

Petunjuk Praktika Klinik

KEPERAWATAN DASAR

Mahasiswa D3 Keperawatan Semester 2

Koordinator : **Ns. Dwi Nopriyanto, S.Kep.,M.Kep**
Prakti MK. Keperawatan Dasar

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MULAWARMANTAHUN AKADEMIK
2021/2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat-Nya maka kami dapat menyelesaikan petunjuk praktik klinik untuk mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan Dasar. Petunjuk praktika klinik ini disusun untuk memberikan pedoman bagi Mahasiswa Angkatan Tingkat 1 Semester 2 dan Dosen Keperawatan Dasar Prodi D3 Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman pada saat melaksanakan praktek klinik Keperawatan Dasar di rumah sakit.

Kami menyadari bahwa Petunjuk praktik klinik ini masih terdapat banyak kekurangan, maka kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan buku ini.

Akhir kata kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sangat mendukung dalam penyusunan petunjuk praktik klinik ini. Semoga petunjuk praktik klinik ini bermanfaat bagi kita semua. Terimakasih.

Samarinda, Mei 2022

Penyusun

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MK. PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR

Perte muan Ke-	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien gangguan dasar kebutuhan oksigen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigen 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigen 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigen 4. Membuat rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar oksigen 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar oksigen 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar oksigen 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar oksigen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigen 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigen 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigen 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar oksigen 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar oksigen 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar oksigen 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar oksigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi & Konsultasi askep 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar oksigen	Laporan askep, sikap dan ujian praktek	Ketepatan membuat laporan askep, sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)	10%	1,2,3,4,5,6

2 & 3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar nutrisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar nutrisi 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar nutrisi 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar nutrisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar nutrisi 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar nutrisi 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar nutrisi 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar nutrisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi & Konsultasi askep 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar nutrisi	Laporan askep, sikap dan ujian praktek	Ketepatan membuat laporan askep, sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)	5%	1,2,3,4,5,6
4 & 5	Mampu menerapkan asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar eliminasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar eliminasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek	Laporan askep, sikap dan	Ketepatan membuat laporan askep,	10%	1,2,3,4,5,6

	pada pasien gangguan kebutuhan dasar eliminasi	<ol style="list-style-type: none"> Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar eliminasi Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar eliminasi Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar eliminasi Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar eliminasi Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasa eliminasi 	<ol style="list-style-type: none"> Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar eliminasi Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar eliminasi Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar eliminasi Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar eliminasi Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar eliminasi Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasa eliminasi 	& Konsultasi askep	pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar eliminasi	ujian praktek	sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)		
6 & 7	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar	<ol style="list-style-type: none"> Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit Mengelompokkan data pada pasien dengan 	<ol style="list-style-type: none"> Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit Mengelompokkan data pada pasien dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Bedsite teaching Responsi & Konsultasi askep 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat	Laporan askep, sikap dan ujian praktek	Ketepatan membuat laporan askep, sikap sesuai penampila	10%	1,2,3,4,5,6

	cairan dan elektrolit	<p>gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar cairan dan elektrolit 	<p>gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar cairan dan elektrolit 		<p>diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit</p>		<p>n, ujian praktek sesuai cek list(POB)</p>		
8	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi & 	<p>Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian,</p>	<p>Laporan askep, sikap dan ujian</p>	<p>Ketepatan membuat laporan askep, sikap</p>	<p>10%</p>	<p>1,2,3,4,5,6</p>

	gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar aktifitas dan mobilisasi 	Konsultasi askep	mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar cairan dan elektrolit	praktek	sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)		
9	Mampu menerapkan	1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan	1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan	- Bedside teaching	Mahasiswa mendapatkan	Laporan askep,	Ketepatan membuat	10%	1,2,3,4,5,

	<p>asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh</p>	<p>gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan 	<p>gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan 	<p>- Responsi & Konsultasi askep</p>	<p>pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar keseimbangan suhu tubuh</p>	<p>sikap dan ujian praktek</p>	<p>laporan askep, sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)</p>		<p>6</p>
--	--	---	---	--	--	--------------------------------	---	--	----------

		dasa keseimbangan suhu tubuh	dasa keseimbangan suhu tubuh						
10 & 11	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan aman 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 7. Melakukan Dokumentasi asuhan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan aman 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 7. Melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi & Konsultasi askep 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman	Laporan askep, sikap dan ujian praktek	Ketepatan membuat laporan askep, sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)	10%	1,2,3,4,5,6

		keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasa rasa mana dan nyaman	Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasa rasa mana dan nyaman						
12	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar Istirahat dan tidur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguaqn kebutuhan dasar istirahat dan tidur 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar istirahatt dan tidur 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguaqn kebutuhan dasar istirahat dan tidur 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar istirahatt dan tidur 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar istirahat dan tidur 7. Melakukan Dokumentasi asuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi & Konsultasi askep 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar istirahat dan tidur	Laporan askep, sikap dan ujian praktek	Ketepatan membuat laporan askep, sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)	10%	1,2,3,4,5,6

		gangguan pemenuhan dasar istirahat dan tidur	keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar istirahat dan tidur						
13 & 14	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar personal hygiene	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar personal hygiene 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar personal hygiene 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 2. Mengelompokkan data pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 3. Membuat diagnosa keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 4. Membuat Rencana asuhan keperawatan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 5. Melakukan Implementasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 6. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar personal hygiene 7. Melakukan Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan pemenuhan dasar personal hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside teaching - Responsi & Konsultasi askep 	Mahasiswa mendapatkan pengalaman praktek pengkajian, mengelompokkan data, membuat diagnosa masalah keperawatan, membuat rencana keperawatan, melakukan tindakan keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan pada gangguan kebutuhan dasar personal hygiene	Laporan askep, sikap dan ujian praktek	Ketepatan membuat laporan askep, sikap sesuai penampilan, ujian praktek sesuai cek list(POB)	10%	1,2,3,4,5,6

BAB I

INFORMASI UMUM

1.1 Diskripsi Praktik Keperawatan Dasar

Praktik keperawatan dasar merupakan lanjutan dari mata kuliah keperawatan dasar yang diberikan secara teoritis dikelas dan praktikum di laboratorium. Praktik keperawatan dasar ini menguraikan tentang kebutuhan dasar manusia dalam kondisi gangguan pemenuhan kebutuhan serta berupaya untuk memenuhinya dalam penerapan asuhan keperawatan yang meliputi pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.

Kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta meliputi kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif yang merupakan kompetensi yang tidak dapat dipisahkan. Adapun mata kuliah terkait yang dapat diterapkan dalam pelaksanaan proses praktik klinik keperawatan dasar terdiri dari patofisiologi, keperawatan dasar metodologi keperawatan dan ilmu biomedik dasar sebagai mata kuliah inti dan konsep keperawatan lainnya yang menunjang dalam proses pelaksanaannya.

1.2 Proses Keperawatan

Proses keperawatan adalah serangkaian perbuatan atau tindakan untuk menetapkan, merencanakan dan melaksanakan pelayanan keperawatan dalam rangka membantu klien untuk mencapai atau memelihara kesehatan seoptimal mungkin. Tindakan keperawatan tersebut dilaksanakan secara berurutan, terus menerus, saling berkaitan dan dinamis. Selanjutnya penerapan langkah proses keperawatan sebagai proses pengumpulan data, pengkajian, perencanaan dan pelaksanaan.

BAB II

RUANG LINGKUP

2.1 Lingkup Sasaran.

Individu yang dirawat, yang mengalami gangguan pemenuhan kebutuhan dasar selama menjalankan perawatan di Rumah Sakit

2.2 Lingkup Tujuan Umum

Setelah melakukan praktik keperawatan mahasiswa mampu melakukan asuhan pemenuhan kebutuhan pada individu yang mengalami gangguan pemenuhan kebutuhan dasar selama dalam perawatan di Rumah Sakit

2.3 Lingkup Kompetensi Praktik Keperawatan Dasar

Selama mengikuti praktik keperawatan dasar di Rumah Sakit mahasiswa di harapkan mampu:

- 2.3.1 Menerapkan konsep teoritis kebutuhan dasar manusia sesuai dengan kebutuhan pasien.
- 2.3.2 Menerapkan berbagai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan pasien yang berhubungan dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen, gangguan kebutuhan cairan, gangguan kebutuhan nutrisi, gangguan kebutuhan eliminasi, gangguan kebutuhan aktivitas, gangguan keseimbangan suhu tubuh, gangguan rasa aman dan nyaman, prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif, jenis, manfaat dan cara menggunakan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
- 2.3.3 Menerapkan asuhan keperawatan meliputi pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi dalam memenuhi kebutuhan pasien yang berhubungan dengan : gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen, gangguan kebutuhan cairan, gangguan kebutuhan nutrisi, gangguan kebutuhan eliminasi, gangguan kebutuhan aktivitas, gangguan keseimbangan suhu tubuh, gangguan rasa aman dan nyaman.
- 2.3.4 Menerapkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor yang telah diperoleh pada maa kuliah keperawatan dasar.

2.4 Lingkup Peserta

Pesaerta praktik klinik keperawatan dasar adalah mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Tingkat 1 semester 2, agkatan 2021/2022 berjumlah 87 orang mahasiswa. Mahasiswa dibagi menjadi 8 (delapan) kelompok yang disebar di 2 Rumah Sakit dan beberapa ruang rawat

2.5 Lingkup Waktu dan Tempat

- Praktik Klinik Keperawatan dasar ini akan dilaksanakan di **RSUD A.M Parikesit Tenggarong dan RSUD IA Moeis Samarinda pada tanggal 23 Mei s/d 19 Juni 2022** (d disesuaikan dengan jadwal praktik klinik), dimana jadwal praktik pagi dimulai pada pagi pukul 07.00 s/d 14.00 wita, siang dimulai pada pukul 14.00 s/d 21.00 wita, dan malam pada pukul 21.00-07.00 wita.
- Pelaksanaan kegiatan di Kampus PSDK UNMUL dilaksanakan setiap pagi (Senin s/d Sabtu) dimulai dari pukul 08.00 – 15.00 wita, kecuali hari Sabtu khusus untuk mengumpulkan laporan studi kasus (08.00 – 12.00 wita)

Tempat Rumah Sakit/Ruang Rawat

RSUD A.M Parikesit tenggarong

- Ruang Enggang 2
- Ruang Enggang 3
- Ruang Punai 2 Dewasa
- Ruang Punai 3

RSUD IA Moeis Samarinda

- Ruang Karang Asama
- Ruang Karang Mumus

Kampus PSDK UNMUL

2.6 Lingkup Metode Bimbingan

2.6.1 Pre dan Post Comprence

2.6.2 Bedside Teaching

2.6.3 Supervisi

2.6.4 Pelaksanaan pembimbingan akan disesuaikan dengan aturan yang ditetapkan oleh lahan praktik (Rumah Sakit) sesuai dengan aturan yang ditetapkan di masa Pandemi Covid-19

BAB III

(Tugas, Strategi dan Tata Tertib Peserta Didik)

3.1 Tugas Mahasiswa

- 3.1.1 Membuat laporan pendahuluan (LP) dan asuhan keperawatan (NCP)
- 3.1.2 Membuat Buku Pre ADL
- 3.1.3 Melaksanakan tindakan keperawatan dan mengisi pada buku target keterampilan

3.2 Strategi

- 3.2.1 Mahasiswa diwajibkan melaporkan diri kepada penanggung jawab di Rumah Sakit serta wajib mengikuti orientasi ruangan di setiap ruang baru dan mentaati semua aturan yang telah ditetapkan (sesuai dengan protokol kesehatan masa pandemik Covid-19)
- 3.2.2 Mahasiswa dalam pelaksanaan Praktik Klinik Keperawatan Dasar pada masa pandemic Covid-19 melaksanakan Asuhan Keperawatan kepada pasien (Mahasiswa wajib menyusun laporan tertulis berupa asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan dasar manusia sesuai dengan kebutuhan pasien) yang diambil (**di RSUD A.M Parikesit Tenggarong sebanyak 2 kasus**) dan (**di RSUD I.A Moeis Samarinda 1 kasus**) dan wajib melakukan **konsultasi askep minimal 2 kali kepada preceptor** dengan menggunakan format bimbingan (**Lampiran 9**).
- 3.2.3 Melakukan kompetensi Keperawatan Dasar (**Targen terdapat pada lampiran 12) target dapat dicapai sampai dengan minggu ke 4 (Empat)**).
- 3.2.4 Mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Klinik Keperawatan Dasar **wajib melakukan penilaian/supervisi (Masing-masing 1 kali di setiap Rumah Sakit), untuk kompetensi tindakan keperawatan dimulai pada minggu pertama praktik yang dinilai oleh Preceptor atau Perawat Ruang Rawat yang telah didelegasikan untuk melakukan penilaian/melakukan supervisi. (Menggunakan Format Penilaian Lampiran 7)**
- 3.2.5 Mahasiswa wajib mengumpulkan laporan lengkap dalam Map Plastik dan diberi nama (**Tanpa target Kompetensi Keperawatan Dasar**). Maksimal 2 hari setelah selesai praktik di Rumah Sakit sebelumnya. Laporan kasus di kumpulkan ke pembimbing institusi PSDK dengan berkoordinasi kepada pembimbing masing-masing
- 3.2.6 Mahasiswa mengumpulkan target kompetensi keperawatan dasar paling lambat hari selasa minggu ke 5 (lima) ke pembimbing institusi PSDK masing-masing.
- 3.2.7 Untuk kegiatan yang di jadwalkan dikampus PSDK, mahasiswa wajib hadir dan mengisi absensi serta melakukan kegiatan membuat makalah dari studi kasus yang di berikan serta laporan dikumpulkan pada pembimbing institusi di hari sabtu dengan terlebih dahulu melakukan komunikasi kepada pembimbing bersangkutan.

3.3 Tata Tertib Peserta Didik

- 3.3.1 Mahasiswa wajib hadir dan menandatangani daftar hadir (absensi) sesuai dengan jadwal praktik (100%).
- 3.3.2 Mahasiswa wajib menggunakan atribut lengkap selama praktik, jika tidak lengkap mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti praktik pada hari tersebut dan dianggap tidak hadir serta wajib mengganti sebanyak hari yang ditinggalkan.
- 3.3.3 Mahasiswa datang terlambat lebih dari 15 menit dengan alasan yang dapat dipertanggung jawabkan diperbolehkan dan menambah waktu praktik, jika terlambat lebih dari 30 menit tanpa alasan yang tepat dianggap tidak hadir dan mengganti sebanyak 3 hari.
- 3.3.4 Mahasiswa yang tidak hadir karena sakit harus membuat surat keterangan sakit dari dokter pemerintah (Puskesmas/Klinik/RS) dan menyampaikan kepada Koordinator Mata Kuliah dan menyerahkan fotocopy kepada CI ruangan dan wajib mengganti sejumlah hari yang ditinggalkan selama sakit.
- 3.3.5 Mahasiswa yang ijin dengan alasan yang dapat dipertanggung jawabkan wajib mengganti sesuai jumlah hari yang ditinggalkan selama ijin.
- 3.3.6 Mahasiswa yang tidak hadir 1 hari tanpa keterangan wajib mengganti sebanyak 3 hari.
- 3.3.7 Penggantian praktik dilakukan setelah selesai praktik klinik keperawatan dasar dan dijadwalkan khusus oleh koordinator (**Penggantian praktik klinik akan di bicarakan lebih lanjut dengan pihak rumah sakit terkait Masa Pandemi**)
- 3.3.8 Mahasiswa diwajibkan membawa laporan pendahuluan (LP) terkait gangguan kebutuhan dasar manusia di hari pertama praktik di suatu ruangan, apabila mahasiswa tidak membawa LP maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti praktik pada hari tersebut dan mengganti sejumlah hari yang ditinggalkan.
- 3.3.9 Mahasiswa wajib membawa buku panduan praktik, nursing kit, APD (masker dan handscoon) dan jam tangan sendiri setiap kali praktik.
- 3.3.10 Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan perhiasan dan aksesoris yang tidak berhubungan dengan praktik klinik.
- 3.3.11 Mahasiswa wajib mengikuti operan/serah terima pasien, baik mengikuti pegawai dan visite dokter maupun antar penggantian dinas. (**Diatur sesuai dengan peraturan di Rumah Sakit dimana mahasiswa praktik klinik**)
- 3.3.12 Mahasiswa dilarang menulis atau mencoret-coret pada bagian kursi, meja, dinding dan lain-lain yang bukan pada tempatnya.
- 3.3.13 Penggunaan kelebihan penggunaan bahan-bahan habis pakai oleh mahasiswa ditanggung oleh mahasiswa sendiri.
- 3.3.14 Mahasiswa tidak diperkenankan memfoto/selfie dan memposting semua hal yang berkaitan dengan rumah sakit (ruang, pasien, tindakan, alkes dan lain-lain) di media sosial. Jika hal tersebut dilakukan, maka akan dikembalikan ke bidang akademik.

- 3.3.15 Mahasiswa tidak diperkenankan mengganti atau menukar jadwal praktik tanpa seijin koordinator.
- 3.3.16 Mahasiswa yang ingin makan, sholat, jajan wajib ijin dan dilakukan secara bergantian yang diatur oleh CI dan perawat ruangan.
- 3.3.17 Mahasiswa wajib mentaati dan menjalankan peraturan yang telah ditetapkan oleh institusi maupun lahan praktik/RS.

BAB IV EVALUASI

4.1 Bobot penilaian dan ketentuan evaluasi

- 4.1.1 Ketepatan penguasaan keterampilan (Target keterampilan) = **20%**
- 4.1.2 Ketepatan penguasaan pengetahuan (Pembuatan NCP dan Tes lisan/Responsi) = **45%**
- 4.1.3 Ketepatan penguasaan afektif (penilaian sikap, kedisiplinan/absensi dan penampilan) = **20%**
- 4.1.4 Supervisi keterampilan dasar = **15%**

4.2 Daftar Referensi :

- 4.2.1 Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., & Erb, G. (2002). *Kozier and Erb's Techniques in Clinical Nursing* (5th ed.). Pearson Education.
- 4.2.2 PPNI (2016). *Buku Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia; Definisi dan Indikator Diagnostik*. Jakarta.PPNI
- 4.2.3 PPNI (2016) *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia*, Jakarta. PPNI
- 4.2.4 PPNI (2016). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia*, Jakarta PPNI
- 4.2.5 Raymond H. & Simamor (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*.Buku kedokteran Jakarta : EGC
- 4.2.6 Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2012). *Textbook of Basic Nursing* (10th ed.). Wolter Kluwer Health.

**Pembimbing Institusi PSDK
Praktika Klinik Keperawatan Dasar Tingkat 1**

NAMA MAHASISWA	NAMA PEMBIMBING INSTITUSI
<ol style="list-style-type: none"> 1. ALFINA RIZKI NURCAHYANI 2. WILLIAM KEVIN NATA PRATAMA 3. ANANDA SRI RAMADHANI 4. RIZKY MAULANA 5. NOVITA SARI 6. ZAHRA ROSALINDA 7. FARIS DAFFA NUGRAHA 8. JUMALIA OKTAVIA NUR AZIZAH 9. ANNISA FADILA SYAHAB 10. DEA TRI REGINA 11. SABRINA SUCINING TYAS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IWAN SAMSUGITO, S.Kp.,M.Kes (081322991165) (Bimbingan No 1 s/d 6) 2. Ns. BAHTIAR, M.Kep.,Sp.Kep.Kom (085299365205) (Bimbingan No 7 s/d 11)
<ol style="list-style-type: none"> 1. LIYA REZI PRASESTI 2. MAURA GENSA RUDIT SANTRIA 3. RIANA PURYANTI 4. NADIA TRISNASARI 5. DESTI FAYUMI 6. KAORI NADHA NURHALIZA 7. SITI NURKHOLIFAH 8. DENA FITRIA HAIRUNISA 9. SHALSA AMALIA BASIR 10. DITA RANISSA 11. ASTRID JUANI PATRICIA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RUMINEM, S.Kp.,M.Kes (081231682385) (Bimbingan No 1 s/d 6) 2. Ns. M.AMINUDDIN, S.Kep.,M.Sc (08125883874) (Bimbingan No 7 s/d 11)
<ol style="list-style-type: none"> 1. MARDIKA NUR FEBRIANTI 2. IQBAL FEBRIANTO 3. ATIKA AMALIA SHOLIKHAH 4. RINA NURKHASANAH 5. ODHYLIA JESSYCA MANGAMPA 6. SHELLA FIZRIA SYAVIRA 7. NUR RIAMIZAR RAHMAD 8. INDRIANI PUTRI JEHATA 9. NURHA'LINDA 10. NOVIANTI NUR RAHMAH R 11. TENGGU RIZAL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. ANIK PUJI RAHAYU, M.Kep (082157376444) (Bimbungan No 1 s/d 6) 2. Ns. IDA AYU KSW, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An (08164517001) (Bimbiugan No 7 s/d 11)
<ol style="list-style-type: none"> 1. MUTIA MAYA SARI 2. NUR HIDAYAH AD-DINIYATI 3. NIKE MARLINA 4. ANA MARIA RUSDIANA MUDE 5. ANANDA ALIVIA SITYANINGRUM 6. DELVYNA FITRIAH HEDDEN. A 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SITI RAHMADHANI, M.Kes (081233417941) (Bimbingan No 1 s/d 6)

NAMA MAHASISWA	NAMA PEMBIMBING INSTITUSI
7. MUHAMMAD RAIHAN GHIFARI 8. RIKO 9. LULU FARIKHA FARID 10. ANASTASIA ALENITA KARA 11. DARA FARAH DIBA	2. SHOLICHIN, S.Kp.,M.Kep (081319579351) (Bimbingan No 7 s/d 11)
1. ABDI AL-FATIH 2. DEA GABRIELLA LAHAI 3. ANDRY RAMADHAN 4. MU.IZZATIL HASANAH 5. NURIANTI PUTRI 6. RIZKI KURNIA AMIN 7. WINDARI YULIANA 8. PUTRI RAHMATIA HANDAYANI 9. TIARA AURADIVA 10. DESAK PUTU MEGA OKTAVIANI 11. DEFATNI LIKU RATTE DATU	1. Ns. EDYAR MIHARJA, S.Kep.,MH (081348058675) (Bimbingan No 1 s/d 6) 2. SYUKMA RFN, S.ST.,MKM (081253121828) (Bimbingan No 7 s/d 11)
1. GREYKE IVELINE CHRISTMAWANTI 2. APRILLIA AZZAHRA WANDARI. P 3. CLAUDYA 4. FANI RAHMAWATI 5. ADELIA 6. AMANDA SAPUTRI 7. JESINTA VICTORIA PRISKA BUAQ 8. ERINA NUR RAHMAD SAFPUTRI 9. HASMAHUL HUSNA 10. INDRIANI MARSHANDA 11. NUR AISYAH AZZAHRAH	1. RITA PUSPITA SARI, MPH (081346201997)
1. MIFTAHUL KHAIRIYAH ABNI 2. SITI RAHMAH ERSAH 3. ASTRID AMIRANDA 4. DELLA PUSPITASARI 5. DEWI FEBRIANTI 6. AYU YAN YUNUS 7. ZHAHRAH RAMADHANA 8. VINDYFADILLAH RESTA SUCI 9. MIRANDA 10. CINDY ALBIWANTI RANDA	1. Ns. MAYUSEF SUKMANA, S.Kep.,M.Kep (081346301248) (Bimbingan No 1 s/d 5) 2. Ns. ISKANDAR MUDA, S.Kep.,M.Kes (085255690730) (Bimbingan No 6 s/d 10)

NAMA MAHASISWA	NAMA PEMBIMBING INSTITUSI
<ol style="list-style-type: none">1. AGNESSIA RUBA' BALIK2. NATHALIA PARE TANDI3. MUHAMMAD ALDI SAPUTRA4. SALMA NUR OKTAPIANA5. NAOMI THERESIA ANGKELI6. NUR ASIA7. SYAFA ZAHIRA8. CHATERINA ONA MANGGASA9. TESALONIKA ELIA SANGIQ10. KRISTIANUS LOYAN REGIAMAT11. YULITA ERNESTA DENGKON	<ol style="list-style-type: none">1. Ns. DWI NOPRIYANTO, S.Kep.,M.Kep (081253000816)

Jadwal Praktik Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tingkat 1 Semester II Tahun 2022
Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman

No	Nama Mahasiswa	Mei 2022							Mei – Juni 2022							Juni 2022						Juni 2022							
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		Ruang Enggang 2														Ruang Karang Asam						Kampus PSDK							
1	ALFINA RIZKI NURCAHYANI	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L
2	WILLIAM KEVIN NATA PRATAMA	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L
3	ANANDA SRI RAMADHANI	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L
4	RIZKY MAULANA	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L
5	NOVITA SARI	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L
6	ZAHRA ROSALINDA	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L
7	FARIS DAFFA NUGRAHA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L
8	JUMALIA OKTAVIA NUR AZIZAH	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L
9	ANNISA FADILA SYAHAB	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L
10	DEA TRI REGINA	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	M	L	P	S	M	L	S	P	P	P	P	P	P	L
11	SABRINA SUCINING TYAS	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L
		Ruang Enggang 3														Kampus PSDK						Ruang Karang Asam							
1	LIYA REZI PRAESTI	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M
2	MAURA GENSA RUDIT SANTRIA	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M
3	RIANA PURYANTI	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M
4	NADIA TRISNASARI	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L
5	DESTI FAYUMI	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L
6	KAORI NADHA NURHALIZA	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L
7	SITI NURKHOLIFAH	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P
8	DENA FITRIA HAIRUNISA	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P
9	SHALSA AMALIA BASIR	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P
10	DITA RANISSA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	M	L	S	M	L	P	S
11	ASTRID JUANI PATRICIA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P	S
		Ruang Punai 2 Dewasa														Ruang Karang Mumus						Kampus PSDK							
1	MARDIKA NUR FEBRIANTI	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L
2	IQBAL FEBRIANTO	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L
3	ATIKA AMALIA SHOLIKHAH	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L
4	RINA NURKHASANAH	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L
5	ODHYLIA JESSYCA MANGAMPA	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L
6	SHELLA FIZRIA SYAVIRA	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L
7	NUR RIAMIZAR RAHMAD	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L
8	INDRIANI PUTRI JEHATA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L
9	NURHA'LINDA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L
10	NOVIANTI NUR RAHMAH R	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	M	L	P	S	M	L	S	P	P	P	P	P	P	L
11	TENGKU RIZAL	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L
		Ruang Punai 3														Kampus PSDK						Ruang Karang Mumus							
1	MUTIA MAYA SARI	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M
2	NUR HIDAYAH AD-DINIYATI	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M
3	NIKE MARLINA	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M

4	ANA MARIA RUSDIANA MUDE	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	
5	ANANDA ALIVIA SITYANINGRUM	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	
6	DELVYNA FITRIAH HEDDEN. A	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	
7	MUHAMMAD RAIHAN GHIFARI	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	
8	RIKO	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	
9	LULU FARIKHA FARID	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	L	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	
10	ANASTASIA ALENITA KARA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	L	M	L	S	M	L	P	S	
11	DARA FARAH DIBA	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P	S	
		Ruang Karang Asam						Kampus PSDK						Ruang Enggang 2															
1	ABDI AL-FATIH	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
2	DEA GABRIELLA LAHAI	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
3	ANDRY RAMADHAN	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
4	MU.IZZATIL HASANAH	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
5	NURIANTI PUTRI	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
6	RIZKI KURNIA AMIN	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
7	WINDARI YULIANA	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
8	PUTRI RAHMATIA HANDAYANI	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
9	TIARA AURADIVA	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
10	DESAK PUTU MEGA OKTAVIANI	M	L	P	S	M	L	S	P	P	P	P	P	P	L	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
11	DEFIATNI LIKU RATTE DATU	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	L	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
		Kampus PSDK						Ruang Karang Asam						Ruang Enggang 3															
1	GREYKE IVELINE CHRISTMAWANTI	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
2	APRILLIA AZZAHRA WANDARI. P	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
3	CLAUDYA	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
4	FANI RAHMAWATI	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
5	ADELIA	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
6	AMANDA SAPUTRI	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
7	JESINTA VICTORIA PRISKA BUAQ	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
8	ERINA NUR RAHMAD SAFFUTRI	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
9	HASMAHUL HUSNA	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S
10	INDRIANI MARSHANDA	P	P	P	P	P	P	L	M	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
11	NUR AISYAH AZZAHRAH	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
		Ruang Karang Mumus						Kampus PSDK						Ruang Punai 2 Dewasa															
1	MIFTAHUL KHAIRIYAH ABNI	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
2	SITI RAHMAH ERSAH	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
3	ASTRID AMIRANDA	S	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
4	DELLA PUSPITASARI	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
5	DEWI FEBRIANTI	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
6	AYU YAN YUNUS	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
7	ZHAHRAH RAMADHANA	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
8	VINDYFADILLAH RESTA SUCI	P	S	M	L	P	S	S	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
9	MIRANDA	M	L	P	S	M	L	S	P	P	P	P	P	P	L	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P

10	CINDY ALBIWANTI RANDA	M	L	P	S	M	L	P	P	P	P	P	P	L	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	
		Kampus PSDK							Ruang karang Mumus							Ruang Punai 3													
1	AGNESSIA RUBA' BALIK	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
2	NATHALIA PARE TANDI	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
3	MUHAMMAD ALDI SAPUTRA	P	P	P	P	P	P	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P
4	SALMA NUR OKTAPIANA	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
5	NAOMI THERESIA ANGKELI	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
6	NUR ASIA	P	P	P	P	P	P	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S
7	SYAFA ZAHIRA	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
8	CHATERINA ONA MANGGASA	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M
9	TESALONIKA ELIA SANGIQ	P	P	P	P	P	P	L	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	S
10	KRISTIANUS LOYAN REGIAMAT	P	P	P	P	P	P	L	M	L	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L
11	YULITA ERNESTA DENGKON	P	P	P	P	P	P	L	P	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L	P	S	M	L

Samarinda, 12 Mei 2022
Koordinator Praktika Keperawatan Dasa



Ns. Dwi Nopriyanto, S.Kep.,M.Kep
NIP. 197610312009031001

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Format Pre ADL

Nama Mahasiswa :

Nim :

Ruangan :

Hari/Tanggal :

No	Rencana Kegiatan	Pelaksanaan		Keterangan
		YA	TIDAK	

Pembimbing Ruang (CI)

Samarinda,.....2022
Mahasiswa

(.....)

(.....)

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Format Cover Depan MAP Pengumpulan ASKEP/NCP

Nama Mahasiswa :

NIM :

Ruangan :

Dosen Pembimbing ASKEP :

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**Format Laporan Pendahuluan (LP)
Asuhan Keperawatan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Dasar**

- A. Konsep Penyakit

 - 1. Pengertian
 - 2. Penyebab
 - 3. Tanda dan gejala

- B. Konsep Teori Kebutuhan Dasar

 - 1. Pengertian
 - 2. Tujuan
 - 3. Indikasi, dst

- C. Konsep Asuhan Keperawatan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan dasar

 - 1. Pengkajian
 - 2. Diagnosa Keperawatan
 - 3. Intervensi Keperawatan
 - 4. Implementasi Keperawatan
 - 5. Evaluasi Keperawatan

- D. Prosedur Tindakan Keperawatan dasar
- E. Daftar Pustaka

Pembimbing Ruangan (CI) (.....) Tanda tangan dan nama lengkap	Samarinda, 2022 Mahasiswa (.....) Tanda tangan dan nama mahasiswa
---	--

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Judul Asuhan Keperawatan Kebutuhan Dasar

1. Askep gangguan Pemenuhan Kebutuhan dasar Oksigen
2. Askep Gangguan Pemenuhan Kebutuhan dasar Nutrisi
3. Askep Gangguan Pemenuhgan Kebutuhan Dasar Eliminasi
4. Askep Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Cairan dan elektrolit
5. Askep Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Aktifitas dan Mobilisasi
6. Askep Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Keseimbangan Suhu Tubuh
7. Askep Gangguan Pemenuhan Kebutuhan dasar Rasa Aman dan Nyaman
8. Askep Gangguan Pemenuhan Kebutuhan dasar Istirahat dan Tidur
9. Askep gangguan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygine

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

Format Asuhan Keperawatan dasar Gangguan Pemenuhan Kebutuhan dasar

Nama Mahasiswa : Ruangan :
NIM : Hari/Tanggal Pengkajian :
Tingkat :

I. Pengkajian

A. Identitas Pasien

Nama pasien :
Usia :
Jeni Kelamin :
Pekerjaan :
Pendidikan :
Status perkawinan :
Alamat :
Agama/Suku :
No. Register :
Tanggal Masuk RS :
Diagnosa Medis :
Penanggung Jawab :
Hubungan dg Pasien :

B. Riwayat Kesehatan

1. Keluhan Utama :

a. Saat Masuk RS (Tamnggal/Jam)

.....

b. Saat Mengkaji (Tamnggal/Jam)

.....

2. Riwayat Penyakit Sekarang:

.....
.....
.....

3. Riwayat Penyakit Dahulu

.....
.....
.....

4. Riwayat Penyakit Keluarga

.....
.....

C. Data Psikologis/Sosial/ekonomi/Budaya/spiritual

- 1. Psikologis :
- 2. Sosial :
- 3. Ekonomi :
- 4. Budaya :
- 5. Spiritual :

D. Pola Kebiasaan Sehari-hari

1. Nutrisi (Makan dan Minum)

- a. Sebelum Sakit :

- b. Selama Sakit :

2. Eliminasi (Alvi dan Urine)

- a. Sebelum Sakit :

- b. Selama Sakit :

3. Istirahat Ttidur

a. Sebelum Sakit :

b. Selama Sakit :

4. Aktivitas dan Gerak

a. Sebelum Sakit :

b. Selama Sakit :

5. Personal Hygiene

a. Sebelum Sakit :

b. Selama Sakit :

E. Pemeriksaan Fisik

1. Keadaan Umum : (Baik/Sedamng/Lemah)

a. Kesadaran :

b. Tinggi Badan :

c. Berat Badan :

1). Sebelum Sakit :

2). Selama Sakit :

2. Tanda-tanda Vital

TD : RR : Skala Nyeri :

Nadi : Temp : (Menggunakan Skala VAS/FACE)

3. Kepala

a. Rambut :

- b. Kulit Kepala :

- c. Wajah (Ekspresi) :

- d. Mata :
 - 1). Konjungtiva :
 - 2). Sclera :
 - 3). Palpebra :

- e. Mulut :
 - 1). Keadaan :
 - 2). Caries :

- f. Bibir :
 - 1). Sianosis :
 - 2). Kelembaban :
 - 3). Sudut Bibir :

- g. Hidung :

- h. Leher :
 - 1). Kelenjar Tiroid :
 - 2). Pembesaran vena Jugularis :

- i. Dada :
 - 1). Pernapasan :
 - 2). Pengebangan Dada :
 - 3). Suara Napas :

- j. Abdomen :

- k. Genetalia :

- l. Ekstermitas

1). Atas :

2). Bawah :

m. Punggung :

F. Pemeriksaan Penunjang

G. Penatalaksanaan/Therapi/Diet

II. Diagnosa Keperawatan

A. Data Fokus

1. Data Subyektif :

2. Data Obyektif :

B. Analisa Data

No	Pengelompokan Data	Masalah	Penyebab

C. Diagnosa Keperawatan Berdasarkan Prioritas

1.
2.
3.
4.

III. Intervensi Keperawatan

Hari Tanggal/Jam	Diagnosa Keperawatan	Rencana Tindakan		
		Tujuan	Intervensi	Rasional

--	--	--	--	--

IV. Implementasi Keperawatan

No	Har Tanggal/Jam	Tindakan	Evaluasi

V. Evaluasi Keperawatan/Catatan Perkembangan Pasien (S.O.A.P)

No	Hari/Tanggal/Jam	Diagnosa Keperawatan	S.O.A.P

PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN
Format Penilaian Asuhan Keperawatan (ASKEP)

Nama Mahasiswa :

NIM :

No	Kreteria	1	2	3	4	5
A	Laporan Pendahuluan a. Kelengkapan Pengertian, Tujuan, Indikasi, dst b. Kelengkapan Proses Keperawatan c. Kelengkapan Prosedur Kebutuhan Dasar d. Tepat Waktu					
B1	Pengkajian a. Mengumpulkan data subyektif dan obyektif b. Meliputi data fisi dan psikososial c. Mengidentifikasi masalah berdasarkan data d. Merumuskan diagnosa keperawatan dengan benar e. Menetapkan prioritas					
B2	Perencanaan a. Menuliskan rencana keperawatan dengan jelas dan menggunakan istilah yang dapat diukur b. Menetapkan tujuan umum dan khusus c. Menetapkan kriteria evaluasi d. Menetapkan prioritas tindakan keperawatan dan penulisan sistematis e. Menetapkan dan menguraikan tindakan sesuai dengan diagnosa keperawatan					
B3	Pelaksanaan a. Menggunakan komunikasi terapeutik b. Memberikan asuhan secara konsisten dengan masalah klien c. Menggunakan instrumen dengan baik d. Melakukan kolaborasi dengan profesi lain e. Catatan perawatan dan pelaporan					
B4	Evaluasi a. Memperhatikan dengan baik perubahan yang terjadi b. Dapat mengidentifikasi modifikasi yang diperlukan c. Menetapkan kualitas askep melalui evaluasi secara subyektif dan obyektif d. Menganalisa hasil evaluasi					
	Skor Total					

Keterangan : 1. Buruk 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Baik Sekali	Penilaian Renpra : <u>Jumlah Skor</u> X 100 = 115	Pembimbing (.....)
--	--	----------------------------------

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**FORMAT PENILAIAN UJIAN TINDAKAN
KEPERAWATAN DASAR**

Nama mahasiswa : _____ Tanggal Ujian : _____
 Ruang / Sistem : _____
 Materi Ujian : _____

NO	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Jenis alat yang digunakan					
2.	Kualitas alat					
3.	Penggunaan alat					
4.	Langkah – langkah tindakan					
5.	Tindakan sesuai prinsip					
6.	Tindakan efektif dan efisien					
7.	Melakukan evaluasi tindakan					
8.	Melakukan pendokumentasian tindakan yang telah dilakukan					
	Jumlah Nilai yang didapat					

Samarinda,.....2022

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai yg didpt} \times 100}{32}$$

$$= \frac{\dots \times 100}{32} = \dots$$

Penguji,
 (_____)

Keterangan : 1. Kurang, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Baik Sekali

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

PRESENSI INDIVIDU PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR

Nama Mahasiswa :
NIM :

Hari/Tgl	Ruangan	Jam Datang	Jam Pulang	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing

**Mengetahui,
Koordinator MA**

**Samarinda,...2022
Pembimbing Klinik,**

()

()

DAFTAR PRESENSI BIMBINGAN KEPERAWATAN
PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNMUL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama Pembimbing : _____
Nama Mahasiswa : _____
Ruangan : _____

No	Har/Tgl	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing

....., 2022
Pembimbing

(_____)
NIP.

PRESENSI MAHASISWA KELOMPOK
PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR

RUANGAN :

NO	NAMA	HARI / TANGGAL													
		D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P
1.															
2.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															

Samarinda,.....2022
Mengetahui,Karu /CI Ruangan,
(_____)
NIP.

FORMAT PENILAIAN SIKAP DALAM PRAKTIK KEPERAWATAN DASAR
 PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

TINGKAT/SEMESTER :

RUANG : RSUD.

No	Nama Mahasiswa	ASPEK YANG DINILAI								
		Interaksi terhadap teman, pegawai, CI	Kemampuan Bekerjasama	Minat dan Perhatian	Kemampuan Bekerja Secara Sistematis	Ketelitian	Kejujuran	Menghargai Pendapat Orang Lain	Inisiatif	Tanggung Jawab
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan :

86 – 100

: Sangat Baik

76 – 85

: Baik

56 – 75

: Cukup

0 – 55

: Kurang

Nilai = Jumlah

9

Samarinda,, 2022

Kepala Ruang,

(.....)

Catatan Pembimbing :

**PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN**

LEMBAR TARGET

Nama Mahasiswa :

NIM :

Kelompok :

Ruangan :

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
1	Mengukur Tekanan Darah	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
2	Mengukur Nadi	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
3	Menghitung	10	1.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
	Pernafasan		2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
4	Mengukur Suhu Tubuh	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
5	Memandikan Klien di Atas Tempat Tidur	3	1. 2. 3.				
6	Menggosok Gigi dan Merawat Mulut Pasien diatas Tempat Tidur	3	1. 2. 3.				
7	Mencuci Rambut di tempat Tidur	2	1. 2.				
8	Menyisir Rambut Pasien	5	1. 2.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
			3. 4. 5.				
9	Vulva dan Penis Hygine	3	1. 2. 3.				
10	Menyiapkan Tempat Tidur Klien	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
11	Membersihkan Tempat Tidur Klien dengan Pasien diatas Tempat Tidur	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
12	Membantu Klien BAK ditempat tidur	5	1. 2. 3.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
			4. 5.				
13	Membantu Klien BAB ditempat Tidur	5	1. 2. 3. 4. 5.				
14	Mengumpulkan Urin Untuk Pemeriksaan	5	1. 2. 3. 4. 5.				
15	Memasang Diapers/Popok Dewasa	5	1. 2. 3. 4. 5.				
16	Mencuci Tangan Aseptik dan Antiseptik	10	1. 2. 3. 4. 5. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
17	Menggunakan Alat	10	1.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
	Pelindung Diri (masker, sarung tangan, scort, penutup kepala)		2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
18	Memberi Minum Klien diatas Tempat Tidur	5	1. 2. 3. 4. 5.				
19	Memberi Makan Per Oral Klien diatas Tempat Tidur	3	1. 2. 3.				
20	Memberi Makan PerNGT**	3	1. 2. 3.				
21	Memasang NGT*	3	1. 2. 3.				
22	Memasang Kateter Sementara*	3	1. 2. 3.				
23	Memasang Kateter Menetap*	3	1. 2. 3.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
24	Merawat Kateter**	3	1. 2. 3.				
25	Memasang Infus*	5	1. 2. 3. 4. 5.				
26	Merawat Tempat Pemasangan Infus	5	1. 2. 3. 4. 5.				
27	Menghitung Keseimbangan Cairan	3	1. 2. 4.				
28	Mengganti Cairan Infus	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
29	Melepas Infus**	10	1. 2. 3.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
			4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
30	Memonitor Tetesan Infus	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
31	Mengukur BB, TB, Lingkar Lengan Atas dan Lingkar Paha	3	1. 2. 3.				
32	Menghitung Indeks Massa Tubuh	3	1. 2. 3.				
33	Menerima Pasien Baru	5	1. 2. 3. 4. 5.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
34	Memindahkan Klien dari Tempat Tidur ke Kursi Roda	5	1. 2. 3. 4. 5.				
35	Memindahkan Klien dari Tempat Tidur ke Tempat Tidur Lain/Brancart	5	1. 2. 3. 4. 5.				
36	Mengganti Pakaian Klien diatas Tempat Tidur	5	1. 2. 3. 4. 5.				
37	Memberi Kompres Hangat dan Dingin	5	1. 2. 3. 4. 5.				
38	Memberi Posisi Pasien Semi Fowler/Fowler	5	1. 2. 3. 4. 5.				
39	Memberi Posisi Pasien SIM/Litotomi/Dorsal Recumbent/Supinasi/Pronasi/Trendelenberg	5	1. 2. 3. 4.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
			5.				
40	Mengajarkan Teknik Relaksasi Napas Dalam	5	1. 2. 3. 4. 5.				
41	Mengajarkan Teknik Batuk Efektif	5	1. 2. 3. 4. 5.				
42	Memasang Oksigen Nasal Kanul	5	1. 2. 3. 4. 5.				
43	Memberi Obat Per Oral	5	1. 2. 3. 4. 5.				
44	Memberi Suppositorial Obat	2	1. 2.				
45	Melakukan Injeksi Intravena/Via Venflin**	10	1. 2. 3. 4. 5. 6.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
			7. 8. 9. 10.				
46	Memberikan Injeksi Intrar Muskuler*	2	1. 2.				
47	Memberikan Injeksi Intrakutan*	2	1. 2.				
48	Memberikan Injeksi Subkutan*	5	1. 2. 3. 4. 5.				
49	Mencuci, Membersihkan dan Menyimpan Alat Medis <i>(jika ada dikerjakan diruangan)</i>	5	1. 2. 3. 4. 5.				
50	Melakukan ganti balutan/GV pasien post op/luka diabetik**	10	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.				
51	Melakukan Sterilisasi	2	1.				

No	Tindakan	JML	Inisial klien	Dx. Medis	Tgl	Pembimbing	Paraf
	Alat <i>(jika ada dikerjakan diruangan)</i>		2.				

Keterangan :

* = Target Observasi Pelaksanaan

** = Target Observasi dan Pelaksanaan dengan Pengawasan Ketat Preceptor

<p>Mengetahui, Koordinator Praktik Keperawatan Dasar (.....)</p>	<p>Samarinda,2022 Pembimbing Klinik/CI, (.....)</p>
--	---