



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :

Tgl. Terbit :

No. Revisi :

Hal : 1/8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Mata Kuliah : **Komunikasi Antar Persona**
Kode Mata Kuliah : 190205603W019
Semester/sks : III/2
Nama Dosen : 1. Hj. Hairunnisa, M.M.
2. Ainun Nimatu Rohmah, M.A.

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah :

1. **Ranah Sikap**

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

2. **Ranah Keterampilan Umum**

KU6 : Memiliki kemampuan dalam pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian isu dan krisis dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

3. **Ranah Keterampilan Khusus**

KK8 : Memiliki sikap kerja profesional dalam menjalankan pekerjaan baik dibidang komunikasi korporat maupun komunikasi massa yang dilandasi wawasan etis dan norma sosial yang berlaku...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :

Tgl. Terbit :

No. Revisi :

Hal : 2/8

4. **Ranah Penguasaan Pengetahuan**

PP6 : Konsep pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi.

B. Capaian Pembelajaran MK :

Setelah menyelesaikan mata kuliah Kapita Selekta Komunikasi, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mahasiswa mampu memiliki karir sebagai komunikolog profesional;
2. Mahasiswa mampu memiliki karir sebagai perencana strategis di industri komunikasi.

C. PIP Unmul yang di Integrasikan :

Menerapkan pengetahuan komunikasi antar manusia dalam menyelesaikan permasalahan terutama terkait dengan isu-isu lingkungan. Selan itu, juga mendukung terwujudnya *public engagement* dalam pelestarian ilmu tropis antara akademisi atau saintis dengan masyarakat luas.

D. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah Kehidupan Bersama (MKB) yang bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif dan komparatif bidang Ilmu Komunikasi. Dengan demikian, mata kuliah ini akan menjadi basis pengembangan keterampilan mahasiswa di dunia profesional sehingga diajarkan pada semester III (tiga). Adapun materi yang akan dibahas adalah komunikasi antarmanusia sebagai ciri pokok kehidupan manusia sebagai makhluk sosial, konsep simbol dan makna, tipe-tipe komunikasi, pengaruh budaya alam komunikasi antar manusia, gaya komunikasi hingga kasus dan pengalaman terkait konsep dan teori komunikasi antar manusia terutama dalam konteks kehidupan manusia dengan lingkungan sekitar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok.	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	: 3/8

E. Daftar Referensi

Untuk mencapai tujuan pembelajaran mata kuliah ini, digunakan referensi sebagai berikut:

1. Besthorn, Fred H., Van Wormer, Katherine S. (2017). *Human behavior and the social environment, macro level: groups, communities and organizations 3rd ed.* New York: Oxford University Press.
2. DeVito, J.A. (2012). *Human Communication: The Basic Course.* New York: Pearson Education Inc.
3. Judy C. Pearson, Scott Titsworth, Angela Hosek, Paul E. Nelson. (2016). *Human communication.* New York: McGraw Hills.
4. Littlejohn, S.W., Foss, K.A. (2011). *Teori Komunikasi: Theories of Human Communication 9th ed.* Jakarta: Salemba Humanika.
5. Tubbs, S.L., Moss, S. (2005). *Human Communication: Konteks-konteks Komunikasi.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Bentuk, Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot %	Waktu (menit)	Referensi
				Luring	Daring		Jenis	Kriteria			
1	Mahasiswa memahami <i>output/kompetensi</i> yang diharapkan, kontrak perkuliahan serta gambaran umum tentang KAP.	Menjelaskan <i>output/kompetensi</i> yang diharapkan, kontrak kuliah dan gambaran umum tentang KAP.	1.RPS/RPP 2.Sifat, tujuan, dan tantangan baru KAP. 3.Kebutuhan pemahaman KAP di lingkungan kerja (budaya perusahaan, kepemimpinan, kerja tim, karakter individu, lingkungan keluarga)	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Diskusi akan membuka banyak gagasan dan masukan untuk proses belajar yang menarik. Dengan pengenalan peran HR dalam dunia praktis, mahasiswa dapat lebih mudah mengkorelasikan teori dan konsep pada pertemuan berikutnya dengan kehidupan nyata.	Tes lisan	1. Pemahaman mahasiswa atas proses perkuliahan. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5	100	2
2	Mahasiswa memahami	Menjelaskan pengertian,	1.Pengertian dalam arti sempit dan	1. Kuliah tatap muka		Diskusi akan membuka banyak gagasan untuk	Tes lisan	1. Pemahaman mahasiswa atas	5	100	2,4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 4/8

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Bentuk, Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot %	Waktu (menit)	Referensi
				Luring	Daring		Jenis	Kriteria			
	pengertian, sejarah dan elemen-elemen KAP.	sejarah dan tujuan KAP	luas 2. Sejarah dan perkembangan Tujuan dan peran dalam organisasi (perusahaan)	2. Diskusi		mempermudah dalam mendalami sejarah dan tujuan KAP.		proses perkuliahan. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.			
3	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan aktivitas komunikasi antar manusia (verbal dan non-verbal)	Menjelaskan bentuk-bentuk KAP.	1. <i>Interpersonal communication</i> 2. <i>Interviewing</i> 3. <i>Small group communication</i> 4. <i>Public communication</i> 5. <i>Computer-mediated communication</i> 6. <i>Mass communication</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang tema yang ditentukan	Tes lisan	Ketepatan dalam mengaplikasikan konsep ke dalam topik presentasi.	5	100	3,5
4	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan aktivitas komunikasi antar manusia (verbal dan non-verbal)	Menjelaskan pengertian dan prinsip komunikasi verbal	1. Prinsip-prinsip pesan verbal 2. Konfirmasi dan Diskonfirmasi 3. Pesan Verbal yang efektif	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Latihan bersama kelompok membuat mahasiswa lebih mudah memahami pengertian dan prinsip komunikasi verbal	Tes lisan	Ketepatan dalam mengaplikasikan konsep ke dalam topik presentasi.	5	100	3,4
5	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan aktivitas komunikasi antar manusia	Menjelaskan pengertian dan prinsip komunikasi Non-verbal	1. Prinsip pesan non-verbal 2. Saluran komunikasi non-verbal	1. Diskusi 2. Studi Kasus		Latihan bersama kelompok membuat mahasiswa lebih mudah memahami pengertian dan prinsip komunikasi	Tes lisan	Ketepatan dalam mengaplikasikan konsep ke dalam topik presentasi.	5	100	3,5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 5/8

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Bentuk, Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot %	Waktu (menit)	Referensi
				Luring	Daring		Jenis	Kriteria			
	(verbal dan non-verbal)	verbal	Kompetensi komunikasi non-verbal			non-verbal					
6	Mahasiswa memahami perkembangan media baru dan aktivitas komunikasi melalui media baru	Menjelaskan perkembangan komunikasi dan teknologi yang melahirkan dunia virtual	1. Pengertian media baru dan global village 2. <i>Personal communication technology</i> 3. <i>Cyberspace</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Diskusi di dalam kelompok melatih mahasiswa untuk dapat melakukan brainstorming untuk memahami perkembangan komunikasi dan teknologi dunia baru	Tes lisan	Ketepatan dalam mengaplikasikan konsep ke dalam topik presentasi.	5	100	1,2
7	Mahasiswa memahami perkembangan media baru dan aktivitas komunikasi melalui media baru	Menjelaskan tentang dampak media baru terhadap aktivitas KAP.	1. <i>Virtual community vs virtual reality</i> 2. Konsep "kehadiran" 3. Dampak teknologi komunikasi bagi komunikasi <i>face to face</i> . 4. Dampak teknologi komunikasi bagi komunikasi organisasi.	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Dengan berlatih bersama di kelas, mahasiswa dapat menjelaskan mengenai dampak media baru terhadap aktivitas komunikasi antar persona.	Tes lisan	Ketepatan dalam mengidentifikasi target potensial bagi proposal yang dibuat	5	100	1,2
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									6		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 6/8

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Bentuk, Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot %	Waktu (menit)	Referensi
				Luring	Daring		Jenis	Kriteria			
8	Mahasiswa memahami model-model komunikasi	Menjelaskan model-model komunikasi	Model-model komunikasi 1. <i>Linier model</i> , 2. <i>Interactional model</i> ,	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan konsep dalam kehidupannya.	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya ke dalam kasus yang diberikan.	5	100	3
9	Mahasiswa memahami model-model komunikasi	Menjelaskan model-model komunikasi (lanjutan)	Model-model komunikasi 1. <i>Transactional model</i> , 2. <i>Instructional model</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan konsep dalam kehidupannya.	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya ke dalam kasus yang diberikan.	10	100	3
10	Mahasiswa memahami konteks <i>interrelationship</i>	Menjelaskan konteks <i>interrelationship</i>	Konteks <i>interrelationship</i> 1. Hirarki konteks 2. Level komunikasi	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan konsep dalam kehidupannya.	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya ke dalam kasus yang diberikan.	5	100	1,2,5
11	Mahasiswa memahami <i>settings</i> dan <i>psycho-environment</i> sebagai konteks	Menjelaskan pengertian dan elemen-elemen <i>setting</i> yang menjadi konteks dalam <i>interrelationship</i>	1. Elemen-elemen <i>settings</i> 2. <i>place & ritual</i> 3. <i>purpose</i> 4. <i>bargaining</i> 5. <i>evaluation</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan konsep dalam kehidupannya.	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya ke dalam kasus yang diberikan.	10	100	1,2,5
12	Mahasiswa memahami <i>settings</i> dan <i>psycho-environment</i>	Menjelaskan pengertian dan elemen-elemen <i>psycho-</i>	Elemen-elemen 1. <i>Human Relation Theory</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya	10	100	1,2,5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 7/8

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Bentuk, Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot %	Waktu (menit)	Referensi
				Luring	Daring		Jenis	Kriteria			
	sebagai konteks	<i>environment</i> yang menjadi konteks dalam interrelationship	2. <i>Psychological Safety</i>			dan konsep dalam kehidupannya.		ke dalam kasus yang diberikan.			
13	Komunikasi interpersonal	Menjelaskan pentingnya komunikasi interpersonal	1. Pentingnya komunikasi interpersonal khususnya dalam dunia kerja 2. <i>Self-actualization</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan konsep dalam kehidupannya.	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya ke dalam kasus yang diberikan.	5	100	2
14	Etika: Tanggungjawab dalam sebuah hubungan	Menjelaskan pentingnya menjaga etika dalam sebuah hubungan sebagai sebuah tanggungjawab personal	1. <i>Lies and mental reservation</i> 2. <i>Culpable ignorance</i>	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi		Melalui studi kasus mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori dan konsep dalam kehidupannya.	Tes lisan	Kemampuan memahami teori dan konsep dan mengaplikasikannya ke dalam kasus yang diberikan.	5	100	2
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									9		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No. Dok. :

Tgl. Terbit :

No. Revisi :

Hal : 8/8

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---|-----|
| 1. Mengkaji skripsi yg sesuai | 10% |
| 2. Menyusun (pra) proposal penelitian | 40% |
| 3. Presentasi (pra) proposal penelitian | 10% |
| 4. UTS | 15% |
| 5. UAS | 25% |

Samarinda, 10 Juli 2021

Mengetahui Koordinator Program Studi,

Dr. Rina Juwita, S.IP., MHRIR.
NIP. 19810417 2000501 2 001