

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Misconception Identification Of Buffer Solution Concept And Students' Learning Style

Jumlah Penulis : 5 (Lima) orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdul Majid, Usman, M. Amir, Suyono, and Binar Kurnia Prahani.

Status Pengusul : **Penulis Kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education
 b. Nomor/Volume : 2/8
 c. Edisi (bulan/tahun) : March - April/2018
 d. Penerbit : www.iosrjournals.org
 e. DOI artikel : 10.9790/7388-0802054754
 f. Alamat web jurnal : https://www.iosrjournals.org
 g. Jumlah halaman : 8 (47 - 54)
 h. Terindek di Google Scholar, Research Gate, Semantic Scholar, and Scilit

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri lpada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Internasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	0,6			0,5
Total = (100%)	2,0			1,7
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

1. Karya ilmiah ini dari IOSR Journal of Research & Method in Education dan terindeks di Copernicus (<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=50625>), Google Scholar, Research Gate, Semantic Scholar, dan Scilit.
2. Terbit pada Tahun 2018 dan sebagai penulis pendamping.
3. Similiarity tergolong baik yaitu 12%.
4. Karya ilmiah sangat baik dan memiliki kebaruan yaitu identifikasi miskonsepsi konsep buffer solution dan gaya belajar siswa. Judul, abstrak, state of the art, pembahasan data diurai dengan sangat baik.
5. Bidang ilmu pengusul sesuai dengan artikel ilmiah yang diterbitkan.

Kendari, 23 April 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Ir. Muhammad Nurdin. M.Sc.

NIP. 196606061994031006

Unit kerja : Kimia, FMIPA UHO Kendari.

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Misconception Identification Of Buffer Solution Concept And Students' Learning Style

Jumlah Penulis : 5 (Lima) orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdul Majid, Usman, M. Amir, Suyono, and Binar Kurnia Prahani.

Status Pengusul : **Penulis Kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education
 b. Nomor/Volume : 2/8
 c. Edisi (bulan/tahun) : March - April/2018
 d. Penerbit : www.iosrjournals.org
 e. DOI artikel : 10.9790/7388-0802054754
 f. Alamat web jurnal : https://www.iosrjournals.org
 g. Jumlah halaman : 8 (47 - 54)
 h. Terindek di Google Scholar, Research Gate, Semantic Scholar, and Scilit

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Interasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.5
Total = (100%)	2.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5
Nilai Pengusul				1.5

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

a. Kelengkapan Unsur isi Buku : *Jurnal ini artikel lengkap.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : *ruang lingkup dan kedalaman pembahasan kurang*

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : *Kecukupan data kurang dan metodolog. tidak dijelaskan dengan baik*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : *Artikel lengkap*

e. Kesesuaian Bidang Ilmu : *Benar*

f. Hasil tes kemiripan : *12%*

Artikel diteliti pada jurnal terindeks google scholar

Samarinda, 6 Juni 2022
Reviewer 2

[Signature]
Prof. Dr. Aman Santosa Panggabean, M.Si.
NIP. 19750630 200012 1 001
Unit kerja : Kimia, FMIPA Unmul Samarinda