



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Fakultas	: Perikanan dan Ilmu Kelautan
Program Studi	: Akuakultur
Nama Matakuliah/Bobot	: Manajemen Kesehatan Ikan/3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Mikrobiologi Akuatik, Parasit dan Penyakit Ikan
Dosen Pengampu	: 1. Prof. Dr. drh. Gina Saptiani, M.Si 2. Prof. Dr. Esti Handayani Hardi, S.Pi., M.Si 3. Dr. Agustina, S.Pi, M.Si 4. Ricko Reynalta, S.Pi., M.Si

A. Capaian Pembelajaran Yang Dibebankan Pada MataKuliah ini

1. Ranah Sikap
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar
 - b. Mampu bekerja sama, adaptif, kreatif dan inovatif serta memiliki tanggung jawab, jujur, profesional, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
2. Ranah Pengetahuan
 - a. Menguasai dan mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan di bidang akuakultur dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi
 - b. Menguasai dan mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) secara mandiri dan bekerjasama
3. Ranah Keterampilan Umum
 - a. Menguasai dan mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan di bidang akuakultur dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi
 - b. Menguasai dan mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) secara mandiri dan bekerjasama
4. Ranah Keterampilan Khusus
 - a. Mampu menguasai pengetahuan mengenai gangguan kesehatan pada ikan, wabah penyakit serta teknologi serta metode pencegahan, pengobatan dan penanggulangan gangguan kesehatan biota akuatik.

- B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** : Setelah mengikuti matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep terjadinya gangguan kesehatan dan wabah penyakit serta teknologi dalam pencegahan, pengobatan dan penanggulangan gangguan kesehatan pada biota akuatik.



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :

- C. PIP Unmul Yang Di Integrasikan** : Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya serta mempublikasikannya terkait inovasi dibidang Manajemen Kesehatan Ikan yang berbasis kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya
- D. Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini diajarkan sebanyak 14 kali pertemuan, 1 kali UTS dan 1 kali ujian semester. Setelah pertemuan ke-2 strategi pembelajaran pengajaran dilakukan dengan kegiatan praktikum. Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai gangguan kesehatan, wabah penyakit, terjadinya wabah penyakit, pengaruh lingkungan terhadap kesehatan ikan, teknologi budidaya serta metode pencegahan, pengobatan dan penanggulangan gangguan kesehatan pada ikan (biota akuatik).
- E. Referensi** : 1.



Pertemuan	Kemampuan Khusus/Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Reffe
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	7	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan Tinjauan Umum Manajemen Kesehatan Ikan	1. Menjelaskan RPS, 2. Kontrak Perkuliahan, 3. Kriteria Penilaian serta 4. Posisi dan Urgensi Mata Kuliah dalam pencapaian CPL. 5. Mahasiswa memahami dan menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan manajemen kesehatan ikan	1. RPS 2. Instrumen Penilaian 3. Kontrak Perkuliahan 4. Gambaran Umum Manajemen Kesehatan 5. Pentingnya manajemen kesehatan pada sistem budidaya	1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Penugasan 3. Pembentukan kelompok: Menggali permasalahan dan kasus berkenaan dengan gangguan kesehatan pada ikan	1. Perkenalan dosen dan mahasiswa 2. Pengantar perkuliahan 3. Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	1. Kemampuan komunikatif 2. Penguasaan Materi	10	
2-4	Hubungan antara parasit, inang dan lingkungan	Kemampuan memahami konsep hubungan antara parasit, inang dan lingkungan	1. Timbulnya penyakit pada ikan 2. Kondisi kesehatan inang 3. Patogen dan non patogen 4. Penyebaran penyakit 5. Penyakit	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja	1. Mencari materi dari berbagai sumber secara mandiri dan merangkum pokok penting mengenai bioenergetik 2. Menyampaikan materinya kepada peserta kuliah lainnya dengan	1. Kriteria Penilaian: Penialain Acuan Patokan (PAP) : Performance 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi	10	



			<p>Infeksius dan non infeksius</p> <p>6.Faktor lingkungan fisik dan kimia</p>	<p>8. Presentasi hasil kerja kelompok</p> <p>9. Diskusi kelas</p> <p>10. Penilaian dan feedback</p>	<p>melakukan presentasi</p> <p>3. Menggali permasalahan dan kasus yang ditemukan saat observasi</p> <p>4. Pratinjau permasalahan</p> <p>5. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab</p> <p>6. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan</p> <p>7. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran 		
5-6	Kesehatan dan gangguan kesehatan	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kesehatan dan gangguan kesehatan pada biota akuatik	<p>1. Pengenalan jaringan ikan dan udang</p> <p>2. Stress dan gangguan Kesehatan</p> <p>3. Pertahanan tubuh</p> <p>4. Sistem imunitas</p>	Problem Base Learning	<p>1. Mengkaji referensi</p> <p>2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat</p> <p>3. Mengkaji</p>	<p>1. Kriteria Penilaian: PAP</p> <p>2. Jenis Pemilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi </p>	10	



			5.Respon imunitas	6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10.Penilaian dan feedback	permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	• Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3.Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
7	UTS							



8-9	Penyakit dan Wabah Penyakit	Mampu memahami dan menjelaskan tentang penyakit dan wabah penyakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadinya penyakit 2. Wabah penyakit 3. Faktor penyebab terjadinya wabah (abiotik, biotik dan carier) 	<p>Problem Base Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran 	10	
10-11	Teknologi Budidaya yang menunjang kesehatan biota	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai teknologi budidaya yang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan budidaya (Penanganan wadah dan 	<p>Problem Base Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: 	10	



	akuatik	menunjang kesehatan biota akuatik	media) 2. Organisme budidaya (pemilihan induk dan benih) 3. Pengelolaan kesehatan	mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penulisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10..Penilaian dan feedback	kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
12-13	Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan ikan	Mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap kesehatan ikan	1. Budidaya ikan yang sehat 2. Peranan kualitas air terhadap kesehatan ikan 3. Indicator kualitas air terhadap	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi	10	



			gangguan kesehatan ikan	6. Perumusan solusi 7. Penlisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok 9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang dibahas 3. Indikator Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran) 		
14-15	Usaha pencegahan, pengobatan & penanggulangan kesehatan pada biota akuatik	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Usaha pencegahan, pengobatan & penanggulangan kesehatan pada biota akuatik	1. Biosecurity 2. Pencegahan dan pengobatan 3. Tindak karantina	Problem Base Learning 1. Menetapkan kasus, 2. Menganalisa kasus 3. Menemukan secara mandiri informasi, teori, bahan, alat 4. Pengajuan gagasan 5. Diskusi dan validasi 6. Perumusan solusi 7. Penlisan hasil kerja 8. Presentasi hasil kerja kelompok	1. Mengkaji referensi 2. diskusi serta menggali kasus sehingga memiliki kemampuan menjelaskan kasus yang diangkat 3. Mengkaji permasalahan yang ada dengan tanya jawab 4. Mendiskusikan teori	1. Kriteria Penilaian: PAP 2. Jenis Pemilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Observasi dan penugasan • Penilaian sikap: observasi • Penilaian Produk: laporan hasil observasi tentang materi yang sedang 	10	



				9. Diskusi kelas 10. Penilaian dan feedback	yang dipelajari, membahas kasus, menjawab pertanyaan atau membahas permasalahan 5. Mencari/searching dan mengumpulkan informasi	dibahas 3. Indikator Penilaian: • Kemampuan komunikatif dalam melakukan presentasi (indicator penguasaan materi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menggunakan media pembelajaran		
16	UAS							

Kriteria Evaluasi (dalam%)

- UTS :
- UAS :
- Praktikum :
- Afektif :
- Partisipasi dan Proyek :

SOAL UJIAN SESUAI CPMK

1.



Rubrik Penilaian Partisipasi untuk Metode Kasus (Case Method)

No	Skala Partisipasi	Keterangan	Nilai
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50-60
2	Terbatas/limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61-70
3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	71-80
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam.	81-90
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memiliki gagasan/solusi yang tepat	91-100

Rubrik Penilaian Presentasi Proyek/Produk untuk Team Based Project

1. Self Assessment

No	Pernyataan	Kondisi		
		Sudah memahami	Kurang memahami	Belum memahami
1	Pemahaman tentang masalah			
2	Pemahaman tentang solusi/proyek			
3	Pemahaman tentang gambaran produk/proyek sebagai hasil akhir			
4	Pemahaman tentang pentingnya kolaborasi dalam mengerjakan proyek			



2. Peer Assessment

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ada	Tidak
1	Menyampaikan gagasan/solusi dengan landasan yang jelas dan rasional		
2	Memberikan dukungan kepada ide/gagasan/solusi teman		
3	Terlibat secara aktif dalam proses pengerjaan proyek		
4	Memiliki ide dan/atau inisiatif yang konstruktif		
5	Menghargai produk/proyek teman		
6	Memiliki semangat untuk terus belajar walaupun ada kegagalan		
7	Terampil menggunakan alat dan bahan yang diperlukan dalam pengerjaan proyek		

3. Rubrik Penilaian Product meliputi tahap persiapan, tahap pembuatan produk (proses), tahap penilaian produk (appraisal)

No	Indikator	Penilaian			Porsi
		I (61-70)	2 (71-84)	3 (85-100)	
1	Persiapan alat dan bahan serta kelompok				
2	Rancangan: a. Gambaran kerja/proyek b. Alur kerja dan deskripsi c. Jadwal				
3	Produk: a. Kualitas fisik b. Kreativitas				
4	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi laporan dengan proyek d. Presentasi laporan				



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN BUDIDAYA PERAIRAN
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR

No Dokumen :

Tgl Terbit :

No Revisi :

Hal :