

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Rosdiana, Didimus Tanah Boleng, Susilo

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan

b. Nomor/Volume : 8 / 2

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus / 2017

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9802>

f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

g. Jumlah halaman : 5 hal (1060-1064)

h. Terindek di : Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (S2) terindek DOAJ
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.50		0.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.50		1.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.50		1.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.50		1.50
Total = (100%)		5.00		5.00
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Artikel telah memenuhi 4 unsur penilaian point (a,b,c dan d).

Samsrinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Rosdiana, Didimus Tanah Boleng, Susilo

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan

b. Nomor/Volume : 8 / 2

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus / 2017

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9802>

f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

g. Jumlah halaman : 5 hal (1060-1064)

h. Terindek di : Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (S2) terindek DOAJ

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.50		0.49
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.50		1.49
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.50		1.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.50		1.49
Total = (100%)		5.00		4.95
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Hubungan *DL* dan efektivitas dan hasil belajar lebih diungkap dan pertajam.
- Pada pembahasan hindari penyajian data dalam bentuk angka, seharusnya dikalimatkan sendiri oleh peneliti

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA