

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Permasalahan Guru Dan Siswa Terkait Perangkat Pembelajaran Ipa Biologi Berbasis Inquiry Dan Keterampilan Penulisan Laporan Ilmiah

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Wahyu S. Retnaningsih, Elsje Theodora Maasawet, Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan

b. Nomor/Volume : 4 / 2

c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2017

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9802>

f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

g. Jumlah halaman : 4 hal (531-534)

h. Terindek di : Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.50		0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.50		1,50
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.50		1.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.50		1,50
Total = (100%)		5.00		4.98
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Artikel telah memenuhi 4 unsur penilaian. Hanya saja sedikit Revisi point C. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi. Seharusnya metode penelitian menjadi Kuantitatif deskriptif.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Permasalahan Guru Dan Siswa Terkait Perangkat Pembelajaran Ipa Biologi Berbasis Inquiry Dan Keterampilan Penulisan Laporan Ilmiah

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Wahyu S. Retnaningsih, Elsje Theodora Maasawet, Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan

b. Nomor/Volume : 4 / 2

c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2017

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9802>

f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

g. Jumlah halaman : 4 hal (531-534)

h. Terindek di : Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.50		0.46
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.50		1.42
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.50		1.45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.50		1.45
Total = (100%)		5.00		4.78
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pada latar belakang cantumkan harapan dan data, diperkuat untuk dibahas.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA