

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Soesilowaty Halim, Didimus Tanah Boleng, P.M. Labulan

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : J. Pijar MIPA

b. Nomor/Volume : 1 / 14

c. Edisi (bulan/tahun) : Maret / 2019

d. Penerbit : Universitas Mataram

e. DOI artikel : 10.29303/jpm.v14.i1.569

f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/index>

g. Jumlah halaman : 11 (55-61)

h. Terindek di : Crossref, S4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.40		0.40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.20		1.15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.20		1.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.20		1.20
Total = (100%)		4.00		3.95
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Komponen yang dinilai pada point b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Masih perlu dideskripsikan mengapa metode *discovery learning* dan NHT berpengaruh terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Soesilowaty Halim, Didimus Tanah Boleng, P.M. Labulan

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : J. Pijar MIPA

b. Nomor/Volume : 1 / 14

c. Edisi (bulan/tahun) : Maret / 2019

d. Penerbit : Universitas Mataram

e. DOI artikel : 10.29303/ jpm.v14.i1.569

f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/index>

g. Jumlah halaman : 11 (55-61)

h. Terindek di : Crossref, S4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.40		0.38
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.20		1.18
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.20		1.18
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.20		1.17
Total = (100%)		4.00		3.91
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Hindari penggunaan kata model pada *DL* dan *NHT*. Bagaimana hubungan *DL* dan *NHT* dengan motivasi, hasil dan aktivitas di pembelajaran, wawasan peneliti untuk di sajikan dalam pembahasan.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA