

BORNEO

Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur

Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Gaya Belajar Siswa SMP.

Sugeng

Analisis Rancangan Penilaian Sikap Pada Pelatihan Kurikulum 2013

Andrianus Hendro Triatmoko, MT

Memfaatkan "BBM Kalbe Sloptik" Sebagai Media Pembelajaran Melalui Metode Bermain Menyenangkan Untuk Meningkatkan Minat, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Atletik Lompat Tinggi

Kasmal, S.Pd

Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Melalui Inovasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Dudi

Lilis Suriyani, S.Pd.I

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Bilangan Berpangkat Dua Dengan Menggunakan Media Monopoli Matematika Di Kelas V SDN 008 Malinau Kota Tahun Pembelajaran 2013/ 2014

Nurul Hidayah, S.Pd.Sd

Meningkatkan Kemampuan Membaca Indah Puisi Menggunakan Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 / 2013

Ranem, S.Pd

Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Practical Experiment Pada Pembelajaran Pembiakan Tanaman Secara Generatif Di SMK Negeri 7 Berau

Siti Jamilah, SP

**Diterbitkan oleh
Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP)
Kalimantan Timur**

Borneo, Jurnal Ilmu Pendidikan adalah jurnal ilmiah,
Diterbitkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi
Kalimantan Timur
Terbit dua kali setahun, yakni setiap bulan Juni dan Desember

Penanggung Jawab
Bambang Utoyo

Penyunting
Heru Buana Herman

Wakil Ketua Penyunting
Jarwoko

Penyunting Pelaksana
Prof. Dr. Dwi Nugroho Hidayanto, M.Pd., Prof. Dr. Husaeni Usman,
M.Pd.,MT., Dr. Edi Rachmad, M.Pd., Dra. Siti Fatmawati, MA, Drs. Ali
Sadikin, M.AP, Drs. Masdukizen, Dra. Pertiwi Tjirawahjuni, M.Pd. Teras
Helon, Tri Hastuti, Dr. Sugeng, M.Pd., Andrianus Hendro Triatmoko,
Dr. Pramudjono, M.S.

Penyunting
Tendas Teddy Sosilo, Samodro

Sirkulasi
Sunawan

Sekretaris
Abdul Sokib Z.

Tata Usaha
Heru buana Herman, Sunawan

Alamat Penerbit/Redaksi : Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi
Kalimantan Timur, Jl. Cipto Mangunkusumo Km 2 Samarinda Seberang,
PO Box 218

-
- **Borneo, Jurnal Ilmu Pendidikan** diterbitkan pertama kali pada Juni 2007 oleh LPMP Kalimantan Timur
 - Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah dalam bentuk soft file dan print out di atas kertas HVS Kuarto spasi ganda lebih kurang 20 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman kulit dalam belakang
 - **(DIHALAMAN BELAKANG)**

EDISI KHUSUS, Nomor 1, Desember 2014

ISSN 1858-3105

BORNEO
Jurnal Ilmu Pendidikan
LPMP Kalimantan Timur

Diterbitkan oleh
Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur

DAFTAR ISI

BORNEO, EDISI KHUSUS Nomor1, Desember 2014 ISSN : 1858-3105

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
1 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Gaya Belajar Siswa SMP.	1
<i>Sugeng</i>	
2 Analisis Rancangan Penilaian Sikap Pada Pelatihan Kurikulum 2013	15
<i>Andrianus Hendro Triatmoko, MT</i>	
3 Memanfaatkan “BBM Kalbe Sloptik” Sebagai Media Pembelajaran Melalui Metode Bermain Menyenangkan Untuk Meningkatkan Minat, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Atletik Lompat Tinggi	31
<i>Kasmal, S.Pd</i>	
4 Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Melalui Inovasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Dudi	49
<i>Lilis Suriyani, S.Pd.I</i>	
5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Bilangan Berpangkat Dua Dengan Menggunakan Media Monopoli Matematika Di Kelas V SDN 008 Malinau Kota Tahun Pembelajaran 2013/ 2014	65
<i>NurulHidayah, S.Pd.Sd</i>	
6 Meningkatkan Kemampuan Membaca Indah Puisi Menggunakan Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 /2013	83
<i>Ranem, S. Pd</i>	
7 Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Practical Experiment Pada Pembelajaran Pembiakan Tanaman Secara Generatif Di SMKNegeri 7 Berau	101
<i>Siti Jamilah, SP</i>	

- 8 Penggunaan Media Pembelajaran Lampu Berjalan Dengan Dukungan Video Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peredaran Darah Manusia Dan Hubungannya Dengan Kesehatan 119
Suprayitna, M.Pd
- 9 Meningkatkan Kemampuan Pengungkapan Bahasa Melalui Metode Dongeng Kelompok Usia 4-5 Tahun Pada Kelompok Bermain Mentari Tahun Ajaran 2013/2014 137
Umaiyah, S.Pd
- 10 Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Media Belajar Charta Elektrik Pada Siswa Kelas VIIIA Smp Negeri 19 Samarinda Tahun Pelajaran 2012/2013 153
Yunianto Hendrawardhana, M.Pd
- 11 Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se Kecamatan Samarinda Ulu 171
Pramudjono
- 12 Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Benda dengan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT Siswa Kelas VI SDN 004 Loa Janan 185
Ratna Dewi, M.Pd
- 13 Perancangan Alat Uji Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit 204
Yeni Ronalisa Saselah, S. Si, M. Pd
- 14 Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIIIC Melalui Supervisi Klinis di SMP Negeri 7 Samarinda 214
Mustika Puji Anggraini
- 15 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 6 Melalui Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pada Materi Pengolahan Data SDN 002 Balikpapan Utara 245
Norhayati, S.Pd

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKAMELALUI GAYA BELAJAR
SISWA SMP.**

Sugeng

Dosen Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Mulawarman
kenduk_s@yahoo.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the direct and indirect influence of family environment on Mathematics Learning Outcomes students through its Learning Styles. Implementation of this ex post facto study involving 141 students SMP Samarinda region. Collecting data using two questionnaires and one mathematics achievement test. Data analysis using path analysis. The results showed that (a) there is a significant direct effect on the Family Environment student learning outcomes ($\rho_{yx1} = 0.244$; $t = 2.964$, $p = 0.004$; $\alpha = 0:05$; $R^2 = 0.059$). (b) there is a significant direct effect of learning styles to student learning outcomes ($\rho_{yx2} = 0.243$; $t = 2.954$, $p = 0.004$; $\alpha = 0:05$; $R^2 = 0.059$); (c) there is a significant direct effect on the Family Environment Learning Styles students ($\rho_{x2x1} = 0.487$; $t = 6.568$, $p = 0.004$; $\alpha = 0:05$; $R^2 = 0.237$). In addition, it also acquired an indirect influence on the results of the Environmental Family Learning through Learning Styles of (ρ_{x2x1}) (ρ_{yx2}) or 0.118; $p = 0.00$; $\alpha = 0:05$. the results of the data analysis also showed that a significant influence both variables (Environment Family and Learning Styles) jointly against learning outcomes are at .080; that it is supported by $F = 5.977$; $p = 0.003$; and $\alpha = 0.05$.

Keywords: direct effect; Indirect effect. Path Analysis,

Kondisi di atas, juga mirip untuk pengujian hipotesis kedua dan ketiga. Pada pengujian hipotesis kedua, pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Gaya belajar siswa menghasilkan persamaan regresi linear $X_2 = 59,035 + 0,335X_1$. Demikian juga, secara statistika pengaruh kedua variable (Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar) terhadap pencapaian hasil Belajar Matematika siswa membentuk persamaan regresi linear ganda : $Y = 1,635 + 0,109X_1 + 0,076X_2$. Kontribusi yang diberikan oleh kedua variable tersebut sebesar 0,080; artinya kedua variable tersebut mampu menjelaskan variasi yang berkenaan dengan pencapaian Hasil belajar Matematika sebesar 8%, sedangkan variasi yang lain dijelaskan oleh variable-variabel lain yang tidak diteliti.

KESIMPULAN

Beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan variable Lingkungan Keluarga (X_1 ; eksogen) terhadap pencapaian Hasil belajar Matematika (Y ; endogen) ($t = 2,964$; $p=0,004$; $\alpha=0,05$; $R^2=0,059$). Secara statistika, persamaan strukturnya: $Y = \rho_{yx1}X_1 + \rho_{y\epsilon_1}\epsilon_1$ atau $Y = 0,244X_1 + 0,941\epsilon_1$.
2. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan variable Lingkungan Keluarga (X_1 ; eksogen) terhadap pencapaian Gaya belajar siswa (X_2 ; endogen) ($t = 6,568$; $p=0,000$; $\alpha=0,05$; $R^2=0,037$). Secara statistika, persamaan strukturnya: $X_2 = \rho_{x2x1}X_1 + \rho_{x2\epsilon_2}\epsilon_2$ atau $X_2 = ,487X_1 + 0,763\epsilon_2$.
3. Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan variable Lingkungan Keluarga (X_1 ; eksogen) terhadap pencapaian Hasil belajar Matematika (Y ; endogen) melalui Gaya Belajar (X_2) ($F = 34,791$; $p=0,00$; $\alpha=0,05$; *Indirect effects* = 0,118; *Total effects* = 0,244 + 0,118 = 0,362; $R^2=0,352$). Secara statistika, menurut *total effects*, persamaan struktur yang terbentuk adalah $Y = \rho_{yx1}X_1 + \rho_{yx2}X_2 + \rho_{y\epsilon_1}\epsilon_1$; atau $Y = 0,244X_1 + 0,243X_2 + 0,941\epsilon_1$; dengan $X_2 = \rho_{x2x1}X_1 + \rho_{x2\epsilon_2}\epsilon_2$.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2008). *Pendidikan dari masa ke masa*. Bandung: Armico.
- Bobbi, dkk. (2000). *Quantum teaching*. Bandung: Mirzan Pustaka.
- Hartoto. (2008). *Pengertian, fungsi, dan jenis pendidikan*. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2012 dari <http://fatamorghana.wordpress.com/2008/07/16/bab-v-pengertian-fungsi-dan-jenis-lingkungan-pendidikan/>.
- Mulyani. (2010). *Hubungan antara tingkat kecerdasan, motivasi berprestasi, dan kebiasaan belajar Matematika (siswa semester 1 kelas XI IPA A SMA Negeri 6 Kota Bengkulu)*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan PMIPA, FKIP, Universitas Bengkulu. Diambil pada tanggal 20 Juli 2011, dari <http://www.pustakaskripsi.com/hubungan-antara-tingkat-kecerdasan-motivasi-berprestasi-dan-kebiasaan-belajar-matematika-siswa-semester-1-kelas-xi-ipa-a-sma-negeri-6-kota-bengkulu-109.htm>
- Nasution. (2006). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2003). *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Riduwan & Engkos Achmad Kuncoro. (2011). *Cara menggunakan dan memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyowati, H. S. (2005). *Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X semester I SMA Negeri 1 Gemolong Kabupaten Sragen*. Diakses pada tanggal 23 April 2013 dari <http://www.pustakaskripsi.com/pengaruh-disiplin-belajar-lingkungan-keluarga-dan-lingkungan-sekolah-terhadap-prestasi-belajar-siswa-kelas-x-semester-i-tahun-ajaran-2004-2005-sma-negeri-i-gemolong-kabupaten-sragen-2816.html>.