

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH

KEPERAWATAN DASAR

KODE MATA KULIAH : 19103355W008

PENEMPATAN : SEMESTER II (GENAP)



Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK :

RITA PUSPA SARI, S.Pd, MPH

NIDN : 3418117201

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI RI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PRODI KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
TAHUN 2021 / 2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
2. Fakultas : Fakultas Kedokteran
3. Program Studi : D3 Keperawatan
4. Mata Kuliah : Keperawatan Dasar
5. Kode Mata Kuliah : 19103355W008
6. Semester/sks : II / 5 SKS
7. Mata Kuliah Prasyarat : -
8. Nama Dosen : Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH dan Tim

9. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (sesuai dengan keilmuan):
 - a) Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia; (CP.P.08)
 - b) Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)
 - c) Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)
 - d) Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data; (CP.KU.01)
 - e) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)
10. Deskripsi mata kuliah :

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
11. Capaian Pembelajaran MK :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia, teknik melakukan tindakan keperawatan terhadap pasien berdasarkan kebutuhan dasar yang dialaminya.
12. PIP Unmul yang diimplementasikan :

Menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
1	Mampu memahami konsep teori kebutuhan dasar manusia	Menjelaskan Pengertian, Tujuan, teori-teori kebutuhan dasar : 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia	1. Pengertian, tujuan Teoti kebutuhan dasar manusia 2. Pengertian, tujuan dan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia menurut maslow 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Ceramah, diskusi & tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang Teori kebutuhan dasar manusia. Kebutuhan dasar menurut Maslow dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Tes Tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan Teori kebutuhan dasar manusia. Kebutuhan dasar menurut Maslow dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia	15%	1,5, 6
2	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Oksigen	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Oksigen Pasien sesuai SPO	Konsep Kebutuhan Oksigenisasi dan Aspek Gangguan Kebutuhan Oksigenisasi 1. Review anatomi dan fisiologi system pernafasan 2. Gangguan pernafasan yang lazim terjadi : a. Batuk	Ceramah, tanya jawab Praktikum (Demonstrasi dan redemonstrasi)	Mahasiswa menyimak pembelajaran Konsep kebutuhan oksigenisasi yang disampaikan dan melakukan pembelajaran praktikum tentang : 1. Menghitung	Uji Tertulis Uji praktik (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep kebutuhan oksigenisasi dan ketepatan memberikan Tindakan keperawatan	10%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			b. Wheezing c. Sesak nafas 3. Pengkajian pada gangguan pernafasan a. Anamneses b. pemeriksaan fisik 1) menghitung pernafasan 2) pemeriksaan dada dan suara nafas c. pemeriksaan penunjang : Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4. Diagnosa keperawatan pada gangguan pernafasan 5. Rencana tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan 6. Tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan : a. Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position) b. Memberikan oksigen		Pernapasan 2. Memposisikan pasien fowler dan semi fowler 3. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4. Memberikan oksigen nasal kanul 5. Melatih nafas dalam 6. Melatih batuk efektif		pada kasus gangguan kebutuhan oksigen, dengan mampu melakukan: - Menghitung pernafasan - Memposisikan pasien fowler dan semi fowler - Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan - Memberikan oksigen nasal kanul - Melatih napas dalam - Melatih batuk efektif		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			dengan nasal kanul c. Malatih nafas dalam d. Melatih batuk efektif 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan pernafasan						
3	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Cairan dan Elektrolit	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Cairan dan elektrolit Pasien sesuai SPO	Konsep Prosedur Keperawatan dalam memenuhi gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit 1. Review anatomi dan fisiologi cairan a. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh b. Fungsi cairan tubuh c. Keseimbangan cairan d. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan 2. Macam – macam gangguan keseimbangan cairan :	Ceramah, tanya jawab Praktikum (Demonstrasi dan redemonstrasi)	Mahasiswa menyimak penjelasan konsep pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit dan melakukan pembelajaran praktikum tentang : 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple-leed 4) Memberikan minum per oral 5) Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan	Uji Tertulis Uji praktik (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep kebutuhan cairan dan elektrolit dan ketepatan memberikan Tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Cairan dan elektrolit dengan mampu melakukan: - Mengukur	10%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte- muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref- ere- nsi
						Jenis	Kriteria		
			a. kekurangan cairan b. kelebihan cairan 3. Pengkajian status hidrasi tubuh manusia a. Anamneses riwayat kesehatan b. Pemeriksaan Fisik 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan c. Pemeriksaan penunjang : Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan. 4. Diagnosis keperawatan pada klien gangguan cairan 5. Rencana keperawatan pada klien gangguan cairan 6. Tindakan keperawatan pada klien gangguan		6) Memasang kondom kateter 7) Menghitung keseimbangan cairan 8) Merawat infus 9) Mengganti cairan infus 10) Melepas infus 11) Memonitor tetasan infus 1) Merawat kateter urin		tekanan darah - Menghitung nadi - Pemeriksaan rumple-lead - Memberikan minum per oral - Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan - Memasang kondom kateter - Menghitung keseimbangan cairan		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			cairan a. Memberi minum per oral b. Memasang kondom kateter c. Memasang infuse d. Merawat luka infuse e. Mengganti cairan infuse f. Melepas infuse g. Memonitor tetesan infuse h. Merawat kateter urine i. Melaksanakan bladder training 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan cairan						
4	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Nutrisi	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Nutrisi Pasien sesuai SPO	Konsep dan Askep Gangguan pemenuhan kebutuhan Nutrisi 1. Review anatomi & fisiologi system pencernaan dan hepatobilier 2. Faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia	Ceramah, tanya jawab Praktikum (Demonstrasi dan redemonstrasi)	Mahasiswa menyimak penjelasan Konsep pemenuhan kebutuhan nutrisi dan melakukan pembelajaran praktikum tentang : 1) Mengukur berat badan	Uji Tertulis Uji praktik (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi dan memberikan Tindakan keperawatan	10%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
			3. Gangguan kebutuhan nutrisi pada manuasia 4. Pengkajian status nutrisi : a. Anamnese riwayat kesehatan b. Pemeriksaan : 1) Mengukur BB, TB, LLA, Lingkar paha dan indeks masa tubuh (IMT) 2) Pemeriksaan fisik 5. Perencanaan keperawatan pada gangguan nutrisi 6. Tindakan keperawatan pada gangguan nutrisi : 1) Memberi makan per oral 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan nutrisi	asi)	2) Mengukur tinggi badan 3) Mengukur lingkar lengan atas 4) Mengukur lingkar paha 5) Menghitung indeks masa tubuh 6) Memberikan makan per oral		pada kasus gangguan kebutuhan Nutrisi dengan mampu melakukan : - Mengukur berat badan - Mengukur tinggi badan - Mengukur lingkar lengan atas - Mengukur lingkar paha - Menghitung indeks masa tubuh - Memberikan makan peroral		
5	Mampu memberikan tindakan keperawatan	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar	Konsep Askep Gangguan pemenuhan Kebutuhan Eliminasi 1. Review anatomi & fisiologi	Ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan Konsep pemenuhan kebutuhan eliminasi dan	Uji praktik (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep pemenuhan	10 %	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte- muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref- ere- nsi
						Jenis	Kriteria		
	pada kasus gangguan kebutuhan Eliminasi	Eliminasi Pasien sesuai SPO	mekanisme eliminasi urine dan alvi 2. Faktor yang mempengaruhi fungsi eliminasi 3. Gangguan eliminasi urine dan alvi 4. Pengkajian kemampuan eliminasi 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan eliminasi 6. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi 7. Tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan eliminasi a. Membantu BAB di atas tempat tidur b. Membantu BAK di atas tempat tidur c. Memasang diapers/ popok 8. Evaluasi keperawatan keperawatan pada fungsi eliminasi	Praktikum Demonstra- si dan redemonstra- si	melakukan pembelajaran praktikum tentang : 1) Membantu pasien eliminasi BAK/ BAB di atas tempat tidur 2) Memasang diapers/ popok		kebutuhan eliminasi dan ketepatan memberikan Tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Eliminasi dengan mampu melakukan : - Membantu pasien eliminasi BAK/ BAB di atas tempat tidur - Memasang diapers/ popok		
6	Mampu	Menguasai prosedur	Konsep kebutuhan Aktifitas	Praktikum	Mahasiswa menyimak	Uji	Ketepatan	10%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal :/.....

Perte- muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref- ere- nsi
						Jenis	Kriteria		
	memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Aktifitas Pasien	keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Aktifitas Pasien sesuai SPO	<p>dan Askep pemenuhan kebutuhan dasar aktifitas pasien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas dan fungsinya pada manusia 2. Faktor yang mempengaruhi aktivitas 3. Imobilisasi dan dampaknya 4. Bentuk gangguan aktivitas 5. Pengkajian kemampuan aktivitas pasien : <ol style="list-style-type: none"> a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik (termasuk pengukuran kemampuan rom, kekuatan otot) 6. Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri 7. Rencana keperawatan pada gangguan aktivitas 8. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan 	Demonstrasi dan redemonstrasi	<p>penjelasan konsep kebutuhan aktifitas dan melakukan pembelajaran praktikum tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menerima pasien baru 2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 4) Memposisikan pasien fowler, semifoeler, lithotomi, trendelenberg, supinasi 5) Membantu ambulasi/ berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan 	praktik (OSCE)	<p>menjelaskan konsep kebutuhan aktifitas dan Ketepatan memberikan Tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Aktifitas dengan mampu melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerima pasien baru - Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi - Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain - Memposisikan 		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
			aktivitas, mobilitas : a. Menerima pasien baru b. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi c. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain d. Memposisikan pasien fowler, semi fowler, lithotomi, sims, trendelenberg, pronasi, supinasi , miring kanan-kiri e. Membantu ambulasi/ berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan (kruk, tripot, kursi roda) 8. Evaluasi keperawatan pada gangguan aktivitas				pasien fowler, semifoeler, lithotomi, trendelenberg, supinasi - Membantu ambulasi/ berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan		
7	Mampu memberikan tindakan	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi	Konsep kebutuhan Perawatan diri dan berhias : 1. Pengkajian kemampuan	Praktikum Demonstra	Mahasiswa menyimak dan melakukan	Uji praktik	Ketepatan memberikan Tindakan	10%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal :/.....

Perte- muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelaja- ran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref- ere- nsi
						Jenis	Kriteria		
	keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Perawatan Diri dan berhias	kebutuhan dasar Perawatan Diri dan Berhias Pasien sesuai SPO	<p>perawatan diri dan berhias pasien</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik <ol style="list-style-type: none"> 2. Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan perawatan diri dan berhias 3. Rencana keperawatan pada gangguan pemenuhan perawatan diri dan berhias 4. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan Perawatan diri dan berhias : <ol style="list-style-type: none"> a. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran b. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar c. Mengganti pakaian 	si dan redemonstrasi	<p>pembelajaran praktikum tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perawatan rambut (mencuci, menyisir) 2) Perawatan gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar 3) Mengganti pakaian pasien 4) Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran 5) Vulva dan penis hygiene 6) Perawatan kuku dan kaki 	(OSCE)	<p>keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Aktifitas dengan mampu melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perawatan rambut (mencuci, menyisir) - Perawatan gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar - Mengganti pakaian pasien - Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan 		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			<p>pasien di atas tempat tidur</p> <p>d. Perawatan rambut (Mencuci dan menyisir)</p> <p>e. Vulva dan penis hygiene</p> <p>f. Perawatan kuku dan kaki</p> <p>5. Evaluasi keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan perawatan diri dan berhias</p>				<p>penurunan kesadaran</p> <p>- Vulva dan penis hygiene</p> <p>- Perawatan kuku dan kaki</p>		
8	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Istirahat dan tidur	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Istirahat dan tidur sesuai SPO	<p>Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>1. Konsep Istirahat dan tidur : Pengertian istirahat, tidur</p> <p>a. Karakter istirahat</p> <p>b. Fungsi tidur</p> <p>c. Fisiologi tidur</p> <p>d. factor – factor yang mempengaruhi tidur</p> <p>e. Gangguan tidur</p> <p>f. Kebutuhan tidur berdasarkan</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep dan aspek pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	Uji Tertulis	Ketepatan menjelaskan konsep dan aspek pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	5%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			perkembangan 2. Pengkajian tidur 3. Diagnosa keperawatan 4. Tindakan keperawatan 5. Pelaksanaan tindakan keperawatan : mengurangi gangguan tidur, distraksi lingkungan : a. Berdo'a/ ritual menjelang tidur b. Meningkatkan lingkungan kondusif 12. Melakukan evaluasi						
9	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan keseimbangan suhu tubuh	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Keseimbangan suhu tubuh pasien sesuai SPO	Konsep Keseimbangan suhu tubuh dan Askep gangguan keseimbangan suhu tubuh 1. Fisiologi regulasi suhu tubuh manusia 2. Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh manusia 3. Dampak peningkatan / penurunan suhu tubuh 4. Pengkajian suhu tubuh a. Mengukur suhu per oral	Ceramah, Praktikum (demonstrasi dan redemonstrasi)	Mahasiswa menyimak penjelasan konsep Keseimbangan suhu tubuh dan Askep gangguan keseimbangan suhu tubuh serta melakukan praktikum: a. Mengukur suhu tubuh per oral b. Mengukur suhu per rectal	Uji tertulis Uji Praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep Keseimbangan suhu tubuh dan Askep gangguan keseimbangan suhu tubuh serta mampu melakukan : a. Mengukur	5%	2,4,6



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan suhu tubuh 6. Rencana keperawatan pada gangguan suhu tubuh 7. Tindakan keperawatan pada gangguan suhu tubuh : Memberikan kompres		c. Mengukur suhu per axilla d. Memberikan kompres		suhu tubuh per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Mengukur suhu per axilla d. Memberikan kompres		
10	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan dalam memenuhi kebutuhan seksualitas	Menguasai konsep keperawatan dalam memenuhi kebutuhan seksualitas pasien sesuai SPO	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan seksualitas 1. Perkembangan seksualitas 2. Fungsi sexual, pola, siklus sexual 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan seksualitas 4. Bentuk gangguan seksualitas 5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan konsep dan aspek gangguan pemenuhan kebutuhan seksualitas	Uji tertulis	Ketepatan menjelaskan konsep dan aspek pemenuhan kebutuhan seksualitas		2,3, 4,5



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
			7. Rencana tindakan keperawatan 8. Tindakan keperawatan 9. Evaluasi Keperawatan						
11	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan dasar memiliki dan dimiliki	Menguasai konsep keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar memiliki dan dimiliki pasien sesuai SPO	Konsep dan Askep kebutuhan dasar memiliki dan dimiliki : 1. Pengertian dan penyebab 2. Pengkajian 3. Perencanaan 4. Tindakan Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan konsep dan aspek kebutuhan dasar memiliki dan dimiliki	Uji Tertulis	Ketepatan menjelaskan konsep dan aspek kebutuhan dasar memiliki dan dimiliki	5%	2,3, 4,5, 6
	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan dasar harga diri : konsep diri	Menguasai konsep keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar harga diri : konsep diri pasien sesuai SPO	Konsep kebutuhan harga diri : konsep diri 1. Pengertian dan penyebab 2. Pengkajian 3. Perencanaan 4. Tindakan keperawatan 5. Evaluasi keperawatan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimal penjelasan dan mendiskusikan konsep kebutuhan harga diri : konsep diri	Uji Tertulis	Ketepatan menjelaskan konsep kebutuhan harga diri : konsep diri		2,3, 4,5, 6
	Mampu memberikan	Menguasai konsep keperawatan dalam	konsep kebutuhan aktualisasi diri	Ceramah, diskusi,	Mahasiswa menyimak penjelasan dan	Uji Tertulis	Ketepatan menjelaskan		2,3,



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
	tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan aktualisasi diri	memenuhi kebutuhan dasar aktualisasi diri pasien sesuai SPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi aktualisasi diri 3. Karakteristik aktualisasi diri 4. Pengkajian 5. Diagnosa Keperawatan 6. Perencanaan 7. Tindakan keperawatan 8. Evaluasi keperawatan 	tanya jawab	mendiskusikan konsep kebutuhan aktualisasi diri		konsep kebutuhan aktualisasi diri		4,5, 6
12,13	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Rasa aman dan nyaman	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar Rasa aman dan nyaman Pasien sesuai SPO	<p>Konsep rasa aman dan nyaman serta Askep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman :</p> <p>Konsep rasa aman dan nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyeri 2. Kehilangan dan berduka 3. Penyakit kronis 4. Penyakit terminal 5. Kecemasan <p>Askep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian kebutuhan 	Praktikum Demonstrasi dan redemonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan dan melakukan pembelajaran praktikum tentang :	Uji praktik (OSCE)	Ketepatan memberikan Tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan Aktifitas dengan mampu melakukan	5%	3,4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
 TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			1. psikologis (berduka, kecemasan, marah, putus asa, kesepian), rasa nyaman serta konsep diri. 2. diagnosis keperawatan pada pasien dengan masalah psikologis (kehilangan, berduka, kecemasan, penyakit kronis dan terminal) 3. Rencana keperawatan pada klien dengan masalah rasa aman dan nyaman 4. Diagnosa keperawatan berhubungan dengan rasa aman dan nyaman 5. Tindakan keperawatan pada klien dengan masalah rasa aman dan nyaman a. Manajemen stress (relaksasi, relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery, latihan fisik) b. Back rub c. Pemeliharaan lingkungan pasien						



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

No. Dok : _____

Tgl. Terbit : _____

No. Revisi : _____

Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
			6.Evaluasi keperawatan pada masalah rasa aman dan nyaman						
14	Mampu memberikan tindakan keperawatan pada kasus kebutuhan dasar menjelang dan akhir kehidupan	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar menjelang dan akhir kehidupan Pasien sesuai SPO	Kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan 1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2) Perawatan jenazah	Praktikum Demonstra si dan redemonstr asi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang : 1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2) Perawatan Jenazah	Uji Tertulis	Ketepatan memberikan Tindakan keperawatan pada kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan dengan mampu melakukan : - Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga - Perawatan Jenazah	5%	2,3

13. Daftar Referensi :

1. Craven, Ruth (1999). *Fundamental of Nursing; Human Health and Function*. Philadelphia : Lippincott
2. Ellis . Neowlis. *Nursing a human needs Approach*. Boston : Miffin Co
3. Janice Rider, et.all. *Modules for Basic Nursing Skills*. Philadelphia : J.B Lippincott Co
4. Linda Juall, Carpeniti (2006) *Nursing Diagnosis*, Philadelphia : J.B Lippincott Company
5. Kozer Barbara, et.all (1995). *Fundamental of Nursing;Concept Process and Practice, Ethics & Values*. California : Addison Wesley Publ.
6. Patricia AP & Anne GP. (1996) *Fundamental of Nursing*. St Louis Toronto: Mosby Co.

14. **Evaluasi/Penilaian:**

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. UTS | : 25% |
| 2. UAS | : 25% |
| 3. Penugasan & Praktikum laboratorium | : 35% |
| 5. Sikap & kehadiran | : 15% |

15. **Penugasan Mahasiswa**

Penugasan Individu :

Sebelum perkuliahan dilaksanakan mahasiswa diwajibkan menyiapkan dan membaca materi dengan referensi berasal dari internet dan buku-buku yang berkaitan dengan kebutuhan dasar manusia.

Penugasan kelompok :

- 1) Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok
- 2) Penugasan berupa :
 - a) Membuat SOP keterampilan dalam tindakan keperawatan
 - b) Video project (ketrampilan)
 - c) Salah satu sumber wajib dari jurnal. (Minimal 1)

16. **Peraturan Perkuliahan**

- a. Mahasiswa mengikuti perkuliahan dalam bentuk teori sebanyak 3 SKS/minggu selama 14 minggu efektif. Untuk kegiatan praktika sebanyak 2 SKS, diberikan dalam bentuk ceramah dan kegiatan praktikum di laboratorium.

- b. Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan perkuliahan (karena ijin dan atau alpa dengan kehadiran kurang dari 80%) tidak diperkenankan untuk mengikuti UTS dan UAS dan tidak mendapatkan ujian susulan. Dengan demikian nilai UTS dan UAS mahasiswa bersangkutan dianggap nol (0).
- c. Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti perkuliahan dikarenakan sakit wajib dibuktikan dengan surat keterangan dari Dokter.
- d. Mahasiswa yang tidak mengumpulkan makalah kelompok tidak akan diberikan nilai dan tidak akan dikompensasi dengan tugas lain.
- e. Ketua tingkat dan sipend (seksi pendidikan) bertanggung jawab atas pelaksanaan perkuliahan dari awal sampai akhir proses perkuliahan

Samarinda, 27 Januari 2022

Mengetahui,

Koorprodi

Koordinator MK,

Ns. M. Aminudin, S.Kep, MSc

Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH

JADUAL PERKULIAHAN MK. KEPERAWATAN DASAR MAHASISWA TK 1 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Minggu	Tanggal	Pukul	Materi	Beban	Dosen
1	31-01-2022	07.30-10.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Kontrak belajar 2. Konsep Kebutuhan Dasar Manusia Pengertian, tujuan Teori kebutuhan dasar manusia 	3 T	Koordinator MK
	02-02-2022	07.30-10.20	<ol style="list-style-type: none"> 3. Konsep Pemenuhan Kebutuhan Dasar manusia Pengertian, tujuan dan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia menurut maslow 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 	1 P	Rita PS
	04-02-2022	13.00-15.50	<p>Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Istirahat dan tidur : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian istirahat dan tidur b. Karakter istirahat c. Fungsi tidur d. Fisiologi tidur e. factor – factor yang mempengaruhi tidur f. Gangguan tidur g. Kebutuhan tidur berdasarkan penrkembangan 2. Pengkajian tidur 3. Diagnosa keperawatan 4. Tindakan keperawatan 5. Pelaksanaan tindakan keperawatan : mengurangi gangguan tidur, distraksi lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> c. Berdo'a/ ritual menjelang tidur d. Meningkatkan lingkungan kondusif 12. Melakukan evaluasi 	1 P	Rita PS
2	07-02-2022	07.30-10.00	<p>Konsep Kebutuhan Oksigenisasi dan Aspek Gangguan Kebutuhan Oksigenisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi dan fisiologi system pernafasan 2. Gangguan pernafasan yang lazim terjadi : <ol style="list-style-type: none"> a. Batuk b. Wheezing 	3 T	Ns. Dwi Nopriyanto

			<ul style="list-style-type: none"> c. Sesak nafas 3. Pengkajian pada gangguan pernafasan <ul style="list-style-type: none"> a. Anamneses b. pemeriksaan fisik <ul style="list-style-type: none"> 1) menghitung pernapasan 2) pemeriksaan dada dan suara nafas c. pemeriksaan penunjang : Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4. Diagnosa keperawatan pada gangguan pernafasan 5. Rencana tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan 6. Tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position) b. Memberikan oksigen dengan nasal kanul c. Malatih nafas dalam d. Melatih batuk efektif 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan pernafasan 		
	09-02-2022	07.30-10.20	Praktikum (Demonstrasi oleh dosen dikelas/ dilaboratorium) : <ul style="list-style-type: none"> a. Menghitung Pernapasan b. Memposisikan pasien fowler dan semi fowler c. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan d. Memberikan oksigen nasal kanul e. Melatih nafas dalam f. Melatih batuk efektif 	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto
	11-02-2022	13.00-15.50	Praktikum berkelompok : <ul style="list-style-type: none"> a. Menghitung Pernapasan b. Memposisikan pasien fowler dan semi fowler c. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan d. Memberikan oksigen nasal kanul e. Melatih nafas dalam f. Melatih batuk efektif 	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto (1) Rita PS (2) Ns. Ida Ayu (3) Ruminem (4)
3	14-02-2022	07.30-10.00	Konsep Prosedur Keperawatan dalam memenuhi gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit <ul style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi dan fisiologi cairan <ul style="list-style-type: none"> a. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh b. Fungsi cairan tubuh c. Keseimbangan cairan 	3 T	Ns. Dwi Nopriyanto

			<ul style="list-style-type: none"> d. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan 2. Macam – macam gangguan keseimbangan cairan : <ul style="list-style-type: none"> a. kekurangan cairan b. kelebihan cairan 3. Pengkajian status hidrasi tubuh manusia <ul style="list-style-type: none"> a. Anamneses riwayat kesehatan b. Pemeriksaan Fisik <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan c. Pemeriksaan penunjang : Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan. 		
	16-02-2022	07.30-10.20	<p>Lanjutan : Konsep Prosedur Keperawatan dalam memenuhi gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Diagnosis keperawatan pada klien gangguan cairan 5. Rencana keperawatan pada klien gangguan cairan 6. Tindakan keperawatan pada klien gangguan cairan <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi minum per oral b. Memasang kondom cateter c. Memasang infuse d. Merawat luka infuse e. Mengganti cairan infuse f. Melepas infuse g. Memonitor tetesan infuse h. Merawat kateter urine i. Melaksanakan bladder training 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan cairan 	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto
Mgg Tambahan	17-02-2022	13.00-15.50	<p>Praktikum (Demonstrasi di kelas/ dilaboratorium)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur tekanan darah b. Menghitung nadi c. Pemeriksaan rumple-leed d. Memberikan minum per oral e. Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan f. Memasang kondom kateter g. Menghitung keseimbangan cairan 	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto

			<ul style="list-style-type: none"> h. Memasang infus i. Merawat infus j. Mengganti cairan infus k. Melepas infus l. Memonitor tetasan infus m. Memasang kateter urin n. Merawat kateter urin 		
	18-02-2022	13.00-15.50	Praktikum Kebutuhan Cairan dan elektrolit (Berkelompok) : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur tekanan darah b. Menghitung nadi c. Pemeriksaan rumple-leed d. Memberikan minum per oral e. Menghitung keseimbangan cairan f. Memasang Infus g. Merawat infus h. Mengganti cairan infus i. Melepas infus j. Memonitor tetasan infus 	1P	Ns. Dwi Nopriyanto (1) Iskandar Muda (2) Ns. Bahtiar(3) Sholichin (4)
4	21-02-2022	07.30-10.00	Konsep dan Askep Gangguan pemenuhan kebutuhan Nutrisi <ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi & fisiologi system pencernaan dan hepatobilier 2. Faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia 3. Gangguan kebutuhan nutrisi pada manusia 4. Pengkajian status nutrisi : <ol style="list-style-type: none"> a. Anamnese riwayat kesehatan b. Pemeriksaan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengukur BB, TB, LLA, Lingkar paha dan indeks masa tubuh (IMT) 2) Pemeriksaan fisik 7. Perencanaan keperawatan pada gangguan nutrisi 8. Tindakan keperawatan pada gangguan nutrisi : <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi makan per oral b. Memberi makan parenteral (melalui NGT) c. Perawatan NGT 9. Evaluasi keperawatan pada gangguan nutrisi 	3 T	Ns. Ida Ayu Kade SW

	23-02-2022	07.30-10.20	Praktikum (Demonstrasi di kelas/ di laboratorium) a. Mengukur berat badan b. Mengukur tinggi badan c. Mengukur lingkar lengan atas d. Mengukur lingkar paha e. Menghitung indeks masa tubuh f. Memberikan makan per oral g. Memberi makan parenteral h. Memasang NGT i. Merawat NGT	1 P	Ns. Ida Ayu Kade SW
Mgg Tambahan	24-02-2022	13.00-15.50	Lanjutan Praktikum Kebutuhan Cairan dan elektrolit (Berkelompok) k. Memasang kateter urin l. Merawat kateter urin m. Memasang kondom kateter n. Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto (1) Iskandar Muda (2) Ns. Bahtiar(3) Sholichin (4)
	25-02-2022	13.00-15.50	Praktikum Kebutuhan Nutrisi (Berkelompok) a. Mengukur berat badan b. Mengukur tinggi badan c. Mengukur lingkar lengan atas d. Mengukur lingkar paha e. Menghitung indeks masa tubuh f. Memberikan makan per oral g. Memberi makan parenteral h. Memasang NGT i. Merawat NGT	1P	Ns. Ida Ayu (1) Ruminem (2) Rita PS (3) Ns. Dwi Nopriyanto (4)
5	28-02-2022	07.30-10.00	Konsep dan Askep Gangguan pemenuhan kebutuhan seksualitas 1. Perkembangan seksualitas 2. Fungsi sexual, pola, siklus sexual 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan seksualitas 4. Bentuk gangguan seksualitas 5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Rencana tindakan keperawatan 8. Tindakan keperawatan	3 T	Rita PS

			9. Evaluasi Keperawatan		
	02-03-2022	07.30-10.20	Lanjutan Praktikum Kebutuhan Cairan dan elektrolit (Berkelompok) : a. Mengukur tekanan darah b. Menghitung nadi c. Pemeriksaan rumple-leed d. Memberikan minum per oral e. Menghitung keseimbangan cairan f. Memasang Infus g. Merawat infus h. Mengganti cairan infus i. Melepas infus j. Memonitor tetasan infus	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto (1) Iskandar Muda (2) Ns. Bahtiar(3) Sholichin (4)
Mgg Tambahan	03-03-2022	13.00-15.50	Lanjutan Praktikum Kebutuhan Cairan dan elektrolit (Berkelompok) k. Memasang kateter urin l. Merawat kateter urin m. Memasang kondom kateter n. Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan	1 P	Ns. Dwi Nopriyanto (1) Iskandar Muda (2) Ns. Bahtiar(3) Sholichin (4)
Mgg Tambahan	04-03-2022	09.20-11.50	Konsep dan Askep kebutuhan dasar memiliki dan dimiliki : 1. Pengertian dan penyebab 2. Pengkajian 3. Perencanaan 4. Tindakan Keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	3 T	Rita PS
	04-03-2022	13.00-15.50	Lanjutan Praktikum Kebutuhan Nutrisi (Berkelompok) a. Mengukur berat badan b. Mengukur tinggi badan c. Mengukur lingkar lengan atas d. Mengukur lingkar paha e. Menghitung indeks masa tubuh f. Memberikan makan per oral g. Memberi makan parenteral	1 P	Ns. Ida Ayu (1) Ruminem (2) Rita PS (3) Ns. Dwi Nopriyanto (4)

			<ul style="list-style-type: none"> h. Memasang NGT i. Merawat NGT 		
			UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 07 s/d 12 Maret 2022		
6	14-03-2022	07.30-10.00	<p>Konsep Askep Gangguan pemenuhan Kebutuhan Eliminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi & fisiologi mekanisme eliminasi urine dan alvi 2. Faktor yang mempengaruhi fungsi eliminasi 3. Gangguan eliminasi urine dan alvi 4. Pengkajian kemampuan eliminasi 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan eliminasi 6. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi 7. Tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan eliminasi <ol style="list-style-type: none"> a. Membantu BAB di atas tempat tidur b. Membantu BAK di atas tempat tidur c. Memasang diapers/ popok 8. Evaluasi keperawatan keperawatan pada fungsi eliminasi 	3 T	Ns. Ida Ayu Kade SW
	16-03-2022	07.30-10.20	<p>Praktikum (Demonstrasi dikelas/ di laboratorium)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membantu pasien eliminasi BAK/ BAB di atas tempat tidur b. Memasang diapers/ popok 	1 P	Ns. Ida Ayu Kade SW
Mgg Tambahan	17-03-2022	13.00-15.50	Diskusi kelompok menyusun SOP ketrampilan keperawatan (diselesaikan dikelas/ berkelompok)	1 P	Rita PS
Mgg Tambahan	18-03-2022	09.20-11.50	<p>Konsep kebutuhan Aktifitas dan Askep pemenuhan kebutuhan dasar aktifitas pasien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas dan fungsinya pada manusia 2. Faktor yang mempengaruhi aktivitas 3. Imobilisasi dan dampaknya 4. Bentuk gangguan aktivitas 5. Pengkajian kemampuan aktivitas pasien : <ol style="list-style-type: none"> a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik (termasuk pengukuran kemampuan rom, kekuatan otot) 6. Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri 	3 T	Ruminem

			<p>7. Rencana keperawatan pada gangguan aktivitas</p> <p>8. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan aktivitas, mobilitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menerima pasien baru b. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi c. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain d. Memposisikan pasien fowler, semi fowler, lithotomi, sims, trendelenberg, pronasi, supinasi, miring kanan-kiri e. Membantu ambulasi/ berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan (kruk, tripot, kursi roda) <p>9. Evaluasi keperawatan pada gangguan aktivitas</p>		
	18-03-2022	13.00-15.50	<p>Praktikum (Demonstrasi di kelas/ di laboratorium)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menerima pasien baru b. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi c. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain d. Memposisikan pasien fowler, semifoeler, lithotomi, trendelenberg, supinasi e. Membantu ambulasi/ berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan 	1 P	Ruminem
7	21-03-2022	07.30-10.00	<p>Konsep kebutuhan Perawatan diri dan berhias :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian kemampuan perawatan diri dan berhias pasien <ol style="list-style-type: none"> a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik 2. Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan perawatan diri dan berhias 3. Rencana keperawatan pada gangguan pemenuhan perawatan diri dan berhias 4. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan Perawatan diri dan berhias : <ol style="list-style-type: none"> a. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran b. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar c. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur d. Perawatan rambut (Mencuci dan menyisir) e. Vulva dan penis hygiene f. Perawatan kuku dan kaki 	3 T	Rita PS

			5. Evaluasi keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan perawatan diri dan berhias		
	23-03-2022	07.30-10.20	Praktikum Perawatan diri dan berhias (Demonstrasi di laboratorium) a. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran b. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar c. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur d. Perawatan rambut (Mencuci dan menyisir) e. Vulva dan penis hygiene f. Perawatan kuku dan kaki	1 P	Rita PS
Mgg Tambahan	24-03-2022	13.00-15.50	Praktikum Perawatan Diri dan Berhias (Berkelompok) : a. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran b. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar c. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur d. Perawatan rambut (Mencuci dan menyisir) e. Vulva dan penis hygiene f. Perawatan kuku dan kaki	1 P	Rita PS (1) Ns. Dwi Nopriyanto (2) Ruminem (3) Ns. Bahtiar (4)
Mgg Tambahan	25-03-2022	09.20-11.50	Konsep Keseimbangan suhu tubuh dan Askep gangguan keseimbangan suhu tubuh 1. Fisiologi regulasi suhu tubuh manusia 2. Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh manusia 3. Dampak peningkatan / penurunan suhu tubuh 4. Pengkajian suhu tubuh a. Mengukur suhu per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan suhu tubuh 6. Rencana keperawatan pada gangguan suhu tubuh 7. Tindakan keperawatan pada gangguan suhu tubuh : Memberikan kompres (dingin dan hangat)	3 T	Rita PS
	25-03-2022	13.00-15.50	Lanjutan Praktikum Perawatan Diri dan Berhias (Berkelompok) :	1 P	Rita PS (1)

			<ul style="list-style-type: none"> a. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran b. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar c. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur d. Perawatan rambut (Mencuci dan menyisir) e. Vulva dan penis hygiene f. Perawatan kuku dan kaki 		Ns. Dwi Nopriyanto (2) Ruminem (3) Ns. Bahtiar (4)
8	28-03-2022	07.30-10.00	<p>Konsep kebutuhan harga diri : konsep diri</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan penyebab 2. Pengkajian 3. Perencanaan 4. Tindakan keperawatan 5. Evaluasi keperawatan 	3 T	Ns. Dwi Nopriyanto
	30-03-2022	07.30-10.20	<p>Praktikum Keseimbangan Suhu Tubuh (berkelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur suhu per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla d. Memberi Kompres (dingin dan hangat) 	1 P	Rita Ps (1) Ns. Bahtiar(2) Ns. Ida Ayu (3) Ns. Iskandar Muda (4)
	31-03-2022	13.00-15.50	<p>Seminar kelompok :</p> <p>Konsep dan Askep rasa aman dan nyaman: Nyeri</p>	1 P	Ns. Bahtiar
Mgg Tambahan	01-04-2022	09.20-11.50	<p>konsep kebutuhan aktualisasi diri</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Faktor yang mempengaruhi aktualisasi diri 3. Karakteristik aktualisasi diri 4. Pengkajian 5. Diagnosa Keperawatan 6. Perencanaan 7. Tindakan keperawatan 8. Evaluasi keperawatan 	3 T	Ruminem
Mgg Tambahan	01-04-2022	13.00-15.50	<p>Seminar Kelompok tk. 1A dan 1B :</p> <p>Konsep dan Askep rasa aman dan nyaman : Kehilangan dan berduka</p>	1 P	Ns. Ida Ayu Kade SW

9	04-04-2022	07.30-10.00	Konsep Kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan 1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2) Perawatan jenazah	3 T	Rita PS
	06-04-2022	07.30-10.20	Seminar Kelompok : Konsep dan Askep rasa aman dan nyaman : Penyakit kronis	1 P	Sholichin
Mgg Tambahan	07-04-2022	13.00-15.50	Seminar kelompok tk 1 A dan 1 B: Konsep dan Askep rasa aman dan nyaman : Kecemasan	1 P	Ruminem
	08-04-2022	13.00-15.50	Seminar Kelompok tk. 1A dan 1B : Konsep dan Askep rasa aman dan nyaman : Penyakit terminal	1 P	Iskandar Muda
10	11-04-2022	07.30-10.00	Askep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman : 1. Pengkajian kebutuhan psikologis (berduka, kecemasan, marah, putus asa, kesepian), rasa nyaman serta konsep diri. 2. diagnosis keperawatan pada pasien dengan masalah psikologis (kehilangan, berduka, kecemasan, penyakit kronis dan terminal) 3. Rencana keperawatan pada klien dengan masaalah rasa aman dan nyaman 4. Diagnosa keperawatan berhubungan dengan rasa aman dan nyaman 5. Tindakan keperawatan pada klien dengan masalah rasa aman dan nyaman a. Manajemen stress (relaksasi, relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery, latihan fisik) b. Back rub c. Pemeliharaan lingkungan pasien 6. Evaluasi keperawatan pada masalah rasa aman dan nyaman	3 T	Ruminem
	13-04-2022	07.30-10.20	Seminar kelompok tk 1 A dan 1 B : Askep Kasus masalah Kebutuhan Dasar memiliki dan dimiliki	1 P	Rita PS
Mgg Tambahan	14-04-2022	13.00-15.50	Seminar kelompok tk. 1 A dan 1 B : Askep Kasus masalah Kebutuhan Dasar Harga diri : Konsep Diri	1 P	Sholichin
	15-04-2022	13.00-15.50	Seminar kelompok tk 1 A dan 1 B : Askep Kasus masalah Kebutuhan Dasar Aktualisasi diri	1 P	Rita PS

			UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 18 s/d 22 April 2022		
--	--	--	--	--	--

Samarinda, 27 Januari 2022

Kordinator MK,

Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH

DAFTAR KELOMPOK PRAKTIKUM

TK 1 A

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Rizki Maulana Novita Sari Annisa Fadila Syahab Maura Gensa Rudit Santria Kaori Nadha Nurhaliza Dita Ranissa Atika Amalia S Nur Riamizard Rahmad Anastasia Alenita Kara Ana maria rusdiana mude Ananda Alivia	Ananda Sri Ramadhani Zahra Rosalinda Dea Tri Regina Riana Puryanti Siti NurKholifah Astrid Juani Patricia Indriani Putri Jehata Mutia Maya Sari Lulu Farikha Farid Riko Faris Daffa Nugraha	William Kevin Nata Pratama Jumalia Oktavia Nur Azizah Sabrina Sucining Tyas Nadia Trisnasari Dena Fitria Hairunisa Mardika Nur Febrianti Odhylia Jessyca Mangampa Nurha'linda Iqbal Febrianto Delvyna Fitriah Heden Arianta Dara Farah Diba	Alfina Rizki Nurcahyani Rina Nurkhasanah Liya Rezi Prasesti Desti Fayumi Shalsa Amalia Basir Nur Hidayah Ad-Diniyati Shella Fizria Syavira Novianti Nur Rahmah Ramadhani Nike Marlina Muhammad Raihan Ghifari Tengku Rizal

TK 1 B

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Abdi Al-fatih Nurianti putri Tiara Auradiva Aprillia Azzahra Wandari Putri Amanda Saputri Hasmahul husna Siti Rahmah Ersah Vindy Fadillah Resta Suci Agnessia Ruba' Balik Naomi Theresia Angkeli Tesalonika elia sangiq sangiq	Dea Gabriella Lahai Rizki Kurnia Amin Putri Rahmatia Handayani Claudya Adelia Nur aisyah azzahrah Della Puspitasari Della Ayu Yan Yunus Muhammad Aldi Saputra Syafa zahira Yulita Ernesta Dengkon	Andry Ramadhan Windari Yuliana Desak putu mega oktaviani Fani Rahmawati Erina nur rahmad safputri Miftahul Khairiyah Abni Astrid Amiranda Miranda Nathaliapare tandi Salma nur oktapiana Chaterina ona manggasa	Sinar maharani Mu. Izzatil Hasanah Defiatni Liku Ratte Datu Greyke iveline christmawanti JesintaVictoria PriskaBuaq Indriani Marshanda Dewi febrianti Zhahrah Ramadhana Cindy Albiwanti Randa Nur Asia Kritianus loyan regiamat

DAFTAR KELOMPOK SEMINAR

Tingkat 1 A

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
Rizki Maulana Novita Sari Annisa Fadila S. Maura Gensa RS Kaori Nadha N Dita Ranissa	Atika Amalia S Nur Riamizard R Anastasia AK Ana maria RM Ananda Alivia	Ananda Sri R Zahra Rosalinda Dea Tri Regina Riana Puryanti Siti NurKholifah Faris Daffa N.	Astrid Juani P Indriani Putri J. Mutia Maya Sari Lulu Farikha Farid Riko	William Kevin NP Jumalia Oktavia N Sabrina Sucining T Nadia Trisnasari Dena Fitria H Mardika Nur F.	Odhylia Jessyca M Nurha'linda Iqbal Febrianto Delvyna Fitriah HA Dara Farah Diba	Alfina Rizki N Liya Rezi Prasesti Desti Fayumi Shalsa Amalia B Nur Hidayah A Tengku Rizal	Shella Fizria S Novianti Nur RR Nike Marlina M. Raihan G Rina Nurkhasanah

Tingkat 1 B

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
Abdi Al-fatih Nurianti putri Tiara Auradiva Aprillia Azzahra W Amanda Saputri	Hasmahul husna Siti Rahmah Ersah Vindy Fadillah RS Agnessia Ruba' B Naomi Theresia A Tesalonika elia S	Dea Gabriella L Rizki Kurnia Amin Putri Rahmatia H Claudya Adelia Nur aisyah Az.	Della Puspitasari D Ayu Yan Yunus Muhammad Aldi S Syafa zahira Yulita Ernesta D.	Andry Ramadhan Windari Yuliana Desak putu mega Fani Rahmawati Erina nur rahmad Miftahul Khairiyah	Astrid Amiranda Miranda Nathaliapare tandi Salma nur O Chaterina ona M	Sinar maharani Mu. Izzatil H. Defiatni Liku Ratte Greyke iveline ch JesintaVictoria PB	Indriani Marshanda Dewi febrianti Zhahrah R. Cindy Albiwanti R. Nur Asia Kritianus loyan R.

Judul Makalah :

Kelompok 1 :
 Kelompok 2 :
 Kelompok 3 :
 Kelompok 4 :
 Kelompok 5 :
 Kelompok 6 :
 Kelompok 7 :
 Kelompok 8 :