

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI SISWA  
SMA NEGERI 3 KOTA SAMARINDA



PENELITI

|                                   |                           |                  |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------|
| Dr. Didimus Tanah Boleng, M. Kes. | NIP.19641009 199002 1 001 | Ketua Peneliti   |
| Budiani Widiastuti                | NIP.19631014 198512 2 002 | Anggota Peneliti |

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUALWARMAN

OKTOBER 2018

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 3 Kota Samarinda
2. Peneliti
- a. Peneliti Utama
- Nama : Dr. Didimus Tanah Boleng, M. Kes.  
NIP : 19641009 199002 1 001  
Pangkat/Golongan : Pemina Utama Muda / IV/c  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Pekerjaan : Dosen  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mulawarman  
e-mail : [didimus.tanahboleng@yahoo.com](mailto:didimus.tanahboleng@yahoo.com)
- b. Anggota Peneliti
- Nama : Budiani Widiastuti  
NIP : 19631014 198512 2 002  
Pekerjaan : Guru SMA  
Unit Kerja : SMA Negeri 3 Samarinda  
e-mail : [budianiwidiastui@gmail.com](mailto:budianiwidiastui@gmail.com)

Samarinda, 20 Oktober 2018

Mengetahui:

Dekan, FKIP Unmul,

Prof. Dr. H. Muhi Amir Masruhim, M.Kes.  
NIP. 19601027 198503 1 001



Peneliti Utama,

Dr. Didimus Tanah Boleng, M.Kes.  
NIP. 19641009 1990002 1 001

## ABSTRAK

Sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah dilakukan di SMA Negeri 3 Kota Samarinda. Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pembelajaran 2018/2019. Penelitian menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Kelas yang digunakan adalah XI IPA 8. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil biologi siswa kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 3 Kota Samarinda dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIPA 8, yaitu sebanyak 36 orang. Instrumen penelitian adalah soal-soal tes. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif (%). Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar biologi siswa, yaitu pada siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 82,57 dengan mencapai 72,22% siswa telah mencapai ketuntasan yakni terdiri dari 26 orang. Pada Target penelitian adalah siswa yang harus tuntas  $\geq 75\%$ , maka penelitian perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 84,24, dengan pencapaian 80,56% siswa telah mencapai ketuntasan, yang terdiri atas 29 orang. Berdasarkan hasil pada siklus II, maka penelitian dihentikan pada siklus II, karena sudah melampaui target ketuntasan siswa di dalam kelas, yakni 80,56% siswa telah tuntas belajar biologi. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, mampu meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 3 Kota Samarinda. Penelitian sejenis selanjutnya perlu dilakukan, terutama di kelas-kelas lain pada mata pelajaran biologi dengan keragaman pembelajaran yang sama.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Biologi

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i         |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                       | ii        |
| ABSTRAK .....  | iii       |
| KATA PENGANTAR .....   | iv        |
| DAFTAR ISI .....   | v         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                 | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 3         |
| C. Tujuan Penelitian .....                                     | 3         |
| D. Manfaat Hasil Penelitian .....                              | 3         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                             | <b>5</b>  |
| A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....          | 5         |
| B. Hasil Belajar .....   | 13        |
| C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                      | 17        |
| D. Tinjauan Materi Biologi .....                               | 25        |
| E. Hipotesis Tindakan .....                                    | 26        |
| F. Kerangka Berpikir .....                                     | 26        |
| <b>BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>                    | <b>28</b> |
| A. Subyek, Tempat, Waktu Penelitian, Pihak yang Membantu ..... | 28        |
| B. Prosedur Perbaikan Pembelajaran .....                       | 32        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                               | 36        |
| D. Teknik Analisis Data .....                                  | 37        |
| E. Indikator Keberhasilan .....                                | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>            | <b>40</b> |
| A. Pra Siklus .....  | 40        |
| B. Siklus I .....  | 44        |
| C. Siklus II .....   | 48        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>54</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 54        |
| B. Saran .....                          | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                   | <b>59</b> |





