolah	2 buah boal dan 2 buah net
1.4	Peralatan sepak bola	Ada	1 Set/sekolah	1 buah bola kaki
1.5	Peralatan senam	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
1.6	Peralatan atletik	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
1.7	Peralatan seni budaya	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
1.8	Peralatan keterampilan	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	2 set	1 Set/sekolah	1 tersedia disekolah, 1 masih dalam pemesanan
2.2	Tape recorder	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	



#### 4.3.4.5. Saran

Rangkuman dan Saran SD Negeri 004 Long Bagun Ulu

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 9
- b. Jumlah Penduduk : -
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 700 M

##### **Saran :**

Satuan Pendidikan sudah memenuhi ketentuan

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 6.930 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : sudah memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

##### **Saran :**

Melengkapi lahan dengan akses penyelamatan darurat

##### 3. Bangunan

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : sudah memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : belum memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

##### **Saran :**

- 1) Melengkapi lampu penerangan di setiap ruangan
- 2) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi

dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.

- 3) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Ruang Kelas                | : belum memenuhi ketentuan |
| b. Ruang Perpustakaan         | : belum memenuhi ketentuan |
| c. Laboratorium IPA           | : belum memenuhi ketentuan |
| d. Ruang Pimpinan             | : belum memenuhi ketentuan |
| e. Ruang Guru                 | : belum memenuhi ketentuan |
| f. Tempat Beribadah           | : belum memenuhi ketentuan |
| g. Ruang UKS                  | : belum memenuhi ketentuan |
| h. Jamban                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| i. Gudang                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| j. Ruang sirkulasi            | : sudah memenuhi ketentuan |
| k. Tempat bermain/berolahraga | : belum memenuhi ketentuan |

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 9 bh (1 bh/kelas)
1.7	Papan panjang	Pengadaan 9 bh (1 bh/kelas)
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-

4.4 Soket listrik -

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	-
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Tidak ada ruang Laboratorium IPA disarankan melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

## 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-

2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 bh
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	Pengadaan 1 bh
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	Pengadaan 1 bh
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	Pengadaan 1 bh
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Pengadaan 1 bh
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh
2.4	Selimut	Pengadaan 1 bh

2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	-
2.7	Timbangan badan	-
2.8	Pengukur tinggi badan	-
2.9	Tempat sampah	-
2.1	Tempat cuci tangan	-
2.1	Jam dinding	Pengadaan 1 bh
1		

### 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

**Saran :**

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

**Saran :**

Tersedia Prasarana dan sarana Gudang

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	-
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set

1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

#### 4.3.5. SD NEGERI 005 BATU MAJANG

##### 4.3.5.1. Satuan Pendidikan



Gambar 4.130. SDN 005 Batu Majang

Sekolah ini beralamat di Kampung Batu Majang Kecamatan Long bagun. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km.

Tabel 4.223. Aspek amatan pada satuan pendidikan di SDN 005 Batu Majang

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	7	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk		
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 Km	Siswa berasal dari Km 1 perusahaan Sumalindo

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.3.5.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 6.532,50 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini

berjumlah 7, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu seperti Sekolah tidak memiliki pagar khusus untuk membatasi lahan sekolah dengan lahan warga, yang kapan saja kelalaian terjadi siswa dapat bermain didekat jalanan umum yang jika tidak memperhatikan sekitar dengan baik bisa saja mengakibatkan kecelakaan dan bentuk ancaman kesehatan dan keselamatan lainnya.. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.224. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 005 Batu Majang**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.5.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 7 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak kelas 1=28 orang, 2=23 orang, 3=28 orang, 4=23 orang, 5a=18 orang, 5b=18 orang dan kelas 6=24 orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 601 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **belum memenuhi standar** untuk minimal luas bangunan yang seharusnya yaitu seluas 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:



1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada beberapa ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.225. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 005 Batu Majang**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perun	Ya

#### 4.3.5.4. Prasarana

##### 4.3.5.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.131. Ruang Kelas di SDN 005 Batu Majang**

Sekolah ini memiliki 7 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 9 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 28
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 23
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 28
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 23
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 18
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 18
7. Rombel 7 dengan peserta didik berjumlah 24

Semua ruangan telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 42 m<sup>2</sup> dan 49 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.226. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	162 buah	1 buah/peserta didik	97 kursi terpakai 65 kursi disusun dibelakang kelas 4 diantara itu rusak (rata-rata tanpa sandaran 158 diantaranya baik
1.2	Meja peserta didik	16-	1 buah/peserta didik	97 meja terpakai 63 meja disusun dibelakang kelas

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
				Semua dalam kondisi baik
1.3	Kursi guru	7 buah	1 buah/guru	3 kursi meminjam kursi siswa Kondisi baik semua
1.4	Meja guru	9 buah	1 buah/guru	4 meja meminjam meja siswa Kondisi baik semua
1.5	Lemari	2 buah	1 buah/ruangan	Tidak dapat ditutup dengan baik
1.6	Rak hasil karya peserta didik	2 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
1.7	Papan panjang	5 buah	1 buah/ruangan	2 buah Menggunakan blackboard dengan ukuran sekitar 100 cm X 210 cm 3 buah papan panjang lainnya berukuran sama dengan ukuran papan tulis
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	7 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	7 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
4.2	Tempat cuci tangan	4 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua
4.3	Jam dinding	2 buah	1 buah/ruangan	Tidak dapat berfungsi dengan baik
4.4	Soket listrik	4 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik semua

#### 4.3.5.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.132. Ruang Perpustakaan di SDN 005 Batu Majang**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 24,5 m<sup>2</sup> dengan lebar 3,5 m. Hal ini belum sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.227. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 005 Long Bagun Ulu menyediakan 1 Eksemplar / mata pelajaran/peserta didik/sekolah dan

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
				dapat dipinjam diperpustakaan
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	840 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Hanya terdapat kamus bahasa Indonesia dan beberapa ensiklopedia
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Hanya terdapat globe
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 rak buku	1 set/sekolah	Hanya terdapat 3 rak buku dan 5 lemari dan 4 meja yang digunakan untuk menyimpan buku lainnya
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.4	Meja baca	Tidak tersedia	1-/sekolah	
2.5	Kursi baca	4 buah	1-/sekolah	2 sofa dalam kondisi sedikit robek 2 kursi kayu meminjam kursi siswa dikelas
2.6	Kursi kerja	2 buah	1 buah/petugas	2 kursi kayu meminjam kursi siswa dikelas
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah	1 buah/petugas	Menggunakan meja siswa Ukuran 100 cm x 25 cm (kondisi baik)
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.9	Lemari	Tersedia	1 buah/sekolah	Digunakan untuk menyimpan sebagian buku
2.10	Papan pengumuman	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
4.2	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
4.3	Soket listrik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
4.4	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	

#### 4.3.5.4.3. Laboratorium IPA

Tidak ada ruang Laboratorium IPA

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.228. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.2	Model Tubuh manusia	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.3	Globe	1 buah	1 Buah/sekolah	Disimpan diperpustakaan
2.4	Model Tata Surya	Tidak terseda	1 Buah/sekolah	
2.5	Kaca Pembesar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.6	Cermin datar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.7	Cermin cekung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.8	Cermin cembung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.9	Lensa datar	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.10	Lensa cekung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.11	Lensa cembung	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.12	Magnet Batang	Tidak tersedia	6 Buah/sekolah	
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem	Tidak tersedia	1 set/sekolah	

#### 4.3.5.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.133. Ruang Pimpinan di SDN 005 Batu Majang**

Ruang pimpinan pada sekolah ini bergabung dengan staf tata usaha berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 28 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga



mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.229. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	Kondisi baik
1.4	Lemari	3 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.5	Papan statistik	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Bendera merah putih dan lambang garuda. Dan foto bupati dan wakil bupati Tidak ada foto presiden dan wakil presiden
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.3	Mesin ketik/Komputer	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Menggunkan laptop pribadi
2.4	Filing cabinet	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.5	Brankas	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2.6	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik

#### 4.3.5.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.134. Ruang guru di SDN 005 Batu Majang**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 42 m<sup>2</sup>. Hal ini sudah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.230. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	2-	1 Buah/guru	Sudah mencukupi untuk jumlah guru
1.2	Meja kerja	12 buah	1 Buah/guru	Sudah mencukupi untuk jumlah guru
1.3	Lemari	2 buah	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Terdapat 2 lemari tertutup yang digunakan

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
				bersama oleh guru
1.4	Papan statistik	6 buah	1 Buah/sekolah	Papan statistik Murid dan Papan statistik guru, TU, dan Staf disekolah
1.5	Papan pengumuman	1 buah	1 Buah/sekolah	Diletakkan diluar ruangan
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.2	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.4	Penanda waktu	1 buah	1 Buah/sekolah	Jam dinding, dan lonceng sekolah

#### 4.3.5.4.6. Tempat Beribadah

Tidak terdapat tempat beribadah

Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.231. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak tersedia	(sesuai kebutuhan)	
2.2	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	

#### 4.3.5.4.7. Ruang UKS



**Gambar 4.135. Ruang UKS di SDN 005 Batu Majang**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah dan digunakan juga untuk ruang belajar agama. Luas Ruang UKS adalah 24 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.232. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set	1 Set/ruang	Ranjang, kasur, dan bantal
1.2	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	Lemari tertutup
1.3	Meja	2 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.4	Kursi	1 buah	2 Buah/ruang	Kursi gandeng 3
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tersedia	1 Set/ruang	Kondisi baik

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 Set/ruang	Kasa, alkohol pembersih luka, kapas, obat merah, minyak kayu putih, hand sanitizer
2.3	Tandu	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.4	Selimut	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.5	Tensimeter	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.6	Termometer badan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.9	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.11	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.5.4.8. Jamban



**Gambar 4.136. Jamban di SDN 005 Batu Majang**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 6 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 2 unit, peserta didik wanita sebanyak 2 unit dan guru sebanyak 2 unit.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup> dan 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.233. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	6 buah	1 Buah/ruang	
1.2	Tempat air	6 buah	1 Buah/ruang	
1.3	Gayung	6 buah	1 Buah/ruang	
1.4	Gantungan pakaian	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
1.5	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.5.4.9. Gudang



**Gambar 4.137. Gudang di SDN 005 Batu Majang**

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi. Gudang memiliki luas 42 m<sup>2</sup>, hal ini sudah sesuai dengan syarat minimal luas gudang 18 m<sup>2</sup>. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.234. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
1.2	Rak	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	

#### 4.3.5.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.138. Ruang Sirkulasi di SDN 005 Batu Majang**

#### 4.3.5.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.139. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 005 Batu Majang**

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.235. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 005 Batu Majang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.2	Bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.3	Peralatan bola voli	1 set	1 Set/sekolah	Tidak diketahui banyak bola berapa
1.4	Peralatan sepak bola	Ada	1 Set/sekolah	Tidak diketahui

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
				banyak bola berapa
1.5	Peralatan senam	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
1.6	Peralatan atletik	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
1.7	Peralatan seni budaya	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
1.8	Peralatan keterampilan	Tidak tersedia	1 Set/sekolah	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	2 set	1 Set/sekolah	Kondisi baik
2.2	Tape recorder	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	

#### 4.3.5.5. Saran

##### Rangkuman dan Saran SD Negeri 005 Batu Majang

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 7
- b. Jumlah Penduduk : -
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 1 km

##### Saran :

Satuan Pendidikan telah memenuhi ketentuan

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 6.532,50 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : belum memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

##### Saran :

- 1) Melengkapi dengan pagar sekolah karena jarak antara sekolah dan jalan umum cukup dekat untuk menghindari bahaya kecelakaan lalu lintas.



- 2) Melengkapi akses penyelamatan darurat

### 3. Bangunan

- |                               |   |                          |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| a. Luas bangunan              | : | belum memenuhi ketentuan |
| b. Ketentuan tata bangunan    | : | belum memenuhi ketentuan |
| c. Persyaratan keselamatan    | : | belum memenuhi ketentuan |
| d. Persyaratan kesehatan      | : | belum memenuhi ketentuan |
| e. Fasilitas penyandang cacat | : | belum memenuhi ketentuan |
| f. Kenyamanan                 | : | sudah memenuhi ketentuan |
| g. Peringatan dini            | : | belum memenuhi ketentuan |
| h. Instalasi listrik          | : | sudah memenuhi ketentuan |
| i. Kualitas bangunan          | : | sudah memenuhi ketentuan |

#### Saran :

- 1) Karena luas bangunan belum memenuhi ketentuan disarankan untuk menambah ruangan yang belum ada terutama ruang Laboratorium IPA, ruang pimpinan yang masih bergabung dengan staf tata usaha dan tempat ibadah.
- 2) Plafond gudang dalam kondisi rusak disarankan untuk memperbaikinya.
- 3) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 4) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 5) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

### 4. Prasarana dan Sarana

- |                       |   |                          |
|-----------------------|---|--------------------------|
| a. Ruang Kelas        | : | belum memenuhi ketentuan |
| b. Ruang Perpustakaan | : | belum memenuhi ketentuan |

- c. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- d. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- e. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- f. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- g. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- h. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- i. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- j. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
- k. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

**1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 7 bh (1 bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

**2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap

1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 bh
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

### 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Tidak tersedia ruang Laboratorium IPA disarankan melakukan pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	Pengadaan 1 bh
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Tidak terdapat tempat beribadah disarankan melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Pengadaan 1 bh
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh
2.4	Selimut	Pengadaan 1 bh
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 bh
2.7	Timbangan badan	Pengadaan 1 bh
2.8	Pengukur tinggi badan	Pengadaan 1 bh
2.9	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh

2.1 0	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 bh
2.1 1	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

### 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

#### Saran :

Disarankan untuk melengkapi sarana jamban sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 6 bh
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 6 bh

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

#### Saran :

Melengkapi sarana Gudang sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	-
1.1	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.2	Rak	Pengadaan 1 bh

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

#### Saran :

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	-
1.5	Peralatan bola basket	-
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

#### 4.3.6. SD NEGERI 006 LONG MELAHAM

##### 4.3.6.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.140. SDN 006 Long Melaham**

Sekolah ini beralamat di Kampung Ujoh Bilang Kecamatan Long Melaham. Penduduk pada kampung ini berjumlah 4709 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 2 km

**Tabel 4.236. Aspek amatan pada satuan pendidikan di SDN 006 Long Melaham**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	10	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk	4709 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	2 Km	- Siswa berasal dari kampung Sebenar (tidak terdapat sekolah dikampung tersedbut)

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini sudah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.6.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 4860 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 10, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2270 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam dan akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut:

**Tabel 4.237. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 006 Long Melaham**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Luas lahan satuan pendidikan	4860 m <sup>2</sup>	
2	Luas lahan terhadap peserta didik	682 m <sup>2</sup>	Terdiri dari 10 ruang kelas, ruang sirkulasi penghubung antar kelas, perpustakaan, jamban, lapangan voli dan halaman terbuka pada lahan sekolah.
3	Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat	Tidak	Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam.
4	Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Tidak	Kemiringan rata-rata lahan kurang dari 15 <sup>o</sup> tetapi lahan sekolah berada didalam garis sempadan sungai mahakam.
5	Lahan terhindar dari gangguan: pencemaran air, pencemaran udara, kebisingan	IYA	

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
6	Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah Daerah setempat	Tidak	Lahan memang digunakan untuk sarana belajar(sekolah dan sudah mendapatkan izin dan hak tanah dari pemerintah daerah setempat, tetapi lahan dan bangunan sekolah dapat terendam banjir tahunan yang berasal dari luapan sungai mahakam.
7	Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun	IYA	HAK ATAS TANAH ADA

#### 4.3.6.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 10 Rombongan Belajar. Luas lantai Bangunan pada sekolah ini adalah 682 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel dibawah 28 orang, maka sekolah ini sudah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain



4. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
5. Bangunan dapat terendam banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.238. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 006 Long Melaham**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Jumlah lantai bangunan	1 LANTAI	TIDAK BERTINGKAT
2	Luas lantai bangunan	682 m <sup>2</sup>	Bangunan sekolah terdiri dari 10 ruang kelas, perpustakaan, Ruang guru, Ruang Tu, ruang Pimpinan, Jamban dan ruang sirkulasi.
3	Luas lantai bangunan terhadap peserta didik	574 m <sup>2</sup>	6 ruang kelas, perpustakaan, Ruang UKS, Jamban dan ruang sirkulasi.
4	Bangunan gedung memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari: a. koefisien dasar bangunan maksimum 30%; b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan gedung yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah; c. jarak bebas bangunan gedung yang meliputi garis sempadan bangunan gedung dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan gedung dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah	a. IYA b. IYA c. Tidak	a. Koefisien dasar bangunan sudah sesuai dengan ketentuan. b. Untuk koefisien lantai bangunan , SDN 006 Long melaham hanya 1 lantai. c. Untuk jarak bangunan gedung dengan As jalan dengan pagar halaman sekitar 2 meter dan jarak bangunan sekolah dengan tepi sungai sekitar 100 m

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
5	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan keselamatan berikut :</p> <p>a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya.</p> <p>b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.</p>	<p>a. IYA</p> <p>b. Tidak</p>	<p>a. Kondisi struktur untuk gedung sekolah masih dalam kondisi baik dan kokoh.</p> <p>b. sekolah tidak dilengkapi dengan sistem proteksi pasif dan aktif</p>
5	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan kesehatan berikut :</p> <p>a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.</p> <p>b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan gedung untuk memenuhi kebutuhan air bersih, pembuangan air kotor dan/atau air limbah, kotoran dan tempat sampah, serta penyaluran air hujan.</p> <p>c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan gedung dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.</p>	<p>a.IYA</p> <p>b. TIDAK</p> <p>c. Iya</p>	<p>a. Untuk pencahayaan alami dan ventilasi udara sudah memenuhi syarat.</p> <p>b. Tidak ada saluran sanitasi berupa drainase di luar bangunan dan diluar lahan sekolah sehingga dapat mengakibatkan genangan disekitar halaman sekolah.</p> <p>c. Bahan bangunan pada Gedung menggunakan struktur kayu dan masih kokoh, dan terdapat 1 gedung menggunakan struktur beton.</p>
6	<p>Bangunan gedung menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat</p>	TIDAK	<p>Bangunan tidak menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah , aman ,</p>

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
			dan nyaman untuk penyandang cacat.
7	Bangunan gedung memenuhi persyaratan kenyamanan berikut : a. Bangunan gedung mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran. b. Setiap ruangan memiliki temperatur dan kelembaban yang tidak melebihi kondisi di luar ruangan. c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.	a. IYA b. IYA c. Iya	a. Kondisi dinding, jendela, pintu, ventilasi dan planfon masih dalam kondisi baik sehingga dapat meredam getaran dan kebisingan.  c. tersedia lampu disetiap ruangan
8	Bangunan gedung bertingkat memenuhi persyaratan berikut : a. Maksimum terdiri dari tiga lantai. b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan, dan kesehatan pengguna.	a. IYA b. Iya	Gedung sekolah hanya 1 tingkat
9	Bangunan gedung dilengkapi sistem keamanan berikut : a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya. b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.	a. TIDAK b. Tidak	Gedung sekolah tidak mempunyai sama sekali sistem keamanan peringatan bahaya dan jalur evakuasi
10	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.	IYA	Instalasi listrik berasal dari PLN dengan daya sebesar 1200 watt
11	Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.	IYA	
12	Kualitas bangunan gedung minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.	IYA	Kualitas bangunan gedung sudah sesuai dengan standar yang berlaku untuk kekuatan struktur dan pembebanannya.

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
13	Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun	IYA	- Dibutuhkan pemeliharaan setiap bangunan gedung secara berkala agar tetap terjaga kekuatan struktur pada masing-masing gedung.
14	Pemeliharaan bangunan gedung sekolah adalah sebagai berikut : a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun. b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap, rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 thn	a. IYA  b. IYA	Belum ada pemeliharaan ringan dan berat pada gedung lama sekolah.
15	Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	IYA	

#### 4.3.6.4. Prasarana

##### 4.3.6.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.141. Ruang Kelas SDN 006 Long Melaham**

Sekolah ini memiliki 10 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1a dengan peserta didik berjumlah 19
2. Rombel 1b dengan peserta didik berjumlah 19
3. Rombel 2a dengan peserta didik berjumlah 21
4. Rombel 2b dengan peserta didik berjumlah 21
5. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 13
6. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 21
7. Rombel 5a dengan peserta didik berjumlah 19
8. Rombel 5b dengan peserta didik berjumlah 18
9. Rombel 6a dengan peserta didik berjumlah 23
10. Rombel 6b dengan peserta didik berjumlah 22

Semua ruang sudah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 orang.

#### 4.3.6.4.2. Ruang Kelas 1a

**Tabel 4.239. Kondisi Ruang Kelas 1a SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 1a = 19	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	20 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	20 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.3. Ruang Kelas 1b

**Tabel 4.240. Kondisi Ruang Kelas 1b SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 1b = 19	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	20 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	20 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.4. Ruang Kelas 2a

**Tabel 4.241. Kondisi Ruang Kelas 2a SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2a = 21	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	21 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	21 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	



#### 4.3.6.4.5. Ruang Kelas 2b

**Tabel 4.242. Kondisi Ruang Kelas 2b SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 2b = 21	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	22 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	22 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.6. Ruang Kelas 3

**Tabel 4.243. Kondisi Ruang Kelas 3 SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 3 = 13	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	15 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	15 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.7. Ruang Kelas 4

**Tabel 4.244. Kondisi Ruang Kelas 4 SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 4 = 21	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	21 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	21 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.8. Ruang Kelas 5a

**Tabel 4.245. Kondisi Ruang Kelas 5a SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 5a = 19	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	20 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	20 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.9. Ruang Kelas 5b

**Tabel 4.246. Kondisi Ruang Kelas 5b SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 5b = 18	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	18 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	18 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.10. Ruang Kelas 6a

**Tabel 4.247. Kondisi Ruang Kelas 6a SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 6a = 23	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	23 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	23 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.11. Ruang Kelas 6b

**Tabel 4.248. Kondisi Ruang Kelas 6b SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 6b = 22	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 memiliki kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Pada Meja Kelas 1 memiliki kondisi yang baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 4.3.6.4.12. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.142. Ruang Perpustakaan SDN 006 Long Melaham**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 30 m<sup>2</sup> dengan lebar 5m dan Panjang 6m. Hal ini sudah sesuai dengan syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.249. Kondisi Ruang Perpustakaan SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 001 Long Bagun menyediakan 1 Eksemplar / mata pelajaran/peserta didik/sekolah dan



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				dapat dipinjam diperpustakaan
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	25 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	5 judul/sekolah	Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, atlas
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi	10 judul/sekolah	Peta landscape nasional dan peta landscape dunia
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	12 rak buku	1 set/sekolah	kondisi baik.
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Meja baca	Tidak tersedia	1-/sekolah	
2.5	Kursi baca	8 kursi	1-/sekolah	
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi baik
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Ukuran 200 cm x 50 cm (kondisi baik)
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Ukuran 2m <sup>2</sup> -
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Tidak ada

#### 4.3.6.4.13. Laboratorium IPA

**Tidak Tersedia**

#### 4.3.6.4.14. Ruang Pimpinan

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik. Ruang Pimpinan SDN 006 Long Melaham masih bergabung dengan ruang guru dan TU.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.250. Kondisi Ruang Pimpinan SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	1 set sofa dan meja
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.5	Papan statistik	Tidak ada	1 buah/ruang	
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Tidak ada	1 set/ruang	
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.3	Mesin Komputer	1 buah	1 Set / Sekolah	1 laptop dan Printer khusus

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				untuk Kepala sekolah
2.4	Filing Kabinet	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.5	Brangkas	Tidak tersedia	1 buah/ sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 4.3.6.4.15. Ruang Guru



**Gambar 4.143. Ruang Guru SDN 006 Long Melaham**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.251. Kondisi Ruang Guru SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	15 buah	1 buah/Guru	Ukuran memadai untuk duduk

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				dengan nyaman.
1.2	Meja Kerja	15 buah	1 buah/guru	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Lemari	Tidak cukup	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Terdapat 3 lemari tertutup dan 3 rak terbuka yang digunakan bersama oleh guru dan TU
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Papan statistik Murid dan Papan statistik guru, TU, dan Staf disekolah
1.5	Papan Pengumuman	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Pengumuman dan info berupa data ditempel langsung didinding
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Ada
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	ada
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Jam dinding

#### 4.3.6.4.16. Tempat Beribadah

**Tidak Tersedia**

Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

#### 4.3.6.4.17. Ruang UKS

**Tidak tersedia**

Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>

#### 4.3.6.4.18. Jamban



**Gambar 4.144. Jamban SDN 006 Long Melaham**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Luas setiap jamban pada sekolah ini lebih dari 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.252. Kondisi Jamban SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	3 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.2	Tempat air	3 bak	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.3	Gayung	3 Gayung	1 buah/ruang	Kondisi baik

1.4	Gantungan pakaian	ada	1 buah/ruang	Paku yang dipasang didinding
1.5	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Tidak mencukupi

#### 4.3.6.4.19. Gudang (Tidak tersedia)

Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.253. Standar Gudang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Rak	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 4.3.6.4.20. Ruang Sirkulasi

Berupa teras penghubung antar kelas dilengkapi pagar dan dilindungi oleh atap.



**Gambar 4.145. Ruang Sirkulasi SDN 006 Long Melaham**

**Tabel 4.254. Kondisi Ruang Sirkulasi SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Ruang sirkulasi antar ruang kelas, kantor, perpustakaan, UKS dan jamban	Lebar	2 m	1,8 m	Memenuhi standart
		tinggi	3 m	2,5 m	Mengikuti tinggi atap gedung
2	ruang sirkulasi antar ruang kelas, kantor, dan jamban	Lebar	0,5 m	1,8 m	tidak imemenuhi standart dan tidak dilengkapi dengan padar dan atap.

**4.3.6.4.21. Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.146. Tempat Bermain/Berolahraga**

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.255. Kondisi Tempat Bermain/Berolahraga SDN 006 Long Melaham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Peralatan bola voli	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak mencukupi
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak mencukupi
1.5	Peralatan bola basket	Tidak tersedia		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>		1 set/sekolah	
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.6.5. Saran

##### Rangkuman dan Saran SD Negeri 006 Long Melaham

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 10
- b. Jumlah Penduduk : -
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 2 km

##### **Saran :**

Satuan Pendidikan sudah memenuhi ketentuan

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 4860 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : belum memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan



- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

**Saran :**

Terdapat bahaya bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam. Disarankan untuk memperbaiki sistem drainase wilayah sehingga sekolah tidak mengalami banjir agar bangunan beserta sarana dan prasarana disekolah tidak rusak terendam banjir.

**3. Bangunan**

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan  
b. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan  
c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan  
d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan  
e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan  
f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan  
g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan  
h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan  
i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

- 1) Sekolah perlu dilengkapi pagar karena jarak antara bangunan dan jalan sangat dekat sehingga dikawatirkan terjadi kecelakaan lalu lintas.
- 2) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 3) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 4) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- a. Ruang Kelas : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- c. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- d. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- e. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- f. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- g. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- h. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- i. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- j. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
- k. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 10 bh (1 bh/kelas)
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 10 bh (1 bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

##### 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 bh
2.5	Kursi baca	Pengadaan 2 bh
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	-
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	-

### 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Tidak Tersedia ruang laboratorium IPA disarankan melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 bh

2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	-
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Tidak Tersedia prasarana tempat ibadah disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Tidak tersedia prasarana Ruang Unit Kesehatan Siswa disarankan untuk mengadakan Ruang Unit Kesehatan Siswa.

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

**Saran :**

Gudang tidak tersedia disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana Gudang.

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

### 4.3.7. SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR

#### 4.3.7.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.147. SDN 007 Mamahak Besar**

Sekolah ini beralamat di Kampung Mamahak Besar Kecamatan Long Bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 1378 dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 16 km

**Tabel 4.256. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	
2	Penduduk	1378	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	16 km	Dari perkebunan Kelapa Sawit

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini tidak memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Karena pada Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.7.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini

berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses untuk penyelamatan darurat dan lahan bebas potensi bahaya. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.257. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.7.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan jumlah peserta didik sebanyak 63 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 800 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang kurang dari 20 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.

5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
7. Bangunan sekolah belum memiliki instalasi listrik
8. Tidak terdapat Izin mendirikan bangunan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.258. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	IYA
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak



#### 4.3.7.4. Prasarana

##### 4.3.7.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.148. Ruang Kelas di SDN 007 Mamahak Besar**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 19 orang
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 11 Orang
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 4 orang
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 13 orang
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 11 orang
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 5 orang

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 48 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.259. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	63 Buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi kursi pada ruangan kelas 1-6, perpustakaan semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 31 kursi.
1.2	Meja peserta didik	63 Buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi Meja pada ruangan kelas 1-6, semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 31 kursi.
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	Kondisi kursi guru di dalam kelas 1-6 keadaan baik/kukuh dengan jumlah 6 buah
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	Kondisi meja guru di dalam kelas 1-6 keadaan baik dan kokoh dengan jumlah 6 buah
1.5	Lemari	-/ruangan	1 buah/ruangan	Dalam setiap ruang kelas terdapat 1 buah

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
				lemari per kelas dengan kondisi 5 baik dan 1 rusak
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	-/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak ada papan panjang dalam setiap kelas.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	0 set	ADA	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas. Untuk ppsn tulis di ruangan kelas 1-6 dalam kondisi baik dan memenuhi syarat
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada jam dinding pada setiap kelas
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada soket listrik pada setiap kelas.

#### 4.3.7.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.149. Ruang Perpustakaan di SDN 007 Mamahak Besar**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 64m<sup>2</sup> dengan lebar 8 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.260. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Hanya memiliki 1 eksemplar/mata pelajaran

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan,	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	57 judul	840 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	20 judul	10 judul/sekolah	
1.5	Sumber belajar lainnya	3 judul	10 judul/sekolah	globe, peta, poster perkalian
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set	1 set/sekolah	Terdapat 2 rak buku
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Meja baca	1-	1-/sekolah	Menggunakan bekas meja kelas yang lama
2.5	Kursi baca	1-	1-/sekolah	Menggunakan bekas kursi kelas yang lama
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	3 buah	1 buah/sekolah	Lemari kayu yang sudah lama
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	0 set	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	

#### 4.3.7.4.3 Laboratorium IPA

Pada SDN 007 Mamahak Besar tidak mempunyai ruang laboratorium sehingga, laboratorium IPA pada SDN 007 Mamahak Besar memanfaatkan ruang perpustakaan. Laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.261. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah / sekolah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	-	1 buah/sekolah	
2.2	Model tubuh manusia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Globe	1 buah	1 buah/sekolah	1 globe
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Kaca Pembesar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Cermin datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.7	Cermin Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Cermin Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak Ada
2.9	Lensa Datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Lensa Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Lensa Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.12	Magnet Batang	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.13	Poster IPA, terdiri dari : g) Metamorfosis h) Hewan langka i) Hewan dilindungi j) Tanaman khas indonesia k) Contoh ekosistem Sistem-sistem pernapasan hewan	0 set	1 set/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.7.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 4.150. Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Besar**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya .

Ruang ini seluas 16 m<sup>2</sup>, hal ini sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.262. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Terbuat dari kayu dalam keadaan kurang stabil
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Terbuat dari kayu
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak ada
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.1	Simbol kenegaraan	1 buah	1 set/ruang	Terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI.
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.3	Mesin Komputer	-	1 Set / Sekolah	Masih menggunakan Milik pribadi
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	-	1 buah/ruang	

#### 4.3.7.4.5 Ruang Guru



**Gambar 4.151. Ruang guru di SDN 007 Mamahak Besar**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 48 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32



m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.263. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	11 buah	1 buah/ruang	Terdapat 11 kursi dengan kondisi rusak
1.2	Meja Kerja	11 buah	1 buah/ruang	Terdapat 11 meja kerja dengan kondisi rusak.
1.3	Lemari	-	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak ada
1.4	Papan Statistik	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Ada
2.3	Jam Dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada
2.4	Penanda Waktu	-	1 buah/ sekolah	Tidak ada

#### 4.3.7.4.6 Tempat Beribadah

Pada SDN 007 Mamahak Besar tidak terdapat ruangan Tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.264. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 buah/ruang ibadah	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-		Tidak Ada
2.2	Jam dinding	-	1 buah / ruang	Tidak Ada

#### 4.3.7.4.7 Ruang UKS

Pada SDN 007 Mamahak Besar tidak terdapat ruangan UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.265. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Tidak Ada
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Tidak Ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.4	Selimut	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Ada

#### 4.3.7.4.8 Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 9 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 33 Orang, peserta didik wanita sebanyak 30 Orang dan guru sebanyak 11 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.266. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	9 buah	1 buah/ruang	9buah(kondisi baik)
1.2	Tempat air	9 buah	1 buah/ruang	9 buah(kondisi baik)
1.3	Gayung	9 buah	1 buah/ruang	9 buah(kondisi baik)
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.5	Tempat sampah	4 buah	1 buah/ruang	4buah(kondisi baik)

#### 4.3.7.4.9 Gudang

Pada SDN 012 tidak terdapat ruangan gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.267. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 4.3.7.4.10 Ruang Sirkulasi

Pada SDN 007 Mamahak besar tidak terdapat ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.3.7.4.11 Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.152. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 007 Mamahak Besar**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.268. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 Tiang bendera sebagai tempat upacara namun dengan kondisi rusak
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 bendera
1.3	Peralatan bola voli	-	2 buah/sekolah	Tidak Ada
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.5	Peralatan bola basket	-		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni Budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 buah	1 set/sekolah	Terdapat 1 set

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.7.5. Saran

#### Rangkuman dan Saran SD Negeri 007 Mamahak Besar

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 1378
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 16 km

##### Saran :

Jumlah rombongan sudah memenuhi ketentuan. Jarak tempuh maksimal peserta didik ke sekolah tidak memenuhi ketentuan yaitu sejauh 3 km. Siswa yang menempuh jarak terjauh tersebut berasal dari daerah perkebunan sawit. Saran yang dapat diberikan adalah pengadaan sekolah SD di daerah perkebunan sawit.

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 2000 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : sudah memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sudah memenuhi ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

##### Saran :

Melakukan pengadaan akses penyelamatan darurat

##### 3. Bangunan

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan

- d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : belum memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

- 1) Melengkapi tiap ruangan dengan lampu penerangan.
- 2) Bangunan sekolah belum mempunyai instalasi listrik dari PLN disarankan untuk pengadaan instalasi listrik dari PLN
- 3) Disarankan bangunan mendapatkan Izin mendirikan bangunan
- 4) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 5) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 6) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

**4. Prasarana dan Sarana**

- a. Ruang Kelas : belum memenuhi ketentuan
- b. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- c. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- d. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- e. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- f. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- g. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- h. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- i. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- j. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan

k. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

**1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Ruang kelas perlu pengadaan barang sebagai berikut

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
4.3	Jam dinding	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
4.4	Soket listrik	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)

**2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
<b>2</b>	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh



2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 set
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 set
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 set

### 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Tidak tersedia ruang Laboratorium IPA sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 bh
1.4	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

### 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	Pengadaan 1 bh
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	

2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	Pengadaan 1 bh
2.4	Penanda Waktu	Pengadaan 1 bh

#### 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

##### Saran :

Tidak tersedia tempat ibadah sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

#### 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

##### Siswa

##### Saran :

Tidak tersedia Ruang Unit Kesehatan Siswa sehingga disarankan untuk melakukan pengadaan ruang unit kesehatan siswa.

#### 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

##### Saran :

Sarana jamban yang disarankan untuk dilengkapi :

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 9 bh
1.5	Tempat sampah	-

#### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

##### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

#### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

##### Saran :

Prasarana telah tersedia

#### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

##### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

#### 4.3.8. SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR

##### 4.3.8.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.153. SDN 008 Mamahak Besar**

Sekolah ini beralamat di Kampung Mamahak Besar Kecamatan Long Bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 1378 dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 16 km

**Tabel 4.269. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	
2	Penduduk	1378	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	16 km	Dari perkebunan Kelapa Sawit

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini tidak memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Karena pada Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.8.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 1000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **tidak memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses untuk penyelamatan darurat .

**Tabel 4.270. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	IYA
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.8.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan jumlah peserta didik sebanyak 120 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 650 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang kurang dari 28 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Untuk bagian Konstruksi bangunan sekolah stabil tetapi untuk bagian plafon banyak yang sudah rusak dan hampir lepas.
2. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.

3. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan
4. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
5. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
6. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
7. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
8. Bangunan sekolah belum memiliki instalasi listrik
9. Tidak terdapat Izin mendirikan bangunan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.271. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	IYA
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.3.8.4. Prasarana

##### 4.3.8.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.154. Ruang Kelas di SDN 008 Mamahak Besar**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 22 orang
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 19 Orang
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 18 orang
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 27 orang
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 19 orang
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 15 orang

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 48 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :



**Tabel 4.272. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	63 Buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi kursi pada ruangan kelas 1-6, perpustakaan semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 31 kursi.
1.2	Meja peserta didik	63 Buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi Meja pada ruangan kelas 1-6, semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 31 kursi.
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	Kursi guru pada kelas 1-6 sudah berusia tua dan tidak kokoh
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	Meja guru pada kelas 1-6 sudah berusia tua dan tidak kokoh
1.5	Lemari	-/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak ada lemari sama sekali di dalam ruangan kelas
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	-/ruangan	1 buah/ruangan	Tidak ada papan panjang dalam setiap kelas.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	0 set	ADA	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
				didik melihatnya dengan jelas. Namun papan tulis yang digunakan tidak memiliki bingkai selayaknya papan tulis hanya berbentuk white board yang dipakukan langsung ke dinding
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	ADA 1 tempat sampah per kelas
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak ada tempat cuci tangan pada setiap kelas
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada jam dinding pada setiap kelas
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada soket listrik pada setiap kelas.

#### 4.3.8.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.155. Ruang Perpustakaan di SDN 008 Mamahak Besar**

Pada SDN 008 Mamahak Besar Ruang Perpustakaan gabung dengan ruang Tata usaha.

Ruangan ini memiliki luas 32 m<sup>2</sup> dengan lebar 4 m. Hal ini tidak sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang ini dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.273. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Hanya memiliki 1 eksemplar/mata pelajaran
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan,	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	57 judul/sekolah	840 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	20 judul/sekolah	10 judul/sekolah	
1.5	Sumber belajar lainnya	2 judul/sekolah	10 judul/sekolah	globe, peta,
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set	1 set/sekolah	Terdapat 8 rak buku dengan kondisi kurang baik.
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Meja baca	-	1-/sekolah	Tidak ada
2.5	Kursi baca	-	1-/sekolah	Tidak Ada

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak ada
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	1 buah	1 buah/sekolah	Lemari kaca
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	0 set	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	

#### 4.3.8.4.3 Laboratorium IPA

Pada SD 008 Mamahak Besar tidak memiliki Laboratorium IPA.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.274. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah / sekolah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	-	1 buah/sekolah	
2.2	Model tubuh manusia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Globe	1 buah	1 buah/sekolah	1 globe

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Kaca Pembesar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Cermin datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.7	Cermin Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Cermin Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak Ada
2.9	Lensa Datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Lensa Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Lensa Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.12	Magnet Batang	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.13	Poster IPA, terdiri dari : l) Metamorfosis m) Hewan langka n) Hewan dilindungi o) Tanaman khas indonesia p) Contoh ekosistem  Sistem-sistem pernapasan hewan	0 set	1 set/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.8.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 4.156. Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Besar**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru,

orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 16 m<sup>2</sup>, hal ini sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.275. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Terbuat dari kayu yang sudah agak lama
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Terbuat dari kayu yang sudah agak lama
1.3	Kursi dan meja tamu	0 Set	1 set/ruang	Tidak ada
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 buah	1 set/ruang	Terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI.
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.3	Mesin Komputer	-	1 Set / Sekolah	Masih menggunakan Milik pribadi(laptop)
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 buah

#### 4.3.8.4.5 Ruang Guru



**Gambar 4.157. Ruang guru di SDN 008 Mamahak Besar**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 54 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.276. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	14 buah	1 buah/ruang	Terbuat dari kayu dan sudah tidak stabil
1.2	Meja Kerja	14 buah	1 buah/ruang	Terbuat dari kayu dan sudah tidak stabil
1.3	Lemari	-	1 buah/guru, atau	Tidak ada

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
			1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	
1.4	Papan Statistik	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 buah
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	-	1 buah / ruang	Tidak Ada
2.3	Jam Dinding	01buah	1 buah/ruangan	Ada
2.4	Penanda Waktu	-	1 buah/ sekolah	Tidak ada

#### 4.3.8.4.6 Tempat Beribadah

Pada SDN 008 Mamahak Besar tidak terdapat ruangan Tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.277. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 buah/ruang ibadah	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-		Tidak Ada
2.2	Jam dinding	-	1 buah / ruang	Tidak Ada

#### 4.3.8.4.7 Ruang UKS

Pada SDN 008 Mamahak Besar tidak terdapat ruangan UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.



**Tabel 4.278. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Tidak Ada
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Tidak Ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	Terdapat 1 set P3K
2.3	Tandu	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 tandu
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 selimut
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Ada

#### 4.3.8.4.8 Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 1 unit jamban pada sekolah ini yang digunakan bersama.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.279. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 buah	1 buah/ruang	1 buah(kondisi baik)
1.2	Tempat air	1 buah	1 buah/ruang	1 buah(kondisi baik)
1.3	Gayung	1 buah	1 buah/ruang	1 buah(kondisi baik)
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.5	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	1 buah(kondisi baik)

#### 4.3.8.4.9 Gudang

Pada SDN 012 tidak terdapat ruangan gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.280. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 007 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 4.3.8.4.10 Ruang Sirkulasi

Pada SDN 008 Mamahak besar tidak terdapat ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan

sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.3.8.4.11 Tempat Bermain/Berolahraga**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.281. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 008 Mamahak Besar**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 Tiang bendera sebagai tempat upacara namun dengan kondisi rusak
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 bendera
1.3	Peralatan bola voli	-	2 buah/sekolah	Tidak Ada
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.5	Peralatan bola basket	-		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni Budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 buah	1 set/sekolah	Terdapat 1 set
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.8.5. Saran

#### Rangkuman dan Saran SD Negeri 008 Mamahak Besar

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 1378 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 16 km

##### Saran :

Jumlah rombongan sudah memenuhi ketentuan. Jarak tempuh maksimal peserta didik ke sekolah tidak memenuhi ketentuan yaitu sejauh 3 km. Siswa yang menempuh jarak terjauh tersebut berasal dari daerah perkebunan sawit. Saran yang dapat diberikan adalah pengadaan sekolah SD di daerah perkebunan sawit.

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 1000 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : ada

- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : sudah memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

**Saran :**

- 1) Luas lahan sekolah belum memenuhi ketentuan yaitu sebesar 1340 m<sup>2</sup> saran yang dapat diberikan adalah memperluas lahan sekolah.
- 2) Perlunya akses penyelamatan darurat

**3. Bangunan**

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

- 1) Melengkapi tiap ruangan dengan lampu penerangan.
- 2) Bangunan sekolah belum mempunyai instalasi listrik dari PLN disarankan untuk pengadaan instalasi listrik dari PLN
- 3) Disarankan bangunan mendapatkan Izin mendirikan bangunan
- 4) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.

- 5) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 6) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Ruang Kelas                | : sudah memenuhi ketentuan |
| b. Ruang Perpustakaan         | : belum memenuhi ketentuan |
| c. Laboratorium IPA           | : belum memenuhi ketentuan |
| d. Ruang Pimpinan             | : belum memenuhi ketentuan |
| e. Ruang Guru                 | : belum memenuhi ketentuan |
| f. Tempat Beribadah           | : belum memenuhi ketentuan |
| g. Ruang UKS                  | : belum memenuhi ketentuan |
| h. Jamban                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| i. Gudang                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| j. Ruang sirkulasi            | : sudah memenuhi ketentuan |
| k. Tempat bermain/berolahraga | : belum memenuhi ketentuan |

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Sarana ruang kelas yang harus dilengkapi adalah :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
1.7	Papan panjang	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
4.3	Jam dinding	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
4.4	Soket listrik	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	-
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 bh
2.5	Kursi baca	Pengadaan 10 bh
2.6	Kursi kerja	Pengadaan 10 bh
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Pengadaan 1 bh
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Tidak tersedia Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

## 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-

1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	Pengadaan 1 bh
2.3	Jam Dinding	Pengadaan 1 bh
2.4	Penanda Waktu	Pengadaan 1 bh

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Tempat ibadah tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS) tidak tersedia disarankan untuk melakukan pengadaan ruang UKS.

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap



No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

**Saran :**

Gudang tidak tersedia disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

### 4.3.9. SD NEGERI 009 LONG MERAH

#### 4.3.9.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.158. SDN 009 Long Merah**

Sekolah ini beralamat di Desa Long Merah Kecamatan Long Bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 489 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah dari lokune.

**Tabel 4.282. Kondisi Jarak Tempuh**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	
2	Penduduk	489 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	2 km	Dari daerah lokune

#### 4.3.9.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 3000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses untuk penyelamatan

darurat dan lahan bebas potensi bahaya. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.283. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 009 Long Merah**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.9.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan jumlah peserta didik sebanyak 61 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 800 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang kurang dari 20 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
7. Bangunan sekolah belum memiliki instalasi listrik

8. Tidak terdapat Izin mendirikan bangunan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.284. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 009 Long Merah**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Tidak
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.3.9.4. Prasarana

##### 4.3.9.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.159. Ruang Kelas di SDN 009 Long Merah**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 14
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 8
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 10
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 8
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 7
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 14

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 54 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang,

luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini tidak memiliki jendela tetapi terdapat ventilasi yang mendukung pencahayaan tapi tidak ada akses untuk siswa melihat keluar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.285. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 berjumlah 13 (kurang) - Pada kursi Kelas 2 berjumlah 9 (1 rusak) - Pada kursi Kelas 3 berjumlah 11 - Pada kursi Kelas 4 berjumlah 10 - Pada kursi Kelas 5 berjumlah 12 - Pada kursi Kelas 6 berjumlah 7 (menggunakan kursi panjang dan tidak layak pakai)	1 buah/peserta didik	- Pada kursi Kelas 1 (Tidak Memenuhi) - Pada kursi Kelas 2 (Tidak Memenuhi) - Pada kursi Kelas 3 (Memenuhi) - Pada kursi Kelas 4 berjumlah 10 (Memenuhi) - Pada kursi Kelas 5 (Memenuhi) - Pada kursi Kelas 6 (Tidak Memenuhi)
1.2	Meja peserta didik	- Pada meja Kelas 1 berjumlah 14	1 buah/peserta didik	- Pada meja Kelas 1 (Memenuhi) - Pada meja Kelas 2 (Memenuhi)

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada meja Kelas 2 berjumlah 9</li> <li>- Pada meja Kelas 3 berjumlah 11</li> <li>- Pada meja Kelas 4 berjumlah 10 (2 meja menggunakan meja panjang dan sudah tidak layak pakai)</li> <li>- Pada meja Kelas 5 berjumlah 11 (kurang)</li> <li>- Pada kursi Kelas 6 berjumlah 8 (menggunakan meja panjang dan tidak layak pakai)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada meja Kelas 3 (Memenuhi)</li> <li>- Pada meja Kelas 4 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 5 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 6 (Tidak Memenuhi)</li> </ul>
1.3	Kursi guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada kelas 1 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai</li> <li>- Pada kelas 2 terdapat 1</li> <li>- Pada kelas 3 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai</li> <li>- Pada kelas 4 terdapat 1 kursi guru</li> <li>- Pada kelas 5 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai</li> <li>- Pada kelas 6 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai</li> </ul>	1 buah/guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kelas 2 (Memenuhi)</li> <li>- Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kelas 4 (Memenuhi)</li> <li>- Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)</li> </ul>

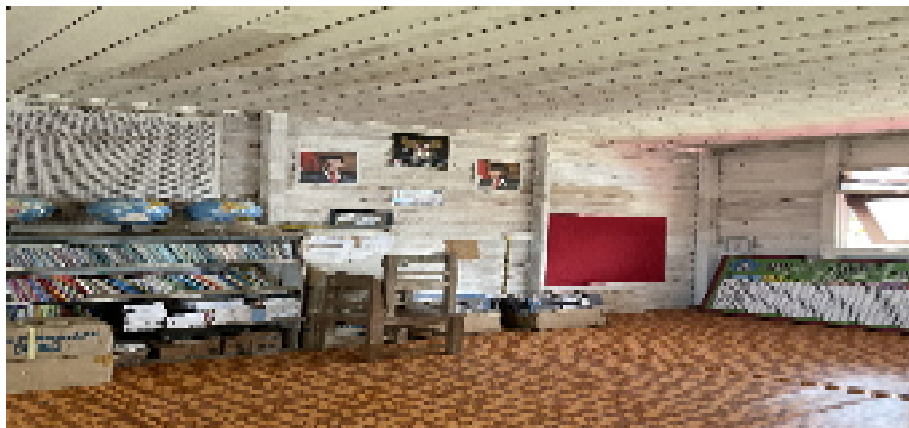
No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.4	Meja guru	-Pada kelas 1 terdapat 1 meja guru - Pada kelas 2 terdapat 1 meja guru tidak layak pakai. -Pada kelas 3 terdapat 1 meja guru tetapi tidak layak pakai -Pada kelas 4 terdapat 1 meja guru - Pada kelas 5 terdapat 1 meja guru (tidak layak pakai) -Pada kelas 6 terdapat 1 meja guru (tidak layak pakai)	1 buah/guru	-Pada kelas 1 (Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
1.5	Lemari	Tidak terdapat lemari di setiap kelas.	1 lemari/kelas	Tidak Memenuhi.
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas.	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi.
1.7	Papan panjang	Terdapat papan panjang pada setiap ruangan untuk data siswa per kelas.	1 buah/ruangan	Memenuhi.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak terdapat alat peraga di dalam ruang kelas.		Tidak Memenuhi.
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-Pada kelas 1 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 2 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 3 terdapat 1 papan tulis	1 buah/ruangan. Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan	-Pada kelas 1 (Memenuhi) -Pada kelas 2 (Memenuhi) -Pada kelas 3 (Memenuhi) -Pada kelas 4 (Memenuhi)



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
		- Pada kelas 4 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 5 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 6 terdapat 1 papan tulis	seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.	-Pada kelas 5 (Memenuhi) -Pada kelas 6 (Memenuhi)
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-Pada kelas 1 terdapat 1 tempat sampah - Pada kelas 2 tidak terdapat tempat sampah - Pada kelas 3 terdapat 1 tempat sampah - Pada kelas 4 terdapat 1 tempat sampah - Pada kelas 5 terdapat 1 tempat sampah - Pada kelas 6 terdapat 1 tempat sampah	1 buah/ruangan	-Pada kelas 1 (Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Memenuhi) -Pada kelas 4 (Memenuhi) -Pada kelas 5 (Memenuhi) -Pada kelas 6 (Memenuhi)
4.2	Tempat cuci tangan	-Pada kelas 1 terdapat 1 L jeriken - Pada kelas 2 terdapat 1 L jeriken -Pada kelas 3 terdapat 1 L jeriken - Pada kelas 4 terdapat 1 L jeriken -Pada kelas 5 terdapat 1 L jeriken - Pada kelas 6 terdapat 1 L jeriken	1 buah/ruangan	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
4.3	Jam dinding	Tidak ada jam dinding pada setiap kelas.	1 buah/ruangan	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi)

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				-Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
4.4	Soket listrik	Tidak ada soket listrik	1 buah/ruangan	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)

#### 4.3.9.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.160. Ruang Perpustakaan di SDN 009 Long Merah**

Ruang perpustakaan pada sekolah ini digabung dengan ruang pimpinan, dan ruang tata usaha. Total Luasnya kurang lebih 50 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m<sup>2</sup>. Sangat tidak layak sebab ruangan tersebut berada dilantai kedua di

dalam sebuah ruang guru. Material yang digunakan hanya menggunakan kayu lama dan perlu perbaikan lebih untuk ini.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.286. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 009 belum lengkap.	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak memenuhi
1.2	Buku panduan pendidik	Hanya terdapat beberapa buku, tidak lengkap.	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak Memenuhi
1.3	Buku pengayaan	Tidak lengkap	840 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
1.4	Buku referensi	Tidak lengkap	10 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak berupa buku, sumber lainnya didapatkan dari internet.	10 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	Terdapat 2 rak buku dan banyak buku yang ditumpuk di atas meja karena rak buku kurang.	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
2.2	Rak majalah	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.3	Rak surat kabar	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.4	Meja baca	Tidak ada	1-/sekolah	Tidak Memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.5	Kursi baca	Tidak ada	1-/sekolah	Tidak Memenuhi
2.6	Kursi kerja	Tidak ada	1 buah/petugas	Tidak Memenuhi
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Tidak ada	1 buah/petugas	Tidak Memenuhi
2.8	Lemari katalog	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.9	Lemari	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.10	Papan pengumuman	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.11	Meja multimedia	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak ada	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
4.2	Tempat sampah	Terdapat 1 buah	1 buah/ruangan	Memenuhi
4.3	Soket listrik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi
4.4	Jam dinding	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi

#### 4.3.9.4.3 Laboratorium IPA

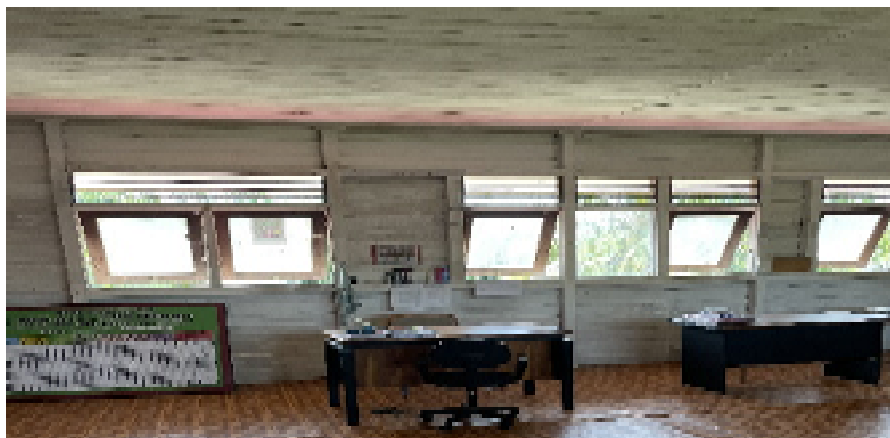
(Tidak ada ruangan untuk Laboratorium IPA)

**Tabel 4.287. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak ada	1 buah / sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.2	Model tubuh manusia	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.3	Globe	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.4	Model Tata Surya	Tidak ada	1 Buah/sekolah	Tidak Memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.5	Kaca Pembesar	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.6	Cermin datar	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.7	Cermin Cekung	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.8	Cermin Cembung	Tidak Ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.9	Lensa Datar	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.10	Lensa Cekung	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.11	Lensa Cembung	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.12	Magnet Batang	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.13	Poster IPA, terdiri dari : q) Metamorfosis r) Hewan langka s) Hewan dilindungi t) Tanaman khas indonesia u) Contoh ekosistem v) Sistem-sistem pernapasan hewan	Tidak ada	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi

#### 4.3.9.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 4.161. Ruang Pimpinan Sdn 009 Long Merah**

Ruang pimpinan pada sekolah ini digabung dengan ruang perpustakaan, dan ruang tata usaha. Total Luasnya kurang lebih 50 m<sup>2</sup> dengan lebar 5

m2. Sangat tidak layak sebab ruangan tersebut berada dilantai kedua di dalam sebuah ruang guru. Material yang digunakan hanya menggunakan kayu lama dan perlu perbaikan lebih untuk ini.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.288. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	Terdapat 1 kursi pimpinan.	1 buah/ruang	Memenuhi.
1.2	Meja pimpinan	Terdapat 1 meja pimpinan.	1 buah/ruang	Memenuhi.
1.3	Kursi dan meja tamu	Tidak terdapat meja dan kursi tamu.	1 set/ruang	Tidak Memenuhi.
1.4	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi.
1.5	Papan statistik	Terdapat 1 papan statistik.	1 buah/ruang	Memenuhi.
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Terdapat dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI.	1 set/ruang	Memenuhi.
2.2	Tempat sampah	Terdapat tempat sampah dalam ruangan.	1 buah/ruang	Memenuhi
2.3	Mesin Komputer	Tidak ada	1 Set / Sekolah	Tidak Memenuhi.
2.4	Filing Kabinet	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi.

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.5	Brankas	Tidak ada	1 buah/ sekolah	Tidak Memenuhi.
2.6	Jam dinding	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi.

#### 4.3.9.4.5 Ruang Guru



**Gambar 4.162. Kondisi Ruang Guru SDN 009 Long Merah**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 50 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.289. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	Tidak semua guru mendapatkan kursi.	1 kursi/guru	Tidak memenuhi
1.2	Meja Kerja	Tidak semua guru mendapatkan meja kerja.	1 meja /guru	Tidak memenuhi
1.3	Lemari	Tidak ada	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak memenuhi
1.4	Papan Statistik	Terdapat buah 1	1 buah/ruang	Memenuhi
1.5	Papan Pengumuman	Terdapat buah 1	1 buah/ruang	Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	Terdapat tempat sampah 1	1 buah/ruang	Memenuhi
2.2	Tempat Cuci Tangan	Terdapat tempat cuci tangan 1	1 buah/ruang	Memenuhi
2.3	Jam Dinding	Terdapat 1 jam dinding	1 buah/ruangan	Memenuhi
2.4	Penanda Waktu	Berupa lonceng.	1 buah/ sekolah	Memenuhi

#### 4.3.9.4.6 Tempat Beribadah

(Tidak mempunyai Ruangan tempat Ibadah).

Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.



**Tabel 4.290. Kondisi Sarana Pada Prasarana Tempat Beribadah SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak ada	1 buah/ruang ibadah	Tidak memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak Ada		Tidak memenuhi
2.2	Jam dinding	Tidak Ada	1 buah / ruang	Tidak memenuhi

#### 4.3.9.4.7 Ruang UKS

(Tidak mempunyai ruangan UKS)

Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.291. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	Tidak Ada	1 set/ruang	Tidak memenuhi
1.2	Lemari	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
1.3	Meja	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
1.4	Kursi	Tidak Ada	2 buah/ruang	Tidak memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tidak Ada	1 set/ruang	Tidak memenuhi
2.2	Perlengkapan P3K	Tidak Ada	1 set/ruang	Tidak memenuhi
2.3	Tandu	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.4	Selimut	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi

2.5	Tensimeter	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.6	Termometer badan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.7	Timbangan badan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.9	Tempat sampah	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.11	Jam dinding	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi

#### 4.3.9.4.8 Jamban



**Gambar 4.163. Bangunan Jamban SDN 009 Long Merah**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 38 Orang, peserta didik wanita sebanyak 32 Orang dan guru sebanyak 15 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut:

**Tabel 4.292. Kondisi Jamban SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	Terdapat 1 kloset jongkok per ruangan	1 buah/ruang	Memenuhi
1.2	Tempat air	Terdapat 1 tempat air per ruangan	1 buah/ruang	Memenuhi
1.3	Gayung	Terdapat 1 gayung per ruangan	1 buah/ruang	Memenuhi
1.4	Gantungan pakaian	Tidak terdapat gantungan pakaian per ruangan	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi
1.5	Tempat sampah	Tidak terdapat tempat sampah per ruangan	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi

#### 4.3.9.4.9 Gudang

(Tidak memiliki Gudang)

**Tabel 4.293. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi
1.2	Rak	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi

#### 4.3.9.4.10 Ruang Sirkulasi

(Tidak mempunyai ruang sirkulasi)

Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.3.9.4.11 Tempat Bermain/Berolahraga

(Tidak mempunyai Tempat Bermain/Berolahraga)

**Tabel 4.294. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga SDN 009 Long Merah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	Terdapat tiang bendera	1 buah/ruang	Memenuhi
1.2	Bendera	Terdapat bendera	1 buah/ruang	Memenuhi
1.3	Peralatan bola voli	Tidak terdapat peralatan bola voli	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak terdapat peralatan sepak bola	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.5	Peralatan bola basket	Tidak terdapat		Tidak Memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
		peralatan bola basket		
1.6	Peralatan senam	Tidak terdapat peralatan senam	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.7	Peralatan atletik	Tidak terdapat peralatan atletik	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak terdapat peralatan bola voli	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak terdapat peralatan keterampilan	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	Terdapat set pengeras suara	1 set/sekolah	Memenuhi
2.2	Tape recorder	Tidak terdapat tape record	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi

#### 4.3.9.5. Saran

##### Rangkuman dan Saran SD Negeri 009 Long Merah

##### 1. Satu an Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 429 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 2 km

##### Saran :

Satuan pendidikan telah memenuhi ketentuan

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 3000 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : sesuai ketentuan

- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

**Saran :**

Disarankan untuk memiliki akses penyelamatan darurat

**3. Bangunan**

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

- 1) Melengkapi lampu penerangan disetiap ruangan sekolah
- 2) Memasang instalasi listrik PLN pada sekolah
- 3) Mengurus IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku
- 4) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 5) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 6) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- a. Ruang Kelas : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- c. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- d. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- e. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- f. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- g. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- h. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- i. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- j. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
- k. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)
4.4	Soket listrik	Pengadaan 6 bh (1bh/kelas)

##### 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Melengkapi karena kurang lengkap
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 bh
2.5	Kursi baca	Pengadaan 10 bh
2.6	Kursi kerja	Pengadaan 1 bh
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Pengadaan 1 bh
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	Pengadaan 1 bh
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

### 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Laboratorium IPA tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.5	Papan statistik	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-



2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	Pengadaan barang yang kurang
1.2	Meja Kerja	Pengadaan barang yang kurang
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Tempat ibadah tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Ruang Unit Kesehatan Siswa tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan Siswa

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-

1.5 Tempat sampah -

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

**Saran :**

Gudang tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

#### 4.3.10. SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI

##### 4.3.10.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.164. SDN 010 Rukun Damai**

Sekolah ini beralamat di Desa Rukun Damai Kecamatan Long Bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 805 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah dari daerah lokune.

**Tabel 4.295. Aspek Pengamatan pada satuan Pendidikan di SDN 010 Rukun Damai**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	
2	Penduduk	805 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Dari daerah lokune

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah daerah lokune melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.10.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 3000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut:

**Tabel 4.296. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 010 Rukun Damai**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Luas lahan satuan pendidikan	3000 m <sup>2</sup>	
2	Luas lahan terhadap peserta didik	78m <sup>2</sup>	
3	Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat	IYA	Lahan sekolah tidak ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, tetapi tidak memiliki akses darurat.
4	Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	IYA	
5	Lahan terhindar dari gangguan: pencemaran air, pencemaran udara, kebisingan	IYA	
6	Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah Daerah setempat	IYA	Kawasan sekolah asri.
7	Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan	IYA	HAK ATAS TANAH ADA

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun		

#### 4.3.10.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak 8-22. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 540 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih dari 15 orang, maka sekolah ini **sudah memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi peredam getaran, ngatur temperature, dan lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.297. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 010 Rukun Damai**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Jumlah lantai bangunan	1 LANTAI	TIDAK BERTINGKAT
2	Luas lantai bangunan	540 m <sup>2</sup>	
3	Luas lantai bangunan terhadap peserta didik	6.4m <sup>2</sup>	
4	Bangunan gedung memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari: a. koefisien dasar bangunan maksimum 30%; b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan gedung yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah; c. jarak bebas bangunan gedung yang meliputi garis sempadan bangunan gedung dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan gedung dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah	a. IYA b. IYA c. IYA	a. Koefisien dasar bangunan sudah sesuai dengan ketentuan. b. Untuk koefisien lantai bangunan, SDN 010 Rukun Damai hanya 1 lantai. c. Tidak ada jalan besar di sekitar sekolah, tidak terdapat kereta api, tegangan listrik, dan tidak terdapat di tepi sungai.
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan keselamatan berikut : a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya. b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.		Untuk poin b, sekolah tidak memiliki proteksi aktif untuk bahaya kebakaran.
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan kesehatan berikut :	a.IYA	a. Untuk pencahayaan alami dan ventilasi udara

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	<p>a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.</p> <p>b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan gedung untuk memenuhi kebutuhan air bersih, pembuangan air kotor dan/atau air limbah, kotoran dan tempat sampah, serta penyaluran air hujan.</p> <p>c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan gedung dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.</p>	<p>b. IYA</p> <p>c. IYA</p>	<p>sudah memenuhi syarat karena memiliki banyak jendela di dalam ruangan.</p> <p>b. Terdapat sanitasi</p> <p>c. Bahan bangunan aman untuk kesehatan.</p>
6	Bangunan gedung menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat	TIDAK	Bangunan tidak menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman untuk penyandang cacat.
7	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan kenyamanan berikut :</p> <p>a. Bangunan gedung mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Setiap ruangan memiliki temperatur dan kelembaban yang tidak melebihi kondisi di luar ruangan.</p> <p>c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.</p>	<p>a. TIDAK</p> <p>b. TIDAK</p> <p>c. TIDAK</p>	<p>a. Bangunan pada bagian dinding kayu sudah rusak sehingga dalam meredam getaran dan kebisingan tidak berfungsi dengan baik.</p> <p>b. Setiap ruangan tidak memiliki pendingin ruangan dimana kondisi alam yang memiliki kelembaban yang relatif tinggi, membuat ruangan memiliki temperatur yang cukup panas.</p> <p>c. Tidak ada lampu penerangan di semua kelas 1-6</p>
8	Bangunan gedung bertingkat memenuhi persyaratan berikut :	a. IYA	

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	a. Maksimum terdiri dari tiga lantai. b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan, dan kesehatan pengguna.	b. TIDAK	Gedung sekolah hanya 1 lantai
9	Bangunan gedung dilengkapi sistem keamanan berikut : a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya. b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.	a. TIDAK b. TIDAK	Gedung sekolah sama sekali tidak memiliki sistem keamanan peringatan bahaya dan jalur evakuasi
10	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.	IYA	Menggunakan genset mandiri
11	Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.	YA	
12	Kualitas bangunan gedung minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.	TIDAK	Kualitas bangunan gedung khususnya untuk ruangan kelas 1-6 pada bagian pintu banyak rusak.
13	Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun	TIDAK	Bangunan menggunakan kayu.
14	Pemeliharaan bangunan gedung sekolah adalah sebagai berikut : a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun. b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap, rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 thn	a. TIDAK b. TIDAK	Belum ada pemeliharaan ringan dan berat.



No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
15	Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	IYA	

#### 4.3.10.4. Prasarana

##### 4.3.10.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.165. Ruang Kelas di SDN 010 Rukun Damai**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 22
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 8
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 21
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 11
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 11
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 11

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 50 m<sup>2</sup>. Hal ini kurang sesuai dengan ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik lebih dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 44 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Banyak ruang kelas yang tidak memiliki pintu yang memadai dimana gembok dan pintu sudah mulai turun fungsi.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.298. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada kursi Kelas 1 berjumlah 11 (banyak yang tidak layak pakai)</li> <li>- Pada kursi Kelas 2 berjumlah 10 (banyak yang tidak layak pakai)</li> <li>- Pada kursi Kelas 3 berjumlah 11 (banyak yang tidak layak pakai dan kurang)</li> <li>- Pada kursi Kelas 4 berjumlah 6 (banyak yang tidak layak pakai)</li> <li>- Pada kursi Kelas 5 berjumlah 6 (banyak yang tidak layak pakai)</li> </ul>	1 buah/peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada kursi Kelas 1 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 2 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 3 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 4 berjumlah 10 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 5 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- Pada kursi Kelas 6 (Tidak Memenuhi)</li> </ul>

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
		- Pada kursi Kelas 6 berjumlah 8 (banyak yang tidak layak pakai)		
1.2	Meja peserta didik	- Pada meja Kelas 1 berjumlah 12 (banyak yang tidak layak pakai) - Pada meja Kelas 2 berjumlah 10 (banyak yang tidak layak pakai) - Pada meja Kelas 3 berjumlah 8 (banyak yang tidak layak pakai) - Pada meja Kelas 4 berjumlah 6 (banyak yang tidak layak pakai) - Pada kursi Kelas 5 berjumlah 6 (banyak yang tidak layak pakai) - Pada kursi Kelas 6 berjumlah 8 (banyak yang tidak layak pakai)	1 buah/peserta didik	- Pada meja Kelas 1 (Tidak Memenuhi) - Pada meja Kelas 2 (Tidak Memenuhi) - Pada meja Kelas 3 (Tidak Memenuhi) - Pada meja Kelas 4 (Tidak Memenuhi) - Pada kursi Kelas 5 (Tidak Memenuhi) - Pada kursi Kelas 6 (Tidak Memenuhi)
1.3	Kursi guru	-Pada kelas 1 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai - Pada kelas 2 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai -Pada kelas 3 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai -Pada kelas 4 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai - Pada kelas 5 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai -Pada kelas 6 terdapat 1 kursi guru tetapi tidak layak pakai	1 buah/guru	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.4	Meja guru	-Pada kelas 1 terdapat 1 meja guru tidak layak pakai. - Pada kelas 2 terdapat 1 meja guru tidak layak pakai. -Pada kelas 3 terdapat 1 meja guru tetapi tidak layak pakai -Pada kelas 4 terdapat 1 meja guru tidak layak pakai. - Pada kelas 5 terdapat 1 meja guru tidak layak pakai. -Pada kelas 6 terdapat 1 meja guru tidak layak pakai.	1 buah/guru	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
1.5	Lemari	Lemari hanya terdapat di kelas 6	1 lemari/kelas	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Memenuhi)
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas.	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi.
1.7	Papan panjang	Tidak terdapat papan panjang pada setiap ruangan untuk data siswa per kelas.	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak terdapat alat peraga di dalam ruang kelas.		Tidak Memenuhi.

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-Pada kelas 1 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 2 terdapat 1 papan tulis tetapi kurang baik - Pada kelas 3 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 4 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 5 terdapat 1 papan tulis - Pada kelas 6 terdapat 1 papan tulis tidak kurang baik	1 buah/ruangan. Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.	-Pada kelas 1 (Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Memenuhi) -Pada kelas 4 (Memenuhi) -Pada kelas 5 (Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	Terdapat tempat sampah di dalam kelas	1 buah/ruangan	Memenuhi
4.2	Tempat cuci tangan	Terdapat tempat cuci tangan di setiap depan kelas.	1 buah/ruangan	Memenuhi
4.3	Jam dinding	Tidak ada jam dinding pada setiap kelas.	1 buah/ruangan	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
4.4	Soket listrik	Tidak ada soket listrik	1 buah/ruangan	-Pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 3 (Tidak Memenuhi)

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				-Pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -Pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)

#### 4.3.10.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.166. Ruang Perpustakaan di SDN 010 Rukun Damai**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 49 m<sup>2</sup> dengan lebar 7 m. Hal ini sudah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.299. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 010 Rukun Damai menyediakan 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak memenuhi
1.2	Buku panduan pendidik	Hanya terdapat beberapa buku, tidak lengkap.	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan ditambah 1 eksmplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak Memenuhi
1.3	Buku pengayaan	Tidak lengkap	840 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
1.4	Buku referensi	Tidak lengkap	10 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak berupa buku, sumber lainnya didapatkan dari internet.	10 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	Terdapat 11 rak buku	1 set/sekolah	Memenuhi
2.2	Rak majalah	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.3	Rak surat kabar	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.4	Meja baca	Tidak ada	1-/sekolah	Tidak Memenuhi
2.5	Kursi baca	Tidak ada	1-/sekolah	Tidak Memenuhi
2.6	Kursi kerja	Terdapat 1 kursi kerja tetapi sudah rusak	1 buah/petugas	Tidak Memenuhi
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Terdapat 1 meja kerja tetapi sudah rusak	1 buah/petugas	Tidak Memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.8	Lemari katalog	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.9	Lemari	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.10	Papan pengumuman	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.11	Meja multimedia	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak ada	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	Terdapat 1 buku inventaris	1 buah/sekolah	Memenuhi
4.2	Tempat sampah	Terdapat 1 tempat sampah	1 buah/ruangan	Memenuhi
4.3	Soket listrik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi
4.4	Jam dinding	Terdapat 2 jam dinding	1 buah/ruangan	Memenuhi

#### 4.3.10.4.3. Laboratorium IPA (Tidak ada ruangan untuk Laboratorium IPA)

Laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan. Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Dimana SDN 010 Rukun Damai tidak memiliki laboratorium IPA sebagai mana standarisasi yang tertera, sehingga tidak ada pula sarana Laboratorium IPA.

**Tabel 4.300. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak ada	1 buah / sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.2	Model tubuh manusia	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.3	Globe	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.4	Model Tata Surya	Tidak ada	1 Buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.5	Kaca Pembesar	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.6	Cermin datar	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.7	Cermin Cekung	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.8	Cermin Cembung	Tidak Ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.9	Lensa Datar	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.10	Lensa Cekung	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.11	Lensa Cembung	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.12	Magnet Batang	Tidak ada	6 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.13	Poster IPA, terdiri dari : a) Metamorfosis b) Hewan langka c) Hewan dilindungi d) Tanaman khas indonesia e) Contoh ekosistem f) Sistem-sistem pernapasan hewan	Tidak ada	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi

#### 4.3.10.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 4.167. Ruang Pimpinan di SDN 010 Rukun Damai**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 7.5 m<sup>2</sup>, hal ini tidak sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru tetapi tidak ada tempat untuk tamu dan tidak dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.301. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	Terdapat 1 kursi pimpinan.	1 buah/ruang	Memenuhi.
1.2	Meja pimpinan	Terdapat 1 meja pimpinan.	1 buah/ruang	Memenuhi.
1.3	Kursi dan meja tamu	Tidak terdapat meja dan kursi tamu.	1 set/ruang	Tidak Memenuhi.
1.4	Lemari	Terdapat 1 lemari	1 buah/ruang	Memenuhi.
1.5	Papan statistik	Terdapat 1 papan statistik.	1 buah/ruang	Memenuhi.
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI.	1 set/ruang	Memenuhi.
2.2	Tempat sampah	Terdapat tempat sampah dalam ruangan.	1 buah/ruang	Memenuhi
2.3	Mesin Komputer	Tidak ada	1 Set / Sekolah	Tidak Memenuhi.
2.4	Filing Kabinet	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi.
2.5	Brangkas	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi.
2.6	Jam dinding	Terdapat 1 jam dinding	1 buah/ruang	Memenuhi.

#### 4.3.10.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.168. Ruang guru di SDN 010 Rukun Damai**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 25 m<sup>2</sup>. Hal ini belum sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.302. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	Tidak semua guru mendapatkan kursi.	1 kursi/guru	Tidak memenuhi
1.2	Meja Kerja	Tidak semua guru mendapatkan meja kerja.	1 meja /guru	Tidak memenuhi
1.3	Lemari	Terdapat 1 lemari yang digunakan bersama	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Memenuhi
1.4	Papan Statistik	Terdapat 1 buah	1 buah/ruang	Memenuhi
1.5	Papan Pengumuman	Terdapat 1 buah	1 buah/ruang	Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	Terdapat 1 tempat sampah	1 buah/ruang	Memenuhi
2.2	Tempat Cuci Tangan	Tidak terdapat 1 tempat cuci tangan	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi
2.3	Jam Dinding	Terdapat 1 jam dinding	1 buah/ruangan	Memenuhi
2.4	Penanda Waktu	Berupa lonceng.	1 buah/ sekolah	Memenuhi

#### 4.3.10.4.6. Tempat Beribadah (Tidak mempunyai Ruangan tempat Ibadah)

Tempat beribadah pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah akan tetapi SDN 010 Rukun Damai **tidak memiliki** tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.303. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak ada	1 buah/ruang ibadah	Tidak memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak Ada		Tidak memenuhi
2.2	Jam dinding	Tidak Ada	1 buah / ruang	Tidak memenuhi

**4.3.10.4.7. Ruang UKS (Tidak mempunyai ruangan UKS, UKS digabung dengan perpustakaan)**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Akan tetapi, SDN 010 Rukun Damai **tidak memiliki** ruang UKS.

Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 4.304. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	Meja yang dibuat menjadi tempat tidur	1 set/ruang	Tidak memenuhi
1.2	Lemari	Terdapat lemari dan sudah rusak	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
1.3	Meja	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
1.4	Kursi	Tidak Ada	2 buah/ruang	Tidak memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Tidak Ada	1 set/ruang	Tidak memenuhi
2.2	Perlengkapan P3K	Tidak Ada	1 set/ruang	Tidak memenuhi
2.3	Tandu	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.4	Selimut	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.5	Tensimeter	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.6	Termometer badan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.7	Timbangan badan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.9	Tempat sampah	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi
2.11	Jam dinding	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak memenuhi

#### 4.3.10.4.8 Jamban



**Gambar 4.169. Jamban di SDN 010 Rukun Damai**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 2 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 44 Orang, peserta didik wanita sebanyak 40 Orang dan guru sebanyak 16 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.305. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	Terdapat 1 kloset jongkok per ruangan	1 buah/ruang	Memenuhi
1.2	Tempat air	Terdapat 1 tempat air per ruangan	1 buah/ruang	Memenuhi
1.3	Gayung	Terdapat 1 gayung per ruangan	1 buah/ruang	Memenuhi
1.4	Gantungan pakaian	Tidak terdapat gantungan pakaian per ruangan	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi
1.5	Tempat sampah	Tidak terdapat tempat sampah per ruangan	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi

#### 4.3.10.4.9. Gudang

(Tidak Memiliki Gudang)

Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.306. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi
1.2	Rak	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Memenuhi



#### **4.3.10.4.10. Ruang Sirkulasi**

(Tidak Mempunyai Ruang Sirkulasi)

Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.3.10.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.170. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 010 Rukun Damai**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.307. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 010 Rukun Damai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	Terdapat tiang bendera	1 buah/ruang	Memenuhi
1.2	Bendera	Terdapat bendera	1 buah/ruang	Memenuhi
1.3	Peralatan bola voli	Tidak terdapat peralatan bola voli	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak terdapat peralatan sepak bola	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.5	Peralatan bola basket	Tidak terdapat peralatan bola basket		Tidak Memenuhi
1.6	Peralatan senam	Tidak terdapat peralatan senam	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.7	Peralatan atletik	Tidak terdapat peralatan atletik	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak terdapat peralatan seni budaya	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak terdapat peralatan keterampilan	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	Terdapat set pengeras suara	1 set/sekolah	Memenuhi
2.2	Tape recorder	Tidak terdapat tape record	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi

#### 4.3.10.5. Saran

#### Rangkuman dan Saran SD Negeri 010 Rukun Damai

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 805 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 1 km

##### **Saran :**

Satuan pendidikan telah memenuhi ketentuan

##### 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 3000 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : sesuai ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

##### **Saran :**

Lahan telah memenuhi ketentuan (kawasan sekolah asri)

##### 3. Bangunan

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : sudah memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : belum memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

##### **Saran :**

- 1) Belum ada satupun ruangan kelas yang menggunakan lampu penerangan sehingga disaran untuk memasang lampu disetiap ruang kelas.

- 2) Memakai Genset dan belum ada instalasi listrik dari PLN disarankan untuk melakukan pengadaan instalasi listrik dari PLN
- 3) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 4) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 5) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- a. Ruang Kelas : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- c. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- d. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- e. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- f. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- g. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- h. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- i. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- j. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
- k. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-

1.5	Lemari	Pengadaan 5 bh (kelas 6 tersedia)
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 1 bh
1.7	Papan panjang	Pengadaan 6 bh
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 6 bh
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 6 bh
4.4	Soket listrik	Pengadaan 6 bh

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 10 bh
2.5	Kursi baca	Pengadaan 10 bh
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	-

### 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Tidak ada Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA sehingga disarankan untuk melakukan pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 bh
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

### 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	Pengadaan sesuai kebutuhan
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	Pengadaan sesuai kebutuhan
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

### 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

#### Saran :

Tempat ibadah tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

#### **7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan**

**Siswa**

**Saran :**

Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS) tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan pengadaan ruang UKS

#### **8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban**

**Saran :**

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

#### **9) Pemenuhan Prasarana Gudang**

**Saran :**

Gudang tiak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

#### **10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi**

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

#### **11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set



1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

#### 4.3.11. SD NEGERI 011 LONG HURAI

##### 4.3.11.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.171. SDN 011 Long Hurai**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Hurai Kecamatan Long Hurai. Penduduk pada kampung ini berjumlah 974 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km.

**Tabel 4.308. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 011 Long Hurai**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	974 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 1 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.3.11.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 252 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini

berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **tidak memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 516 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.309. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 011 Long Hurai**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.11.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 152 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang kurang dari 10 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain

6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
7. Tidak terdapat Izin mendirikan bangunan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.310. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 011 Long Hurai**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat Makimum 3 lantai Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.3.11.4. Prasarana

##### 4.3.11.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 4.172. Ruang Kelas di SDN 011 Long Hurai**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 3 ruang. Ruang kelas tersebut diberi pembatas dan digabung menjadi duak kelas. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 7 orang
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 5 Orang
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 1 orang
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 4 orang
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 4 orang
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 8 orang

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 29.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 72 m<sup>2</sup> untuk dua kelas. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik

kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.311. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	27 buah	1 buah/peserta didik	kondisi Baik dengan jumlah sekitar 27 kursi.
1.2	Meja peserta didik	27 buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi Meja pada ruangan kelas 1-6, semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 27 kursi.
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	Kondisi kursi guru di dalam kelas 1-6 keadaan baik/kukuh dengan jumlah 6 buah
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	Kondisi meja guru di dalam kelas 1-6 keadaan baik dan kokoh dengan jumlah 6 buah
1.5	Lemari	-kelas 1 dan 2 ( 1 lemari) - kelas 3 dan 4 (1 lemari) -kelas 5 dan 6 ( 1 lemari)	1 buah/ruangan	1 ruangan terdapat dua kelas dan satu lemari dibagi untuk dua kelas. Terdapat 1 lemari rusak untuk kelas 1 dan 2 Dan 1 lemari rusak dikelas 5 dan 6.
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak ada papan panjang dalam setiap kelas.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak ada alat peraga di setiap kelas
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas. Untuk ppsn tulis di ruangan kelas 1-6 dalam kondisi baik dan memenuhi syarat
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	2 buah	1 buah/ruangan	Tempat sampah hanya ada dikelas 1 dan 2.
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Untuk tempat cuci tangan hanya terdapat 2 buah.
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada jam dinding pada setiap kelas
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada soket listrik pada setiap kelas.

#### 4.3.11.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.173. Ruang Perpustakaan di SDN 011 Long Hurai**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 40m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan tidak dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.312. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang perpustakaan di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Ada	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Buku teks pelajaran cukup lengkap berasal dari dana bosda termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan mendiknas dan daftar buku teks muatan lokal yang ditetapkan oleh gubernur atau bupati/walikota
1.2	Buku panduan pendidik	Tidak Ada	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Buku panduan pendidik masih dalam pemesanan.
1.3	Buku pengayaan	Tidak Ada	840 judul/sekolah	Buku panduan pendidik masih dalam pemesanan.
1.4	Buku referensi	Tidak Ada	10 judul/sekolah	Tidak Ada
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak Ada	10 judul/sekolah	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	4 rak	1 set/sekolah	Terdapat 4 rak buku dengan kondisi baik
2.2	Rak majalah	Tidak Ada	1 buah/sekolah	Tidak Ada
2.3	Rak surat kabar	Tidak Ada	1 buah/sekolah	Tidak Ada
2.4	Meja baca	7 buah/sekolah	1-/sekolah	Terdapat 7 meja baca dengan kondisi kuat, stabil,



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				dan mudah dipindahkan oleh peserta didik.
2.5	Kursi baca	7 buah/sekolah	1-/sekolah	Terdapat 7 kursi baca dengan kondisi kuat, stabil, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik.
2.6	Kursi kerja	Tidak Ada	1 buah/petugas	Tidak Ada
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Tidak Ada	1 buah/petugas	Tidak Ada
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	2 buah	1 buah/sekolah	2 lemari sudah rusak
2.10	Papan pengumuman	Tidak Ada	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Meja multimedia	Tidak Ada	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	1 buah
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 tempat sampah
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada

#### 4.3.11.4.3. Laboratorium IPA

Tidak memiliki Ruang Laboratorium IPA



Gambar 4.174. Laboratorium IPA di SDN 011 Long Hurai

Laboratorium IPA pada SDN 011 Long Hurai memanfaatkan ruang perpustakaan. Laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.313. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah / sekolah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	-	1 buah/sekolah	Tidak Ada
2.2	Model tubuh manusia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Globe	-	1 buah/sekolah	Tidak Ada
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Ada
2.5	Kaca Pembesar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Cermin datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.7	Cermin Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Cermin Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak Ada
2.9	Lensa Datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Lensa Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Lensa Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.12	Magnet Batang	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.13	Poster IPA, terdiri dari : w) Metamorfosis x) Hewan langka y) Hewan dilindungi z) Tanaman khas indonesia aa) Contoh ekosistem bb) Sistem-sistem pernapasan hewan	0 set	1 set/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.11.4.4. Ruang Pimpinan

Tidak memiliki Ruang Pimpinan

Ruang pimpinan pada sekolah ini tidak ada.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.314. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan		1 buah/ruang	
1.2	Meja pimpinan		1 buah/ruang	
1.3	Kursi dan meja tamu		1 set/ruang	
1.4	Lemari		1 buah/ruang	
1.5	Papan statistik		1 buah/ruang	
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan		1 set/ruang	
2.2	Tempat sampah		1 buah/ruang	
2.3	Mesin Komputer		1 Set / Sekolah	
2.4	Filing Kabinet		1 buah/sekolah	
2.5	Brangkas		1 buah/ sekolah	
2.6	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 4.3.11.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.175. Ruang guru di SDN 011 Long Hurai**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Namun dilihat dari kondisi ruangan pada ruang guru diperlukan renovasi berat karena ruangan tidak layak digunakan. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.315. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	13 buah	1 buah/ruang	Kondisi kursi kerja masih layak
1.2	Meja Kerja	13 buah	1 buah/ruang	Kondisi meja kerja
1.3	Lemari	3 buah	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Kondisi lemari masih layak
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Kondisi papan statistik masih layak
1.5	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi papan pengumuman masih layak
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Tempat sampah masih layak
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Tempat cuci tangan masih layak
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Jam dinding masih layak
2.4	Penanda Waktu	-	1 buah/ sekolah	

#### 4.3.11.4.6. Tempat Beribadah

Pada SDN 011 Long Hurai tidak terdapat ruangan Tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.316. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 012**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 buah/ruang ibadah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-		Tidak Ada

2.2	Jam dinding	-	1 buah / ruang	Tidak Ada
-----	-------------	---	----------------	-----------

#### 4.3.11.4.7. Ruang UKS



**Gambar 4.176. Ruang UKS**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS adalah 15 m<sup>2</sup>.

Ruang UKS di SDN 011 Long Hurai ini ruangnya digabung dengan perpustakaan.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.317. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set/ruang	1 set/ruang	Meja yang diubah menjadi kasur
1.2	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Lemari rusak.
1.3	Meja	1buah/ruang	1 buah/ruang	Meja masih layak
1.4	Kursi	Tidak Ada	2 buah/ruang	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			Tidak Ada
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	Selimut masih layak pakai

2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.7	Timbangan badan	1 buah	1 buah/ruang	Timbangan badan rusak
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Ada

#### 4.3.11.4.8. Jamban



**Gambar 4.177. Jamban di SDN 011 Long Hurai**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 17 Orang, peserta didik wanita sebanyak 14 Orang dan guru sebanyak 6 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.318. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 buah/ ruang	1 buah/ruang	Masih Layak
1.2	Tempat air	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Masih Layak
1.3	Gayung	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Masih Layak
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	

#### 4.3.11.4.9. Gudang



**Gambar 4.178. Gudang di SDN 011 Long Hurai**

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang memiliki luas .... m<sup>2</sup>, hal ini sesuai dengan syarat minimal luas gudang 18 m<sup>2</sup>. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.319. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak ada

#### **4.3.11.4.10. Ruang Sirkulasi**

Pada SDN 011 Long Hurai tidak terdapat ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.3.11.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.179. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 011 Long Hurai**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.320. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 011 Long Hurai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 Tiang bendera sebagai tempat upacara namun dengan kondisi baik
1.2	Bendera	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Terdapat 1 bendera
1.3	Peralatan bola voli	1 set/sekolah	2 buah/sekolah	Masih dalam kondisi baik
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.5	Peralatan bola Basket	-		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni Budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>		1 set/sekolah	
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak ada
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.11.5. Saran

#### RANGKUMAN DAN SARAN SD NEGERI 011 LONG HURAI

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 974 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 1 km

##### Saran :

Satuan pendidikan telah memenuhi ketentuan

## 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 252 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : belum memenuhi ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

### Saran :

- 1) Luas lahan tidak memenuhi ketentuan disarankan jika memungkinkan lahan sekolah diperluas sesuai ketentuan.
- 2) Disediakan akses penyelamatan darurat

## 3. Bangunan

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

### Saran :

- 1) Tiap ruangan belum memiliki lampu penerangan sehingga disarankan untuk memasang instalasi listrik baik melalui genset maupun instalasi PLN.
- 2) Belum tersedia instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt sehingga disarankan melakukan pengadaan instalasi listrik dari PLN.
- 3) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat

berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.

- 4) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
- 5) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Ruang Kelas                | : sudah memenuhi ketentuan |
| b. Ruang Perpustakaan         | : belum memenuhi ketentuan |
| c. Laboratorium IPA           | : belum memenuhi ketentuan |
| d. Ruang Pimpinan             | : belum memenuhi ketentuan |
| e. Ruang Guru                 | : belum memenuhi ketentuan |
| f. Tempat Beribadah           | : belum memenuhi ketentuan |
| g. Ruang UKS                  | : belum memenuhi ketentuan |
| h. Jamban                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| i. Gudang                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| j. Ruang sirkulasi            | : sudah memenuhi ketentuan |
| k. Tempat bermain/berolahraga | : belum memenuhi ketentuan |

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Pengadaan sarana ruang kelas adalah sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
1.7	Papan panjang	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	

3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
4.3	Jam dinding	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)
4.4	Soket listrik	Pengadaan 6 bh (1 bh/kelas)

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	Pengadaan 1 eksemplar/MP
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan 840 judul/sekolah
1.4	Buku referensi	Pengadaan 10 judul/sekolah
1.5	Sumber belajar lainnya	Pengadaan 10 eksemplar/MP
<b>2</b>	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Pengadaan 3 bh
2.5	Kursi baca	Pengadaan 3 bh
2.6	Kursi kerja	Pengadaan 1 bh
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Laboratorium tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

## 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

### Saran :

Tidak memiliki Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan sehingga disarankan untuk melakukan pengadaan ruang pimpinan

#### 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

#### 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

**Saran :**

Tidak terdapat tempat ibadah sehingga untuk disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

#### 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

**Siswa**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	Pengadaan 1 bh
2.2	Perlengkapan P3K	Pengadaan 1 bh
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh
2.4	Selimut	-
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	Pengadaan 1 bh
2.7	Timbangan badan	-

2.8	Pengukur tinggi badan	Pengadaan 1 bh
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 bh
2.11	Jam dinding	-

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-
1.5	Tempat sampah	-

## 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	Perabot	
1.1	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.2	Rak	Pengadaan 1 bh

## 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

### Saran :

Prasarana telah tersedia

## 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	



2.1	Pengeras suara	Pengadaan 1 set
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

### 4.3.12. SDN 012 BATOQ KELO

#### 4.3.12.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.180. SDN 012 Batoq Kelo**

Sekolah ini beralamat di Kampung Batoq Kelo Kecamatan Long Bagun. Penduduk pada kampung ini berjumlah 974 dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km

**Tabel 4.321. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	974	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.3.12.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 15.500 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 516 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.322. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 012 Batog Kelo**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.3.12.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 530 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang kurang dari 10 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.

5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
7. Tidak terdapat Izin mendirikan bangunan

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.323. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 012 Batog Kelo**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	IYA
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	IYA
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.3.12.4. Prasarana

##### 4.3.12.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.181. Ruang Kelas di SDN 012 Batoq Kelo**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 4 orang
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 6 Orang
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 6 orang
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 2 orang
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 10 orang
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 2 orang

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 49 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.324. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang kelas di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	31 buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi kursi pada ruangan kelas 1-6, perpustakaan semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 31 kursi.
1.2	Meja peserta didik	31 buah	1 buah/peserta didik	Untuk Kondisi Meja pada ruangan kelas 1-6, semua dalam kondisi Baik dengan jumlah sekitar 31 kursi.
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	Kondisi kursi guru di dalam kelas 1-6 keadaan baik/kukuh dengan jumlah 6 buah
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	Kondisi meja guru di dalam kelas 1-6 keadaan baik dan kokoh dengan jumlah 6 buah
1.5	Lemari	6 buah	1 buah/ruangan	Dalam setiap ruang kelas terdapat 1 buah lemari per kelas dengan kondisi 5 baik dan 1 rusak
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak ada papan panjang dalam setiap kelas.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 set	ADA	Alat peraga masih di dalam ruangan perpustakaan
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas. Untuk ppsn tulis di ruangan kelas 1-6 dalam kondisi baik dan memenuhi syarat
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	2 buah	1 buah/ruangan	Untuk tempat cuci tangan hanya terdapat 2 buah.
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada jam dinding pada setiap kelas
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada soket listrik pada setiap kelas.

#### 4.3.12.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.182. Ruang Perpustakaan SDN 012 Batoq Kelo**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 64m<sup>2</sup> dengan lebar 8 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.325. Kondisi Sarana Pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDN 012 Batog Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/peserta	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Untuk buku teks pelajaran pada sd 008 Mamahak Teboq menyediakan 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Terdapat 1 buku pendidik setiap mata pelajaran
1.3	Buku pengayaan	Kurang lebih 200 judul	840 judul/sekolah	Untuk buku pengayaan jumlahnya sekitar kurang dari 200 judul buku
1.4	Buku referensi	Kurang lebih 10 judul	10 judul/sekolah	Terdapat Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik Daerah
1.5	Sumber belajar lainnya	Kurang lebih 10 lebih	10 judul/sekolah	Terdapat 2 globe, dan peta
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.1	Rak buku	10 rak	1 set/sekolah	Terdapat 10 rak buku dengan kondisi baik.
2.2	Rak majalah	1 rak	1 buah/sekolah	Terdapat 1 rak majalah dengan kondisi baik
2.3	Rak surat kabar	1 rak	1 buah/sekolah	Terdapat 1 rak surat kabar dengan kondisi baik
2.4	Meja baca	21 buah	1-/sekolah	Terdapat 21 meja baca dengan kondisi kuat, stabil, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik.
2.5	Kursi baca	11 buah	1-/sekolah	Terdapat 11 kursi baca dengan kondisi kuat, stabil, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik.
2.6	Kursi kerja	1 kursi	1 buah/petugas	Terdapat 1 kursi kerja dengan kondisi kuat dan stabil.
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 meja	1 buah/petugas	Terdapat 1 meja kerja dengan kondisi kuat dan stabil.
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 lemari dengan Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci.
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	1 buah
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 tempat sampah
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak ada

#### 4.3.12.4.3. Laboratorium IPA

Tidak memiliki Ruang Laboratorium IPA

Laboratorium IPA pada SDN 012 Batoq Kelo memanfaatkan ruang perpustakaan. Laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.326. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah / sekolah	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model kerangka manusia	-	1 buah/sekolah	
2.2	Model tubuh manusia	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Globe	1 buah	1 buah/sekolah	1 globe
2.4	Model Tata Surya	2 buah	1 Buah/sekolah	Terdapat 2 buah. Dapat mendemonstrasikan terjadinya fenomena gerhana. Kondisi baru
2.5	Kaca Pembesar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Cermin datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.7	Cermin Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Cermin Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak Ada
2.9	Lensa Datar	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Lensa Cekung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada

2.11	Lensa Cembung	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.12	Magnet Batang	-	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.13	Poster IPA, terdiri dari : a) Metamorfosis b) Hewan langka c) Hewan dilindungi d) Tanaman khas indonesia e) Contoh ekosistem Sistem-sistem pernapasan hewan	0 set	1 set/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.12.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.183. Ruang Pimpinan di SDN 012 Batoq Kelo**

Ruang pimpinan pada sekolah ini tidak berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya karena ruangan sangat tidak layak digunakan dan perlu di lakukan renovasi berat pada ruangan pimpinan.

Ruang ini seluas 4 m<sup>2</sup>, hal ini tidak sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.327. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 kursi dengan kondisi rusak
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 kursi dengan kondisi rusak
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak ada
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak ada
2.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.3	Mesin Komputer	-	1 Set / Sekolah	Tidak ada
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Brangkas	-	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 4.3.12.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.184. Ruang guru SDN 012 Batoq Kelo**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Namun dilihat dari kondisi ruangan pada ruang guru diperlukan renovasi berat karena ruangan tidak layak digunakan. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.328. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	6 buah	1 buah/ruang	Terdapat 6 kursi dengan kondisi rusak
1.2	Meja Kerja	6 buah	1 buah/ruang	Terdapat 6 meja kerja dengan kondisi rusak.
1.3	Lemari	-	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak ada
1.4	Papan Statistik	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 buah papan statistik
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Ada
2.3	Jam Dinding	-	1 buah/ruangan	
2.4	Penanda Waktu	-	1 buah/ sekolah	

#### 4.3.12.4.6. Tempat Beribadah

Pada SDN 012 Batoq Kelo tidak terdapat ruangan Tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.329. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 012**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 buah/ruang ibadah	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-		Tidak Ada
2.2	Jam dinding	-	1 buah / ruang	Tidak Ada

#### 4.3.12.4.7. Ruang UKS

Pada SDN 012 Batoq Kelo tidak terdapat ruangan UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 4.330. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Tidak Ada
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Tidak Ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Tidak Ada
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.4	Selimut	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada

2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Ada

#### 4.3.12.4.8. Jamban



**Gambar 4.185. Jamban di SDN 012 Batoq Kelo**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 17 Orang, peserta didik wanita sebanyak 14 Orang dan guru sebanyak 6 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut

:

**Tabel 4.331. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	4 buah	1 buah/ruang	4buah(kondisi baik)
1.2	Tempat air	4 buah	1 buah/ruang	4buah(kondisi baik)
1.3	Gayung	4 buah	1 buah/ruang	4 buah(kondisi baik)
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak Ada
1.5	Tempat sampah	4 buah	1 buah/ruang	4buah(kondisi baik)

#### 4.3.12.4.9. Gudang

Pada SDN 012 tidak terdapat ruangan gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

**Tabel 4.332. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 4.3.12.4.10. Ruang Sirkulasi

Pada SDN 012 Batoq Kelo tidak terdapat ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal



berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.3.12.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.186. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 012 Batoq Kelo**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang

mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada pada tabel berikut :

**Tabel 4.333. Kondisi Sarana Pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 012 Batoq Kelo**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 Tiang bendera sebagai tempat upacara namun dengan kondisi rusak
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 bendera
1.3	Peralatan bola voli	-	2 buah/sekolah	Tidak Ada
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.5	Peralatan bola basket	-		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni Budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak ada
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak ada

#### 4.3.12.5. Saran

##### Rangkuman dan Saran SDN 012 Batoq Kelo

##### 1. Satuan Pendidikan

- a. Jumlah Rombel : 6
- b. Jumlah Penduduk : 974 jiwa
- c. Jarak Tempuh Maksimal : 1 km

##### Saran :

Satuan pendidikan telah memenuhi ketentuan

## 2. Lahan

- a. Luas Lahan : 15500 m<sup>2</sup>
- b. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
- c. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
- d. Pencemaran : sesuai ketentuan
- e. RTRW : sesuai ketentuan
- f. Status lahan : memiliki hak atas tanah

### Saran :

Lahan sudah memenuhi ketentuan

## 3. Bangunan

- a. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
- b. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan
- c. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
- d. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
- e. Fasilitas penyanggah cacat : belum memenuhi ketentuan
- f. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
- g. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- h. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- i. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

### Saran :

- 1) Bangunan disarankan dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan
- 2) Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 3) Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.

- 4) Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### 4. Prasarana dan Sarana

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Ruang Kelas                | : sudah memenuhi ketentuan |
| b. Ruang Perpustakaan         | : belum memenuhi ketentuan |
| c. Laboratorium IPA           | : belum memenuhi ketentuan |
| d. Ruang Pimpinan             | : belum memenuhi ketentuan |
| e. Ruang Guru                 | : belum memenuhi ketentuan |
| f. Tempat Beribadah           | : belum memenuhi ketentuan |
| g. Ruang UKS                  | : belum memenuhi ketentuan |
| h. Jamban                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| i. Gudang                     | : sudah memenuhi ketentuan |
| j. Ruang sirkulasi            | : sudah memenuhi ketentuan |
| k. Tempat bermain/berolahraga | : belum memenuhi ketentuan |

#### Saran :

##### 1) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas

#### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 1 bh
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 bh
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 bh

## 2) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Perpustakaan

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	-
2.3	Rak surat kabar	-
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 bh
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 3) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Ruang Laboratorium IPA tidak tersedia sehingga disarankan untuk melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

## 4) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	Pengadaan 1 bh

1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 bh
2.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

## 5) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	Pengadaan 1 bh
2.4	Penanda Waktu	Pengadaan 1 bh

## 6) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 7) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah Ruang Unit Kesehatan Siswa

## 8) Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	Perlengkapan Lain	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	-

1.5 Tempat sampah -

### 9) Pemenuhan Prasarana Gudang

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

### 10) Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

### 11) Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	Pengadaan 1 set
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 bh

#### **4.4. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Laham**

Terdapat 5 SD di Kecamatan Laham, yaitu:

1. SD NEGERI 001 LAHAM
2. SD NEGERI 002 RATAH
3. SD NEGERI 003 LONG GELAWANG
4. SDN 004 NYARIBUNGAN
5. SDK 9 WR SOEPRATMAN 001



#### 4.4.1. SD Negeri 001 Laham

##### 4.4.1.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.187. SD NEGERI 001 LAHAM**

Sekolah ini beralamat di Kampung Laham Kecamatan Laham. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 2 Km.

**Tabel 4.334. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 001 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	2 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.4.1.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 6.966 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini

berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat **tiga aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan** dan perlu dipertimbangkan yaitu bebas potensi bahaya, akses jalan untuk penyelamatan darurat dan kemiringan lahan di bawah 15 derajat. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.335. Ketentuan Pada Standar Lahan Di SD Negeri 001 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Tidak
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.4.1.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar (Rombel) dengan jumlah total peserta didik sebanyak 69 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 403,25 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **telah memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Di sisi lain, masih terdapat beberapa ketentuan yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Ketentuan tata bangunan, sekolah ini tidak memenuhi standar jarak bebas bangunan, sempadan dan lain-lain.
2. Keselamatan, Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
3. Persyaratan kesehatan, bangunan ini tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan.

4. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
5. Kenyamanan, bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
6. Keamanan, bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain termasuk belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
7. Bangunan ini juga belum memiliki instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.336. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 001 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	<b>Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat</b>	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Ya
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.4.1.4. Prasarana

##### 4.4.1.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.188. Ruang Kelas di SD Negeri 001 Laham**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 15
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 9
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 15
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 6
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 10
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 14

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 50,40 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15

orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Beberapa perlengkapan dari ruangan ini yang belum terpenuhi adalah Lemari, Rak hasil karya peserta didik, Papan panjang, Alat Peraga, Papan tulis, Tempat sampah, Tempat cuci tangan, Jam dinding, Soket listrik/Kotak kontak.

Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.337. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik/Kotak kontak	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.189. Ruang Perpustakaan di SD Negeri 001 Laham**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 50,40 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Beberapa perlengkapan dari ruangan ini yang belum terpenuhi adalah Buku pengayaan, Rak buku, Rak majalah, Rak surat kabar, Kursi baca, Lemari katalog, Lemari, Papan pengumuman, Meja multimedia, Peralatan multimedia, Tempat sampah, Soket listrik dan Jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.338. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata	1 eksemplar/mata	Sesuai

		pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	10 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	10 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 001 Laham belum dilengkapi Laboratorium IPA.

**Tabel 4.339. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.4.1.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.190. Gedung dan Ruang Pimpinan di SD Negeri 001 Laham**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan guru, orang tua murid,



unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya dengan jumlah yang sangat terbatas dikarenakan dalam ruang pimpinan tidak terdapat kursi dan meja tamu. Pada gedung ini selain terdapat ruang pimpinan di dalamnya juga terdapat ruang guru, ruang tata usaha dan dapur.

Ruang pimpinan seluas 16,80 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Beberapa perlengkapan yang belum terpenuhi pada ruangan ini yaitu, kursi dan meja tamu, lemari, simbol kenegaraan, tempat sampah, brankas dan jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.340. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.5 Ruang Guru



**Gambar 4.191. Ruang guru di SD Negeri 001 Laham**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Runangan ini juga dilengkapi dengan toilet khusus yang diperuntukkan bagi para guru dan staf tata usaha.

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 33,60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.341. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.3	Lemari	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 001 Laham belum dilengkapi dengan tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.342. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.7 Ruang UKS



**Gambar 4.192. Ruang UKS di SD Negeri 001 Laham**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Beberapa kebutuhan pada ruangan ini yang belum terpenuhi adalah selimut, tensimeter, termometer badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah dan jam dinding. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.343. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	2 Buah/ruang	2 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.8. Jamban



**Gambar 4.193. Jamban di SD Negeri 001 Laham**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 5 unit jamban pada sekolah ini. 1 jamban khusus untuk pegawai dan 4 jamban untuk siswa.

Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.344. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.9. Gudang



**Gambar 4.194. Gudang di SD Negeri 001 Laham**

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.345. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.1.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.195. Ruang Sirkulasi di SD Negeri 001 Laham**

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

Ruang sirkulasi ini telah memenuhi persyaratan yang diatur. Adapun syarat yang dimaksud adalah luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. hasil pengumpulan data lapangan diketahui bahwa ukuran dari ruang sirkulasi pada:

1. Gedung 1, sirkulasi antar ruang kelas 5 dan kelas 6 adalah lebar 1,8 m dan tinggi 3 meter,



2. Gedung 2, sirkulasi antara ruang kelas 1 dan kelas 2 adalah lebar 2 m dan tinggi 3 m.
3. Gedung 3, sirkulasi antar ruang kelas 3 dan kelas 4 adalah lebar 2 m dan tinggi 3 m.

#### 4.4.1.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.196. Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 001 Laham**

Lapangan yang terdapat pada sekolah ini difungsikan sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstra kurikuler. Tempat bermain/berolahraga telah diratakan dan dilakukan semenisasi juga terdapat tiang bendera di salah satu sisinya, tepatnya di depan gedung kantor sekolah sebagaimana nampak dalam gambar di atas.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.346. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekola h	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekola h	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai



1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.4.1.5. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Aspek Lahan**, perlu melakukan upaya untuk meminimalisir potensi bahaya dan penyediaan akses penyelamatan darurat;
2. **Aspek Bangunan**, perlu menyediakan sistem proteksi kebakaran dan petir, pembuatan sanitasi di dalam dan luar ruangan, penyediaan fasilitas bagi penyandang disabilitas, penyediaan lampu di setiap ruangan, penyediaan peringatan bahaya dan akses evakuasi serta instalasi listrik minimal 900 watt;
3. **Aspek Prasarana:**
  - a. **Ruang Kelas** perlu dilengkapi dengan lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas. Tertutup dan dapat dikunci. Rasio minimal: 1 buah/ruang, rak hasil karya peserta didik yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang

ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari Rasio minimal: 1 buah/ruang, papan Panjang yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm. Rasio minimal: 1 buah/ruang, alat peraga sebagaimana yang semestinya tersedia pada ruang laboratorium IPA, papan tulis yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas. Rasio minimal: 1 buah/ruang, tempat sampah, tempat cuci tangan, jam dinding dan soket listrik masing-masing 1 buah/ruangan;

- b. **Ruang Perpustakaan** perlu dilengkapi dengan buku pengayaan yang Terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, Rasio: 840 judul/sekolah, rak buku yang kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah. Rasio: 1 set/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat kabar yang kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi suratkabar dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, kursi baca yang kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar Rasio: 10 buah/sekolah, lemari katalog yang cukup untuk menyimpan kartu-kartu

katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog Rasio: 1 buah/sekolah, lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci Rasio: 1 buah/sekolah, papan pengumuman, meja multimedia yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia Rasio: 1 buah/sekolah, peralatan multi media sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Rasio: 1 set/sekolah, tempat sampah, soket listrik dan jam dinding masing-masing 1 buah;

- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk ruang Laboratorium IPA dan segala perlengkapannya;**
- d. **Ruang Pimpinan** perlu dilengkapi dengan meja dan kursi tamu yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk 5 orang duduk dengan nyaman. 1 set/ruang, lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan pimpinan sekolah/madrasah. Tertutup dan dapat dikunci Rasio: 1 buah /ruang, simbol kenegaraan yang terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI. Rasio: 1 set/ruang, tempat sampah, brankas dan jam dinding masing-masing 1 buah;
- e. **Ruang Guru** perlu dilengkapi dengan kursi dan meja kerja yang kuat, stabil, dan aman. Model meja setengah biro. Ukuran memadai untuk menulis, membaca, memeriksa pekerjaan, dan memberikan konsultasi Rasio: 1 buah/guru,

tempat cuci tangan, jam dinding, dan penanda waktu masing-masing 1 buah;

- f. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah berserta perlengkapannya;**
- g. **Ruang UKS** perlu di lengkapi dengan Selimut, Tensimeter, Termometer badan, Pengukur tinggi badan, tempat sampah dan jam dinding masing-masing 1 buah;
- h. Jamban perlu dilengkapi dengan gantungan pakaian;
- i. Gudang perlu dilengkapi dengan rak yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan. Rasio: 1 buah/ruang;
- j. Tempat Bermain/Berolahraga perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan sepak bola Minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan senam minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat. 1 set/sekolah, peralatan atletik minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat. 1 set/sekolah, peralatan keterampilan, pengeras suara 1 set dan tape recorder 1 buah.

#### 4.4.2. SD NEGERI 002 RATAH

##### 4.4.2.5. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.197. SD NEGERI 002 RATAH**

Sekolah ini beralamat di Kampung Muara Ratah Kecamatan Laham. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 3 Km.

**Tabel 4.347. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 002 Ratah**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	3 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.4.2.6. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 6.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Seluruh aspek untuk kondisi lahan telah terpenuhi sebagaimana yang dipersyaratkan oleh ketentuan peraturan perundang-undangan, selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.348. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 002 Ratah**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.4.2.7. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar (Rombel). Jumlah total peserta didik sebanyak 141 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 156 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **belum memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa syarat yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Keselamatan, Bangunan belum memenuhi konstruksi yang stabil dan kukuh sampai pembebanan maksimum dan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Persyaratan kesehatan, bangunan ini tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan dan belum menggunakan bahan bangunan yang aman bagi pengguna dan lingkungan.
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Kenyamanan, bangunan belum mampu meredam getaran dan kebisingan serta belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.

5. Keamanan, bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain termasuk belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
6. Bangunan ini juga belum memiliki instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.
7. Bangunan belum memenuhi standar kualitas bangunan minimum permanen kelas B.

Keterangan selengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.349. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 002 Ratah**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Tidak
4	<b>Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat</b>	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Ya
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.4.2.4. Prasarana

##### 4.4.2.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.198. Ruang Kelas di SD Negeri 002 Ratah**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 24
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 26
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 24
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 20
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 28
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 19

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Saat ini SD Negeri 002 Ratah hanya menggunakan 3 ruang kelas sebab kondisi ruang lainnya rusak dan terdapat 5 kelas baru yang sedang dalam tahap pengerjaan. Luas setiap ruang kelas yang saat ini difungsikan (3 ruangan) adalah 52 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan



belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.350. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak Sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik/Kotak kontak	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.2.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.199. Ruang Perpustakaan di SD Negeri 002 Ratah**

Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Perpustakaan ini telah dilengkapi dengan beberapa meja dan rak buku, jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini juga terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Beberapa kekurangan dari perpustakaan ini antara lain: ketersediaan buku teks yang belum terpenuhi, buku pengayaan, buku referensi, kursi baca, jam dinding, peralatan multimedia, meja multimedia, papan pengumuman, lemari katalog, soket listrik, rak majalah dan rak surat kabar.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.351. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	-	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata	1 eksemplar/mata	Sesuai

		pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	10 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.2.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 002 Ratah belum memiliki Laboratorium IPA

**Tabel 4.352. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			

2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.4.2.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.200. Ruang Pimpinan di SD Negeri 002 Ratah**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah. Namun ruangan ini tidak dapat dilakukan untuk pertemuan dengan sejumlah guru, orang tua murid, unsur komite

sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya dikarenakan belum tersedianya kursi dan meja tamu.

Ruang ini mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.353. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.2.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.201. Ruang guru di SD Negeri 002 Ratah**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya sebab ruangan ini telah dilengkapi dengan kursi tamu. Seluruh guru sudah dilengkapi dengan meja dan kursi masing-masing. Hampir seluruh komponen yang dipersyaratkan sudah terpenuhi di ruangan ini, kecuali lemari.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.354. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.4.2.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 001 Laham belum memiliki tempat ibadah, selengkapny dapat dilihat pada tabel berikut. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.355. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 001 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.4.2.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 002 Ratah belum memiliki ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.356. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.2.4.8. Jamban



**Gambar 4.202. Jamban di SD Negeri 002 Ratah**

Jamban pada sekolah belum dapat difungsikan untuk saat ini, sebab masih dalam tahap pengerjaan. Terdapat 4 unit jamban yang sedang dikerjakan.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.357. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	Dalam proses pengerjaan	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Tempat air	Dalam proses pengerjaan	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	Dalam proses pengerjaan	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Gantungan pakaian	Dalam proses pengerjaan	1 Buah/ruang	Tidak sesuai



1.5	Tempat sampah	Dalam proses pengerjaan	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
-----	---------------	-------------------------	--------------	--------------

#### 4.4.2.4.9. Gudang

SD Negeri 002 Ratah belum memiliki gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.358. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.2.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.203. Ruang Sirkulasi di SD Negeri 002 Ratah**

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak

memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini telah memenuhi persyaratan yang ditentukan, baik lebar maupun tingginya. Lebar ruangan ini adalah 1,8 m dan tinggi 3 m. juga dilengkapi dengan pagar dan dilindungi oleh atap yang menyatu dengan atap ruang kelas. Luas minimum yang dipersyaratkan adalah 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m.

Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.4.2.4.11.Tempat Bermain/Berolahraga**

Terdapat lapangan yang juga merupakan halaman dari sekolah ini yang dapat difungsikan sebagai tempat bermain/berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstra kurikuler. Lapangan ini dilengkapi dengan 1 tiang bendera, 1 unit pengeras suara dan 1 unit Tape recorder. Beberapa kebutuhan sebagai penunjang kegiatan bermain dan berolahraga siswa belum terpenuhi, diantaranya: Peralatan bola voli, Peralatan sepak bola, Peralatan senam, Peralatan atletik, Peralatan seni budaya dan Peralatan keterampilan.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.359. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 002 Ratah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekola h	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekola h	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	1 Set/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.4.2.8. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Aspek Lahan**, Perlu menyediakan akses penyelamatan darurat;
2. **Aspek Bangunan**, Diperlukan penambahan luas bangunan agar memenuhi luas minimum lantai bangunan. Ukuran luas bangunan sekolah ini adalah 156 m<sup>2</sup>, sedangkan persyaratan minimum adalah 400 m<sup>2</sup>. Hal lain yang perlu dilengkapi adalah penyediaan sistem proteksi kebakaran dan petir, penyediaan sanitasi di dalam dan luar bangunan, penggunaan bahan bangunan yang aman bagi pengguna dan lingkungan, penyediaan akses bagi penyandang disabilitas, peredam getaran dan kebisingan, lampu penerangan di setiap ruangan, penyediaan peringatan bahaya dan akses evakuasi dan pemasangan instalasi listrik minimal 900 watt.

### 3. Aspek Prasarana:

- a. **Ruang Kelas** perlu dilengkapi dengan kursi dan meja peserta didik yang kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja, lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas. Tertutup dan dapat dikunci. Rasio minimal: 1 buah/ruang, rak hasil karya peserta didik yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari Rasio minimal: 1 buah/ruang, papan Panjang yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm. Rasio minimal: 1 buah/ruang, alat peraga sebagaimana yang semestinya tersedia pada ruang laboratorium IPA, jam dinding dan soket listrik masing-masing 1 buah/ruangan;
- b. **Ruang Perpustakaan** perlu dilengkapi dengan buku teks pelajaran, termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh Mendiknas dan daftar buku teks muatan lokal yang ditetapkan oleh Gubernur atau Bupati/Walikota. Rasio: 1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah, buku pengayaan yang terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, Rasio: 840 judul/sekolah, buku referensi sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Rasio: 10 judul/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat kabar yang kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, kursi baca yang kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar Rasio: 10 buah/sekolah, lemari katalog yang cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan

meja untuk menempatkan katalog Rasio: 1 buah/sekolah, papan pengumuman, meja multimedia yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia Rasio: 1 buah/sekolah, peralatan multi media sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Rasio: 1 set/sekolah,, soket listrik dan jam dinding masing-masing 1 buah;

- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk ruang Laboratorium IPA beserta alat kelengkapannya;**
- d. **Ruang Pimpinan** perlu dilengkapi dengan meja dan kursi tamu yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk 5 orang duduk dengan nyaman. 1 set/ruang, simbol kenegaraan yang terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI. Rasio: 1 set/ruang,, filing cabinet, brankas dan jam dinding masing-masing 1 buah;
- e. **Ruang Guru** perlu dilengkapi dengan lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci dengan rasio: 1 buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru;
- f. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah serta perlengkapannya;**
- g. **Perlu pembangunan Ruang UKS dan peralatan penunjangnya;**
- h. **Perlu pengadaan jamban;**
- i. **Perlu pembangunan gedung/ruang untuk gudang;**
- j. Perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan sepak bola Minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan senam minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat. 1 set/sekolah, peralatan atletik minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat. 1 set/sekolah, peralatan keterampilan

#### 4.4.3. SD NEGERI 003 LONG GELAWANG

##### 4.4.3.5. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.204. SD NEGERI 003 LONG GELAWANG**

Sekolah ini beralamat di Kampung Long Gelawang Kecamatan Laham. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 2 Km.

**Tabel 4.360. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1,5 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari aspek satuan pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.4.3.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Seluruh aspek untuk kondisi lahan telah terpenuhi sebagaimana yang dipersyaratkan oleh ketentuan peraturan perundang-undangan, selengkapny dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.361. Ketentuan pada Standar Lahan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.4.3.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar (Rombel). Jumlah total peserta didik sebanyak 82 siswa dengan luas bangunan pada sekolah ini adalah 550 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **telah memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Di sisi lain, masih terdapat beberapa ketentuan yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Keselamatan, Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Persyaratan kesehatan, bangunan ini tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan.

3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Kenyamanan, bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
5. Bangunan belum dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna.
6. Keamanan, bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain termasuk belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
7. Bangunan ini juga belum memiliki instalasi listrik dengan daya minimum 900 Watt.
8. Bangunan belum memenuhi standar kualitas bangunan minimum permanen kelas B.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.362. Ketentuan pada Standar Bangunan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	<b>Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat</b>	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya



No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Tidak
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.4.3.4. Prasarana

##### 4.4.3.2.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.205. Ruang Kelas di SD Negeri 003 Long Gelawang**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 15
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 15
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 21
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 13
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 10
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 8

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.363. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

4.4	Soket listrik/Kotak kontak	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
-----	----------------------------	---	----------------	--------------

#### 4.4.3.2.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.206. Ruang Perpustakaan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.364. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang perpustakaan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	-	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai

1.3	Buku gayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.3.2.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 003 Long Gelawang belum memiliki ruang laboratorium. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.365. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.4.3.2.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.207. Ruang Pimpinan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini sedikit sulit untuk diakses oleh guru dan tamu sekolah termasuk siswa, sebab posisinya berada di lantai 2 gedung. Dengan tangga yang relatif sempit dan anak tangga yang cukup renggang menyebabkan kerawanan bagi yang mengaksesnya, khususnya siswa.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.366. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.3.2.5. Ruang Guru



**Gambar 4.208. Ruang guru di SD Negeri 003 Long Gelawang**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Beberapa kekurangan dari ruang guru ini antara lain: kurangnya jumlah meja dan kursi, tidak adanya lemari, termasuk papan pengumuman dan jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.367. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai

1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.4.3.2.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 003 Long Gelawang belum memiliki tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>. Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.368. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak Sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai

#### 4.4.3.2.7. Ruang UKS

SD Negeri 003 Long Gelawang belum memiliki ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.369. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.4.3.2.8. Jamban



**Gambar 4.209. Jamban di SD Negeri 003 Long Gelawang**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 2 unit jamban pada sekolah ini. Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 3 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.370. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.4.3.2.9. Gudang

SD Negeri 003 Long Gelawang belum memiliki ruangan yang diperuntukan sebagi gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SD Negeri 003 Long Gelawang.

**Tabel 4.371. Kondisi Gudang di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### **4.4.3.2.10. Ruang Sirkulasi**

Terdapat ruang sirkulasi pada SD Negeri 003 Long Gelawang, dengan lebar 1,8 m dan tinggi 2,5 m dengan atap yang menyatu bersama atap gedung. Ketentuan ukuran telah memenuhi standar yang ditentukan yaitu luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m.

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.4.3.2.11. Tempat Bermain/Berolahraga**

Terdapat tempat bermain/berolahraga di SD Negeri 003 Long Gelawang berupa lapangan/halaman sekolah namun tidak disertai dokumentasi.

Tempat bermain/berolahraga difungsikan sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstra kurikuler.

Beberapa peralatan yang digunakan untuk menunjang kegiatan olahraga dan bermain siswa belum tersedia, diantaranya: bola voli, sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, peralatan keterampilan dan tape recorder. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.372. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SD Negeri 003 Long Gelawang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekola h	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekola h	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.4.3.4. Saran

Berdasarkan data dan fakta yang peneliti amati dilapangan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Aspek Lahan**, perlu dilengkapi dengan alses penyelamatan darurat;
2. **Aspek Bangunan**, perlu dilengkapi dengan sistem proteksi kebakaran dan petir, perlu sanitasi di dalam dan luar ruangan, perlu akses yang dapat memudahkan penyandang disabilitas, lampu penerangan disetiap ruangan, peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain, akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas, instalasi listrik dengan daya minimal 900 watt;
3. **Aspek Prasarana:**
  - a. **Ruang Kelas**, perlu dilengkapi dengan kursi dan meja peserta didik yang kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh

peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja, rak hasil karya peserta didik yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari Rasio minimal: 1 buah/ruang, papan Panjang yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm. Rasio minimal: 1 buah/ruang,, papan panjang, alat peraga yang semestinya tersedia pada ruang laboratorium IPA, jam dinding dan soket listrik masing-masing 1 buah/ruangan;

- b. **Ruang Perpustakaan**, perlu dilengkapi dengan buku teks pelajaran, termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh Mendiknas dan daftar buku teks muatan lokal yang ditetapkan oleh Gubernur atau Bupati/Walikota. Rasio: 1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah, buku pengayaan yang terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, Rasio: 840 judul/sekolah, buku referensi sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Rasio: 10 judul/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat kabar yang kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, kursi baca yang kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan

sandaran membuat peserta didik nyaman belajar Rasio: 10 buah/sekolah, lemari katalog yang cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog Rasio: 1 buah/sekolah, papan pengumuman, meja multimedia yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia Rasio: 1 buah/sekolah, peralatan multi media sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Rasio: 1 set/sekolah, buku inventaris, soket listrik dan jam dinding masing-masing 1 buah;

- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk ruang Laboratorium IPA beserta peralatan penunjangnya;**
- d. **Ruang Pimpinan**, perlu dilengkapi dengan simbol kenegaraan yang terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI. Rasio: 1 set/ruang, filing cabinet, brankas dan jam dinding masing-masing 1 buah.
- e. **Ruang Guru**, perlu dilengkapi dengan kursi dan meja kerja yang kuat, stabil, dan aman. Model meja setengah biro. Ukuran memadai untuk menulis, membaca, memeriksa pekerjaan, dan memberikan konsultasi Rasio: 1 buah/guru, lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci dengan rasio: 1 buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru, papan pengumuman, jam dinding dan penanda waktu masing-masing 1 buah;
- f. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah;**
- g. **Memerlukan Ruang UKS dan peralatan penunjangnya;**
- h. **Memerlukan ruang untuk gudang;**
- i. Perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli

minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan sepak bola  
Minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan senam minimum  
matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat. 1  
set/sekolah, peralatan atletik minimum lembing, cakram,  
peluru, tongkat estafet, dan bak loncat. 1 set/sekolah,  
peralatan keterampilan, pengeras suara 1 set dan tape  
recorder 1 buah.

#### 4.4.4. SDN 004 NYARIBUNGAN

##### 4.4.4.3. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.210. SDN 004 NYARIBUNGAN**

Sekolah ini beralamat di Kampung Nyaribungan Kecamatan Laham. Penduduk pada kampung ini berjumlah 167 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 2 Km.

**Tabel 4.373. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 004 Nyaribungan**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	167 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	300 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.



#### 4.4.4.4. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 5.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat **satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan** dan perlu dipertimbangkan yaitu bebas potensi bahaya. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.374. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Nyaribungan**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.4.4.5. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar (Rombel). Total jumlah peserta didik adalah 25 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 300 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **belum memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan yang belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah :

1. Keselamatan, Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.

3. Kenyamanan, bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Persyaratan bangunan bertingkat, bangunan ini tidak didesain untuk bangunan 3 lantai.
5. Keamanan, bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain termasuk belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
6. Bangunan ini juga belum memiliki instalasi listrik dengan daya minimum 900 Watt.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.375. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 004 Nyaribungan**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	<b>Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat</b>	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.4.4.4. Prasarana

##### 4.4.4.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.211. Ruang Kelas di SDN 004 Nyaribungan**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 4
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 5
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 6
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 4
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 3
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 3

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 50 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta

didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.376. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Soket listrik/Kotak kontak	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.4.4.2. Ruang Perpustakaan

Sekolah ini telah dilengkapi dengan perpustakaan, terdapat jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Beberapa kebutuhan lain yang belum terpenuhi yaitu Buku pengayaan, Buku referens, Rak buku, Rak majalah, Rak surat kabar, Meja baca, Kursi baca, Kursi kerja, Meja kerja/sirkulas, Lemari katalog, Lemari, Papan pengumuman, Meja multimedia, Peralatan multimedia, Buku inventaris, Tempat sampah dan jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.377. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	10 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai

2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.4.4.4.3. Laboratorium IPA

SDN 004 Nyaribungan belum memiliki Laboratorium IPA

Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.378. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi,	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

	d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan			
--	--	--	--	--

#### 4.4.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.212. Ruang Pimpinan di SDN 004 Nyaribungan**

Belum terdapat ruang khusus untuk pimpinan pada sekolah ini. Ruang pimpinan menyatu dengan ruang guru yang berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya. Ruang ini juga mudah diakses serta dapat dikunci dengan baik.

Beberapa perlengkapan yang belum tersedia adalah Lemari, Papan statistik, Simbol kenegaraan, Tempat sampah, Mesin ketik/Komputer, Filing cabinet, Brankas dan Jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.379. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.4.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.213. Ruang guru di SDN 004 Nyaribungan**



Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan. Namun kursi dan meja kerja pada ruangan ini belum memenuhi kebutuhan para guru.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.380. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.3	Lemari	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.4.4.4.6. Tempat Beribadah

SDN 004 Nyaribungan belum memiliki tempat ibadah.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.381. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat beribadah di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.4.4.4.7. Ruang UKS

SDN 004 Nyaribungan belum memiliki ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.382. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.4.4.8. Jamban



**Gambar 4.214. Jamban di SDN 004 Nyaribungan**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah ini.

Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Seluruh perlengkapan jamban telah terpenuhi. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.383. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.4.4.4.9. Gudang

SDN 004 Nyaribungan belum memiliki gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.384. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.4.4.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.215. Ruang Sirkulasi di SDN 004 Nyaribungan**

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak

memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap (menyatu dengan atap gedung), serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.4.4.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.216. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Nyaribungan**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tempat bermain/berolahraga ini memiliki permukaan datar, namun tidak dilengkapi dengan drainase baik, dan tidak terdapat pohon.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.385. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Nyaribungan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>Peralatan Pendidikan</b>				
1				
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
<b>Perlengkapan Lain</b>				
2				
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.4.4.5. Saran

1. **Aspek Lahan,** Perlu melakukan upaya preventif terhadap potensi bahaya;
2. **Aspek Bangunan,** Diperlukan penambahan luas bangunan agar memenuhi luas minimum lantai bangunan, saat ini luas lantai bangunan sekolah ini adalah 300 m<sup>2</sup>, penyediaan sistem proteksi kebakaran dan petir, penyediaan akses bagi penyandang disabilitas, lampu penerangan disetiap ruangan, penyediaan peringatan bahaya pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain, akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas dan pemasangan instalasi listrik minimal 900 watt;

### 3. **Aspek Prasarana:**

- a. **Ruang Kelas** perlu dilengkapi dengan lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas. Tertutup dan dapat dikunci. Rasio minimal: 1 buah/ruang, rak hasil karya peserta didik yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari Rasio minimal: 1 buah/ruang, papan Panjang yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm. Rasio minimal: 1 buah/ruang, alat peraga sebagaimana yang semestinya tersedia pada ruang laboratorium IPA dan 1 buah soket listrik;
- b. **Ruang Perpustakaan** perlu dilengkapi dengan buku pengayaan yang terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, Rasio: 840 judul/sekolah, buku referensi sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Rasio: 10 judul/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat kabar yang kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, kursi baca yang kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar Rasio: 10 buah/sekolah, lemari katalog yang cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog Rasio: 1 buah/sekolah, lemari, Papan pengumuman, meja multimedia yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan

multimedia Rasio: 1 buah/sekolah, peralatan multi media sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Rasio: 1 set/sekolah, buku inventaris, tempat sampah, soket listrik dan jam dinding masing-masing 1 buah;

- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk ruang Laboratorium IPA beserta alat kelengkapannya;**
- d. **Ruang Pimpinan** perlu dilengkapi dengan lemari yang kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan pimpinan sekolah/madrasah. Tertutup dan dapat dikunci Rasio: 1 buah /ruang, simbol kenegaraan yang terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI. Rasio: 1 set/ruang, tempat sampah, komputer, filing cabinet, brankas dan jam dinding masing-masing 1 buah;
- e. **Ruang Guru** perlu dilengkapi dengan kursi dan meja kerja yang kuat, stabil, dan aman. Model meja setengah biro. Ukuran memadai untuk menulis, membaca, memeriksa pekerjaan, dan memberikan konsultasi Rasio: 1 buah/guru;
- f. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah;**
- g. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang UKS dan peralatan penunjangnya;**
- h. **Memerlukan tambahan ruangan untuk gudang;**
- i. Perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan sepak bola Minimum 6 bola. Rasio: 1 set/sekolah, peralatan senam minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat. 1 set/sekolah, peralatan atletik minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat. 1 set/sekolah, peralatan keterampilan, pengeras suara 1 set dan tape recorder 1 buah.



#### 4.4.5. SDK 9 WR SOEPRATMAN 001

##### 4.4.5.3. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.217. SDK 9 WR SOEPRATMAN 001**

Sekolah ini beralamat di Kampung Laham Kecamatan Laham. Jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 500 m.

**Tabel 4.386. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	500 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari aspek satuan pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.4.5.4. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2.568 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Disisi lain, masih terdapat **tiga aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan** dan perlu dipertimbangkan yaitu bebas potensi bahaya, kemiringan lahan di bawah 15 derajat dan tidak dibangun pada sempadan sungai, dengan kata lain bahwa sekolah ini berada pada sempadan sungai. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.387. Ketentuan pada Standar Lahan di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Tidak
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.4.5.5. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar (Rombel). Jumlah total peserta didik sebanyak 76 siswa. Luas bangunan pada sekolah ini adalah 196,08 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **belum memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Di sisi lain, masih terdapat beberapa ketentuan yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Ketentuan tata bangunan, sekolah ini tidak memenuhi standar jarak bebas bangunan, sempadan dan lain-lain.
2. Keselamatan, Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Persyaratan bangunan bertingkat, belum dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna.

5. Sistem keamanan, belum terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.388. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	<b>Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat</b>	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Ya
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.4.5.4. Prasarana

##### 4.4.5.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.218. Ruang Kelas di SDK 9 WR Soepratman 001**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 19
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 4
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 20
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 11
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 11
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 11

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 62,32 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.389. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.7	Papan panjang	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Soket listrik/Kotak kontak	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.4.5.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.219. Ruang Perpustakaan di SDK 9 WR Soepratman 001**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 62,32m<sup>2</sup> Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.390. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	840 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Sesuai

1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	10 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.4.5.4.3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium

Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.391. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.4.5.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.220. Ruang Pimpinan di SDK 9 WR Soepratman 001**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan atau tamu lainnya. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.



Kelengkapan ruangan ini yang belum tersedia adalah filing cabinet dan brankas. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.392. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.4.5.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.221. Ruang guru di SDK 9 WR Soepratman 001**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Seluruh sarana dan prasarana pada ruangan ini telah terpenuhi.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.393. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.4.5.4.6. Tempat Beribadah

SDK 9 WR Soepratman 001 belum memiliki tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.394. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Beribadah di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak Sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai

#### 4.4.5.4.7. Ruang UKS



**Gambar 4.222. Ruang UKS di SDK 9 WR Soepratman 001**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Terdapat beberapa peralatan yang telah dimiliki Ruang UKS ini diantaranya: tempat tidur, meja, kursi, peralatan P3K, selimut, termometer bada, timbangan badan, tempat sampah, tempat cuci tangan dan jam dinding. Kelengkapan lain yang masih kurang/belum ada yaitu lemari, tandu, dan tensi meter.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.395. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	2 Buah/ruang	2 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.7	Timbangan badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.11	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.4.5.4.8. Jamban



**Gambar 4.223. Jamban di SDK 9 WR Soepratman 001**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 2 unit jamban pada sekolah ini.

Jamban pada sekolah ini memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih. Satu hal yang perlu dilengkapi dari jamban ini yaitu gantungan pakaian. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.396. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.4.5.4.9. Gudang

SDK 9 WR Soepratman 001 belum memiliki gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.397. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.4.5.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.224. Ruang Sirkulasi di SDK 9 WR Soepratman 001**

Terdapat ruang sirkulasi pada SDK 9 WR Soepratman 001 , dengan lebar 1,8 m dan tinggi 2,5 m dengan atap yang menyatu bersama atap gedung. Ruang sirkulasi pada sekolah ini telah memenuhi persyaratan minimal. Ketentuan ukuran standar yang ditentukan yaitu luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m.

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 4.4.5.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.225. Ruang Sirkulasi di SDK 9 WR Soepratman 001**

Terdapat tempat bermain/berolahraga di SDK 9 WR Soepratman 001 berupa lapangan/halaman sekolah.

Tempat bermain/berolahraga difungsikan sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstra kurikuler.

Beberapa peralatan yang digunakan untuk menunjang kegiatan olahraga dan bermain siswa belum tersedia, diantaranya: bola voli, sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya dan peralatan keterampilan. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.398. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga di SDK 9 WR Soepratman 001**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai

1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	1 Set/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai

#### 4.4.5.5. Saran

1. **Aspek Lahan**, perlu dipertimbangkan sebab sekolah ini berada pada sempadan sungai, di lahan sekolah ini juga terjadi pencemaran air, kebisingan dan udara;
2. **Aspek Bangunan**, luas bangunan ini belum memenuhi standar minimum luas bangunan yaitu 400 m<sup>2</sup>, perlu dilengkapi dengan sistem proteksi kebakaran dan petir, sanitasi di dalam dan luar bangunan, akses yang dapat memudahkan penyandang disabilitas, bangunan belum mampu meredam getaran dan kebisingan, belum memiliki pengaturan penghawaan yang baik, dan perlu dilengkapi dengan fasilitas peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain, instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt dan dokumen perizinan mendirikan bangunan (IMB);
3. **Aspek Prasarana:**
  - a. **Ruang Kelas** perlu dilengkapi dengan **Lemari** yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas tersebut. Tertutup dan dapat dikunci 1 buah/ruang, **tempat cuci tangan dan soket listrik** masing-masing 1 buah;



- b. **Ruang Perpustakaan** perlu dilengkapi dengan rak buku yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah. 1 set/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat kabar yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah Rasio: 1 buah/sekolah, meja dan kursi baca yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain meja memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. 15 buah/sekolah, kursi kerja yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman. 1 buah/petugas lemari katalog yang digunakan untuk Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. 1 buah/sekolah, lemari yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. 1 buah/sekolah, papan pengumuman dengan Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/sekolah, meja multimedia yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia 1 buah/sekolah, peralatan multi media yang Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD 1 set/sekolah tempat sampah, soket listrik dan jam dinding;
- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Laboratorium IPA disertai peralatannya kecuali globe;**
- d. **Ruang Pimpinan** perlu dilengkapi dengan meja dan kursi tamu yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk 5 orang duduk dengan nyaman. 1 set/ruang, lemari yang Kuat, stabil, dan

aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan pimpinan sekolah/madrasah. Tertutup dan dapat dikunci 1 buah/ruang dan papan statistik Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/ruang;

- e. **Ruang Guru** perlu dilengkapi dengan kursi dan meja kerja yang Kuat, stabil, dan aman. Model meja setengah biro. Ukuran memadai untuk menulis, membaca, memeriksa pekerjaan, dan memberikan konsultasi. 1 buah/guru, tamu 1 set, papan statistik Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/ruang, papan pengumuman Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/ruang, tempat cuci tangan dan penanda waktu;
- f. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Tata Usaha beserta peralatan dan perlengkapannya;**
- g. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah;**
- h. **Memerlukan tambahan ruangan sebagai Ruang Konseling;**
- i. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang UKS;**
- j. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Organisasi Kesiswaan;**
- k. **Jamban** perlu dilengkapi dengan tempat air, gantungan pakaian dan tempat sampah;
- l. Gudang perlu dilengkapi dengan lemari dan rak;
- m. Tempat Bermain/Berolahraga perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan keterampilan dan tape recorder.

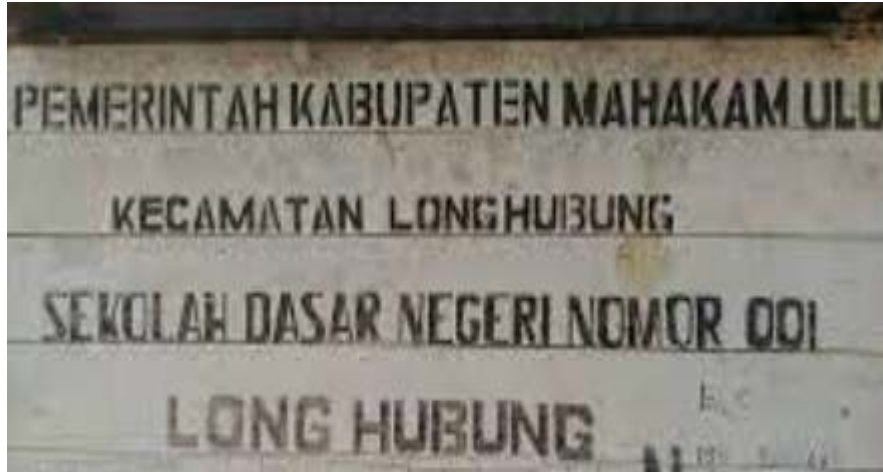
#### **4.5. Profil Infrastruktur SD di Kecamatan Long Hubung**

Terdapat 9 SD di Kecamatan Long Hubung, yaitu:

1. SD NEGERI 001 LONG HUBUNG
2. SD NEGERI 002 DATAH BILANG
3. SD NEGERI 003 DATAH BILANG
4. SD NEGERI 004 DATAH BILANG
5. SD NEGERI 005 LUTAN
6. SD NEGERI 006 MATALIBAQ
7. SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ
8. SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ
9. SD NEGERI 010 TRI PARIQ

#### 4.5.1. SD NEGERI 001 LONG HUBUNG

##### 4.5.1.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.226. SDN 001 Long Hubung**

Sekolah ini memiliki NPSN 30400683 dan beralamat di JL. PENDIDIKAN RT. 2 Desa Long Hubung, Kode Pos 75779. Jarak tempuh terjauh peserta didik ke sekolah sekitar 3 km.

**Tabel 4.399. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 001 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	3000 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.5.1.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 3.000 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah

ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada berikut :

**Tabel 4.400. Ketentuan pada Standar Lahan SDN 001 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.1.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki peserta didik sebanyak 149 orang (sumber : <https://dapo.kemdikbud.go.id>) yang terbagi ke dalam 6 Rombel. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi antara 20 sampai 28 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini diperkirakan lebih dari 500 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 10 (sepuluh) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Konstruksi kurang stabil dan kukuh sampai pembebanan maksimum
2. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan
5. Bangunan belum memiliki pengaturan penghawaan yang baik
6. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.

7. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
8. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
9. Kualitas bangunan diperkirakan tidak memenuhi syarat minimum permanen kelas B,sesuai PP 19 2005 pasal 45 dan mengacu pada standar PU.
10. Bangunan belum memiliki IMB.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.401. Ketentuan pada Standar Bangunan SDN 001 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Tidak
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Tidak
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.5.1.4. Prasarana

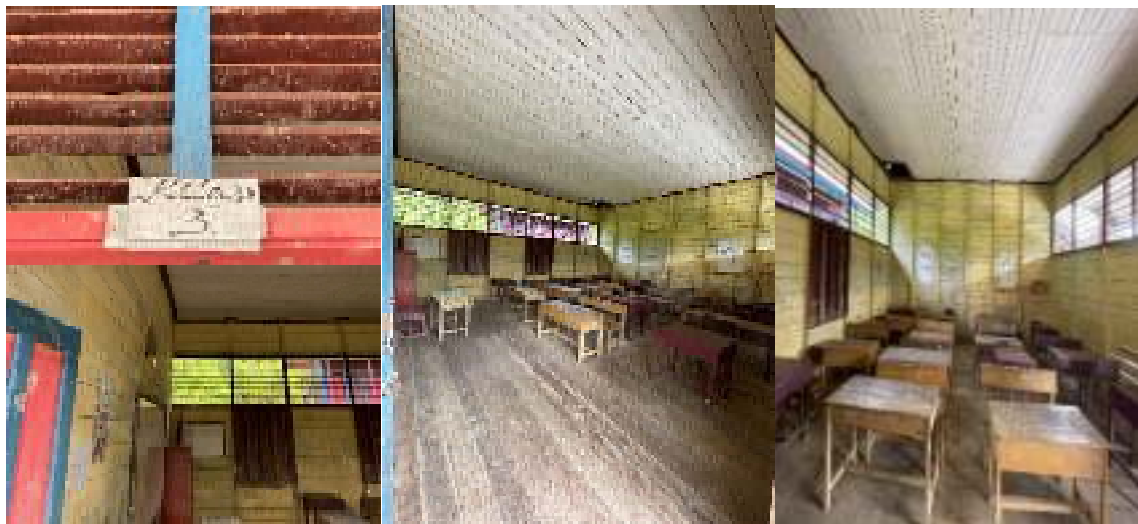
##### 4.5.1.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.227. Ruang Kelas 1 SDN 001 Long Hubung**



**Gambar 4.228. Ruang Kelas 2 SDN 001 Long Hubung**



**Gambar 4.229. Ruang Kelas 3 SDN 001 Long Hubung**

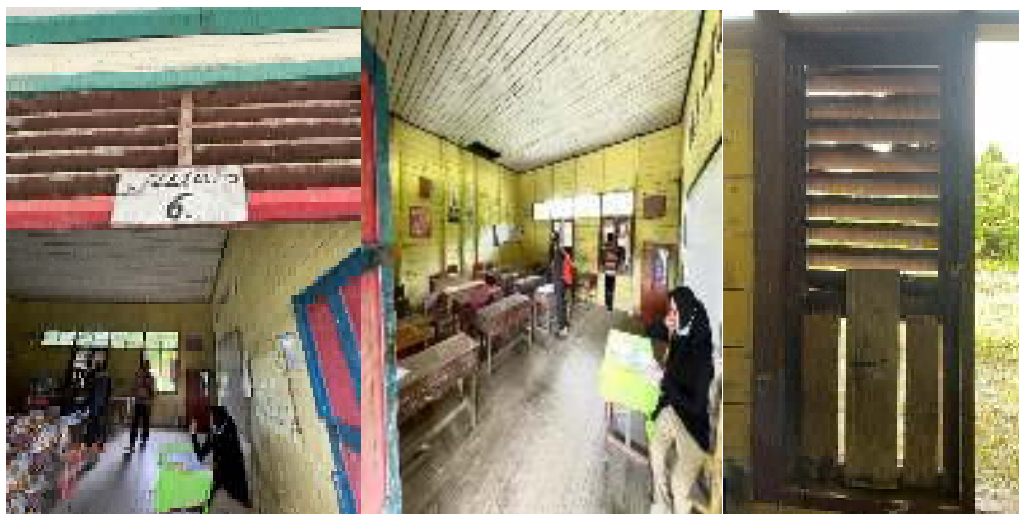




**Gambar 4.230. Ruang Kelas 4 SDN 001 Long Hubung**



**Gambar 4.231. Ruang Kelas 5 SDN 001 Long Hubung**



**Gambar 4.232. Ruang Kelas 6 SDN 001 Long Hubung**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut :  
(Sumber : <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/75DF605EDFB56D12C30F>)

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 25 (11 Laki-laki, 14 Perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 23 (12 Laki-laki, 11 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 26 (14 Laki-laki, 12 Perempuan)
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 20 (11 laki-laki, 9 perempuan)
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 27 (10 laki-laki, 17 perempuan)
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 28 (14 laki-laki, 14 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.402. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada kursi Kelas 1 berjumlah 8 (6 rusak)</li> <li>- pada kursi Kelas 2 berjumlah 13 (1 rusak)</li> <li>- pada kursi Kelas 3 berjumlah 15 (9 kursi panjang tidak layak pakai dan 6 kursi tunggal)</li> <li>- pada kursi Kelas 4 berjumlah 18 (10 kursi panjang)</li> </ul>	1 buah/peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada kursi Kelas 1 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- pada kursi Kelas 2 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- pada kursi Kelas 3 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- pada kursi Kelas 4 berjumlah 10 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- pada kursi Kelas 5 (Tidak Memenuhi)</li> <li>- pada kursi Kelas 6 (Tidak Memenuhi)</li> </ul>

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
		<p>tidak layak pakai dan 8 tunggal)</p> <p>- pada kursi Kelas 5 berjumlah 13 (tunggal 8, rangkap 5 dan tidak layak pakai)</p> <p>- pada kursi Kelas 6 berjumlah 21 (7 kursi panang tidak layak pakai dan 14 tunggal)</p>		
1.2	Meja peserta didik	<p>- pada meja Kelas 1 berjumlah 11 (meja panjang tidak layak pakai)</p> <p>- pada meja Kelas 2 berjumlah 12 (meja panjang tidak layak pakai)</p> <p>- pada meja Kelas 3 berjumlah 9 (meja panjang tidak layak pakai)</p> <p>- pada meja Kelas 4 berjumlah 15 (meja panjang tidak layak pakai)</p> <p>- pada meja Kelas 5 tidak berjumlah 15 (meja panjang dan tidak layak pakai)</p> <p>- pada meja Kelas 6 berjumlah 14 (meja panjang tidak layak pakai)</p>	1 buah/peserta didik	<p>- pada meja Kelas 1 (Tidak Memenuhi)</p> <p>- pada meja Kelas 2 (Tidak Memenuhi)</p> <p>- pada meja Kelas 3 (Tidak Memenuhi)</p> <p>- pada meja Kelas 4 (Tidak Memenuhi)</p> <p>- pada meja Kelas 5 (Tidak Memenuhi)</p> <p>- pada meja Kelas 6 (Tidak Memenuhi)</p>
1.3	Kursi guru	Terdapat 1 kursi guru pada setiap kelas tetapi sudah tidak layak pakai	1 buah/guru	Tidak Memenuhi
1.4	Meja guru	Terdapat 1 meja guru pada setiap kelas tetapi sudah tidak layak pakai	1 buah/guru	Tidak Memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1.5	Lemari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada lemari Kelas 1 berjumlah 1 lemari.</li> <li>- pada lemari Kelas 2 berjumlah 2 lemari, tetapi 1 lemari rusak.</li> <li>- pada lemari Kelas 3 berjumlah 1 lemari.</li> <li>- pada lemari Kelas 4 berjumlah 1 lemari.</li> <li>- pada lemari Kelas 5 berjumlah 1</li> <li>- pada lemari Kelas 6 berjumlah 1 lemari.</li> </ul>	1 lemari/kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada lemari Kelas 1 (Memenuhi)</li> <li>- pada lemari Kelas 2 (Memenuhi)</li> <li>- pada meja Kelas 3 (Memenuhi)</li> <li>- pada lemari Kelas 4 (Memenuhi)</li> <li>- pada lemari Kelas 5 (Memenuhi)</li> <li>- pada lemari Kelas 6 (Memenuhi)</li> </ul>
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas.	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi.
1.7	Papan panjang	Tidak terdapat papan panjang pada setiap ruangan untuk data siswa per kelas.	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi.
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak terdapat alat peraga di dalam ruang kelas.		Tidak Memenuhi.
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pada kelas 1 terdapat 1 papan tulis</li> <li>- pada kelas 2 terdapat 1 papan tulis</li> <li>- pada kelas 3 terdapat 1 papan tulis</li> </ul>	1 buah/ruangan. Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pada kelas 1 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 2 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 3 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 4 (Memenuhi)</li> </ul>

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada kelas 4 terdapat 1 papan tulis</li> <li>- pada kelas 5 terdapat 1 papan tulis</li> <li>- pada kelas 6 terdapat 1 papan tulis</li> </ul>	didik melihatnya dengan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pada kelas 5 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 6 (Memenuhi)</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pada kelas 1 terdapat 1 tempat sampah kotak kayu di depan kelas</li> <li>- pada kelas 2 tidak terdapat tempat sampah kotak kayu di depan kelas</li> <li>- pada kelas 3 terdapat 1 tempat sampah kotak kayu di depan kelas</li> <li>- pada kelas 4 terdapat 1 tempat sampah kotak kayu di depan kelas</li> <li>- pada kelas 5 terdapat 1 tempat sampah kotak kayu di depan kelas</li> <li>- pada kelas 6 tidak terdapat tempat sampah</li> </ul>	1 buah/ruangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pada kelas 1 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 2 (Tidak Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 3 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 4 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 5 (Memenuhi)</li> <li>-pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)</li> </ul>
4.2	Tempat cuci tangan	Terdapat tempat cuci tangan di setiap depan kelas.	1 buah/ruangan	Memenuhi

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
4.3	Jam dinding	Kelas 2,3 dan 6 tidak memiliki jam dinding.	1 buah/ruangan	-pada kelas 1 (Memenuhi) -pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 4 (Memenuhi) -pada kelas 5 (Memenuhi) -pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)
4.4	Soket listrik	Tidak ada soket listrik	1 buah/ruangan	-pada kelas 1 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 2 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 3 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 4 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 5 (Tidak Memenuhi) -pada kelas 6 (Tidak Memenuhi)

Catatan :

*Ruangan kelas sangat membutuhkan perbaikan dikarenakan kondisi ruang kelas yang tidak cukup baik, dimana banyak permasalahan seperti atap yang bolong, jendela dan pintu yang rusak, lantai kelas yang sudah tidak kokoh*

#### 4.5.1.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.233. Ruang Perpustakaan di SDN 001 Long Hubung**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas setidaknya 60 m<sup>2</sup> dengan lebar sekitar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.403. Kondisi Perpustakaan di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Belum lengkap tetapi sudah usul ke dana BOSDA	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak memenuhi
1.2	Buku panduan pendidik	Belum lengkap tetapi sudah dipesan dan belum dikirim.	1 eksemplar/mata	Tidak Memenuhi



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
			pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan ditambah 1 eksmplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	Tidak lengkap	840 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
1.4	Buku referensi	Tidak lengkap	10 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak berupa buku, sumber lainnya didapatkan dari internet.	10 judul/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	Terdapat 10 rak buku lama (tidak kokoh) dan terdapat banyak buku yang terletak di dalam kardus	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.4	Meja baca	Terdapat 9 meja baca kecil (lesehan)	10 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.6	Kursi kerja	Terdapat 3 kursi kerja	1 buah/petugas	Memenuhi
2.7	Meja kerja/sirkulasi	Terdapat 3 meja kerja	1 buah/petugas	Memenuhi
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Memenuhi
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	Terdapat 1 buku inventasi	1 buah/sekolah	Memenuhi
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Memenuhi

#### 4.5.1.4.3. Laboratorium IPA

SDN 001 Long Hubung belum dilengkapi dengan Laboratorium IPA. Laboratorium IPA diperlukan sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Dengan demikian, kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.404. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.1.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.234. Ruang Pimpinan di SDN 001 Long Hubung**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini diperkirakan memiliki luas lebih besar dari 12 m<sup>2</sup> dengan lebar lebih dari 3 m. Dengan demikian, luas ruang pimpinan ini telah memenuhi syarat ketentuan minimum. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.405. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah.	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	Terdapat 1 lemari tetapi sudah sangat rusak	1 buah/ruang	Tidak Sesuai.
1.5	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai.
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI.	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 Set / Sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai.

#### 4.5.1.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.235. Ruang Guru di SDN 001 Long Hubung**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang guru pada sekolah ini diperkirakan lebih dari 45 m<sup>2</sup>. Melihat terdapat 11 guru pada sekolah ini, maka luas ruang ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.406. Kondisi Ruang Guru di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	Terdapat 14 kursi kerja tetapi tidak semua guru mendapatkan kursi.	1 kursi/guru	Tidak Sesuai
1.2	Meja Kerja	Terdapat 15 meja kerja tetap tidak semua guru mendapatkan meja kerja.	1 meja /guru	Tidak Sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak Sesuai
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.4	Penanda Waktu	1 buah, brupa lonceng.	1 buah/ sekolah	Sesuai

#### 4.5.1.4..6. Tempat Beribadah

SD Negeri 001 Long Hubung belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.407. Kondisi Tempat beribadah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.1.4.7. Ruang UKS

SDN 001 Long Hubung tidak memiliki Ruang UKS. Ruang UKS idealnya berguna sebagai sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.408. Kondisi Ruang UKS**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai



#### 4.5.1.4.8. Jamban



**Gambar 4.236. Jamban di SDN 001 Long Hubung**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 5 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 72 Orang, peserta didik wanita sebanyak 77 Orang dan guru sebanyak 11 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini setidaknya 3 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih. Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.409. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	Terdapat 1 kloset jongkok per ruangan	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	Terdapat 1 tempat air per ruangan	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	Terdapat 1 gayung per ruangan	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	Tidak terdapat gantungan pakaian per ruangan	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	Tidak terdapat tempat sampah per ruangan	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.1.4.9. Gudang

SDN 001 Long Hubung tidak memiliki Gudang. Gudang idealnya berguna sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.410. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.1.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 001 Long Hubung belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

#### 4.5.1.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.411. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 001 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.1.5. Saran

Saran untuk SDN 001 Long Hubung, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi kursi peserta didik, meja peserta didik, kursi guru, meja guru, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang.

Kursi peserta didik, meja peserta didik, kursi guru dan meja guru harus diperhatikan kecukupan jumlah dan layak pakainya. Pastikan dua hal secara berkala. Pertama, pastikan jumlahnya cukup untuk seluruh siswa di kelas dan guru pengajar di kelas tersebut. Kedua, pastikan kondisinya sesuai ketentuan sehingga tidak membahayakan keselamatan guru dan peserta didik.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Kursi peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar.

Meja peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6.

Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja.

Kursi guru: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.

Meja guru: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

Papan Panjang: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm

- b. Peralatan Pendidikan berupa alat peraga di sekolah ini masih harus dilengkapi. Ketentuan alat peraga ini bisa melihat pada Laboratorium IPA, dimana laboratorium IPA untuk SD dapat menggunakan ruang kelas.
  - c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah tempat sampah, jam dinding, dan kotak kontak (soket listrik).
2. Ruang Perpustakaan

Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Namun belum didukung dengan akses jalan yang baik menuju ke tempat ini. Untuk itu disarankan dibangun akses jalan yang nyaman dan aman bagi seluruh warga sekolah.

Disamping itu, terkait sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut;

- a. Buku meliputi 5 jenis buku yaitu Buku Teks pelajaran, buku panduan pendidik, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:

Buku teks pelajaran: termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh Menteri dan daftar buku teks muatan lokal yang ditetapkan oleh Gubernur atau Bupati/Walikota.

Rasio: 1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah.

Buku Panduan Pendidik: harus dipastikan bahwa terdapat 1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah.

Buku Pengayaan: terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 13-24 rombongan belajar. Ketentuan lainnya adalah harus terdapat setidaknya 840 judul/sekolah.

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak buku, rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, lemari katalog, lemari, papan pengumuman, meja multimedia.

Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak buku: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah.

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
- d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini adalah tempat sampah, kotak kontak, dan jam dinding.

### 3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah
  - b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan).
4. Ruang Pimpinan
- Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:
- a. Perabot lemari
  - b. Perlengkapan lain meliputi mesin ketik/computer, filling cacinet, dan brankas.
5. Ruang Guru
- Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:
- a. Perabot meliputi kursi guru, meja guru, dan lemari. Untuk kursi dan meja guru harus dipastikan setiap guru mendapatkan meja dan kursi yang sesuai ketentuan. Sedangkan ketentuan mengenai lemari di ruang guru: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci. Jumlahnya bisa 1 buah/guru atau bisa juga 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru.
6. Tempat beribadah
- Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat



beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

#### 7. Ruang UKS

Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini :

- a. Perabot meliputi lemari dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

#### 8. Jamban

Setiap unit toilet pada sekolah ini masih perlu dilengkapi dengan sarana gantungan pakaian dan tempat sampah.

#### 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut :

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

#### 10. Ruang Sirkulasi.

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

#### 11. Tempat bermain/berolahraga

Masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut :

- a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya,

dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan

#### 4.5.2. SD NEGERI 002 DATAH BILANG

pada saat dilakukan penelitian ini, seluruh bangunan di SD Negeri 002 Datah Bilang sedang dalam renovasi total. Oleh karena itu, kondisi nyata infrastruktur di sekolah tidak bisa disajikan dalam penelitian ini. Laporan terkait sekolah yang disajikan dalam laporan ini hanya yang bersifat umum.

##### 4.5.2.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 4.237. SDN 002 Datah Bilang**

Sekolah ini memiliki NPSN 30400664 dan beralamat di Jl. Kesehatan, Kp. Datah Bilang. Kode Pos 75779. Jarak tempuh terjauh dari rumah siswa ke sekolah sekitar 1 km.

**Tabel 4.412. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan di SDN 002 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.5.2.2. Lahan

Selama beroperasi, sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 4.346 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat dua aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan dinilai masih memiliki potensi bahaya yang mengancam keselamatan, dan akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.413. Ketentuan pada Standar Lahan SDN 002 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

Catatan:

Potensi bahaya dalam hal ini adalah tidak jarang terjadi bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam.

#### 4.5.2.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi antara 13 hingga 23 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 4.192 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Berdasar pengamatan dan wawancara mengenai bangunan sekolah, masih terdapat 9 (sembilan) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Koefisien dasar bangunan maksimum 30%
2. Jarak bebas bangunan dan sempadan.
3. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
4. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan yang memadai
5. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
6. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
7. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
8. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
9. Bangunan belum memiliki IMB.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.414. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 002 Datarah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Tidak
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.5.2.4. Prasarana

##### 4.5.2.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.238. Ruang Kelas di SDN 002 Datah Bilang yang Sedang Direnovasi**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut :  
(Sumber: <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/>)

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 23 orang (10 Laki-laki dan 13 perempuan).
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 15 orang (10 laki-laki dan 5 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 18 orang (8 laki-laki dan 10 perempuan)
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 22 orang (9 laki-laki dan 13 perempuan)
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 21 orang (10 laki-laki dan 11 perempuan)
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 13 orang (6 laki-laki dan 7 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini diperkirakan setidaknya 50 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.415. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 002 Datah Bilang yang Sedang Direnovasi**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak diketahui
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak diketahui
1.3	Kursi guru	-	1 buah/guru	Tidak diketahui
1.4	Meja guru	-	1 buah/guru	Tidak diketahui
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak diketahui
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui

Catatan :

Seluruh ruang kelas di SDN 002 Datah Bilang sedang dalam proses rehab total sehingga kondisi nyata ruang kelas tidak dapat dilihat secara langsung. Sebagai informasi tambahan bahwa kursi siswa, meja siswa, kursi guru, meja guru, lemari, dan papan tulis akan diadakan 1 set dengan pembangunan gedung baru yang pada saat penelitian ini berlangsung, sedang dalam tahap pengerjaan.

#### 4.5.2.4.2. Ruang Perpustakaan

pada saat dilaksanakannya penelitian, Ruang perpustakaan termasuk salah satu ruang yang direhab. Sehingga kondisi sehari-hari tidak bisa digambarkan. Berdasarkan hasil wawancara dapat disajikan informasi berikut :

**Tabel 4.416. Kondisi Perpustakaan di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/ mata pelajaran/ peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/ Mata pelajaran/ guru mata pelajaran bersangkutan,	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
		ditambah <sup>1</sup> eksemplar/mata pelajaran/sekolah	bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

#### 4.5.2.4.3. Laboratorium IPA

Saat penelitian ini dilakukan, sekolah ini masih dalam tahap renovasi. pada bangunan lama, tidak ada laboratorium IPA di sekolah ini. Tidak

didapatkan informasi tambahan, terkait kepastian pembangunan Laboratorium IPA pada pembangunan Gedung baru.

**Tabel 4.417. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.5.2.4.4. Ruang Pimpinan

Ruang pimpinan juga sedang direnovasi. Selama ini, ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.418. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
1.2	Meja Pimpinan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak diketahui
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak diketahui
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak diketahui
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui

#### 4.5.2.4.5. Ruang Guru

Ruang guru sedang direnovasi. Selama ini, Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel 4.8.

**Tabel 4.419. Kondisi Ruang Guru di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 Buah/guru	Tidak diketahui
1.2	Meja kerja	-	1 Buah/guru	Tidak diketahui
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak diketahui
1.4	Papan statistik	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.3	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui

**4.5.2.4.6. Tempat Beribadah**

SD Negeri 002 Datah Bilang belum dilengkapi Tempat ibadah. Namun belum dapat diketahui apakah pada desain bangunan baru terdapat tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.420. Kondisi Tempat Beribadah di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak diketahui
2	<b>Perlengkapan lain</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak diketahui
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak diketahui

#### 4.5.2.4.7. Ruang UKS

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/>, selama ini SD Negeri 002 Datah Bilang tidak memiliki UKS. Sebenarnya, Ruang UKS pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.421. Kondisi Ruang UKS di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak diketahui
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak diketahui
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak diketahui
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak diketahui
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui

#### 4.5.2.4.8. Jamban

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki 3 jamban. Pengamatan langsung di lokasi mendapatkan kondisi setiap jamban sebagai berikut :



**Gambar 4.239. Jamban di SDN 002 Datah Bilang**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 3 unit jamban pada sekolah ini. Melihat jumlah siswa pria dan wanita, maka jumlah jamban telah memenuhi syarat minimal.

Namun tidak diketahui jumlah dan sarana jamban di bangunan baru. Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.422. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	3 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 buah	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	1 buah	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.2.4.9. Gudang

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini tidak memiliki Gudang. Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.423. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.2.4.10. Ruang Sirkulasi

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini tidak memiliki ruang sirkulasi. Namun berdasarkan pengamatan pada bangunan lama, sekolah ini telah memiliki ruang sirkulasi tapi tidak



memenuhi standar minimal. Berikut gambar ruang sirkulasi horizontal pada bangunan lama SDN 002 Datah Bilang.



**Gambar 4.240. Ruang sirkulasi pada bangunan lama SDN 002 Datah Bilang**

#### **4.5.2.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.241. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 002 Datah Bilang**

Berdasarkan pengamatan pada bangunan lama, sekolah ini telah memiliki Tempat bermain/berolahraga. Idealnya, tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.424. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 002 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	-	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	-	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak diketahui
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui

#### **4.5.2.5. Saran**

Saran untuk SDN 002 Datah Bilang

Pada saat penelitian ini dilakukan, seluruh bangunan pada sekolah ini sedang direnovasi total. Sehingga kondisi actual dan factual terkait sarana dan prasarana sekolah belum bisa didapatkan. Oleh karena itu, Peneliti belum bisa memberikan saran terkait sarana/prasarana untuk sekolah ini.

### 4.5.3. SD NEGERI 003 DATAH BILANG

#### 4.5.3.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.242. SDN 003 Datah Bilang**

Sekolah ini memiliki NPSN 30400643 beralamat di Kp. Datah Bilang, Datah Bilang Ilir. Kode Pos 75779. Jarak tempuh terjauh dari rumah peserta didik ke sekolah tidak lebih dari 1.000 m.

**Tabel 4.425. Aspek Aman pada satuan Pendidikan di SDN 003 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1000 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.5.3.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 1.440 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat tiga aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu bebas dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan/keselamatan jiwa, Belum terdapat akses penyelamatan darurat, dan kemiringan lahan diatas 15<sup>0</sup>. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.426. Ketentuan pada standar lahan di SDN 003 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 <sup>0</sup> , tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Tidak
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.3.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi antara 14 hingga 24 siswa. Luas bangunan untuk ruang kelas pada sekolah ini diperkirakan setidaknya seluas 500 m<sup>2</sup>. Luas. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 12 (dua belas) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Jarak bebas bangunan dan sempadan.
2. Konstruksi dinilai kurang stabil dan kukuh sampai pembebanan maksimum
3. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
4. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan yang memadai
5. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
6. Bangunan dinilai belum mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan
7. Bangunan dinilai belum memiliki pengaturan penghawaan yang baik
8. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
9. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
10. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
11. Bangunan belum dilengkapi Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt
12. Kualitas bangunan masih belum memadai.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.427. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 003 Datarah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Tidak
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Tidak
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.5.3.4. Prasarana

##### 4.5.3.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.243. Ruang Kelas SDN 003 Datah Bilang**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut :

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 24
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 15
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 18
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 14
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 21
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 19

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.



Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini setidaknya 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.428. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	19 buah 4 rusak berat	1 buah/peserta didik	Tidak Sesuai
1.2	Meja peserta didik	19 buah, beberapa tidak stabil	1 buah/peserta didik	Tidak Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

Catatan:

Papan tulis: Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.



**Gambar 4.244. Papan Tulis Kelas 1 Rusak Berat SDN 003 Datah Bilang**

**Tabel 4.429. Ruang Kelas 2 di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	10 buah 1 rusak	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	10 buah 1 rusak	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.430. Ruang Kelas 3 di SDN 003 Datarh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	16 buah 3 rusak ringan	1 buah/peserta didik	Tidak Sesuai
1.2	Meja peserta didik	16 buah 2 rusak ringan dan tiadk stabil	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.431. Ruang Kelas 4 di SDN 003 Datarh Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	10 buah Kurang stabil	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	10 buah Kurang stabil	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.432. Ruang Kelas 5 di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	18 buah Kurang stabil	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	18 buah	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.433. Ruang Kelas 5 di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	20 buah Ada yang tidak stabil	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket
1.2	Meja peserta didik	20 buah	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.245. Ruang Perpustakaan di SDN 003 Datah Bilang**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas sekitar 56 m<sup>2</sup> dengan lebar sekitar 6 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.434. Kondisi Perpustakaan di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Untuk buku teks pelajaran pada SDN 003 Long Hubung hanya menyediakan 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah	25 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	Peta landscape nasional dan peta landscape dunia	2 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.1	Rak buku	5 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	Siswa duduk dilantai karena tinggi meja 40 cm	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	Tidak Tersedia	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.3. Laboratorium IPA

SDN 003 Datarh Bilang tidak memiliki Laboratorium IPA. Laboratorium ini sebenarnya berguna sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.



Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.435. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.4. Ruang Pimpinan

SDN 003 Datah Bilang tidak memiliki ruang khusus untuk Pimpinan (kepala sekolah). Ruang yang digunakan oleh Pimpinan masih menyatu dengan ruang guru.

Ruang Pimpinan sebenarnya berguna sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

**Tabel 4.436. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin Komputer	1 buah	1 Set / Sekolah	Sesuai
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.246. Ruang Guru di SDN 003 Datah Bilang**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Jumlah Guru di sekolah ini adalah 15 orang (8 laki-laki, 7 perempuan). Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.437. Kondisi Ruang Guru di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	12 buah	1 buah/Guru	Tidak sesuai
1.2	Meja Kerja	12 buah	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.3	Lemari	Terdapat 2 lemari tertutup dan 3 rak terbuka yang digunakan bersama oleh guru dan TU	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Sesuai

#### 4.5.3.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 003 Datah Bilang belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.438. Kondisi Tempat Beribadah di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 003 Datah Bilang belum memiliki Ruang UKS. Ruang UKS sebenarnya berguna sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.439. Kondisi Ruang UKS di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.8. Jamban



**Gambar 4.247. Jamban di SDN 003 Datah Bilang**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 3 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, namun kondisi struktur pada jamban sudah tidak kokoh dan tidak terawat. Kebutuhan air bersih pada setiap jamban hanya berasal dari tampungan air hujan.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.440. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	2 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Tempat air	2 ember	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	2 Gayung	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.9. Gudang

SD Negeri 003 Datah Bilang tidak memiliki Gudang. Gudang sebenarnya berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.441. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.10. Ruang Sirkulasi

Ruang sirkulasi pada SD Negeri 003 Datah Bilang belum memadai. Lebar suatu ruang sirkulasi setidaknya adalah 1,8 m.



**Gambar 4.248. Ruang Sirkulasi di SDN 003 Datah Bilang**

Kondisi struktur ruang sirkulasi sangat mengkhawatirkan bagi keselamatan dan kenyamanan karena mengalami kerusakan yang cukup berat, tidak memenuhi standart dan tidak terawat.

Keterangan lebih lanjut tentang kondisi ruang sirkulasi dapat dilihat pada table berikut :

**Tabel 4.442. Kondisi Ruang Sirkulasi SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1	Gedung 2 sirkulasi antar ruang kelas 1, 2 dan 3	Lebar	0,5 m	1,8 m	Tidak sesuai
		tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
2	Gedung 2 sirkulasi antar ruang kelas 4, 5, 6, Kantor, perpustakaan dan jamban	Lebar	1,7 m	1,8 m	Tidak sesuai
		Tinggi	3 m		Sesuai
3	Ruang sirkulasi antar gedung	Lebar	0,5 m	1,8 m	Tidak sesuai

#### 4.5.3.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.249. Tempat bermain dan berolahraga**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.443. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SDN 003 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.3.5. Saran

Saran untuk SDN 003 Datah Bilang, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi.

Rinciannya sebagai berikut :

- a. Perabot meliputi kursi peserta didik, meja peserta didik, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang.

Khusus untuk kursi dan meja seluruh peserta didik, harus diperhatikan kecukupan jumlah dan layak pakainya. Pastikan dua hal secara berkala. Pertama, pastikan jumlahnya cukup untuk seluruh peserta didik. Kedua, pastikan kondisinya sesuai ketentuan sehingga tidak membahayakan keselamatan para peserta didik.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Kursi peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6.

Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar.

Meja peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja.

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

Papan Panjang: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm

- b. Peralatan Pendidikan berupa alat peraga di sekolah ini masih harus dilengkapi. Ketentuan alat peraga ini bisa melihat pada Laboratorium IPA, dimana laboratorium IPA untuk SD dapat menggunakan ruang kelas.
  - c. Media Pendidikan berupa papan tulis masih perlu dilengkapi. Selain itu harus dipantau secara berkala kondisi papan tulis di setiap kelas agar apabila terjadi kerusakan segera dilakukan perbaikan atau segera diganti
  - d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah jam dinding, dan kotak kontak (soket listrik).
2. Ruang Perpustakaan

Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Namun masih banyak sarana yang belum sesuai ketentuan. Rincian tentang sarana yang harus dipenuhi di perpustakaan sekolah ini adalah sebagai berikut:

- a. Buku meliputi 4 jenis buku yaitu Buku Teks pelajaran, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:

Buku teks pelajaran: termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh Menteri dan daftar buku teks muatan lokal

yang ditetapkan oleh Gubernur atau Bupati/Walikota. Ketentuan mengenai jumlahnya adalah harus terdapat 1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah.

Buku Pengayaan: terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 13-24 rombongan belajar. Ketentuan lainnya adalah harus terdapat setidaknya 840 judul/sekolah.

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, lemari katalog, lemari, papan pengumuman, dan meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk

dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
  - d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini adalah kotak kontak, dan jam dinding.
3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah
- b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin

datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan)

#### 4. Ruang Pimpinan

Sekolah ini tidak memiliki ruang pimpinan secara khusus karena menyatu dengan ruang guru. Sebaiknya dibuatkan ruang pimpinan dengan luas minimum 12m<sup>2</sup> dengan lebar minimum 3 m. Sarana yang ada saat ini belum lengkap, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Perabot, sebaiknya ruang pimpinan dilengkapi dengan kursi dan meja tamu. Perabot ini harus bisa digunakan dengan duduk nyaman sebanyak 5 orang.
- b. Perlengkapan lain meliputi: symbol kenegaraan, filling cabinet, brankas dan jam dinding.

#### 5. Ruang guru. Sarana untuk ruang guru masih belum dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

- a. Perabot berupa lemari. Ketentuan mengenai lemari di ruang guru: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci. Jumlahnya bisa 1 buah/guru atau bisa juga 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru.

#### 6. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

## 7. Ruang UKS

Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang UKS. Sarana yang harus ada pada suatu ruang UKS adalah

- a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

## 8. Jamban

Struktur bangunan jamban di sekolah ini sudah tidak kokoh. Selain struktur, jumlahnya juga masih kurang. Minimum harus terdapat 1 unit jamban untuk setiap 60 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekolah 3 unit. Luas minimum 1 unit jamban 2 m<sup>2</sup>. Jamban harus berdinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Serta Tersedia air bersih di setiap unit jamban.

Setiap unit jamban pada suatu sekolah harus dilengkapi dengan kloset jongkok, tempat air, gayung, gantungan pakaian, dan tempat sampah.

## 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut :

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

## 10. Ruang Sirkulasi

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

## 11. Tempat bermain/berolahraga

Sekolah masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan.

#### 4.5.4. SD NEGERI 004 DATAH BILANG

##### 4.5.4.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.250. SDN 004 Datah Bilang**

Sekolah ini memiliki NPSN 30402181. beralamat di Jalan BERAN BULENG, DATAH BILANG. Kode Pos 75779. Jarak terjauh yang harus ditempuh oleh peserta didik menuju sekolah ini tidak lebih dari 3 km.

**Tabel 4.444. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 004 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	3 km	Sesuai



Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.5.4.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 6.000 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat dua aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Bebas Potensi bahaya dan akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.445. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 004 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.4.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak kelas 1=21 orang, kelas 2=13 orang, kelas 3=18 orang, kelas 4=29 orang, kelas 5=34 orang, kelas =16 orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 620,5 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik, maka sekolah ini **sudah memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Sanitasi di dalam dan luar bangunan yang belum memadai
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.446. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 004 Datah Bilang**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.5.4.4. Prasarana

##### 4.5.4.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.251. Ruang Kelas di SDN 004 Datah Bilang**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 21
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 13
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 18
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 29
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 34
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 16

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 kecuali kelas 4 dan 5 yaitu 29 orang dan 34 orang.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 59,5 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada Sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.447. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	133 buah (123 kursi dengan kondisi baik 10 kursi rusak ringan tidak ada sandaran)	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	139 buah (138 meja dengan kondisi baik 1 meja rusak ringan tidak ada laci)	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	6 buah (5 lemari Tidak dapat dikunci 1 lemari dikunci menggunakan gembok)	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 set/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	6 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	6 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.5.4.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.252. Ruang Perpustakaan di SDN 004 Datah Bilang**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas sekitar 12 m<sup>2</sup> dengan lebar sekitar 3 m. Dengan demikian, ruang perpustakaan I SDN 004 Datah Bilang belum memenuhi ketentuan. Suatu ruang perpustakaan setidaknya memiliki lebar 5 m dan luas setidaknya 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Perpustakaan ini telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.448. Kondisi perpustakaan di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi Kamus Besar Bahasa Indonesia	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	5 rak kayu. Menggunakan rak kayu buatan sendiri	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.4.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 004 Datah Bilang tidak memiliki Laboratorium IPA. Laboratorium IPA sebenarnya berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

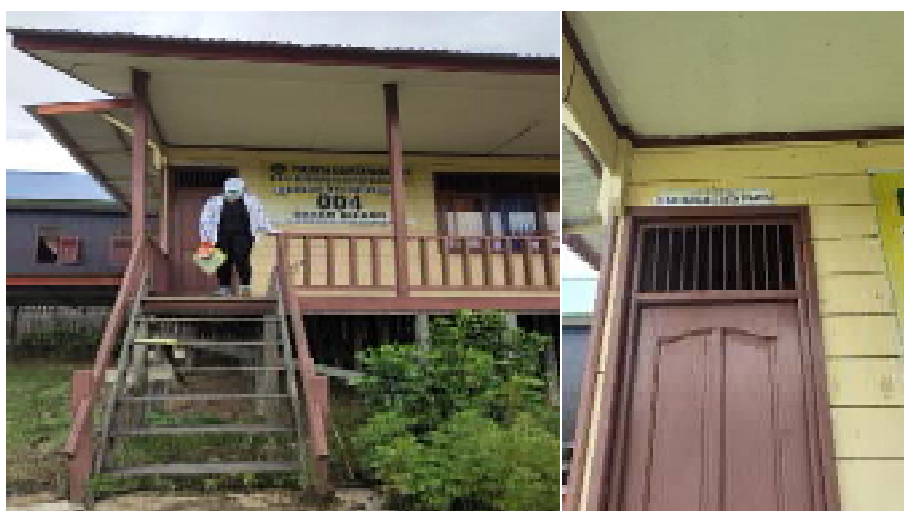
Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.449. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak tersedia

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak tersedia
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak tersedia

#### 4.5.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.253. Ruang Pimpinan di SDN 004 Datah Bilang**

Ruang pimpinan pada sekolah ini masih bergabung dengan ruang tata usaha, berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 59,5 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.450. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.4.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.254. Ruang Guru di SDN 004 Datah Bilang**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 59,5 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.451. Kondisi Ruang Guru di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	19 buah	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	19 buah	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah (kondisi rusak)	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	2 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai

**4.5.4.4.6. Tempat Beribadah**

SD Negeri 004 Datah Bilang belum dilengkapi Tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.452. Kondisi Tempat beribadah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.4.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 004 Datah Bilang belum memiliki Ruang UKS. Ruang UKS pada sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.453. Kondisi Ruang UKS SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.4.4.8. Jamban



**Gambar 4.255. Jamban di SDN 004 Datah Bilang**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah ini.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 3 m<sup>2</sup> dan 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.454. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	4 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	4 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	4 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.5.4.4.9. Gudang

pada saat penelitian, tidak didapatkan data mengenai keberadaan Gudang di sekolah ini. Gudang pada sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.455. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.4.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 004 Datah Bilang belum dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai



**Gambar 4.256. Ruang Sirkulasi di SDN 004 Datah Bilang**



#### 4.5.4.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.257. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 004 Datah Bilang**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas. Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.456. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 004 Datah Bilang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.4.5. Saran

Saran untuk SDN 004 Datah Bilang, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut :

- a. Perabot meliputi kursi peserta didik, meja peserta didik, meja guru, lemari, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang. Khusus untuk kursi dan meja seluruh peserta didik serta guru, harus diperhatikan kecukupan jumlah dan layak pakainya. Pastikan dua hal secara berkala. Pertama, pastikan jumlahnya cukup untuk seluruh peserta didik. Kedua, pastikan kondisinya sesuai ketentuan sehingga tidak membahayakan keselamatan para peserta didik.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Kursi peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6.

Desainudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar.

Meja peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja.

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas. Tertutup dan dapat dikunci

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

Papan Panjang: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm

- b. Peralatan Pendidikan berupa alat peraga di sekolah ini masih harus dilengkapi. Ketentuan alat peraga ini bisa melihat pada Laboratorium IPA, dimana laboratorium IPA untuk SD dapat menggunakan ruang kelas.
  - c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.
2. Ruang Perpustakaan

Rincian tentang sarana yang harus dipenuhi di perpustakaan sekolah ini adalah sebagai berikut :

- a. Buku meliputi 3 jenis buku yaitu buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:

Buku Pengayaan: terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 13-24

rombongan belajar. Ketentuan lainnya adalah harus terdapat setidaknya 840 judul/sekolah.

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak buku, rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, kursi kerja, meja kerja/sirkulasi, lemari katalog, lemari, papan pengumuman, dan meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:  
Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desainudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
  - d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini adalah kotak kontak, dan jam dinding.
3. Laboratorium IPA. Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:
- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah
  - b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA

(terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan)

4. Ruang Pimpinan. Ruang untuk pimpinan harus memiliki luas setidaknya 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Sarana yang ada saat ini belum lengkap, dengan rincian sebagai berikut:
  - a. Perabot berupa kursi dan meja tamu. Perabot ini harus bisa digunakan duduk nyaman sebanyak 5 orang.
  - b. Perlengkapan lain meliputi: filling cabinet, brankas dan jam dinding.
5. Ruang guru. Sarana untuk ruang guru masih belum dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:
  - a. Perabot meliputi lemari, papan statistic, dan papan pengumuman. Ketentuan mengenai lemari di ruang guru: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci. Jumlahnya bisa 1 buah/guru atau bisa juga 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru.
6. Tempat beribadah  
Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.
7. Ruang UKS. Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang UKS. Sarana yang harus ada pada suatu ruang UKS adalah
  - a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.

- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

#### 8. Jamban

Minimum harus terdapat 1 unit jamban untuk setiap 60 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekolah 3 unit. Luas minimum 1 unit jamban 2 m<sup>2</sup>. Jamban harus ber dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Serta Tersedia air bersih di setiap unit jamban.

Setiap unit jamban pada suatu sekolah harus dilengkapi dengan kloset jongkok, tempat air, gayung, gantungan pakaian, dan tempat sampah.

#### 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

#### 10. Ruang Sirkulasi

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

#### 11. Tempat bermain/berolahraga

Sekolah masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi tiang bendera, bendera, peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam,

peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan.



#### 4.5.5. SD NEGERI 005 LUTAN

##### 4.5.5.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.258. SDN 005 Lutan**

Sekolah ini memiliki NPSN 30406675 dan beralamat di Kp. Lutan RT. 3. Jarak terjauh yang harus ditempuh oleh seorang peserta didik dari rumah menuju ke sekolah ini sekitar 6 km. Peserta didik ini berasal dari dusun Sirau.

**Tabel 4.457. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 005 Lutan**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	6 km dari dusun Sirau	Tidak Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km

melalui jalur yang tidak membahayakan. Namun, ada 1 siswa yang harus menempuh jarak sejauh 6 km untuk sampai ke sekolah dari rumahnya di dusun Sirau.

#### 4.5.5.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 2.700 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat dua aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat dan kebisingan.

Khusus aspek kebisingan, terdapat beberapa bangunan gedung walet milik warga didekat lingkungan sekolah sehingga menimbulkan suara bising dari speaker pemanggil walet

Dan butuh penelitian lebih lanjut untuk menentukan tingkat pencemaran air dan udara di sekitar sekolah. Lengkapnya dapat dilihat pada berikut :

**Tabel 4.458. Ketentuan pada standar lahan di SDN 005 Lutan**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	-
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Tidak
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	-
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.5.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 105 peserta didik dengan 6 Rombel dan luas Bangunan pada 720 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 9 (sembilan) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Konstruksi bangunan yang sudah tidak stabil dan dan tidak kokoh karena bangunan tua.
2. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
3. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan yang memadai
4. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
5. Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan
6. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
7. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
8. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
9. Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt
10. Bangunan belum memiliki IMB.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.459. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 005 Lutan**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.5.5.4. Prasarana

##### 4.5.5.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.259. Ruang Kelas di SDN 005 Lutan**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Terdapat 105 peserta didik dengan rincian peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut (Sumber: <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/BBE0BAA633A21EBE8A27>)

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 23 orang (10 laki-laki, 13 perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 28 orang (17 laki-laki, 11 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 16 orang (10 laki-laki, 6 perempuan)
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 10 orang (3 laki-laki, 7 perempuan)
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 12 orang (2 laki-laki, 10 perempuan)

6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 16 orang (5 laki-laki, 11 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini diperkirakan setidaknya 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.460. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.5.4.2. Ruang Perpustakaan

SD Negeri 005 Lutan tidak memiliki perpustakaan. Ruang yang awalnya diperuntukkan untuk Perpustakaan dialihkan menjadi Ruang Guru dan Kantor Kepala Sekolah.



**Gambar 4.260. Tempat Penyimpanan Buku Tanpa Perpustakaan**

Idealnya, Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.461. Kondisi perpustakaan di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Hanya memiliki 1 eksemplar/mata pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Buku referensi	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

#### 4.5.5.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 005 Lutan belum memiliki Laboratorium IPA. Laboratorium IPA sebenarnya berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.462. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.5.5.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.261. Ruang Pimpinan di SDN 005 Lutan**

SD Negeri 005 Lutan tidak memiliki ruangan yang khusus untuk Pimpinan. Pimpinan menggunakan ruang guru sebagai ruang bersama. Ruang pimpinan sebenarnya berguna sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.463. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.5.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.262. Ruang Guru di SDN 005 Lutan**

Ruang guru pada sekolah ini digunakan secara bersama dengan Kepala sekolah dan Tata usaha. Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.464. Kondisi Ruang Guru di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	12 buah	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	12 buah	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak Sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah	1 Buah/ruang	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.5.5.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 005 Lutan belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.465. Kondisi Tempat beribadah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.5.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 005 Lutan belum memiliki Ruang UKS. Ruang UKS sebenarnya berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.466. Kondisi Ruang UKS di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 4.5.5.4.8. Jamban



**Gambar 4.263. Jamban di SDN 005 Lutan**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi guru dan peserta didik. Dua jamban digunakan untuk guru dan kepala sekolah. Sedangkan dua lainnya digunakan untuk peserta didik. Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.467. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	Bak Air plastik namun sudah bocor	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

**4.5.5.4.9. Gudang**

SD Negeri 005 Lutan belum memiliki Gudang. Gudang pada sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang juga dapat harus dapat dikunci. Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.468. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

**4.5.5.4.10. Ruang Sirkulasi**

SD Negeri 005 Lutan belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada



saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.5.5.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 4.264. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 005 Lutan**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.469. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 005 Lutan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 Set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 4.5.5.5. Saran

Saran untuk SDN 005 Lutan, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi.

Rinciannya sebagai berikut :

- a. Perabot meliputi lemari, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas. Tertutup dan dapat dikunci

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

Papan Panjang: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm

- b. Peralatan Pendidikan berupa alat peraga di sekolah ini masih harus dilengkapi. Ketentuan alat peraga ini bisa melihat pada Laboratorium IPA, dimana laboratorium IPA untuk SD dapat menggunakan ruang kelas.
- c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah tempat cuci tangan, jam dinding, dan kotak kontak

## 2. Ruang Perpustakaan

Rincian tentang sarana yang harus dipenuhi di perpustakaan sekolah ini adalah sebagai berikut:

- a. Buku meliputi 2 jenis buku yaitu buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, kursi kerja, meja kerja/sirkulasi, lemari katalog, papan pengumuman, dan meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik

menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
- d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini adalah kotak kontak.

### 3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci.

Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

- b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan).

#### 4. Ruang Pimpinan

Ruang untuk pimpinan harus memiliki luas setidaknya 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Sarana yang ada saat ini belum lengkap, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Perabot berupa kursi dan meja tamu. Perabot ini harus bisa digunakan duduk nyaman sebanyak 5 orang. Perabot lainnya dalah lemari dan papan statistik
- b. Perlengkapan lain meliputi: tempat sampah, mesin ketik/computer, filling cabinet, brankas dan jam dinding.

#### 5. Ruang Guru

Sarana untuk ruang guru masih belum dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi lemari, dan papan pengumuman. Ketentuan mengenai lemari di ruang guru: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci. Jumlahnya bisa 1 buah/guru atau bisa juga 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru.
- b. Perlengkapan lain meliputi tempat cuci tangan dan penanda waktu

#### 6. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus

menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

#### 7. Ruang UKS

Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang UKS. Sarana yang harus ada pada suatu ruang UKS adalah

- a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

#### 8. Jamban

Minimum harus terdapat 1 unit jamban untuk setiap 60 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekolah 3 unit. Luas minimum 1 unit jamban 2 m<sup>2</sup>. Jamban harus berdinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Serta Tersedia air bersih di setiap unit jamban.

Setiap unit jamban pada suatu sekolah harus dilengkapi dengan kloset jongkok, tempat air, gayung, gantungan pakaian, dan tempat sampah.

#### 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

## 10. Ruang Sirkulasi

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

## 11. Tempat bermain/berolahraga

Sekolah masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan.

#### 4.5.6. SD Negeri 006 Matalibaq

##### 4.5.6.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.265. SDN 006 Matalibaq**

Sekolah ini beralamat di Kampung Matalibaq Kecamatan Long hubung. Penduduk pada kampung ini berjumlah 958 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km

**Tabel 4.470. Aspek Aman pada satuan Pendidikan di SDN 006 Matalibaq**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	958 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.



#### 4.5.6.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 1.364 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat tiga aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan memiliki potensi bahaya yaitu berupa bencana banjir, tidak memiliki akses penyelamatan darurat, dan tidak jarang terjadi pencemaran air yang diduga dari limbah sawit. Namun, dugaan pencemaran ini masih harus diteliti lebih lanjut. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.471. Ketentuan pada standar lahan di SDN 006 Matalibag**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Bebas Pencemaran air	Tidak
6	Bebas Pencemaran suara	-
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	-
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.6.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar. Luas lantai Bangunan pada sekolah ini adalah 896 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 28 orang, maka sekolah ini sudah memenuhi standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 5 (lima) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.472. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 006 Matalibag**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.5.6.4. Prasarana

##### 4.5.6.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.266. Ruang Kelas 1 SDN 006 Matalibaq**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar (105 siswa) dengan 6 ruang kelas. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 19 orang (16 laki-laki dan 3 perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 18 orang (9 laki-laki dan 9 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 18 orang (9 laki-laki dan 9 perempuan)
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 16 orang (7 laki-laki dan 9 perempuan)
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 15 orang (8 laki-laki dan 7 perempuan)
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 20 orang (11 laki-laki dan 9 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini setidaknya 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.473. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 1 di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.474. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 2 di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.475. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 3 di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.476. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 4 di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.477. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 5 di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.478. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 6 di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.6.4.2. Ruang Perpustakaan

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini tidak memiliki perpustakaan. Suatu perpustakaan harus memiliki luas minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga harus dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.479. Kondisi Perpustakaan di SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Hanya 9 eksemplar/mata pelajaran untuk seluruh peserta didik	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	2 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 0 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	5 judul/sekolah	25 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	1 kamus, 8 eksemplar	2 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	2 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	1 buah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	1 buah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.11	Meja multimedia	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.5.6.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 006 Matalibaq tidak memiliki Laboratorium IPA. Sebenarnya, laboratorium IPA pada suatu sekolah berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.480. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2,7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan		1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.6.4.4. Ruang Pimpinan

SD Negeri 006 Matalibaq tidak memiliki ruang untuk pimpinan. Ruang untuk pimpinan dan guru menggunakan ruang guru secara bersama-sama.

Sebenarnya, ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.481. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 set	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin Komputer	2 set CPU dan 2 set laptop	1 Set / Sekolah	Sesuai
2.4	Filing Kabinet	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 4.5.6.4.5. Ruang Guru

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.482. Kondisi Ruang Guru di SDN 006 Matalibag**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	10 buah	1 buah/Guru	Sesuai
1.2	Meja Kerja	10 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	6 buah	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan Statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Sesuai

#### 4.5.6.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 006 Matalibaq tidak dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.483. Kondisi Tempat beribadah di SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.6.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 006 Matalibaq tidak memiliki Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.484. Kondisi Ruang UKS SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.6.4.8. Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 1 m<sup>2</sup> untuk murid dan 1 m<sup>2</sup> untuk guru. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, Kebutuhan air bersih pada setiap jamban hanya berasal dari tampungan air hujan. Dengan demikian, jumlah maupun dimensi jamban di sekolah ini masih belum sesuai ketentuan.

Minimum harus terdapat 1 unit jamban untuk setiap 60 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekolah/madrasah 3 unit. Luas setiap jamban minimal 2 m<sup>2</sup>.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.485. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	2 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Tempat air	2 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	2 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Gantungan pakaian	2 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	2 buah	1 buah/ruang	

#### 4.5.6.4.9. Gudang

SD Negeri 006 Matalibaq tidak memiliki Gudang. Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.486. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.6.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.267. Ruang sirkulasi di SDN 006 Matalibaq**

Ruang sirkulasi di SDN 006 Matalibaq berupa sirkulasi horizontal karena seluruh bangunan terdiri dari 1 lantai. Ruang sirkulasi ini berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Struktur ruang sirkulasi di sekolah ini dalam kondisi baik, sehingga sarana ruang sirkulasi secara struktur masih layak untuk digunakan, berikut ini adalah beberapa aspek hasil pengamatan dan observasi terhadap ruang sirkulasi.

**Tabel 4.487. Kondisi Ruang sirkulasi di SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1	Gedung 1 sirkulasi ruang kelas 1 dan ruang guru	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai
		tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
2	Gedung 2 sirkulasi ruang perpustakaan	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai
		tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
3	Gedung 3 sirkulasi antar ruang kelas 3, 4, dan jamban	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai
		tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
4	Gedung 4 sirkulasi antar ruang kelas 5 dan 6	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai
		tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
5	Ruang sirkulasi antar gedung	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai



#### 4.5.6.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.268. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 006 Matalibaq**

Tempat bermain/ berolahraga untuk SDN 006 Kampung Matalibaq, merupakan lokasi yang juga digunakan secara bersama-sama dengan SMPN 003 Kampung Matalibaq, adapun kelengkapan untuk sarana dan prasarana tempat bermain/ berolahraga untuk SDN 006 adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.488. Sarana dan Prasarana Tempat Bermain/ Berolahraga SDN 006 Matalibaq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 buah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	1 buah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai

Tempat bermain/berolahraga ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.

#### **4.5.6.5. Saran**

Saran untuk SDN 006 Matalibaq, antara lain sebagai berikut :

##### **1. Ruang Kelas**

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi lemari, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas. Tertutup dan dapat dikunci

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

Papan Panjang: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm

- b. Peralatan Pendidikan berupa alat peraga di sekolah ini masih harus dilengkapi. Ketentuan alat peraga ini bisa melihat pada Laboratorium IPA, dimana laboratorium IPA untuk SD dapat menggunakan ruang kelas.
- c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah kotak kontak

##### **2. Ruang Perpustakaan**

Rincian tentang sarana yang harus dipenuhi di perpustakaan sekolah ini adalah sebagai berikut:

- a. Buku meliputi 5 jenis buku yaitu buku teks pelajaran, buku panduan pendidik, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, lemari katalog, lemari, dan meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
  - d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini adalah kotak kontak.
3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah
- b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan).

#### 4. Ruang Pimpinan

Ruang untuk pimpinan harus memiliki luas setidaknya 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Sarana yang ada saat ini belum lengkap, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Perabot berupa kursi dan meja tamu, lemari, dan papan statistic. Kursi dan meja tamu harus bisa digunakan duduk nyaman sebanyak 5 orang.
- b. Perlengkapan lain meliputi: symbol kenegaraan, tempat sampah, mesin ketik/computer, filling cabinet, brankas dan jam dinding.

#### 5. Ruang Guru

Sarana untuk ruang guru masih belum dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

- a. Perabot berupa papan statistik.

#### 6. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

#### 7. Ruang UKS

Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang UKS. Sarana yang harus ada pada suatu ruang UKS adalah

- a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

#### 8. Jamban

Minimum harus terdapat 1 unit jamban untuk setiap 60 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekolah 3 unit. Luas minimum 1 unit jamban 2 m<sup>2</sup>. Jamban harus ber dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Serta Tersedia air bersih di setiap unit jamban.

Setiap unit jamban pada suatu sekolah harus dilengkapi dengan kloset jongkok, tempat air, gayung, gantungan pakaian, dan tempat sampah.

#### 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

#### 10. Ruang Sirkulasi

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

#### 11. Tempat bermain/berolahraga

Sekolah masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah.

#### 4.5.7. SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ

##### 4.5.7.1. Satuan Pendidikan

Sekolah ini memiliki NPSN 30400720 dan beralamat di Kampung Mahahak Teboq. Penduduk pada kampung ini diperkirakan 1.500 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari rumah peserta didik ke sekolah sejauh 1 km.

**Tabel 4.489. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket .
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	1.500	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.5.7.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 22.500 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.490. Ketentuan pada standar lahan di SDN 007 Mamahak Tebok**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.7.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi antara 7 sampai 14 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1215 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 8 (delapan) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Struktur kurang stabil dan kukuh untuk pembebanan maksimum.
2. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
7. Bangunan gedung belum dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt

8. Bangunan belum memiliki IMB.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.491. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak

No	Aspek yang Diamati	Ket.
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 4.5.7.4. Prasarana

##### 4.5.7.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.269. Ruang Kelas di SDN 007 Mamahak Teboq**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Sekolah ini memiliki 70 peserta didik. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut (Sumber:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 14 siswa (9 laki-laki, 5 perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 10 siswa (4 laki-laki, 6 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 11 siswa (3 laki-laki, 8 perempuan)
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 11 siswa (7 laki-laki, 4 perempuan)
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 17 siswa (14 laki-laki, 3 perempuan)
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 7 siswa (4 laki-laki, 3 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini diperkirakan setidaknya 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.492. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	72 Buah (Jumlah kursi keseluruhan untuk peserta didik yaitu 72 buah dengan 16 kursi kondisi kuat/stabil dan 56 kursi lainnya dalam keadaan rusak)	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	72 buah (Jumlah Meja keseluruhan untuk peserta didik yaitu 72 buah dengan 14 meja kondisi kuat/stabil dan 58 meja lainnya dalam keadaan rusak)	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	6 buah (Kondisi kursi guru di dalam kelas 1-6 keadaan rusak/tidak kokoh)	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.4	Meja guru	6 buah (Kondisi meja guru di dalam kelas 1-6 keadaan rusak/tidak kokoh)	1 buah/guru	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	6 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 set (Alat peraga masih didalam ruangan perpustakaan)	1 set	Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah (Terdapat 6 papan tulis dimana 3 kondisi baik dan 3 kondisi rusak. Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas.)	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	6 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.270. Ruang Perpustakaan di SDN 007 Mamahak Teboq**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 56 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m. Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai. Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.493. Kondisi Perpustakaan di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Untuk buku teks pelajaran pada sd 007 Mamahak Teboq menyediakan 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	Terdapat 1 buku pendidik setiap mata pelajaran	1 eksemplar/mata	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
			pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	Kurang lebih 200 judul	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	10 judul (Terdapat buku referensi terdiri dari Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik Daerah)	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	10 judul (Terdapat 10 sumber belajar lainnya terdiri dari 4 globe, beberapa peta, CD pembelajaran)	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 set rak	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buku	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buku	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 007 Mamahak Teboq belum memiliki Laboratorium IPA. Laboratorium IPA sebenarnya berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.494. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	1 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	4 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.4	Model Tata Surya	2 buah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.271. Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Teboq**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini setidaknya seluas 30 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.495. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set Terdiri dari 4 buah kursi dan 1 meja	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin Komputer	-	1 Set / Sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing Kabinet	1 buah	1 buah/sekolah	Ada
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.272. Ruang Guru di SDN 007 Mamahaq Teboq**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang guru pada sekolah ini setidaknya 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.496. Kondisi Ruang Guru di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	10 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Kerja	10 buah (dua diantaranya rusak)	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Lemari	1 buah (kondisi rusak)	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan Statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Sesuai

**4.5.7.4.6. Tempat Beribadah**

SD Negeri 007 Mamahak Teboq belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.497. Kondisi Tempat beribadah di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 007 Memahak Teboq belum memiliki Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.498. Kondisi Ruang UKS di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.8. Jamban



**Gambar 4.273. Jamban di SDN 007 Memahak Teboq**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 5 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 41 Orang, peserta didik wanita sebanyak 29 Orang dan guru serta tenaga kependidikan sebanyak 17 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah setidaknya 2 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.499. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	5 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	5 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	5 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.9. Gudang

SD Negeri 007 Memahak Teboq belum memiliki Gudang. Gudang pada sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang juga harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.500. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.7.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 007 Memahak Teboq belum dilengkapi dengan ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran,



terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.5.7.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.501. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 007 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 set	2 set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan ketrampilan	9 set (Tedapat 5 gong, 4 gitar)	1 set/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.7.5. Saran

Saran untuk SDN 007 Mamahak Teboq, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi kursi peserta didik, meja peserta didik, kursi guru, meja guru, lemari, rak hasil karya peserta didik.

Kursi peserta didik, meja peserta didik, kursi guru dan meja guru harus diperhatikan kecukupan jumlah dan layak pakainya. Pastikan dua hal secara berkala. Pertama, pastikan jumlahnya cukup untuk seluruh siswa di kelas dan guru pengajar di kelas

tersebut. Kedua, pastikan kondisinya sesuai ketentuan sehingga tidak membahayakan keselamatan guru dan peserta didik.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Kursi peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar.

Meja peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja.

Kursi guru: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.

Meja guru: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

- b. Media Pendidikan berupa papan tulis. Harus dipatikan secara berkala dalam keadaan bagus sehingga selalu layak pakai. Papan tulis yang rusak pada suatu ruang kelas segera diperbaiki atau diganti.
- c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah tempat cuci tangan, jam dinding, dan kotak kontak (soket listrik).

## 2. Ruang Perpustakaan

Sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut ;

- a. Buku meliputi 3 jenis buku yaitu buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, lemari katalog, lemari, papan pengumuman, meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah :

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.  
Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
- d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini adalah tempat sampah, kotak kontak, dan jam dinding.

### 3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari :

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah
- b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar,

lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan).

#### 4. Ruang Pimpinan

Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut :

- a. Perabot berupa papan statistik
- b. Perlengkapan lain meliputi mesin ketik/computer, dan brankas.

#### 5. Ruang Guru pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut :

- a. Perabot meliputi meja kerja, lemari, papan statistik. Ketentuan mengenai lemari di ruang guru: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci. Jumlahnya bisa 1 buah/guru atau bisa juga 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru.

#### 6. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

#### 7. Ruang UKS

Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini:

- a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer

badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

#### 8. Jamban

Setiap unit toilet pada sekolah ini masih perlu dilengkapi dengan sarana gantungan pakaian dan tempat sampah.

#### 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

#### 10. Ruang Sirkulasi

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

#### 11. Tempat bermain/berolahraga

Sekolah masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan



#### 4.5.8. SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ

##### 4.5.8.1. Satuan Pendidikan

Sekolah ini memiliki NPSN 30406793 dan beralamat di Kampung Mamahak Teboq RT 10. Penduduk pada kampung ini berjumlah 1.500, dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 1 km.

**Tabel 4.502. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	6	Sesuai
2	Penduduk	1500	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

##### 4.5.8.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 13.500 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.503. Ketentuan pada standar lahan di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.8.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan 74 peserta didik. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi antara 10 sampai 15 orang. Luas Bangunan pada sekolah ini diperkirakan 543 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 7 (tujuh) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan yang memadai
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

7. Kualitas bangunan minimum permanen kelas B, sesuai PP 19 2005 pasal 45 dan mengacu pada standar PU

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.504. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Kesesuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya

No	Aspek yang Diamati	Ket.
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.5.8.4. Prasarana

##### 4.5.8.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.274. Ruang Kelas 1 di SDN 008 Mamahak Teboq**



**Gambar 4.275. Ruang Kelas 2 di SDN 008 Mamahak Teboq**



**Gambar 4.276. Ruang Kelas 3 di SDN 008 Mamahak Teboq**



**Gambar 4.277. Ruang Kelas 4 di SDN 008 Mamahak Teboq**



**Gambar 4.278. Ruang Kelas 5 di SDN 008 Mamahak Teboq**



**Gambar 4.279. Ruang Kelas 6 di SDN 008 Mamahak Teboq**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 11 (7 laki-laki, 4 perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 15 (6 laki-laki, 9 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 15 (10 laki-laki, 5 perempuan)
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 10 (2 laki-laki, 8 perempuan)
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 12 (6 laki-laki, 6 perempuan)
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 11 (9 laki-laki, 2 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini setidaknya 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.505. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	76 buah (Kelas 1-3 kursi rusak sebanyak 41)	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai.
1.2	Meja peserta didik	77 buah (Kelas 1-3 meja rusak sebanyak 41)	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	6 buah (rusak/tidak kokoh)	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.4	Meja guru	6 buah (rusak/tidak kokoh)	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	1 set (masih di ruang perpustakaan)	1 set	Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	6 buah (Terdapat 6 papan tulis dimana 5 kondisi baik dan 1 kondisi rusak)	1 buah/ruangan	Tidak sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	6 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.280. Ruang Perpustakaan di SDN 008 Mamahak Teboq**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas setidaknya 56 m<sup>2</sup> dengan lebar lebih dari 6 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :



**Tabel 4.506. Kondisi perpustakaan di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Terdapat 1 eksemplar / siswa	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar / guru	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	Terdapat 381 Judul buku pengayaan	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	155 judul	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	10 judul	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	5 rak	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah (kondisi rusak)	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah (kondisi rusak)	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 4.5.8.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 008 Mamahak Teboq belum memiliki Laboratorium IPA. Laboratorium IPA sebenarnya berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.507. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka, c) hewan dilindungi, d) tanaman khas Indonesia, e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 4.281. Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Teboq**

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini setidaknya seluas 20 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.508. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin Komputer	5 buah	1 Set / Sekolah	Sesuai
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.282. Ruang Guru di SDN 008 Mamahak Teboq**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Jumlah guru pada sekolah ini 12 orang.

Luas Ruang guru pada sekolah ini lebih dari 50 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel 4.8.

**Tabel 4.509. Kondisi Ruang Guru di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	14 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Kerja	14 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan Statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Sesuai

**4.5.8.4.6. Tempat Beribadah**

SD Negeri 008 Mamahak Teboq belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.510. Kondisi Tempat beribadah di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.7. Ruang UKS

SD Negeri 008 Mamahak Teboq belum memiliki Ruang UKS. Ruang UKS pada suatu sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.511. Kondisi Ruang UKS di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.8. Jamban



**Gambar 4.283. Jamban di SDN 008 Mamahaq Teboq**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 6 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 40 Orang, peserta didik wanita sebanyak 34 Orang dan guru/tendik sebanyak 20 Orang.

Luas setiap jamban pada sekolah ini setidaknya 2,5 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 4.512. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	6 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	6 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	6 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.9. Gudang

SD Negeri 008 Mamahak Teboq belum memiliki Gudang. Gudang pada suatu sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.513. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.8.4.10. Ruang Sirkulasi

SD Negeri 008 Mamahak Teboq belum dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai.

Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran,

terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **4.5.8.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana:

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.514. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 008 Mamahak Teboq**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah (kondisi rusak)	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	2 buah/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai

#### 4.5.8.5. Saran

Saran untuk SDN 008 Mamahak Teboq, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi kursi peserta didik, meja peserta didik, kursi guru, meja guru, lemari, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang. Kursi peserta didik, meja peserta didik, kursi guru dan meja guru harus diperhatikan kecukupan jumlah dan layak pakainya. Pastikan dua hal secara berkala. Pertama, pastikan jumlahnya cukup untuk seluruh siswa di kelas dan guru pengajar di kelas

tersebut. Kedua, pastikan kondisinya sesuai ketentuan sehingga tidak membahayakan keselamatan guru dan peserta didik.

Beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan:

Kursi peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar.

Meja peserta didik: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik, minimum dibedakan dimensinya untuk kelas 1-3 dan kelas 4-6. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja.

Kursi guru: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.

Meja guru: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

- b. Media Pendidikan berupa papan tulis. Harus dipatikan secara berkala dalam keadaan bagus sehingga selalu layak pakai. Papan tulis yang rusak pada suatu ruang kelas segera diperbaiki atau diganti.
  - c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah tempat cuci tangan, jam dinding, dan kotak kontak (soket listrik).
2. Ruang Perpustakaan

Sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut;

- a. Buku meliputi 3 jenis buku yaitu buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, lemari katalog, papan pengumuman, meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi suratkabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi suratkabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
  - d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi oleh ruang perpustakaan di sekolah ini berupa jam dinding.
3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah
- b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan)

#### 4. Ruang Pimpinan

Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

- a. Perabot berupa lemari dan papan statistik
- b. Perlengkapan lain meliputi filling cabinet dan brankas.

#### 5. Ruang Guru

Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi lemari dan papan pengumuman. Ketentuan mengenai lemari di ruang guru: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan guru untuk persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Tertutup dan dapat dikunci. Jumlahnya bisa 1 buah/guru atau bisa juga 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru.

#### 6. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

#### 7. Ruang UKS

Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini:

- a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

#### 8. Jamban

Jumlah jamban harus disediakan sesuai dengan ketentuan. Untuk saat ini, setiap unit toilet pada sekolah ini masih perlu dilengkapi dengan sarana gantungan pakaian dan tempat sampah.

#### 9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

#### 10. Ruang Sirkulasi

Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.

#### 11. Tempat bermain/berolahraga

Sekolah masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi tiang bendera, peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah.



#### 4.5.9. SD NEGERI 010 TRI PARIQ

##### 4.5.9.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 4.284. SDN 010 Tri Pariq**

Sekolah ini memiliki NPSN 30400692 beralamat di Jl. Perintis, Desa Tri Pariq. Penduduk pada kampung ini berjumlah 247 jiwa dengan jarak tempuh terjauh dari kampung ke sekolah adalah 500 m.

**Tabel 4.515. Aspek Amatan pada satuan Pendidikan di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SD	6	
2	Penduduk	247	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	500 m	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka

Sekolah ini telah memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

#### 4.5.9.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas sekitar 10.000 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat dua aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan memiliki potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.516. Ketentuan pada Standar Lahan di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 4.5.9.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi antara 1 sampai 8 orang. Luas Bangunan pada sekolah

ini adalah 720 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih kecil dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat 5 (lima) ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan.

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Tidak terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan yang memadai
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.517. Ketentuan pada Standar Bangunan di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya

No.	Aspek yang Diamati	Ket.
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 4.5.9.4. Prasarana

##### 4.5.9.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 4.285. Ruang kelas di SDN 010 Tri Pariq**

Sekolah ini memiliki 6 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 4
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 5
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 3
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 3
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 9
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 4

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 28 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini diperkirakan setidaknya 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.518. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 1 di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	4 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	4 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.519. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 2 di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	5 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	4 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.520. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 3 di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	3 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	3 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.521. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 4 di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	3 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	3 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

**Tabel 4.522. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 5 di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	9 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	9 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

**Tabel 4.523. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas 6 di SDN 010 Tri Parigi**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	4 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	4 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai



#### 4.5.9.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 4.286. Ruang Perpustakaan di SDN 010 Tri Pariq**

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas setidaknya 60 m<sup>2</sup> dengan lebar 6 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.524. Kondisi Perpustakaan di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	840 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	1 judul	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	0 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	1 buah (rusak)	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	1 buah

#### 4.5.9.4.3. Laboratorium IPA

SD Negeri 010 Tri Pariq belum memiliki Laboratorium IPA. Laboratorium IPA pada suatu sekolah sebenarnya berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.525. Kondisi Sarana pada Prasarana Laboratorium IPA di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/sekolah	
2	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Model Kerangka manusia	-	1 Buah/sekolah	
2.2	Model Tubuh manusia	-	1 Buah/sekolah	
2.3	Globe	-	1 Buah/sekolah	
2.4	Model Tata Surya	-	1 Buah/sekolah	
2.5	Kaca Pembesar	-	6 Buah/sekolah	
2.6	Cermin datar	-	6 Buah/sekolah	
2.7	Cermin cekung	-	6 Buah/sekolah	
2.8	Cermin cembung	-	6 Buah/sekolah	
2.9	Lensa datar	-	6 Buah/sekolah	
2.10	Lensa cekung	-	6 Buah/sekolah	
2.11	Lensa cembung	-	6 Buah/sekolah	
2.12	Magnet Batang	-	6 Buah/sekolah	
2.13	Poster IPA, terdiri dari: a) metamorfosis, b) hewan langka,	-	1 set/sekolah	

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
	c) hewan dilindungi, d) tanaman khas No., e) contoh ekosistem f) sistem-sistem pernapasan hewan			

#### 4.5.9.4.4. Ruang Pimpinan

SD Negeri 010 Tri Pariq belum memiliki Ruang Pimpinan. Kepala sekolah berada satu ruangan dengan guru. Ruang pimpinan pada suatu sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.526. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Meja Pimpinan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.3	Mesin ketik/Komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.9.4.5. Ruang Guru



**Gambar 4.287. Ruang Guru di SDN 010 Tri Pariq**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang guru pada sekolah ini setidaknya adalah 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 4.527. Kondisi Ruang Guru di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	11 buah	1 buah/Guru	Sesuai
1.2	Meja Kerja	11 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah (tapi tidak mencukupi)	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Papan Statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Sesuai

#### 4.5.9.4.6. Tempat Beribadah

SD Negeri 010 Tri Pariq belum dilengkapi Tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 4.528. Kondisi Tempat beribadah di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

**4.5.9.4.7. Ruang UKS**

SD Negeri 010 Tri Pariq belum memiliki Ruan UKS. Ruang UKS pada suatu sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.529. Kondisi Ruang UKS di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.9.4.8. Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat 2 unit jamban pada sekolah ini yang disediakan bagi peserta didik pria sebanyak 14 Orang, peserta didik wanita sebanyak 14 Orang dan guru sebanyak 7 Orang.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.530. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	2 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	2 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	2 buah	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	2 buah	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 4.5.9.4.9. Gudang

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, luas Gudang 80 m<sup>2</sup> tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat



menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang juga dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.531. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 4.5.9.4.10. Ruang Sirkulasi



**Gambar 4.288. Ruang sirkulasi di SDN 010 Tri Pariq**

Kondisi struktur ruang sirkulasi perlu dilakukan perbaikan karena beberapa tiang mengalami kerusakan yang cukup berat mengingat bangunan terutama tiang sirkulasi belum dilakukan perbaikan, sehingga tidak memenuhi standart dan tidak terawat.

**Tabel 4.532. Kondisi Ruang Sirkulasi di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1	Gedung 2 sirkulasi antar ruang kelas 1, 2 dan 3	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai
		Tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
2	Gedung 2 sirkulasi antar ruang kelas 4, 5, 6, Kantor, perpustakaan dan jamban	Lebar	1,8 m	1,8 m	Sesuai
		Tinggi	2,5 m	2,5 m	Sesuai
3	Ruang sirkulasi antar gedung	Lebar	0,5 m	1,8 m	Tidak sesuai

#### 4.5.9.4.11. Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 4.289. Tempat Bermain/Berolahraga di SDN 010 Tri Pariq**

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.533. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga di SDN 010 Tri Pariq**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.8	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 4.5.9.5. Saran

Saran untuk SDN 010 Tri Pariq, antara lain sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi.

Rinciannya sebagai berikut:

- a. Perabot meliputi lemari, rak hasil karya peserta didik, dan papan panjang.

Rak hasil karya peserta didik: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk meletakkan hasil karya seluruh peserta didik yang ada di kelas. Dapat berupa rak terbuka atau lemari.

Papan Panjang: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran minimum 60 cm x 120 cm

- b. Peralatan Pendidikan berupa alat peraga di sekolah ini masih harus dilengkapi. Ketentuan alat peraga ini bisa melihat pada Laboratorium IPA, dimana laboratorium IPA untuk SD dapat menggunakan ruang kelas.
- c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah tempat cuci tangan, jam dinding, dan kotak kontak (soket listrik).

##### 2. Ruang Perpustakaan

Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Namun belum didukung dengan akses jalan yang baik menuju ke tempat ini. Untuk itu disarankan dibangun akses jalan yang nyaman dan aman bagi seluruh warga sekolah.

Disamping itu, terkait sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut;

- a. Buku meliputi 5 jenis buku yaitu Buku Teks pelajaran, buku panduan pendidik, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:

Buku teks pelajaran: termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh Menteri dan daftar buku teks muatan lokal yang ditetapkan oleh Gubernur atau Bupati/Walikota.

Rasio: 1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah.

Buku Panduan Pendidik: harus dipastikan bahwa terdapat 1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah.

Buku Pengayaan: terdiri dari 60% non-fiksi dan 40% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 13-24 rombongan belajar. Ketentuan lainnya adalah harus terdapat setidaknya 840 judul/sekolah.

Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistic daerah, buku telepon, kitab undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. Ketentuan lain terkait jumlah adalah setidaknya harus terdapat 10 judul/sekolah.

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, gambar pahlawan nasional, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Ketentuan lain adalah harus terdapat setidaknya 10 judul/sekolah

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, meja baca, kursi baca, lemari katalog, lemari, meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik

menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Harus terdapat setidaknya 10 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan yaitu Peralatan Multimedia juga belum didapatkan pada Ruang Perpustakaan ini. Ketentuan terkait peralatan Multimedia adalah: Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD. Harus terdapat setidaknya 1 set/sekolah.
- d. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi adalah kotak kontak.

### 3. Laboratorium IPA

Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Laboratorium IPA ini bisa menggunakan ruang kelas. Sarana yang harus dilengkapi untuk suatu laboratorium IPA terdiri dari:

- a. Perabot yaitu lemari. Ketentuan mengenai lemari pada laboratorium IPA: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan seluruh alat peraga. Tertutup dan dapat dikunci. Dapat memanfaatkan lemari yang terdapat di ruang kelas. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

- b. Peralatan Pendidikan meliputi Model kerangka manusia, model tubuh manusia, Globe, Model tata surya, kaca pembesar, cermin datar, cermin cekung, cermin cembung, lensa datar, lensa cekung, lensa cembun, magnet batang, dan Poster IPA (terdiri dari metamorfosis, hewan langka, hewan dilindungi, tanaman khas, contoh ekosistem, Sistem-sistem pernafasan).
4. Ruang Pimpinan

Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

  - a. Perabot berupa lemari dan papan statistik
  - b. Perlengkapan lain meliputi symbol kenegaraan, tempat sampah, mesin ketik/computer, filling cacinet, dan brankas.
5. Ruang Guru

Pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

  - a. Perabot berupa papan pengumuman.
6. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.
7. Ruang UKS

Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini:

  - a. Perabot meliputi lemari dan kursi. Harus terdapat setidaknya 2 kursi pada ruang ini.
  - b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.

8. Jamban

Setiap unit toilet pada sekolah ini masih perlu dilengkapi dengan sarana gantungan pakaian dan tempat sampah.

9. Gudang

Sekolah ini harus dilengkapi dengan Gudang. Gudang pada suatu sekolah harus memiliki setidaknya dua sarana yaitu lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.

10. Tempat bermain/berolahraga

Masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:

- a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya, dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola voli: minimum 6 bola

Peralatan sepak bola: minimum 6 bola

Peralatan senam: Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat.

Peralatan atletik: Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, dan bak loncat

Peralatan seni budaya: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa pengeras suara dan tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan



## **Bab 5**

# **Profil Infrastruktur Sekolah Menengah Pertama (SMP)**

Profil infrastruktur Pendidikan pada seluruh sekolah jenjang SMP di kabupaten Mahakam Ulu diurutkan berdasarkan kecamatan. Penyajiannya berdasar pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum.

Penyusunan profil ini dibagi menjadi 5 bagian sesuai dengan jumlah kecamatan di Kabupaten Mahakam Ulu. Urutan kecamatan dalam penyusunan Profil ini yaitu: Kecamatan Long Apari, Kecamatan Long Pahangai, Kecamatan Long Bagun, Kecamatan Laham, dan Kecamatan Long Hubung.

### **5.1. Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Apari**

Terdapat 1 SMP di Kecamatan Long Apari, yaitu:

1. SMP Negeri 001 Long Apari

#### **5.1.1 SMP Negeri 1 Long Apari**

##### **5.1.1.1 Satuan Pendidikan**





**Gambar 5.1. SMP Negeri 1 Long Apari**

SMPN 1 Long Apari terletak di Kampung Tiong Buú yang berjarak sekitar 500 m dari pusat Kecamatan Long Apari dan posisinya berdampingan dengan SDN 001 Tiong Buú. Jarak tempuh terjauh siswa ke sekolah sekitar 400 m dengan akses jalan semenisasi. Dari kota kecamatan ke sekolah ini dapat ditempuh menggunakan sepeda motor dan jalan kaki dengan melewati jembatan gantung yang menghubungkan antara kampung Tiong Ohang dengan Kampung Tiong Buu.

**Tabel 5.1. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	9	Sesuai
2	Penduduk	>1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	400 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka Sekolah ini **telah memenuhi** ketentuan dari aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 3 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

### 5.1.1.2 Lahan

SMP Negeri 1 Long Apari terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 20.580 m<sup>2</sup> dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini sebanyak 9. Dengan demikian, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.440 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.2. Ketentuan pada Standar Lahan SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

### 5.1.1.3 Bangunan

SMP Negeri 1 Long Apari merupakan bangunan konstruksi kayu 1 (satu) lantai dengan luas bangunan 721 m<sup>2</sup>. Sekolah ini memiliki 9 Rombel dengan jumlah peserta didik seluruhnya 226. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, maka sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal luas bangunan yaitu seluas 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.

2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.3. Ketentuan pada Standar Bangunan**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1300 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya

No	Aspek yang Diamati	Ket.
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 5.1.1.4 Prasarana

##### 5.1.1.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.2 Ruang Kelas SMP Negeri 1 Long Apari**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki 9 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 9 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 28
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 25
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 27
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 22
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 27
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 26
7. Rombel 7 dengan peserta didik berjumlah 19
8. Rombel 8 dengan peserta didik berjumlah 19
9. Rombel 9 dengan peserta didik berjumlah 22

Semua ruang **telah memenuhi** batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32 peserta didik.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64,8 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2

m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.4 Kondisi Sarana pada Prasarana ruang kelas SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 5.1.1.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.3 Perpustakaan SMP Negeri 1 Long Apari**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki perpustakaan seluas 85,6 m<sup>2</sup> dengan lebar 8 m. Hal ini **telah sesuai** dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.5. Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1130 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 300 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	36 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Buku referensi	10 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	5 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	5 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	2 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	3 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai



#### 5.1.1.4.3 Laboratorium IPA



**Gambar 5.4 Laboratorium IPA SMP Negeri Long Apari**

SMPN 1 Long Apari memiliki ruang laboratorium IPA dan kelengkapannya seluas 110 m<sup>2</sup>. Hal ini **sesuai** dengan yang dipersyaratkan yaitu 2,4 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk kasus khusus dimana jumlah peserta didik kurang dari 20 orang, maka luas minimum ruang laboratorium 48 m<sup>2</sup> termasuk luas ruang penyimpanan dan persiapan 18 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang laboratorium IPA 5 m.

Namun ruang ini untuk sementara dialihfungsikan menjadi Laboratorium Komputer karena masih sedang proses penyelesaian pembangunan.

Ruang laboratorium di sekolah ini telah dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan. Serta tersedia air bersih.

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.6 Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/7 peserta didik	1 buah/7 peserta didik	Sesuai
1.3	Meja demonstrasi	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
1.4	Meja persiapan	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
1.5	Lemari alat	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
1.6	Lemari bahan	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.7	Bak cuci	- buah/2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	1 buah/2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.2	Jangka sorong	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.3	Timbangan	- buah/lab	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.4	Stopwatch	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.5	Rol meter	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.6	Termometer 100° C	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.7	Gelas ukur	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.8	Massa logam	- buah/lab	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.10	Batang magnet	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.11	Globe	2 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.12	Model tata surya	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.13	Garpu tala	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.14	Bidang miring	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.15	Dinamometer	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.16	Katrol tetap	- buah/lab	2 buah/lab	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.17	Katrol bergerak	- buah/lab	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.18	Balok kayu	- macam/lab	3 macam/lab	Tidak sesuai
2.19	Percobaan muai Panjang	1 set/lab	1 set/lab	Sesuai
2.20	Percobaan optic	1 set/lab	1 set/lab	Sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	1 set/lab	1 set/lab	Sesuai
2.22	Gelas kimia	- buah/lab	30 buah/lab	Tidak sesuai
2.23	Model molekul sederhana	- set/lab	6 set/lab	Tidak sesuai
2.24	Pembakar spiritus	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.25	Cawan penguapan	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.26	Kaki tiga	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.27	Plat tetes	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	- buah/lab	100 buah/lab	Tidak sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.30	Kaca pembesar	- buah/lab	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.31	Poster genetika	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.32	Model kerangka Manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.33	Model tubuh Manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	- buah/ percobaan	6 buah/ percobaan	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	15 buah/lab	9 buah/lab	Sesuai
4.2	Alat pemadam Kebakaran	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.3	Peralatan P3K	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
4.4	Tempat sampah	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
4.5	Jam dinding	- buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai

#### 5.1.1.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 5.5. Ruang Pimpinan SMPN 1 Long Apari**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki ruang pimpinan seluas 12 m<sup>2</sup>. Hal ini **telah sesuai** dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.7 Kondisi Ruang Pimpinan SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	10 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.5	Brankas	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2.6	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 5.1.1.4.5 Ruang Guru



**Gambar 5.6 Ruang Guru SMPN 1 Long Apari**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki ruang guru seluas 192 m<sup>2</sup> dengan jumlah guru sebanyak 30 orang. Hal ini **telah sesuai** dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik dengan ketentuan tambahan bahwa minimal ruang guru memiliki luas 32 m<sup>2</sup>. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.8 Kondisi Ruang Guru SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 5.1.1.4.6 Ruang Tata Usaha



**Gambar 5.7. Ruang Tata Usaha SMPN 1 Long Apari**

SMPN 1 Long Apari memiliki ruang tata usaha seluas 80 m<sup>2</sup>. Hal ini **sesuai** dengan syarat minimal luas ruang tata usaha yaitu 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.

Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.9. Kondisi Ruang Tata Usaha SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
1.3	Lemari	7 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.1	Filing cabinet	36 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Brankas	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Soket listrik	3 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.6	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.7	Tempat sampah	2 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai

#### **5.1.1.4.7 Tempat Beribadah**

SMPN 1 Long Apari tidak dilengkapi tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>. Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.10. Kondisi Tempat Beribadah**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

**5.1.1.4.7 Ruang Konseling**

SMP Negeri 1 Long Apari tidak dilengkapi ruang konseling.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada table berikut :

**Tabel 5.11 Kondisi Ruang Konseling**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Papan kegiatan	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Kursi tamu	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.1	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

**5.1.1.4.8 Ruang UKS**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki ruang UKS seluas 12 m<sup>2</sup>. Hal ini **memenuhi** syarat sebagai ruang UKS, namun ruang ini tidak berfungsi sebagaimana mestinya.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut



**Tabel 5.12. Kondisi Ruang UKS SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	2 Set/ruang	1 Set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.1.1.4.9 Ruang Organisasi Kesiswaan

SMP Negeri 1 Long Pahangai tidak memiliki Ruang Organisasi Kesiswaan. Ruang organisasi kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada table berikut :

**Tabel 5.13. Kondisi Ruang Organisasi Kesiswaan**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Jama dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.1.1.4.10 Jamban

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki jamban sebanyak 5 (lima) ruang. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 226 siswa (terdiri dari 119 pria dan

107 wanita), maka jumlah jamban pada sekolah ini **tidak sesuai** ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban pada sekolah ini memiliki luas 2,25 m<sup>2</sup>/jamban. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.14. Kondisi Jamban SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	- Buah/ruang	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.1.1.4.11 Gudang

SMP Negeri 1 Long Apari tidak dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang harus memiliki luas setidaknya 21 m<sup>2</sup> dan dapat dikunci dengan baik.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.15. Kondisi Gudang**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### **5.1.4.12 Ruang Sirkulasi**

SMP Negeri 1 Long Apari tidak dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan berlantai 1, ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup

#### **5.1.1.4.13 Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 5.8. Lapangan Olahraga/Bermain SMP Negeri 1 Long Apari**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki tempat bermain/berolahraga seluas 600 m<sup>2</sup>. Hal ini **tidak sesuai** ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, maka luas minimumnya adalah 1000 m<sup>2</sup>.

pada area tersebut juga terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.16. Kondisi Tempat bermain/Berolahraga SMP Negeri 1 Long Apari**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	2 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	3 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.6	Peralatan atletik	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	-	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.9	Peralatan bakteri	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	2 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### **5.1.1.5 Saran**

Saran untuk SMP Negeri 1 Long Apari Kecamatan Long Apari antara lain sebagai berikut:

1. Melengkapi seluruh ruang (tempat ibadah, ruang konseling, UKS, ruang Organisasi Kesiswaan, dan ruang sirkulasi) beserta sarana pendukungnya.
2. Melakukan perbaikan terhadap kursi, meja, dan mebel lain yang sudah rusak.
3. Mengembalikan fungsi laboratorium IPA yang sementara dialihfungsikan menjadi laboratorium Komputer.
4. Melengkapi sarana laboratorium IPA yang masih sangat kurang.
5. Menambah jumlah jamban dan melengkapi sarananya agar sesuai dengan jumlah siswa dan guru.
6. Menambah fasilitas pendukung lainnya, seperti tape recorder.
7. Membuat tempat khusus parkir kendaraan agar tidak menggunakan fasilitas tempat bermain.

## 5.2 Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Pahangai

Terdapat 2 SMP di Kecamatan Long Pahangai, yaitu:

1. SMP Negeri 001 Long Pahangai
2. SMP Negeri 002 Long Pahangai

### 5.2.1. SMP Negeri 1 Long Pahangai

#### 5.2.1.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.9. SMP Negeri 1 Long Pahangai**

Sekolah ini beralamat di Jl. padat Karya Ds Long Pahangai 1 Kecamatan Long Pahangai. Jarak terjauh yang harus ditempuh seorang peserta didik dari rumah menuju ke sekolah sekitar 2,5 km. Sebagian siswa menggunakan transportasi air menuju sekolah.

**Tabel 5.17 Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar	6	Sesuai
2	Penduduk	>1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	2,5 km	Sesuai

Melihat dari jumlah Rombongan Belajar, jumlah penduduk dan jarak tempuh terjauh seorang peserta didik dari rumah ke sekolah, maka

Sekolah ini memenuhi ketentuan dari Aspek Satuan Pendidikan. Aspek ini mengatur tentang jarak terjauh peserta didik adalah 6 km melalui jalur yang tidak membahayakan.

### 5.2.1.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 27.480 m<sup>2</sup> (berdasarkan surat tanah) dan jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada sekolah ini berjumlah 6, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.440 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.18. Ketentuan pada Standar Lahan**

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Bebas Potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RT/RW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

### 5.2.1.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah peserta didik sebanyak 113 siswa. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 2208 m<sup>2</sup>. Melihat dari jumlah Rombel dan jumlah peserta didik setiap Rombel yang lebih besar dari 15 orang, maka sekolah ini **memenuhi standar** minimal luas bangunan yaitu seluas 430 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.19. Ketentuan pada Standar Bangunan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Ya
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	-
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	-
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	-
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	-



No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	-
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1300 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

## 5.2.1.4 Prasarana

### 5.2.1.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.10. Ruang Belajar SMP Negeri 1 Long Pahangai**

Sekolah ini memiliki 6 Rombel dengan jumlah ruangan kelas sebanyak 6 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 23
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 22
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 16
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 16
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 18
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 18

Jumlah peserta didik tiap ruangan sudah sesuai Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32 peserta didik/ruang.

Luas setiap ruang kelas pada sekolah ini adalah 64 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai ketentuan dimana rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan ketentuan tambahannya adalah pada kasus dimana

terdapat rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas adalah 5 m.

Setiap Ruang kelas pada sekolah ini memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.

Setiap Ruang kelas juga telah memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.

Setiap ruang kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada setiap ruang kelas di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.20. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	-		Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
4.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.2 Ruang Perpustakaan

Perpustakaan pada sekolah ini memiliki luas 69,3 m<sup>2</sup> dengan lebar 5 m. Hal ini telah sesuai dengan yang syarat luas ruang perpustakaan yaitu minimal sama dengan luas 1 ruang kelas dengan lebar minimum 5 m. Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai pada saat membaca buku. Ruang perpustakaan ini terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.



**Gambar 5.11. Perpustakaan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.21. Kondisi Perpustakaan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	4 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1130 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	7 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Keterangan
		300 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	400 judul/sekolah	840 judul/sekolah	Sesuai
1.4	Buku referensi	150 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	100 judul/sekolah	10 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	6 buah/sekolah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	-	10 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	3 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.3 Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Long Pahangai sudah memiliki kelengkapan laboratorium IPA. Namun belum dilengkapi Ruang Khusus Laboratorium IPA. Sebagian alat disimpan di Lab Komputer dan Perpustakaan.

**Tabel 5.22. Kondisi Laboratorium IPA**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	-	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/7 peserta didik	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/2 kelompok, ditambah 1 buah diruang persiapan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.2	Jangka sorong	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.3	Timbangan	3 buah/lab	3 buah/lab	Sesuai
2.4	Stopwac	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.5	Rol meter	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.6	Termometer 100 C	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.7	Gelas ukur	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.8	Massa logam	3 buah/lab	3 buah/lab	Sesuai
2.9	Multimeter AC/DC 10kohm/V	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.10	Batang magnet	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.11	Globe	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.12	Model tata surya	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.13	Garpu tala	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.14	Bidang miring	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.15	Dinamometer	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.16	Katrol Tetap	2 buah/lab	2 buah/lab	Sesuai
2.17	Katrol bergerak	2 buah/lab	2 buah/lab	Sesuai
2.18	Balok kayu	3 macam/lab	3 macam/lab	Sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	1 set/lab	1 set/lab	Sesuai
2.20	Percobaan optik	1 set/lab	1 set/lab	Sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	1 set/lab	1 set/lab	Sesuai
2.22	Gelas kimia	30 buah/lab	30 buah/lab	Sesuai
2.23	Model molekul sederhana	6 set/lab	6 set/lab	Sesuai
2.24	Pembakar spritus	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.25	Cawan penguapan	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.26	Kaki tiga	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.27	Plat tetes	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.28	Pipet tetes+karet	100 buah/lab	100 buah/lab	Sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket
2.30	Kaca pembesar	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
2.31	Poster genetika	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.32	Model kerangka manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.33	Model tubuh manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.34	Gambar/model pencernaan manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.36	Gambar/model pernafasan manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.40	Gambar/model tenggorokan manusia	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	6 buah/lab	6 buah/lab	Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Soket listrik	9 buah/lab	9 buah/lab	Sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	1 buah/lab	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.3	Peralatan P3K	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
4.4	Tempat sampah	1 buah/lab	1 buah/lab	Sesuai
4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.4 Ruang Pimpinan

Ruang pimpinan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas Pendidikan atau tamu lainnya.

Ruang ini seluas 12 m<sup>2</sup>, hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimal luas ruang yaitu 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga

mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah serta dapat dikunci dengan baik.



**Gambar 5.12. Ruang Pimpinan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.23. Kondisi Ruang Pimpinan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Mesin ketik/Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.4	Filing cabinet	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brankas	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 5.2.1.4.5 Ruang Guru

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.



**Gambar 5.13. Ruang Guru SMP Negeri 1 Long Pahangai**

Luas Ruang guru pada sekolah ini adalah 135 m<sup>2</sup>. Hal ini tidak sesuai dengan persyaratan bahwa luas ruang guru setidaknya 4 m<sup>2</sup> /pendidik. Minimal ruang guru SMPN 1 Long Pahangai memiliki luas 452 m<sup>2</sup> (jumlah peserta didik x 4 m<sup>2</sup>). Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah serta dekat dengan ruang pimpinan (satu atap).

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.24. Kondisi Ruang Guru SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.5	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda waktu	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.6 Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha SMPN 1 Long Pahangai berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Jumlah petugas tata usaha sebanyak 8 petugas. Rasio minimum luas ruang tata usaha 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m. Ruang tata usaha SMPN 1 Long Pahangai memiliki luas 56 m<sup>2</sup>. Minimal ruang tata usaha SMPN 1 Long Pahangai adalah luas 32 m<sup>2</sup> (jumlah petugas x 4 m<sup>2</sup>). Ruang tata usaha mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan, dan sudah sesuai standar. Kelengkapan ruang tata usaha SMPN 1 Long Pahangai tercantum pada Tabel.



**Gambar 5.14. Ruang Tata Usaha SMP Negeri 1 Long Pahangai**

**Tabel 5.25. Kondisi Ruang Tata Usaha SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.1	Filing cabinet	-	1 buah/ruang	Tidak
2.2	Brankas	-	1 buah/ruang	Tidak
2.3	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak
2.4	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.5	Soket listri	3 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.6	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak
2.7	Tempat sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai

**5.2.1.4.7 Ruang Konseling**

SMP Negeri 1 Long Pahangai sudah dilengkapi ruang konseling.

**Tabel 5.26. Kondisi Ruang Konseling SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan kegiatan	- buah/sekolah	1 buah/sekolah	Tidak
1.5	Kursi tamu	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak
<b>2</b>	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	- set/ruang	1 set/ruang	Tidak
2.1	Buku sumber	- set/ruang	1 set/ruang	Tidak
2.2	Media pengembangan kepribadian	- set/ruang	1 set/ruang	Tidak
<b>3</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak

**5.2.1.4.8 Tempat Beribadah**

SMP Negeri 1 Long Pahangai belum dilengkapi Tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah pada suatu sekolah berfungsi sebagai

tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SMP, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 5.27. Kondisi Tempat Beribadah SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.9 Ruang UKS

SMP Negeri 1 Long Pahangai belum dilengkapi Ruang UKS. SMP Negeri 1 Long Pahangai belum dilengkapi Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang ini harus memiliki luas minimum sebesar 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 5.28. Kondisi Ruang UKS SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 Buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 Set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.9	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	

#### 5.2.1.4.10 Ruang Organisasi Kesiswaan

SMP Negeri 1 Long Pahangai belum dilengkapi Ruang Organisasi Kesiswaan. Sebenarnya, ruang organisasi kesiswaan berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan. Ruang ini harus memiliki luas setidaknya 9 m<sup>2</sup>

**Tabel 5.29. Kondisi Ruang Organisasi Kesiswaan SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Meja	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Papan tulis	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Jama dinding	- buah/ruang	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.11 Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Jamban di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel 5.30. Terdapat 4 unit jamban pada sekolah. 3 unit untuk peserta didik dan 1 unit untuk guru. Jumlah peserta didik di SMPN 1 Long Pahangai adalah 63 laki-laki dan 50 perempuan. Jumlah jamban belum sesuai dengan rasio jumlah siswa yaitu 1 unit jamban untuk 40 peserta didik laki-laki dan 1 unit untuk 30 peserta didik perempuan. Luas setiap jamban pada sekolah ini adalah 4 m<sup>2</sup>. Jamban pada sekolah ini juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Setiap jamban juga telah dilengkapi dengan air bersih.



**Gambar 5.15. Water Closet SMP Negeri 1 Long Pahangai**

**Tabel 5.30. Kondisi Jamban SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 5.2.1.4.12 Gudang

SMP Negeri 1 Long Pahangai belum dilengkapi Gudang. Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang harus memiliki luas setidaknya 21 m<sup>2</sup> dan dapat dikunci dengan baik.

**Tabel 5.31. Kondisi Gudang SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.2.1.4.13 Ruang Sirkulasi

SMP Negeri 1 Long Pahangai belum dilengkapi ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan berlantai 1, ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 5.2.1.4.14 Tempat Bermain/Berolahraga

Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.



**Gambar 5.16. Lapangan Olahraga/Bermain SMP Negeri 1 Long Pahangai**

Untuk SMP dengan banyak peserta didik kurang dari 167, luas minimum tempat bermain/berolahraga 500 m<sup>2</sup>. Di dalam luasan tersebut terdapat

ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran minimum 20 m x 15 m.

Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana.

Tempat Bermain/Berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat Bermain/Berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

**Tabel 5.32. Kondisi Tempat Bermain/Berolahraga SMP Negeri 1 Long Pahangai**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	2 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	- Set/sekolah	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Peralatan senam	3 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.6	Peralatan atletik	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.7	Peralatan seni budaya	1 Set/sekolah	1 Set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan keterampilan	- Set/sekolah	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	- Set/sekolah	1 Set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	- Set/sekolah	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai

#### **5.2.1.5 Saran**

Saran untuk SMP Negeri 1 Long Apari Kecamatan Long Apari antara lain sebagai berikut:

##### **5.2.1.5.1 Satuan Pendidikan**

1. Jumlah Rombel : 6
2. Jarak Tempuh Maksimal : 2,5 km

**Saran :**

Jarak tempuh maksimal peserta didik ke sekolah sudah memenuhi ketentuan yaitu sejauh 3 km.

##### **5.2.1.5.2 Lahan**

1. Luas Lahan : 27.480 m<sup>2</sup>
2. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
3. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
4. Pencemaran : sesuai ketentuan
5. RTRW : sesuai ketentuan
6. Status lahan : memiliki hak atas tanah

**Saran :**

Lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal.

##### **5.2.1.5.3 Bangunan**

1. Luas bangunan: sudah memenuhi ketentuan
2. Ketentuan tata bangunan: sudah memenuhi ketentuan
3. Persyaratan keselamatan: belum memenuhi ketentuan
4. Persyaratan kesehatan: sudah memenuhi ketentuan
5. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
6. Kenyamanan: sudah memenuhi ketentuan
7. Peringatan dini: belum memenuhi ketentuan
8. Instalasi listrik: sudah memenuhi ketentuan
9. Kualitas bangunan: sudah memenuhi ketentuan



**Saran :**

1. Melengkapi bangunan dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi bangunan dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
3. Melengkapi bangunan dengan akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

**5.2.1.5.4 Prasarana dan Sarana**

1. Ruang Kelas: belum memenuhi ketentuan
2. Ruang Perpustakaan: belum memenuhi ketentuan
3. Laboratorium IPA: belum memenuhi ketentuan
4. Ruang Pimpinan: belum memenuhi ketentuan
5. Ruang Guru: belum memenuhi ketentuan
6. Tempat Beribadah: belum memenuhi ketentuan
7. Ruang UKS: belum memenuhi ketentuan
8. Jamban: belum memenuhi ketentuan
9. Gudang: belum memenuhi ketentuan
10. Ruang sirkulasi: belum memenuhi ketentuan
11. Tempat bermain/berolahraga: belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

**1. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-

1.6	Rak hasil karya Peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.7	Papan panjang	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat peraga	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 1 buah
4.4	Soket listrik	Pengadaan 1 buah

## 2. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	-
1.4	Buku referensi	-
1.5	Sumber belajar lainnya	-
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 buah
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 buah
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	Pengadaan 10 buah
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 buah
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	Pengadaan 1 buah
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 buah
3	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 3. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi	Pengadaan 1 buah
1.2	Meja peserta didik	Pengadaan 1 buah
1.3	Meja demonstrasi	Pengadaan 1 buah
1.4	Meja persiapan	Pengadaan 1 buah
1.5	Lemari alat	Pengadaan 1 buah
1.6	Lemari bahan	Pengadaan 1 buah
1.7	Bak cuci	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Mistar	-
2.2	Jangka sorong	-
2.3	Timbangan	-
2.4	Stopwatc	-
2.5	Rol meter	-
2.6	Termometer 100 C	-
2.7	Gelas ukur	-
2.8	Massa logam	-
2.9	Multimeter AC/DC 10kohm/V	-
2.10	Batang magnet	-
2.11	Globe	-
2.12	Model tata surya	-
2.13	Garpu tala	-
2.14	Bidang miring	-
2.15	Dinamometer	-
2.16	Katrol Tetap	-
2.17	Katrol bergerak	-
2.18	Balok kayu	-
2.19	Percobaan muai panjang	-
2.20	Percobaan optik	-
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-
2.22	Gelas kimia	-
2.23	Model molekul sederhana	-
2.24	Pembakar spritus	-
2.25	Cawan penguapan	-
2.26	Kaki tiga	-
2.27	Plat tetes	-
2.28	Pipet tetes+karet	-
2.29	Mikroskop monokuler	-
2.30	Kaca pembesar	-
2.31	Poster genetika	-
2.32	Model kerangka manusia	-
2.33	Model tubuh manusia	-
2.34	Gambar/model pencernaan manusia	-
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-
2.36	Gambar/model pernafasan manusia	-
2.37	Gambar/model jantung manusia	-
2.38	Gambar/model mata manusia	-

No	Jenis	Saran
2.39	Gambar/model telinga manusia	-
2.40	Gambar/model tenggorokan manusia	-
2.41	Petunjuk percobaan	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	Pengadaan 1 buah
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Soket listrik	-
4.2	Alat pemadam kebakaran	Pengadaan 1 buah
4.3	Peralatan P3K	-
4.4	Tempat sampah	-
4.5	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

#### 4. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

##### Saran :

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 set
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin komputer	-
2.4	Filing kabinet	Pengadaan 1 buah
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 buah
2.6	Jam dinding	-

#### 5. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

##### Saran :

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 buah
1.4	Papan statistik	-
1.5	Papan pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	-
2.3	Jam dinding	-
2.4	Penanda waktu	Pengadaan 1 buah

## 6. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Tata Usaha

### Saran :

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan statistik	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Mesin ketik/komputer	-
2.1	Filing cabinet	Pengadaan 1 buah
2.2	Brankas	Pengadaan 1 buah
2.3	Telepon	Pengadaan 1 buah
2.4	Jam dinding	-
2.5	Soket listrik	-
2.6	Penanda waktu	Pengadaan 1 buah
2.7	Tempat sampah	-

## 7. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Konseling

### Saran :

Melakukan pengadaan barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan kegiatan	Pengadaan 1 buah
1.5	Kursi tamu	Pengadaan 1 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Konseling</b>	
2.1	Instrumen konseling	Pengadaan 1 set
2.1	Buku sumber	Pengadaan 1 set
2.2	Media pengembangan kepribadian	Pengadaan 1 set
<b>3</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
3.1	Jam dinding	Pengadaan 1 buah

## 8. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan pengadaan prasarana dan sarana tempat ibadah.

## 9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa (UKS)

### Saran :

Melakukan pengadaan prasarana dan sarana ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS).

#### **10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi**

##### **Kesiswaan**

##### **Saran :**

Melakukan pengadaan prasarana dan sarana ruang Organisasi Kesiswaan.

#### **11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban**

##### **Saran :**

Melakukan pengadaan barang berikut :

<b>No</b>	<b>Jenis</b>	<b>Saran</b>
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 1 buah
1.5	Tempat sampah	-

#### **12. Pemenuhan Prasarana Gudang**

##### **Saran :**

Melakukan pengadaan prasarana gudang.

#### **13. Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi**

##### **Saran :**

Melakukan pengadaan prasarana ruang sirkulasi.

#### **14. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga**

##### **Saran :**

Melakukan pengadaan barang berikut :

<b>No</b>	<b>Jenis</b>	<b>Saran</b>
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan senam	-
1.6	Peralatan atletik	-
1.7	Peralatan seni budaya	-
1.8	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	Pengadaan 1 set
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 buah

### 5.2.2. SMP Negeri 002 Long Pahangai

**TIDAK BISA DITELITI KARENA LOCK DOWN**

## 5.3 Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Bagun

### 5.3.1 SMP Negeri 001 Long Bagun

#### 5.3.1.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 5.17. SMPN 001 Long Bagun**

SMP Negeri 1 Long Bagun memiliki 12 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Bagun.

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dan menggunakan kendaraan bermotor dimana jarak rumah terjauh lebih dari 6 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.33. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SMPN 001 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	12	Thn Pelajaran 2020/2021
2	Penduduk		
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	7 Km	Semua siswa berasal dari kampung Datah Bilang



### 5.3.1.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 10.690 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 12, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu lahan sekolah dapat terendam banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam setiap tahun dan belum tersedianya akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.34. Ketentuan pada Standar Lahan SMPN 001 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Luas lahan satuan pendidikan	10.690 m <sup>2</sup>	
2	Luas lahan terhadap peserta didik	3318 m <sup>2</sup>	Terdiri dari 12 ruang kelas, 2 ruang laboratorium, jamban, perpustakaan dan halaman sekitar sekolah.
3	Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat	Tidak	Lahan sekolah ada potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa. Yaitu bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam.

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
4	Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Tidak	Kemiringan rata-rata lahan kurang dari 15 <sup>o</sup> tetapi lahan sekolah berada didalam garis sempadan sungai mahakam.
5	Lahan terhindar dari gangguan: pencemaran air, pencemaran udara, kebisingan	IYA	
6	Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah Daerah setempat	Tidak	Lahan memang di gunakan untuk sarana belajar(sekolah, tetapi lahan dan bangunan sekolah dapat terendam banjir tahunan yang berasal dari luapan sungai mahakam.
7	Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun	IYA	HAK ATAS TANAH ADA

### 5.3.1.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 12 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak 347 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1.032 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan dapat terendam bencana banjir luapan sungai Mahakam setiap 5 tahun.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.35. Ketentuan pada Standar Bangunan SMPN 001 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Jumlah lantai bangunan	1 LANTAI	TIDAK BERTINGKAT
2	Luas lantai bangunan	1318 m <sup>2</sup>	Bangunan terdiri dari 12 ruang kelas belajar, 1 perpustakaan, 2 ruang kantor yang diperuntukan untuk guru, TU dan staf, 1 ruang pimpinan 6 jaman, 2 ruang

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
			laboratorium dan ruang sirkulasi.
3	Luas lantai bangunan terhadap peserta didik	970 m <sup>2</sup>	13 ruang kelas belajar, sirkulasi antar ruangan, ruang perpustakaan, ruang laboratorium dan toilet.
4	Bangunan gedung memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari: a. koefisien dasar bangunan maksimum 30%; b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan gedung yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah; c. jarak bebas bangunan gedung yang meliputi garis sempadan bangunan gedung dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan gedung dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah	a. IYA b. IYA c. Tidak	a. Koefisien dasar bangunan sudah sesuai dengan ketentuan. b. Untuk koefisien lantai bangunan, SDN 003 Long Hubung hanya 1 lantai. c. Untuk jarak bangunan gedung dengan As jalan dengan pagar halaman sekitar 2 meter dan jarak bangunan sekolah dengan tepi sungai sekitar 100 m
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan keselamatan berikut. a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya. b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.	a. IYA b. Tidak	b. sekolah tidak dilengkapi dengan sistem proteksi pasif dan aktif

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
5	Bangunan gedung memenuhi persyaratan kesehatan berikut. a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai. b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan gedung untuk memenuhi kebutuhan air bersih, pembuangan air kotor dan/atau air limbah, kotoran dan tempat sampah, serta penyaluran air hujan. c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan gedung dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.	a.IYA  b. TIDAK  c. Iya	a. Untuk pencahayaan alami dan ventilasi udara sudah memenuhi syarat.  b. Tidak ada saluran sanitasi di luar bangunan, kebutuhan air bersih berasal dari air hujan yang ditampung dan sumur bor, kebutuhan jamban untuk siswa maupun guru belum tersedia karena masih proses pembangunan.
6	Bangunan gedung menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat	TIDAK	Bangunan tidak menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman untuk penyandang cacat.
7	Bangunan gedung memenuhi persyaratan kenyamanan berikut. a. Bangunan gedung mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran. b. Setiap ruangan memiliki temperatur dan kelembaban yang tidak melebihi kondisi di luar ruangan. c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.	a. iya b. IYA c. Iya	
8	Bangunan gedung bertingkat memenuhi persyaratan berikut. a. Maksimum terdiri dari tiga lantai. b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan,	a. IYA b. IYA	Gedung sekolah hanya 1 tingkat

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	keselamatan, dan kesehatan pengguna.		
9	Bangunan gedung dilengkapi sistem keamanan berikut. a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya. b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.	a. TIDAK  b. Tidak	Gedung sekolah tidak mempunyai sama sekali sistem keamanan peringatan bahaya dan jalur evakuasi
10	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.	Iya	4500 watt
11	Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.	IYA	Terdapat 1 bangunan 3 ruang kelas yang mengalami kerusakan cukup parah dan tidak memenuhi standar untuk bangunan sekolah.
12	Kualitas bangunan gedung minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.	iya	
13	Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun		
14	Pemeliharaan bangunan gedung sekolah adalah sebagai berikut. a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun. b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap, rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 thn	a. IYA  b. IYA	

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
15	Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	IYA	

### 5.3.1.4 Prasarana

#### 5.3.1.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.18 Ruang Kelas SMPN 001 Long Bagun**

Sekolah ini memiliki 12 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 13 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 7a dengan peserta didik berjumlah 24
2. Rombel 7b dengan peserta didik berjumlah 25
3. Rombel 7c dengan peserta didik berjumlah 24
4. Rombel 7d dengan peserta didik berjumlah 24
5. Rombel 8a dengan peserta didik berjumlah 31

6. Rombel 8b dengan peserta didik berjumlah 31
7. Rombel 8c dengan peserta didik berjumlah 31
8. Rombel 8d dengan peserta didik berjumlah 31
9. Rombel 9a dengan peserta didik berjumlah 32
10. Rombel 9b dengan peserta didik berjumlah 32
11. Rombel 9c dengan peserta didik berjumlah 31
12. Rombel 9d dengan peserta didik berjumlah 31

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.36. Ruang Kelas 7a SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7a = 24	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan



				pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

**Tabel 5.37. Ruang Kelas 7b SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7b = 25	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	25 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	25 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm

<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

**Tabel 5.38. Ruang Kelas 7c SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7c = 24	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil

1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

**Tabel 5.39. Ruang Kelas 7d SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7d = 24	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah

				memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	24 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	24 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

**Tabel 5.40. Ruang Kelas 8 a-d**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 8a-d = 31 murid/ ruang kelas	28 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas tidak memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	31 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	31 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari

				gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

**Tabel 5.41. Ruang Kelas 9 a & b SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 9a-b = 32 murid/ruang kelas	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	32 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	32 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami kerusakan berupa lubang yang cukup besar.

<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

**Tabel 5.42. Ruang Kelas 9c-d SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 9c-d = 31 murid / ruang kelas	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	31 Kursi	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik
1.2	Meja peserta didik	31 meja	1 buah/peserta didik	- Kondisi Baik.
1.3	Kursi guru	1 Kursi	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.4	Meja guru	1 Meja	1 buah/guru	Kondisi stabil
1.5	Lemari	1 Lemari	1 buah/ruangan	Terdapat lemari 2 pintu
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas, tetapi mengalami

				kerusakan berupa lubang yang cukup besar.
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah		1 buah/ruangan
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	

#### 5.3.1.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.19. Ruang Perpustakaan SMPN 001 Long Bagun**

Ruang perpustakaan pada SMPN 1 Long Apari berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.



Luas Ruang Perpustakaan di SMPN 1 Long Bagun adalah 42 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.43. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	60 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	25 judul/sekolah	Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi	5 judul/sekolah	Peta landscape nasional, peta landscape

				dunia poster hewan langka
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	10 rak buku	1 set/sekolah	kondisi baik.
2.2	Rak majalah	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Rak surat kabar	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Meja baca	10 buah	10 buah/sekolah	
2.5	Kursi baca	10 buah	10 buah/sekolah	
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi baik
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi baik
2.8	Lemari katalog	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.9	Lemari	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
2.10	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
2.11	Meja multimedia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
4.3	Soket listrik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada
4.4	Jam dinding	Tidak Tersedia	1 buah/ruangan	Tidak ada

Catatan :

*banyak buku pelajaran dan referensi yang rusak akibat terkena banjir beserta fasilitas lain seperti lemari, kursi dan meja*



**Gambar 5.20. Buku yang Terkena Banjir SMPN 001 Long Bagun**

#### 5.3.1.4.3 Laboratorium IPA



**Gambar 5.21. Laboratorium IPA SMPN 001 Long Bagun**

Ruang laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar. Ruang laboratorium di sekolah ini telah dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan. Serta tersedia air bersih. Namun semua perlengkapan Pendidikan mengalami kerusakan akibat terendam banjir dengan arus yang cukup deras pada tahun 2018. Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.44. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	1 buah	1 buah / sekolah	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.1	Model kerangka manusia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.2	Model tubuh manusia	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Globe	1 buah	1 buah/sekolah	
2.4	Model Tata Surya	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Kaca Pembesar	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.6	Cermin datar	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.7	Cermin Cekung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Cermin Cembung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak Ada
2.9	Lensa Datar	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.10	Lensa Cekung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.11	Lensa Cembung	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.12	Magnet Batang	Tidak tersedia	6 buah/sekolah	Tidak ada
2.13	Poster IPA, terdiri dari : a) Metamorfosis b) Hewan langka c) Hewan dilindungi d) Tanaman khas indonesia e) Contoh ekosistem f) Sistem-sistem pernapasan hewan	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak ada

Catatan :

seluruh peralatan Pendidikan untuk laboratorium mengalami kerusakan dan tidak dapat digunakan lagi akibat terkena banjir

#### 5.3.1.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 5.22 Ruang Pimpinan SMPN 001 Long Bagun**

Ruang pimpinan pada SMPN 1 Long Bagun berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini adalah 18 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, ruang ini sudah sesuai dengan ketentuan minimum 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.45. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.5	Papan statistik	2 buah	1 buah/ruang	Papan statistik untuk murid dan papan statistik untuk guru, TU dan staf yang bekerja disekolah.
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.3	Mesin Komputer	1 buah	1 Set / Sekolah	1 laptop dan Printer khusus untuk Kepala sekolah
2.4	Filing Kabinet	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Brangkas	Tidak tersedia	1 buah/ sekolah	Tidak ada
2.6	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 5.3.1.4.5 Ruang Guru

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 5.46. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	20 buah	1 buah/Guru	Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman.
1.2	Meja Kerja	20 buah	1 buah/guru	Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman.
1.3	Lemari	Tidak cukup	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Terdapat 3 lemari tertutup dan 4 rak terbuka yang digunakan bersama oleh guru dan TU
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Papan statistik Murid dan Papan statistik guru, TU, dan Staf disekolah
1.5	Papan Pengumuman	2 buah	1 buah/ruang	Ukuran 1,5 m <sup>2</sup>
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Ada
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Ada
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	ada
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ sekolah	Jam dinding

#### 5.3.1.4.6 Ruang Tata Usaha



**Gambar 5.23. Ruang TU SMPN 001 Long Bagun**

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.47 Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tata Usaha SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	8 buah	1 buah/petugas	
1.2	Meja kerja	8 buah	1 buah/petugas	
1.3	Lemari	3 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.4	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set	1 set/sekolah	Kondisi baik
2.2	Filing cabinet	Tidak ada	1 buah/sekolah	
2.3	Brankas	Tidak ada	1 buah/sekolah	
2.4	Telepon	Tidak ada	1 buah/sekolah	
2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
2.6	Kotak kontak	2 Buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
2.7	Penanda waktu	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
2.8	Tempat sampah	2 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik



#### **5.3.1.4.7 Tempat Beribadah**

SMPN 1 Long Bagun tidak memiliki Ruang untuk tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SMP, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>

#### **5.3.1.4.8 Ruang Konseling**

SMPN 1 Long Bagun tidak memiliki ruang konseling. Sebenarnya, ruang konseling pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Ruang ini harus memiliki luas minimum 9 m<sup>2</sup>. Ruang ini harus dapat memberikan kenyamanan suasana dan menjamin privasi peserta didik

#### **5.3.1.4.9 Ruang UKS**



**Gambar 5.24. Ruang UKS SMPN 001 Long Bagun**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang

UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.48. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tata Usaha SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set	1 set/ruang	
1.2	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Meja	1 buah	1 buah/ruang	
1.4	Kursi	1 buah	2 buah/ruang	Tidak mencukupi
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			Tidak Ada
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 set	1 set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	
2.3	Tandu	1 buah	1 buah/ruang	
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	
2.5	Tensimeter	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.6	Termometer badan	1 buah	1 buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.8	Pengukur tinggi badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	Tidak Ada
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruang	
2.11	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 5.3.1.4.10 Ruang Organisasi Kesiswaan

SMPN 1 Long Bagun tidak memiliki ruang organisasi kesiswaan. Sebenarnya, ruang organisasi kesiswaan berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan. Ruang ini harus memiliki luas setidaknya 9 m<sup>2</sup>

#### 5.3.1.4.11 Jamban



**Gambar 5.25 Jamban SMPN 001 Long Bagun**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 14 unit di sekolah ini. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 347 siswa (terdiri dari 167 pria dan 180 wanita) maka jumlah jamban pada sekolah ini telah sesuai ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban pada sekolah ini memiliki luas lebih dari 4m<sup>2</sup> setiap unitnya. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.49 Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	14 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.2	Tempat air	14 ember	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.3	Gayung	14 Gayung	1 buah/ruang	Kondisi baik
1.4	Gantungan pakaian	ada	1 buah/ruang	Paku yang dipasang didinding
1.5	Tempat sampah	10 buah	1 buah/ruang	Tidak mencukupi

#### 5.3.1.4.12 Gudang

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang pada sekolah ini juga dapat dikunci dengan baik.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.50 Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	
1.2	Rak	3 buah	1 buah/ruang	

**5.3.1.4.13 Ruang Sirkulasi (Berupa Teras Penghubung Antar Kelas Dilengkapi Pagar Dan Dilindungi Oleh Atap)**



**Gambar 5.26. Ruang Sirkulasi SMPN 001 Long Bagun**

**Tabel 5.51 Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Sirkulasi SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	sirkulasi antar ruang kelas 1	Lebar	2 m	1,8 m	memenuhi standart
		tinggi	3 m	2,5 m	Mengikuti tinggi atap gedung
2	Ruang sirkulasi antar gedung	Lebar Tinggi	2 m 3 m	1,8 m 2,5	- Memenuhi standart - Dilengkapi pagar pelindung dan atap.

#### 5.3.1.4.13 Tempat Bermain/Berolahraga



**Gambar 5.27. Alat Bermain/Berolahraga SMPN 001 Long Bagun**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.52 Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat Bermain/  
Berolahraga SMPN 001 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Peralatan bola voli	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak ada
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.5	Peralatan bola basket	Tidak tersedia		Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.7	Peralatan atletik	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak tersedia	1 set/sekolah	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>		1 set/sekolah	
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	1 buah	1 buah/sekolah	

### 5.3.1.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 1 Long Bagun antara lain sebagai berikut:

#### A. Satuan Pendidikan

1. Jumlah Rombel : 12
2. Jumlah Penduduk: -
3. Jarak Tempuh Maksimal: 7 km

#### Saran :

Jarak tempuh maksimal peserta didik ke sekolah tidak memenuhi ketentuan yaitu sejauh 3 km. Semua siswa berasal dari kampung Datah Bilang. Saran yang dapat diberikan adalah melakukan pemerataan kualitas dan fasilitas sekolah di kampung Ujoh Bilang, Kecamatan Long Bagun dan kampung Datah Bilang,

Kecamatan Long Hubung agar peserta didik dapat memilih sekolah yang dekat dengan rumahnya.

#### **B. Lahan**

1. Luas Lahan: 10.690 m<sup>2</sup>
2. Potensi bahaya dan akses darurat: ada
3. Kemiringan lahan: belum sesuai ketentuan  
(berada di dalam garis sempadan sungai Mahakam)
4. Pencemaran: sesuai ketentuan
5. RTRW: penggunaan lahan sudah sesuai ketentuan, namun lahan dan bangunan sekolah dapat terendam banjir tahunan yang berasal dari luapan sungai mahakam.
6. Status lahan: memiliki hak atas tanah

#### **Saran :**

Terdapat bahaya bencana banjir yang berasal dari luapan sungai mahakam. Disarankan untuk memperbaiki sistem drainase wilayah sehingga sekolah tidak mengalami banjir agar bangunan beserta sarana dan prasarana disekolah tidak rusak terendam banjir.

#### **C. Bangunan**

1. Luas bangunan: sudah memenuhi ketentuan
2. Ketentuan tata bangunan: belum memenuhi ketentuan
3. Persyaratan keselamatan: belum memenuhi ketentuan
4. Persyaratan kesehatan: belum memenuhi ketentuan



5. Fasilitas penyandang cacat: belum memenuhi ketentuan
6. Kenyamanan: sudah memenuhi ketentuan
7. Peringatan dini: belum memenuhi ketentuan
8. Instalasi listrik: sudah memenuhi ketentuan
9. Kualitas bangunan: sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

1. Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
2. Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
3. Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
4. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Perlunya merancang pembangunan Gedung atau ruang baru karena terdapat 1 bangunan 3 ruang kelas yang mengalami kerusakan cukup parah dan tidak memenuhi standar untuk bangunan sekolah.

**D. Prasarana dan Sarana**

1. Ruang Kelas: sudah memenuhi ketentuan
2. Ruang Perpustakaan: belum memenuhi ketentuan
3. Laboratorium IPA: belum memenuhi ketentuan
4. Ruang Pimpinan: belum memenuhi ketentuan
5. Ruang Guru: belum memenuhi ketentuan
6. Ruang Tata Usaha: belum memenuhi ketentuan
7. Tempat Beribadah: belum memenuhi ketentuan
8. Ruang Konseling: belum memenuhi ketentuan
9. Ruang UKS: belum memenuhi ketentuan

10. Ruang Ruang Organisasi Kesiswaan : belum memenuhi ketentuan
11. Jamban: sudah memenuhi ketentuan
12. Gudang: sudah memenuhi ketentuan
13. Ruang sirkulasi: sudah memenuhi ketentuan
14. Tempat bermain/berolahraga: belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

**1. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 7 rak
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 7 alat peraga
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

## 2. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Melakukan Pengadaan berikut:

No	Jenis	Saran
1	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Melengkapi karena kurang lengkap
1.4	Buku referensi	Melengkapi karena kurang lengkap
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	-
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	Pengadaan 1 bh
2.9	Lemari	Pengadaan 1 bh
2.10	Papan pengumuman	-
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.4	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

### 3. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan berikut:

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	-
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

### 5. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 1 bh
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	

2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Tata Usaha

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan Statistik	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Mesin ketik/komputer	-
2.2	Filing cabinet	Pengadaan 1 bh
2.3	Brankas	Pengadaan 1 bh
2.4	Telepon	Pengadaan 1 bh
2.5	Jam dinding	-
2.6	Kotak kontak	-
2.7	Penanda waktu	-
2.8	Tempat sampah	-

## 7. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 8. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Konseling

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Konseling

## 9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	Pengadaan 3 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	-
2.4	Selimut	-
2.5	Tensimeter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer badan	-
2.7	Timbangan badan	Pengadaan 1 bh
2.8	Pengukur tinggi badan	Pengadaan 1 bh
2.9	Tempat sampah	-
2.10	Tempat cuci tangan	-
2.11	Jam dinding	-

## 10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi

### Kesiswaan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan

## 11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Perlengkapan Lain</b>	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 14 unit
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 4 bh

## 12. Pemenuhan Prasarana Gudang

### Saran :

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Lemari	-
1.2	Rak	-

## 13. Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

### Saran :

Prasarana telah tersedia

## 14. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set

1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	-



### 5.3.2. SMP Negeri 2 Long Bagun

#### 5.3.2.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 5.28. SMP Negeri 2 Long Bagun**

SMP Negeri 1 Long Apari memiliki 3 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Bagun

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dimana jarak rumah terjauh lebih dari 16 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.53. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	3	
2	Penduduk		
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	16 km	Dari perkebunan sawit

### 5.3.2.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 3, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.440 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.54. Kondisi Lahan SMPN 2 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

### 5.3.2.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak 32 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 600 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini memenuhi syarat minimal luas bangunan 430 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain

4. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
5. Bangunan belum memiliki IMB

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.55. Kondisi Bangunan SMPN 2 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

### 5.3.2.4 Prasarana

#### 5.3.2.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.29. Ruang Kelas di SMPN 2 Long Bagun**

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 3 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 19 peserta
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 32 Peserta
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 20 Peserta

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.56. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMP 02 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	71 buah	1 buah/peserta didik	Kondisi kuat dan kokoh
1.2	Meja peserta didik	71 buah	1 buah/peserta didik	Kondisi kuat dan kokoh
1.3	Kursi guru	3 buah	1 buah/guru	Terdapat 1 buah / ruangan kondisi kuat dan kokoh

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.4	Meja guru	3 buah	1 buah/guru	Terdapat 1 buah / ruangan kondisi kuat dan kokoh
1.5	Lemari	3 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 buah / ruangan
1.7	Rak hasil karya peserta didik	0 buah		Tidak ada rak hasil karya dalam setiap kelas
1.6	Papan panjang	3 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 buah / ruangan
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	3 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 buah/ruangan dengan ukuran papan tulis 90 cm x 200 cm. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihatnya dengan jelas. Dalam bentuk white board
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	3 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 buah / ruangan
3.2	Tempat cuci tangan	3 buah	1 buah/ruangan	Berada di depan kelas
3.3	Jam dinding	3 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 buah / ruangan
3.4	Soket listrik	3 buah	1 buah/ruangan	Terdapat 1 buah / ruangan

#### 5.3.2.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.30. Ruang Perpustakaan SMPN 2 Long Bagun**

Ruang perpustakaan pada SMPN 2 Long Bagun berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Luas Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Bagun 32 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.57. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan,	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan,
1.3	Buku pengayaan	0 judul	870 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	21 judul	20 judul/sekolah	
1.5	Sumber belajar lainnya	4 Judul	20 judul/sekolah	
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	4 set	1 set/sekolah	Terdapat 4 rak buku
2.2	Rak majalah	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 rak buah
2.3	Rak surat kabar	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 rak surat kabar
2.4	Meja baca	10 buah	15 buah/sekolah	Terdapat 10 buah meja baca
2.5	Kursi baca	10 buah	15 buah/sekolah	Terdapat 10 buah kursi
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Terdapat 1 kursi kerja kondisi kuat/kokoh
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Terdapat 1 Meja kerja kondisi kuat/kokoh

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.8	Lemari katalog	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 buah kondisi baik
2.9	Lemari	3 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 3 buah kondisi baik
2.1 0	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 buah kondisi baik
2.1 1	Meja multimedia	0 buah	1 buah/sekolah	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	0 buah	1 set/sekolah	Tidak ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 buah buku inventaris
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 buah
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 buah soket per ruang
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 buah jam dinding per ruang

#### 5.3.2.4.3 Ruang Laboratorium IPA



**Gambar 5.31 Ruang Lab IPA SMPN 2 Long Bagun**

Ruang laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar.

Luas ruang ini 40 m<sup>2</sup>. Sedangkan luas yang dipersyaratkan adalah 2,4 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk kasus khusus dimana jumlah peserta didik



kurang dari 20 orang, maka luas minimum ruang laboratorium 48 m<sup>2</sup> termasuk luas ruang penyimpanan dan persiapan 18 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang laboratorium IPA 5 m.

Ruang laboratorium di sekolah ini telah dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan. Serta tersedia air bersih.

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.58. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP 02 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	15 kursi	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Kondisi kuat dan kokoh
1.2	Meja peserta didik	15 Meja	1 buah/7 peserta didik	Kondisi kuat dan kokoh
1.3	Meja demonstrasi	0 buah	1 buah/lab	0 buah
1.4	Meja persiapan	0 buah	1 buah/lab	0 buah
1.5	Lemari alat	1 buah	1 buah/lab	1 buah
1.6	Lemari bahan	1 buah	1 buah/lab	1 buah
1.7	Bak cuci	0 buah	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	0 buah
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	0 buah	6 buah/lab	
2.2	Jangka sorong	0 buah	6 buah/lab	
2.3	Timbangan	0 buah	3 buah/lab	
2.4	Stopwatch	0 buah	6 buah/lab	
2.5	Rol meter	0 buah	1 buah/lab	
2.6	Termometer 100 <sup>o</sup> C	0 buah	6 buah/lab	
2.7	Gelas ukur	0 buah	6 buah/lab	
2.8	Massa logam	0 buah	3 buah/lab	
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	0 buah	6 buah/lab	
2.10	Batang magnet	1 buah	6 buah/lab	
2.11	Globe	1 buah	1 buah/lab	
2.12	Model tata surya	1 buah	1 buah/lab	

2.13	Garpu tala	0 buah	6 buah/lab	
2.14	Bidang miring	0 buah	1 buah/lab	
2.15	Dinamometer	0 buah	6 buah/lab	
2.16	Katrol tetap	0 buah	2 buah/lab	
2.17	Katrol bergerak	0 buah	2 buah/lab	
2.18	Balok kayu	0 buah	3 macam/lab	
2.19	Percobaan muai Panjang	0 buah	1 set/lab	
2.20	Percobaan optic	0 buah	1 set/lab	
2.21	Percobaan rangkaian listrik	0 buah	1 set/lab	
2.22	Gelas kimia	0 buah	30 buah/lab	
2.23	Model molekul sederhana	0 buah	6 set/lab	
2.24	Pembakar spiritus	0 buah	6 buah/lab	
2.25	Cawan penguapan	0 buah	6 buah/lab	
2.26	Kaki tiga	0 buah	6 buah/lab	
2.27	Plat tetes	0 buah	6 buah/lab	
2.28	Pipet tetes + karet	0 buah	100 buah/lab	
2.29	Mikroskop monokuler	0 buah	6 buah/lab	
2.30	Kaca pembesar	0 buah	6 buah/lab	
2.31	Poster genetika	0 buah	1 buah/lab	
2.32	Model kerangka Manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.33	Model tubuh Manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.37	Gambar/model jantung manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.38	Gambar/model mata manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.39	Gambar/model telinga manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	0 buah	1 buah/lab	
2.41	Petunjuk percobaan	0 buah	6 buah/ percobaan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	0 buah	1 buah/lab	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	1 buah	9 buah/lab	
4.2	Alat pemadam Kebakaran	0 buah	1 buah/lab	
4.3	Peralatan P3K	0 buah	1 buah/lab	
4.4	Tempat sampah	1 buah	1 buah/lab	
4.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/lab	

#### 5.3.2.4.4 Ruang Pimpinan

Ruang pimpinan pada SMPN 1 Long Bagun berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini adalah 16 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, ruang ini sudah sesuai dengan ketentuan minimum 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.59. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Terbuat dari kayu
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	Terbuat dari kayu
1.3	Kursi dan meja tamu	0 set	1 set/ruang	
1.4	Lemari	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
1.5	Papan statistik	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Terdiri dari Bendera Merah Putih, Garuda Pancasila, Gambar Presiden RI, dan Gambar Wakil Presiden RI
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	
2.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

### 5.3.2.4.5 Ruang Guru



**Gambar 5.32. Ruang Guru SMP 2 Long Bagun**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang ini 80 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan luas minimum adalah 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan luas minimum 40 m<sup>2</sup>.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.60. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	20 buah	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	Terbuat dari kayu kondisi kuat dan kokoh
1.2	Meja kerja	20 buah	1 Buah/guru	Terbuat dari kayu kondisi kuat dan kokoh
1.3	Lemari	3 buah	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan	3 buah yang digunakan

			Bersama oleh semua guru	bersama oleh semua guru
1.4	Kursi tamu	0 set	1 set/ruang	
1.5	Papan statistik	1 buah	1 Buah/sekolah	
1.6	Papan pengumuman	1 buah	1 Buah/sekolah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	
2.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 Buah/ruang	Berada di depan ruangan
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	

#### 5.3.2.4.6 Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Luas ruang tata usaha ini adalah 40 m<sup>2</sup>. Hal ini sesuai dengan syarat minimal luas ruang tata usaha yaitu 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.

Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.61. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tata Usaha di SMP 02 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	5 buah	1 buah/petugas	Kondisi kuat dan stabil
1.2	Meja kerja	5 buah	1 buah/petugas	Kondisi kuat dan stabil
1.3	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	1 lemari kaca
1.4	Papan statistik	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 buah	1 set/sekolah	Kebanyakan menggunakan laptop pribadi
2.2	Filing cabinet	0 buah	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.3	Brankas	0 buah	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.4	Telepon	0 buah	1 buah/sekolah	Tidak ada

2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	1 buah
2.6	Kotak kontak	1 buah	1 buah/ruang	1 buah
2.7	Penanda waktu	0 buah	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	1 buah

#### 5.3.2.4.7 Tempat Beribadah

pada SMP 2 Long Bagun Tidak terdapat ruangan ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SMP, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

**Tabel 5.62. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat Beribadah di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	0 buah	1 Buah/tempat ibadah	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	0 buah	(sesuai kebutuhan)	Tidak ada
2.2	Jam dinding	0 buah	1 Buah/tempat ibadah	Tidak ada

#### 5.3.2.4.8 Ruang Konseling

Ruang konseling pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Luas Ruang konseling pada sekolah ini adalah 24 m<sup>2</sup>. (syarat luas minimum 9 m<sup>2</sup> ). Ruang konseling pada sekolah ini dapat memberikan kenyamanan suasana dan menjamin privasi peserta didik.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

pada saat di lakukan survei ruangan tidak dapat di buka sehingga untuk sarana ruang konseling tidak dapat di data.

**Tabel 5.63. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMP 2 Long Bagun**

No.	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja		1 buah/ruang	
1.2	Kursi kerja		1 buah/ruang	
1.3	Kursi tamu		2 buah/ruang	
1.4	Lemari		1 buah/ruang	
1.5	Papan kegiatan		1 buah/ruang	
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling		1 set/ruang	
2.2	Buku sumber		1 set/ruang	
2.3	Media pengembangan Kepribadian		1 set/ruang	
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.2.4.9 Ruang UKS

pada SMP 2 Long Bagun Tidak memiliki ruang uks tetapi terdapat sarana uks. Sebenarnya, ruang UKS pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang ini harus memiliki luas minimum sebesar 12 m<sup>2</sup>

**Tabel 5.64. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set	1 set/ruang	
1.2	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Meja	1 buah	1 buah/ruang	
1.4	Kursi	1 buah	2 buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 set	1 set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	
2.3	Tandu	1 buah	1 buah/ruang	
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	
2.5	Tensimeter	1 buah	1 buah/ruang	
2.6	Termometer badan	1 buah	1 buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	1 buah	1 buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan	1 buah	1 buah/ruang	
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	

2.10	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruang	
2.11	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	

#### 5.3.2.4.10 Ruang Organisasi Kesiswaan

pada SMP 2 Long Bagun tidak terdapat ruang organisasi Kesiswaan. Sebenarnya, ruang organisasi kesiswaan berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan. Ruang ini harus memiliki luas setidaknya 9 m<sup>2</sup>

**Tabel 5.65. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Kursi	0 buah	4 buah/ruang	Tidak ada
1.3	Papan tulis	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada
1.4	Lemari	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 5.3.2.4.11 Jamban

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 6 unit di sekolah ini. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 71 siswa (terdiri dari 32 pria dan 39 wanita) maka jumlah jamban pada sekolah ini telah sesuai ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban pada sekolah ini memiliki 2 m<sup>2</sup>. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 5.66. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	6 buah	1 buah/ruang	1 buah/ruang
1.2	Tempat air	6 buah	1 buah/ruang	1 buah/ruang
1.3	Gayung	6 buah	1 buah/ruang	1 buah/ruang
1.4	Gantungan pakaian	0 buah	1 buah/ruang	1 buah/ruang
1.5	Tempat sampah	6 buah	1 buah/ruang	1 buah/ruang

#### 5.3.2.4.12 Gudang

pada Smp 2 Long Bagun tidak memiliki ruangan Gudang. Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Gudang harus memiliki luas setidaknya 21 m<sup>2</sup> dan dapat dikunci dengan baik.

**Tabel 5.67. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada
1.2	Rak	0 buah	1 buah/ruang	Tidak ada

#### 5.3.2.4.13 Ruang Sirkulasi



**Gambar 5.33. Ruang Sirkulasi SMP Negeri 2 Long Bagun**

Ruang sirkulasi horizontal berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah/madrasah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah/madrasah.

Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah/madrasah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar 1,5 m, dan tinggi minimum 2,5 m.

#### 5.3.2.4.14 Tempat bermain/berolahraga

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini memiliki luas 150 m<sup>2</sup>. Hal ini telah memenuhi ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, maka luas minimumnya adalah 1000 m<sup>2</sup>.

pada area tersebut juga terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu

kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.68. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMP 2 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah/ruang	1 buah/sekolah	
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/sekolah	
1.3	Peralatan bola voli	1 buah	2 buah/sekolah	
1.4	Peralatan sepak bola	0 set	1 set/sekolah	
1.5	Peralatan bola basket	0 set	1 set/sekolah	
1.6	Peralatan senam	1 set	1 set/sekolah	
1.7	Peralatan atletik	1 set	1 set/sekolah	
1.8	Peralatan seni budaya	1 set	1 set/sekolah	
1.9	Peralatan ketrampilan	0 set	1 set/sekolah	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	1 buah	1 buah/sekolah	

### 5.3.2.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 2 Long Bagun antara lain sebagai berikut:

#### A. Satuan Pendidikan

1. Jumlah Rombel : 3
2. Jumlah Penduduk : -
3. Jarak Tempuh Maksimal : 16 km

**Saran :**

Jarak tempuh maksimal peserta didik ke sekolah tidak memenuhi ketentuan yaitu sejauh 3 km. Semua siswa berasal dari perkebunan sawit. Saran yang dapat diberikan adalah melakukan pemerataan kualitas dan fasilitas sekolah di area perkebunan kelapa sawit agar peserta didik dapat memilih sekolah yang dekat dengan rumahnya.

**B. Lahan**

1. Luas Lahan : 2000 m<sup>2</sup>
2. Potensi bahaya dan akses darurat : ada
3. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
4. Pencemaran : sesuai ketentuan
5. RTRW : sesuai ketentuan
6. Status lahan : memiliki hak atas tanah

**Saran :**

Terdapat potensi bahaya dan belum adanya akses penyelamatan darurat. Disarankan untuk menyediakan akses penyelamatan darurat.

**C. Bangunan**

1. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
2. Ketentuan tata bangunan : sudah memenuhi ketentuan
3. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
4. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
5. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
6. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
7. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan

- 8. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- 9. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

- 1. Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan.
- 2. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
- 3. Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
- 4. Melengkapi Dokumen IMB

**D. Prasarana dan Sarana**

- 1. Ruang Kelas : sudah memenuhi ketentuan
- 2. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- 3. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- 4. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- 5. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
- 6. Ruang Tata Usaha : belum memenuhi ketentuan
- 7. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
- 8. Ruang Konseling : belum memenuhi ketentuan
- 9. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
- 10. Ruang Ruang Organisasi Kesiswaan : belum memenuhi ketentuan
- 11. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
- 12. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
- 13. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
- 14. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

### **1. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Prasarana tersedia dan sarana lengkap

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	-
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 3 rak
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 3 alat peraga
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	-
4.4	Soket listrik	-

### **2. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan berikut:

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Buku</b>	
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan

1.4	Buku referensi	-
1.5	Sumber belajar lainnya	Melengkapi karena kurang lengkap
2	<b>Perabot</b>	
2.1	Rak buku	-
2.2	Rak majalah	-
2.3	Rak surat kabar	-
2.4	Meja baca	Pengadaan 5 bh
2.5	Kursi baca	-
2.6	Kursi kerja	-
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-
2.8	Lemari katalog	-
2.9	Lemari	-
2.10	Papan pengumuman	-
2.11	Meja multimedia	Pengadaan 1 bh
3	<b>Media Pendidikan</b>	-
3.1	Peralatan multimedia	Pengadaan 1 set
4	<b>Perlengkapan Lain</b>	
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	-

### 3. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Melakukan Pengadaan berikut:

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Meja demonstrasi	Pengadaan 1 bh
1.4	Meja persiapan	Pengadaan 1 bh
1.5	Lemari alat	-
1.6	Lemari bahan	-
1.7	Bak cuci	Pengadaan 6 bh

<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Mistar	Pengadaan 6 bh
2.2	Jangka sorong	Pengadaan 6 bh
2.3	Timbangan	Pengadaan 3 bh
2.4	Stopwatch	Pengadaan 6 bh
2.5	Rol meter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer 100 <sup>o</sup> C	Pengadaan 6 bh
2.7	Gelas ukur	Pengadaan 6 bh
2.8	Massa logam	Pengadaan 3 bh
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	Pengadaan 6 bh
2.10	Batang magnet	Pengadaan 5 bh
2.11	Globe	-
2.12	Model tata surya	-
2.13	Garpu tala	Pengadaan 6 bh
2.14	Bidang miring	Pengadaan 1 bh
2.15	Dinamometer	Pengadaan 6 bh
2.16	Katrol tetap	Pengadaan 2 bh
2.17	Katrol bergerak	Pengadaan 2 bh
2.18	Balok kayu	Pengadaan 3 macam
2.19	Percobaan muai Panjang	Pengadaan 1 set
2.20	Percobaan optic	Pengadaan 1 set
2.21	Percobaan rangkaian listrik	Pengadaan 1 set
2.22	Gelas kimia	Pengadaan 30 bh
2.23	Model molekul sederhana	Pengadaan 6 set
2.24	Pembakar spiritus	Pengadaan 6 bh
2.25	Cawan penguapan	Pengadaan 6 bh
2.26	Kaki tiga	Pengadaan 6 bh



2.27	Plat tetes	Pengadaan 6 bh
2.28	Pipet tetes + karet	Pengadaan 100 bh
2.29	Mikroskop monokuler	Pengadaan 6 bh
2.30	Kaca pembesar	Pengadaan 6 bh
2.31	Poster genetika	Pengadaan 1 bh
2.32	Model kerangka Manusia	Pengadaan 1 bh
2.33	Model tubuh Manusia	Pengadaan 1 bh
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	Pengadaan 1 bh
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	Pengadaan 1 bh
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	Pengadaan 1 bh
2.37	Gambar/model jantung manusia	Pengadaan 1 bh
2.38	Gambar/model mata manusia	Pengadaan 1 bh
2.39	Gambar/model telinga manusia	Pengadaan 1 bh
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	Pengadaan 1 bh

2.41 Petunjuk percobaan Pengadaan 1 bh

**3 Media Pendidikan**

3.1 Papan tulis Pengadaan 1 bh

**4 Perlengkapan Lain**

4.1 Kotak kontak Pengadaan 8 bh

4.2 Alat pemadam  
Kebakaran Pengadaan 1 bh

4.3 Peralatan P3K Pengadaan 1 bh

4.4 Tempat sampah -

4.5 Jam dinding -

**4. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan berikut:

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 set
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

## 5. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	Pengadaan 17 bh
1.4	Kursi Tamu	Pengadaan 1 set
1.5	Papan Statistik	-
1.6	Papan Pengumuman	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-

## 6. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Tata Usaha

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan Statistik	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Mesin ketik/komputer	-
2.2	Filing cabinet	Pengadaan 1 bh
2.3	Brankas	Pengadaan 1 bh
2.4	Telepon	Pengadaan 1 bh
2.5	Jam dinding	-
2.6	Kotak kontak	-
2.7	Penanda waktu	Pengadaan 1 bh

2.8 Tempat sampah -

## 7. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 8. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Konseling

Pada saat di lakukan survei ruangan tidak dapat di buka sehingga untuk sarana ruang konseling tidak dapat di data.

### Saran : -

## 9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	-
2.4	Selimut	-
2.5	Tensimeter	-
2.6	Termometer badan	-
2.7	Timbangan badan	-
2.8	Pengukur tinggi badan	-
2.9	Tempat sampah	-

- 2.10 Tempat cuci tangan -
- 2.11 Jam dinding -

**10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan

**11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	-
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 6 unit
1.5	Tempat sampah	-

**12. Pemenuhan Prasarana Gudang**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Gudang

**13. Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi**

**Saran :**

Prasarana telah tersedia

**14. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga**

**Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	Pengadaan 1 set
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	-
1.7	Peralatan atletik	-
1.8	Peralatan seni budaya	-
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	-

### 5.3.3. SMPN 03 Long Bagun

#### 5.3.3.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 5.34. SMPN 03 Long Bagun**

SMP Negeri 1 Long Bagun memiliki 5 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Bagun.

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dan menggunakan kendaraan bermotor dimana jarak rumah terjauh lebih dari 3 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.69. Aspek Amatan pada Satuan Pendidikan SMPN 03 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SD	5	Terdiri dari 5 rombel yaitu kelas : 7A, 7B , 8A, 8B, dan 9A
2	Penduduk	805 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	3 km	Paling jauh siswa berasal dari long hurai

### 5.3.3.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 10.500 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 5, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu lahan sekolah dapat terendam banjir yang berasal dari luapan sungai Mahakam setiap tahun dan belum tersedianya akses jalan untuk penyelamatan darurat. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.70. Aspek Amatan pada Lahan SMPN 03 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Luas lahan satuan pendidikan	± 10.500 m <sup>2</sup>	Telah sesuai dengan standart rasio minimum lahan yaitu 1840 untuk bangunan 1 lantai dan jumlah rombongan kelas 5
2	Luas lahan terhadap peserta didik	± 1760 m <sup>2</sup> Untuk 5 kelas	Telah sesuai dengan standart rasio minimum luas lahan terhadap peserta didik yaitu 16,0 m <sup>2</sup> untuk jumlah rombongan kelas 5.
3	Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat	Ya	Lahan berada di dataran tinggi sehingga kecil kemungkinan untuk terkena potensi bencana alam seperti banjir.
4	Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai	Ya	
5	Lahan terhindar dari gangguan: pencemaran air, pencemaran udara, kebisingan	Ya	Lahan aman dari gangguan sesuai dengan PP RI No 20 Tahun 1990 tentang pengendalian



No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
			Pencemaran Air, KLH Nomor 94/MENKLH/1992 tentang baku mutu kebisingan, dan KLH Nomor 02/MENKLH/1988 tentang pedoman penetapan baku mutu lingkungan.
6	Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah Daerah setempat	Ya	Lahan telah sesuai dengan peraturan tata ruang yang berlaku
7	Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun	Ya	Lahan tersebut adalah hibah dan memiliki surat tanah yang sudah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### 5.3.3.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 5 Rombongan Belajar. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1528m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan dapat terendam bencana banjir luapan sungai Mahakam setiap 5 tahun.

4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.71. Ketentuan pada Standar Bangunan SMPN 03 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Jumlah lantai bangunan	1 Lantai	Bangunan terdiri dari 1 lantai
2	Luas lantai bangunan	± 1528 m <sup>2</sup>	Telah sesuai dengan standart rasio minimum lahan yaitu 550 m <sup>2</sup> untuk bangunan 1 lantai dan jumlah rombongan kelas 5
3	Luas lantai bangunan terhadap peserta didik	± 72 m <sup>2</sup> per kelas	Telah sesuai dengan standart rasio minimum luas lahan terhadap peserta didik yaitu 16,0 m <sup>2</sup> untuk jumlah rombongan kelas 5.
4	Bangunan gedung memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari: a. koefisien dasar bangunan maksimum 30%; b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan gedung yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah; c. jarak bebas bangunan gedung yang meliputi garis sempadan bangunan gedung dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan	a. YA  b. YA  c. Ya	a. Koefisien dasar bangunan sudah sesuai dengan ketentuan.  b. Untuk koefisien lantai bangunan , SMP 3 Long Bagun hanya 1 lantai.  c. Untuk jarak bangunan gedung dengan As jalan dengan pagar halaman sekitar 2 meter

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	gedung dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah		
5	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan keselamatan berikut.</p> <p>a. Memiliki struktur yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya.</p> <p>b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.</p>	<p>a. Ya</p> <p>b. Tidak</p>	<p>a. Bangunan cukup kokoh beberapa ruangan seperti ruang guru, kepek, dan tu sudah menggunakan material beton dan ruang kelas, perpustakaan, laboratorium masih menggunakan material kayu</p> <p>b. Tidak ada alat untuk mengetahui proteksi kebakaran atau petir</p>
5	<p>Bangunan gedung memenuhi persyaratan kesehatan berikut.</p> <p>a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.</p> <p>b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan gedung untuk memenuhi kebutuhan air bersih, pembuangan air kotor dan/atau air limbah, kotoran dan tempat sampah, serta penyaluran air hujan.</p> <p>c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan gedung dan tidak</p>	<p>a. Ya</p> <p>b. Ya</p> <p>c. Ya</p>	<p>a. Ventilasi udara dan pencahayaan sangat memadai</p> <p>b. Lahan memiliki sanitasi yang cukup baik</p> <p>c. Material yang digunakan adalah kayu dan beton serta atapnya menggunakan material seng</p>

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.		
6	Bangunan gedung menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat	Tidak	Tenaga kependidikan dan murid tidak ada yang mengalami penyandang cacat dan di sekolah ini tidak memiliki fasilitas untuk penyandang cacat.
7	Bangunan gedung memenuhi persyaratan kenyamanan berikut. a. Bangunan gedung mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran. b. Setiap ruangan memiliki temperatur dan kelembaban yang tidak melebihi kondisi di luar ruangan. c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.	a. Ya  b. Ya  c. Tidak	a. Bangunan gedung jauh dari potensi kebisingan b. Temperatur ruangan cukup stabil dan menyesuaikan kondisi temperatur di luar ruangan c. Tidak ada lampu penerang di gedung tersebut sebab akses listrik cukup sulit, di gedung tersebut hanya menggunakan genset
8	Bangunan gedung bertingkat memenuhi persyaratan berikut. a. Maksimum terdiri dari tiga lantai. b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan, dan kesehatan pengguna.	Bangunan hanya terdiri 1 lantai	
9	Bangunan gedung dilengkapi sistem keamanan berikut. a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya. b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi	a. Tidak  b. Tidak	a. Tidak tersedia simbol-simbol untuk bahaya darurat b. Tidak ada akses untuk jalur evakuasi dan petunjuk arah yang jelas

No	Aspek yang Diamati	m <sup>2</sup> /ya/tidak	Deskripsi Hasil Pengamatan
	penunjuk arah yang jelas.		
10	Bangunan gedung dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.	Ya	Bangunan tersebut memiliki daya listrik 1500 watt
11	Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.	Ya	Masih banyak bangunan yang perlu dibenahi terutama ruang kelas yang masih menggunakan dinding kayu
12	Kualitas bangunan gedung minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.	Ya	Bangunan tersebut telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku
13	Bangunan gedung sekolah baru dapat bertahan minimum 20 tahun	Ya	Beberapa bangunan telah menggunakan beton dan ada beberapa bangunan menggunakan kayu yang masih perlu perawatan
14	Pemeliharaan bangunan gedung sekolah adalah sebagai berikut. a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun. b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap, rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 thn	a. Ya  b. Tidak	a. Bangunan perlu pemeliharaan ringan seperti pemeliharaan dinding kayu dan pintu kelas dan perpustakaan serta laboratorium masih banyak yang rusak. b. Tidak perlu pemeliharaan berat. Mungkin dinding kayu saja yang perlu adanya perawatan
15	Bangunan gedung dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	Ya	Bangunan gedung telah memiliki izin sesuai dengan peraturan yang berlaku

### 5.3.3.4 Prasarana

#### 5.3.3.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.35. Ruang Kelas . SMPN 03 Long Bagun**

Sekolah ini memiliki 12 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 13 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 7a dengan peserta didik berjumlah 13
2. Rombel 7b dengan peserta didik berjumlah 13
3. Rombel 8a dengan peserta didik berjumlah 16
4. Rombel 8b dengan peserta didik berjumlah 16
5. Rombel 9 dengan peserta didik berjumlah 27

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 85.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.72. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	116 buah	1 buah/peserta didik	layak
1.2	Meja peserta didik	116 buah	1 buah/peserta didik	layak

1.3	Kursi guru	5 buah untuk 5 kelas	1 buah/guru	layak
1.4	Meja guru	5 buah untuk 5 kelas	1 buah/guru	layak
1.5	Lemari	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Tidak ada	1 buah/ruangan	
1.7	Papan panjang	5 buah/5 ruang	1 buah/ruangan	layak
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Alat Peraga	Tidak ada	1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	5 buah/5 ruang	1 buah/ruangan	layak
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	Tidak ada	1 buah/ruangan	
4.2	Tempat cuci tangan	Tidak ada	1 buah/ruangan	
4.3	Jam dinding	Tidak ada	1 buah/ruangan	
4.4	Soket listrik	Tidak ada	1 buah/ruangan	

#### 5.3.3.4.2 Ruang Perpustakaan

**Tabel 5.73. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			Pengamatan tidak dapat berjalan dikarenakan ruangan tidak dapat dibuka
1.1	Buku teks pelajaran			
1.2	Buku panduan pendidik			
1.3	Buku pengayaan			
1.4	Buku referensi			
1.5	Sumber belajar lainnya			
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku			
2.2	Rak majalah			
2.3	Rak surat kabar			
2.4	Meja baca			
2.5	Kursi baca			
2.6	Kursi kerja			
2.7	Meja kerja/sirkulasi			
2.8	Lemari katalog			
2.9	Lemari			

2.10	Papan pengumuman		
2.11	Meja multimedia		
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>		
3.1	Peralatan multimedia		
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>		
4.1	Buku inventaris		
4.2	Tempat sampah		
4.3	Soket listrik		
4.4	Jam dinding		

#### 5.3.3.4.3 Laboratorium IPA



**Gambar 5.36. Ruang Lab IPA . SMPN 03 Long Bagun**

Ruang laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar. Ruang laboratorium di sekolah ini telah dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan.

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 5.74. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Lab IPA**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	6 buah kursi tunggal (untuk murid) 5 buah kursi panjang (untuk murid) 3 buah kursi tunggal (untuk guru)	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	- Kursi di laboratorium tersebut berbeda-beda ada yang menggunakan kursi panjang dan ada yang menggunakan kursi tunggal.  - Kekurangan 3 kursi
1.2	Meja peserta didik	14 buah	1 buah/7 peserta didik	Meja di ruangan laboratorium cukup bagus,
1.3	Meja demonstrasi	Tidak ada	1 buah/lab	Tidak ada
1.4	Meja persiapan	1 buah	1 buah/lab	1 meja panjang terletak di depan yang berguna sebagai meja laboran
1.5	Lemari alat	2 buah	1 buah/lab	1 lemari masih layak, 1 lemari tidak layak sebab tidak ada pintunya
1.6	Lemari bahan	1 buah	1 buah/lab	Lemari masih bagus serta ukuran memadai untuk menampung semua bahan dan masih bisa tertutup dan terkunci
1.7	Bak cuci	Tidak ada	1 buah/ 2 kelompok, ditambah 1 buah di ruang persiapan.	Tidak ada
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	Tidak ada	6 buah/lab	Tidak ada
2.2	Jangka sorong	1 buah	6 buah/lab	Dilemari terlihat satu buah jangka sorong

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
				yang masih layak.
2.3	Timbangan	Tidak ada	3 buah/lab	Tidak ada
2.4	Stopwatch	1 buah	6 buah/lab	Dilemari terlihat satu buah stopwatch yang masih layak.
2.5	Rol meter	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.6	Termometer 100 C	1 Buah	6 buah/lab	Dilemari terlihat satu buah termometer 100 c yang masih layak.
2.7	Gelas ukur	3 Buah	6 buah/lab	Terlihat gelas ukur masih layak untuk digunakan
2.8	Massa logam	Tidak Ada	3 buah/lab	Tidak Ada
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.10	Batang magnet	1 Buah	6 buah/lab	Dilemari terlihat satu buah batang magnet yang masih layak
2.11	Globe	1 Buah	1 buah/lab	Terlihat satu buah globe yang masih layak
2.12	Model tata surya	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.13	Garpu tala	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.14	Bidang miring	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.15	Dinamometer	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.16	Katrol tetap	Tidak Ada	2 buah/lab	Tidak Ada
2.17	Katrol bergerak	Tidak Ada	2 buah/lab	Tidak Ada
2.18	Balok kayu	Tidak Ada	3 macam/lab	Tidak Ada
2.19	Percobaan muai panjang	Tidak Ada	1 set/lab	Tidak Ada
2.20	Percobaan optik	Tidak Ada	1 set/lab	Tidak Ada
2.21	Percobaan rangkaian listrik	1 set	1 set/lab	Terlihat satu set rangkaian listrik yang masih layak
2.22	Gelas kimia	3 Buah	30 buah/lab	Terlihat 3 buah gelas kimia yang masih layak
2.23	Model molekul sederhana	Tidak Ada	6 set/lab	Tidak Ada

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
2.24	Pembakar spiritus	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.25	Cawan penguapan	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.26	Kaki tiga	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.27	Plat tetes	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.28	Pipet tetes + karet	Tidak Ada	100 buah/lab	Tidak Ada
2.29	Mikroskop monokuler	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.30	Kaca pembesar	Tidak Ada	6 buah/lab	Tidak Ada
2.31	Poster genetika	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.32	Model kerangka manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.33	Model tubuh manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.34	Gambar/model pencernaan manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.37	Gambar/model jantung manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.38	Gambar/model mata manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.39	Gambar/model telinga manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.40	Gambar/model tenggorokan manusia	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
2.41	Petunjuk percobaan	Tidak Ada	6 buah/ percobaan	Tidak Ada
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Soket listrik	Tidak Ada	9 buah/lab	Tidak Ada
4.2	Alat pemadam kebakaran	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
4.3	Peralatan P3K	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
4.4	Tempat sampah	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada
4.5	Jam dinding	Tidak Ada	1 buah/lab	Tidak Ada

#### 5.3.3.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 5.37. Ruang Pimpinan SMPN 03 Long Bagun**

Ruang pimpinan pada SMPN 3 Long Bagun berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.75. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah/ ruang	1 buah/ ruang	Kursi pimpinan masih layak.
1.2	Meja pimpinan	1 buah/ruang	1 buah/ ruang	Meja pimpinan masih layak
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ ruang	1 set/ruang	Kursi dan meja tamu masih layak
1.4	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Lemari masih layak
1.5	Papan statistik	1 buah/ruang	1 buah/ ruang	Papan statistik masih layak
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Simbol Kenegaraan masih layak
2.2	Tempat sampah	1 buah/ ruang	1 buah/ruang	Tempat Sampah masih layak
2.3	Mesin Komputer	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Mesin Komputer masih layak
2.4	Filing Kabinet	Tidak ada	1 set/sekolah	Filing Kabinet masih layak
2.5	Brangkas	Tidak ada	1 buah/sekolah	Brangkas masih layak
2.6	Jam dinding	1 buah/ruang	1buah/ ruang	Jam dinding masih layak

#### 5.3.3.4.5 Ruang Guru



**Gambar 5.38. Ruang Guru SMPN 03 Long Bagun**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.76. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	12 buah/guru	1 buah/ruang	Kursi Kerja masih layak
1.2	Meja Kerja	12 buah/guru	1 buah/ruang	Meja Kerja masih layak
1.3	Lemari	3 buah digunakan bersama oleh semua guru	1 buah/ruang	Lemari masih layak
1.4	Papan Statistik	1 buah/sekolah	1 buah/ruang	Papan statistik masih layak

1.5	Papan Pengumuman	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Tempat Sampah masih layak
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Tempat cuci tangan masih layak
2.3	Jam Dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Jam dinding masih layak
2.4	Penanda Waktu	1 buah/sekolah	1 buah/ruang	Penanda waktu masih layak

#### 5.3.3.4.6 Ruang Tata Usaha



**Gambar 5.39. Ruang Tata Usaha SMPN 03 Long Bagun**

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.77. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tata Usaha SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	5 buah/petugas	1 buah/petugas	Kursi kerja petugas masih layak
1.2	Meja kerja	5 buah/petugas	1 buah/petugas	Meja kerja petugas masih layak
1.3	Lemari	4 buah/ruang	1 buah/ruang	Lemari masih layak.
1.4	Papan statistik	Tidak ada	1 buah/ruang	Tidak Ada
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set	1 set/sekolah	Terdapat 1 set komputer dan mesin ketik masih layak
2.2	Filing cabinet	Tidak Ada	1 buah/sekolah	Tidak Ada
2.3	Brankas	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 brankas masih layak
2.4	Telepon	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 jam dinding
2.6	Soket listrik	2 buah/ruang	1 buah/ruang	Terdapat soket listrik dalam ruangan
2.7	Penanda waktu	Tidak Ada	1 buah/sekolah	Tidak ada
2.8	Tempat sampah	1 Buah	1 buah/ruang	Terdapat 1 tempat sampah yang masih layak

#### 5.3.3.4.7 Tempat Beribadah

Tidak mempunyai Ruangan tempat Ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.



#### 5.3.3.4.8 Ruang Konseling

Tidak Mempunyai Ruang tempat Konseling

#### 5.3.3.4.9 Ruang UKS (Tidak ada ruang UKS)

Tidak Mempunyai Ruang tempat UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

#### 5.3.3.4.10 Ruang Organisasi Kesiswaan

Tidak Ada ruang kesiswaan

#### 5.3.3.4.11 Jamban



**Gambar 5.40. Kamar Mandi SMPN 03 Long Bagun**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 2 unit di sekolah ini. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 85 siswa (terdiri dari 39 pria dan 46 wanita) maka jumlah jamban pada sekolah ini **belum sesuai ketentuan**. Guru dan siswa jambannya digabung. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta

didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban pada sekolah ini memiliki luas lebih dari 4m<sup>2</sup> setiap unitnya. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.78. Kondisi Sarana pada Prasarana jamban SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 buah/ ruang wc wanita 1 buah/ ruang wc pria	1 buah/ruang	Kloset masih layak pakai dan saluran pembuangannya masih layak
1.2	Tempat air	1 buah/ ruang wc wanita 1 buah/ ruang wc pria	1 buah/ruang	Tempat air masih layak digunakan
1.3	Gayung	1 buah/ ruang wc wanita 1 buah/ ruang wc pria	1 buah/ruang	Gayung masih layak digunakan
1.4	Gantungan pakaian	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak ada
1.5	Tempat sampah	Tidak Ada	1 buah/ruang	Tidak Ada

#### 5.3.3.4.12 Gudang

Tidak Ada Gudang.

Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip

sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

#### **5.3.3.4.13 Ruang Sirkulasi**

Tidak Mempunyai Ruang Sirkulasi.

Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **5.3.3.4.11 Tempat Bermain/Berolahraga**



**Gambar 5.41. Tempat Bermain/Berolahraga SMPN 03 Long Bagun**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.79. Kondisi Sarana pada Prasarana Olah Raga SMPN 03 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/sekolah	Terdapat 1 tiang bendera masih layak digunakan
1.2	Bendera	2 bendera	1 buah/sekolah	Terdapat 2 bendera masih layak digunakan
1.3	Peralatan bola voli	1 set	1 set/sekolah	1 set peralatan bola voli masih layak digunakan
1.4	Peralatan sepak bola	1 set	1 set/sekolah	1 set peralatan sepak bola masih layak digunakan
1.5	Peralatan bola basket	Tidak Ada	1 set/sekolah	Tidak Ada
1.6	Peralatan senam	1 set	1 set/sekolah	1 set peralatan senam masih layak digunakan
1.7	Peralatan atletik	1 set	1 set/sekolah	Terdapat 2 set peluru, 1 set tongkat estafet.
1.8	Peralatan seni Budaya	1 set	1 set/sekolah	1 set peralatan seni tari
1.9	Peralatan ketrampilan	1 set	1 set/sekolah	1 set peralatan kerajinan tangan
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	Terdapat 1 set pengeras suara
2.2	Tape recorder	Tidak ada	1 buah/sekolah	Tidak ada

### 5.3.3.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 3 Long Bagun antara lain sebagai berikut:

#### A. Satuan Pendidikan

1. Jumlah Rombel : 5
2. Jumlah Penduduk : 805 jiwa
3. Jarak Tempuh Maksimal : 3 km

#### Saran :

Satuan pendidikan pada SMPN 03 long bagun telah memenuhi ketentuan

#### B. Lahan

1. Luas Lahan : 10500 m<sup>2</sup>
2. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
3. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
4. Pencemaran : sesuai ketentuan
5. RTRW : sesuai ketentuan
6. Status lahan : memiliki hak atas tanah

#### Saran :

lahan pada SMPN 03 long bagun telah memenuhi ketentuan

#### C. Bangunan

1. Luas bangunan : sudah memenuhi ketentuan
2. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan
3. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
4. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
5. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
6. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan

- 7. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
- 8. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
- 9. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

**Saran :**

1. Melakukan pengadaan instalasi listrik dari PLN karena selama ini masih menggunakan genset
2. Melakukan pemasangan instalasi penerangan pada setiap ruangnya.
3. Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
4. Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
5. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

**D. Prasarana dan Sarana**

- 1. Ruang Kelas : sudah memenuhi ketentuan
- 2. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
- 3. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
- 4. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
- 5. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan

6. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
7. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
8. Jamban : sudah memenuhi ketentuan
9. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
10. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
11. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

**1. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Pengadaan sarana kelas adalah sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)
1.7	Papan panjang	-
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Alat Peraga	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)
4.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)
4.3	Jam dinding	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)
4.4	Soket listrik	Pengadaan 5 bh (1bh/kelas)

## 2. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan

### Saran :

Pengamatan tidak dapat dilakukan dikarenakan ruangan tidak dapat dibuka

## 3. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### Saran :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Meja demonstrasi	-
1.4	Meja persiapan	-
1.5	Lemari alat	-
1.6	Lemari bahan	-
1.7	Bak cuci	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
2.1	Mistar	Pengadaan 1 bh
2.2	Jangka sorong	1 buah
2.3	Timbangan	Pengadaan 1 bh
2.4	Stopwatch	1 buah
2.5	Rol meter	Pengadaan 1 bh
2.6	Termometer 100 C	1 Buah
2.7	Gelas ukur	3 Buah
2.8	Massa logam	Pengadaan 1 bh
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	Pengadaan 1 bh
2.10	Batang magnet	1 Buah
2.11	Globe	1 Buah
2.12	Model tata surya	Pengadaan 1 bh
2.13	Garpu tala	Pengadaan 1 bh
2.14	Bidang miring	Pengadaan 1 bh
2.15	Dinamometer	Pengadaan 1 bh
2.16	Katrol tetap	Pengadaan 1 bh



2.17	Katrol bergerak	Pengadaan 1 bh
2.18	Balok kayu	Pengadaan 1 bh
2.19	Percobaan muai panjang	Pengadaan 1 bh
2.20	Percobaan optik	Pengadaan 1 bh
2.21	Percobaan rangkaian listrik	1 set
2.22	Gelas kimia	3 Buah
2.23	Model molekul sederhana	Pengadaan 1 bh
2.24	Pembakar spiritus	Pengadaan 1 bh
2.25	Cawan penguapan	Pengadaan 1 bh
2.26	Kaki tiga	Pengadaan 1 bh
2.27	Plat tetes	Pengadaan 1 bh
2.28	Pipet tetes + karet	Pengadaan 1 bh
2.29	Mikroskop monokuler	Pengadaan 1 bh
2.30	Kaca pembesar	Pengadaan 1 bh
2.31	Poster genetika	Pengadaan 1 bh
2.32	Model kerangka manusia	Pengadaan 1 bh
2.33	Model tubuh manusia	Pengadaan 1 bh
2.34	Gambar/model pencernaan manusia	Pengadaan 1 bh
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	Pengadaan 1 bh
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	Pengadaan 1 bh
2.37	Gambar/model jantung manusia	Pengadaan 1 bh
2.38	Gambar/model mata manusia	Pengadaan 1 bh
2.39	Gambar/model telinga manusia	Pengadaan 1 bh
2.40	Gambar/model tenggorokan manusia	Pengadaan 1 bh
2.41	Petunjuk percobaan	Pengadaan 1 bh
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	Pengadaan 1 bh
3.1	Papan tulis	Pengadaan 1 bh

<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	Pengadaan 1 bh
4.1	Soket listrik	Pengadaan 1 bh
4.2	Alat pemadam kebakaran	Pengadaan 1 bh
4.3	Peralatan P3K	Pengadaan 1 bh
4.4	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
4.5	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

#### 4. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

##### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	-
2.2	Tempat sampah	-
2.3	Mesin Komputer	-
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brangkas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	-

#### 5. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

##### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi Kerja	-
1.2	Meja Kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan Statistik	-
1.5	Papan Pengumuman	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat Cuci Tangan	-
2.3	Jam Dinding	-
2.4	Penanda Waktu	-

## 6. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Tata Usaha

### Saran :

Sarana yang perlu dilakukan pengadaan adalah sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Mesin ketik/ komputer	1 set
2.2	Filing cabinet	Pengadaan 1 bh
2.3	Brankas	1 buah/sekolah
2.4	Telepon	Pengadaan 1 bh
2.5	Jam dinding	1 buah
2.6	Soket listrik	2 buah/ruang
2.7	Penanda waktu	Pengadaan 1 bh
2.8	Tempat sampah	1 Buah

## 7. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 8. Pemenuhan Ruang Konseling

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Konseling

## 9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Unit Kesehatan Siswa

## **10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi**

### **Kesiswaan**

#### **Saran :**

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan

## **11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban**

#### **Saran :**

1. Perlu menambah jamban karena jumlahnya tidak memenuhi ketentuan
2. Sarana jamban yang perlu dilengkapi adalah sebagai berikut:

<b>No</b>	<b>Jenis</b>	<b>Saran</b>
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 2 bh
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 2 bh

## **12. Pemenuhan Prasarana Gudang**

#### **Saran :**

Melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

## **13. Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi**

#### **Saran :**

Melakukan pengadaan ruang sirkulasi

## **14. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga**

#### **Saran :**

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	SARAN
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	-
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	-
1.7	Peralatan atletik	-
1.8	Peralatan seni Budaya	-
1.9	Peralatan ketrampilan	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 set

### 5.3.4 SMP Negeri 4 Long Bagun

#### 5.3.4.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 5.42. SMP Negeri 4 Long Bagun**

SMP Negeri 4 Long Bagun memiliki 7 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh beberapa para peserta didik dengan berjalan kaki namun ada pula yang harus menggunakan kendaraan motor atau perahu ces, karena jarak rumah terjauh yakni 10 km dimana jarak tersebut tidak sesuai dengan jarak terjauh seharusnya yang hanya 6 Km

**Tabel 5.80. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	7	Tahun ajaran 2020/2021
2	Penduduk		
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	10 Km	

#### 5.3.4.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 10.500 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 7, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu lahan sempadan dengan garis sungai, dibelakang sekolah terdapat jurang dan akses jalan untuk penyelamatan darurat belum ada. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.81. Kondisi Lahan SMPN 4 Long Bagun SMP Negeri 4 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 5.3.4.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 7 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak yaitu kelas 7a=25 orang, 7b=25 orang, 7c=24 orang, 8a=28 orang, 8b=27 orang, 9a=27 orang, 9b=27 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 522 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini belum memenuhi syarat minimal luas bangunan 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
4. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.82. Kondisi Bangunan SMPN 4 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya



#### 5.3.4.4 Prasarana

##### 5.3.4.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.43. Ruang Kelas di SMPN 4 Long Bagun**

Sekolah ini memiliki 7 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 7 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 25
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 25
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 24
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 28
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 27
6. Rombel 6 dengan peserta didik berjumlah 27
7. Rombel 7 dengan peserta didik berjumlah 27

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.83. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	183 buah	1 buah/peserta didik	Kondisi baik
1.2	Meja peserta didik	183 buha	1 buah/peserta didik	Kondisi baik
1.3	Kursi guru	7 buah	1 buah/guru	Kondisi bak
1.4	Meja guru	7 buah	1 buah/guru	Kondisi baik
1.5	Lemari	5 buah	1 buah/ruangan	Tidak dapat dikunci
1.6	Papan panjang	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	7 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	7 buah	1 buah/ruangan	Kondisi baik
3.2	Tempat cuci tangan	7 buah	1 buah/ruangan	Tempat cuci tangan berada diluar kelas, berupa keran yang tersambung pipa dan air berasal dari gentong dengan sumber air hujan yang ditampung.
3.3	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	
3.4	Soket listrik	Tidak tersedia	1 buah/ruangan	

#### 5.3.4.4.2 Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.44. ruang perputakaan di SMP 4 Long Bagun**

Ruang perpustakaan pada SMPN 4 Long Bagun berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Luas Ruang Perpustakaan di SMPN 4 Long Bagun adalah 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.84. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia 1 eksemplar/mata pelajaran/ peserta didik/sekolah
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tersedia Buku Panduan pendidikan untuk semua mata pelajaran tiap angkatan berupa buku paket.
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	870 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi	20 judul/sekolah	Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedia
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak tersedia	20 judul/sekolah	
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	Tidak diketahui	1 set/sekolah	

2.2	Rak majalah	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
2.3	Rak surat kabar	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
2.4	Meja baca	Tidak diketahui	15 buah/sekolah	
2.5	Kursi baca	Tidak diketahui	15 buah/sekolah	
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi bak
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Kondisi baik
2.8	Lemari katalog	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
2.9	Lemari	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
2.10	Papan pengumuman	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
2.11	Meja multimedia	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	Ada	1 set/sekolah	Terdapat sekitar 12 set komputer yang disimpan di perpustakaan
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Kondisi baik
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
4.4	Jam dinding	Tidak diketahui	1 buah/ruang	

Catatan :

Saat dilakukan survey, perpustakaan tidak dapat dibuka karena kunci perpustakaan sudah dibawa pulang oleh petugas perpustakaan dan beberapa prasarana yang tertulis ada hanya perkiraan staf lainnya

#### 5.3.4.4.3 Ruang Laboratorium IPA

Tidak ada Laboratorium IPA

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.85. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	Tidak tersedia	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	
1.2	Meja peserta didik	Tidak tersedia	1 buah/7 peserta didik	
1.3	Meja demonstrasi	Tidak tersedia	1 buah/lab	
1.4	Meja persiapan	Tidak tersedia	1 buah/lab	
1.5	Lemari alat	Tidak tersedia	1 buah/lab	
1.6	Lemari bahan	Tidak tersedia	1 buah/lab	
1.7	Bak cuci	Tidak tersedia	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.2	Jangka sorong	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.3	Timbangan	Tidak tersedia	3 buah/lab	
2.4	Stopwatch	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.5	Rol meter	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.6	Termometer 100° C	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.7	Gelas ukur	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.8	Massa logam	Tidak tersedia	3 buah/lab	
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.10	Batang magnet	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.11	Globe	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.12	Model tata surya	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.13	Garpu tala	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.14	Bidang miring	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.15	Dinamometer	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.16	Katrol tetap	Tidak tersedia	2 buah/lab	
2.17	Katrol bergerak	Tidak tersedia	2 buah/lab	
2.18	Balok kayu	Tidak tersedia	3 macam/lab	
2.19	Percobaan muai panjang	Tidak tersedia	1 set/lab	
2.20	Percobaan optik	Tidak tersedia	1 set/lab	
2.21	Percobaan rangkaian listrik	Tidak tersedia	1 set/lab	
2.22	Gelas kimia	Tidak tersedia	30 buah/lab	
2.23	Model molekul sederhana	Tidak tersedia	6 set/lab	
2.24	Pembakar spiritus	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.25	Cawan penguapan	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.26	Kaki tiga	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.27	Plat tetes	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.28	Pipet tetes + karet	Tidak tersedia	100 buah/lab	
2.29	Mikroskop monokuler	Tidak tersedia	6 buah/lab	
2.30	Kaca pembesar	Tidak tersedia	6 buah/lab	

2.31	Poster genetika	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.32	Model kerangka manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.33	Model tubuh manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.37	Gambar/model jantung manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.38	Gambar/model mata manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.39	Gambar/model telinga manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	Tidak tersedia	1 buah/lab	
2.41	Petunjuk percobaan	Tidak tersedia	6 buah/ percobaan	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	Tidak tersedia	1 buah/lab	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	Tidak tersedia	9 buah/lab	
4.2	Alat pemadam kebakaran	Tidak tersedia	1 buah/lab	
4.3	Peralatan P3K	Tidak tersedia	1 buah/lab	
4.4	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 buah/lab	
4.5	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/lab	

#### 5.3.4.4 Ruang Pimpinan



**Gambar 5.45. Ruang Pimpinan di SMP 4 Long Bagun**

Ruang pimpinan pada SMPN 4 Long Bagun berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini adalah 12 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, ruang ini sudah sesuai dengan ketentuan minimum 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.86. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	
1.2	Meja Pimpinan	1 buah	1 Buah/ruang	
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	
1.4	Lemari	3 buah	1 Buah/ruang	
1.5	Papan statistik	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	Tidak tersedia	1 set/ruang	
2.2	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.3	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruang	

#### 5.3.4.4.5 Ruang Guru



**Gambar 5.46. Ruang Guru di SMP 4 Long Bagun**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang ini adalah 48 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan luas minimum adalah 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan luas minimum 40 m<sup>2</sup>. Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.87. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	20 buah	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	
1.2	Meja kerja	20 buah	1 Buah/guru	
1.3	Lemari	1 buah	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan Bersama oleh semua guru	Terdapat loker 25 pintu yang digunakan bersama oleh guru dan TU



1.4	Kursi tamu	Tidak tersedia	1 set/ruang	
1.5	Papan statistik	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
1.6	Papan pengumuman	1 buah	1 Buah/sekolah	Diletakkan diluar ruangan
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	
2.2	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	Staf mencuci tangan di wc yang ada didalam kantor
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	

#### 5.3.4.4.6 Ruang Tata Usaha



**Gambar 5.47. Ruang Tata Usaha di SMP 4 Long Bagun**

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Luas ruang tata usaha ini adalah 21 m<sup>2</sup>. Hal ini sesuai dengan syarat minimal luas ruang tata usaha yaitu 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.

Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.88. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	10 buah	1 buah/petugas	
1.2	Meja kerja	10 buah	1 buah/petugas	
1.3	Lemari	5 buah	1 buah/ruang	Terdapat 5 lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip dan barang-barang lainnya
1.4	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Digunakan untuk struktur organisasi SMP Negeri 4 Long Bagun
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set	1 set/sekolah	1 set komputer dan printer Kondisi baik
2.2	Filing cabinet	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	Arsip disimpan dilemari biasa
2.3	Brankas	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.4	Telepon	Tidak tersedia	1 buah/sekolah	
2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
2.6	Kotak kontak	2 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
2.7	Penanda waktu	1 buah	1 buah/sekolah	Jam dinding
2.8	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik

#### 5.3.4.4.7 Tempat Beribadah

Tidak ada tempat ibadah

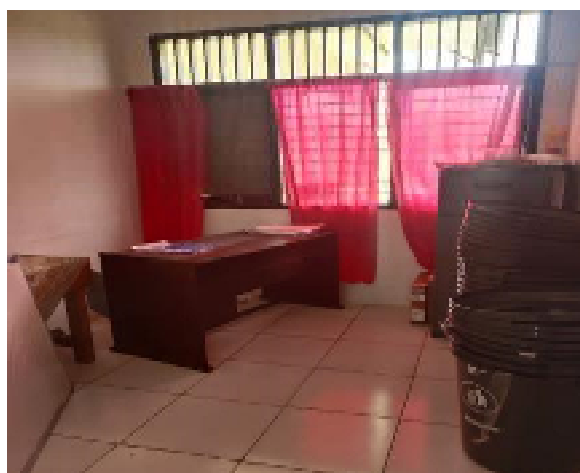
Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.89. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	Tidak tersedia	(sesuai kebutuhan)	
2.2	Jam dinding	Tidak tersedia	1 Buah/tempat ibadah	

#### 5.3.4.4.8 Ruang Konseling



**Gambar 5.48. Ruang Konseling di SMP 4 Long Bagun**

Ruang konseling pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Luas Ruang konseling pada sekolah ini adalah 6 m<sup>2</sup>. (syarat luas minimum 9 m<sup>2</sup> ). Ruang konseling pada sekolah ini dapat memberikan kenyamanan suasana dan menjamin privasi peserta didik.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.90. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	2 buah	1 buah/ruang	
1.2	Kursi kerja	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
1.3	Kursi tamu	Tidak tersedia	2 buah/ruang	
1.4	Lemari	3 buah	1 buah/ruang	Lemari diganti dengan filing cabinet
1.5	Papan kegiatan	1 buah	1 buah/ruang	Kondisi baik
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	Tidak tersedia	1 set/ruang	
2.2	Buku sumber	Tidak tersedia	1 set/ruang	
2.3	Media pengembangan kepribadian	Tidak tersedia	1 set/ruang	
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruang	

#### 5.3.4.4.9 Ruang UKS



**Gambar 5.49. Ruang UKS di SMP 4 Long Bagun**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS ini adalah 6 m<sup>2</sup> (syarat minimal ruang UKS adalah 12 m<sup>2</sup>) Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.91. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 buah	1 set/ruang	
1.2	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	
1.3	Meja	1 buah	1 buah/ruang	
1.4	Kursi	1 buah	2 buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 set	1 set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	Kain kasa, obat merah, plester luka, kapas bulat, dan obat-obatan

2.3	Tandu	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
2.4	Selimut	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
2.5	Tensimeter	1 buah	1 buah/ruang	
2.6	Termometer badan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
2.7	Timbangan badan	2 buah	1 buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan	1 buah	1 buah/ruang	
2.9	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
2.11	Jam dinding	Tidak tersedia	1 buah/ruang	

#### 5.3.4.4.10 Ruang Organisasi Kesiswaan

Tidak ada ruangan khusus untuk ruang Organisasi Kesiswaan, ruang organisasi kesiswaan bergabung dengan ruang konseling

Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.92. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja		1 buah/ruang	
1.2	Kursi		4 buah/ruang	
1.3	Papan tulis		1 buah/ruang	
1.4	Lemari		1 buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.4.4.11 Jamban



**Gambar 5.50. Jamban di SMP 4 Long Bagun**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 11 unit di sekolah ini. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 185 siswa (terdiri dari 96 pria dan 87 wanita) maka jumlah jamban pada sekolah ini telah sesuai ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban pada sekolah ini memiliki luas 4 m<sup>2</sup> setaip jambannya. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.93. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	11 buah	1 buah/ruang	

1.2	Tempat air	11 buah	1 buah/ruang	
1.3	Gayung	11 buah	1 buah/ruang	
1.4	Gantungan pakaian	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
1.5	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 buah/ruang	

#### 5.3.4.4.12 Gudang

Tidak ada gudang

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.94. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari		1 buah/ruang	
1.2	Rak		1 buah/ruang	

#### 5.3.4.4.13 Ruang Sirkulasi



**Gambar 5.51. Ruang Sirkulasi di SMP 4 Long Bagun**



#### 5.3.4.4.14 Tempat bermain/berolahraga



**Gambar 5.52. Tempat Bermain/Olahraga di SMP 4 Long Bagun**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini memiliki luas 176 m<sup>2</sup>. Hal ini telah memenuhi ketentuan dimana rasio luas minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik.

pada area tersebut juga terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, dan tidak terdapat pohon, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.95. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain / berolahraga di SMP 4 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/sekolah	

1.2	Bendera	1 buah	1 buah/sekolah	Robek
1.3	Peralatan bola voli	Ada	2 buah/sekolah	1 bola dan 1 net
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak mencukupi	1 set/sekolah	1 buah bola
1.5	Peralatan bola basket	Tidak mencukupi	1 set/sekolah	1 buah bola
1.6	Peralatan senam	Tidak mencukupi	1 set/sekolah	Hanya terdapat matras senam
1.7	Peralatan atletik	Tidak mencukupi	1 set/sekolah	Hanya terdapat matras olahraga
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak mencukupi	1 set/sekolah	
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak mencukupi	1 set/sekolah	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 buah	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	Tidak mencukupi	1 buah/sekolah	

#### 5.3.4.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 4 Long Bagun antara lain sebagai berikut:

##### A. Satuan Pendidikan

1. Jumlah Rombel : 7
2. Jumlah Penduduk : 805 jiwa
3. Jarak Tempuh Maksimal : 10 km

##### Saran :

Jarak tempuh maksimal peserta didik tidak sesuai ketentuan yaitu 6 km sehingga diperlukan pemetaan jumlah penduduk dan peserta didik untuk mengetahui posisi yang optimal dalam penambahan sekolah SMP.

## **B. Lahan**

1. Luas Lahan : 10500 m<sup>2</sup>
2. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak ada
3. Kemiringan lahan : sesuai ketentuan
4. Pencemaran : sesuai ketentuan
5. RTRW : sesuai ketentuan
6. Status lahan : memiliki hak atas tanah

### **Saran :**

1. Terdapat potensi bahaya pada lahan sekolah ini karena sempadan dengan sungai masih belum sesuai ketentuan dan terdapat jurang pada bagian belakang sekolah ini.
2. Tidak tersedianya akses penyelamatan darurat

## **C. Bangunan**

1. Luas bangunan : belum memenuhi ketentuan
2. Ketentuan tata bangunan : belum memenuhi ketentuan
3. Persyaratan keselamatan : belum memenuhi ketentuan
4. Persyaratan kesehatan : belum memenuhi ketentuan
5. Fasilitas penyandang cacat : belum memenuhi ketentuan
6. Kenyamanan : sudah memenuhi ketentuan
7. Peringatan dini : belum memenuhi ketentuan
8. Instalasi listrik : sudah memenuhi ketentuan
9. Kualitas bangunan : sudah memenuhi ketentuan

### **Saran :**

1. Luas bangunan belum sesuai dengan ketentuan sehingga disarankan membangun ruangan yang belum ada sesuai

ketentuan yang ada ruangan laboratorium IPA, ruang beribadah dan ruang organisasi kesiswaan.

2. Melakukan pemasangan instalasi penerangan pada setiap ruangnya.
3. Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
4. Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
5. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

#### **D. Prasarana dan Sarana**

1. Ruang Kelas : sudah memenuhi ketentuan
2. Ruang Perpustakaan : belum memenuhi ketentuan
3. Laboratorium IPA : belum memenuhi ketentuan
4. Ruang Pimpinan : belum memenuhi ketentuan
5. Ruang Guru : belum memenuhi ketentuan
6. Tempat Beribadah : belum memenuhi ketentuan
7. Ruang UKS : belum memenuhi ketentuan
8. Jamban : sudah memenuhi ketentuan

9. Gudang : sudah memenuhi ketentuan
10. Ruang sirkulasi : sudah memenuhi ketentuan
11. Tempat bermain/berolahraga : belum memenuhi ketentuan

**Saran :**

**1. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Kelas**

**Saran :**

Pengadaan sarana kelas adalah sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi peserta didik	-
1.2	Meja peserta didik	-
1.3	Kursi guru	-
1.4	Meja guru	-
1.5	Lemari	Pengadaan 2 bh (1bh/kelas)
1.6	Rak hasil karya peserta didik	Pengadaan 7 bh (1bh/kelas)
1.7	Papan panjang	Pengadaan 7 bh (1bh/kelas)
<b>2</b>	<b>Media pendidikan</b>	
2.1	Papan tulis	-
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>	
3.1	Papan tulis	-
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
4.1	Tempat sampah	-
4.2	Tempat cuci tangan	-
4.3	Jam dinding	Pengadaan 7 bh (1bh/kelas)
4.4	Soket listrik	Pengadaan 7 bh (1bh/kelas)

**2. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Perpustakaan**

**Saran :**

Melakukan pengadaan sarana ruang perpustakaan sebagai berikut:

No	Jenis	Hasil Pengamatan
<b>1</b>		
1.1	Buku teks pelajaran	-
1.2	Buku panduan pendidik	-
1.3	Buku pengayaan	Pengadaan Sesuai ketentuan
1.4	Buku referensi	Pengadaan Sesuai ketentuan

1.5	Sumber belajar lainnya	Pengadaan Sesuai ketentuan
<b>2</b>		
2.1	Rak buku	Pengadaan 1 bh
2.2	Rak majalah	Pengadaan 1 bh
2.3	Rak surat kabar	Pengadaan 1 bh
2.4	Meja baca	Tidak diketahui
2.5	Kursi baca	Tidak diketahui
2.6	Kursi kerja	1 buah
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah
2.8	Lemari katalog	Tidak diketahui
2.9	Lemari	Tidak diketahui
2.10	Papan pengumuman	Tidak diketahui
2.11	Meja multimedia	Tidak diketahui
<b>3</b>		
3.1	Peralatan multimedia	-
<b>4</b>		
4.1	Buku inventaris	-
4.2	Tempat sampah	-
4.3	Soket listrik	-
4.4	Jam dinding	Tidak diketahui

### 3. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

#### Saran :

Melakukan pengadaan Prasarana dan Sarana Laboratorium IPA

### 4. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Pimpinan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Saran
1	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi pimpinan	-
1.2	Meja pimpinan	-
1.3	Kursi dan meja tamu	-
1.4	Lemari	-
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
2	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Simbol kenegaraan	Pengadaan 1 bh
2.2	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
2.3	Mesin Komputer	Pengadaan 1 bh
2.4	Filing Kabinet	Pengadaan 1 bh
2.5	Brankas	Pengadaan 1 bh
2.6	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 5. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Guru

### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	Hasil Pengamatan
1		
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Kursi tamu	Pengadaan 1 set
1.5	Papan statistik	Pengadaan 1 bh
1.6	Papan pengumuman	-
2		
2.1	Tempat sampah	-
2.2	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 set
2.3	Jam dinding	-

## 6. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Tata Usaha

### Saran :

Sarana yang perlu dilakukan pengadaan adalah sebagai berikut :

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Kursi kerja	-
1.2	Meja kerja	-
1.3	Lemari	-
1.4	Papan statistik	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Mesin ketik/ komputer	-
2.2	Filing cabinet	Pengadaan 1 bh
2.3	Brankas	Pengadaan 1 set
2.4	Telepon	Pengadaan 1 bh
2.5	Jam dinding	Pengadaan 1 set
2.6	Soket listrik	-
2.7	Penanda waktu	Pengadaan 1 bh
2.8	Tempat sampah	-

## 7. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Tempat Ibadah

## 8. Pemenuhan Ruang Konseling

### Saran :

Melakukan Pengadaan Sarana Ruang Konseling sebagai berikut:

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Meja kerja	-
1.2	Kursi kerja	Pengadaan 1 set
1.3	Kursi tamu	Pengadaan 1 set
1.4	Lemari	-
1.5	Papan kegiatan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Konseling</b>	
2.1	Instrumen konseling	Pengadaan 1 set -
2.2	Buku sumber	Pengadaan 1 set
2.3	Media pengembangan kepribadian	Pengadaan 1 set
<b>3</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
3.1	Jam dinding	Pengadaan 1 set

## 9. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Unit Kesehatan

### Siswa

### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Unit Kesehatan Siswa

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perabot</b>	
1.1	Tempat tidur	-
1.2	Lemari	-
1.3	Meja	-
1.4	Kursi	-
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>	
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-
2.2	Perlengkapan P3K	-
2.3	Tandu	Pengadaan 1 bh
2.4	Selimut	Pengadaan 1 bh
2.5	Tensimeter	-
2.6	Termometer badan	-
2.7	Timbangan badan	-
2.8	Pengukur tinggi badan	-



2.9	Tempat sampah	Pengadaan 1 bh
2.10	Tempat cuci tangan	Pengadaan 1 bh
2.11	Jam dinding	Pengadaan 1 bh

## 10. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi

### Kesiswaan

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana dan Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan

## 11. Pemenuhan Prasarana dan Sarana Jamban

#### Saran :

1. Perlu menambah jamban karena jumlahnya tidak memenuhi ketentuan
2. Sarana jamban yang perlu dilengkapi adalah sebagai berikut:

No	Jenis	Saran
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
1.1	Kloset jongkok	-
1.2	Tempat air	-
1.3	Gayung	-
1.4	Gantungan pakaian	Pengadaan 2 bh
1.5	Tempat sampah	Pengadaan 2 bh

## 12. Pemenuhan Prasarana Gudang

#### Saran :

Melakukan Pengadaan Prasarana Gudang

## 13. Pemenuhan Prasarana Ruang Sirkulasi

#### Saran :

Ruang sirkulasi telah tersedia

#### 14. Pemenuhan Prasarana Tempat Bermain/Berolahraga

##### Saran :

Melakukan Pengadaan Barang berikut :

No	Jenis	SARAN
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>	
1.1	Tiang bendera	-
1.2	Bendera	-
1.3	Peralatan bola voli	-
1.4	Peralatan sepak bola	Pengadaan 1 set
1.5	Peralatan bola basket	Pengadaan 1 set
1.6	Peralatan senam	Pengadaan 1 set
1.7	Peralatan atletik	Pengadaan 1 set
1.8	Peralatan seni Budaya	Pengadaan 1 set
1.9	Peralatan ketrampilan	Pengadaan 1 set
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>	
2.1	Pengeras suara	-
2.2	Tape recorder	Pengadaan 1 set

### 5.3.5 SMP Negeri 5 Long Bagun

#### 5.3.5.1 Satuan Pendidikan



**Gambar 5.53. SMP Negeri 5 Long Bagun**

SMP Negeri 5 Long Bagun memiliki 5 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar.

**Tabel 5.96. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan SMP Negeri 5 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	5	Tahun ajaran 2020/2021
2	Penduduk		
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah		

### 5.3.5.2 Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan luas lahan **tidak diketahui**.

Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat belum ada. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.97. Kondisi Lahan SMPN 5 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak diketahui
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Tidak diketahui

### 5.3.5.3 Bangunan

Sekolah ini memiliki 5 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak yaitu kelas 7=29 orang, 8a=26 orang, 8b=25 orang, 9a=19 orang, 9b=19 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah sekitar 348 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini belum memenuhi syarat minimal luas bangunan

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain

4. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas  
 Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.98. Kondisi Bangunan SMPN 5 Long Bagun**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Tidak diketahui
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak diketahui
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak diketahui
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak diketahui

### 5.3.5.4 Prasarana

#### 5.3.5.4.1 Ruang Kelas



**Gambar 5.54. Ruang Kelas di SMPN 5 Long Bagun**

Sekolah ini memiliki 5 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 5 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 29
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 26
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 25
4. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 19
5. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 19

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.99. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik		1 buah/peserta didik	
1.2	Meja peserta didik		1 buah/peserta didik	
1.3	Kursi guru		1 buah/guru	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.4	Meja guru		1 buah/guru	
1.5	Lemari		1 buah/ruangan	
1.6	Papan panjang		1 buah/ruangan	
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis		1 buah/ruangan	
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah		1 buah/ruangan	
3.2	Tempat cuci tangan	Tersedia	1 buah/ruangan	Terdapat 6 kran air yang disambungkan dengan pipa diluar ruangan
3.3	Jam dinding		1 buah/ruangan	
3.4	Soket listrik		1 buah/ruangan	

#### 5.3.5.4.2 Ruang Perpustakaan

Tidak diketahui apakah ada ruang perpustakaan di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan Perpustakaan dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait sekolah.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.100. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran		1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.2	Buku panduan pendidik		1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan		870 judul/sekolah	
1.4	Buku referensi		20 judul/sekolah	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1.5	Sumber belajar lainnya		20 judul/sekolah	
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku		1 set/sekolah	
2.2	Rak majalah		1 buah/sekolah	
2.3	Rak surat kabar		1 buah/sekolah	
2.4	Meja baca		15 buah/sekolah	
2.5	Kursi baca		15 buah/sekolah	
2.6	Kursi kerja		1 buah/petugas	
2.7	Meja kerja/sirkulasi		1 buah/petugas	
2.8	Lemari katalog		1 buah/sekolah	
2.9	Lemari		1 buah/sekolah	
2.10	Papan pengumuman		1 buah/sekolah	
2.11	Meja multimedia		1 buah/sekolah	
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia		1 set/sekolah	
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris		1 buah/sekolah	
4.2	Tempat sampah		1 buah/ruang	
4.3	Soket listrik		1 buah/ruang	
4.4	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.3 Ruang Laboratorium IPA

Tidak diketahui apakah ada ruang laboratorium IPA di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan Laboratorium IPA dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah.

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 5.101. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi		1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	
1.2	Meja peserta didik		1 buah/7 peserta didik	
1.3	Meja demonstrasi		1 buah/lab	
1.4	Meja persiapan		1 buah/lab	
1.5	Lemari alat		1 buah/lab	
1.6	Lemari bahan		1 buah/lab	
1.7	Bak cuci		1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar		6 buah/lab	
2.2	Jangka sorong		6 buah/lab	
2.3	Timbangan		3 buah/lab	
2.4	Stopwatch		6 buah/lab	
2.5	Rol meter		1 buah/lab	
2.6	Termometer 100° C		6 buah/lab	
2.7	Gelas ukur		6 buah/lab	
2.8	Massa logam		3 buah/lab	
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt		6 buah/lab	
2.10	Batang magnet		6 buah/lab	
2.11	Globe		1 buah/lab	
2.12	Model tata surya		1 buah/lab	
2.13	Garpu tala		6 buah/lab	
2.14	Bidang miring		1 buah/lab	
2.15	Dinamometer		6 buah/lab	
2.16	Katrol tetap		2 buah/lab	
2.17	Katrol bergerak		2 buah/lab	
2.18	Balok kayu		3 macam/lab	
2.19	Percobaan muai panjang		1 set/lab	
2.20	Percobaan optik		1 set/lab	
2.21	Percobaan rangkaian listrik		1 set/lab	
2.22	Gelas kimia		30 buah/lab	
2.23	Model molekul sederhana		6 set/lab	
2.24	Pembakar spiritus		6 buah/lab	
2.25	Cawan penguapan		6 buah/lab	
2.26	Kaki tiga		6 buah/lab	
2.27	Plat tetes		6 buah/lab	
2.28	Pipet tetes + karet		100 buah/lab	
2.29	Mikroskop monokuler		6 buah/lab	

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.30	Kaca pembesar		6 buah/lab	
2.31	Poster genetika		1 buah/lab	
2.32	Model kerangka manusia		1 buah/lab	
2.33	Model tubuh manusia		1 buah/lab	
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia		1 buah/lab	
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia		1 buah/lab	
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia		1 buah/lab	
2.37	Gambar/model jantung manusia		1 buah/lab	
2.38	Gambar/model mata manusia		1 buah/lab	
2.39	Gambar/model telinga manusia		1 buah/lab	
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia		1 buah/lab	
2.41	Petunjuk percobaan		6 buah/ percobaan	
<b>3</b>				
3.1	Papan tulis		1 buah/lab	
<b>4</b>				
4.1	Kotak kontak		9 buah/lab	
4.2	Alat pemadam kebakaran		1 buah/lab	
4.3	Peralatan P3K		1 buah/lab	
4.4	Tempat sampah		1 buah/lab	
4.5	Jam dinding		1 buah/lab	

#### 5.3.5.4.4 Ruang Pimpinan

Ruang pimpinan pada SMPN 5 Long Bagun berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini tidak diketahui, ruang ini mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.102. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan		1 Buah/ruang	
1.2	Meja Pimpinan		1 Buah/ruang	
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	
1.4	Lemari		1 Buah/ruang	
1.5	Papan statistik		1 Buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan		1 set/ruang	
2.2	Tempat sampah		1 Buah/ruang	
2.3	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.5 Ruang Guru



**Gambar 5.55. Ruang Guru di SMP 5 Long Bagun**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang ini adalah 42 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan luas minimum adalah 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan luas minimum 40 m<sup>2</sup>.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.103. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	20 buha	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	Kondisi baik Tidak diketahui cukup atau tidak karena tidak ada data guru yang bisa dilihat
1.2	Meja kerja	20 buah	1 Buah/guru	Kondisi baik Tidak diketahui cukup atau tidak karena tidak ada data guru yang bisa dilihat
1.3	Lemari	3 buah	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan Bersama oleh semua guru	Kondisi baik
1.4	Kursi tamu	Tidak tersedia	1 set/ruang	
1.5	Papan statistik	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
1.6	Papan pengumuman	Tidak tersedia	1 Buah/sekolah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik
2.2	Tempat cuci tangan	Tidak tersedia	1 Buah/ruang	
2.3	Jam dinding	1 buah	1 Buah/ruang	Kondisi baik

#### 5.3.5.4.6 Ruang tata usaha

Tidak diketahui apakah ada ruang Tata usaha di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan Tata usaha dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.104. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja		1 buah/petugas	
1.2	Meja kerja		1 buah/petugas	
1.3	Lemari		1 buah/ruang	
1.4	Papan statistik		1 buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer		1 set/sekolah	
2.2	Filing cabinet		1 buah/sekolah	
2.3	Brankas		1 buah/sekolah	
2.4	Telepon		1 buah/sekolah	
2.5	Jam dinding		1 buah/ruang	
2.6	Kotak kontak		1 buah/ruang	
2.7	Penanda waktu		1 buah/sekolah	
2.8	Tempat sampah		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.3.7 Tempat beribadah

Tidak diketahui apakah ada ruang ibadah di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan ruang ibadah dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.105. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak		1 Buah/tempat ibadah	
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah		(sesuai kebutuhan)	
2.2	Jam dinding		1 Buah/tempat ibadah	

#### 5.3.5.4.8 Ruang Konseling

Tidak diketahui apakah ada ruang konseling di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan ruang kolnseling dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.106. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja		1 buah/ruang	
1.2	Kursi kerja		1 buah/ruang	
1.3	Kursi tamu		2 buah/ruang	
1.4	Lemari		1 buah/ruang	
1.5	Papan kegiatan		1 buah/ruang	
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling		1 set/ruang	
2.2	Buku sumber		1 set/ruang	
2.3	Media pengembangan kepribadian		1 set/ruang	
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.9 Ruang UKS

Tidak diketahui apakah ada ruang UKS di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan ruang UKS dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.107. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur		1 set/ruang	
1.2	Lemari		1 buah/ruang	
1.3	Meja		1 buah/ruang	
1.4	Kursi		2 buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik		1 set/ruang	
2.2	Perlengkapan P3K		1 set/ruang	
2.3	Tandu		1 buah/ruang	
2.4	Selimut		1 buah/ruang	
2.5	Tensimeter		1 buah/ruang	
2.6	Termometer badan		1 buah/ruang	
2.7	Timbangan badan		1 buah/ruang	
2.8	Pengukur tinggi badan		1 buah/ruang	
2.9	Tempat sampah		1 buah/ruang	
2.10	Tempat cuci tangan		1 buah/ruang	
2.11	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.10 Ruang Organisasi Kesiswaan

Tidak diketahui apakah ada ruang Organisasi Kesiswaan di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan ruang Organisasi Kesiswaan dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah.

Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.108. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja		1 buah/ruang	
1.2	Kursi		4 buah/ruang	
1.3	Papan tulis		1 buah/ruang	
1.4	Lemari		1 buah/ruang	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.11 Jamban



**Gambar 5.56. Jamban di SMP 5 Long Bagun**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 4 unit di sekolah ini.

Jamban pada sekolah ini memiliki luas 3 m<sup>2</sup> setaip jambannya. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 5.109. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	4 buah	1 buah/ruang	
1.2	Tempat air	4 buah	1 buah/ruang	
1.3	Gayung	4 buah	1 buah/ruang	
1.4	Gantungan pakaian	Tidak tersedia	1 buah/ruang	
1.5	Tempat sampah	Tidak tersedia	1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.12 Gudang

Tidak diketahui apakah ada gudang di SMPN 5 Long Bagun karena saat dilakukan survey tidak terlihat ruangan yang terdapat tulisan atau terlihat seperti gudang dan kepala sekolah SMPN 5 Long Bagun pun tidak ingin memberikan informasi terkait data, sarana, maupun prasarana sekolah.

Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.110. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari		1 buah/ruang	
1.2	Rak		1 buah/ruang	

#### 5.3.5.4.13 Ruang Sirkulasi



**Gambar 5.57. Ruang Sirkulasi di SMP 5 Long Bagun**

#### 5.3.5.4.14 Tempat bermain/berolahraga



**Gambar 5.58. Tempat Bermain/Olahraga di SMP 4 Long Bagun**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini memiliki luas yang tidak diketahui.

pada area tersebut terdapat tempat berolahraga berukuran sekitar 90 m x 70 m yang memiliki permukaan datar, dan tidak terdapat pohon, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.111. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMP 5 Long Bagun**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/sekolah	
1.2	Bendera	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	
1.3	Peralatan bola voli	Tidak diketahui	2 buah/sekolah	
1.4	Peralatan sepak bola	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
1.5	Peralatan bola basket	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
1.6	Peralatan senam	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
1.7	Peralatan atletik	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
1.8	Peralatan seni budaya	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
1.9	Peralatan ketrampilan	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	Tidak diketahui	1 set/sekolah	
2.2	Tape recorder	Tidak diketahui	1 buah/sekolah	

Catatan :

Semua data yang kosong/tidak terisi adalah data yang tidak dapat diperkirakan atau data yang tidak diketahui karena Pimpinan/kepala sekolah SMP 5 Long Bagun tidak merespon/tidak dapat memberitahukan terkait data-data yang diperlukan dengan alasan yang tidak diketahui.

### 5.3.5.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 5 Long Bagun antara lain sebagai berikut:

#### A. Satuan Pendidikan

1. Jumlah Rombel : 5
2. Jumlah Penduduk : -
3. Jarak Tempuh Maksimal : tidak diketahui

#### Saran :

-

#### B. Lahan

1. Luas Lahan : tidak diketahui
2. Potensi bahaya dan akses darurat : tidak diketahui
3. Kemiringan lahan : tidak diketahui
4. Pencemaran : tidak diketahui
5. RTRW : tidak diketahui
6. Status lahan : tidak diketahui

#### Saran :

-

#### C. Bangunan

1. Luas bangunan : tidak diketahui
2. Ketentuan tata bangunan : tidak diketahui
3. Persyaratan keselamatan : tidak diketahui
4. Persyaratan kesehatan : tidak diketahui
5. Fasilitas penyandang cacat : tidak diketahui
6. Kenyamanan : tidak diketahui
7. Peringatan dini : tidak diketahui
8. Instalasi listrik : tidak diketahui

9. Kualitas bangunan : tidak diketahui

**Saran :**

1. Melengkapi dengan sistem sistem proteksi aktif/pasif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir dapat berupa alat pemadam kebakaran (APAR) ringan seta Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan titik kumpul disertai dengan penanda Melengkapi dengan alarm peringatan bahaya, jalur dan penanda evakuasi.
2. Perlu dibuatkan saluran sanitasi (saluran air kotor) demi menjaga kesehatan warga sekolah dan juga untuk menyalurkan air hujan.
3. Melengkapi dengan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.

**D. Prasarana dan Sarana**

1. Ruang Kelas : tidak diketahui
2. Ruang Perpustakaan : tidak diketahui
3. Laboratorium IPA : tidak diketahui
4. Ruang Pimpinan : tidak diketahui
5. Ruang Guru : tidak diketahui
6. Tempat Beribadah : tidak diketahui
7. Ruang UKS : tidak diketahui
8. Jamban : tidak diketahui
9. Gudang : tidak diketahui
10. Ruang sirkulasi : tidak diketahui
11. Tempat bermain/berolahraga : tidak diketahui

*Catatan :*

*Semua data yang kosong/tidak terisi adalah data yang tidak dapat diperkirakan atau data yang tidak diketahui karena Pimpinan/kepala sekolah SMP 5 Long Bagun tidak merespon/tidak dapat memberitahukan terkait data-data yang diperlukan dengan alasan yang tidak diketahui.*

#### 5.4. Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Laham

Terdapat 2 (dua) SMP di kecamatan Laham yaitu:

1. SMP Negeri 1 Laham, dan
2. SMPN 2 Laham.

##### 5.4.1. SMP Negeri 1 Laham

###### 5.4.1.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.59. SMP Negeri 1 Laham**

SMP Negeri 1 Laham beralamat di Kampung Laham, Kecamatan Laham. Sekolah ini memiliki 5 Rombongan Belajar (Rombel). Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombel.

Jarak rumah terjauh dari lokasi sekolah adalah 10 km dengan lintasan/rute jalan yang relatif tidak membahayakan. Jika melihat jarak tempuh terjauh peserta didik, sekolah ini belum memenuhi persyaratan. Dimana dalam ketentuan jarak terjauh adalah 6 Km. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.112. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	5	Sesuai
2	Penduduk	< 1.000 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	10 Km	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 12.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 5, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.840 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu akses jalan untuk penyelamatan darurat. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.113. Kondisi Lahan SMP Negeri 1 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 5.4.1.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 5 Rombongan Belajar. Jumlah total peserta didik sebanyak 94 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 11.688 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 550 m<sup>2</sup>.

Namun masih terdapat beberapa ketentuan lain yang belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

6. Ketentuan tata bangunan, Bangunan belum memenuhi koefisien dasar bangunan maksimal 30%
7. Persyaratan keselamatan, belum terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir.
8. Bangunan belum dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.

9. Sistem keamanan, Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain.
10. Bangunan belum dilengkapi dengan instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.
11. Bangunan belum dilengkapi dengan Izin Mendirikan Bangunan (IMB).

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.114. Kondisi Bangunan SMP Negeri 1 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Tidak
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Ya
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Ya
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak



#### 5.4.1.4. Prasarana

##### 5.4.1.4.1. Ruang Kelas



**Gambar 5.60. Ruang Kelas di SMP Negeri 1 Laham**

Sekolah ini memiliki 5 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 5 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

4. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 25
5. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 17
6. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 18
7. Rombel 4 dengan peserta didik berjumlah 17
8. Rombel 5 dengan peserta didik berjumlah 17

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Terdapat beberapa sarana prasarana pada ruang kelas yang perlu dipenuhi, diantaranya: kursi dan meja peserta didik, kursi dan meja guru serta lemari dan papan panjang.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.115. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	-	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.4	Meja guru	-	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 5.4.1.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.61. Ruang Perpustakaan di SMP Negeri 1 Laham**

Ruang perpustakaan pada SMP Negeri 1 Laham berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis

bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Luas Ruang Perpustakaan di SMP Negeri 1 Laham adalah 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Beberapa kebutuhan ruangan ini yang perlu dipenuhi adalah Buku pengayaan, Buku referensi, Rak majalah, Rak surat kabar, Meja baca, Kursi baca, Lemari katalog, Lemari, Papan pengumuman, Meja multimedia dan Peralatan multimedia.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.116. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	-	870 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Buku referensi	-	20 judul/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	20 judul/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Meja baca	-	15 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Kursi baca	-	15 buah/sekolah	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.6	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/petugas	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.3. Ruang Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Laham belum terdapat ruang laboratorium IPA.

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.117. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	-	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak Sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/7 peserta didik	Tidak Sesuai
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/2 kelompok,	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
			Ditambah 1 buah di ruang persiapan	
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak Sesuai
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.6	Termometer 100° C	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak Sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.11	Globe	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak Sesuai
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak Sesuai
2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak Sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak Sesuai
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak Sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak Sesuai
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak Sesuai
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak Sesuai
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak Sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak Sesuai
2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.32	Model kerangka manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	-	9 buah/lab	Tidak Sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.3	Peralatan P3K	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.4	Tempat sampah	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 5.62. Ruang Pimpinan di SMP Negeri 1 Laham**

Ruang pimpinan pada SMP Negeri 1 Laham berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Dari 5 item yang mestinya terdapat di ruangan ini, hanya 2 item yang kurang yaitu tempat sampah dan jam dinding. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.118. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2.2	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.5. Ruang Guru



**Gambar 5.63. Ruang Guru di SMP Negeri 1 Laham**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Seluruh perlengkapan telah terpenuhi di ruangan ini kecuali kursi tamu, sehingga untuk saat ini ruang guru belum dapat dijadikan tempat untuk menerima tamu. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.119. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	Sesuai
1.2	Meja kerja	1 Buah/guru	1 Buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 Buah/guru atau 1 buah	1 Buah/guru atau 1 buah yang	Sesuai



No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
		yang digunakan Bersama oleh semua guru	digunakan Bersama oleh semua guru	
1.4	Kursi tamu	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Papan statistik	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
1.6	Papan pengumuman	1 Buah/sekolah	1 Buah/sekolah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 5.4.1.4.6. Ruang tata usaha



**Gambar 5.64. Ruang Tata Usaha di SMP Negeri 1 Laham**

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Sarana dan prasarana yang mestinya tersedia masih cukup banyak yang belum terpenuhi, diantaranya kursi dan meja kerja, papan statistik, brankas, telepon dan jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.120. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
1.3	Lemari	2 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	3 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Filing cabinet	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Kotak kontak	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Tempat sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.4.1.4.7. Tempat beribadah

SMP Negeri 1 Laham belum memiliki tempat ibadah.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.121. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.8. Ruang Konseling

SMP Negeri 1 Laham belum memiliki ruang konseling.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.122. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.9. Ruang UKS



**Gambar 5.65. Ruang UKS di SMP Negeri 1 Laham**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Beberapa kebutuhan yang mesti dipenuhi pada ruangan ini adalah tensi meter, tempat sampah, tempat cuci tangan dan jam dinding. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.123. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	2 buah/ruang	2 buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Timbangan badan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai

2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.10. Ruang Organisasi Kesiswaan

SMP Negeri 1 Laham belum memiliki ruang organisasi kesiswaan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.124. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Kursi	-	4 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.11. Jamban



**Gambar.5.66. Jamban di SMP Negeri 1 Laham**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 3 unit di sekolah ini. Jamban ini memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya. 2 (dua) jenis kelengkapan yang perlu dipenuhi yaitu gantungan pakaian dan tempat sampah.

Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.125. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.4.12. Gudang



**Gambar 5.67. Gudang di SMP Negeri 1 Laham**

Sekolah ini telah dilengkapi dengan gudang. Gudang ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Namun perabot yang semestinya terdapat di dalam gudang belum terpenuhi yaitu lemari dan rak, ukuran gudang ini juga belum memenuhi standar minimal yaitu 21 m<sup>2</sup>. gudang ini hanya berukuran 9 m<sup>2</sup>. Jika diperhatikan dari tampilan gambar, gudang ini sedikit berantakan, barang-barang yang ada di dalam gudang tidak ditata dengan rapi. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.126. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai



#### 5.4.1.4.13. Ruang Sirkulasi



**Gambar 5.68. Ruang Sirkulasi di SMP Negeri 1 Laham**

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. ruangan ini telah memenuhi persyaratan ukuran dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, sebab lebar dari ruang sirkulasi sekolah ini 2 m dan tinggi 4 m.

Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup juga dilengkapi dengan tempat pencuci tangan (wastafel).



#### 5.4.1.4.14. Tempat bermain/berolahraga



**Gambar 5.69. Tempat Bermain/Berolahraga di SMP Negeri 1 Laham**

Halaman sekolah digunakan sebagai tempat bermain/berolahraga pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Terdapat 1 tiang bendera pada halaman sekolah ini. Terlihat dalam gambar, pada tempat bermain/berolahraga di sekolah ini juga disertai beberapa pohon yang menghiasi. Tidak hanya berfungsi sebagai penghijauan di halaman sekolah, pohon-pohon ini juga dimanfaatkan sebagai tempat berteduh saat melakukan kegiatan di halaman (bermain/berolahraga). Tidak diketahui pasti ukuran dari tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini, namun jika dilihat dalam gambar di atas tempat ini memiliki ukuran yang cukup luas. Syarat dalam ketentuannya rasio luas minimum adalah  $3 \text{ m}^2/\text{peserta didik}$ . Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, maka luas minimumnya adalah  $1000 \text{ m}^2$ . Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Fasilitas penunjang untuk bermain/berolahraga pada sekolah ini belum terpenuhi, diantaranya: tidak dilengkapi bola voli, sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, seni budaya dan keterampilan.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.127. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMP Negeri 1 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	2 buah/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan bola basket	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 5.4.1.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 1 Laham antara lain sebagai berikut:

1. **Aspek Lahan**, perlu dilengkapi dengan akses penyelamatan darurat;
2. **Aspek Bangunan**, perlu dilengkapi dengan sistem proteksi kebakaran dan petir, akses yang dapat memudahkan penyandang disabilitas dan perlu dilengkapi dengan fasilitas peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain, akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas, instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt dan dokumen perizinan mendirikan bangunan (IMB);

### 3. Aspek Prasarana:

- a. **Ruang Kelas** perlu dilengkapi dengan Kursi peserta didik yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung pembentukan postur tubuh yang baik. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar Rasio: 1 buah/peserta didik, Meja Peserta didik yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Ukuran sesuai dengan kelompok usia peserta didik dan mendukung postur tubuh yang baik. Desain memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja 1 buah/peserta didik, Kursi Guru yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman. 1 buah/guru, Meja Guru yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman. 1 buah/guru, lemari yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas tersebut. Tertutup dan dapat dikunci 1 buah/ruang;
- b. **Ruang Perpustakaan** perlu dilengkapi dengan buku pengayaan yang Terdiri dari 70% non-fiksi dan 30% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum: 1000 untuk 3-6 rombongan belajar, Rasio: 870 judul/sekolah, buku referensi yang Sekurang-kurangnya meliputi Kamus esar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, buku undang-undang dan peraturan, dan kitab suci. 20 judul/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat

kabar yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah Rasio: 1 buah/sekolah, meja dan kursi baca yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain meja memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. 15 buah/sekolah, lemari katalog yang digunakan untuk Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. 1 buah/sekolah, lemari yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. 1 buah/sekolah, papan pengumuman dengan Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/sekolah, meja multimedia yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia 1 buah/sekolah, peralatan multi media yang Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD 1 set/sekolah dan jam dinding;

- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Laboratorium IPA disertai peralatannya;**
- d. **Ruang Pimpinan** perlu dilengkapi dengan tempat sampah dan jam dinding masing-masing 1 buah;
- e. **Ruang Guru** perlu dilengkapi dengan kursi tamu;
- f. **Ruang Tata Usaha** Perlu dilengkapi dengan Kursi dan meja kerja yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman 1 buah/petugas dan Model meja setengah biro. Ukuran memadai untuk melakukan pekerjaan administrasi 1 buah/petugas, Papan statistik Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup> 1

- buah/ruang, brankas, telepon, jam dinding, dan penanda waktu masing-masing 1 buah;
- g. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah;**
  - h. **Memerlukan tambahan ruangan sebagai Ruang Konseling;**
  - i. **Ruang UKS** perlu di lengkapi dengan Tensimeter, tempat sampah, tempat cuci tangan dan jam dinding masing-masing 1 buah;
  - j. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Organisasi Kesiswaan;**
  - k. Jamban perlu dilengkapi dengan gantungan pakaian dan tempat sampah;
  - l. Gudang perlu dilengkapi dengan lemari dan rak;
  - m. Tempat Bermain/Berolahraga perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan keterampilan dan tape recorder.

## 5.4.2. Profil Infrastruktur SMPN 2 Laham

### 5.4.2.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.70. SMPN 2 Laham**

SMP Negeri 1 Laham beralamat di Kampung Long Gelawang, Kecamatan Laham. Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar (Rombel). Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombel.

Jarak rumah terjauh dari lokasi sekolah adalah 5 Km dengan lintasan/rute jalan yang relatif tidak membahayakan. Jika melihat jarak tempuh terjauh peserta didik, sekolah ini sudah memenuhi pesyaratan. Dimana dalam ketentuan jarak terjauh adalah 6 Km. Hal lain yang tidak sesuai dengan persyaratan adalah jumlah jiwa. Untuk sekolah dengan 3 Rombel, maksimum sekolah melayani 2000 jiwa. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.128. Ketentuan pada Aspek Satuan pendidikan di SMPN 2 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	3	Sesuai
2	Penduduk	2.280 Jiwa	Tidak Sesuai
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	5 Km	Sesuai

#### 5.4.2.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 3, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.440 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat beberapa aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Tidak berada pada sempadan sungai dan tidak terjadi pencemaran baik air, kebisingan maupun udara. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.129. Kondisi Lahan SMPN 2 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Tidak
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Tidak
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Tidak
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

#### 5.4.2.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar. Jumlah total peserta didik sebanyak 33 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 100 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini belum memenuhi syarat minimal luas bangunan 430 m<sup>2</sup>.

Selain itu, terdapat beberapa ketentuan lainnya yang belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Persyaratan keselamatan, belum terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Persyaratan Kesehatan, belum terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.

4. Persyaratan kenyamanan, bangunan belum mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan dan belum memiliki pengaturan penghawaan yang baik.
  5. Persyaratan bangunan bertingkat belum terpenuhi.
  6. Sistem keamanan, Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar.
  7. Bangunan belum dilengkapi dengan instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.
  8. Bangunan belum memenuhi kualitas minimum permanen kelas B.
  9. Bangunan belum dilengkapi dengan Izin Mendirikan Bangunan (IMB).
- Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.130. Kondisi Bangunan SMPN 2 Laham**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Tidak
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	Tidak
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	Tidak
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Ya
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Tidak



No	Aspek yang Diamati	Ket.
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Tidak
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 5.4.2.4. Prasarana

##### 5.4.2.4.1. Ruang Kelas



**Gambar.5.71. Ruang Kelas di SMPN 2 Laham**

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 3 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 11
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 9
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 13

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.131. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah/guru	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

1.6	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
3.3	Jam dinding	1 buah/ruangan	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 5.4.2.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.72. Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Laham**

Ruang perpustakaan pada SMPN 2 Laham berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Luas Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Laham adalah 56 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Terdapat beberapa perlengkapan yang belum tersedia pada perpustakaan sekolah ini diantaranya: Rak buku, Rak majalah, Rak surat kabar, Meja

baca, Kursi baca, Kursi kerja, Meja kerja/sirkulasi, Lemari katalog, Lemari, Papan pengumuman, meja multimedia, Peralatan multimedia, Tempat sampah, soket listrik dan jam dinding.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.132. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	870 judul/sekolah	870 judul/sekolah	Sesuai
1.4	Buku referensi	20 judul/sekolah	20 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	20 judul/sekolah	20 judul/sekolah	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	15 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	15 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.4.2.4.3. Ruang Laboratorium IPA

SMPN 2 Laham belum memiliki Laboratorium IPA.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.133. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	-	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/7 peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.6	Termometer 100° C	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.11	Globe	-	1 buah/lab	Sesuai
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak sesuai
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak sesuai
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.32	Model kerangka manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	-	9 buah/lab	Tidak sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.3	Peralatan P3K	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.4	Tempat sampah	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

#### 5.4.2.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar.5.73. Ruang Pimpinan di SMPN 2 Laham**

Ruang pimpinan pada SMPN 2 Laham berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya. Namun tidak untuk pertemuan dalam skala yang lebih, sebab ruang pimpinan belum dilengkapi dengan kursi dan meja tamu.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.134. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Pimpinan	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 Buah/ruang	Tidak sesua
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/ruang	Tidak sesua
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.4.2.4.5. Ruang Guru



**Gambar 5.74. Ruang Guru di SMPN 2 Laham**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Beberapa peralatan yang belum terpenuhi pada ruang guru yaitu: kursi dan meja kerja, kursi tamu, papan statistik dan papan pengumuman serta tempat cuci tangan.

Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.135. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	Tidak sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 Buah/guru	Tidak sesuai
1.3	Lemari	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan	Sesuai



		Bersama oleh semua guru	Bersama oleh semua guru	
1.4	Kursi tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Jam dinding	1 Buah/ruang	1 Buah/ruang	Sesuai

#### 5.4.2.4.6. Ruang tata usaha

SMPN 2 Laham belum memiliki ruang tata usaha. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.136. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	-	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Filing cabinet	-	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Kotak kontak	-	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.4.2.4.7. Tempat beribadah

SMPN 2 Laham belum memiliki tempat ibadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.137. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai

#### 5.4.2.4.8. Ruang Konseling

SMPN 2 Laham belum memiliki ruang konseling.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang konseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.138. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.2.4.9. Ruang UKS

SMPN 2 Laham belum memiliki ruang UKS.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.139. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	-	1 buah/ruang	Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
------	-------------	---	--------------	--------------

#### 5.4.2.4.10. Ruang Organisasi Kesiswaan

SMPN 2 Laham belum memiliki ruang organisasi kesiswaan.

Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.140. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Kursi	-	4 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.2.4.11. Jamban



**Gambar 5.75. Jamban di SMPN 2 Laham**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 4 unit di sekolah ini. Melihat

jumlah peserta didik sebanyak 33 siswa, maka jumlah jamban pada sekolah ini telah sesuai ketentuan. Ketentuan minimal mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Namun tidak terdapat tempat air, gantungan pakaian dan tempat sampah pada jamban sekolah ini.

Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.141. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Tempat air	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### **5.4.2.4.12. Gudang**

SMPN 2 Laham belum memiliki gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.142. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.4.2.4.13. Ruang Sirkulasi



**Gambar 5.76. Ruang Sirkulasi di SMPN 2 Laham**

Ruang sirkulasi di sekolah ini berbentuk horizontal yang berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Ruang ini berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah/madrasah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m.

Ruang ini juga dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 5.4.2.4.14. Tempat bermain/berolahraga



**Gambar 5.77. Tempat Bermain/Berolahraga di SMPN 2 Laham**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstra kurikuler. pada area tersebut juga terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.143. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMPN 2 Laham**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	2 buah/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai

1.5	Peralatan bola basket	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set/sekolah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 5.4.2.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 2 Laham antara lain sebagai berikut:

1. **Aspek Lahan**, perlu dipertimbangkan sebab sekolah ini berada pada sempadan sungai, di lahan sekolah ini juga terjadi pencemaran air, kebisingan dan udara;
2. **Aspek Bangunan**, luas bangunan ini belum memenuhi standar minimum luas bangunan yaitu 400 m<sup>2</sup>, perlu dilengkapi dengan sistem proteksi kebakaran dan petir, sanitasi di dalam dan luar bangunan, akses yang dapat memudahkan penyandang disabilitas, bangunan belum mampu meredam getaran dan kebisingan, belum memiliki pengaturan penghawaan yang baik, dan perlu dilengkapi dengan fasilitas peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain, instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt dan dokumen perizinan mendirikan bangunan (IMB);
3. **Aspek Prasarana:**
  - a. **Ruang Kelas** perlu dilengkapi dengan **Lemari** yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas tersebut. Tertutup dan



dapat dikunci 1 buah/ruang, **tempat cuci tangan dan soket listrik** masing-masing 1 buah;

- b. **Ruang Perpustakaan** perlu dilengkapi dengan rak buku yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi dengan baik. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi buku dengan mudah. 1 set/sekolah, rak majalah yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Rasio: 1 buah/sekolah, rak surat kabar yang Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah Rasio: 1 buah/sekolah, meja dan kursi baca yang Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik. Desain meja memungkinkan kaki peserta didik masuk dengan leluasa ke bawah meja. 15 buah/sekolah, kursi kerja yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman. 1 buah/petugas lemari katalog yang digunakan untuk Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. 1 buah/sekolah, lemari yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan untuk pengelolaan perpustakaan. Dapat dikunci. 1 buah/sekolah, papan pengumuman dengan Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/sekolah, meja multimedia yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia 1 buah/sekolah, peralatan multimedia yang Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD 1 set/sekolah tempat sampah, soket listrik dan jam dinding;

- c. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Laboratorium IPA disertai peralatannya kecuali globe;**
- d. **Ruang Pimpinan** perlu dilengkapi dengan meja dan kursi tamu yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk 5 orang duduk dengan nyaman. 1 set/ruang, lemari yang Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan pimpinan sekolah/madrasah. Tertutup dan dapat dikunci 1 buah/ruang dan papan statistik Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/ruang;
- e. **Ruang Guru** perlu dilengkapi dengan kursi dan meja kerja yang Kuat, stabil, dan aman. Model meja setengah biro. Ukuran memadai untuk menulis, membaca, memeriksa pekerjaan, dan memberikan konsultasi. 1 buah/guru, tamu 1 set, papan statistik Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/ruang, papan pengumuman Berupa papan tulis berukuran minimum 1 m<sup>2</sup>. 1 buah/ruang, tempat cuci tangan dan penanda waktu;
- f. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Tata Usaha beserta peralatan dan perlengkapannya;**
- g. **Memerlukan tambahan ruangan untuk tempat beribadah;**
- h. **Memerlukan tambahan ruangan sebagai Ruang Konseling;**
- i. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang UKS;**
- j. **Memerlukan tambahan ruangan untuk Ruang Organisasi Kesiswaan;**
- k. **Jamban** perlu dilengkapi dengan tempat air, gantungan pakaian dan tempat sampah;
- l. Gudang perlu dilengkapi dengan lemari dan rak;
- m. Tempat Bermain/Berolahraga perlu disediakan peralatan penunjang untuk bermain dan berolahraga bagi para siswa. Diantaranya, peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan keterampilan dan tape recorder.

## 5.5. Profil Infrastruktur SMP di Kecamatan Long Hubung

Terdapat 5 (lima) SMP di kecamatan Long Hubung yaitu SMP Negeri 1 Long Hubung, SMP Negeri 2 Long Hubung, SMP Negeri 3 Long Hubung, SMPN 4 Long Hubung, dan SMP Matandau Urip.

### 5.5.1. SMP Negeri 1 Long Hubung

#### 5.5.1.1. Satuan Pendidikan

SMP Negeri 1 Long Hubung beralamat di Jl. Awang Long Rt 01, Ds. Long Hubung. Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar (Rombel). Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Long Hubung.

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dimana jarak rumah terjauh tidak lebih dari 3 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.143. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	3	
2	Penduduk	Sekitar 700 jiwa	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	2 – 3 km	

#### 5.5.1.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 30.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 3, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat satu aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan masih memiliki potensi bahaya berupa banjir. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.144. Kondisi Lahan SMPN 1 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

### 5.5.1.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar. Rombel 1 memiliki peserta didik sebanyak 17 orang, Rombel 2 sebanyak 17 orang dan Rombel 3 sebanyak 16 orang (Sumber: <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>). Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1.340 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi lampu penerangan pada setiap ruangan.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan belum dilengkapi dengan instalasi dengan daya listrik yang memadai.

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.145. Kondisi Bangunan SMPN 1 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1.300 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 5.5.1.4. Prasarana

##### 5.5.1.4.1. Ruang Kelas



**Gambar Ruang Kelas 7**



**Gambar Ruang Kelas 8**



**Gambar 5.78 Ruang Kelas 9 di SMPN 1 Long Hubung**

Sekolah ini memiliki 50 peserta didik yang terbagi 3 Rombel dengan rician sebagai berikut:

(Sumber:<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/E15A7D482A00CF5C32859>)

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 17 orang (10 laki-laki dan 7 perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 17 orang (9 laki-laki dan 8 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 16 orang (8 laki-laki dan 8 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.146. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	Setiap kelas: 1 buah/peserta didik	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	Setiap kelas: 1 buah/peserta	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	Setiap kelas 1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	Setiap kelas 1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai
1.6	Papan panjang	-kelas 7 (Tidak Ada) -Kelas 8 (1 Buah) -Kelas 9 ( Tidak Ada)	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	-kelas 7 (1 buah) -Kelas 8 (Tidak Ada) -Kelas 9 ( 1 Buah)	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	Setiap kelas: 1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	Setiap kelas: 1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
3.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai



#### 5.5.1.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.79. Ruang Perpustakaan di SDN 1 Long Hubung**

Ruang perpustakaan pada SMPN 1 Long Hubung berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Luas Ruang Perpustakaan di SMPN 1 Long Hubung diperkirakan lebih dari 80 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.147. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar rminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Buku teks pelajaran cukup lengkap berasal dari dana bosda termasuk dalam daftar buku teks pelajaran yang ditetapkan mendiknas dan daftar buku teks muatan lokal yang ditetapkan oleh gubernur atau bupati/walikota	1 eksemplar/ mata pelajaran/ peserta didik ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	Lengkap	1 eksemplar/ mata pelajaran/ peserta didik ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	Tersedia beberapa buku pengayaan tetapi tidak lengkap	870 judul/ sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	Tersedia buku referensi seperti kamus bahasa indonesia dan bahasa inggris tetapi tidak ada buku seperti ensiklopedia, buku statistik daerah dll.	20 judul/ sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak ada majalah, surat kabar, globe,	20 judul/sekolah	Tidak sesuai

		peta, cd pembelajaran dan alat peraga matematika		
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	8 set/sekolah (Rak buku masih kurang ada beberapa buku yang di taroh di atas meja )	1 set/ sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	20 buah/sekolah	15 buah/ sekolah	Sesuai.
2.5	Kursi baca	Tidak ada kursi baca. Pengunjung membaca sambil duduk lesehan. Jadi, setiap murid duduk dilantai	15 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai
4.4	Jam dinding	1 buah/sekolah	1 buah/ sekolah	Sesuai

#### 5.5.1.4.3. Ruang Laboratorium IPA

SD Negeri 1 Long Hubung belum memiliki Laboratorium IPA. Sebenarnya, ruang laboratorium IPA pada sekolah berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar.

Ruang Laboratorium IPA harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Laboratorium IPA di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.148. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	-	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/7 peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.6	Termometer 100° C	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.11	Globe	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak sesuai
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak sesuai
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.32	Model kerangka manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.37	Gambar/model	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

	jantung manusia			
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	-	9 buah/lab	Tidak sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.3	Peralatan P3K	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.4	Tempat sampah	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

#### 5.5.1.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 5.80 Ruang Pimpinan di SD Negeri 1 Long Hubung**

Ruang pimpinan pada SMPN 1 Long Hubung berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini diperkirakan setidaknya 20 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, ruang ini sudah sesuai dengan ketentuan minimum 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 5.149. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP Negeri 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah/ ruang	1 buah/ ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah/ruang	1 buah/ ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set/ ruang	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 buah/ruang	1 buah/ ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set/ruang	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah/ ruang	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 buah/ruang	1buah/ ruang	Sesuai

#### 5.5.1.4.5. Ruang Guru



**Gambar 5.81. Ruang Guru di SD Negeri 1 Long Hubung**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.



Luas Ruang ini diperkirakan setidaknya seluas 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan luas minimum adalah 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan luas minimum 40 m<sup>2</sup>.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.150. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	12 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja Kerja	12 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Lemari	3 buah digunakan bersama oleh semua guru	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan Statistik	1 buah/sekolah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.5.1.4.6. Ruang tata usaha

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.151. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	4 buah	1 buah/petugas	Sesuai
1.2	Meja kerja	3 buah (terdapat 4 tendik)	1 buah/petugas	Tidak sesuai
1.3	Lemari	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Filing cabinet	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.6	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Tempat sampah	1 Buah	1 buah/ruang	sesuai

#### **5.5.1.4.7. Tempat beribadah**

SD Negeri 1 Long Hubung belum memiliki tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.152. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 5.5.1.4.8. Ruang Konseling

SD Negeri 1 Long Hubung belum memiliki Ruang Konseling. Sebenarnya, ruang konseling pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.153. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.1.4.9. Ruang UKS

SD Negeri 1 Long Hubung belum memiliki Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.154. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.4	Selimut	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.1.4.10. Ruang Organisasi Kesiswaan

SMPN 1 Long Hubung belum memiliki ruang organisasi kesiswaan. Sebenarnya, ruang organisasi kesiswaan pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan.

Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.155. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Kursi	-	4 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.1.4.11. Jamban

pada saat dilakukan pengambilan data, sekolah ini sedang membangun jamban. Jamban pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Ketentuan mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.156. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	2 buah (1 buah ruang wc wanita. 1 buah ruang wc pria)	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Tempat air	2 buah 1 buah di ruang wc wanita dan 1 buah di ruang wc pria	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Gayung	2 buah 1 buah di ruang wc wanita. 1 buah di ruang wc pria	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.1.4.12. Gudang



**Gambar 5.82. Gudang di SMPN 1 Long Hubung**

Gudang pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Luas Gudang pada sekolah ini diperkirakan lebih dari 50 m<sup>2</sup>. Hal ini sesuai dengan ketentuan minimum luas Gudang sebesar 21 m<sup>2</sup>. Gudang pada sekolah ini juga dapat dikunci dengan baik.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.157. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP Negeri 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### **5.5.1.4.13. Ruang Sirkulasi**

SMP Negeri 1 Long Hubung belum dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **5.5.1.4.14. Tempat bermain/berolahraga**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.



Tempat bermain/berolahraga diletakkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.158. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMPN 1 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan bola basket	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.6	Peralatan senam	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.7	Peralatan atletik	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan seni Budaya	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 5.5.1.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 001 Long Hubung antara lain sebagai berikut:

1. Ruang Kelas. Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:
  - a. Perabot meliputi lemari dan papan Panjang. Ketentuannya:

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas tersebut. Tertutup dan dapat dikunci

Papan Panjang: Ukuran minimum 60 cm x 120 cm.

- b. Media Pendidikan berupa papan tulis. Beberapa papan tulis dalam kondisi tidak layak pakai. Papan tulis di ruang kelas sebaiknya dipantau secara berkala sehingga apabila terjadi kerusakan bisa langsung diperbaiki atau diganti.
  - c. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah jam dinding, dan kotak kontak (soket listrik).
2. Ruang Perpustakaan. Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut;
- a. Buku meliputi 3 jenis buku yaitu buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.  
Ketentuan untuk jenis buku:  
Buku Pengayaan: terdiri dari 70% non-fiksi dan 30% fiksi. Ketentuan mengenai jumlah eksemplarnya adalah 1.000 untuk 3-6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 13-18 rombongan belajar, 2500 untuk 19-24 rombongan belajar, Jumlah minimum totalnya adalah 870 judul/sekolah  
Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus esar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, buku undangundang dan peraturan, dan kitab suci. Jumlah minimumnya adalah 20 judul/sekolah

Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Setidaknya harus terdapat 20 judul/sekolah.

- b. Perabot meliputi rak majalah, rak surat kabar, kursi baca, lemari katalog, papan pengumuman, dan meja multimedia. Terkait beberapa perabot tersebut, ketentuan yang harus dipenuhi adalah:

Rak majalah: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi majalah. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi majalah dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Rak surat kabar: Kuat, stabil, dan aman. Dapat menampung seluruh koleksi surat kabar. Memungkinkan peserta didik menjangkau koleksi surat kabar dengan mudah. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah.

Kursi baca: Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan oleh peserta didik.

Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar. Setidaknya harus terdapat 15 buah/sekolah.

Lemari katalog: Cukup untuk menyimpan kartu-kartu katalog. Lemari katalog dapat diganti dengan meja untuk menempatkan katalog. Harus terdapat setidaknya 1 buah/sekolah

Papan pengumuman: Ukuran minimum 1 m<sup>2</sup>

Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.

- c. Media Pendidikan berupa peralatan multimedia. Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD.

3. Laboratorium IPA. Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Sebaiknya pihak sekolah membangun Laboratorium IPA. Seluruh

sarana untuk laboratorium ini juga harus dipenuhi sesuai dengan standar prasarana dan sarana.

4. Ruang Pimpinan. Sarana pada ruang ini telah sesuai ketentuan.
5. Ruang Guru pada sekolah ini masih harus dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:
  - a. Perabot berupa kursi tamu dan papan pengumuman.
6. Ruang tata usaha. Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini adalah sebagai berikut
  - a. Perabot berupa meja kerja
  - b. Perlengkapan lain berupa brankas, telepon, dan penanda waktu
7. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

8. Ruang konseling. Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang konseling. Ruang ini bisa menyatu dengan ruang UKS. Sarana yang harus disediakan untuk suatu ruang konseling :
  - a. Perabot berupa meja kerja, kursi kerja, kursi tamu, lemari, dan papan pengumuman.
  - b. Peralatan konseling berupa instrument konseling, buku sumber, dan media pengembangan kepribadian.
  - c. Perlengkapan lain berupa jam dinding.
9. Ruang UKS. Sebaiknya sekolah ini dilengkapi dengan ruang UKS. Nantinya setelah tersedia ruang UKS, maka sarana yang harus dilengkapi pada suatu ruang UKS:
  - a. Perabot meliputi tempat tidur, lemari, meja kerja, dan kursi.

- b. Perlengkapan lain meliputi Catatan kesehatan peserta didik, perlengkapan P3K, tandu, selimut, tensimeter, thermometer badan, timbangan badan, pengukur tinggi badan, tempat sampah, tempat cuci tangan, dan jam dinding.
10. Ruang Organisasi kesiswaan. Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang organisasi kesiswaan. Nantinya, bila ruang ini sudah ada, maka sarana yang harus dilengkapi:
  - a. Perabot berupa meja, kursi, papan tulis, dan lemari
  - b. Perlengkapan lain berupa jam dinding
11. Jamban. Pada saat dilakukan pengambilan data, sekolah ini sedang membangun jamban. Ketentuan mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana berupa kloset jongkok, tempat air, gayung, gantungan pakaian dan tempat sampah.
12. Gudang. Sarana yang harus dilengkapi pada Gudang adalah lemari dan rak.

Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut

Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.

Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.
13. Ruang Sirkulasi. Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.
14. Tempat bermain/berolahraga masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:
  - a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola basket dan peralatan keterampilan. Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:

Peralatan bola basket: minimum 6 bola

Peralatan keterampilan: disesuaikan dengan potensi masing-masing sekolah

- b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan

## 5.5.2. SMP Negeri 2 Long Hubung

### 5.5.2.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.83 SMPN 2 Long Hubung**

SMP Negeri 2 Long Hubung memiliki NPSN 30402367 dan beralamat di Jl. Pelabuhan, Desa Datah Bilang. Sekolah ini memiliki 9 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Bagun.

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dan menggunakan kendaraan bermotor dimana jarak rumah terjauh tidak lebih dari 6 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.159. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan SMPN 2 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	9	-
2	Penduduk	Sekitar 700 jiwa	-
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	5 km	Siswa berasal dari kampung long hubung, alasan memilih SMPN 002 Long hubung karena agreditasi dan

			kegiatan pendidikan yang dirasa lebih baik dari SMPN 1 Long hubung.
--	--	--	---

### 5.5.2.2. Lahan

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 6341m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 9, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat tiga aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu lahan memiliki potensi bahaya berupa banjir, belum dilengkapi dengan akses penyelamatan darurat, dan sekolah berada pada sempadan sungai. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.160. Kondisi Lahan SMPN 2 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

### 5.5.2.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 9 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik sebanyak 230 Orang. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 714 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 680 m<sup>2</sup>.



Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan terletak pada sempadan sungai
2. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
3. Bangunan belum memiliki sanitasi di dalam dan luar bangunan
4. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
5. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
6. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.161. Kondisi Bangunan SMPN 2 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Tidak
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1.300 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 5.5.2.4. Prasarana

##### 5.5.2.4.1. Ruang Kelas





**Gambar 5.84. Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung**

Sekolah ini memiliki 9 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 13 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut :

1. Rombel 7a dengan peserta didik berjumlah 26
2. Rombel 7b dengan peserta didik berjumlah 25
3. Rombel 7c dengan peserta didik berjumlah 25
4. Rombel 8a dengan peserta didik berjumlah 32
5. Rombel 8b dengan peserta didik berjumlah 31
6. Rombel 8c dengan peserta didik berjumlah 31
7. Rombel 9a dengan peserta didik berjumlah 23
8. Rombel 9b dengan peserta didik berjumlah 23
9. Rombel 9c dengan peserta didik berjumlah 23

Semua ruang telah memenuhi batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 5.162. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung Ruang Kelas 7a**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7a = 26	32 peserta didik/kelas	Sesuai
1.1	Kursi peserta didik	26 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	26 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

**Tabel 5.162. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung Ruang Kelas 7b-c**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7b-c = 25	32 peserta didik/kelas	Sesuai
1.1	Kursi peserta didik	25 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	25 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
4.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

**Tabel 5.162. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung Ruang Kelas 8a**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 3a = 32	32 peserta didik/kelas	Jumlah siswa pada ruang kelas sudah memenuhi standar.
1.1	Kursi peserta didik	32 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	32 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Ukuran 100 x 200 cm
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

**Tabel 5.162. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung Ruang Kelas 8a**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 7d = 31	32 peserta didik/kelas	Sesuai
1.1	Kursi peserta didik	31 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	31 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.6	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

**Tabel 5.162. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 2 Long Hubung Ruang Kelas 9 a-c**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
	<b>Jumlah siswa</b>	Kelas 9a-c = 23 murid/ ruang kelas	32 peserta didik/kelas	Sesuai
1.1	Kursi peserta didik	24 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	23 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	1 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
1.7	Papan panjang	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 5.5.2.4.2. Ruang Perpustakaan



**Gambar 5.85. Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Hubung**

Ruang perpustakaan pada SMPN 2 Long Hubung berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Luas Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Hubung adalah 75 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan minimum luas yaitu sebesar satu setengah kali luas ruang kelas dengan lebar setidaknya 5 m.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.163. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	Tersedia	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	Tidak mencukupi	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	Tidak mencukupi (Kamus Besar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah)	10 judul/sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	Tidak mencukupi (Peta landscape nasional, peta landscape dunia, peta penjelajahan samudra, peta kerajajaan hindu budha)	5 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	16 rak buku	1 set/sekolah	Sesuai



2.2	Rak majalah	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Rak surat kabar	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.4	Meja baca	10 buah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.5	Kursi baca	10 buah	10 buah/sekolah	Sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.9	Lemari	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 5.5.2.4.3. Ruang Laboratorium IPA

Ruang laboratorium IPA pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar.

Luas ruang ini 56 m<sup>2</sup>. Sedangkan luas yang dipersyaratkan adalah 2,4 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk kasus khusus dimana jumlah peserta didik kurang dari 20 orang, maka luas minimum ruang laboratorium 48 m<sup>2</sup> termasuk luas ruang penyimpanan dan persiapan 18 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang laboratorium IPA 5 m. Ruang laboratorium di sekolah ini telah dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan

**Tabel 5.164. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	Tersedia	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	Tersedia	1 buah/7 peserta didik	Sesuai
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.6	Termometer 100 <sup>o</sup> C	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.11	Globe	1 buah	1 buah/lab	Sesuai
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak sesuai

2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak sesuai
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak sesuai
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.32	Model kerangka manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	1	1 buah/lab	Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	1	9 buah/lab	Sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.3	Peralatan P3K	1	1 buah/lab	Sesuai
4.4	Tempat sampah	1	1 buah/lab	Sesuai
4.5	Jam dinding	1	1 buah/lab	Sesuai

Catatan :

seluruh peralatan Pendidikan untuk laboratorium mengalami kerusakan dan tidak dapat digunakan lagi akibat terkena banjir

#### 5.5.2.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 5.86 Ruang Pimpinan di SD Negeri 2 Long Hubung**

Ruang pimpinan pada SMPN 2 Long Hubung berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini adalah 18 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, ruang ini sudah sesuai dengan ketentuan minimum 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.165. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP Negeri 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.5.2.4.5. Ruang Guru



**Gambar 5.87. Ruang Guru di SD Negeri 2 Long Hubung**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang ini diperkirakan setidaknya seluas 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan luas minimum adalah 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan luas minimum 40 m<sup>2</sup>.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan. Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.166. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	20 buah	1 buah/Guru	Sesuai
1.2	Meja Kerja	20 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	Tidak cukup. Terdapat 3 lemari tertutup dan	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh	Tidak sesuai

		4 rak terbuka yang digunakan bersama oleh guru dan TU	semua guru	
1.4	Papan Statistik	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	1 buah	1 buah / ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 5.5.2.4.6. Ruang tata usaha



**Gambar 5.88. Ruang Tata Usaha SMPN 2 Long Hubung**

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Luas ruang tata usaha ini

adalah 18 m<sup>2</sup>. Hal ini sesuai dengan syarat minimal luas ruang tata usaha yaitu 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.

Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.167. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tata Usaha di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	8 buah	1 buah/petugas	Sesuai
1.2	Meja kerja	8 buah	1 buah/petugas	Sesuai
1.3	Lemari	3 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Filing cabinet	4 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.6	Kotak kontak	2 Buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Penanda waktu	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.8	Tempat sampah	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai



#### 5.5.2.4.7. Tempat Beribadah



**Gambar 5.89. Tempat Beribadah di SMPN 2 Long Hubung**

Tempat beribadah pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Luas Ruang ibadah pada SMPN 002 Long hubung adalah 25 m<sup>2</sup>. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SMP dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.168. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	1 buah	1 Buah/tempat ibadah	Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai

2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
-----	-------------	---	----------------------	--------------

#### 5.5.2.4.8. Ruang Konseling

SMP Negeri 2 Long Hubung belum memiliki Ruang Konseling. Sebenarnya, ruang konseling pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang konseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.169. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.2.4.9. Ruang UKS



**Gambar 5.90. Ruang UKS di SMPN 2 Long Hubung**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Luas Ruang UKS ini adalah 10,7 m<sup>2</sup> (syarat minimal ruang UKS adalah 12 m<sup>2</sup>). Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.170. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	1 set	1 set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	1 buah	2 buah/ruang	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Timbangan badan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.11	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.5.2.4.9. Ruang Organisasi Kesiswaan



**Gambar 5.91. Ruang OSIS di SMPN 2 Long Hubung**

Ruang organisasi kesiswaan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan.

Luas ruang ini adalah 10 m<sup>2</sup>. Hal ini sesuai dengan ketentuan luas minimum bagi ruang organisasi kesiswaan sebesar 9 m<sup>2</sup>.

Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.171. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	4 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Kursi	4 buah	4 buah/ruang	Sesuai
1.3	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.5.2.4.10. Jamban



**Gambar 5.92. Jamban di SMPN 2 Long Hubung**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Terdapat jamban sebanyak 5 unit terdiri dari 2 unit toilet guru dan 3 toilet murid di sekolah ini. Melihat jumlah peserta didik sebanyak 230 siswa (terdiri dari 119 pria dan 111 wanita) maka jumlah jamban pada sekolah ini **belum memenuhi ketentuan**.

Ketentuan mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban pada sekolah ini memiliki luas masing-masing setidaknya 4 m<sup>2</sup>. Jamban juga memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.172. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	3 buah	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Tempat air	3 ember	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Gayung	3 Gayung	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	3 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.2.4.11. Gudang

SMP Negeri 2 Long Hubung belum memiliki gudang. Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut



**Tabel 5.173. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP Negeri 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.2.4.12. Ruang Sirkulasi

SMP Negeri 2 Long Hubung sudah dilengkapi dengan ruang sirkulasi. Ruang ini berupa teras penghubung antar kelas dilengkapi pagar dan dilindungi oleh atap.



**Gambar 5.93. Ruang sirkulasi di SMP Negeri 2 Long Hubung**

**Tabel 5.174. Kondisi Sarana pada Prasarana ruang sirkulasi di SMP Negeri 2 Long Hubung**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1	sirkulasi antar ruang kelas 1	Lebar	2 m	1,8 m	Sesuai
		tinggi	3 m	2,5 m	Sesuai
2	Ruang sirkulasi antar gedung	Lebar Tinggi	1,8 m 3 m	1,8 m 2,5	Sesuai

#### 5.5.2.4.13. Tempat bermain/berolahraga



**Gambar 5.94. Tempat bermain dan olahraga di SMPN 2 Long Hubung**

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini memiliki luas 1.000 m<sup>2</sup> Hal ini telah memenuhi ketentuan dimana rasio luas



minimum adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, maka luas minimumnya adalah 1000 m<sup>2</sup>.

pada area tersebut juga terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan. Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.175. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Bendera	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan bola basket	-		Tidak Sesuai
1.6	Peralatan senam	Matras (Tidak mencukupi)	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	1 buah	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 5.5.2.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 002 Long Hubung antara lain sebagai berikut:

1. Ruang Kelas. Seluruh sarana di ruang kelas pada sekolah ini telah sesuai ketentuan.
2. Ruang Perpustakaan. Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut;
  - a. Buku meliputi 3 jenis buku yaitu buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.

Ketentuan untuk jenis buku:  
Buku Pengayaan: terdiri dari 70% non-fiksi dan 30% fiksi.  
Ketentuan mengenai jumlah eksemplarnya adalah 1.000 untuk 3-6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 13-18 rombongan belajar, 2500 untuk 19-24 rombongan belajar, Jumlah minimum totalnya adalah 870 judul/sekolah  
Buku Referensi: Sekurang-kurangnya meliputi Kamus esar Bahasa Indonesia, kamus Bahasa Inggris, ensiklopedi, buku statistik daerah, buku telepon, buku undangundang dan peraturan, dan kitab suci. Jumlah minimumnya adalah 20 judul/sekolah  
Sumber belajar lain: Sekurang-kurangnya meliputi majalah, surat kabar, globe, peta, CD pembelajaran, dan alat peraga matematika. Setidaknya harus terdapat 20 judul/sekolah.
  - b. Perabot berupa meja multimedia. Ketentuan Meja Multimedia: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menampung seluruh peralatan multimedia.
  - c. Media Pendidikan berupa peralatan multimedia. Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD.

3. Ruang Laboratorium IPA. Sekolah ini masih harus melengkapi laboratorium dengan sarana yang sesuai dengan standar prasarana dan sarana.
4. Ruang Pimpinan. Sarana pada ruang ini telah sesuai ketentuan.
5. Ruang Guru. Sarana pada ruang ini telah sesuai ketentuan.
6. Ruang tata usaha. Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini adalah brankas dan telepon.
7. Tempat beribadah. Sekolah ini telah memiliki ruang untuk tempat beribadah. Namun sarana yang masih harus dilengkapi adalah perlengkapan ibadah dan jam dinding.
8. Ruang konseling. Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan ruang konseling. Ruang ini bisa menyatu dengan ruang UKS. Sarana yang harus disediakan untuk suatu ruang konseling :
  - a. Perabot berupa meja kerja, kursi kerja, kursi tamu, lemari, dan papan pengumuman.
  - b. Peralatan konseling berupa instrument konseling, buku sumber, dan media pengembangan kepribadian.
  - c. Perlengkapan lain berupa jam dinding.
9. Ruang UKS. Sekolah ini telah memiliki ruang UKS. Namun, masih ada beberapa sarana yang harus dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:
  - a. Perabot berupa kursi.
  - b. Perlengkapan lain berupa tensimeter, thermometer badan, dan tempat cuci tangan.
10. Ruang Organisasi kesiswaan. Sekolah ini telah memiliki ruang organisasi kesiswaan, namun belum difungsikan sebagaimana seharusnya. Beberapa sarana yang masih harus dilengkapi untuk ruang ini:
  - a. Perabot berupa lemari.
  - b. Perlengkapan lain berupa jam dinding

11. Jamban. Sekolah ini telah memiliki jamban 5 unit. Sebaiknya, sarana yang harus ada pada suatu jamban harus segera dilengkapi.
12. Gudang. Sekolah ini sebaiknya dilengkapi dengan Gudang. Nantinya, bila Gudang sudah tersedia, sarana yang harus dilengkapi pada Gudang adalah lemari dan rak.  
Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut  
Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.  
Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.
13. Ruang Sirkulasi. Sekolah ini telah dilengkapi dengan ruang sirkulasi.
14. Tempat bermain/berolahraga masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:
  - a. Peralatan Pendidikan meliputi peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan bola basket, peralatan senam, peralatan atletik, peralatan seni budaya dan peralatan keterampilan.  
Ketentuan terkait sarana peralatan Pendidikan:
  - b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan

### 5.5.3. SMP Negeri 3 Long Hubung

pada saat dilakukan pengambilan data, pihak sekolah tidak bisa ditemui dengan alasan sedang melakukan *lockdown*. Oleh karena itu, data yang dibutuhkan tidak bisa didapatkan. Data yang disajikan pada laporan ini berdasar pada studi literatur, wawancara dengan masyarakat setempat dan sejenisnya.

#### 5.5.3.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.95. SMPN 3 Long Hubung**

SMP Negeri 3 Long Hubung memiliki NPSN 30406579 dan beralamat di Kampung Matalibaq. Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Bagun.

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dan menggunakan kendaraan bermotor dimana jarak rumah terjauh tidak lebih dari 1 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.176. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	3	-
2	Penduduk	8.604	-
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	1 Km	-

**5.5.3.2. Lahan**

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 2.584 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 3, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini **telah memenuhi** standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 2.270 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat tiga aspek lahan yang masih belum sesuai ketentuan dan perlu dipertimbangkan yaitu Lahan belum terbebas dari bahaya banjir, Lahan tidak memiliki akses penyelamatan darurat, dan dugaan pencemaran air dari limbah sawit. Dugaan ini masih harus diteliti lebih lanjut. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.177. Kondisi Lahan SMPN 3 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Tidak
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

**5.5.3.3. Bangunan**

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar. Setiap Rombel memiliki jumlah peserta didik bervariasi yaitu 19, 12 dan 10 siswa.. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1.032 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas

bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
3. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
4. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.178. Kondisi Bangunan SMPN 3 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Ya
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1.300 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 5.5.3.4. Prasarana

##### 5.5.3.4.1. Ruang Kelas

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 3 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut: (sumber: <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/33F6DB43EAC9EC1A1817>)

1. Rombel 1 dengan peserta didik berjumlah 19 orang (12 laki-laki dan 7 perempuan)
2. Rombel 2 dengan peserta didik berjumlah 10 orang (2 laki-laki dan 8 perempuan)
3. Rombel 3 dengan peserta didik berjumlah 12 orang (9 laki-laki dan 3 perempuan)

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.



Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini belum dapat dipastikan disebabkan karena pihak sekolah belum bisa ditemui. Rinciannya adalah sebagai berikut :

**Tabel 5.179. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil * Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak diketahui
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/peserta didik	Tidak diketahui
1.3	Kursi guru	-	1 buah/guru	Tidak diketahui
1.4	Meja guru	-	1 buah/guru	Tidak diketahui
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
1.6	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
3.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
3.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui
3.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak diketahui

#### 5.5.3.4.2. Ruang Perpustakaan

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id>, SMP Negeri 3 Long Hubung memiliki 1 Perpustakaan. Ruang perpustakaan pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru

memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini tidak dapat dipastikan karena pihak sekolah tidak berada di tempat.

**Tabel 5.180. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	-	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak diketahui
1.2	Buku panduan pendidik	-	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Tidak diketahui
1.3	Buku pengayaan	-	870 judul/sekolah	Tidak diketahui
1.4	Buku referensi	-	20 judul/sekolah	Tidak diketahui
1.5	Sumber belajar lainnya	-	20 judul/sekolah	Tidak diketahui
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/sekolah	Tidak diketahui
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
2.4	Meja baca	-	15 buah/sekolah	Tidak diketahui

2.5	Kursi baca	-	15 buah/sekolah	Tidak diketahui
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak diketahui
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/petugas	Tidak diketahui
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
2.9	Lemari	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak diketahui
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/sekolah	Tidak diketahui
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui

#### 5.5.3.4.3. Ruang Laboratorium IPA

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id>, SMP Negeri 3 Long Hubung memiliki 2 laboratorium. Namun, belum dapat dipastikan keberadaan kedua laboratorium tersebut.

Ruang laboratorium IPA pada suatu sekolah sebenarnya berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar.

Kondisi sarana pada laboratorium tidak dapat dipastikan karena tidak ada pihak sekolah yang bisa ditemui. Rinciannya adalah sebagai berikut:

**Tabel 5.181. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil * Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	-	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak diketahui
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/7 peserta didik	Tidak diketahui
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
1.7	Bak cuci	-	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak diketahui
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak diketahui
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.6	Termometer 100° C	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak diketahui
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak diketahui

2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.11	Globe	1 buah	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak diketahui
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak diketahui
2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak diketahui
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak diketahui
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak diketahui
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak diketahui
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak diketahui
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak diketahui
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak diketahui
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak diketahui
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak diketahui

2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.32	Model kerangka manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.37	Gambar/model jantung manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak diketahui
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	-	9 buah/lab	Tidak diketahui
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
4.3	Peralatan P3K	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
4.4	Tempat sampah	-	1 buah/lab	Tidak diketahui

4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak diketahui
-----	-------------	---	------------	-----------------

#### 5.5.3.4.4. Ruang Pimpinan

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id>, SMP Negeri 3 Long Hubung memiliki Ruang Pimpinan. Namun, belum dapat dipastikan keberadaan dan sarana pada ruang tersebut.

Ruang pimpinan pada suatu SMP biasanya berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.182. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP Negeri 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
1.2	Meja pimpinan	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak diketahui
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	-	1 set/ruang	Tidak diketahui
2.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui
2.3	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak diketahui

#### 5.5.3.4.5. Ruang Guru

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id> dan pengamatan langsung di lokasi, SMP Negeri 3 Long Hubung memiliki Ruang Guru. Namun tidak dapat dipastikan keberadaan sarana pada ruang tersebut.



**Gambar 5.96. Ruang Guru SMP Negeri 3 Long Hubung**



**Tabel 5.183. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/guru, ditambah 1 buah/wakil kepala sekolah	Tidak diketahui
1.2	Meja kerja	-	1 Buah/guru	Tidak diketahui
1.3	Lemari	-	1 Buah/guru atau 1 buah yang digunakan Bersama oleh semua guru	Tidak diketahui
1.4	Kursi tamu	-	1 set/ruang	Tidak diketahui
1.5	Papan statistik	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui
1.6	Papan pengumuman	-	1 Buah/sekolah	Tidak diketahui
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.2	Tempat cuci tangan	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui
2.3	Jam dinding	-	1 Buah/ruang	Tidak diketahui

#### 5.5.3.4.6. Ruang tata usaha

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki ruang tata usaha. Namun belum dapat dipastikan keberadaan sarana pada ruang tata usaha tersebut.

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Ketentuan untuk luas suatu ruang tata usaha adalah 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.

Ruang ini harus mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.184. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 buah/petugas	Tidak sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
2.2	Filing cabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.6	Kotak kontak	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.7	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.3.4.7. Tempat beribadah

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki sebuah ruang ibadah. Namun, keberadaannya serta sarana di dalamnya belum dapat dipastikan.

Sebenarnya, tempat beribadah pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.185. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 5.5.3.4.8. Ruang Konseling

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki ruang konseling. Namun, keberadaan ruang tersebut beserta sarana di dalamnya belum dapat disajikan pada laporan ini.

Sebenarnya, ruang konseling pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.186. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.3.4.9. Ruang UKS

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki ruang UKS. Namun, keberadaan ruang tersebut beserta sarana di dalamnya belum dapat disajikan pada laporan ini.

Sebenarnya, ruang UKS pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.187. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standarminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.5.3.4.10. Ruang Organisasi Kesiswaan

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki ruang Organisasi kesiswaan. Namun, keberadaan ruang tersebut beserta sarana di dalamnya belum dapat disajikan pada laporan ini.

Sebenarnya, ruang organisasi kesiswaan pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan. Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.188. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Kursi	-	4 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.5.3.4.11. Jamban

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki ruang toilet sebanyak 4 unit. Namun, keberadaan jamban

tersebut beserta sarana di dalamnya belum dapat disajikan pada laporan ini.

Sebenarnya, jamban pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Ketentuan mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.189. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMPN 3 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Tempat air	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Gayung	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.3.4.12. Gudang

Bersumber dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah>, sekolah ini memiliki sebuah gudang. Namun, keberadaan gudang tersebut beserta sarana di dalamnya belum dapat disajikan pada laporan ini.

Sebenarnya, gudang pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.190. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP Negeri 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.3.4.13. Ruang Sirkulasi



**Gambar 5.97. Ruang Sirkulasi di SMP Negeri 3 Long Hubung**

Berdasarkan pengamatan, SMP Negeri 3 Long Hubung sudah dilengkapi dengan ruang sirkulasi. Ruang ini berupa teras penghubung antar kelas dilengkapi pagar dan dilindungi oleh atap. Namun belum dapat dipastikan kecukupan ruang sirkulasi ini.

**Tabel 5.191. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Sirkulasi di SMP Negeri 2 Long Hubung**

No	Jenis		Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
1	sirkulasi antar ruang kelas 1	Lebar	-	1,8 m	Tidak diketahui
		tinggi	-	2,5 m	Tidak diketahui
2	Ruang sirkulasi antar gedung	Lebar Tinggi	- -	1,8 m 2,5	Tidak diketahui

#### 5.5.3.4.14. Tempat bermain/berolahraga



**Gambar 5.98. Tempat Bermain Dan Olahraga di SMPN 3 Long Hubung**

SMP Negeri 3 Long Hubung memiliki Tempat bermain/berolahraga. Tempat ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Ketentuan mengenai tempat ini adalah minimum disediakan 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, maka luas minimumnya adalah 1000 m<sup>2</sup>.



pada area tersebut juga harus terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.192. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMPN 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Bendera	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan bola basket	-		Tidak Sesuai
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai

### 5.5.3.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 3 Long Hubung antara lain sebagai berikut:

Pihak sekolah tidak berada di tempat, sehingga tidak ada saran yang dapat diberikan pada penelitian ini.

#### 5.5.4. SMP Negeri 4 Long Hubung

##### 5.5.4.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.99. SMPN 4 Long Hubung**  
(Sumber: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id>)

SMP Negeri 4 Long Hubung memiliki NPSN 69924937 dan beralamat di Dusun Mamahak Teboq. Sekolah ini memiliki 4 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar. Kapasitas Sekolah ini dapat menampung seluruh lulusan SD di Kecamatan Long Bagun.

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dan menggunakan kendaraan bermotor dimana jarak rumah terjauh tidak lebih dari 3 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan.

**Tabel 5.193. Ketentuan pada Aspek Satuan Pendidikan**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah	Ket.
1	Rombongan belajar SMP	4	-
2	Penduduk	1.500	-
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	3 km	

**5.5.4.2. Lahan**

Sekolah ini terdiri dari bangunan yang seluruhnya berlantai 1 dengan lahan seluas 15.000 m<sup>2</sup>. Mengingat jumlah Rombel pada sekolah ini berjumlah 4, maka luas lahan yang dimiliki oleh sekolah ini telah memenuhi standar minimal yang dipersyaratkan yaitu sebesar 1.340 m<sup>2</sup>. Namun, masih terdapat satu aspek lagi yang perlu diteliti lebih lanjut, yaitu pencemaran terhadap air, udara dan kebisingan di sekolah tersebut. Lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.194. Kondisi Lahan SMPN 4 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Ya
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Ya
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	Ya
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	Ya
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	Ya
8	Terdapat dalam RTRW	Ya
9	Kepemilikan lahan	Ya

**5.5.4.3. Bangunan**

Sekolah ini memiliki 94 peserta didik yang terbagi menjadi 4 Rombongan Belajar. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 1.304 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini telah memenuhi syarat minimal luas bangunan 680 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
2. Bangunan belum memiliki sanitasi di dalam dan luar bangunan
3. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
4. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain
5. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
6. Bangunan belum memiliki IMB

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.195. Kondisi Bangunan SMPN 4 Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Ya
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Ya
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Ya
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Ya
4	Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Ya
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Ya
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Ya
6	Persyaratan bangunan bertingkat	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1.300 watt	Ya
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Ya
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Tidak

#### 5.5.4.4. Prasarana

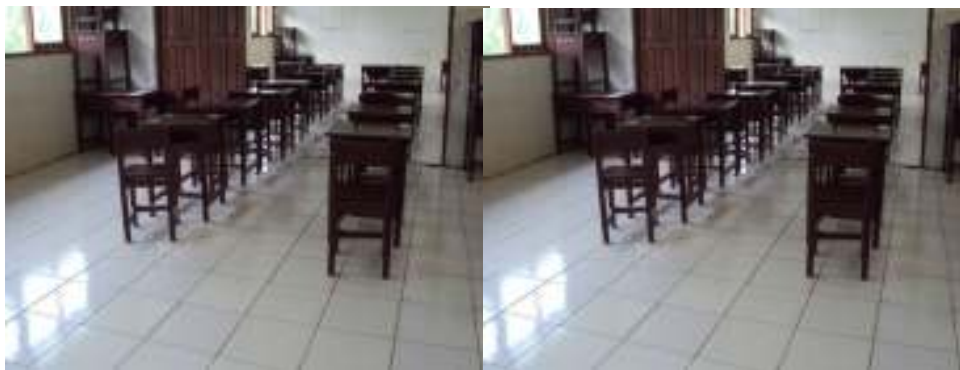
##### 5.5.4.4.1. Ruang Kelas



**Ruang Kelas 7 di SMPN 4 Long Hubung**



**Ruang Kelas 8 di SMPN 4 Long Hubung**



**Ruang Kelas 9 di SMPN 4 Long Hubung**  
**Gambar 5.100. Ruang Kelas SMPN 4 Long Hubung**

Sekolah ini memiliki 4 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 3 ruang. Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.196. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	78 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.2	Meja peserta didik	78 buah	1 buah/peserta didik	Sesuai
1.3	Kursi guru	6 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.4	Meja guru	6 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	4 buah	1 buah/ruangan	sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	4 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	4 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
3.3	Jam dinding	4 buah untuk setiap kelas	1 buah/ruangan	Sesuai
3.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 5.5.4.4.2. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan pada SMPN 4 Long Hubung berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Ruang Perpustakaan juga telah dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.197. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	545 buku	1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik, ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	1 eksemplar/guru	1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan, ditambah 1 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.3	Buku pengayaan	840 buku	840 judul/sekolah	Sesuai
1.4	Buku referensi	246 buku	20 judul/sekolah	Sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	4 judul	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	3 rak	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	2 buah. (Hanya terdapat 2 meja panjang)	15 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	2 buah	15 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	1 buah	1 buah/petugas	Sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai



<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	1 buku	1 buah/sekolah	Sesuai
4.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.3	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
4.4	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai

#### 5.5.4.4.3. Ruang Laboratorium IPA

SMP Negeri 4 Long Hubung belum memiliki Ruang Laboratorium IPA. Sebenarnya, ruang laboratorium IPA pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar.

**Tabel 5.198. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	4 buah	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak Sesuai
1.2	Meja peserta didik	2 buah	1 buah/7 peserta didik	Tidak Sesuai
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai

2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.6	Termometer 100° C	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.11	Globe	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak sesuai
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak sesuai
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.32	Model kerangka	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

	manusia			
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	-	9 buah/lab	Tidak Sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.3	Peralatan P3K	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.4	Tempat sampah	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai

#### 5.5.4.4. Ruang Pimpinan



**Gambar 5.101. Ruang Pimpinan di SMP Negeri 4 Long Hubung**

Ruang pimpinan pada SMPN 4 Long Hubung berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Luas ruang ini sekitar 18 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, ruang ini sudah sesuai dengan ketentuan minimum 12 m<sup>2</sup> dengan lebar setidaknya 3 m. Ruang ini juga mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah, serta dapat dikunci dengan baik.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.199. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP Negeri 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Meja pimpinan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	1 set	1 set/ruang	Sesuai
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam Dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.5.4.4.5. Ruang Guru



**Gambar 5.102. Ruang Guru di SMP Negeri 4 Long Hubung**

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Luas Ruang ini diperkirakan setidaknya seluas 60 m<sup>2</sup>. Hal ini telah sesuai dengan ketentuan luas minimum adalah 4 m<sup>2</sup>/pendidik dengan luas minimum 40 m<sup>2</sup>.

Ruang ini juga mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan. Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.200. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	22 buah	1 buah/guru, ditambah 1 buah/satu wakil kepala sekolah	Sesuai
1.2	Meja kerja	22 buah	1 buah/guru	Sesuai
1.3	Lemari	1 buah	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Sesuai
1.4	Kursi tamu	1 set	1 set/ruang	Sesuai
1.5	Papan statistik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.6	Papan Pengumuman	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.2	Tempat cuci Tangan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.3	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.4	Penanda Waktu	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### **5.5.4.4.6. Ruang Tata Usaha**

Tata usaha menggunakan ruang yang sama dengan Ruang Pimpinan.



**Gambar 5.103. Ruang Tata Usaha SMPN 4 Long Hubung**

Ruang tata usaha pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah. Ruang ini mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang kepala sekolah (ruang pimpinan).

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.201. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	4 buah	1 buah/petugas	Sesuai
1.2	Meja kerja	4 buah	1 buah/petugas	Sesuai
1.3	Lemari	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Papan statistik	3 buah	1 buah/ruang	Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	2 buah	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Filing cabinet	1 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.6	Soket listrik	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.8	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.4.4.7. Tempat beribadah

SMP Negeri 4 Long Hubung tidak memiliki tempat beribadah Sebenarnya, tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>. Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel 5.202. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 5.5.4.4.8. Ruang Konseling



**Gambar 5.104. Ruang Konseling di SMPN 4 Long Hubung**

Ruang konseling pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.203. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Konseling</b>			
2.1	Instrumen konseling	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.4.4.9. Ruang UKS



**Gambar 5.105. Ruang UKS di SMPN 4 Long Hubung**

Ruang UKS pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah.

Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.204. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	3 set	1 set/ruang	Sesuai
1.2	Lemari	1 lemari	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Meja	1 meja	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Kursi	1 buah	2 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.3	Tandu	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.4	Selimut	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.5	Tensimeter	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.6	Termometer badan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.7	Timbangan badan	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.9	Tempat sampah	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai
2.11	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.5.4.4.10. Ruang Organisasi Kesiswaan



**Gambar 5.106. Ruang OSIS di SMPN 4 Long Hubung**

Ruang organisasi kesiswaan pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan. Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.205. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	2 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.2	Kursi	2 buah	4 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Papan tulis		1 buah/ruang	
1.4	Lemari	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Jam dinding	1 buah	1 buah/ruang	Sesuai

#### 5.5.4.4.11. Jamban



**Gambar 5.107. Jamban di SMPN 4 Long Hubung**

Jamban pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Ketentuan mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban telah memiliki dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan. Jamban pada sekolah ini telah dilengkapi dengan air bersih di setiap unitnya.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.206. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	10 buah	1 buah/ruang	Sesuai

1.2	Tempat air	10 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.3	Gayung	10 buah	1 buah/ruang	Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	3 buah	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.4.4.12. Gudang

Data mengenai gudang tidak didapatkan pada sekolah ini. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m<sup>2</sup> dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.207. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP Negeri 2 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.4.4.13. Ruang Sirkulasi

SMP Negeri 4 Long Hubung belum dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang mencukupi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan

sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### 5.5.4.4.14. Tempat bermain/berolahraga

Tempat bermain/berolahraga pada sekolah ini berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.

pada area tersebut juga terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.208. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMPN 4 Long Hubung**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.2	Bendera	2 buah	1 buah/sekolah	Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	10 buah	2 buah/sekolah	Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	2 buah	1 set/sekolah	Sesuai
1.5	Peralatan bola	2 set	1 set/sekolah	Sesuai

	basket			
1.6	Peralatan senam	2 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.7	Peralatan atletik	3 set	1 set/sekolah	Sesuai
1.8	Peralatan seni Budaya	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai

#### 5.5.4.5 Saran

Saran untuk SMP Negeri 004 Long Hubung antara lain sebagai berikut:

1. Ruang Kelas. Sarana pada ruang kelas masih perlu diperhatikan dan dilengkapi. Rinciannya sebagai berikut:
  - a. Perabot berupa lemari dan papan Panjang. Ketentuannya:
    - Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan perlengkapan yang diperlukan kelas tersebut. Tertutup dan dapat dikunci
    - Papan Panjang: Ukuran minimum 60 cm x 120 cm.
  - b. Perlengkapan lain yang harus dilengkapi pada tiap ruang kelas di sekolah ini adalah kotak kontak (soket listrik).
2. Ruang Perpustakaan. Sekolah ini telah memiliki perpustakaan. Sarana pada ruang perpustakaan masih perlu dilengkapi lagi, diantaranya adalah sebagai berikut;
  - a. Perabot berupa rak majalah, rak surat kabar, lemari katalog, papan pengumuman, dan meja multimedia.
  - b. Media Pendidikan berupa peralatan multimedia. Sekurang-kurangnya terdiri dari 1 set komputer (CPU, monitor minimum 15 inci, printer), TV, radio, dan pemutar VCD/DVD.
  - c. Perlengkapan lain berupa kotak kontak.



3. Laboratorium IPA. Sekolah ini belum memiliki laboratorium IPA. Sebaiknya pihak sekolah membangun Laboratorium IPA. Seluruh sarana untuk laboratorium ini juga harus dipenuhi sesuai dengan standar prasarana dan sarana.
4. Ruang Pimpinan. Sarana pada ruang ini telah sesuai ketentuan.
5. Ruang Guru pada sekolah ini telah sesuai ketentuan.
6. Ruang tata usaha. Sarana yang masih harus dilengkapi pada ruang ini brankas, telepon, dan penanda waktu.
7. Tempat beribadah

Sekolah ini tidak memiliki tempat beribadah. Perlu atau tidaknya sekolah ini mendirikan tempat untuk beribadah tergantung pada ajaran agama setiap individu yang dianut warga sekolah. Jadi, tempat beribadah diperlukan apabila ada warga sekolah yang harus menjalankan ibadahnya pada jam kerja/sekolah. Bila sekolah ini menyediakan ruang tempat beribadah maka sarana yang harus dilengkapi adalah lemari/rak, perlengkapan ibadah, dan jam dinding.

8. Ruang konseling. Sekolah ini telah memiliki ruang konseling. Namun sarana di dalamnya masih harus dilengkapi. Sarana yang harus disediakan untuk suatu ruang konseling :
  - a. Perabot berupa meja kerja, kursi kerja, kursi tamu, lemari, dan papan pengumuman.
  - b. Peralatan konseling berupa buku sumber, dan media pengembangan kepribadian.
  - c. Perlengkapan lain berupa jam dinding.
9. Ruang UKS. Sekolah ini telah memiliki ruang UKS dan sarana yang cukup.
10. Ruang Organisasi kesiswaan. Sarana yang masih harus dilengkapai adalah kursi dan papan tulis.
11. Jamban. Sarana yang masih harus dilengkapi adalah gantungan pakaian dan tempat sampah.

12. Gudang. Sebaiknya sekolah ini dilengkapi dengan Gudang. Sarana yang harus dilengkapi pada Gudang adalah lemari dan rak. Ketentuan terkait sarana pada Gudang sebagai berikut
- Lemari: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan alat-alat dan arsip berharga.
- Rak: Kuat, stabil, dan aman. Ukuran memadai untuk menyimpan peralatan olahraga, kesenian, dan keterampilan.
13. Ruang Sirkulasi. Sekolah ini harus dilengkapi dengan ruang sirkulasi yang memadai. Sirkulasi harus memenuhi ketentuan dimensi dan prinsip keamanan dan kenyamanan seluruh warga sekolah.
14. Tempat bermain/berolahraga masih harus dilengkapi dengan sarana seperti berikut:
- a. Peralatan Pendidikan berupa peralatan seni budaya dan peralatan keterampilan.
  - b. Perlengkapan lain berupa tape recorder atau sejenisnya disesuaikan dengan kebutuhan

## 5.5.5. SMP Matandau Murip

### 5.5.5.1. Satuan Pendidikan



**Gambar 5.108. SMP Matandau Murip**

SMP Matandau Murip merupakan sekolah swasta dengan NPSN 69963910. Sekolah ini berada di Kampung Lutan. Lahan belum selesai dibangun, sehingga saat ini sekolah ini menggunakan gedung mes guru SDN 005 Long Hubung.

**Tabel 5.209. Kondisi Satuan Pendidikan di SMPN Matandau Long Hubung**

No	Aspek yang Diamati	Jumlah/Jiwa/km	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Rombongan belajar SMP	3	
2	Penduduk	-	
3	Jarak tempuh peserta didik ke sekolah	6 km	Dari Dusun Sirau

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar. Hal ini telah sesuai dengan persyaratan, yaitu minimal melayani 3 Rombongan Belajar

Lokasi sekolah dapat ditempuh oleh para peserta didik dengan berjalan kaki, dan menggunakan kendaraan bermotor dimana jarak rumah terjauh tidak lebih dari 6 km dengan lintasan/rute jalan yang tidak membahayakan

#### **5.5.5.2. Lahan**

Lahan milik sekolah masih kosong dan belum dibangun. Saat ini, SMP Matandau Murip meminjam bangunan mes guru SDN 005 Long Hubung yang kondisinya sudah sangat memperhatikan.



**Gambar 5.109. Lahan Pinjaman untuk SMP Matandau Murip**

Luas lahan yang digunakan saat ini adalah sekitar 2000 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, lahan pinjaman saat ini belum memenuhi syarat. Untuk bangunan 1 tingkat dengan 3 Rombel membutuhkan lahan minimal seluas 1.340 m<sup>2</sup>

**Tabel 5.210. Kondisi Lahan SMP Matandau Murip**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	Bebas Potensi bahaya?	Tidak
2	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Tidak
3	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Ya
4	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Ya
5	Tidak terdapat Pencemaran air	-
6	Tidak terdapat Pencemaran suara	-
7	Tidak terdapat Pencemaran udara	-
8	Terdapat dalam RTRW	-
9	Kepemilikan lahan	-

### 5.5.5.3. Bangunan

Sekolah ini memiliki 46 siswa yang terbagi kedalam 3 Rombongan Belajar. Luas Bangunan pada sekolah ini adalah 180 m<sup>2</sup>. Dengan demikian, Luas bangunan pada sekolah ini belum memenuhi syarat minimal luas bangunan 400 m<sup>2</sup>.

Selain itu, masih terdapat beberapa ketentuan lain yang masih belum dipenuhi oleh sekolah ini bila dilihat dari aspek bangunan. Beberapa diantaranya adalah:

1. Koefisien dasar bangunan
2. Konstruksi yang tidak stabil dan kokoh
3. Bangunan belum memiliki sistem proteksi kebakaran dan petir.
4. Bangunan belum dimiliki ventilasi dan pencahayaan yang memadai
5. Bangunan belum memiliki sanitasi di dalam dan luar bangunan
6. Bangunan tidak dilengkapi dengan Fasilitas untuk penyandang cacat.
7. Bangunan belum mampu meredam getaran dan guncangan
8. Bangunan memiliki pengaturan penghawaan yang baik
9. Bangunan belum dilengkapi dengan lampu penerangan tiap ruangan
10. Bangunan belum dilengkapi dengan fasilitas Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain

11. Bangunan belum dilengkapi dengan Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas
12. Bangunan belum dilengkapi dengan daya listrik minimum 1.300 watt
13. Kualitas bangunan belum sesuai

Lebih lengkapnya mengenai ketentuan terkait aspek bangunan dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.211. Kondisi Bangunan SMP Matandau Murip**

No	Aspek yang Diamati	Ket.
1	<b>Ketentuan Tata Bangunan</b>	
	Kesesuaian Koefisien dasar bangunan maks 30%	Tidak
	Keseuaian Koefisien lantai dan ketinggian bangunan	Ya
	Kesesuaian jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Ya
2	<b>Persyaratan keselamatan</b>	
	Konstruksi yang stabil dan kukuh	Tidak
	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Tidak
3	<b>Persyaratan Kesehatan</b>	
	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Tidak
	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	Tidak
	Bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan	Tidak
4	Tersedia Fasilitas dan aksesabilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Tidak
5	<b>Persyaratan Kenyamanan</b>	
	Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan	Tidak
	Memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Tidak
	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Tidak
6	<b>Persyaratan bangunan bertingkat</b>	
	Makimum 3 lantai	
	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan kesehatan pengguna	
7	<b>Sistem Keamanan</b>	

No	Aspek yang Diamati	Ket.
	Tersedia Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi bila terjadi kebakaran dan/atau bencana lain	Tidak
	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas	Tidak
8	Instalasi listrik dengan daya minimum 1.300 watt	Tidak
9	Kesesuaian Kualitas bangunan	Tidak
10	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku	Ya

#### 5.5.5.4. Prasarana

##### 5.5.5.4.1. Ruang Kelas

Ruang Kelas yang terdapat pada SMP Matandau Murip menggunakan ruang pinjaman berupa mes guru SDN 005 Long Hubung.

Sekolah ini memiliki 3 Rombongan Belajar dengan Ruang Kelas berjumlah 3 ruang. Jumlah peserta didik pada setiap Rombel adalah sebagai berikut:

1. Rombel 1 memiliki 16 peserta didik
2. Rombel 2 memiliki 20 peserta didik
3. Rombel 3 memiliki 10 peserta didik

Semua ruang telah memenuhi Batasan kapasitas maksimal jumlah peserta didik yaitu 32.

Ruang Kelas harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Kelas di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.212. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Kelas di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi peserta didik	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.2	Meja peserta didik	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/peserta didik	Tidak sesuai
1.3	Kursi guru	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/guru	Tidak sesuai

1.4	Meja guru	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/guru	Tidak sesuai
1.5	Lemari	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.6	Rak hasil karya peserta didik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
1.7	Papan panjang	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
2.1	Papan tulis	1 buah	1 buah/ruangan	Sesuai
<b>3</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
3.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
3.2	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
3.3	Jam dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai
3.4	Soket listrik	-	1 buah/ruangan	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.2. Ruang Perpustakaan

SMP Matandau Murip belum memiliki perpustakaan. Sebenarnya, ruang perpustakaan pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan.

Ruang Perpustakaan juga harus dilengkapi dengan jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku. Ruang perpustakaan harus terletak di bagian sekolah yang mudah dicapai.

Ruang Perpustakaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Perpustakaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.213. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Perpustakaan di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar rminimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Buku</b>			
1.1	Buku teks pelajaran	Hanya memiliki 1 eksemplar/mata pelajaran	1 eksemplar/ mata pelajaran/ peserta didik ditambah 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	Sesuai
1.2	Buku panduan pendidik	Hanya memiliki 1 eksemplar/mata pelajaran	1 eksemplar/ mata pelajaran/ peserta didik ditambah	Sesuai



			2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah	
1.3	Buku pengayaan	-	870 judul/ sekolah	Tidak sesuai
1.4	Buku referensi	-	20 judul/ sekolah	Tidak sesuai
1.5	Sumber belajar lainnya	-	20 judul/sekolah	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perabot</b>			
2.1	Rak buku	-	1 set/ sekolah	Tidak sesuai
2.2	Rak majalah	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.3	Rak surat kabar	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.4	Meja baca	-	15 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.5	Kursi baca	-	15 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.6	Kursi kerja	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.7	Meja kerja/sirkulasi	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.8	Lemari katalog	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.9	Lemari	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.10	Papan pengumuman	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.11	Meja multimedia	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Peralatan multimedia	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Buku inventaris	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
4.2	Tempat sampah	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
4.3	Soket listrik	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
4.4	Jam dinding	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.3. Ruang Laboratorium IPA

SMP Matandau Murip tidak memiliki Ruang laboratorium IPA. Sebenarnya, ruang laboratorium IPA pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus. Ruang ini dapat menampung sedikitnya satu rombongan belajar.

Luas yang dipersyaratkan bagi laboratorium adalah 2,4 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk kasus khusus dimana jumlah peserta didik kurang dari 20 orang, maka luas minimum ruang laboratorium 48 m<sup>2</sup> termasuk luas ruang penyimpanan dan persiapan 18 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang laboratorium IPA 5 m. Ruang laboratorium harus dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan

**Tabel 5.214. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Laboratorium IPA di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi	-	1 buah/peserta didik, ditambah 1 buah/guru	Tidak Sesuai
1.2	Meja peserta didik	-	1 buah/7 peserta didik	Tidak Sesuai
1.3	Meja demonstrasi	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.4	Meja persiapan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.5	Lemari alat	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.6	Lemari bahan	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
1.7	Bak cuci	-	1 buah/ 2 kelompok, Ditambah 1 buah di ruang persiapan	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
2.1	Mistar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.2	Jangka sorong	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.3	Timbangan	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.4	Stopwatch	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.5	Rol meter	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.6	Termometer 100 <sup>o</sup> C	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.7	Gelas ukur	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.8	Massa logam	-	3 buah/lab	Tidak sesuai
2.9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.10	Batang magnet	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.11	Globe	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
2.12	Model tata surya	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.13	Garpu tala	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.14	Bidang miring	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.15	Dinamometer	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.16	Katrol tetap	-	2 buah/lab	Tidak sesuai
2.17	Katrol bergerak	-	2 buah/lab	Tidak sesuai

2.18	Balok kayu	-	3 macam/lab	Tidak sesuai
2.19	Percobaan muai panjang	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.20	Percobaan optik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.21	Percobaan rangkaian listrik	-	1 set/lab	Tidak sesuai
2.22	Gelas kimia	-	30 buah/lab	Tidak sesuai
2.23	Model molekul sederhana	-	6 set/lab	Tidak sesuai
2.24	Pembakar spiritus	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.25	Cawan penguapan	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.26	Kaki tiga	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.27	Plat tetes	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.28	Pipet tetes + karet	-	100 buah/lab	Tidak sesuai
2.29	Mikroskop monokuler	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.30	Kaca pembesar	-	6 buah/lab	Tidak sesuai
2.31	Poster genetika	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.32	Model kerangka manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.33	Model tubuh manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.34	Gambar/model Pencernaan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.35	Gambar/model sistem peredaran darah manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.36	Gambar/model sistem pernafasan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.37	Gambar/model jantung manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.38	Gambar/model mata manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.39	Gambar/model telinga manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai

2.40	Gambar/model Tenggorokan manusia	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
2.41	Petunjuk percobaan	-	6 buah/ percobaan	Tidak sesuai
<b>3</b>	<b>Media Pendidikan</b>			
3.1	Papan tulis	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
<b>4</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
4.1	Kotak kontak	-	9 buah/lab	Tidak Sesuai
4.2	Alat pemadam kebakaran	-	1 buah/lab	Tidak sesuai
4.3	Peralatan P3K	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.4	Tempat sampah	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai
4.5	Jam dinding	-	1 buah/lab	Tidak Sesuai

#### 5.5.5.4.4. Ruang Pimpinan

SMP Matandau Murip tidak memiliki ruang khusus untuk Pimpinan. Kepala sekolah menggunakan ruang bersama dengan guru dan tata usaha.



**Gambar 5.110. Ruang Pimpinan di SMP Matandau Murip**

Ruang pimpinan pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya.

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

Ruang Pimpinan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Pimpinan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.215. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Pimpinan di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi pimpinan	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Meja pimpinan	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi dan meja tamu	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Simbol kenegaraan	1 set	1 set/ruang	Sesuai
2.2	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2.3	Mesin Komputer	-	1 Set / Sekolah	Tidak sesuai
2.4	Filing Kabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak sesuai
2.5	Brangkas	-	1 buah/ sekolah	Tidak sesuai
2.6	Jam dinding	-	0 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.5. Ruang Guru

SMP Matandau Murip tidak memiliki ruang khusus Guru. Sebagai gantinya digunakan ruang bersama dengan kepala sekolah dan Tata usaha

Ruang guru pada sekolah ini berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya. Ruang Guru harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Guru di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.216. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Guru di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi Kerja	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/Guru	Tidak Sesuai
1.2	Meja Kerja	Pinjaman dari SDN 005 Long Hubung	1 buah/guru	Tidak Sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/guru, atau 1 buah yang digunakan bersama oleh semua guru	Tidak sesuai
1.4	Papan Statistik	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.5	Papan Pengumuman	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Tempat Cuci Tangan	-	1 buah / ruang	Tidak Sesuai
2.3	Jam Dinding	-	1 buah/ruangan	Tidak Sesuai

#### 5.5.5.4.6. Ruang Tata Usaha

SMP Matandau Murip tidak memiliki ruang khusus untuk tata usaha. Sebagai gantinya adalah ruang yang dipakai bersama antara guru, kepala sekolah dan tata usaha. Syarat minimal untuk luas ruang tata usaha yaitu 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.

Ruang ini harus mudah dicapai dari halaman sekolah ataupun dari luar lingkungan sekolah, serta dekat dengan ruang pimpinan.

Ruang tata usaha harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang tata usaha di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.217. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang tata usaha di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Kursi kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
1.2	Meja kerja	-	1 buah/petugas	Tidak Sesuai
1.3	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Papan statistik	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Mesin ketik/komputer	1 set	1 set/sekolah	Sesuai
2.2	Filing cabinet	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.3	Brankas	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.4	Telepon	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.5	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Kotak kontak	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.7	Penanda waktu	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai
2.8	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.5.5.4.7. Tempat beribadah

SMP Matandau Murip tidak memiliki tempat beribadah. Sebenarnya, tempat beribadah pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat warga sekolah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah. Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SMP dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

Ruang Tempat beribadah harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Tempat Beribadah di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 5.218. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Tempat beribadah di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Rasio	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari/rak	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan lain</b>			
2.1	Perlengkapan ibadah	-	(sesuai kebutuhan)	Tidak sesuai
2.2	Jam dinding	-	1 Buah/tempat ibadah	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.8. Ruang Konseling

SMP Matandau Murip tidak memiliki ruang konseling. Sebenarnya, ruang konseling pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir.

Ruang konseling harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang koseling di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.219. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang konseling di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Kursi kerja	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.3	Kursi tamu	-	2 buah/ruang	Tidak sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Papan kegiatan	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
2	<b>Peralatan Konseling</b>			



2.1	Instrumen konseling	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.2	Buku sumber	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
2.3	Media pengembangan kepribadian	-	1 set/ruang	Tidak sesuai
3	<b>Perlengkapan Lain</b>			
3.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.9. Ruang UKS

SMP Matandau Murip tidak memiliki Ruang UKS. Sebenarnya, ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah. Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling. Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>. Ruang UKS harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang UKS di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.220. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang UKS di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Tempat tidur	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Kursi	-	2 buah/ruang	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Catatan kesehatan peserta didik	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.2	Perlengkapan P3K	-	1 set/ruang	Tidak Sesuai
2.3	Tandu	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.4	Selimut	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.5	Tensimeter	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.6	Termometer badan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.7	Timbangan badan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.8	Pengukur tinggi badan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.9	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.10	Tempat cuci tangan	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2.11	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.5.5.4.10. Ruang Organisasi Kesiswaan

SMP Matandau Murip belum memiliki Ruang Organisasi Kesiswaan (OSIS). Sebenarnya, ruang organisasi kesiswaan pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan.

Ruang Organisasi Kesiswaan harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Ruang Organisasi Kesiswaan di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.221. Kondisi Sarana pada Prasarana Ruang Organisasi Kesiswaan di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
1	<b>Perabot</b>			
1.1	Meja	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Kursi	-	4 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Papan tulis	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
2	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Jam dinding	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai

#### 5.5.5.4.11. Jamban

SMP Matandau Murip tidak memiliki Jamban. Sebenarnya, jamban pada suatu sekolah berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil. Ketentuan mengenai jumlah jamban adalah minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru.

Jamban harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada jamban di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.222. Kondisi Sarana pada Prasarana Jamban di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
1.1	Kloset jongkok	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Tempat air	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Gayung	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.4	Gantungan pakaian	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.5	Tempat sampah	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.12. Gudang

SMP Matandau Murip tidak memiliki gudang. Sebenarnya, gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun. Luas minimum suatu gudang 18 m2 dan harus dapat dikunci.

Gudang harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Gudang di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.223. Kondisi Sarana pada Prasarana Gudang di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar Minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Perabot</b>			
1.1	Lemari	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai
1.2	Rak	-	1 buah/ruang	Tidak sesuai

#### 5.5.5.4.3. Ruang Sirkulasi

SMP Matandau Murip tidak dilengkapi dengan ruang sirkulasi. Sebenarnya, ruang sirkulasi berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah.

Untuk bangunan 1 lantai seperti halnya sekolah ini, bentuk ruang sirkulasinya disebut sirkulasi horizontal. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m. Ruang sirkulasi horizontal juga harus dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.

#### **5.5.5.4.14. Tempat Bermain/Berolahraga**

SMP Matandau Murip tidak dilengkapi dengan tempat bermain/berolahraga yang memadai. Sebenarnya, tempat bermain/berolahraga pada suatu sekolah berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler. Ketentuan luas minimum tempat ini adalah 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Sedangkan apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, maka luas minimumnya adalah 1000 m<sup>2</sup>.

pada area tersebut juga harus terdapat tempat berolahraga berukuran minimal 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga. Sebagian tempat bermain juga ditanami pohon penghijauan.

Tempat bermain/berolahraga diletakkan ini juga ditempatkan pada area yang dapat meminimalkan gangguan terhadap proses pembelajaran di kelas. Tempat ini juga tidak digunakan untuk tempat parkir.

Tempat bermain/berolahraga harus dilengkapi dengan berbagai sarana. Kondisi lengkap sarana pada Tempat berolahraga di sekolah ini dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 5.224. Kondisi Sarana pada Prasarana Tempat bermain/berolahraga di SMP Matandau Murip**

No	Jenis	Hasil Pengamatan	Standar minimal	Ket.
<b>1</b>	<b>Peralatan Pendidikan</b>			
1.1	Tiang bendera	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.2	Bendera	-	1 buah/ruang	Tidak Sesuai
1.3	Peralatan bola voli	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.4	Peralatan sepak bola	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.5	Peralatan bola basket	-		Tidak Sesuai
1.6	Peralatan senam	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.7	Peralatan atletik	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.8	Peralatan seni budaya	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
1.9	Peralatan ketrampilan	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
<b>2</b>	<b>Perlengkapan Lain</b>			
2.1	Pengeras suara	-	1 set/sekolah	Tidak Sesuai
2.2	Tape recorder	-	1 buah/sekolah	Tidak Sesuai

#### 5.5.5.5 Saran

Saran untuk SMP Matandau Murip antara lain sebagai berikut:

Saran: Percepat penyelesaian pembangunan Gedung sekolah yang baru, sehingga peserta didik segera dapat pindah. Karena tempat peserta didik melakukan aktifitas sekolah pada Gedung saat ini (mess guru) sangat tidak layak.

## **Bab 6**

### ***Peta Profil Infrastruktur SD dan SMP di Kabupaten Mahakam Ulu***

Bagian ini menyajikan kondisi infrastruktur seluruh Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Mahakam Ulu dalam bentuk peta. Peta ini bersifat statis dan sementara ini dapat diakses secara terbatas di <https://disdikbudmahulu.modangci.site/>.

Untuk bentuk dinamis dan interaktif sangat mungkin untuk dilakukan, namun untuk itu masih perlu dibutuhkan pengambilan data tambahan dan aplikasi lanjutan.

Pada peta ini digunakan 3 kelompok status, yaitu hijau, kuning, dan merah.

- a. Status hijau artinya bahwa seluruh prasarana dan sarana pada suatu sekolah telah memenuhi standar prasarana dan sarana yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum.
- b. Status kuning artinya bahwa seluruh prasarana dan sarana pada suatu sekolah telah memenuhi standar, namun ada potensi bahwa sekolah itu tidak lagi mampu mempertahankan kondisi prasarana dan sarana di sekolah.
- c. Status merah artinya bahwa sekolah tersebut belum mampu memenuhi standar prasarana dan sarana sesuai ketentuan.

### 6.1. Peta Profil Infrastruktur SD

Berikut merupakan sebagian tampilan Peta Profil Infrastruktur untuk sekolah dasar di seluruh wilayah kabupaten Mahakam Ulu. Data prasarana dan sarana yang digunakan merupakan data nyata hasil penelitian. Sedangkan titik koordinat yang digunakan masih menggunakan titik dummy.



**Gambar 6.1. Peta Profil Infrastruktur SD di Kabupaten Mahakam Ulu**

Seluruh SD di kabupaten Mahakam Ulu berstatus merah, artinya bahwa tidak ada satu sekolahpun di Kabupaten ini yang berhasil memenuhi standar prasarana dan sarana sesuai ketentuan.

Bila ingin diketahui penyebab status merah pada suatu sekolah, peta pada aplikasi yang telah dibuat ini juga telah dilengkapi dengan fasilitas tersebut. Salah satu contohnya adalah sebagai berikut :

Doko SD Negeri 001 Tonggoh

lantai: 1  
 Struktur: Infrastruktur

Identitas	Ketersediaan	Identitas	Ketersediaan
1. Ruang Kelas - Parobok - Kursi peserta didik	YA	52. Ruang Pimpinan - Parobok - Lemari	YA
2. Ruang Kelas - Parobok - Meja Peserta didik	YA	53. Ruang Pimpinan - Parobok - Papan status/etik	TIDAK
3. Ruang Kelas - Klembe - Kursi guru	YA	54. Ruang Pimpinan - Perengkapan lain - Simbol kebangsaan	YA
4. Ruang Kelas - Parobok - Meja guru	YA	55. Ruang Pimpinan - Perengkapan lain - Tempat sampah	TIDAK
5. Ruang Kelas - Parobok - Lemari	YA	56. Ruang Pimpinan - Perengkapan lain - Meja IB/Computer/DOE	TIDAK
6. Ruang Kelas - Parobok - Rak hasil karya peserta didik	YA	57. Ruang Pimpinan - Perengkapan lain - Rilling dan lain-lain	TIDAK
7. Ruang Kelas - Parobok - Papan pengumuman	TIDAK	58. Ruang Pimpinan - Perengkapan lain - Brankas	TIDAK
8. Ruang Kelas - Perhatian Pendidikan - Alat peraga	TIDAK	59. Ruang Pimpinan - Perengkapan lain - Jam dinding	TIDAK
9. Ruang Kelas - Meja Pendidikan - Meja tulis	YA	60. Ruang Kelas - Klembe - Kursi guru	YA
10. Ruang Kelas - Perengkapan lain - Tempat sampah	YA	61. Ruang Kelas - Parobok - Meja guru	YA
11. Ruang Kelas - Perengkapan lain - Tempat duduk/gambar	YA	62. Ruang Kelas - Parobok - Lemari	YA
12. Ruang Kelas - Perengkapan lain - Jam dinding	TIDAK	63. Ruang Kelas - Klembe - Papan status/etik	YA

**Gambar 6.2. Sarana yang belum terpenuhi oleh suatu sekolah SD sehingga menyebabkan status merah.**

## 6.2. Peta Profil Infrastruktur SMP

Berikut merupakan sebagian tampilan Peta Profil Infrastruktur untuk Sekolah Menengah Pertama di seluruh wilayah kabupaten Mahakam Ulu. Data prasarana dan sarana yang digunakan merupakan data nyata hasil penelitian. Sedangkan titik koordinat yang digunakan masih menggunakan titik dummy.



**Gambar 6.3. Peta Profil Infrastruktur SMP di Kabupaten Mahakam Ulu**



Seluruh SMP di kabupaten Mahakam Ulu berstatus merah, artinya bahwa tidak ada satu sekolahpun di Kabupaten ini yang berhasil memenuhi standar prasarana dan sarana sesuai ketentuan.

Bila ingin diketahui penyebab status merah pada suatu sekolah, peta pada aplikasi yang telah dibuat ini juga telah dilengkapi dengan fasilitas tersebut. Salah satu contohnya adalah sebagai berikut:

Data SMP Negeri Long Apari

---

Lahan Bangunan Mesorono

Identitas	Ketersediaan	Identitas	Ketersediaan
1. Ruang Kelas – Perabot – Kursi peserta didik	YA	52. Ruang Laboratorium IPA – Peralatan Pendidikan – Gergaji tala:	TIDAK
2. Ruang kelas – Perabot – Meja Peserta didik	YA	53. Ruang Laboratorium IPA – Peralatan Pendidikan – Bidang miring	TIDAK
3. Ruang Kelas – Perabot – Kursi guru:	YA	54. Ruang Laboratorium IPA – Peralatan Pendidikan – Dinamometer:	TIDAK
4. Ruang Kelas – Perabot – Meja guru:	YA	55. Ruang Laboratorium IPA – Peralatan Pendidikan – Kawat telaga:	TIDAK
5. Ruang Kelas – Perabot – Lemari:	YA	56. Ruang Laboratorium IPA – Peralatan Pendidikan – Kawat bergerak:	TIDAK
6. Ruang Kelas – Perabot – Papan panjang:	TIDAK	57. Ruang Laboratorium IPA – Peralatan Pendidikan – Balok kayu:	TIDAK
7. Ruang Kelas – Media Pendidikan – Papan Tulis:	YA		
8. Ruang Kelas – Perlengkapan Lain – Tempat sampah:	YA		
9. Ruang Kelas – Perlengkapan Lain – Tempat cuci tangan:	YA		
10. Ruang Kelas – Perlengkapan Lain – Jam dinding:	YA		
11. Ruang Kelas – Perlengkapan Lain – Katak kertas:	YA		

**Gambar 6.4. Sarana yang belum terpenuhi oleh suatu sekolah SMP sehingga menyebabkan status merah**

# **Kesimpulan dan Rekomendasi**

### **7.1. Kesimpulan**

#### **7.1.1. Infrastruktur SD**

1. Sekolah dasar di kabupaten Mahakam Ulu dapat menampung semua siswa usia sekolah. Hal ini dapat dilihat dari kesesuaian Jumlah Rombel dan siswa dalam satu Rombel yang kesesuaiannya mencapai 100%. Namun, masih terdapat sktr 11% SD yang siswanya harus menempuh jarak lebih dari ketentuan yaitu sejauh 3 km dari rumah ke sekolah.
2. Terkait luas lahan sekolah, 95% SD telah memenuhi ketentuan batas minimal luas lahan, sedangkan terkait luas bangunan terdapat 79% SD bangunannya sudah memenuhi ketentuan batas minimal.
3. Hanya 3 dari 11 prasarana dasar yang wajib ada di sekolah yang dipenuhi oleh seluruh SD yaitu ruang kelas, ruang guru, dan tempat bermain/berolahraga. Sedangkan 8 prasarana lainnya (Ruang perpustakaan, Laboratorium IPA, ruang pimpinan, tempat beribadah, ruang UKS, jamban, Gudang, dan ruang sirkulasi) keberadaannya bervariasi antar sekolah. Apabila dilihat lebih detil lagi, dari 3 prasarana wajib yang tersedia di seluruh sekolah tersebut, tingkat kesesuaian dengan standar prasarana dan sarana di bawah 30%.
4. Hanya 1 SD yang memiliki Laboratorium IPA namun dengan sarana yang belum sesuai standar prasarana dan sarana. Sedangkan 38 SD lainnya tidak memiliki laboratorium.

#### **7.1.2. Infrastruktur SMP**

1. SMP di kabupaten Mahakam Ulu dapat menampung semua siswa usia sekolah. Hal ini dapat dilihat dari kesesuaian Jumlah Rombel dan siswa dalam satu Rombel yang kesesuaiannya mencapai 100%. Namun, masih terdapat sktr 36% SMP yang siswanya harus

menempuh jarak lebih dari ketentuan yaitu sejauh 6 km dari rumah ke sekolah.

2. Terkait luas lahan sekolah, 93% SMP telah memenuhi ketentuan batas minimal. Sedangkan terkait luas bangunan, terdapat 71% SMP yang luas bangunannya memenuhi ketentuan batas minimal.
3. Hanya 2 dari 14 prasarana dasar yang wajib ada di sekolah yang dipenuhi oleh seluruh SMP yaitu ruang kelas dan ruang guru. Sedangkan 12 prasarana lainnya (Ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang tata usaha, tempat beribadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, jamban, Gudang, ruang sirkulasi, dan tempat bermain/berolahraga) keberadaannya bervariasi antar sekolah. Dan tingkat kesesuaian dari 2 prasarana yaitu ruang kelas dan ruang guru berturut-turut sebesar 36% dan 29%.

## **7.2. Rekomendasi**

1. Sebaiknya seluruh Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Mahakam Ulu memiliki seluruh prasarana yang telah diatur di standar prasarana dan sarana. Terdapat 11 prasarana wajib yang harus ada di suatu sekolah SD yaitu: ruang kelas, ruang perpustakaan, laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang guru, tempat beribadah, ruang UKS, jamban, Gudang, ruang sirkulasi, dan tempat bermain/berolahraga. Sedangkan untuk SMP, terdapat 14 prasarana wajib yaitu: ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, tempat beribadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, jamban, Gudang, ruang sirkulasi, dan tempat bermain/berolahraga.
2. Seluruh prasarana pada suatu sekolah harus dilengkapi dengan sarana yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum.

3. Dorong percepatan penyelesaian pembangunan Gedung sekolah SMP Matandau Murip, sehingga peserta didik yang berada di sana dapat segera mendapatkan tempat sekolah yang layak.
4. Pertimbangkan penggunaan struktur bangunan panggung untuk renovasi ataupun membangun sekolah baru di daerah yang rawan banjir.
5. Mengingat karakteristik tiap sekolah berbeda-beda, sebaiknya pihak sekolah dan juga komite sekolah dilibatkan dalam perencanaan pembangunan maupun pengadaan prasarana dan sarana, agar didapatkan perencanaan yang sesuai dengan kondisi dan karakter masing-masing sekolah.

## ***Lampiran***

**TABEL A. SATUAN PENDIDIKAN**

No	Jenjang	Status	Nama Sekolah	Alamat	Desa	Kecamatan	Jumlah Penduduk Desa	Jumlah Rombongan Belajar	Jarak Terjauh dari rumah ke sekolah
1	SD	Negeri	SD Negeri 001 Tiong Buu	Kampung Tiong Buu	Tiong Buu	Long Apari		6	200
2	SD	Negeri	SD Negeri 002 Tiong Ohang	Jl.Liah Kuhi	Tiong Ohang	Long Apari		9	1000
3	SD	Negeri	SD Negeri 003 Long Penaneh	Kampung Long Penaneh I	Long Penaneh I	Long Apari		6	700
4	SD	Negeri	SD Negeri 004 Naha Silat	Kampung Naha silat	Naha silat	Long Apari		6	1000
5	SD	Negeri	SD Negeri 005 Long Apari	Kampung Long Apari	Long Apari	Long Apari		6	800
6	SD	Negeri	SD Negeri 001 Long Pahangai	Kampung Long Pahangai	Long Pahangai II	Long Pahangai		6	300
7	SD	Negeri	SD Negeri 002 Long Pahangai	Jl. Padat Karya RT.002	Long Pahangai I	Long Pahangai		6	1000
8	SD	Negeri	SD Negeri 003 Long Tuyog	Kp. Long Tuyog	Long tuyog	Long Pahangai		6	1500
9	SD	Negeri	SD Negeri 004 Long Isun	Kampung Long Isun	Long Isun	Long Pahangai		10	400
10	SD	Negeri	SD Negeri 005 Long Lunuk	Kampung Long Lunuk	Long Lunuk	Long Pahangai			
11	SD	Negeri	SD Negeri 006 Long Pakag	Kampung Long Pakag	Long Pakag	Long Pahangai		6	800
12	SD	Negeri	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	KAMP. LONG PAKAQ BARU	LONG PAKAQ BARU	Long Pahangai		6	2000
13	SD	Negeri	SDN 008 DATAH MARING	DATAH NAHA	DATAH NAHA	Long Pahangai		6	500
14	SD	Negeri	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	JL. POROS RT. 07 KAMPUNG UJOH BILANG	UJOH BILANG	Long Bagun		12	15 km
15	SD	Negeri	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	UJOH BILANG	UJOH BILANG	Long Bagun		6	3 km
16	SD	Negeri	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	KAMPUNG LONG BAGUN ILIR	LONG BAGUN ILIR	Long Bagun		7	1 Km
17	SD	Negeri	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	JL. LIAH DING RT 1, KP LONG BAGUN ULU	LONG BAGUN ULU	Long Bagun		9	700 m
18	SD	Negeri	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	KAMPUNG BATU MAJANG	BATU MAJANG	Long Bagun		7	1 Km
19	SD	Negeri	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	KAMPUNG LONG MELAHAM	LONG MELAHAM	Long Bagun		10	2 km
20	SD	Negeri	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	KAMPUNG MAMAHAK BESAR	MEMAHAK BESAR	Long Bagun		6	16 km
21	SD	Negeri	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	JL. PENDIDIKAN	MEMAHAK BESAR	Long Bagun		6	16 km
22	SD	Negeri	SD NEGERI 009 LONG MERAH	KAMPUNG LONG MERAH	RUKUN DAMAI	Long Bagun		6	
23	SD	Negeri	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	KAMPUNG RUKUN DAMAI	RUKUN DAMAI	Long Bagun		6	
24	SD	Negeri	SD NEGERI 011 LONG HURAI	JL. DATAH BELVIT	LONG HURAI	Long Bagun	336 jiwa	6	1 km
25	SD	Negeri	SDN 012 BATOQ KELO	KAMPUNG BATOQ KELO KEC. LONG BAGUN	BATOQ KELO	Long Bagun		6	< 1 km
26	SD	Negeri	SD NEGERI 001 LAHAM	KP. LAHAM RT 04	Laham	Laham		6	2 Km
27	SD	Negeri	SD NEGERI 002 RATAH	KAMPUNG MUARA RATAH	MUARA RATAH	Laham		6	3 km
28	SD	Negeri	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	KAMPUNG LONG GELAWANG	LONG GELAWANG	Laham		6	1,5 km
29	SD	Negeri	SDN 004 NYARIBUNGAN	KAMPUNG NYARIBUNGAN KECAMATAN LAHAM	NYARIBUNGAN	Laham	167	6	300 meter
30	SD	Swasta	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	KAMPUNG LAHAM	Laham	Laham		6	500 m
31	SD	Negeri	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	JL. PENDIDIKAN, DS. LONG HUBUNG	LONG HUBUNG	Long Hubung		6	3 km dari (dari mahakam ulu)
32	SD	Negeri	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	JL. KESEHATAN, KP DATAH BILANG	DATAH BILANG ULU	Long Hubung		6	1 Km
33	SD	Negeri	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	KP. DATAH BILANG	DATAH BILANG ILIR	Long Hubung			
34	SD	Negeri	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	JALAN BERAN BULENG	DATAH BILANG	Long Hubung		6	30 menit
35	SD	Negeri	SD NEGERI 005 LUTAN	KP. LUTAN RT 03	Lutan	Long Hubung		6	6 km
36	SD	Negeri	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	KAMPUNG MATALIBAQ	MATALIBAQ	Long Hubung		6	1 Km
37	SD	Negeri	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	KAMPUNG MAMAHAK TEBOQ	MEMAHAK TEBOQ	Long Hubung	1500	6	1 KM
38	SD	Negeri	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	KAMPUNG MAMAHAK TEBOQ	MAMAHAK TEBOQ	Long Hubung		6	1 KM
39	SD	Negeri	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	JL. PERINTIS, DESA TRI PARIQ	TRI PARIQ	Long Hubung		6	500 m

**Keterangan untuk data SATUAN PENDIDIKAN**

1. Satu SD/MI memiliki sarana dan prasarana yang dapat melayani minimum 6 rombongan belajar dan maksimum 24 rombongan belajar.
2. Satu SD/MI dengan enam rombongan belajar disediakan untuk 2000 penduduk, atau satu desa/kelurahan.
3. Pada wilayah berpenduduk lebih dari 2000 dapat dilakukan penambahan sarana dan prasarana untuk melayani tambahan rombongan belajar di SD/MI yang telah ada, atau disediakan SD/MI baru.
4. Pada satu kelompok permukiman permanen dan terpencil dengan banyak penduduk lebih dari 1000 jiwa terdapat satu SD/MI dalam jarak tempuh bagi peserta didik yang berjalan kaki maksimum 3 km melalui lintasan yang tidak membahayakan.

**TABEL B. LUAS LAHAN DAN BANGUNAN**

No	Nama Sekolah	Jumlah Lantai (3)	Jumlah Rombel (6-24)	Luas Lahan	Luas Minimum lahan	Keterangan		Bebas Potensi bahaya?	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	Tidak dibangun pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak terdapat Pencemaran			RTRW	Kepemilikan lahan
				(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )							Air	Kebisingan	udara		
1	SD Negeri 001 Tiong Buú	1	6	4984	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	1	9	5000	2270	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	1	6	15000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
4	SD Negeri 004 Naha Silat	1	6	11700	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
5	SD Negeri 005 Long Apari	1	6	1000	1340	Tidak Memenuhi		1	0	1	0	1	0	1	1	1
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	1	6	17500	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	1	6	26250	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	SD Negeri 003 Long Tuyog	1	6	10000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
9	SD Negeri 004 Long Isun	1	10	25000	2270	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
10	SD Negeri 005 Long Lunuk		0		FALSE	Tidak Memenuhi										
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	1	6	33990	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	1	6	6000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
13	SDN 008 DATAH MARING	1	6	30000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1	1	1
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	1	12	9455	2270	OK		0	0	1	0	0	1	1	RT 7	1
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	1	6	7996	1340	OK		0	0	1	0	0	1	1	RT 6	1
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	1	7	5,428	2270	OK		0	0	1	1	1	1	1	2	1
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	1	9	6,930	2270	OK		0	0	1	1	1	1	1	1	1
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	1	7	6,532,50	2270	OK		0	0	1	1	1	1	1	7	1
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	1	10	4860	2270	OK		0	0	1	0	0	1	1	RT 3	1
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	1	6	2000	1340	OK		0	0	1	1	0	0	0		1
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	1	6	1000	1340	Tidak Memenuhi		1	0	1	1	1	1	1	1	1
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	1	6		1340	Tidak Memenuhi		1	0	1	1	1	1	1		1
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	1	6		1340	Tidak Memenuhi		1	0	1	1	1	1	1		1
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	1	6	252	1340	Tidak Memenuhi		1	0	0	0	1	1	1	1	1
25	SDN 012 BATOQ KELO	1	6	15000	1340	OK		1	0	1	1	0	0	0		1
26	SD NEGERI 001 LAHAM	1	6	6,966	1340	OK		0	0	0	1	1	1	1	8	1
27	SD NEGERI 002 RATAH	1	6	6000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1		1
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	1	6	2000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1		1
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	1	6	5000	1340	OK		0	1	1	1	1	1	1	1	1
30	SDK 9 WR SOEPRTMAN 001	1	6	25568	1340	OK		0	1	0	0	1	1	1	1	1
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	1	6	3000	1340	OK		1	0	1	1	1	1	1		1
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	1	6	4,346	1340	OK		0	0	1	1	1	1	1	4	1
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	1	6	2700	1340	OK		1	0	1	1	0	0	0		1
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	1	6	6,000	1340	OK		0	0	1	1	0	1	1	6	1
35	SD NEGERI 005 LUTAN		6	2700	FALSE	Tidak Memenuhi		1	0	1	1	0	0	0		1
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	1	6	1036,64	1340	OK		0	0	1	1	1	0	0	1	1
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	1	6	22500	1340	OK		1	0	1	1	0	0	0		1
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	1	6	13500	1340	OK		1	0	1	1	0	0	0		1
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	1	6	10000	1340	OK		0	0	1	1	1	1	1	1	1

**Keterangan Tambahan untuk LAHAN**

- Luas lahan yang dimaksud adalah luas lahan yang dapat digunakan secara efektif untuk membangun prasarana sekolah/madrasah berupa bangunan dan tempat bermain/berolahraga.
- Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.
- Kemiringan lahan rata-rata kurang dari 15%, tidak berada di dalam garis sempadan sungai dan jalur kereta api.
- Lahan terhindar dari gangguan-gangguan berikut.
  - Pencemaran air, sesuai dengan PP RI No. 20 Tahun 1990 tentang Pengendalian Pencemaran Air.
  - Kebisingan, sesuai dengan Kepmen Negara KLH nomor 94/MENKLH/1992 tentang Baku Mutu Kebisingan.
  - Pencemaran udara, sesuai dengan Kepmen Negara KLH Nomor 02/MENKLH/1988 tentang Pedoman Penetapan Baku Mutu Lingkungan.
- Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat, dan mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintah Daerah setempat.
- Lahan memiliki status hak atas tanah, dan/atau memiliki izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 20 tahun

**TABEL C. LUAS LAHAN DAN BANGUNAN**

No	Nama Sekolah	Jumlah Lantai (1-3)	Jumlah Rombel (6-24)	Luas Lahan	Luas Minimum lahan	Keterangan	Luas Bangunan	Luas Minimum Lantai Bangunan	Keterangan	Ketentuan tata bangunan			Persyaratan keselamatan		Persyaratan Kesehatan	
				(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )		(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )		Koefisien dasar bangunan maks 30%	Koef lantai dan ketinggian bangunan sesuai	jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Konstruksi yang stabil dan kukuh sampai pembebanan maksimum	terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir	Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan
1	SD Negeri 001 Tiong Buu	1	6	4984	1340	OK	100	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	1	9	5000	2270	OK	1350	680	OK	1	1	1	1	0	1	1
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	1	6	15000	1340	OK	1400	400	OK	1	1	1	1	0	1	1
4	SD Negeri 004 Naha Silat	1	6	11700	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
5	SD Negeri 005 Long Apari	1	6	1000	1340	Tidak Memenuhi	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	0	1	0	1	1
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	1	6	17500	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	1	6	26250	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
8	SD Negeri 003 Long Tuyuq	1	6	10000	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
9	SD Negeri 004 Long Isun	1	10	25000	2270	OK	0	680	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
10	SD Negeri 005 Long Lunuk	0	0	0	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi							
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	1	6	33990	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	1	6	6000	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
13	SDN 008 DATAH MARING	1	6	30000	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	1	12	9455	2270	OK	0	680	Tidak Memenuhi	1	1	0	1	0	1	0
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	1	6	7996	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	0	1	0	1	0
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	1	7	5428	2270	OK	617	680	Tidak Memenuhi	1	1	0	1	0	1	0
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	1	9	6930	2270	OK	1,355	680	OK	1	1	0	1	0	1	0
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	1	7	6.532.50	2270	OK	601	680	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	1	10	4860	2270	OK	682	680	OK	1	1	0	1	0	1	0
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	1	6	2000	1340	OK	800	400	OK	0	1	1	1	0	1	1
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	1	6	1000	1340	Tidak Memenuhi	650	400	OK	0	1	1	0	0	1	0
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	1	6	0	1340	Tidak Memenuhi	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	0	0	1	1
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	1	6	0	1340	Tidak Memenuhi	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	0	0	1	0
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	1	6	252	1340	Tidak Memenuhi	0	400	Tidak Memenuhi	1	0	0	0	0	1	0
25	SDN 012 BATOQ KELO	1	6	15000	1340	OK	530	400	OK	1	1	1	1	0	1	0
26	SD NEGERI 001 LAHAM	1	6	6966	1340	OK	403,25	400	OK	1	1	0	1	0	1	0
27	SD NEGERI 002 RATAH	1	6	6000	1340	OK	156	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	0	0	1	0
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	1	6	2000	1340	OK	550	400	OK	1	1	1	1	0	1	0
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	1	6	5000	1340	OK	300	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	1	0	1	1
30	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	1	6	25568	1340	OK	196,08	400	OK	1	1	0	1	0	1	1
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	1	6	3000	1340	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	1	0	0	1	1
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	1	6	4346	1340	OK	4192	400	OK	0	1	0	1	0	1	0
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	1	6	2700	1440	OK	0	400	Tidak Memenuhi	1	1	0	0	0	1	0
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	1	6	6000	1340	OK	620,5	400	OK	1	1	1	1	0	1	0
35	SD NEGERI 005 LUTAN	0	6	2700	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi	1	1		0	0	1	0
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	1	6	1036,64	1340	OK	896	400	OK	0	1	1	1	0	1	1
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	1	6	22500	1340	OK	1215	400	OK	1	1	1	1	0	1	1
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	1	6	13500	1340	OK	534	400	OK	1	1	1	1	0	1	0
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	1	6	10000	1340	OK	720	400	OK	1	1	1	1	0	1	1





#### **Keterangan Tambahan untuk BANGUNAN**

1. Bangunan memenuhi ketentuan tata bangunan yang terdiri dari:
  - a. koefisien dasar bangunan maksimum 30 %;
  - b. koefisien lantai bangunan dan ketinggian maksimum bangunan yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah;
  - c. jarak bebas bangunan yang meliputi garis sempadan bangunan dengan as jalan, tepi sungai, tepi pantai, jalan kereta api, dan/atau jaringan tegangan tinggi, jarak antara bangunan dengan batas-batas persil, dan jarak antara as jalan dan pagar halaman yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah.
2. Bangunan memenuhi persyaratan keselamatan berikut.
  - a. Memiliki konstruksi yang stabil dan kukuh sampai dengan kondisi pembebanan maksimum dalam mendukung beban muatan hidup dan beban muatan mati, serta untuk daerah/zona tertentu kemampuan untuk menahan gempa dan kekuatan alam lainnya.
  - b. Dilengkapi sistem proteksi pasif dan/atau proteksi aktif untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir.
3. Bangunan memenuhi persyaratan kesehatan berikut.
  - a. Mempunyai fasilitas secukupnya untuk ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.
  - b. Memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan meliputi saluran air bersih, saluran air kotor dan/atau air limbah, tempat sampah, dan saluran air hujan.
  - c. Bahan bangunan yang aman bagi kesehatan pengguna bangunan dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan.
4. Bangunan menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat.
5. Bangunan memenuhi persyaratan kenyamanan berikut.
  - a. Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan yang mengganggu kegiatan pembelajaran.
  - b. Setiap ruangan memiliki pengaturan penghawaan yang baik.
  - c. Setiap ruangan dilengkapi dengan lampu penerangan.
6. Bangunan bertingkat memenuhi persyaratan berikut.
  - a. Maksimum terdiri dari tiga lantai.
  - b. Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan, dan kesehatan pengguna.
7. Bangunan dilengkapi sistem keamanan berikut.
  - a. Peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat, dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya.
  - b. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.
8. Bangunan dilengkapi instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt.
9. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan, dan diawasi secara profesional.
10. Kualitas bangunan minimum permanen kelas B, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 Pasal 45, dan mengacu pada Standar PU.
11. Bangunan sekolah/madrasah baru dapat bertahan minimum 20 tahun.
12. Pemeliharaan bangunan sekolah/madrasah adalah sebagai berikut.
  - a. Pemeliharaan ringan, meliputi pengecatan ulang, perbaikan sebagian daun jendela/pintu, penutup lantai, penutup atap, plafon, instalasi air dan listrik, dilakukan minimum sekali dalam 5 tahun.
  - b. Pemeliharaan berat, meliputi penggantian rangka atap, rangka plafon, rangka kayu, kusen, dan semua penutup atap, dilakukan minimum sekali dalam 20 tahun.
13. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**TABEL D. PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang Kelas ....												
		Perabot							Peralatan Pendidikan	Media Pendidikan	Perlengkapan Lain			
		Kursi Peserta didik	Meja Peserta didik	Kursi Guru	Meja Guru	Lemari	Rak hasil karya peserta didik	Papan panjang	Alat Peraga	Papan Tulis	Tempat Sampah	Tempat cuci tangan	Jam dinding	Kotak kontak
1	SD Negeri 001 Tiong Buu	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
4	SD Negeri 004 Naha Silat	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
5	SD Negeri 005 Long Apari	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8	SD Negeri 003 Long Tuyog	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
9	SD Negeri 004 Long Isun	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
10	SD Negeri 005 Long Lunuk													
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
13	SDN 008 DATAH MARING	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
25	SDN 012 BATOQ KELO	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
26	SD NEGERI 001 LAHAM	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	SD NEGERI 002 RATAH	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0
30	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
35	SD NEGERI 005 LUTAN	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

**TABEL D. PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang perpustakaan																					
		Buku					Perabot												Media Pendidikan	Perlengkapan lain			
		Buku teks pelajaran	Buku Panduan pendidik	Buku pengayaan	Buku referensi	Sumber belajar lain	Rak buku	Rak majalah	Rak surat kabar	Meja Baca	Kursi baca	Kursi kerja	Meja kerja/sirkulasi	Lemari katalog	Lemari	Papan pengumuman	Meja multimedia	Peralatan Multimedia	Buku inventaris	Tempat sampah	Kotak kontak	Jam dinding	
1	SD Negeri 001 Tiong Buú	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	SD Negeri 004 Naha Silat	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
5	SD Negeri 005 Long Apari	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
8	SD Negeri 003 Long Tuyoc	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	
9	SD Negeri 004 Long Isun	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
10	SD Negeri 005 Long Lunuk																						
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
13	SDN 008 DATAH MARING	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	
25	SDN 012 BATOQ KELO	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
26	SD NEGERI 001 LAHAM	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
27	SD NEGERI 002 RATAH	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
35	SD NEGERI 005 LUTAN	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	

**TABEL D. PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Laboratorium IPA														Ru					
		Perabot	Peralatan Pendidikan													Perabot					
		Lemari	Model kerangka manusia	Model tubuh manusia	Globe	Model tata surya	Kaca pembesar	Cermin datar	Cermin cekung	Cermin cembung	Lensa datar	Lensa cekung	Lensa cembung	Magnet batang	Poster IPA, terdiri dari: a)metamorfosis, b)hewan langka, c)hewan dilindungi, d)tanaman khas; e)contoh ekosistem, f). Sistem-sistem pernafasan hewan	Kursi Pimpinan	Meja Pimpinan	Kursi dan Meja tamu	Lemari	Papan statistik	
1	SD Negeri 001 Tiong Buu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
4	SD Negeri 004 Naha Silat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
5	SD Negeri 005 Long Apari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
8	SD Negeri 003 Long Tuyog	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
9	SD Negeri 004 Long Isun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
10	SD Negeri 005 Long Lunuk																				
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
13	SDN 008 DATAH MARING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	SDN 012 BATOQ KELO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	SD NEGERI 001 LAHAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
27	SD NEGERI 002 RATAH	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
30	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
35	SD NEGERI 005 LUTAN	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0

**TABEL D. PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang Pimpinan						Ruang Guru									Tempat beribadah		
		Perlengkapan lain						Perabot					Perlengkapan lain				Perabot	Perlengkapan lain	
		Simbol kenegaraan	Tempat sampah	Mesin ketik/komputer	Filing cabinet	Brankas	Jam dinding	Kursi kerja	Meja kerja	Lemari	Papan statistik	Papan pengumuman	Tempat sampah	Tempat cuci tangan	jam dinding	Penanda waktu	Lemari /rak	Perlengkapan ibadah	Jam dinding
1	SD Negeri 001 Tiong Buú	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	
4	SD Negeri 004 Naha Silat	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	
5	SD Negeri 005 Long Apari	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
8	SD Negeri 003 Long Tuyuq	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
9	SD Negeri 004 Long Isun	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	
10	SD Negeri 005 Long Lunuk																		
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
13	SDN 008 DATAH MARING	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
25	SDN 012 BATOQ KELO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
26	SD NEGERI 001 LAHAM	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
27	SD NEGERI 002 RATAH	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
30	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	
35	SD NEGERI 005 LUTAN	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBOQ	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBOQ	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	

**TABEL D. PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang UKS														Jamban.....					
		Perabot				Perlengkapan lain										Perlengkapan lain					
		Tempat tidur	Lemari	Meja	Kursi	Catatan kesehatan peserta didik	Perlengkapan P3K	Tandu	Selimut	Tensimeter	Termometer badan	Timbangan badan	Pengukur tinggi badan	Tempat sampah	Tempat cuci tangan	Jam dinding	Kloset jongkok	Tempat air	Gayung	Gantungan pakaian	Tempat sampah
1	SD Negeri 001 Tiong Buu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
2	SD Negeri 002 Tiong Ohang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
3	SD Negeri 003 Long Penaneh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
4	SD Negeri 004 Naha Silat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
5	SD Negeri 005 Long Apari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
6	SD Negeri 001 Long Pahangai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
7	SD Negeri 002 Long Pahangai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
8	SD Negeri 003 Long Tuyog	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
9	SD Negeri 004 Long Isun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
10	SD Negeri 005 Long Lunuk																				
11	SD Negeri 006 Long Pakaq	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
12	SD NEGERI 007 LONG PAKAQ BARU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
13	SDN 008 DATAH MARING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
14	SD NEGERI 001 UJOH BILANG	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
15	SD NEGERI 002 UJOH BILANG	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
16	SD NEGERI 003 LONG BAGUN ILIR	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
17	SD NEGERI 004 LONG BAGUN ULU	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
18	SD NEGERI 005 BATU MAJANG	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
19	SD NEGERI 006 LONG MELAHAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
20	SD NEGERI 007 MAMAHAK BESAR	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
21	SD NEGERI 008 MAMAHAK BESAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
22	SD NEGERI 009 LONG MERAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
23	SD NEGERI 010 RUKUN DAMAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
24	SD NEGERI 011 LONG HURAI	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
25	SDN 012 BATOQ KELO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
26	SD NEGERI 001 LAHAM	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
27	SD NEGERI 002 RATAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	SD NEGERI 003 LONG GELAWANG	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
29	SDN 004 NYARIBUNGAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
30	SDK 9 WR SOEPRATMAN 001	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
31	SD NEGERI 001 LONG HUBUNG	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
32	SD NEGERI 002 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	SD NEGERI 003 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
34	SD NEGERI 004 DATAH BILANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
35	SD NEGERI 005 LUTAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
36	SD NEGERI 006 MATALIBAQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
37	SD NEGERI 007 MAMAHAK TEBQQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
38	SD NEGERI 008 MAMAHAK TEBQQ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
39	SD NEGERI 010 TRI PARIQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0





## **Keterangan**

### **1. Ruang Kelas**

- Fungsi ruang kelas adalah tempat kegiatan pembelajaran teori, praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus, atau praktek dengan alat khusus yang mudah dihadirkan.
- Jumlah minimum ruang kelas sama dengan banyak rombongan belajar.
- Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 28 peserta didik.
- Rasio minimum luas ruang kelas adalah 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas adalah 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum
- Ruang kelas memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan.
- Ruang kelas memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan

### **2. Ruang Perpustakaan**

- Ruang perpustakaan berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan se
- Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas. Lebar minimum ruang perpustakaan adalah 5 m.
- Ruang perpustakaan dilengkapi jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku.
- Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah/madrasah yang mudah dicapai

### **3. Laboratorium IPA**

- Laboratorium IPA dapat memanfaatkan ruang kelas.
- Sarana laboratorium IPA berfungsi sebagai alat bantu mendukung kegiatan dalam bentuk percobaan.

### **4. Ruang Pimpinan**

- Ruang pimpinan berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah/madrasah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah/majelis madr
- Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup> dan lebar minimum 3 m.
- Ruang pimpinan mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah/madrasah, dapat dikunci dengan baik

### **5. Ruang Guru**

- Ruang guru berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya.
- Rasio minimum luas ruang guru 4 m<sup>2</sup>/pendidik dan luas minimum 32 m<sup>2</sup>.
- Ruang guru mudah dicapai dari halaman sekolah/madrasah ataupun dari luar lingkungan sekolah/madrasah, serta dekat dengan ruang pimpinan

### **6. Tempat Beribadah**

- Tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah/madrasah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah
- Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SD/MI, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

### **7. Ruang UKS**

- Ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah/madrasah.
- Ruang UKS dapat dimanfaatkan sebagai ruang konseling.
- Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

### **8. Jamban**

- Jamban berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil.
- Minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 60 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekola
- Luas minimum 1 unit jamban 2 m<sup>2</sup>.
- Jamban harus ber dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan.
- Tersedia air bersih di setiap unit jamban

### **9. Gudang**

- Gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah/madrasah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat me
- Luas minimum gudang 18 m<sup>2</sup>.
- Gudang dapat dikunci.

### **10. Ruang Sirkulasi**

- Ruang sirkulasi horizontal berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah/madrasah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial
- Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah/madrasah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan
- Ruang sirkulasi horizontal dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.
- Koridor tanpa dinding pada lantai atas bangunan bertingkat dilengkapi pagar pengaman dengan tinggi 90-110 cm.
- Bangunan bertingkat dilengkapi tangga. Bangunan bertingkat dengan panjang lebih dari 30 m dilengkapi minimum dua buah tangga.
- Jarak tempuh terjauh untuk mencapai tangga pada bangunan bertingkat tidak lebih dari 25 m.
- Lebar minimum tangga 1,5 m, tinggi maksimum anak tangga 17 cm, lebar anak tangga 25-30 cm, dan dilengkapi pegangan tangan yang kokoh dengan tinggi 85-90 cm.
- Tangga yang memiliki lebih dari 16 anak tangga harus dilengkapi bordes dengan lebar minimum sama dengan lebar tangga.
- Ruang sirkulasi vertikal dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup

### **11. Tempat Bermain/Berolahraga**

- Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- Rasio minimum luas tempat bermain/berolahraga 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk SD/MI dengan banyak peserta didik kurang dari 180, luas minimum tempat bermain/berolahraga 540 m<sup>2</sup>. Di dal
- Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan.
- Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.
- Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.
- Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga

**TABEL A.SATUAN PENDIDIKAN**

No	Jenjang	Status	Nama Sekolah	Alamat	Desa	Kecamatan	Jumlah Penduduk kecamatan	Jumlah lulusan SD tahun terakhir	Jumlah Rombongan Belajar	Jarak Terjauh dari rumah ke sekolah
1	SMP	Negeri	SMP Negeri 1 Long Apari	Kampung Tiong Buu	Long Apari	Long Apari			9	400
2	SMP	Negeri	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	JL. PADAT RAYA, DS. LONG PAHANGAI 1	Long Pahangai 1	Long Pahangai			6	2500
3	SMP	Negeri	SMPN 2 LONG PAHANGAI	KAMPUNG LONG LUNUK KECAMATAN LONG PAHANGAI	Long Lunuk	Long Pahangai				
4	SMP	Negeri	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	KAMPUNG UJOH BILANG	UJOH BILANG	Long Bagun		102	12	7 km
5	SMP	Negeri	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN	KP. MAMAHAK BESAR	MEMAHAK BESAR	Long Bagun				
6	SMP	Negeri	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	JL. BELAWING RT V, DS. RUKUN DAMAI	RUKUN DAMAI	Long Bagun	805 jiwa	26	5 Rombongan(7a,7b,8a,8b, 9a)	3 km
7	SMP	Negeri	SMPN 4 LONG BAGUN	LONG BAGUN ULU	LONG BAGUN ULU	Long Bagun			7	10 Km
8	SMP	Negeri	SMPN 5 LONG BAGUN	LONG MELAHAM	LONG MELAHAM	Long Bagun				
9	SMP	Negeri	SMP NEGERI 1 LAHAM	JL. HIGANG WAN RT 03, KP. LAHAM	Laham	Laham			5	10 Km
10	SMP	Negeri	SMPN 2 LAHAM	LONG GELAWANG	LONG GELAWANG	Laham				
11	SMP	Swasta	SMP MATANDAU MURIP	KAMPUNG LUTAN	Lutan	Long Hubung				
12	SMP	Negeri	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	JL. AWANG LONG RT 01, DS. LONG HUBUNG	Long Hubung	Long Hubung	700 jiwa		3 rombongan	2-3 km
13	SMP	Negeri	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	JL. PELABUHAN, DESA DATAH BILANG	DATAH BILANG ILIR	Long Hubung		68	9	5 km
14	SMP	Negeri	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	KP. MATALIBAQ	MATALIBAQ	Long Hubung			3	1 Km
15	SMP	Negeri	SMPN 4 LONG HUBUNG	MAMAHAK TEBOQ	MAMAHAK TEBOQ	Long Hubung		12 orang	4 rombel	2-3 KM

**TABEL B. LUAS LAHAN DAN BANGUNAN**

No	Nama Sekolah	Jumlah Lantai (1-3)	Jumlah Rombel (6-24)	Luas Lahan	Luas Minimum lahan	Keterangan	Luas Bangunan	Luas Minimum Lantai Bangunan	Keterangan	Bebas dari Potensi bahaya?	Terdapat Akses penyelamatan darurat?	Kemiringan lahan di bawah 15 derajat?	tidak berada pada Sempadan sungai /jalur kereta	Tidak terjadi Pencemaran			RTRW	Kepemilikan lahan	
				(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )		(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )						Air	Kebisingan	udara			
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	9	20500	2270	OK	1032	680	OK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	1	6	27480	1340	OK	2208	400	OK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI				FALSE	Tidak Memenuhi		FALSE	Tidak Memenuhi										
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	12	10690	2270	OK	1318	680	OK	0	0	1	0	0	1	1	rt VI	1	1
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN				FALSE	Tidak Memenuhi		FALSE	Tidak Memenuhi										
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	1	5	20000	1340	OK	10000	400	OK	1	1	1	1	0	0	0			1
7	SMPN 4 LONG BAGUN	1	7	10,500	2270	OK	522	680	Tidak Memenuhi	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
8	SMPN 5 LONG BAGUN				FALSE	Tidak Memenuhi		FALSE	Tidak Memenuhi										
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	1	5	12,000	1340	OK	11688	400	OK	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1
10	SMPN 2 LAHAM				FALSE	Tidak Memenuhi		FALSE	Tidak Memenuhi										
11	SMP MATANDAU MURIP				FALSE	Tidak Memenuhi		FALSE	Tidak Memenuhi										
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	1	3	30000	1340	OK	1340	400	OK	1	1	1	1	0	0	0			1
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	9	6341	2270	OK	714	680	OK	0	0	1	0	0	1	1	rt 1	1	1
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	1	3	2584	1340	OK	896	400	OK	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	4	15000	1340	OK	1304	400	OK	1	1	1	0	0	0	0	10	0	0

**TABEL C. LUAS LAHAN DAN BANGUNAN**

No	Nama Sekolah	Jumlah Lantai (1-3)	Jumlah Rombel (6-24)	Luas Lahan	Luas Minimum lahan	Keterangan	Luas Bangunan	Luas Minimum Lantai Bangunan	Keterangan	Ketentuan tata bangunan			Persyaratan keselamatan	
				(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )		(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )		Koefisien dasar bangunan maks 30%	Koef lantai dan ketinggian bangunan sesuai	jarak bebas bangunan, sempadan, dll	Konstruksi yang stabil dan kukuh sampai pembebanan maksimum	Terdapat sistem proteksi kebakaran dan petir
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	9	20500	2270	OK	1032	680	OK	1	1	1	1	0
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	1	6	27480	1340	OK	2208	400	OK	1	1	1	1	0
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI	0	0	0	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi					
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	12	10690	2270	OK	1318	680	OK	1	1	0	1	0
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN	0	0	0	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi					
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	1	5	20000	1340	OK	10000	400	OK	1	1	1	1	0
7	SMPN 4 LONG BAGUN	1	7	10500	2270	OK	522	680	Tidak Memenuhi	1	1	0	1	0
8	SMPN 5 LONG BAGUN	0	0	0	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi					
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	1	5	12000	1340	OK	11688	400	OK	0	1	1	1	0
10	SMPN 2 LAHAM	0	0	0	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi					
11	SMP MATANDAU MURIP	0	0	0	FALSE	Tidak Memenuhi	0	FALSE	Tidak Memenuhi					
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	1	3	30000	1340	OK	1340	400	OK	1	1	1	1	0
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	9	6341	2270	OK	714	680	OK	1	1	0	1	0
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	1	3	2584	1340	OK	896	400	OK	0	1	1	1	0
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	4	15000	1340	OK	1304	400	OK	1	1	1	1	0

No	Nama Sekolah	Persyaratan Kesehatan			Tersedia Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman dan nyaman termasuk penyandang cacat	Persyaratan Kenyamanan			Persyaratan bangunan bertingkat		Sistem Keamanan		Instalasi listrik dengan daya minimum 900 watt	Kualitas bangunan minimum permanen kelas B, sesuai PP 19 2005 pasal 45 dan mengacu pada standar PU	Terdapat IMB dan izin penggunaan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku
		Terdapat ventilasi udara dan pencahayaan	Terdapat sanitasi di dalam dan luar bangunan	bahan bangunan yang digunakan aman bagi pengguna dan lingkungan		Bangunan mampu meredam getaran dan kebisingan	memiliki pengaturan penghawaan yang baik	Terdapat lampu penerangan tiap ruangan	Makimum 3 lantai	Dilengkapi tangga yang mempertimbangkan kemudahan, keamanan, keselamatan dan	Telah disiapkan Peringatan bahaya, pintu keluar dan jalur evakuasi	Terdapat Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan			
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI														
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN														
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
7	SMPN 4 LONG BAGUN	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
8	SMPN 5 LONG BAGUN														
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
10	SMPN 2 LAHAM														
11	SMP MATANDAU MURIP														
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		1
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0

**TABEL D.PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang Kelas										
		Perabot						Media Pendidikan	Perlengkapan Lain			
		Kursi peserta didik	Meja Peserta didik	Kursi Guru	Meja Guru	Lemari	Papan panjang	Papan Tulis	Tempat Sampah	Tempat cuci tangan	Jam dinding	Kotak kontak
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI											
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN											
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	SMPN 4 LONG BAGUN	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
8	SMPN 5 LONG BAGUN											
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
10	SMPN 2 LAHAM											
11	SMP MATANDAU MURIP											
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0

**TABEL D.PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang perpustakaan																					
		Buku					Perabot												Media Pendidikan	Perlengkapan lain			
		Buku teks pelajaran	Buku Panduan pendidik	Buku pengayaan	Buku referensi	Sumber belajar lain	Rak buku	Rak majalah	Rak surat kabar	Meja Baca	Kursi Baca	Kursi kerja	Meja kerja/sirkulasi	Lemari katalog	Lemari	Papan pengumuman	Meja multimedia	Peralatan Multimedia	Buku inventaris	Tempat sampah	Kotak kontak	Jam dinding	
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI																						
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN																						
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	SMPN 4 LONG BAGUN	1	1	1	1	0	1	0	0			1	1						1				
8	SMPN 5 LONG BAGUN																						
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
10	SMPN 2 LAHAM																						
11	SMP MATANDAU MURIP																						
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	







**TABEL D.PRASARANA**

No	Nama Sekolah							
			Media Pendidikan	Perlengkapan lain				
		Petunjuk percobaan	Papan tulis	Kotak kontak	Alat pemadam kebakaran	Peralatan P3K	Tempat sampah	Jam dinding
1	SMP Negeri 1 Long Apari	0	0	0	0	1	1	1
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	0	0	0	0	0	0	0
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI							
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	0	1	1	0	1	1	1
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN							
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	0	0	0	0	0	0	0
7	SMPN 4 LONG BAGUN	0	0	0	0	0	0	0
8	SMPN 5 LONG BAGUN							
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	0	0	0	0	0	0	0
10	SMPN 2 LAHAM							
11	SMP MATANDAU MURIP							
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	0	0	0	0	0	0	0
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	0	1	1	0	1	1	1
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG	0	0	0	0	0	0	0
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	0	0	0	0	0	0	0



**TABEL D.PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang tata usaha											Tempat beribadah			Ruang Konseling									
		Perabot				Perlengkapan lain								Perabot	Perlengkapan lain		Perabot					Peralatan konseling			Perlengkapan lain
		Kursi kerja	Meja kerja	Lemari	Papan statistik	Mesin ketik/komputer	Filing cabinet	Brankas	Telepon	Jam dinding	Kotak kontak	Penanda waktu	Tempat sampah	Lemari/rak	Perlengkapan ibadah	Jam dinding	Meja kerja	Kursi kerja	Kursi tamu	Lemari	Papan kegiatan	Instrumen konseling	Buku sumber	Media pengembangan kepribadian	Jam dinding
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI																								
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN																								
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	SMPN 4 LONG BAGUN	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
8	SMPN 5 LONG BAGUN																								
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	SMPN 2 LAHAM																								
11	SMP MATANDAU MURIP																								
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG																								
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

**TABEL D.PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Ruang UKS														Ruang organisasi kesiswaan					Jamban					
		Perabot				Perlengkapan lain										Perabot				Perlengkapan lain	Perlengkapan lain					
		Tempat tidur	Lemari	Meja	Kursi	Catatan kesehatan peserta didik	Perlengkapan P3K	Tandu	Selimut	Tensimeter	Termometer badan	Timbangan badan	Pengukur tinggi badan	Tempat sampah	Tempat cuci tangan	Jam dinding	Meja	Kursi	Papan tulis	Lemari	Jam dinding	Kloset jongkok	Tempat air	Gayung	Gantungan pakaian	Tempat sampah
1	SMP Negeri 1 Long Apari	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI																									
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN																									
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
7	SMPN 4 LONG BAGUN	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
8	SMPN 5 LONG BAGUN																									
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
10	SMPN 2 LAHAM																									
11	SMP MATANDAU MURIP																									
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG																									
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	

**TABEL D.PRASARANA**

No	Nama Sekolah	Gudang		Ruang Sirkulasi	Tempat Bermain/ Berolahraga										
		Perabot			Peralatan Pendidikan									Perlengkapan lain	
		Lemari	Rak		Tiang bendera	Bendera	Peralatan bola voli	Peralatan sepak bola	Peralatan bola basket	Peralatan senam	Peralatan atletik	Peralatan seni budaya	Peralatan keterampilan	Pengeras suara	Tape recorder
1	SMP Negeri 1 Long Apari	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
2	SMP NEGERI 1 LONG PAHANGAI	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
3	SMPN 2 LONG PAHANGAI														
4	SMP NEGERI 1 LONG BAGUN	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	SMP NEGERI 2 LONG BAGUN														
6	SMP NEGERI 3 LONG BAGUN	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
7	SMPN 4 LONG BAGUN	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
8	SMPN 5 LONG BAGUN														
9	SMP NEGERI 1 LAHAM	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	SMPN 2 LAHAM														
11	SMP MATANDAU MURIP														
12	SMP NEGERI 1 LONG HUBUNG	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
13	SMP NEGERI 2 LONG HUBUNG	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
14	SMP NEGERI 3 LONG HUBUNG														
15	SMPN 4 LONG HUBUNG	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0

### 1. Ruang Kelas

- Fungsi ruang kelas adalah tempat kegiatan pembelajaran teori, praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus, atau praktek dengan alat khusus yang mudah dihadirkan
- Jumlah minimum ruang kelas sama dengan banyak rombongan belajar.
- Kapasitas maksimum ruang kelas 32 peserta didik.
- Rasio minimum luas ruang kelas 2 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 15 orang, luas minimum ruang kelas 30 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang kelas 5 m.
- Ruang kelas memiliki jendela yang memungkinkan pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan untuk memberikan pandangan ke luar ruangan
- Ruang kelas memiliki pintu yang memadai agar peserta didik dan guru dapat segera keluar ruangan jika terjadi bahaya, dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan

### 2. Ruang Perpustakaan

- Ruang perpustakaan berfungsi sebagai tempat kegiatan peserta didik dan guru memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar, dan sekaligus tempat petugas mengelola perpustakaan
- Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan satu setengah kali luas ruang kelas. Lebar minimum ruang perpustakaan 5 m.
- Ruang perpustakaan dilengkapi jendela untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku.
- Ruang perpustakaan terletak di bagian sekolah/madrasah yang mudah dicapai.

### 3. Ruang Laboratorium IPA

- Ruang laboratorium IPA berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang memerlukan peralatan khusus.
- Ruang laboratorium IPA dapat menampung minimum satu rombongan belajar.
- Rasio minimum luas ruang laboratorium IPA 2,4 m<sup>2</sup>/peserta didik. Untuk rombongan belajar dengan peserta didik kurang dari 20 orang, luas minimum ruang laboratorium 48 m<sup>2</sup> termasuk luas ruang penyimpanan dan persiapan 18 m<sup>2</sup>. Lebar minimum ruang laboratorium IPA 5 m.
- Ruang laboratorium IPA dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati obyek percobaan
- Tersedia air bersih.

### 4. Ruang Pimpinan

- Ruang pimpinan berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan sekolah/madrasah, pertemuan dengan sejumlah kecil guru, orang tua murid, unsur komite sekolah/majelis madrasah, petugas dinas pendidikan, atau tamu lainnya
- Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup> dan lebar minimum 3 m.
- Ruang pimpinan mudah diakses oleh guru dan tamu sekolah/madrasah, dapat dikunci dengan baik.

### 5. Ruang Guru

- Ruang guru berfungsi sebagai tempat guru bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya
- Rasio minimum luas ruang guru 4 m<sup>2</sup>/pendidik dan luas minimum 40 m<sup>2</sup>.
- Ruang guru mudah dicapai dari halaman sekolah/madrasah ataupun dari luar lingkungan sekolah/madrasah, serta dekat dengan ruang pimpinan

### 6. Ruang Tata Usaha

- Ruang tata usaha berfungsi sebagai tempat kerja petugas untuk mengerjakan administrasi sekolah/madrasah.
- Rasio minimum luas ruang tata usaha 4 m<sup>2</sup>/petugas dan luas minimum 16 m<sup>2</sup>.
- Ruang tata usaha mudah dicapai dari halaman sekolah/madrasah ataupun dari luar lingkungan sekolah/madrasah, serta dekat dengan ruang pimpinan

### 7. Tempat Beribadah

- Tempat beribadah berfungsi sebagai tempat warga sekolah/madrasah melakukan ibadah yang diwajibkan oleh agama masing-masing pada waktu sekolah/madrasah
- Banyak tempat beribadah sesuai dengan kebutuhan tiap SMP/MTs, dengan luas minimum 12 m<sup>2</sup>.

### 8. Ruang Konseling

- Ruang konseling berfungsi sebagai tempat peserta didik mendapatkan layanan konseling dari konselor berkaitan dengan pengembangan pribadi, sosial, belajar dan karir
- Luas minimum ruang konseling 9 m<sup>2</sup>.
- Ruang konseling dapat memberikan kenyamanan suasana dan menjamin privasi peserta didik

### 9. Ruang UKS

- Ruang UKS berfungsi sebagai tempat untuk penanganan dini peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan di sekolah/madrasah.
- Luas minimum ruang UKS 12 m<sup>2</sup>.

### 10. Ruang Organisasi Kesiswaan

- Ruang organisasi kesiswaan berfungsi sebagai tempat melakukan kegiatan kesekretariatan pengelolaan organisasi kesiswaan.
- Luas minimum ruang organisasi kesiswaan 9 m<sup>2</sup>

### 11. Jamban

- Jamban berfungsi sebagai tempat buang air besar dan/atau kecil.
- Minimum terdapat 1 unit jamban untuk setiap 40 peserta didik pria, 1 unit jamban untuk setiap 30 peserta didik wanita, dan 1 unit jamban untuk guru. Jumlah minimum jamban setiap sekolah/madrasah 3 unit.
- Luas minimum 1 unit jamban 2 m<sup>2</sup>.
- Jamban harus ber dinding, beratap, dapat dikunci, dan mudah dibersihkan.
- Tersedia air bersih di setiap unit jamban.

### 12. Gudang

- Gudang berfungsi sebagai tempat menyimpan peralatan pembelajaran di luar kelas, tempat menyimpan sementara peralatan sekolah/madrasah yang tidak/belum berfungsi, dan tempat menyimpan arsip sekolah/madrasah yang telah berusia lebih dari 5 tahun.
- Luas minimum gudang 21 m<sup>2</sup>.
- Gudang dapat dikunci

### 13. Ruang Sirkulasi

- a. Ruang sirkulasi horizontal berfungsi sebagai tempat penghubung antar ruang dalam bangunan sekolah/madrasah dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan bermain dan interaksi sosial peserta didik di luar jam pelajaran, terutama pada saat hujan ketika tidak memungkinkan kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung di halaman sekolah/madrasah.
- b. Ruang sirkulasi horizontal berupa koridor yang menghubungkan ruang-ruang di dalam bangunan sekolah/madrasah dengan luas minimum 30% dari luas total seluruh ruang pada bangunan, lebar minimum 1,8 m, dan tinggi minimum 2,5 m
- c. Ruang sirkulasi horizontal dapat menghubungkan ruang-ruang dengan baik, beratap, serta mendapat pencahayaan dan penghawaan yang cukup.
- d. Koridor tanpa dinding pada lantai atas bangunan bertingkat dilengkapi pagar pengaman dengan tinggi 90-110 cm.
- e. Bangunan bertingkat dilengkapi tangga. Bangunan bertingkat dengan panjang lebih dari 30 m dilengkapi minimum dua buah tangga.
- f. Jarak tempuh terjauh untuk mencapai tangga pada bangunan bertingkat tidak lebih dari 25 m.
- g. Lebar minimum tangga 1,8 m, tinggi maksimum anak tangga 17 cm, lebar anak tangga 25-30 cm, dan dilengkapi pegangan tangan yang kokoh dengan tinggi 85-90 cm.
- h. Tangga yang memiliki lebih dari 16 anak tangga harus dilengkapi bordes dengan lebar minimum sama dengan lebar tangga

### 14. Tempat Bermain/Berolahraga

- a. Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Tempat bermain/berolahraga memiliki rasio luas minimum 3 m<sup>2</sup>/peserta didik. Apabila jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, luas minimum tempat bermain/berolahraga adalah 1000 m<sup>2</sup>.
- c. Di dalam luas tersebut terdapat tempat berolahraga berukuran minimum 30 m x 20 m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga
- d. Tempat bermain sebagian ditanami pohon penghijauan.
- e. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang paling sedikit mengganggu proses pembelajaran di kelas.
- f. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.