



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN**
Rektorat Kampus Gunung Kelua Jalan Kuaro, Samarinda 75119, Kotak Pos 1068
Telepon (0541) 741118 Faximile (0541) 747479-732870
Laman www.unmul.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

NOMOR 1405 /UN17/HK.02.03/2022

TENTANG

**DOSEN PENYUSUN RPS MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MULAWARMAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

- Menimbang :**
- a. bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman telah mengusulkan penerbitan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman melalui Surat Dekan Nomor 698/UN17.5/TU/2022 tanggal 22 April 2022 Perihal Dosen Penyusun RPS Mata Kuliah Semester Genap Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun Akademik 2021/2022;
 - b. bahwa untuk menguatkan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu diterbitkan Keputusan Rektor.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Presiden RI Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
 7. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;

10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 661/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode 2018-2022;
11. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar;
12. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 1926/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Periode Tahun 2019 – 2023;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG DOSEN PENYUSUN RPS MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MULAWARMAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022.

KESATU : Dosen Penyusun RPS Mata Kuliah Semester Genap Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun Akademik 2021/2022, dengan susunan nama sebagaimana terdapat dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Pembiayaan yang disebabkan dengan diterbitkannya keputusan ini dibebankan DIPA BLU Universitas Mulawarman, Anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2022.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak bulan April sampai dengan 31 Desember 2022.

KEEMPAT : Bilamana dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Samarinda
Pada tanggal 27 Mei 2022

REKTOR,



Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si

(NIP.196212311991031024)

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN
NOMOR 1405 /UN17/HK.02.03/2022
TANGGAL 27 MEI 2022
TENTANG
DOSEN PENYUSUN RPS MATA KULIAH PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MULAWARMAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

NO	NAMA DOSEN	RPS MATA KULIAH
1	Prof. Dr. Lambang Subagiyo, M.Si NIP. 19660520 199103 1 006	Metodologi Penelitian 1
		Fisika Eksperimen
		Ilmu Lingkungan Hutan Tropis
		Metodologi Penelitian 1
2	Dr. M. Junus, M.Pd NIP. 19581212 198601 1 002	Fisika SMA
		Mekanika
		Perkembangan Peserta Didik
3	Dr. Laili Komariyah, M.Si NIP. 19660818 199103 2 002	Profesi Kependidikan
		Pendahuluan Fisika Inti
		Matematika Fisika 3
4	Dr. H. Zulkarnaen, M.Si NIP. 19671224 199102 1 001	Matematika Fisika 1
		Pendahuluan Fisika Inti
		Matematika Fisika 3
5	Dr. H. Riskan Qadar, M.Si NIP. 19640925 199203 1 002	Matematika Fisika 1
		Pendahuluan Fisika Kuantum
6	Dr. Zeni Haryanto, M.Pd NIP. 19681210 199403 1 002	Aplikasi Komputer
		Fisika Dasar 2
		Pembelajaran Terbimbing (MICRO)
		Aplikasi TI dalam Pembelajaran Fisika
7	Hj. Muliati Syam, S.Pd.M.Pd NIP. 19641016 198603 2 001	Fisika Dasar 2
		Praktikum Fisika Dasar 2
		Sejarah Fisika
		Getaran Gelombang
		Etika Profesi Guru
		Praktikum Getaran Gelombang
8	Dr. Abdul Hakim, M.Pd NIP. 19810313 200604 1 001	Elektronika
		Fisika SMA
		Telaah Kurikulum SMA
		Elektronika Digital
		Praktikum Elektronika
9	Nurul F. Sulaeman, Ph.D. NIP. 19870920 201504 2 005	Metodologi Penelitian 1
		Bahasa Inggris
		Pembelajaran Fisika 2
		Pembelajaran Terbimbing (MICRO)
		Statistik 2
10	Shelly Efwinda, M.Pd NIP. 19910411 202012 2 008	Bumi Antariksa
		Getaran Gelombang
		Profesi Kependidikan
		Pembelajaran Fisika 2
		Praktikum Getaran Gelombang
11	Atin Nuryadin, M.Si, Ph.D.	Mekanika
		Praktikum Mekanika
		Astronomi
		Fisika Eksperimen
		Ilmu Lingkungan Hutan Tropis


12	Hj. Puardmi Damayanti, M.Pd	Bumi Antariksa
		Statistik 2
		Etika Profesi Guru
		Listrik Magnet

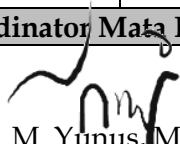
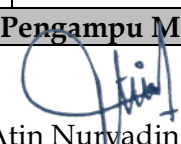
REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,



Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si
NIP.196212311991031024

RPS Fisika Eksperimen

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN IMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA	No. Dok
		Tgl Terbit
		No Revisi
		Hal

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Mekanika	19050362W013	Mata Kuliah Program Studi	3	III	18 Maret 2022
Otorisasi/ Pengesahan	Koordinator Mata Kuliah		TIM Pengampu Mata Kuliah		Koor. Prodi
	 Dr. M. Yunus, M.Pd.		 Atin Nuryadin, Ph.D.		Dr. Riskan Qadar, M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah				
	Ranah Pengetahuan	P- 01 Memahami konsep dasar, prinsip, teori, hukum, cabang-cabang fisika klasik dan mengenal fisika modern			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1 Memahami konsep dan mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan mekanika klasik CPMK 2 Mampu mengoperasikan aplikasi simulasi konsep mekanika klasik				
PIP Unmul yang Diintegrasikan					

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Mekanika merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Pendidikan Fisika dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot mata kuliah 3 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep mekanika klasik. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup kinematika gerak, mekanika newtonian, dinamika partikel satu dimensi, hidrostatika dan hidrodinamika, serta gerak 2 dimensi dan 3 dimensi. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan konsep mekanika klasik. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan pembelajaran berbasis <i>Case Method</i> , dimulai dengan pemilihan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi Mekanika.	
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso, M., & Finn, E.J. (1973). <i>Fundamental University Physics I (Mechanics)</i>, Addison-Wesley Publishing Company: San Fransisco. 2. Johannes Surya, (1996). <i>Olimpiade Fisika Teori dan Latihan Soal</i>, PT. Primatika Cipta. 3. Symon. R. Keith, (1961). <i>Mechanics</i>, Addison-Wesley Publishing. 4. Depdikbud, (1996). <i>Mekanika</i>, Jakarta. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. PowerPoint	Komputer dan LCD proyektor
Mata Kuliah Prayarat (Jika ada)	Fisika Dasar 1, Praktikum Fisika Dasar 1, Fisika Dasar 2, dan Praktikum Fisika Dasar 2.	

Pertemuan-ke	Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran (Model dan Metode)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Merumuskan konsep/prinsip kinematika partikel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan prinsip gerak dalam fisika dasar 2. Menyelesaikan permasalahan fisika yang berkaitan dengan 	Kinematika partikel: <ul style="list-style-type: none"> • Persamaan gerak • Vektor satuan dan vektor posisi • Kecepatan rata-rata • Kecepatan sesaat 	<i>Case Study (Pemilihan Kasus):</i> Tanya jawab dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview pengetahuan fisika dasar tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Persamaan gerak • Vektor satuan dan vektor posisi • Kecepatan 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4

		gerak, vektor satuan dan posisi, kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat.			<p>rata-rata</p> <ul style="list-style-type: none"> Kecepatan sesaat <p>2. Mengamati kasus-kasus yang berkaitan dengan konsep kinematika partikel yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</p>				
2	Merumuskan konsep/prinsip kinematika partikel	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan percepatan rata-rata dan percepatan sesaat Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan percepatan rata-rata dan percepatan sesaat 	<p>Kinematika partikel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Percepatan rata-rata Percepatan sesaat 	<p><i>Case Study (Pengumpulan Data):</i> Tanya jawab dan diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang menentukan percepatan rata-rata dan percepatan sesaat. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan percepatan dan kecepatan sesaat. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada pertemuan sebelumnya tentang kinematika partikel. 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4

3	Merumuskan konsep/prinsip kinematika partikel	<ol style="list-style-type: none"> Memahami cara menentukan posisi dari kecepatan dengan metode integral dan metode grafik Memahami cara menentukan kecepatan dari percepatan yaitu metode integral dan metode grafik 	<p>Kinematika partikel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan posisi dari kecepatan dengan metode integral dan metode grafik Menentukan kecepatan dari percepatan yaitu metode integral dan metode grafik 	<p>Case Study (Analisis Data): Tanya jawab dan diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang cara menentukan posisi dari kecepatan serta menentukan kecepatan dari percepatan dengan metode integral dan metode grafik. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan menentukan posisi dari kecepatan, serta kecepatan dari percepatan dengan metode integral dan metode grafik. Menganalisis data berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus berkaitan dengan kinematika partikel dalam kehidupan sehari-hari. 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	2%	1,2,3,4
---	---	---	---	---	---	--------------	-------------------	----	---------

4	Merumuskan konsep/prinsip kinematika partikel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis gerak vertikal ke atas. 2. Menganalisis gerak jatuh bebas. 3. Menganalisis gerak parabola. 	<p>Kinematika partikel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak Vertikal • Gerak Jatuh Bebas • Gerak Parabola 	<p>Case Study (Perbaikan Data): Tanya jawab dan diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang gerak vertikal, gerak jatuh bebas dan gerak parabola. 2. Berlatih menganalisis persamaan gerak vertikal, gerak jatuh bebas dan gerak parabola. 3. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan gerak vertikal, gerak jatuh bebas dan gerak parabola. 4. Melakukan perbaikan data berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada topik kinematika partikel dalam kehidupan sehari-hari. 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4
5	Merumuskan konsep/prinsip kinematika partikel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis gerak melingkar. 2. Memahami posisi sudut, kecepatan 	Gerak Melingkar	<p>Case Study (Penulisan Laporan): Tanya jawab dan diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang gerak melingkar, dan cara menentukan posisi sudut, kecepatan sudut rata-rata, 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	2%	1,2,3,4

		<p>sudut rata-rata dan kecepatan sudut sesaat pada gerak melingkar.</p> <p>3. Memahami percepatan sudut rata-rata dan percepatan sudut sesaat pada gerak melingkar</p> <p>4. Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan persamaan gerak melingkar.</p>			<p>kecepatan sudut sesaat, percepatan sudut rata-rata dan percepatan sudut sesaat pada gerak melingkar.</p> <p>2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan cara menentukan posisi sudut, kecepatan sudut rata-rata, kecepatan sudut sesaat, percepatan sudut rata-rata dan percepatan sudut sesaat pada gerak melingkar.</p> <p>3. Penulisan laporan yang berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada topik kinematika partikel dalam kehidupan sehari-hari.</p>				
6	Merumuskan konsep/prinsip dinamika partikel	<p>1. Menjelaskan Hukum I Newton.</p> <p>2. Menjelaskan Hukum II</p>	Dinamika Partikel Hukum Newton	<i>Case Study (Pemilihan Kasus):</i> Tanya jawab	1. Berdiskusi tentang Hukum I Newton, Hukum II Newton, Hukum III Newton, dan	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4

		<p>Newton.</p> <p>3. Menjelaskan Hukum III Newton.</p> <p>4. Menjelaskan Hukum IV Newton.</p> <p>5. Menyelesaikan permasalahan menggunakan Hukum Newton.</p>		dan diskusi	<p>Hukum IV Newton.</p> <p>2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan Hukum I Newton, Hukum II Newton, Hukum III Newton, dan Hukum IV Newton</p> <p>3. Mengamati kasus-kasus yang berkaitan dengan konsep dinamika partikel yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</p>				
7	Merumuskan konsep/prinsip dinamika partikel	<p>1. Menjelaskan pengertian usaha dan energi.</p> <p>2. Menjelaskan bahwa usaha sama dengan perubahan energi kinetik.</p> <p>3. Menjelaskan bahwa usaha sama dengan perubahan energi potensial.</p>	Usaha dan Energi	Case Study (Pengumpulan Data): Tanya jawab dan diskusi	<p>1. Berdiskusi tentang usaha dan energi, hubungan usaha dan energi potensial serta energi mekanik, dan hukum kekekalan energi.</p> <p>2. Berlatih menganalisis hukum kekekalan energi tanpa gaya konservatif.</p> <p>3. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal</p>	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4

		4.Menganalisis hukum kekekalan energi tanpa gaya konservatif. 5.Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan persamaan usaha dan energi.			yang berhubungan dengan usaha dan energi, hubungan usaha dan energi potensial serta energi mekanik, dan hukum kekekalan energi. 4. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada pertemuan sebelumnya tentang dinamika partikel.				
8	Ujian Tengah Semester (UTS) – 30%								
9	Merumuskan konsep/prinsip dinamika partikel	1.Menjelaskan gaya-gaya interaksi. 2.Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan gaya-gaya I nteraksi.	1. Gaya Interaksi: 2. Gaya Coulomb 3. Gaya Gravitasi 4. Gaya Sentuh 5. Gaya Gesek Fluida 6. Gaya Pegas	Case Study (Analisis Data): Tanya jawab dan diskusi	1. Berdiskusi tentang gaya-gaya interaksi (gaya coulomb, gravitasi, sentuh, gesek fluida dan gaya pegas) 2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan gaya-gaya interaksi (gaya coulomb, gravitasi, sentuh, gesek fluida dan	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	2%	1,2,3,4

					gaya pegas). 3. Menganalisis data berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus berkaitan dengan dinamika partikel dalam kehidupan sehari-hari.				
10	Merumuskan konsep/prinsip dinamika partikel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan momentum. 2. Menjelaskan impuls. 3. Menjelaskan bahwa impuls sama dengan perubahan momentum. 4. Menjelaskan hukum kekekalan momentum. 5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan momentum dan impuls. 	Momentum dan Impuls	Case Study (Perbaikan Data): Tanya jawab dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima informasi tentang momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum. 2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum. 3. Melakukan perbaikan data berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada topik dinamika partikel dalam kehidupan sehari-hari. 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4

11-12	Merumuskan konsep/prinsip dinamika partikel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan momen gaya benda tegar. 2. Menjelaskan momen inersia benda tegar. 3. menjelaskan momentum sudut benda tegar yang berotasi. 4. Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan momen gaya, momen inersia dan momentum sudut benda tegar. 5. Menganalisis hubungan momen gaya dan percepatan sudut. 	Dinamika Rotasi	Case Study (Penulisan Laporan): Tanya jawab dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersikusi tentang momen gaya dan momen inersia benda tegar, serta momentum sudut benda tegar yang berotasi. 2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan momen gaya dan momen inersia benda tegar, serta momentum sudut benda tegar yang berotasi. 3. Berdiskusi dan Berlatih menganalisis hubungan momen gaya dan percepatan sudut, energi kinetik rotasi dan hukum kekekalan momentum sudut. 4. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan hubungan momen gaya dan 	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	2%	1,2,3,4
-------	---	---	-----------------	---	---	--------------	-------------------	----	----------------

		6. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan energi kinetik rotasi. 7. Menjelaskan hukum kekekalan momentum sudut.			percepatan sudut, energi kinetik rotasi dan hukum kekekalan momentum sudut. 5. Penulisan laporan yang berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada topik dinamika partikel dalam kehidupan sehari-hari.				
13	Merumuskan konsep/prinsip mekanika fluida	1. Menjelaskan konsep hidrostatis. 2. Menjelaskan Hukum Pascal. 3. Menjelaskan Hukum Archimedes. 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hidrostatis	Hidrostatik	Case Study (Pemilihan Kasus dan Pengumpulan Data): Tanya jawab dan diskusi	1. Berdiskusi tentang konsep hidrostatis, Hukum Pascal, dan Hukum Archimedes. 2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan konsep hidrostatis, Hukum Pascal, dan Hukum Archimedes. 3. Mengamati kasus-kasus dan mengumpulkan data yang berkaitan dengan	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	1%	1,2,3,4

					konsep mekanika fluida yang ada dalam kehidupan sehari-hari.				
14	Merumuskan konsep/prinsip mekanika fluida	1. Menjelaskan konsep hidrodinamis. 2. Menyelesaikan permasalahan hidrodinamis menggunakan persamaan kontinuitas.	Hidrodinamik	Case Study (Analisis dan Perbaikan Data): Tanya jawab dan diskusi	1. Berdiskusi tentang konsep hidrodinamis dan persamaan kontinuitas. 2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal yang berhubungan dengan konsep hidrodinamis dan persamaan kontinuitas. 3. Menganalisis data dan melakukan perbaikan data jika diperlukan berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada topik mekanika fluida dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	2%	1,2,3,4
15	Merumuskan konsep/prinsip mekanika fluida	1. Menjelaskan Hukum Bernoulli. 2. Menyelesaikan permasalahan	Hukum Bernoulli	Case Study (Penulisan Laporan): Tanya jawab dan diskusi	1. Menerima informasi tentang Hukum Bernoulli. 2. Berlatih menyelesaikan tugas-tugas soal	Tes tertulis	Kebenaran Jawaban	2%	1,2,3,4

		menggunakan Hukum Bernoulli.			yang berhubungan Hukum Bernoulli. 3. Penulisan laporan yang berkaitan dengan penyelesaian kasus-kasus pada topik mekanika fluida dalam kehidupan sehari-hari.				
16	Ujian Akhir Semester (UAS) – 40%								

Mengetahui
Koor. Program Studi
Pendidikan Fisika

Dr. Riskan Qadar, M.Si.
NIP 19640925 199203 1 002

Samarinda, 18 Maret 2022

Koordinator Mata Kuliah

Dr. M. Yunus, M.Pd.
NIP 19581212 198601 1 002