



Mulawarman
University PRESS

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

BUKU AJAR PENDUKUNG
MODEL
BLENDED LEARNING
BERBASIS
NINE INSTRUCTIONAL EVENTS

DR. SUDARMAN. S. PD. M. PD

DR. SUGENG . M. PD



METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Penulis : Sudarman

Editor & Cover Design: Andi Hafitz Khanz

ISBN : 978-602-6834-77-5© 2018.
Mulawarman University Press

Edisi : Desember 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang
memperbanyak atau memindahkan sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin
tertulis dari penerbit

Isi diluar tanggung jawab percetakan.

Sudarman. 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan.
Mulawarman University Press. Samarinda



**Mulawarman
University PRESS**

Penerbit

Mulawarman University PRESS

Gedung LP2M Universitas Mulawarman

Jl. Krayan, Kampus Gunung Kelua

Samarinda – Kalimantan Timur – INDONESIA 75123

Telp/Fax (0541) 747432, Email : mup.unmul@gmail.com

IKATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah mengajarkan makhluk-Nya melalui perantara kalam, yaitu Dzat yang mengajarkan kepada manusia sesuatu yang belum pernah ia ketahui. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan keharibaan beliau Sang guru umat, Nabi Muhammad Saw.

Buku ini mengandung pelbagai kegunaan yang berkaitan dengan penajaman pemahaman terhadap bahan kajian mata kuliah metodologi penelitian, yang sebagian besar berisikan konsep dan prosedur penelitian sekaligus kunci yang menjadi landasan pijak mahasiswa untuk melaksanakan dan menyusun skripsi.

Buku ajar ini merupakan bagian sumber belajar yang berisikan bahan kajian yang tersusun dari kulminasi pengalaman penulis dalam mengampu dan meyajikan mata kuliah metodologi penelitian di fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman.

Buku ajar ini menyajikan kerangka kerja, proses dan beragam pendekatan dalam merancang sebuah penelitian kuantitatif, dan penelitian kualitatif yang membahas berbagai pandangan tentang konsep dasar penelitian, ragam penelitian pendidikan, identifikasi dan rumusan masalah, kajian pustaka, hipotesis penelitian, variabel dan

pengukurannya, rancangan penelitian, instrumen, analisa data hingga penyusunan proposal dan laporan.

Materi ajar buku ini dikemas sebagai pendukung pembelajaran tatap muka pada model pembelajaran *blended learning* berbasis *nine instructional event*, sehingga pada masing-masing bab disertakan *barcode* untuk melakukan akses video pembelajaran pada laman <http://sudarmantep.com> sehingga mahasiswa dapat mendapatkan penjelasan melalui video pembelajaran yang dapat diakses pada laman tersebut.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun buku ajar ini. Mengingat ketidaksempurnaan buku ajar ini, penulis juga akan berterima kasih atas berbagai masukan dan kritikan demi kesempurnaan buku ajar ini dimasa datan

Samarinda, Oktober 2018

Dr.Sudarman,S.Pd.,M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

BAB 1 KONSEP DASAR PENELITIAN

Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	1
Pendekatan Ilmiah Dalam Penelitian	2
Pengertian Penelitian Pendidikan	13
Tujuan Penelitian Pendidikan	17
Unsur-Unsur Penelitian	21
Rangkuman	27
Soal Latihan dan Penugasan	28
Referensi	29

BAB 2 PENELITIAN PENDIDIKAN

Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	31
Metodologi dan Metode Penelitian	31
Jenis-Jenis Penelitian Pendidikan	35
Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan	51
Rangkuman	56
Soal Latihan dan Penugasan	57
Referensi	58

BAB 3 IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN

MASALAH

Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	61
Identifikasi Masalah	62
Masalah Penelitian Kelas	68
Pertimbangan Pemilihan Masalah	72
Rumusan Masalah	76
Rangkuman	82
Soal Latihan dan Penugasan	84
Referensi	85

BAB 4 KAJIAN PUSTAKA DAN HASIL -HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN

Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	87
Pengertian dan Tujuan Kajian Pustaka	88
Pentingnya Kajian Pustaka	92
Kriteria Pemilihan Sumber Pustaka	97
Klasifikasi Kajian Pustaka	100
Peranan dan Kegunaan Kajian Pustaka	104
Langkah Penggunaan Kajian Pustaka	109
Rangkuman	111
Soal Latihan dan Penugasan	112
Referensi	113

BAB 5 HIPOTESIS PENELITIAN

Kemampuan Khusus (sub CPMK).....	115
Pengertian Hipotesis Penelitian.....	115
Kegunaan Hipotesis.....	120
Karakteristik Hipotesis.....	121
Hipotesis Konseptual dan Operasional.....	124
Bentuk dan Contoh Hipotesis.....	125
Rangkuman.....	132
Soal Latihan dan Penugasan.....	133
Referensi.....	134

BAB 6 VARIABEL PENELITIAN DAN PENGUKURANNYA

Kemampuan Khusus (Sub CPMK).....	137
Pengertian Variabel Penelitian.....	137
Klasifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	140
Hubungan Variabel Bebas dan Terikat.....	146
Variabel Kuantitatif dan Kualitatif.....	147
Cara Lain Pengelompokan Variabel Penelitian.....	150
Batasan Operasional Variabel Penelitian.....	152
Rangkuman.....	155
Soal Latihan dan Penugasan.....	156
Referensi.....	157

BAB 7 RANCANGAN PENELITIAN

Kemampuan Khusus (Sub CPMK).....	159
Pengertian Rancangan Penelitian.....	159
Kriteria Rancangan Penelitian.....	161
Macam-Macam Rancangan Penelitian.....	162
Rangkuman.....	175
Soal Latihan dan Penugasan.....	176
Referensi.....	177

BAB 8 INSTRUMEN PENELITIAN

Kemampuan Khusus (Sub CPMK).....	179
Pengertian Instrumen Penelitian.....	179
Jenis Instrumen Penelitian.....	182
Kisi-Kisi Instrumen.....	192
Penyusunan Instrumen Penelitian.....	194
Uji Coba Instrumen.....	197
Kriteria Butir Instrumen yang Berkualitas.....	198
Rangkuman.....	202
Soal Latihan dan Penugasan.....	203
Referensi.....	204

BAB 9 ANALISIS DATA

Kemampuan Khusus (Sub CPMK).....	205
Pengertian Analisis Data.....	205
Jenis Analisis Data Penelitian.....	206
Pemilihan Teknik Analisis Data.....	210

Penerapan Program Analisis Data Penelitian.....	215
Rangkuman	220
Soal Latihan dan Penugasan.....	223
Referensi.....	224

BAB 10 PROPOSAL DAN LAPORAN

PENELITIAN

Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	225
Pengertian dan Tujuan Proposal Penelitian.....	226
Sistematika Proposal Penelitian Kuantitatif.....	226
Sistematika Proposal Penelitian Kualitatif	232
Tata-Tulis Proposal dan Laporan Penelitian	236
Menyusun Laporan Penelitian	239
Rangkuman	242
Soal Latihan dan Penugasan.....	243
Referensi	244

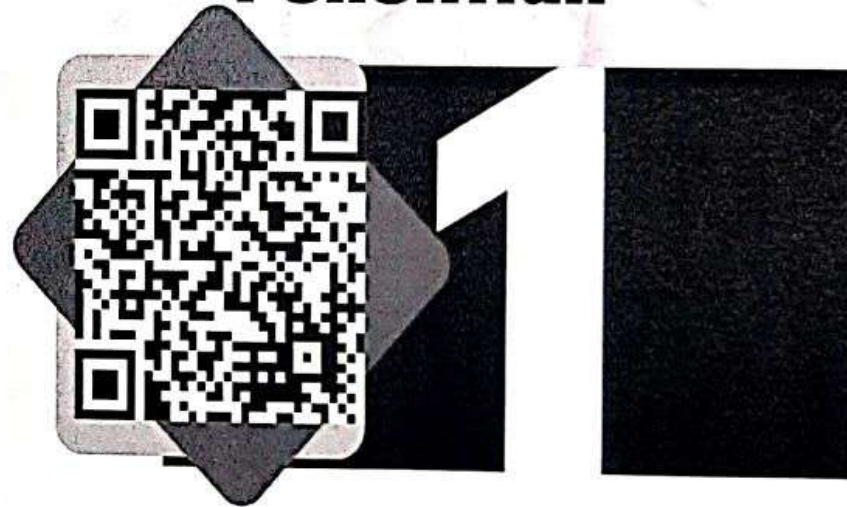
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siklus Penelitian	15
Gambar 1.2 Unsur-Unsur Penelitian	22

DAFTAR TABEL

Tabel 7.1 Rancangan Penelitian Eksperimen	174
Tabel 8.1. Kisi- Kisi Butir Soal Tes.....	193

Konsep Dasar Penelitian



BAB 10

PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN

Bab ini secara berturut-turut akan menyajikan dua subbab sebagai berikut: 1) penulisan proposal dan 2) penyusunan laporan penelitian. Penulisan proposal mencakup sistematika proposal penelitian, tata-tulis penyusunan proposal penelitian, cara memperoleh masalah penelitian, kajian teoretis dalam penelitian, metode penelitian. Pada bagian laporan penelitian mencakup hal-hal pokok sebagai berikut: 1) abstrak; 2) pendahuluan; 3) kajian pustaka; 4) hasil-hasil penelitian; dan 5) diskusi atau pembahasan, dan daftar pustaka. Secara detail pembahasan kedua bagian ini seperti berikut.

KEMAMPUAN KHUSUS (SUB CPMK)

Setelah mempelajari bab proposal dan laporan penelitian ini diharapkan mahasiswa mampu menyusun proposal sesuai dengan pilihan jenis penelitiannya. Kemampuan khusus tersebut terdistribusi menjadi beberapa bahan kajian yang akan dibahas dalam bab ini, sehingga secara rinci tujuan pembelajaran pada kemampuan khusus ini.

- Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistematika proposal penelitian
- Menjelaskan cara memperoleh masalah penelitian
- Menjelaskan isi kajian teoretis dalam penelitian
- Menjelaskan isi metode penelitian
- Menjelaskan isi analisis data penelitian
- Menjelaskan tata-tulis penyusunan proposal penelitian