



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
1/41

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Psikologi Eksperimen/ 3 SKS
Kode Matakuliah : 02085345
Matakuliah Prasyarat: -
Semester : 5 (lima)
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
Memahami kaidah-kaidah dalam Psikologi Eksperimen sebagai salah satu jenis penelitian dalam ilmu psikologi
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Mengetahui jenis-jenis penelitian eksperimen
 - b. Menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen
 - c. Mengetahui konsep-konsep maupun teori dari penelitian eksperimen
 - d. Mampu melakukan penelitian eksperimen beserta pengukurannya.
3. Aspek Pengetahuan
Mengetahui konsep dan teori-teori dalam Psikologi Eksperimen

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu mengaplikasikan konsep/teori tersebut dalam berbagai setting baik itu lingkup 1industry1n, klinis, 1industry dan organisasi, sosial, dan bidang psikologi lainnya pada wilayah hutan tropis lembab (Kalimantan Timur)

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
2/41

Tanggal Terbit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Sub CPMK

- : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:
1. Memahami metode ilmiah sebagai dasar dalam penelitian Psikologi
 2. Mengetahui jenis-jenis penelitian eksperimen
 3. Memahami konsep Psikofisik dalam Eksperimen
 4. Menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen
 5. Menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen
 6. Menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen
 7. Menindaki dan menjelaskan terhadap variabel-variabel non-eksperimental
 8. Menjelaskan dan menindaki variabel non eksperimental
 9. Menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen
 10. Menganalisa data yang telah dikumpulkan dari subjek eksperimen menggunakan program SPSS.
 11. Menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah
 12. Menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
3/41

Tanggal Terbit

Referensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta: Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
5. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
6. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
7. Trihendra, C., 2005. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta: Andi Offset.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
4/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami metode ilmiah sebagai dasar dalam penelitian Psikologi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang mengapa psikologi membutuhkan metode ilmiah Menjelaskan tentang ilmu dan akal sehat Menjelaskan tentang pendekatan ilmiah dan non ilmiah Menjelaskan tentang asumsi-asumsi dalam psikologi eksperimen 	<p>Membahas Perkuliahan:</p> <p>Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan presentase penilaian akhir perkuliahan.</p> <p>Menjelaskan tentang metode ilmiah dalam psikologi eksperimen</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi/ Tanya Jawab 	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami teori yang telah diberikan dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Non tes	-	-	Buku 1 & 2
2	Mahasiswa mampu mengenal jenis penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Eksperimen laboratorium Menjelaskan tentang Eksperimen lapangan 	Jenis penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi/ Tanya Jawab 	Mahasiswa Menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami teori mengenai jenis-jenis penelitian eksperimen	Non tes	-	-	Buku 1 & 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
5/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
3	Mahasiswa mampu Memahami konsep Psikofisik dalam Eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang pengertian psikofisik Menerangkan tentang sejarah psikofisik Menjelaskan tentang konsep threshold Menjelaskan penerapan konsep psikofisik dalam eksperimen 	Konsep Psikofisik dalam Eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi/ Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami teori mengenai unsur unsur pokok dalam penelitian eksperimen	Non tes	-	-	Buku 1,2,3
4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Kelompok eksperimen Menjelaskan Kelompok kontrol Menjelaskan validitas dalam eksperimen Menjelaskan faktor lain yang harus dikontrol 	Unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi/ Tanya Jawab Penugasan 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami teori mengenai unsur unsur pokok dalam penelitian eksperimen</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas : Mencari contoh judul penelitian eksperimen dan membuat review mengenai metode pengelompokan</p>	tes	Mampu membuat review ttg penelitian eksperimen terkait pengelompokan dan validitasnya	10	Buku 1, 2, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
6/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					kelompok eksperimen dan control serta validitasnya				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan latar belakang kesesatan dalam eksperimen Menjelaskan Kesesatan tipe – S Menjelaskan Kesesatan tipe – G Menjelaskan Kesesatan tipe – R 	Kesesatan dalam penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi / Tanya Jawab 	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami kesesatan dalam penelitian eksperimen	Non tes	-	-	Buku 1,2,3
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai Simple randomized design Menjelaskan tentang Treatmen by level design Menjelaskan Treatmen by subject design 	Bentuk penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Diskusi / Tanya Jawab 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami bentuk penelitian eksperimen</p> <p>Note : Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat penelitian eksperimen dimulai dari membuat</p>	Non Tes	-	-	Buku 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
7/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					proposal penelitian (deadline 2 minggu)/ pertemuan ke 8				
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menindak variabel non eksperimental	1. Menjelaskan mengenai Penyeragaman 2. Menjelaskan tentang Giliran 3. Menjelaskan Penetapan secara sebaran 4. Praktikum : Mahasiswa diperkenalkan dengan alat-alat eksperimen yang berada di lab	Tindakan variabel non eksperimental	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi/ Tanya Jawab 3. Praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami variabel non eksperimental Mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian (BAB I-III) dan ditugaskan untuk melanjutkan penelitian dan membuat laporan lengkap Mahasiswa diminta menyiapkan proposal praktikum (BAB I-III) tentang dua alat tes eksperimen yang ada di lab (deadline 2 minggu/ pertemuan 11 sudah jadi proposal)	Tes	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian	20	Buku 4 & 5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
8/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
9-10	Mahasiswa mampu menyusun skala psikologi untuk penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan perihal Menyusun blueprint Menjelaskan tentang Memilih bentuk skala psikologi Menjelaskan bagaimana melakukan penelitian 	Pembuatan skala psikologi	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Praktikum 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen untuk memahami variabel non eksperimental</p> <p>Mahasiswa membuat blueprint skala penelitian eksperimen yang telah dibuat proposalnya</p>	Tes	Mahasiswa mampu menyusun skala penelitian	10	Buku 4, 5,6,7
11	Mahasiswa mampu menganalisa data yang telah dikumpulkan dari skala psikologi menggunakan program SPSS	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Analisis uji deksriptif Menjelaskan tentang Analisis uji homogenitas Menjelaskan tentang Analisis uji anova 	Menganalisa data yang telah dikumpulkan dari skala psikologi menggunakan SPSS	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Praktikum 	<p>Mahasiswa menganalisa deskriptif data, kategori skor, uji homogenitas, dan uji hipotesis skala psikologi menggunakan program SPSS.</p> <p>Mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian eksperimen dan juga melanjutkan praktikum</p>	Tes	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam menganalisa data-data menggunakan program SPSS	5	Buku 4,5,6, 7



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
9/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
12	Mahasiswa mampu menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang perihal Menyusun laporan penelitian Menjelaskan tentang bagaimana Menjabarkan tabel-tabel dan diagram-diagram data statisitik yang telah dibuat. 	Menjabarkan laporan statistik	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Praktikum 	<p>Mahasiswa menjabarkan data ke dalam bagan/tabel mengenai uji deskriptif data, kategori skor skala psikologi, uji homogenitas dan uji hipotesis yang telh diatur dalam penulisan karya ilmiah</p> <p>Mahasiwa melakukan praktikum dengan menggunakan alat tes eksperimen</p>	Tes	Mahasiswa mampu menjabarkan data-data hasil analisis data ke dalam bagan yang telah diatur dalam penulisan ilmiah	5	Buku 4,5,6, 7
13-14	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan bagaimana Menyusun laporan penelitian dari bab 1 – 5. Mahasiswa menyusun laporan penelitian eksperimen lengkap dan juga mengusun laporan 	Membuat laporan penelitian akhir	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Interaktif Praktikum 	Mahasiswa membuat laporan lengkap hasil penelitian eksperimen dan mengumpulkan pula laporan lengkap praktikum.	Tes	Ketepatan dalam membuat laporan penelitian eksperimen	50	Buku 1-7



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
10/41

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		praktikum lengkap							

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|--|------|
| 1. Praktikum | 50% |
| 2. Laporan hasil penelitian psikologi eksperimen (UAS) | 40 % |
| 3. Afektif | 10% |

Samarinda, 3 Maret 2019

Mengetahui Ketua Program Studi

Dosen Pengampu MK

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog
NIP. 199108142019032029



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
11/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 1 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengenal dan memahami metode ilmiah sebagai dasar dalam penelitian Psikologi

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang mengapa psikologi membutuhkan metode ilmiah
2. Menjelaskan tentang ilmu dan akal sehat
3. Menjelaskan tentang pendekatan ilmiah dan non ilmiah
4. Menjelaskan tentang asumsi-asumsi dalam psikologi eksperimen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
12/41

Tanggal Terbit

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mengapa psikologi membutuhkan metode ilmiah
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu dan akal sehat
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendekatan ilmiah dan non ilmiah
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang asumsi-asumsi dalam psikologi eksperimen

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan. Menjelaskan tentang metode ilmiah sebagai dasar dalam penelitian Psikologi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 Menit	<ol style="list-style-type: none">1. White Board2. Spidol3. LCD4. Laptop	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang mengapa psikologi membutuhkan metode ilmiah2. Menjelaskan tentang ilmu dan akal sehat3. Menjelaskan tentang pendekatan ilmiah dan non ilmiah4. Menjelaskan tentang asumsi-asumsi dalam psikologi eksperimen	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah Interaktif2. Diskusi/ Tanya Jawab	120 Menit	<ol style="list-style-type: none">1. White Board2. Spidol3. LCD4. Laptop	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 13/41	Tanggal Terbit
--------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

3	Akhir	1. Mengundang komentar mahasiswa 2. Penjelasan akan tugas 3. Menutup perkuliahan	Ceramah	15 Menit	1. LCD 2. Laptop	
---	-------	--	---------	----------	---------------------	--

Referensi:

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
14/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi: Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen

Kode Mata Kuliah : **02085345**

Semester / SKS : 5 / 3

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu mengenal jenis penelitian eksperimen

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Eksperimen laboratorium
2. Menjelaskan tentang Eksperimen lapangan

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan eksperimen laboratorium
2. Mahasiswa dapat menjelaskan eksperimen lapangan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Jenis penelitian eksperimen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
15/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. 4. Mengulang sekilas teori sebelumnya	Ceramah	15 Menit	1. White Board 2. Spidol 3. LCD 4. Laptop	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang Eksperimen laboratorium 2. Menjelaskan tentang Eksperimen lapangan	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi/ Tanya Jawab	120 Menit	1. White Board 2. Spidol 3. LCD 4. Laptop	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	1. LCD 2. Laptop	

Referensi:

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
16/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : PSIKOLOGI EKSPERIMEN
Kode Mata Kuliah : 02085345
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 3 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu memahami konsep Psikofisik dalam Eksperimen

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian psikofisik
2. Menerangkan tentang sejarah psikofisik
3. Menjelaskan tentang konsep threshold
4. Menjelaskan penerapan konsep psikofisik dalam eksperimen

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian psikofisik
2. Mahasiswa mampu menerangkan tentang sejarah psikofisik
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep threshold
4. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep psikofisik dalam eksperimen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
17/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep Psikofisik dalam Eksperimen

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. 4. Mengulang sekilas teori sebelumnya	Ceramah	15 menit	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop	
2	Inti	1. Menjelaskan tentang pengertian psikofisik 2. Menerangkan tentang sejarah psikofisik 3. Menjelaskan tentang konsep threshold 4. Menjelaskan penerapan konsep psikofisik dalam eksperimen	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi/ Tanya Jawab	120 Menit	6. White Board 7. Penghapus 8. Spidol 9. LCD 10. Laptop	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	1. LCD 2. Laptop	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
18/41

Tanggal Terbit

Referensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
19/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : PSIKOLOGI EKSPERIMEN
Kode Mata Kuliah : 02085345
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 4 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan Kelompok eksperimen
2. Menjelaskan Kelompok kontrol
3. Menjelaskan validitas dalam eksperimen
4. Menjelaskan faktor lain yang harus dikontrol

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Kelompok eksperimen
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Kelompok kontrol
3. Mahasiswa mampu menjelaskan validitas dalam eksperimen
4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor lain yang harus dikontrol



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
20/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.4. Mengulang sekilas teori sebelumnya	Ceramah	15 menit	<ol style="list-style-type: none">1. White Board2. Penghapus3. Spidol4. LCD5. Laptop	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Kelompok eksperimen2. Menjelaskan Kelompok control3. Menjelaskan validitas dalam eksperimen4. Menjelaskan faktor lain yang harus dikontrol5. Mahasiswa mengerjakan tugas: Mencari contoh judul penelitian eksperimen dan membuat review mengenai metode pengelompokan kelompok eksperimen dan control serta validitasnya	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah Interaktif2. Diskusi/ Tanya Jawab	120 Menit	<ol style="list-style-type: none">1. White Board2. Penghapus3. Spidol4. LCD5. Laptop	<p>Tes (tertulis)</p> <p>Penugasan :</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas: Mencari contoh judul penelitian eksperimen dan membuat review mengenai metode pengelompokan kelompok eksperimen dan control serta validitasnya</p> <p>Kriteria :</p> <p>Mampu membuat review ttg penelitian eksperimen terkait pengelompokan dan validitasnya</p>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
21/41

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	1. LCD 2. Laptop	

Referensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Researct IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
22/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : PSIKOLOGI EKSPERIMEN
Kode Mata Kuliah : 02085345
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 5 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan kesesatan dalam penelitian eksperimen

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan mengenai Kesesatan tipe – Subyek (S)
2. Menjelaskan mengenai Kesesatan tipe – Group (G)
3. Menjelaskan mengenai Kesesatan tipe – Replikasi (R)

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kesesatan tipe – Subyek (S)
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai menjelaskan mengenai Kesesatan tipe – Group (G)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai menjelaskan mengenai Kesesatan tipe – Replikasi (R)

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Kesesatan dalam penelitian eksperimen.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
23/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. 3. Mengulang sekilas teori sebelumnya	Ceramah	15 menit	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop	
2	Inti	1. Penjelasan mengenai kesesatan tipe - S. 2. Penjelasan mengenai kesesatan tipe - G. 3. Penjelasan mengenai kesesatan tipe - R.	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi/ Tanya Jawab	120 menit	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop	
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/ tanya jawab sampling.</i> 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit	1. LCD 2. Laptop	

Referensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta : Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Psikologi UGM.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
24/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 6-7 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk-bentuk penelitian eksperimen

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Simple randomized design
2. Menjelaskan tentang Treatmen by level design
3. Menjelaskan tentang Treatmen by subject design

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Simple randomized design
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Treatmen by level design
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Treatmen by subject design



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
25/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Bentuk-bentuk penelitian eksperimen

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Penjelasan simple randomized design (SR) dan contohnya. 2. Penjelasan simple treatment by level design (TL) dan contohnya. 3. Penjelasan treatment by subject design (TS) dan contohnya.	Ceramah, Tanya jawab	120 menit	1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop	Tes(praktikum) Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat penelitian eksperimen dimulai dari membuat proposal penelitian (deadline 2 minggu)/ pertemuan ke 8
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. <i>Posttest/</i> tanya jawab <i>sampling</i> . 3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 4. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 menit	LCD, laptop	

Referensi :

1. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
26/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 8 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menindak variabel non eksperimental

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Penyeragaman
2. Menjelaskan tentang Giliran
3. Menjelaskan tentang Penetapan secara sebaran
4. Praktikum : Mahasiswa diperkenalkan dengan alat-alat eksperimen yang berada di lab

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penyeragaman
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Giliran
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penetapan secara sebaran
4. Melalui praktikum, mahasiswa mampu mengenal contoh alat-alat tes eksperimen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
27/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Variabel non eksperimental

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<p>1. Tindakan terhadap variabel non-eksperimental :</p> <p>a. Penjelasan akan tindakan penyeragaman.</p> <p>b. Penjelasan akan tindakan giliran</p> <p>c. Penjelasan akan tindakan penetapan secara giliran.</p> <p>Praktikum : Mahasiswa diperkenalkan dengan alat-alat eksperimen yang berada di lab</p>	Ceramah , diskusi, tanya jawab	120 menit	<p>1. White Board</p> <p>2. Penghapus</p> <p>3. Spidol</p> <p>4. LCD</p> <p>5. Laptop</p>	<p>Tes (Laporan ilmiah) Mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian (BAB I-III) dan ditugaskan untuk melanjutkan penelitian dan membuat laporan lengkap</p> <p>Praktikum : Mahasiswa menyiapkan proposal praktikum (BAB I-III) tentang dua alat tes eksperimen yang ada di lab (deadline 2 minggu/ pertemuan 11 sudah jadi proposal)</p>
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</p> <p>2. Mengundang komentar mahasiswa.</p> <p>3. Menutup perkuliahan</p>	Ceramah Tanya Jawab	15 menit	LCD, laptop	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
28/41

Tanggal Terbit

Referensi :

1. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
2. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
29/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 9-10 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan skala psikologi

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Memilih Teori dan dimensi
2. Menjelaskan tentang Menyusun blue-print
3. Menjelaskan tentang Membuat indikator
4. Menjelaskan tentang Memahami aturan dalam penyusunan alat ukur

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang memilih Teori dan dimensi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menyusun blue-print
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang membuat indikator
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang memahami aturan dalam penyusunan alat ukur

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Pembuatan skala psikologi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
30/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah, Tanya Jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Atribut psikologi, sebagai kontrak hipotetik2. Menyusun teori dan dimensi yang akan digunakan sebagai dasar untuk membuat alat ukur3. Menyusun blue-print alat ukur.4. Memberi contoh blue-print alat ukur psikologi5. Memilih bentuk alat ukur psikologi6. Menentukan tempat yang akan diteliti7. Menyusun indikator sebagai dasar pembuatan aitem8. Memahami aturan dalam penyusunan alat ukur	Ceramah, diskusi, tanya jawab	120 menit	<ol style="list-style-type: none">1. White Board2. Penghapus3. Spidol4. LCD5. Laptop	Tes Mahasiswa membuat blueprint skala penelitian eksperimen yang telah dibuat proposalnya Kriteria : Mampu membuat skala penelitian psikologi
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Mengundang komentar mahasiswa.3. Menutup perkuliahan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	

Referensi :

1. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
2. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
3. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
4. Trihendra, C., 2005. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta: Andi Offset.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
31/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 11 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menganalisa data yang telah dikumpulkan dari skala psikologi menggunakan program SPSS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang Analisis uji deksriptif
2. Menjelaskan tentang Analisa Kategori skor skala
3. Menjelaskan tentang Analisis uji homogenitas
4. Menjelaskan tentang Analisis uji anova

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis uji deksriptif
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisa Kategori skor skala
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis uji homogenitas
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis uji anova



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
32/41

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):
Analisa Data

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">Analisa deskriptif data Penjelasan deskripsi data digunakan untuk menggambarkan kondisi sebaran data.Analisa kategori skor skala Penjelasan uji kategori skor digunakan penentuan skor pada responden sebelum dan sesudah eksperimen / perlakuan.Menjelaskan Analisis uji homogenitasMenjelaskan Analisis uji anovaMahasiswa mengumpulkan proposal penelitian eksperimen dan juga melanjutkan praktikum	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	120 menit	<ol style="list-style-type: none">White BoardPenghapusSpidolLCDLaptop	Tes Penugasan : Mahasiswa menganalisa deskriptif data, kategori skor, uji homogenitas, dan uji hipotesis skala psikologi menggunakan program SPSS. Kriteria : Mahasiswa mampu dengan tepat dalam menganalisa data-data menggunakan program SPSS
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.Mengundang komentar mahasiswa.Menutup perkuliahan	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
33/41

Tanggal Terbit

Referensi :

1. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
2. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
3. Trihendra, C., 2205. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
34/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12/ 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjabarkan data ke dalam bagan-bagan yang telah diatur dalam aturan penulisan karya ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang perihal menyusun laporan penelitian
2. Menjelaskan tentang bagaimana Menjabarkan tabel-tabel dan diagram-diagram data statistik yang telah dibuat.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian
2. Mahasiswa mampu menjabarkan tabel-tabel dan diagram-diagram data statistik yang telah dibuat.

Materi Pokok (Bahan Kajian): Menjabarkan laporan statistic



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
35/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang perihal menyusun laporan penelitian2. Menjelaskan tentang bagaimana Menjabarkan tabel-tabel dan diagram-diagram data statistik yang telah dibuat.3. Mahasiswa menjabarkan data ke dalam bagan/tabel mengenai uji deskriptif data, kategori skor skala psikologi, uji homogenitas dan uji hipotesis yang telah diatur dalam penulisan karya ilmiah4. Mahasiswa melakukan praktikum dengan menggunakan alat tes eksperimen	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>	120 menit	<ol style="list-style-type: none">1. White Board2. Penghapus3. Spidol4. LCD5. Laptop	<p>Tes :</p> <p>Mahasiswa menjabarkan data ke dalam bagan/tabel mengenai uji deskriptif data, kategori skor skala psikologi, uji homogenitas dan uji hipotesis yang telah diatur dalam penulisan karya ilmiah</p> <p>Mahasiswa melakukan praktikum dengan menggunakan alat tes eksperimen</p> <p>Kriteria : Mahasiswa mampu menjabarkan data ke dalam bagan/tabel mengenai uji deskriptif data, kategori skor skala psikologi, uji homogenitas dan uji hipotesis yang telah</p>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
36/41

Tanggal Terbit

						diatur dalam penulisan karya ilmiah
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Mengundang komentar mahasiswa. 3. Menutup perkuliahan	Ceramah	15 Menit	LCD, laptop.	

Refrensi :

1. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
2. Hadis, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
3. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
4. Trihendra, C., 2205. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta : Andi Offset.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
37/41

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen
Kode Mata Kuliah : **02085345**
Semester / SKS : 5 / 3
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 13-14/ 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah psikologi eksperimen, mahasiswa mampu memahami berbagai teori dalam Psikologi Eksperimen serta mampu menerapkan dengan membuat penelitian eksperimen dalam berbagai pilihan setting seperti lingkup industri/organisasi, klinis, pendidikan, sosial, dan bidang psikologi lainnya

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menghasilkan laporan penelitian dari penelitian yang telah dilakukan.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan teori dalam psikologi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan serta penerapannya dalam pembuatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan selama 14 kali tatap muka.

Indikator :

1. Menjelaskan cara menyusun laporan penelitian eksperimen lengkap dan juga menyusun laporan praktikum lengkap

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian eksperimen lengkap dan juga menyusun laporan praktikum lengkap

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Laporan penelitian akhir



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
01

Hal
38/41

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	Menyakan materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan bagaimana Menyusun laporan penelitian eksperimen dan laporan praktikum secara lengkapMahasiswa menyusun laporan penelitian eksperimen lengkap dan juga mengusun laporan praktikum lengkap	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>	120 menit	<ol style="list-style-type: none">White BoardPenghapusSpidolLCDLaptop	<p>Tes (Laporan)</p> <p>Mahasiswa membuat laporan lengkap hasil penelitian eksperimen dan mengumpulkan pula laporan lengkap praktikum.</p> <p>Kriteria : Mahasiswa mampu secara tepat, rapi dalam penulisan, dan lengkap dalam membuat laporan akhir hasil penelitian eksperimen dan mengumpulkan pula laporan lengkap praktikum.</p>
3	Akhir	<ol style="list-style-type: none">Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.Mengundang komentar mahasiswa.	Ceramah	15 Menit	LCD, laptop.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen	No. Revisi 01	Hal 39/41	Tanggal Terbit
-------------	------------------	--------------	----------------

	3. Menutup perkuliahan				
--	------------------------	--	--	--	--

Referensi :

1. Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
2. Hadi, S. 2003. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta: Andi Offset
3. Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
4. Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
5. Hadi, S. 2003. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. UGM
6. Hadi, S. 2003. *Tehnik Laporan Statistik*. UGM
7. Trihendra, C., 2005. *Analisa Statistik SPSS 13*. Yogyakarta: Andi Offset.

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes/Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi eksperimen
Semester : 5
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Tertulis/Laporan
Jumlah Soal : 15

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pokok dalam penelitian eksperimen							3	10
2	Mahasiswa membuat proposal penelitian (BAB I-III)							3	20
3	Mahasiswa membuat blueprint skala							2	15
4	Mahasiswa membuat hasil analisis data							2	20
5	Mahasiswa membuat laporan lengkap/akhir							5	35
Jumlah Soal								15	100

Kisi- kisi Penilaian Praktikum

Mata Kuliah : Psikologi eksperimen
Semester : 5
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes : Praktikum

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Aspek yang dinilai	Bobot Penilaian
1	Proposal Penelitian	Ketepatan membuat latar belakang masalah, tinjauan pustaka dan metode penelitian yang digunakan	25
2	Pelaksanaan Praktikum	- Kedisiplinan/kehadiran	40
		- Kerapian	
		- Ketepatan melakukan praktikum	
		- Pemilihan variabel	
3	Laporan akhir	Kelengkapan, kerapian, dan ketepatan laporan akhir	35
Total			100