

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif Bakteriologi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Mulawarman

Jumlah Penulis : 1 orang

Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng

Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015 Biologi, Sain, Lingkungan, dan Pembelajarannya

b. ISBN/ISSN : 978-602-7387-409

c. Tahun Terbit : Vol.12 No.1, 2015

d. Tempat Pelaksanaan : Surakarta, 1 November 2015

e. Penerbit/Organizer : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret

f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/issue/view/730>;
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7008/6236>

g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	3.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	3.00
Total = (100%)		10.00	9.50
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan: Point b. Komponen yang dinilai Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Perlu dideskripsikan instrument terkait kemampuan berpikir kritis, hasil pembelajaran kognitif.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif Bakteriologi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Mulawarman
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prosiding : Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015 Biologi, Sain, Lingkungan, dan Pembelajarannya
- b. ISBN/ISSN : 978-602-7387-409
- c. Tahun Terbit : Vol.12 No.1, 2015
- d. Tempat Pelaksanaan : Surakarta, 1 November 2015
- e. Penerbit/Organizer : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret
- f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/issue/view/730>;
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7008/6236>
- g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.99
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2.98
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	2.97
Total = (100%)		10.00	9.92
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

- Pada pendahuluan dipertajam hubungan TPS dengan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif. Pada pendahuluan di pertajam juga mengapa TPS diterapkan dalam bakteriologi.
- Pembahasan, pendapat peneliti perlu didukung pendapat ahli sesuai dengan analisis data.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA