



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	1/15

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

1. Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
2. Fakultas : Kedokteran
3. Jurusan/Program Studi : Keperawatan/D3 Keperawatan
4. Matakuliah : Komunikasi
5. Kode Mata kuliah : 19103352W002
6. Semester/SKS : I/2 SKS
7. Matakuliah Prasyarat : -
8. Dosen Pengampu :
  1. Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH
  2. Iwan Samsugito, S.Kp, M.Kes
  4. Ns. Dwi Nopriyanto, S.Kep, M.Kep
9. CPL Prodi (sesuai dengan keilmuaan) :
  1. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. (CP.P. 13)
  2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya. (CP.KK. 6)



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	2/15

10. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam penguasaan konsep, prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan Klien.

11. Capaian Pembelajaran MK

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran mata kuliah Komunikasi, diharapkan peserta didik mampu :  
memahami pentingnya komunikasi terapatik dalam memberikan asuhan/ pelayanan keperawatan, memahami berbagai tehnik komunikasi pada berbagai tahap perkembangan manusia, menerapkan tehnik komunikasi dalam memberikan asuhan keperawatan pada Klien, Keluarga maupun Masyarakat dalam berbagai kondisi.

12. PIP Unmul yang diimplementasikan :

Menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	3/15

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referen si
						Jenis	Kriteria		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Pentingnya komunikasi dan prinsip dasar berkomunikasi</li> <li>- Menjelaskan konsep dan praktik Memberi informasi dan Mendengarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengantar komunikasi : Pentingnya komunikasi dan prinsip dasar berkomunikasi</li> <li>- Teknik memberi Informasi</li> <li>- Teknik mendengarkan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alasan mendengarkan</li> <li>2. Cara mendengarkan yang baik</li> <li>3. Rintangan mendengarkan</li> </ol> </li> <li>Ketrampilan mendengarkan</li> </ul>	Ceramah , diskusi & tanya jawab	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta mempraktekkan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengantar komunikasi dan Prinsip dasar berkomunikasi</li> <li>- Tentang Teknik memberi informasi dan tehnik mendengarkan yang meliputi ; Alasan mendengarkan, Cara mendengar yang baik, rintangan mendengar dan ketrampilan mendengarkan</li> </ul>	Tes Tertulis  Uji Praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Pentingnya komunikasi serta prinsip dasar berkomunikasi dan</li> <li>- Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan tentang Teknik memberi informasi dan tehnik mendengarkan yang meliputi ; Alasan mendengarkan, Cara mendengar</li> </ul>	5%	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	4/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							yang baik, rintangan mendengar dan ketrampilan mendengarkan		
2	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi	<p>Menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Komunikasi</li> <li>- Menjelaskan Tujuan berkomunikasi</li> <li>- Menjelaskan fungsi komunikasi</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis komunikasi</li> <li>- Menjelaskan media dan model komunikasi</li> <li>- Menjelaskan proses komunikasi</li> </ul> <p>Menjelaskan Konsep Komunikasi Efektif dan Hambatan Komunikasi:</p> <p>1. Komunikasi efektif :</p>	<p>Konsep Dasar Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian komunikasi</li> <li>- Tujuan Komunikasi</li> <li>- Fungsi Komunikasi</li> <li>- Jenis-jenis komunikasi</li> <li>- Media dan model komunikasi</li> <li>- Proses komunikasi</li> </ul> <p>Komunikasi Efektif dan Hambatan Komunikasi</p> <p>1. Komunikasi Efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Unsur-unsur komunikasi</li> <li>- Konteks</li> </ul>	Ceramah , diskusi & Tanya jawab, Praktika	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta mempraktekkan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep dasar komunikasi yang meliputi ; Pengertian, tujuan, fungsi jenis-jenis komunikasi, media dan model komunikasi serta Proses komunikasi</li> <li>2. Konsep Komunikasi efektif dan hambatan komunikasi</li> </ol>	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar komunikasi : Pengertian, Tujuan, jenis-jenis, media dan model komunikasi serta prosesnya</li> <li>- Konsep Komunikasi efektif dan hambatan komunikasi</li> </ul>		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	5/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Unsur-unsur komunikasi</li> <li>- Konteks komunikasi</li> <li>- Kaidah/aturan dalam berkomunikasi</li> </ul> 2. Hambatan komunikasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hambatan internal</li> <li>- Hambatan eksternal</li> <li>- Hambatan Komunikasi secara interaksi</li> <li>- Hambatan Komunikasi secara situasional</li> <li>- Faktor-faktor hambatan</li> <li>- Strategi mengatasi hambatan komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikasi</li> <li>- Kaidah/aturan dalam berkomunikasi</li> </ul> 2. Hambatan Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hambatan internal</li> <li>- Hambatan eksternal</li> <li>- Hambatan Komunikasi secara interaksi</li> <li>- Hambatan Komunikasi secara situasional</li> <li>- Faktor-faktor hambatan</li> <li>- Strategi mengatasi hambatan komunikasi</li> </ul>						
3	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan Konsep Bahasa Tubuh	- Bahasa tubuh (teori SOCLEAR)	Ceramah , diskusi	Mahasiswa menyimak dan penjelasan	Tes Tertulis	Ketepatan menjelaskan		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	6/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	konsep dasar komunikasi  Mampu menerapkan komunikasi pada berbagai tingkat usia	(teori SOCLEAR),  Mampu menjelaskan Komunikasi berdasarkan tingkat usia ( Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia )	- Komunikasi berdasarkan tingkat usia ( Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia )	& Tanya jawab	mendiskusikan tentang : - Bahasa tubuh (teori SOCLEAR)  - Komunikasi berdasarkan tingkat usia ( Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia )		tentang : - Bahasa tubuh (teori SOCLEAR) - Komunikasi berdasarkan tingkat usia ( Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia )		
4	Mampu menjelaskan konsep komunikasi terapeutik	Mampu menjelaskan : 1. Persepsi dan Analisis Transaksional  2. Komunikasi pada Pasien dengan kebutuhan khusus	1. Persepsi dan Analisis Transaksional  2. Komunikasi pada Pasien dengan Kebutuhan Khusus	Ceramah , diskusi & Tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang : 1. Persepsi dan Analisis Transaksional 2. Komunikasi pada Pasien dengan Kebutuhan Khusus	Tes Tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang : 1. Persepsi dan Analisis Transaksional 2. Komunikasi pada Pasien dengan Kebutuhan Khusus		
5	Mampu	Mampu menjelaskan	- Konsep diri dan	Ceramah	Mahasiswa menyimak	Tes	Ketepatan		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	7/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	menjelaskan konsep komunikasi terapeutik	tentang : Konsep diri dan Analisa Diri Perawat dan hubungan terapeutik 1. Pengertian 2. Aspek-aspek analisa kesadaran diri perawat 3. Tugas Perawat pada hubungan terapeutik	analisa diri Perawat - Hubungan terapeutik - Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat	, diskusi & Tanya Jawab	penjelasan dan mendiskusikan tentang :  1. Konsep diri 2. Analisa diri Perawat 3. Hubungan Terapeutik 4. Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat	Tertulis	menjelaskan tentang :  1. Konsep diri 2. Analisa diri Perawat 3. Hubungan Terapeuti 4. Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat		
	Mampu menerapkan komunikasi pada berbagai tingkat usia	Mampu menjelaskan tentang : Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 1. Teknik komunikasi pada Keluarga 2. Teknik komunikasi pada Kelompok 3. Teknik komunikasi pada Masyarakat	Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 4. Teknik komunikasi pada Keluarga 5. Teknik komunikasi pada Kelompok 6. Teknik komunikasi pada Masyarakat	Ceramah , diskusi & Tanya Jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang : Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 1. Teknik komunikasi pada Keluarga 2. Teknik komunikasi pada Kelompok 3. Teknik komunikasi pada Masyarakat	Tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang : Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 1. Tehnik komunikasi pada Keluarga		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	8/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
							2. Tehnik komunikasi pada Kelompok 3. Tehnik komunikasi pada Masyarakat		
6	Mampu menerapkan Komunikasi pada Pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa	Mampu menjelaskan tentang Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan gangguan Jiwa	Komunikasi Pada Pasien Gangguan fisik dan gangguan Jiwa	Ceramah , diskusi & Tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Komunikasi Pada Pasien Gangguan fisik dan gangguan Jiwa	Tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang konsep Komunikasi Pada Pasien Gangguan fisik dan gangguan Jiwa		





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok. :  
 Tgl. Terbit :  
 No. Revisi :  
 Hal : 9/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
7	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik  Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada tahapan proses keperawatan	Mampu menjelaskan tentang Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi  Mampu melakukan simulasi/ praktek Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian keperawatan pada Pasien	Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi  Tehnik Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian keperawatan pasien	Ceramah , diskusi & Tanya jawab  Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD)	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi  Mahasiswa mempraktekkan, melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan pengkajian perawatan	Tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi  Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan pengkajian keperawatan		
8	Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada tahap perencanaan	Tehnik komunikasi pada tahapan Perencanaan Keperawatan pasien	Simulasi / Praktikum (Small	Mahasiswa mampu melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada tahapan perencanaan		Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi	5%	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok. :  
 Tgl. Terbit :  
 No. Revisi :  
 Hal : 10/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	tahapan proses keperawatan	keperawatan pada Pasien		Group Discussion/ SGD)	keperawatan pasien		pada tahapan perencanaan keperawatan		
9	Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada tahapan proses keperawatan	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada tahap Pelaksanaan keperawatan pada Pasien	Tehnik komunikasi pada tahapan pelaksanaan keperawatan pada Pasien	Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD)	Melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada tahapan pelaksanaan keperawatan pada Pasien		Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan Pelaksanaan keperawatan		
10	Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada tahapan proses keperawatan	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada tahap Evaluasi keperawatan pada Pasien	Tehnik komunikasi pada tahapan Evaluasi keperawatan pada Pasien	Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD)	Melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada tahapan Evaluasi keperawatan pada Pasien		Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan Evaluasi keperawatan		
11	Mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada Pasien dewasa/ lansia	Tehnik Komunikasi Pada Pasien Dewasa dan Lansia	Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD)	Melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada Pasien Dewasa dan Lansia		Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada Pasien Dewasa dan	5%	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

JURUSAN KEPERAWATAN  
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	11/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
				n/ SGD)			Lansia		
12	Mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada Pasien anak dengan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja	komunikasi pada Pasien anak dengan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja	Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD)	Melakukan simulasi/ praktek Cara komunikasi pada Pasien anak dengan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja		Ketepatan melakukan simulasi cara komunikasi pada Pasien anak dengan berdasarkan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja	5%	1
13	Mampu menerapkan Komunikasi pada berbagai tingkat usia	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat	komunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat	Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD)	Melakukan simulasi/ praktek Cara berkomunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat		Ketepatan melakukan simulasi Cara berkomunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat	5%	1
14	Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada	Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada pasien gangguan fisik dan	komunikasi pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa	Simulasi / Praktikum (Small	Melakukan simulasi cara berkomunikasi pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa		Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi	10%	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok. :  
Tgl. Terbit :  
No. Revisi :  
Hal : 12/15

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa	gangguan jiwa		Group Discussion/ SGD)			pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa		

13. Daftar Referensi :

- a. Kris Cole (1997, Cristal Clear Communication
- b. Deddy Mulyana, MA,Ph.D (2002) Ilmu Komunikasi
- c. Budi Anna Keliat, S.Kp, M.App.Sc. (1998) Komunikasi Terapeutik
- d. A.G.Lunadi (1997), Komunikasi

**JADUAL PERKULIAHAN TEORI MATA KULIAH KOMUNIKASI  
TAHUN 2022/2023**

No.	Waktu Perkuliahan		Materi	Metode	Pengajar
	I A	I B			
1 (mgg 1)	11-08-2022 (07.30-09.20)		Penjelasan Silabus Pengantar Komunikasi : Pentingnya Komunikasi dan Prinsip dasar berkomunikasi	1T (2 TM)	Koordinator
2 (mgg 2)	18-08-2022 (07.30-09.20)		Konsep Dasar Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Komunikasi</li> <li>- Tujuan Komunikasi</li> <li>- Fungsi Komunikasi Jenis-jenis komunikasi</li> <li>- Media dan model komunikasi</li> <li>- Proses komunikasi</li> </ul>	1T (2 TM)	Rita PS
3 (mgg 3)	25-08-2022 (07.30-09.20)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa Tubuh (Teori SOCLEAR) dalam Komunikasi</li> <li>- Persepsi dan Analisis Transaksional</li> </ul>	1T (2 TM)	Rita PS
4 (mgg 4)	01-09-2022 (07.30-09.20)		Konsep Diri dan Analisa diri Perawat dan hubungan terapeutik	1T (2 TM)	Iwan S
5 (mgg 5)	08-09-2022 (07.30-09.20)		Komunikasi Terapeutik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahap prainteraksi</li> <li>- Tahap orientasi/ pengenalan</li> <li>- Tahap Kerja</li> <li>- Tahap Terminasi</li> </ul>	1T (2 TM)	Iwan S
6 (mgg 6)	15-09-2022 (07.30-09.20)		Komunikasi Pada setiap tahapan proses Keperawatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikasi pada Pengkajian</li> <li>- Komunikasi Pada Perencanaan</li> <li>- Komunikasi pada Pelaksanaan</li> <li>- Komunikasi pada Evaluasi</li> </ul>	1T (2 TM)	Dwi NP
7 (mgg 7)	22-09-2022 (07.30-09.20)		Lanjutan Komunikasi Pasa setiap tahapan Proses Komunikasi...	1T (2 TM)	Dwi NP
<b><i>Ujian Tengah Semester (UTS), 26 s/d 30 September 2022</i></b>					

**JADUAL PERKULIAHAN PRAKTIKA MATA KULIAKOMUNIKASI  
TAHUN 2022/2023**

No.	Waktu Perkuliahan		Materi	Metode	Pengajar
	IA	IB			
1	11-08-2022 (09.25-12.15)	12-08-2022 (09.10-12.00)	Memberi informasi dan mendengarkan	1 P Ceramah	Rita PS
2	18-08-2022 (09.25-12.15)	19-08-2022 (09.10-12.00)	Komunikasi Efektif dan Hambatan Komunikasi	1 P Ceramah	Dwi NP
3	25-08-2022 (09.25-12.15)	26-08-2022 (09.10-12.00)	Komunikasi Berdasarkan tingkat usia (Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia)	1 P Ceramah	Rita PS
4	01-09-2022 (09.25-12.15)	02-09-2022 (09.10-12.00)	Komunikasi Pada Pasien dengan kebutuhan khusus	1 P Ceramah	Rita PS
5	08-09-2022 (09.25-12.15)	09-09-2022 (09.10-12.00)	Komunikasi pada keluarga, kelompok dan Masyarakat	1 P Ceramah	Dwi NP
6	15-09-2022 (09.25-12.15)	16-09-2022 (09.10-12.00)	Komunikasi pada pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa	1 P Ceramah	Iwan S
7	22-09-2022 (09.25-12.15)	23-09-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada pengkajian keperawatan	1 P Presentasi/ simulasi	Dwi NP
<b><i>Ujian Tengah Semester (UTS), 26 s/d 30 September 2022</i></b>					
8	06-10-2022 (09.25-12.15)	07-10-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Perencanaan keperawatan	1 P Presentasi/ simulasi	Iwan S
9	13-10-2022 (09.25-12.15)	14-10-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Pelaksanaan keperawatan	1 P Presentasi/ simulasi	Iwan S
10	20-10-2022 (09.25-12.15)	21-10-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Evaluasi keperawatan	1 P Presentasi/ simulasi	Dwi NP
11	27-10-2022 (09.25-12.15)	28-10-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik komunikasi pada pasien dewasa dan Lansia	1 P Presentasi/ simulasi	Rita PS
12	03-11-2022 (09.25-12.15)	04-11-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik komunikasi pada pasien anak	1 P Presentasi/ simulasi	Rita PS
13	10-11-2022 (09.25-12.15)	11-11-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi pada keluarga / kelompok/ Masyarakat	1 P Presentasi/ simulasi	Dwi NP
14	17-11-2022 (09.25-12.15)	18-11-2022 (09.10-12.00)	Presentasi Kelompok : Tehnik komunikasi pada pasien Gangguan fisik dan gangguan jiwa	1 P Presentasi/ simulasi	Iwan S
<b><i>Ujian Akhir Semester (UAS), 21 s/d 25 November 2022</i></b>					

Samarinda, 20 Juli 2022  
Koordinator,

Rita Puspa Sari, MPH  
NIP. 197211181997032006

## Daftar Kelompok Presentasi dan Pembuatan Video MK. Komunikasi

### Tingkat 1 A

1. Muhammad Iqbal Arie Purwanto 2. Shavira Aulia Rachma 3. Siti Nur Haliza 4. Meisiaania Debora Daul	1. Charissa Jayan Syalwa 2. Virga Fransisca 3. Selvi Safitri 4. Intan Paallo	1. Kartini 2. Vivian Januar Kurniawati 3. Pramita Kabonte	1. Olit Mili Putri Sapati 2. Sabrina Nurhalizah Rose 3. Shofia Mardiah Risani
1. Resti Maya Sari 2. Najla Dalilah Ramadhania Zain 3. Arina Mardatillah	1. Shinta Dwie Lestari 2. Sahifa Nur Oktavia 3. A. Fatimah Al Mubarakah	1. Nur Kivanti Yulita 2. Senia Puspita 3. Eli Ernasari	1. Dewi Astuti 2. Azizah Dwi Nur Khasanah 3. Choirunnissa

### Tingkat 1 B

1. Siska Febrianti 2. Aguatiawati Suryana Putri 3. Salsa	1. Yulan Neori 2. Orin Dwiyantri 3. Deswinta Rahmawati	1. Nur wulan 2. Intan Mustika Sari 3. Dhea Sefira	1. Fransisco Tekwan 2. Shidhya Meryba 3. Erinda Rahmawati Dewi
1. Jessica Agnes Andini Achong 2. Putri Mardini 3. Khalidia Andytasari	1. Yeni Warni Sari 2. Putri Nelysya 3. Yunita Anggrawati	1. Fahriah Nurmadiana 2. Andini Nurwanti 3. Saprianti 4. Stratia Vagansha Borneo	1. Elga Khairunnisa Fitri 2. Aprilia Puspita Sari 3. Salwa Nabila Zherin

Judul Seminar dan Pembuatan Video :

- Kelompok 1 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada pengkajian keperawatan
- Kelompok 2 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Perencanaan keperawatan
- Kelompok 3 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Pelaksanaan keperawatan
- Kelompok 4 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Evaluasi keperawatan
- Kelompok 5 : Tehnik komunikasi pada pasien dewasa dan Lansia
- Kelompok 6 : Tehnik komunikasi pada pasien anak
- Kelompok 7 : Tehnik Komunikasii pada keluarga / kelompok/ Masyarakat
- Kelompok 8 : Tehnik komunikasi pada pasien Gangguan fisik dan gangguan jiwa