

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Integration of PBL and Cooperative Script to Empower Critical Thinking Skills of Biology Students

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia

b. Nomor/Volume : 2 / 5

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli / 2019

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i2.7952>

f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>

g. Jumlah halaman : 12 hal (217-228)

h. Terindek di : Sinta 2, Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.40			2.40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.20			7.20
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.20			7.15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.20			7.20
<b>Total = (100%)</b>	<b>24.00</b>			<b>23.95</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Komponen yang dinilai, point c, kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi. Dalam pembahasan sebaiknya ada pembelajaran terkait mengapa PBL dan Kooperatif dapat memberdayakan kemampuan berpikir kritis.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd  
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,  
UNMUL

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Integration of PBL and Cooperative Script to Empower Critical Thinking Skills of Biology Students

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Elsje TTheodora Maasawet

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia

b. Nomor/Volume : 2 / 5

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli / 2019

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i2.7952>

f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>

g. Jumlah halaman : 12 hal (217-228)

h. Terindek di : Sinta 2, Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.40			2.38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.20			7.18
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.20			7.17
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.20			7.15
<b>Total = (100%)</b>	<b>24.00</b>			<b>23.88</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Model dengan strategi atau tipe, penyajian data mentah dibagian hasil dihindari. Kenapa PBL ada apa dicantumkan dan pertajam dalam pembahasan.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd  
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,  
UNIMA