



MANAJEMEN PERENCANAAN PEMBELAJARAN SASTRA PROSA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Syaiful Arifin

**MANAJEMEN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN SAstra PROSA
BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER**

Syaiful Arifin



CV. Intishar Publishing

Manajemen Perencanaan Pembelajaran Sastra Prosa
Berbasis Pendidikan Karakter

© Syaiful Arifin

Penulis : Syaiful Arifin
Editor : Aris Setiawan
Tata Letak : Rinata Sari

Diterbitkan oleh:

CV. Intishar Publishing

Anggota IKAPI

No. 168/JTE/2018

Bumirejo RT 01 RW 04

Puring, Kebumen, Jawa Tengah

Email: intisharpublishing@gmail.com

No. HP: 081246647659

Cetakan I: Desember 2021

Kebumen, CV. Intishar Publishing

330 Halaman; 14 x 21 cm

ISBN: 978-623-356-248-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

All Right Reserved

Kata Pengantar

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah berkenan memberikan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat juga menyelesaikan penyusunan disertasi berjudul: *Manajemen Perencanaan Pembelajaran Sastra Prosa Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri Sekota Samarinda*.

Penulis dalam menyusun disertasi ini memang terasa sangat berat. Namun dengan ridho-Nya, dan dukungan banyak pihak akhirnya bisa terlaksana dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si., Rektor Universitas Mulawarman yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti program kuliah S-3 di Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, serta memfasilitasi penulis selama perkuliahan.
2. Prof. Dr. H.M. Amir Masruhim, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Mulawarman sekaligus penguji yang telah memberikan izin belajar kepada penulis, dan memberikan petunjuk, arahan serta

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	28
C. Pembatasan Masalah	29
D. Rumusan Masalah	30
E. Tujuan Penelitian	31
F. Manfaat Penelitian	33
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	36
A. Kajian Teoritik	36
1. Manajemen	36
a. Pengertian Manajemen	36
b. Manajemen Pendidikan	46
2. Hakikat Pembelajaran	50
3. Perencanaan (<i>Planning</i>) Pembelajaran	62
a. Perencanaan Pengajaran Sebagai Teknologi	66
b. Perencanaan Pengajaran Sebagai	

Suatu Sistem	66	e. Penilaian	170
c. Perencanaan Pengajaran Sebagai Sebuah Disiplin	67	f. Media Pembelajaran	174
d. Perencanaan Pengajaran Sebagai Sains (<i>Science</i>)	67	10. Format RPP	180
e. Perencanaan Pengajaran Sebagai Sebuah Proses	67	B. Hasil Penelitian Terdahulu	187
f. Perencanaan Pengajaran Sebagai Sebuah Realitas	68	C. Kerangka Berpikir	203
4. Tujuan Pendidikan Nasional	74	D. Hipotesis Penelitian	209
5. Pendidikan Karakter	76	BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	211
6. Kurikulum 2013	95	A. Deskripsi SMP Negeri Sekota Samarinda	211
7. Sastra	102	B. Waktu dan Tempat Penelitian	213
a. Pengertian Sastra	103	C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	226
b. Prosa	109	1. Rumus Menentukan Mean (Rata-rata Hitung)	226
c. Fungsi Sastra	131	2. Rumus Menentukan Median	227
8. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	135	3. Rumus Menentukan Modus	227
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	137	4. Rumus Menentukan Simpangan Baku (<i>Standart Deviation</i>)	228
a. Tujuan Pembelajaran	143	5. Rumus Menentukan Variasi	228
b. Materi Pembelajaran	157	6. Rumus Penentuan Distribusi Frekuensi	230
c. Metode Pembelajaran	162	D. Pengujian Persyaratan Analisis	249
d. Kegiatan Pembelajaran/Langkah-langkah Pembelajaran	167	E. Analisis Regresi Berganda	253
		F. Pengujian Hipotesis	257
		1. Perhitungan Koefisien (R)	257
		2. Pengujian Koefisien Regresi Parsial (Uji t)	260

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk sosial sudah tentu dalam hidupnya selalu menjadi bagian atau anggota dari berbagai macam organisasi masyarakat. Setiap organisasi sudah tentu memiliki tujuan kegiatan yang akan dilaksanakannya. Maka dalam kehidupan manusia, organisasi menjadi penting dalam kehidupannya bersosialisasi.

Organisasi sendiri mengandung pengertian sebagai kumpulan orang yang bekerja secara bersama-sama untuk mencapai tujuan tertentu. Organisasi tercipta kalau ada beberapa orang bergabung secara bersama-sama untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi mereka. Lebih jelasnya, organisasi adalah sekumpulan orang yang bekerja dalam suatu sistem pencarian tujuan (Hery, 2016; 2). Sebuah organisasi dalam kehidupan ini banyak memberikan manfaat, tidak hanya untuk anggotanya saja tetapi juga bermanfaat untuk masyarakat di sekitarnya.

Secara spesifik organisasi bisa memberikan manfaat. Seperti organisasi yang melayani masyarakat-

3. Koefisien Determinasi (R^2) dan Uji F	265
G. Pembahasan Hasil Penelitian	267
1. Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	267
2. Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Sastra Prosa Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri Sekota Samarinda	272
H. Keterbatasan Penelitian	297

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	299
B. Implikasi	299
C. Saran	301
	304

Daftar Pustaka	308
Biografi Penulis	319

Wijaya, Tri. 2019. *Panduan Praktis Menyusun Silabus, RPP, dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Nektah.

Wukir. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Sekolah*. Yogyakarta: Multi Presin

Biografi Penulis

Syaiful Arifin. 1305147038. Lahir di Loa Kulu (Kabupaten Kutai Kartanegara) pada 4 April 1963. Putra dari H. Syahrani Efendi dan Hj. Nafsiah. Anak kedua dari delapan besaudara.

Status sudah berkeluarga, istri; Noor Assawaliyani. Anak kandung; Rendy Indra Setiawan, dan Deny Mirza Wirasetiawan. Menantu; Susani Rahmadani. Cucu; Renaya Alfiana Rafani, dan Muhammad Revinza Alvarendra.

Riwayat pendidikan: sekolah dasar di SD Negeri No. 14 Samarinda, lulus tahun 1975. Sekolah menengah pertama bersekolah di SMP Negeri 2 Samarinda, lulus tahun 1979. Sekolah menengah atas bersekolah di SPG Induk Samarinda, lulus tahun 1982. Setelah lulus dari SPG "Induk" Samarinda pada tahun 1982 dilanjutkan kuliah di Universitas Mulawarman, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan lulus tahun 1988. Program S-2 di Universitas Gadjah Mada, Fakultas Sastra, Program Studi Ilmu Sastra, dan lulus tahun 2003. Pada tahun 2014 diterima di program S-3 Universitas Mulawarman, Fakultas Keguruan dan Il-



mu Pendidikan, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Doktor.

Riwayat pekerjaan yaitu dimulai dengan menjadi dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dari tahun 1989 sampai dengan sekarang. Sebagai staf pengajar awal Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Mulawarman sampai tahun 2015. Sebagai Sekretaris UPT PPL FKIP Universitas Mulawarman dari tahun 1989 sampai dengan 1998, dan tahun 2014 sampai dengan 2016. Kepala UPT PPL FKIP Universitas Mulawarman dari tahun 1998 sampai dengan tahun 2000. Sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Mulawarman dari tahun 2016 sampai dengan sekarang. Selanjutnya pekerjaan pengabdian kepada masyarakat, yaitu pada tahun 2004 sampai dengan 2010 sebagai Konsultan Monitoring di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur. Sebagai penerjemah dan narritor siaran berbahasa daerah pada acara "Sekitaran Etam" TVRI Kalimantan Timur dari tahun 2015 sampai dengan sekarang.

= 0 =