

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Pengaruh Penerapan Problem-Based Learning Dikombinasi Dengan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Pencapaian Indikator-Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dalam Biologi

Jumlah Penulis : 1 orang

Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional III Pendidikan Biologi 2017. Sains/Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran “Menyiapkan generasi unggul dalam mengelola sumber daya alam yang bertumpu pada Tropical Rain Forest”

b. ISBN/ISSN : 978-602-72412-2-0

c. Tahun Terbit : 2017

d. Tempat Pelaksanaan : Samarinda

e. Penerbit/Organizer : Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Mulawarman

f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/4230>

g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	3.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	3.00
<b>Total = (100%)</b>		10.00	9.50
<b>Nilai Pengusul</b>			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan: Point b. Komponen yang dinilai Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Perlu dideskripsikan alat ukur yang terkait dengan berpikir kritis.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd  
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,  
UNMUL



## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Pengaruh Penerapan Problem-Based Learning Dikombinasi Dengan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Pencapaian Indikator-Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dalam Biologi
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional III Pendidikan Biologi 2017. Sains/Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran “Menyiapkan generasi unggul dala mengelola sumber daya alam yang bertumpu pada Tropical Rain Forest”
- b. ISBN/ISSN : 978-602-72412-2-0
- c. Tahun Terbit : 2017
- d. Tempat Pelaksanaan : Samarinda
- e. Penerbit/Organizer : Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Mulawarman
- f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/4230>
- g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.97
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2.98
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	2.97
<b>Total = (100%)</b>		10.00	9.90
<b>Nilai Pengusul</b>			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Pada pendahuluan dipertajam lagi tentang hubungan PBL, CS dan keterampilan berpikir kritis. Selain itu pada pendahuluan, perlu dicantumkan tujuan penelitian. Kesimpulan merujuk pada tujuan penelitian.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd  
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,  
UNIMA