

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : The Effectiveness of Problem-Based Learning on Biology Concept Gaining of Senior High School Multiethnic Students in Samarinda, Indonesia

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng, Elsjé Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Prosiding:

a. Judul Prosiding : Series:Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Vol.224  
Proceeding of the Educational Science International Conference (ESIC 2018)

b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-746-1 / 2352-5398

c. Tahun Terbit : 2019

d. Tempat Pelaksanaan : 25-26 September 2018

e. Penerbit/Organizer : Atlantic Press / Mulawarman University

f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/esic-18/125910508>;

g. Terindeks di (Jika Ada) : CPCI, CNKI, Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah                         |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 0.90   |                                      | 0.90                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 2.70   |                                      | 2.20                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 2.70   |                                      | 2.70                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)        | 2.70   |                                      | 2.70                       |
| <b>Total = (100%)</b>   | 9.00   |                                      | 8.50                       |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |                                      |                            |

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan: Point b. Komponen yang dinilai Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Perlu dideskripsikan cara mengukur dan menilai perolehan konsep biologi.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd  
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,  
UNMUL

LAMARAN

HASIL PENILAIAN BELAYAT SEBAGAI ATAS PAKAR REVISOR  
KARYA ILMIAH PROSIDING

Judul Jurnal (paper) : The Effectiveness of Problem-Based Learning on Biology Concept Learning in Senior High School Atitudinal Students in Samarinda, Indonesia  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Penulis Prosiding : Didina Tiana, Erika Theodora Marawati  
 Status Prosiding : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi  
 Identitas Prosiding :  
 a. Judul Prosiding : Science Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol.137, Proceeding of the Educational Science International Conference (ESIC 2018)  
 b. ISBN/ISSN : 978-9-4-022-746-1 \ 13322 4398  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Tempat Pelaksanaan : 22-26 September 2018  
 e. Penyelenggara : Atlantic Press - Muhammadiyah University  
 f. Alamat Repository : Atlantic Press - Muhammadiyah University  
 g. URL : <https://www.atlanticpress.org/doi/10.24127/ESIC18010301>  
 h. URL di (Jilid Abstrak) : CPOL.CNRI.Google Scholar

Kategori Publikasi Masalah:  Prosiding Forum ilmiah Internasional  Prosiding Forum ilmiah Nasional  
 (Pilih pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Pakar Revisor:

| Nilai Akhir Yang Diperoleh | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah      |   | Komponen Yang Dinilai   |
|----------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                            | Nasional <input type="checkbox"/> | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> |   |
| 0,00                       |                                   | 0,00  | a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                             |
| 2,50                       |                                   | 2,50  | b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                 |
| 2,50                       |                                   | 2,50  | c. Keengkapan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%) |
| 2,50                       |                                   | 2,50  | d. Kelengkapan unsur dan kualitas pembahasan (30%)              |
| 8,50                       |                                   | 9,00  | Total = (100%)  |

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer: Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Untuk komponen yang dinilai Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, perlu deskripsikan cara mengukur dan menilai peranan konsep biologi.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Mubandri Lumban, M.Pd  
 NIP. 196306031987102001  
 Email kerja : FKIP.Pada.Pendidikan.Biologi@UNMULI

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : The Effectiveness of Problem-Based Learning on Biology Concept Gaining of Senior High School Multiethnic Students in Samarinda, Indonesia

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Prosiding:

a. Judul Prosiding : Series:Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Vol.224  
Proceeding of the Educational Science International Conference (ESIC 2018)

b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-746-1 / 2352-5398

c. Tahun Terbit : 2019

d. Tempat Pelaksanaan : 25-26 September 2018

e. Penerbit/Organizer : Atlantic Press / Mulawarman University

f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/esic-18/125910508>;

g. Terindeks di (Jika Ada) : CPCI, CNKI, Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah                         |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 0.90   |                                      | 0.88                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 2.70   |                                      | 2.69                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 2.70   |                                      | 2.68                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)        | 2.70   |                                      | 2.69                       |
| <b>Total = (100%)</b>   | <b>9.00</b>  |                                      | <b>8.94</b>                |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |                                      |                            |

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Pada pendahuluan jelaskan mengapa digunakan PBL. Pada pengaruh etnis, perlu dibahas mengapa tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep biologi serta didukung oleh kutipan dari jurnal yang relevan. Pada pembahasan juga dipertajam hubungan PBL, multietnis dan hasil belajar biologi,

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd  
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,  
UNIMA