

## LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Isu Sosiosaintifik dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Wuri Utami Dea Sismawarni, Usman, Nur Hamid, Pintaka Kusumaningtyas

Status Pengusul : **Penulis Kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Journal of Educational Chemistry  
b. Nomor/Volume : 1/2  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari /2020  
d. Penerbit : Department of Chemistry Universitas Negeri Gorontalo.  
e. DOI artikel : DOI : 10.34312/jjec.v2i1.4265  
f. Alamat web jurnal :  
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/4265>  
<http://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/8972>  
g. Jumlah halaman : 8 (10 - 17)  
h. Terindek di Google Scholar, dan Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Internasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

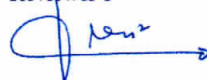
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6		0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		0,6		0,4
<b>Total = (100%)</b>		2,0		1,6
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Karya ilmiah ini dari Jambura Journal of Educational Chemistry terindeks SINTA 4 (Impact: 1,05; H-index: 4; Citations: 53) dan google scholar; penerbit: Department of Chemistry Universitas Negeri Gorontalo.
2. Terbit pada Tahun 2020 dan sebagai penulis pendamping.
3. Similiarity tergolong baik yaitu 12%.
4. Karya ilmiah memiliki kebaruan. Subtansi karya ilmiah dijelaskan dengan baik dan jelas. Judul, abstrak, state of the art, pembahasan data diurai dengan sangat baik. Kedalaman materi dan kelengkapan unsur jurnal sesuai dengan standar SINTA 4.
5. Bidang ilmu pengusul sesuai dengan artikel ilmiah yang diterbitkan.

Kendari, 23 April 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Ir. Muhammad Nurdin. M.Sc.

NIP. 196606061994031006

Unit kerja : Kimia, FMIPA UHO Kendari

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Isu Sosiosaintifik dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Wuri Utami Dea Sismawarni, **Usman**, Nur Hamid, Pintaka Kusumaningtyas

Status Pengusul : **Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Journal of Educational Chemistry  
b. Nomor/Volume : 1/2  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari /2020  
d. Penerbit : Department of Chemistry Universitas Negeri Gorontalo.  
e. DOI artikel : DOI : 10.34312/jjec.v2i1.4265  
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/4265>  
g. Jumlah halaman : 8 (10 - 17)  
h. Terindek di Google Scholar, dan Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Internasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.2		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0.6		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0.6		0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		0.6		0,4
<b>Total = (100%)</b>		2.0		
<b>Nilai Pengusul</b>				1,5

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

a. Kelengkapan Unsur isi Buku : *Isi artikel lengkap.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : *Ruang lingkup sesuai dan pembahasan cukup.*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : *Data yang disajikan cukup, Metodologi: kurang lengkap.*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : *Artikel diterbitkan pada jurnal nasional sinta 4*

e. Kesesuaian Bidang Ilmu : *Seni*

f. Hasil tes kemiripan : *12%*

Samarinda,  
Reviewer 2

6 Juni 2022

Prof. Dr. Aman Sentosa Panggabean. M.Si.  
NIP. 19750630200012 1 001  
Unit kerja : Kimia, FMIPA Unmul Samarinda