



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH
KEPERAWATAN DASAR
KODE MATA KULIAH : 19103355W008
SEMESTER II (GENAP)**

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK :

RITA PUSPA SARI, S.Pd, MPH

NIDN : 3418117201

**PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
TAHUN 2020 / 2021**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi

Jurusan/Program Studi : D3 Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

A. Capaian Pembelajaran Program Pendidikan Diploma III Keperawatan

kompetensi lulusan diploma tiga keperawatan baik dari aspek kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan) dan afektif (sikap) antara lain :

1. Sikap dan Tata Nilai

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temua orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
- l. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
- m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut an martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

2. Pengetahuan

- a. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi.
- b. Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi.
- c. Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial.
- d. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif.
- e. Menguasai konsep dan prinsip "Patient safety"
- f. Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia.
- g. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.
- h. Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan supositoria.
- i. Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan.
- j. Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat.
- k. Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana,
- l. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan.
- m. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatan yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
- n. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien.
- o. Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan.
- p. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidence Based Practice).
- q. Menguasai secara faktual penanganan keperawatan terhadap permasalahan kesehatan keluarga disekitar hutan tropis lembab dan lingkungannya
- r. Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan.

3. Keterampilan Khusus

- a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang

menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia.

- b. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/BLS) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya.
- c. Mampu memberikan (administering) dan mencatat obat oral, topikal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan.
- d. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan.
- e. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan.
- f. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya.
- g. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.
- h. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
- i. Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan.

4. Keterampilan Umum

- a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
- b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
- c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
- e. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- f. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

- g. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- h. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata Kuliah : KEPERAWATAN DASAR

Kode : 19103355W008

Bobot : 5 SKS (2T+3P)

Prodi : D3 Keperawatan

Dosen : Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH

I. Capaian Pembelajaran MK:

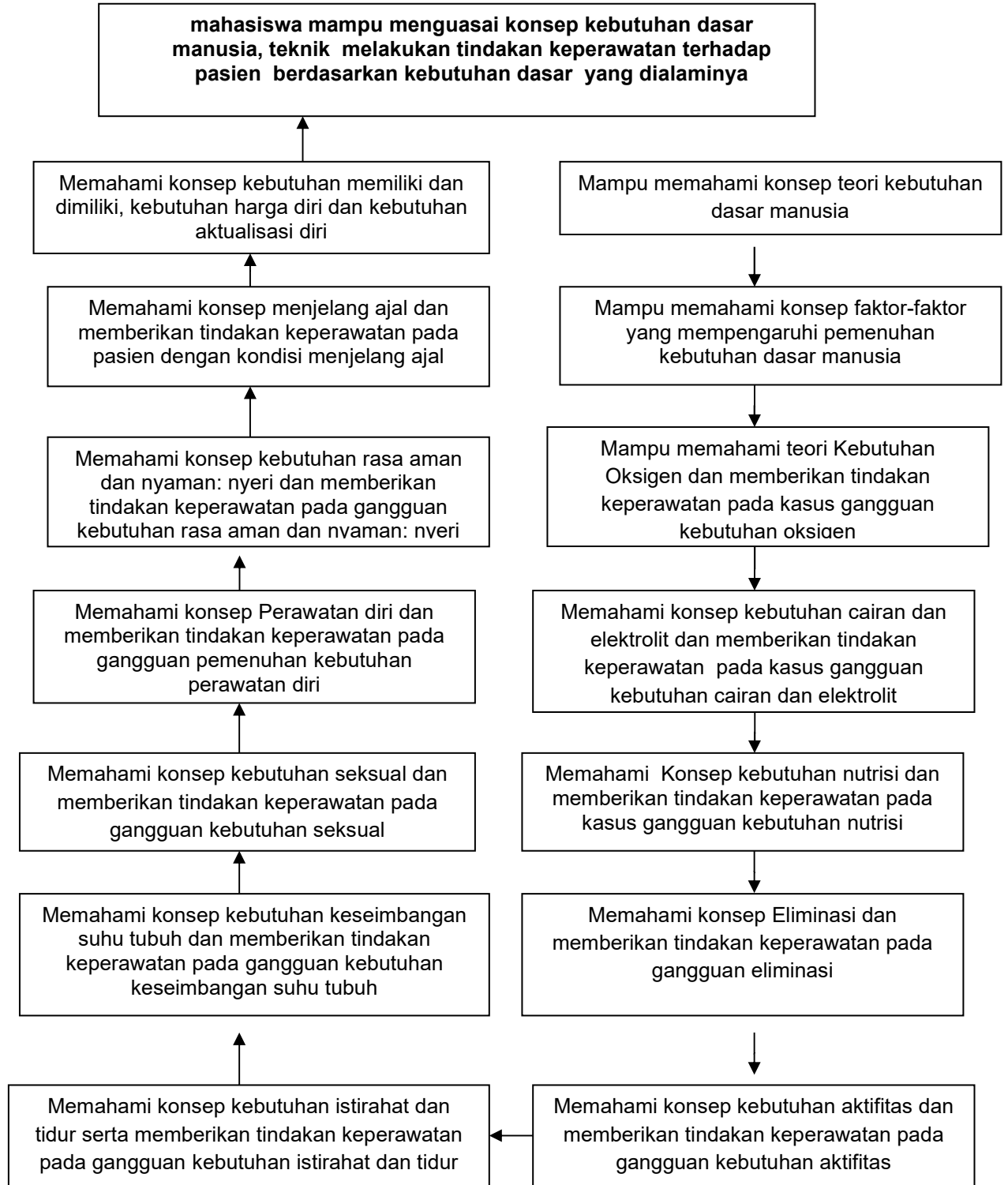
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia, teknik melakukan tindakan keperawatan terhadap pasien berdasarkan kebutuhan dasar yang dialaminya.

II. Kemampuan Khusus/Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CP-MK):

No	Sub CP-MK/ Kemampuan Khusus
1	Mampu memahami konsep teori kebutuhan dasar manusia
2	Mampu memahami konsep faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia
3	Mampu memahami teori Kebutuhan Oksigen dan memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan oksigen
4	Memahami konsep kebutuhan cairan dan elektrolit dan memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit
5	Memahami Konsep kebutuhan nutrisi dan memberikan tindakan keperawatan pada kasus gangguan kebutuhan nutrisi
6	Memahami konsep Eliminasi dan memberikan tindakan keperawatan pada gangguan eliminasi
7	Memahami konsep kebutuhan aktifitas dan memberikan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan aktifitas
8	Memahami konsep kebutuhan istirahat dan tidur serta memberikan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan istirahat dan tidur
9	Memahami konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh dan memberikan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh
10	Memahami konsep kebutuhan seksual dan memberikan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan seksual
11	Memahami konsep Perawatan diri dan memberikan tindakan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan perawatan diri
12	Memahami konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman : nyeri dan memberikan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri
13	Memahami konsep menjelang ajal dan memberikan tindakan keperawatan pada pasien dengan kondisi menjelang ajal
14	Memahami konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki, kebutuhan harga diri dan kebutuhan aktualisasi diri

Analisis Capaian Pembelajaran

I. Peta (Capaian Pembelajaran)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Fakultas Kedokteran
Program Studi	: D3 Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Dasar
Kode Mata Kuliah	: 19103355W008
Semester/sks	: II / 5 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Nama Dosen	: Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah :

1. Ranah Sikap

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (CP.S.10)

2. Ranah Keterampilan Umum

- a) Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan pilih dari beragam metode yang sudah mampu belum baku dan dengan menganalisis data;(CP.KU.01)
- b) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)
- c) Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; (CP.KU.03)
- d) Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya; (CP.KU.04)

3. Ranah Keterampilan Khusus

- a) Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)
- b) Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)
- c) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien; (CP.KK.06)

4. Ranah Pengetahuan

Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia (CP.P.08)

B. Capaian Pembelajaran MK :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia, teknik melakukan tindakan keperawatan terhadap pasien berdasarkan kebutuhan dasar yang dialaminya.

C. PIP Unmul yang di Integrasikan :

Menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya

D. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.

Daftar Referensi :

1. Craven, Ruth (1999). *Fundamental of Nursing; Human Health and Function*. Philadelphia : Lippincott
2. Ellis . Neowlis. *Nursing a human needs Approach*. Boston : Miffin Co
3. Janice Rider, et.all. *Modules for Basic Nursing Skills*. Philadelphia : J.B Lippincott Co
4. Linda Juall, Carpeniti (2006) *Nursing Diagnosis*, Philadelphia : J.B Lippincott Company
5. Kozer Barbara, et.all (1995). *Fundamental of Nursing;Concept Process and Practice, Ethics & Values*. California : Addison Wesley Publ.
6. Patricia AP & Anne GP. (1996) *Fundamental of Nursing*. St Louis Toronto: Mosby Co.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
1	Menguasai konsep kebutuhan dasar manusia	<p>Menjelaskan Pengertian, Tujuan, teori2 kebutuhan dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia <p>Menjelaskan Pengertian, Tujuan pemenuhan kebutuhan dan cara mengatasi masalah gangguan pemenuhan kebutuhan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan oksigenisasi 2. Kebutuhan cairan & 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan Teoti kebutuhan dasar manusia 2. Pengertian, tujuan dan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia menurut maslow <p>Pengertian, Tujuan Pemenuhan, Cara memenuhi kebutuhan dasar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kebutuhan oksigenisasi - Kebutuhan cairan dan elektrolit - Kebutuhan nutrisi - Kebutuhan eliminasi 	Ceramah, diskusi & tanya jawab	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang Teori kebutuhan dasar manusia. Kebutuhan dasar menurut Maslow dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang Pengertian, tujuan pemenuhan kebutuhan dan cara mengatasi masalah gangguan pemenuhan kebutuhan: oksigenisasi, caitan</p>	Tes Tertulis	<p>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan Teori kebutuhan dasar manusia. Kebutuhan dasar menurut Maslow dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, tujuan pemenuhan kebutuhan dan cara mengatasi masalah gangguan</p>		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		elektrolit 3. Kebutuhan nutrisi 4. Kebutuhan eliminasi 5. Kebutuhan aktifitas 6. Kebutuhan Istirahat dan tidur 7. Kebutuhan Keseimbangan suhu tubuh 8. Kebutuhan seksual 9. Kebutuhan Perawatan diri 10. Kebutuhan rasa aman dan nyaman : Nyeri 11. Menjelang ajal 12. Kebutuhan memiliki dan dimiliki 13. Kebutuhan harga diri 14. Kebutuhan aktualisasi diri	<ul style="list-style-type: none"> - Kebutuhan aktifitas - Kebutuhan Istirahat dan tidur - Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh - Kebutuhan seksual - Kebutuhan perawatan diri - Kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri - Menjelang ajal - Kebutuhan memiliki dan dimiliki - Kebutuhan harga diri - Kebutuhan aktualisasi diri 		dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktifitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksualitas, Perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri dan aktualiasi diri		pemenuhan kebutuhan: oksigenisasi, caitan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktifitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, seksualitas, Perawatan diri, rasa aman dan nyaman: nyeri, menjelang ajal, memiliki dan dimiliki, harga diri dan aktualiasi diri	25%	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
2	Mahasiswa mampu mengenal alat kesehatan dan merawatnya dengan baik	Menjelaskan Jenis, manfaat dan cara penggunaan alat kesehatan dalam pelayanan keperawatan : 1. Jenis dan tipe alat kesehatan 2. Manfaat dan fungsi alat kesehatan 3. Prinsip dan prosedur penggunaan alat 4. Prinsip aseptik dan antiseptic pada alat kesehatan 5. Kalibrasi alat : prinsip dan cara pelaksanaan perawatan	Jenis, manfaat dan cara penggunaan alat kesehatan dalam pelayanan keperawatan : 1. Jenis dan tipe alat kesehatan 2. Manfaat dan fungsi alat kesehatan 3. Prinsip dan prosedur penggunaan alat 4. Prinsip aseptik dan antiseptic pada alat kesehatan 5. Kalibrasi alat : prinsip dan cara pelaksanaan perawatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab Praktikum mengenal alat di laboratorium keperawatan	Mahasiswa menyimak penjelasan, dan mendiskusikan kesesuaian nama dan jenis alat	Tes Tulis&lisan	Ketepatan menjelaskan jenis, manfaat dan cara merawat alat dan ketepatan menunjukkan nama dan alat yang dimaksud		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		(membersihkan, sterilisasi) dan penyimpanan alat : a. Alat dari kaca b. Alat dari logam c. Alat dari plastic d. Alat dari kain e. Alat dari bahan campuran (stetoskop, tensimeter, dll)	(membersihkan, sterilisasi) dan penyimpanan alat : a. Alat dari kaca b. Alatdari logam c. Alatdari plastic d. Alat dari kain e. Alat dari bahan campuran (stetoskop, tensimeter, dll)						
3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik sistem tubuh (head to toe)	Melakukan Pemeriksaan fisik sistem tubuh (head to toe) a. Pemeriksaan kepala b. Pemeriksaan mata c. Pemeriksaan mulut d. Pemeriksaan hidung dan sinus e. Pemeriksaan telinga f. Pemeriksaan leher g. Pemeriksaan payudara h. Pemeriksaan thorax i. Pemeriksaan abdomen j. Pemeriksaan genetalia	Konsep Cara Pemeriksaan fisik sistem tubuh (head to toe) a. pemeriksaan kepala b. pemeriksaan mata c. pemeriksaan mulut d. pemeriksaan hidung dan sinus e. pemeriksaan telinga f. pemeriksaan leher g. pemeriksaan payudara h. pemeriksaan thorax i. pemeriksaan	Ceramah tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak pembelajaran yang disampaikan tentang konsep Cara Pemeriksaan fisik sistem tubuh dan melakukan praktikum dengan demonstrasi dan redemonstrasi	Uji Tulis Uji Praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep cara pemeriksaan fisik sistem tubuh dan cara melakukannya		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
		k. Pemeriksaan anus l. Pemeriksaan ekstremitas	abdomen j. pemeriksaan genitalia k. pemeriksaan anus l. pemeriksaan ekstremitas						
4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka	Memahami Konsep Luka dan Perawatannya 1. Anatomi fisiologi pada system integument 2. Jenis luka 3. Fase penyembuhan luka 4. Faktor – factor yang mempengaruhi penyembuhan luka 5. Masalah yang timbul pada pasien dengan luka 6. Pengkajian pasien dengan luka 7. Diagnosa keperawatan yang berhubungan dengan luka 8. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka 9. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan luka	Konsep Luka dan Perawatannya 1. Anatomi fisiologi pada system integument 2. Jenis luka 3. Fase penyembuhan luka 4. Faktor – factor yang mempengaruhi penyembuhan luka 5. Masalah yang timbul pada pasien dengan luka 6. Pengkajian pasien dengan luka 7. Diagnosa keperawatan yang berhubungan dengan luka 8. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka	Ceramah tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak pembelajaran yang disampaikan tentang konsep luka dan melakukan praktikum dengan demonstrasi dan redemonstrasi perawatan luka	Uji tulis Uji praktik (OSCE)	Ketepatan menjelaskan konsep luka dan ketepatan melakukan perawatan luka		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
		10. Evaluasi	9. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan luka 10. Evaluasi						
5	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Memahami Konsep dan Askep Pemenuhan Kebutuhan Oksigenisasi 1. Review anatomi dan fisiologi system pernafasan 2. Gangguan pernafasan yang lazim terjadi : a. Batuk b. Wheezing c. Sesak nafas 3. Pengkajian pada gangguan pernafasan a. anamneses b. pemeriksaan fisik 1) pengukuran RR 2) pemeriksaan dada dan suara nafas 3) pemeriksaan ekstremitas c. pemeriksaan penunjang 4. Diagnosa keperawatan pada gangguan pernafasan 5. Rencana tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan	Konsep dan Askep Pemenuhan Kebutuhan Oksigenisasi 1. Review anatomi dan fisiologi system pernafasan 2. Gangguan pernafasan yang lazim terjadi : a. Batuk b. Wheezing c. Sesak nafas 3. Pengkajian pada gangguan pernafasan a. anamneses b. pemeriksaan fisik 1) pengukuran RR 2) suara nafas 3) pemeriksaan ekstremitas c. pemeriksaan dada dan pemeriksaan penunjang 4. Diagnosa keperawatan pada	Ceramah, tanya jawab dan praktikum	Mahasiswa menyimak pembelajaran yang disampaikan dan melakukan pembelajaran praktikum tentang : Konsep Pemenuhan kebutuhan oksigen dan cara mengatasi masalah dengan Asuhan keperawatan	Tes Tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang konsep Pemenuhan kebutuhan oksigen dan askepanya serta ketepatan melakukan identifikasi masalah tindakan pemeriksaan fisik gangguan pernapasan dan melakukan tindakan keperawatan pada gangguan pernapasan	10%	1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
		6. Tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan : a. Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position) b. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan c. Memberikan oksigen dengan nasal kanul d. Malatih nafas dalam e. Melatih batuk efektif 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan pernafasan	gangguan pernafasan 5. Rencana tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan 6. Tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan : a. Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position) b. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan c. Memberikan oksigen dengan nasal kanul d. Malatih nafas dalam e. Melatih batuk efektif 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan pernafasan						
6	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO	Memahami Konsep dan Askep pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 1. Konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman : a. Kehilangan dan berduka b. Penyakit kronis c. Penyakit terminal	Konsep dan Askep pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman 1. Konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman : a. Kehilangan dan berduka b. Penyakit kronis c. Penyakit terminal	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman dan melakukan demonstrasi ulang yang diajarkan dosen	Tes Tertulis Uji Praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman serta ketepatan melakukan tindakan		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelaj aran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
		d. Kecemasan 2. Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki 3. Konsep kebutuhan harga diri : konsep diri 4. konsep kebutuhan aktualisasi diri 5. Pengkajian kebutuhan psikologis (berduka, kecemasan, marah, putus asa, kesepian), rasa nyaman serta konsep diri. 6. diagnosis keperawatan pada gangguan psikologis (kehilangan, berduka, kecemasan, penyakit kronis dan terminal) 7. Rencana keperawatan pada klien dengan gangguan psikologis 8. Tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan psikologis : a. Manajemen stress (relaksasi, relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery, latihan fisik) b. Back rub	d. Kecemasan 2. Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki 3. Konsep kebutuhan harga diri : konsep diri 4. konsep kebutuhan aktualisasi diri 5. Pengkajian kebutuhan psikologis (berduka, kecemasan, marah, putus asa, kesepian), rasa nyaman serta konsep diri. 6. diagnosis keperawatan pada gangguan psikologis (kehilangan, berduka, kecemasan, penyakit kronis dan terminal) 7. Rencana keperawatan pada klien dengan gangguan psikologis 8. Tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan psikologis : a. Manajemen stress (relaksasi, relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery, latihan fisik)				Manajemen stress dan melakukan back rub		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		9. Evaluasi keperawatan pada gangguan psikologis	b. Back rub 9. Evaluasi keperawatan pada gangguan psikologis						
7	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan sesuai SPO	Memahami Konsep Prosedur Keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan cairan 1. Review anatomi dan fisiologi cairan a. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh b. Fungsi cairan tubuh c. Keseimbangan cairan d. Factor yang mempengaruhi keseimbangan cairan 2. Macam – macam gangguan keseimbangan cairan : a. kekurangan cairan b. kelebihan cairan 3. Pengkajian status hidrasi tubuh manusia a. Anamneses riwayat kesehatan b. Pemeriksaan Fisik 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi	Konsep Prosedur Keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan cairan 1. Review anatomi dan fisiologi cairan a. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh b. Fungsi cairan tubuh c. Keseimbangan cairan d. Factor yang mempengaruhi keseimbangan cairan 2. Macam – macam gangguan keseimbangan cairan : a. kekurangan cairan b. kelebihan cairan 3. Pengkajian status hidrasi tubuh manusia a. Anamneses riwayat kesehatan b. Pemeriksaan Fisik 1) Mengukur tekanan	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan Demonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang pemenuhan kebutuhan cairan dan melakukan demonstrasi ulang pada ketrampilan yang didemonstrasikan dosen	Tes Tertulis	Ketepatan menjelaskan konsep pemenuhan kebutuhan cairan dan ketepatan melakukan pemeriksaan fisik hidrasi (mengukur tekanan darah, menghitung nadi, pemeriksaan rumple leed dan menghitung keseimbangan cairan		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan c. Pemeriksaan penunjang 4. Diagnosis keperawatan pada klien gangguan cairan 5. Rencana keperawatan pada klien gangguan cairan 6. Tindakan keperawatan pada klien gangguan cairan a. Memberi minum per oral b. Memasang infuse c. Merawat luka infuse d. Mengganti cairan infuse e. Melepas infuse f. Memonitor tetesan infuse g. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan h. Merawat kateter urine i. Melaksanakan bladder trining 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan cairan	darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan c. Pemeriksaan penunjang 4. Diagnosis keperawatan pada klien gangguan cairan 5. Rencana keperawatan pada klien gangguan cairan 6. Tindakan keperawatan pada klien gangguan cairan a. Memberi minum per oral b. Memasang infuse c. Merawat luka infuse d. Mengganti cairan infuse e. Melepas infuse f. Memonitor tetesan infuse g. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan h. Merawat kateter urine						



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
			i. Melaksanakan bladder trining 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan cairan						
8	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO	Memahami Konsep dan Askep Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur 1. Pengertian istirahat, tidur 2. Karakter istirahat 3. Fungsi tidur 4. Fisiologi tidur 5. factor – factor yang mempengaruhi tidur 6. Gangguan tidur 7. Kebutuhan tidur berdasarkan penrkembangan 8. Pengkajian tidur 9. Diagnosa keperawatan 10. Tindakan keperawatan 11. Pelaksanaan tindakan keperawatan : mengurangi gangguan tidur, distraksi lingkungan 12. Melakukan evaluasi	Konsep dan Askep Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur 1. Pengertian istirahat, tidur 2. Karakter istirahat 3. Fungsi tidur 4. Fisiologi tidur 5. factor – factor yang mempengaruhi tidur 6. Gangguan tidur 7. Kebutuhan tidur berdasarkan penrkembangan 8. Pengkajian tidur 9. Diagnosa keperawatan 10. Tindakan keperawatan 11. Pelaksanaan tindakan keperawatan : mengurangi gangguan tidur, distraksi lingkungan 12. Melakukan evaluasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan	Tes tertulis	Ketepatan menjelaskan tentang konsep pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
9	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan Nutrisi sesuai SPO	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan Nutrisi 1. Review anatomi & fisiologi system pencernaan dan Hepatobilier 2. Faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia 3. Gangguan kebutuhan nutrisi pada manusia 4. Pengkajian status nutrisi : a. Anamnese riwayat kesehatan b. Pemeriksaan : 1) Mengukur BB, TB, LLA, Lingkar paha dan indeks masa tubuh (IMT) 2) Pemeriksaan fisik 5. Perencanaan keperawatan pada gangguan nutrisi 6. Tindakan keperawatan pada gangguan nutrisi 1) Memberi makan per oral 2) Memasang, merawat dan melepas NGT 3) Memberi makan per NGT	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan Nutrisi 1. Review anatomi & fisiologi system pencernaan dan hepatobilier 2. Faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia 3. Gangguan kebutuhan nutrisi pada manusia 4. Pengkajian status nutrisi : a. Anamnese riwayat kesehatan b. Pemeriksaan : 1) Mengukur BB, TB, LLA, Lingkar paha dan indeks masa tubuh (IMT) 2) Pemeriksaan fisik 5. Perencanaan keperawatan pada gangguan nutrisi 6. Tindakan keperawatan pada gangguan nutrisi 1) Memberi makan per	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi, mendiskusikan dan melakukan demonstrasi ulang pemeriksaan antropometri serta tindakan keperawatan pada gangguan nutrisi	Tes Tertulis Uji praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan dan melakukan pengkajian status nutrisi dan melakukan tindakan pada pasien masalah nutrisi		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		7. Evaluasi keperawatan pada gangguan nutrisi	oral 2) Memasang, merawat dan melepas NGT 3) Memberi makan per NGT 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan nutrisi						
10	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan Eliminasi sesuai SPO	Memahami Konsep Aspek pemenuhan Kebutuhan Eliminasi 1. Review anatomi & fisiologi mekanisme eliminasi urine dan alvi 2. Faktor yang mempengaruhi fungsi eliminasi 3. Gangguan eliminasi urine dan alvi 4. Pengkajian kemampuan eliminasi 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan eliminasi 6. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi 7. Tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan eliminasi a. Membantu BAB di atas	Konsep Aspek Gangguan pemenuhan Kebutuhan Eliminasi 1. Review anatomi & fisiologi mekanisme eliminasi urine dan alvi 2. Faktor yang mempengaruhi fungsi eliminasi 3. Gangguan eliminasi urine dan alvi 4. Pengkajian kemampuan eliminasi 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan eliminasi 6. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi 7. Tindakan keperawatan pada	Ceramah, tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang pemenuhan kebutuhan eliminasi dan melakukan demonstrasi ulang tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan eliminasi	Tes Tulis Uji praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan pemenuhan kebutuhan eliminasi dan ketepatan melakukan tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan eliminasi		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Perte muan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Ref ere nsi
						Jenis	Kriteria		
		tempat tidur b. Membantu BAK di atas tempat tidur c. Memasang diapers d. Perawatan kulit dan area genital pengguna diapers e. Pemasangan kateter pada laki-laki dan wanita f. Pemasangan kondom kateter pada laki-laki 8. Evaluasi keperawatan keperawatan pada fungsi eliminasi	gangguan kebutuhan eliminasi a. Membantu BAB di atas tempat tidur b. Membantu BAK di atas tempat tidur c. Memasang diapers d. Perawatan kulit dan area genital pengguna diapers e. Pemasangan kateter pada laki-laki dan wanita f. Pemasangan kondom kateter pada laki-laki 8. Evaluasi keperawatan keperawatan pada fungsi eliminasi						
11	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan suhu tubuh sesuai SPO	Konsep Suhu Tubuh dan Askep Gangguan Suhu Tubuh 1. Fisiologi regulasi suhu tubuh manusia 2. Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh manusia 3. Dampak peningkatan / penurunan suhu tubuh 4. Pengkajian suhu tubuh	Konsep Suhu tubuh Askep Gangguan Suhu Tubuh 1. Fisiologi regulasi suhu tubuh manusia 2. Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh manusia 3. Dampak peningkatan / penurunan suhu tubuh 4. Pengkajian suhu	Ceramah, tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan suhu tubuh dan melakukan demonstrasi ulang pengkajian suhu tubuh dan tindakan keperawatan dalam mengatasi masalah gangguan suhu tubuh	Tes Tulis Uji praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan tentang suhu tubuh dan melakukan demonstrasi ulang pengkajian suhu tubuh dan tindakan keperawatan		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal :/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		a. Mengukur suhu per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan suhu tubuh 6. Rencana keperawatan pada gangguan suhu tubuh 7. Tindakan keperawatan pada gangguan suhu tubuh : a. Memberikan kompres hangat b. Memberikan kompres dingin	tubuh a. Mengukur suhu per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan suhu tubuh 6. Rencana keperawatan pada gangguan suhu tubuh 7. Tindakan keperawatan pada gangguan suhu tubuh : a. Memberikan kompres hangat b. Memberikan kompres dingin				dalam mengatasi masalah gangguan suhu tubuh		
12	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan Aktifitas sesuai SPO	Konsep kebutuhan Aktifitas 1. Aktivitas dan fungsinya pada manusia 2. Faktor yang mempengaruhi aktivitas 3. Imobilisasi dan dampaknya 4. Bentuk gangguan aktivitas 5. Pengkajian kemampuan aktivitas pasien :	Konsep kebutuhan Aktifitas 1. Aktivitas dan fungsinya pada manusia 2. Faktor yang mempengaruhi aktivitas 3. Imobilisasi dan dampaknya 4. Bentuk gangguan	Ceramah, tanya jawab dan demonstrasi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang kebutuhan aktifitas manusia dan melakukan demonstrasi ulang Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan aktivitas,	Tes Tulis Uji praktika (OSCE)	Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan aktifitas manusia dan ketepatan melakukan Tindakan		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik (termasuk pengukuran kemampuan rom, kekuatan otot) Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri 6. Rencana keperawatan pada gangguan aktivitas 7. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri : a. Menerima pasien baru b. Mentransformasi pasien c. Memposisikan pasien : fowler, semi fowler, lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan – kiri d. Melatih berjalan e. Melatih menggunakan alat bantu berjalan : kruk, tripot, kursi roda f. Memandikan pasien di atas tempat tidur g. Merawat gigi dan mulut,	aktivitas 5. Pengkajian kemampuan aktivitas pasien : a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik (termasuk pengukuran kemampuan rom, kekuatan otot) Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri 6. Rencana keperawatan pada gangguan aktivitas 7. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri : a. Menerima pasien baru b. Mentransformasi pasien c. Memposisikan pasien : fowler, semi fowler, lithotomy, dorsal		mobilitas dan perawatan diri		keperawatan yang berhubungan dengan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar h. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur i. Mencuci rambut j. Menyisir rambut 8. Evaluasi keperawatan pada gangguan aktivitas	recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan – kiri d. Melatih berjalan e. Melatih menggunakan alat bantu berjalan : kruk, tripot, kursi roda f. Memandikan pasien di atas tempat tidur g. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar h. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur i. Mencuci rambut j. Menyisir rambut 8. Evaluasi keperawatan pada gangguan aktivitas						
13	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan seksualitas sesuai SPO	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan seksualitas 1. Perkembangan seksualitas 2. Fungsi sexual, pola, siklus sexual 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan seksualitas 1. Perkembangan seksualitas 2. Fungsi sexual, pola, siklus sexual 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan	Ceramah, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang Pemenuhan kebutuhan seksualitas	Tes Tulis	Ketepatan menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan seksualitas		1-6



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	:/.....

Pertemuan Ke-	Sub CPMK	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		sexualitas 4. Bentuk gangguan sexualitas 5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Rencana tindakan keperawatan 8. Tindakan keperawatan	sexualitas 4. Bentuk gangguan sexualitas 5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Rencana tindakan keperawatan 8. Tindakan keperawatan						
14	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang akhir kehidupan sesuai SPO	Konsep Kebutuhan menjelang akhir kehidupan 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah	Konsep Kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang kebutuhan menjelang akhir kehidupan	Tes Tulis	Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan menjelang akhir kehidupan		1-6
UAS (19 s/d 24 April 2021)									

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 25 Januari 2021
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Ns. H. M. Aminudin, S.Kep, M.Sc

Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH

E. Evaluasi/Penilaian:

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. UTS | : 25% |
| 2. UAS | : 25% |
| 3. Penugasan & Praktikum laboratorium | : 35% |
| 5. Sikap & kehadiran | : 15% |

F. Penugasan Mahasiswa

Penugasan Individu :

Sebelum perkuliahan dilaksanakan mahasiswa diwajibkan menyiapkan dan membaca materi dengan referensi berasal dari internet dan buku-buku yang berkaitan dengan kebutuhan dasar manusia.

Penugasan kelompok :

- 1) Mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok
- 2) Penugasan berupa :
 - a) Membuat SOP keterampilan dalam tindakan keperawatan
 - b) Video project
 - c) Salah satu sumber wajib dari jurnal. (Minimal 1)

G. Peraturan Perkuliahan

1. Mahasiswa mengikuti perkuliahan dalam bentuk teori sebanyak 3 SKS/minggu selama 14 minggu efektif. Untuk kegiatan praktek sebanyak 2 SKS, diberikan dalam bentuk kegiatan di laboratorium.
2. Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan perkuliahan (karena ijin dan atau alpa dengan kehadiran kurang dari 80%) tidak diperkenankan untuk mengikuti UTS dan UAS dan tidak mendapatkan ujian susulan. Dengan demikian nilai UTS dan UAS mahasiswa bersangkutan dianggap nol (0).
3. Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti perkuliahan dikarenakan sakit wajib dibuktikan dengan surat keterangan dari Dokter.
4. Mahasiswa yang tidak mengumpulkan makalah kelompok tidak akan diberikan nilai dan tidak akan dikompensasi dengan tugas lain.
5. Ketua tingkat dan sipend (seksi pendidikan) bertanggung jawab atas pelaksanaan perkuliahan dari awal sampai akhir proses perkuliahan.

**JADWAL PERKULIAHAN TEORI DAN PRAKTIKUM MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR
MAHASISWA PRODI D-III KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Minggu	Tanggal		M a t e r i	Beban	Dosen
	Tk. I A	Tk. I B			
I	01-02-2021 07.30-10.20	04-02-2021 13.00-15.50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan kontrak Belajar 2. Konsep Kebutuhan dasar manusia : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Teori need & achievement Abraham Maslow c. Teori Ricard Kallish d. Teori Hulbert Dunns 3. Faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan manusia Peran Perawat dalam pemenuhan kebutuhan manusia 	3 T	Rita Puspa Sari
	03-02-2021 07.30-10.20	01-02-2021 13.00-15.50	Jenis, manfaat dan cara penggunaan alat kesehatan dalam pelayanan keperawatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan tipe alat kesehatan 2. Manfaat dan fungsi alat kesehatan 3. Prinsip dan prosedur penggunaan alat 4. Prinsip aseptik dan antiseptic pada alat kesehatan 5. Kalibrasi alat : prinsip dan cara pelaksanaan perawatan (membersihkan, sterilisasi) dan penyimpanan alat : <ol style="list-style-type: none"> a. Alat dari kaca b. Alat dari logam c. Alat dari plastic d. Alat dari kain e. Alat dari bahan campuran (stetoskop, tensimeter, dll) 	1 P	Rita Puspa Sari
	05-02-2021 13.00-15.50	03-02-2021 13.00-15.50	Praktikum Berkelompok : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan alat kesehatan dalam pelayanan keperawatan 2. Prinsip dan cara pelaksanaan perawatan meliputi Kalibrasi, 	1 P	Rita Puspa Sari (1) Siti Rahmadhani (2) Anik Puji Rahayu(3)

			Membersihkan, Sterilisasi dan penyimpanan alat a. Alat dari kaca b. Alat dari logam c. Alat dari plastic d. Alat dari kain e. Alat dari bahan campuran (stetoskop, tensimeter, dll)		Ruminem (4) Ida Ayu Kade SW (5)
II	08-02-2021 07.30-10.20	11-02-2021 07.30-10.20	1. Konsep kebutuhan rasa aman dan nyaman : a. Nyeri b. Kehilangan dan berduka c. Penyakit kronis d. Penyakit terminal e. Kecemasan	3 T	Ruminem
	10-02-2021 07.30-10.20	08-02-2021 13.00-15.50	2. Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki 3. Konsep kebutuhan harga diri : konsep diri 4. konsep kebutuhan aktualisasi diri	1 P	Ruminem
	12-02-2021 13.00-15.50	10-02-2021 13.00-15.50	Askep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman : 1. Pengkajian kebutuhan psikologis (berduka, kecemasan, marah, putus asa, kesepian), rasa nyaman serta konsep diri. 2. diagnosis keperawatan pada gangguan psikologis (kehilangan, berduka, kecemasan, penyakit kronis dan terminal) 3. Rencana keperawatan pada klien dengan gangguan psikologis	1 P	Ruminem
III	15-02-2021 07.30-10.20	18-02-2021 07.30-10.20	Konsep Cara Pemeriksaan fisik sistem tubuh (head to toe) a. pemeriksaan kepala b. pemeriksaan mata c. pemeriksaan mulut d. pemeriksaan hidung dan sinus e. pemeriksaan telinga f. pemeriksaan leher g. pemeriksaan payudara h. pemeriksaan thorax i. pemeriksaan abdomen j. pemeriksaan genetalia k. pemeriksaan anus l. pemeriksaan ekstremitas	3 T	H.M. Aminuddin

	17-02-2021 07.30-10.20	15-02-2021 13.00-15.50	4. Tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan psikologis a. Manajemen stress (relaksasi, relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery, latihan fisik) b. Back rub 5. Evaluasi keperawatan pada gangguan psikologis	1 P	Ruminem
	19-02-2021 13.00-15.50	17-02-2021 13.00-15.50	Praktikum kelompok : Tehnik Pemeriksaan fisik system tubuh (head to toe) a. pemeriksaan kepala b. pemeriksaan mata c. pemeriksaan mulut d. pemeriksaan hidung dan sinus e. pemeriksaan telinga f. pemeriksaan leher g. pemeriksaan payudara h. pemeriksaan thorax i. pemeriksaan abdomen j. pemeriksaan genetalia k. pemeriksaan anus l. pemeriksaan ekstremitas	1 P	Mayusef Sukmana (1) H.M. Aminuddin (2) Dwi Nopriyanto (3) Anik Puji Rahayu (4) Iwan Samsugito (5)
IV	22-02-2021 07.30-10.20	25-02-2021 07.30-10.20	Konsep Kebutuhan Oksigenisasi dan Askep Gangguan Kebutuhan Oksigenisasi 1. Review anatomi dan fisiologi system pernafasan 2. Gangguan pernafasan yang lazim terjadi : a. Batuk b. Wheezing c. Sesak nafas 3. Pengkajian pada gangguan pernafasan a. anamneses b. pemeriksaan fisik 1) pengukuran RR 2) pemeriksaan dada dan suara nafas 3) pemeriksaan ekstremitas c. pemeriksaan penunjang 4. Diagnosa keperawatan pada gangguan pernafasan 5. Rencana tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan	3 T	Mayusef Sukmana

	18-02-2021 13.00-15.00 (tambahan)	16-02-2021 13.00-15.50 (tambahan)	6. Tindakan keperawatan pada gangguan pernafasan : a. Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler, knee chest position) b. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan c. Memberikan oksigen dengan nasal kanul d. Malatih nafas dalam e. Melatih batuk efektif 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan pernafasan	1 P	Mayusef Sukmana
	24-02-2021 07.30-10.20	22-02-2021 13.00-15.50	Praktikum kelompok: - Tehnik Pemberian oksigen - Latihan napas dalam Latihan batuk efektif - Postural Drainase - Clapping - Vibrating - Suctioning (penghisapan lendir) - Nebulizer	1 P	Mayusef Sukmana (1) Dwi Nopriyanto (2) Siti Rahmadhani (3) Ruminem (4) Iwan Samsugito (5)
V	01-03-2021 07.30-10.20	04-03-2021 07.30-10.20	Konsep dan Askep gangguan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan keselamatan : 1. Pengkajian faktor resiko keamanan / keselamatan a. Factor personal b. Factor lingkungan 2. Rencana keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman (resiko infeksi) 3. Diagnosa keperawatan berhubungan dengan keamanan pasien	3 T	Sukma Faisyal R.
	26-02-2021 13.00-15.50	24-02-2021 13.00-15.50	4. Tindakan keperawatan peningkatan keamanan pasien : Tehnik a. Membersihkan lingkungan pasien b. Mencuci tangan aseptik c. Menggunakan apd : barak skort, sarung tangan, penutup kepala dll	1 P	Sukma Faisyal R.
	25-02-2021 13.00-15.50 (tambahan)	23-02-2021 13.00-15.50 (tambahan)	Praktikum Kelompok : Pemenuhan Rasa Aman dan nyaman, Keselamatan serta istirahat tidur 1. Memfasilitasi proses istirahat tidur 2. Melatih pasien melakukan relaksasi (napas dalam) 3. Melakukan massage punggung 4. Kompres air hangat	1 P	Rita Puspa Sari (1) Sukma Faisyal R (2) Siti Rahmadhani (3) Ruminem (4) Anik Puji Rahayu (5)

			<p>peningkatan keamanan pasien :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membersihkan lingkungan pasien 2. Mencuci tangan aseptik 3. Menggunakan apd : barak skort, sarung tangan, penutup kepala 		
VI	05-03-2021 09.20-11.50 (tambahan)	04-03-2021 10.30-12.10 (tambahan)	<p>Konsep Prosedur Keperawatan dalam memenuhi gangguan pemenuhan kebutuhan cairan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi dan fisiologi cairan <ol style="list-style-type: none"> a. Komposisi, distribusi dan transportasi cairan tubuh b. Fungsi cairan tubuh c. Keseimbangan cairan d. Factor yang mempengaruhi keseimbangan cairan 2. Macam – macam gangguan keseimbangan cairan : <ol style="list-style-type: none"> a. kekurangan cairan b. kelebihan cairan 	3 T	Dwi Nopriyanto
	03-03-2021 07.30-10.20	01-03-2021 13.00-15.50	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengkajian status hidrasi tubuh manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Anamneses riwayat kesehatan b. Pemeriksaan Fisik <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan c. Pemeriksaan penunjang 4. Diagnosis keperawatan pada klien gangguan cairan 5. Rencana keperawatan pada klien gangguan cairan 	1 P	Dwi Nopriyanto
	05-03-2021 13.00-15.50	03-03-2021 13.00-15.50	<ol style="list-style-type: none"> 6. Tindakan keperawatan pada klien gangguan cairan <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi minum per oral b. Memasang infuse c. Merawat luka infuse d. Mengganti cairan infuse e. Melepas infuse f. Memonitor tetesan infuse g. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan h. Merawat kateter urine i. Melaksanakan bladder training 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan cairan 	1 P	Dwi Nopriyanto

VII	15-03-2021 07.30-10.20	18-03-2021 07.30-10.20	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur 1. Pengertian istirahat, tidur 2. Karakter istirahat 3. Fungsi tidur 4. Fisiologi tidur 5. factor – factor yang mempengaruhi tidur 6. Gangguan tidur 7. Kebutuhan tidur berdasarkan perkembangan 8. Pengkajian tidur 9. Diagnosa keperawatan 10. Tindakan keperawatan 11. Pelaksanaan tindakan keperawatan : mengurangi gangguan tidur, distraksi lingkungan 12. Melakukan evaluasi	3 T	Rita Puspa Sari
	04-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	02-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	Praktikum berkelompok : Status Hidrasi 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan	1 P	Dwi Nopriyanto (1) Ediyar Miharja (2) Rita Puspa Sari(3) Ruminem (4) Anik Puji Rahayu (5)
	17-03-2021 07.30-10.20	15-03-2021 13.00-15.50	Praktikum berkelompok : Status Hidrasi (Lanjutan) 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple lead test 4) Menghitung keseimbangan cairan	1 P	Dwi Nopriyanto (1) Ediyar Miharja(2) Rita Puspa Sari (3) Ruminem (4) Anik Puji Rahayu (5)
<i>Ujian Tengah Semester (UTS) tanggal 08 s/d 13 Maret 2021</i>					
VIII	19-03-2021 09.20-11.50 (tambahan)	18-03-2021 10.30-12.10 (tambahan)	Konsep dan Aspek Gangguan pemenuhan kebutuhan Nutrisi 1. Review anatomi & fisiologi system pencernaan dan hepatobilier 2. Faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia 3. Gangguan kebutuhan nutrisi pada manusia 4. Pengkajian status nutrisi : a. Anamnese riwayat kesehatan b. Pemeriksaan :	3 T	Rita Puspa sari

			<ul style="list-style-type: none"> 1) Mengukur BB, TB, LLA, Lingkar paha dan indeks masa tubuh (IMT) 2) Pemeriksaan fisik 5. Perencanaan keperawatan pada gangguan nutrisi 		
	19-03-2021 13.00-15.50	17-03-2021 13.00-15.50	<ul style="list-style-type: none"> 6. Tindakan keperawatan pada gangguan nutrisi <ul style="list-style-type: none"> 1. Memberi makan per oral 2. Memasang, merawat dan melepas NGT 3. Memberi makan per NGT 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan nutrisi 	1 P	Rita Puspa Sari
	18-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	16-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum berkelompok : Kebutuhan cairan dan elektrolit <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberian cairan melalui infuse (pemasangan) b. Transfusi darah c. Penghitungan tetesan infuse d. Merawat luka infuse e. Mengganti cairan infuse 	1 P	Dwi Nopriyanto (1) Ediyar Miharja (2) Rita Puspa Sari (3) Siti Rahmadhani (4) Syukma RF. (5)
IX	22-03-2021 07.30-10.20	25-03-2021 07.30-10.20	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Askep Gangguan pemenuhan Kebutuhan Eliminasi 1. Review anatomi & fisiologi mekanisme eliminasi urine dan alvi 2. Faktor yang mempengaruhi fungsi eliminasi 3. Gangguan eliminasi urine dan alvi 4. Pengkajian kemampuan eliminasi 5. Diagnosis keperawatan pada gangguan eliminasi 6. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi 	3 T	Sholichin
	24-03-2021 07.30-10.20	22-03-2021 13.00-15.50	<ul style="list-style-type: none"> 7. Tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan eliminasi <ul style="list-style-type: none"> a. Membantu BAB di atas tempat tidur b. Membantu BAK di atas tempat tidur c. Memasang diapers d. Perawatan kulit dan area genital pengguna diapers e. Pemasangan kateter pada laki-laki dan wanita f. Pemasangan kondom kateter pada laki-laki 8. Evaluasi keperawatan keperawatan pada fungsi eliminasi 	1 P	Sholichin
	26-03-2021 13.00-15.50	24-03-2021 13.00-15.50	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum berkelompok : Kebutuhan cairan dan elektrolit (Lanjutan) <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberian cairan melalui infuse (pemasangan) b. Transfusi darah c. Penghitungan tetesan infuse 	1 P	Dwi Nopriyanto (1) Ediyar Miharja (2) Rita Puspa Sari (3) Siti Rahmadhani (4)

			d. Merawat luka infuse e. Mengganti cairan infuse		Iwan Samsugito (5)
X	26-03-2021 09.20-11.50 (tambahan)	25-03-2021 10.30-12.10 (tambahan)	Konsep Askep Gangguan Suhu Tubuh 1. Fisiologi regulasi suhu tubuh manusia 2. Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh manusia 3. Dampak peningkatan / penurunan suhu tubuh 4. Pengkajian suhu tubuh a. Mengukur suhu per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla	3 T	Rita Puspa Sari
	25-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	23-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	5. Diagnosis keperawatan pada gangguan suhu tubuh 6. Rencana keperawatan pada gangguan suhu tubuh 7. Tindakan keperawatan pada gangguan suhu tubuh : a. Memberikan kompres hangat b. Memberikan kompres dingin	1 P	Rita Puspa Sari
	31-03-2021 07.30-10.20	29-03-2021 13.00-15.50	Praktikum berkelompok : Pengkajian suhu tubuh a. Mengukur suhu per oral b. Mengukur suhu per rectal c. Pengukur suhu per axilla Tindakan keperawatan pada gangguan suhu tubuh : a. Memberikan kompres hangat b. Memberikan kompres dingin	1 P	Rita Puspa Sari (1) Siti Rahmadhani (2) Ruminem (3) Anik Puji Rahayu (4) Ida Ayu Kade SW (5)
XI	29-03-2021 07.30-10.20	01-04-2021 07.30-10.20	Konsep kebutuhan Aktifitas 1. Aktivitas dan fungsinya pada manusia 2. Faktor yang mempengaruhi aktivitas 3. Imobilisasi dan dampaknya 4. Bentuk gangguan aktivitas 5. Pengkajian kemampuan aktivitas pasien : a. Anamnesis riwayat kesehatan b. Pemeriksaan fisik (termasuk pengukuran kemampuan rom, kekuatan otot) Diagnosis keperawatan yang berhubungan dengan gangguan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri 6. Rencana keperawatan pada gangguan aktivitas	3 T	Siti Rahmadhani
	02-04-2021 13.00-15.50	31-03-2021 13.00-15.50	7. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan aktivitas, mobilitas dan perawatan diri :	1 P	Siti Rahmadhani

			<ul style="list-style-type: none"> a. Menerima pasien baru b. Mentransformasi pasien c. Memposisikan pasien : fowler, semi fowler, lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan – kiri d. Melatih berjalan e. Melatih menggunakan alat bantu berjalan : kruk, tripot, kursi roda f. Memandikan pasien di atas tempat tidur g. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar h. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur i. Mencuci rambut j. Menyisir rambut 		
	01-04-2021 13.00-15.50 (tambahan)	30-03-2021 13.00-15.50 (tambahan)	8. Evaluasi keperawatan pada gangguan aktivitas Praktikum berkelompok : <ul style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan Status nutrisi : Mengukur BB, TB, LLA, Lingkar paha dan indeks masa tubuh (IMT) 2. Kebutuhan nutrisi <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberian nutrisi melalui oral b. Pemasangan NGT c. Pemberian nutrisi melalui parenteral d. Kumbah Lambung (<i>gastric cooling</i>) 	1 P	Rita Puspa Sari (1) Ediyar Miharja (2) Anik Puji Rahayu (3) Ruminem (4) Siti Rahmadhani (5)
XII	02-04-2021 09.20-11.50 (tambahan)	01-04-2021 10.30-12.10 (tambahan)	Konsep Perawatn dan tindakan kolaboratif (Pengambilan darah untuk pemeriksaan): <ul style="list-style-type: none"> 1 Pengambilan darah vena 2 Pengambilan darah arteri (BGA) blood gas arteri 3 Pengambilan darah kapiler 	3 T	Mayusef Sukmana
	07-04-2021 07.30-10.20	05-04-2021 13.00-15.50	Praktikum berkelompok : Kebutuhan Eliminasi Urine <ul style="list-style-type: none"> a. Pemasangan kateter pada laki-laki dan wanita b. Pemasangan kondom kateter pada laki-laki c. Membantu BAK Kebutuhan Eliminasi Alvi: <ul style="list-style-type: none"> - Huknah - Membantu BAB 	1 P	Mayusef Sukmana (1) Sholichin (2) Siti Rahmadhani (3) M. Aminuddin (4) Rita Puspa Sari (5)

	09-04-2021 13.00-15.50	07-04-2021 13.00-15.50	Praktikum kelompok : Tehnik mengambil darah untuk pemeriksaan 1. Pengambilan darah vena 2. Pengambilan darah arteri (BGA) blood gas arteri 3. Pengambilan darah kapiler	1 P	Ediyar Miharja (1) H.M. Aminuddin (2) Mayusef Sukmana (3) Anik Puji Rahayu (4) Iwan Samsugito (5)
XIII	05-04-2021 07.30-10.20	08-04-2021 07.30-10.20	Konsep dan Askep Gangguan pemenuhan kebutuhan seksualitas 1. Perkembangan seksualitas 2. Fungsi seksual, pola, siklus seksual 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan seksualitas 4. Bentuk gangguan seksualitas 5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Rencana tindakan keperawatan 8. Tindakan keperawatan	3 T	Anik Puji Rahayu
	08-04-2021 13.00-15.50 (tambahan)	06-04-2021 13.00-15.50 (tambahan)	Praktikum berkelompok : aktivitas, mobilitas dan perawatan diri : a. Menerima pasien baru b. Mentransformasi pasien c. Memposisikan pasien : fowler, semi fowler, lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supine, prone, miring kanan – kiri d. Melatih berjalan e. Melatih menggunakan alat bantu berjalan : kruk, tripot, kursi roda	1 P	Siti Rahmadhani (1) Rita Puspa Sari (2) Ida Ayu Kade SW (3) Ruminem (4) Ediyar Miharja (5)
	14-04-2021 07.30-10.20	12-04-2021 13.00-15.50	Praktikum berkelompok : aktifitas, mobilitas dan perawatan diri : f. Memandikan pasien di atas tempat tidur g. Merawat gigi dan mulut, menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar h. Mengganti pakaian pasien di atas tempat tidur i. Mencuci rambut j. Menyisir rambut	1 P	Siti Rahmadhani (1) Rita Puspa Sari (2) Ida Ayu Kade SW (3) Ruminem (4) Ediyar Miharja (5)

XIV	12-04-2021 07.30-10.20	15-04-2021 07.30-10.20	Konsep Luka dan Perawatannya 1. Anatomi fisiologi pada system integument 2. Jenis luka 3. Fase penyembuhan luka 4. Faktor – factor yang mempengaruhi penyembuhan luka 5. Masalah yang timbul pada pasien dengan luka 6. Pengkajian pasien dengan luka 7. Diagnosa keperawatan yang berhubungan dengan luka 8. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka 9. Tindakan keperawatan yang berhubungan dengan luka 10. Evaluasi	3 T	H.M. Aminuddin
	16-04-2021 13.00-15.50	14-04-2021 13.00-15.50	Praktikum berkelompok : Simulasi perawatan luka	1 P	H.M. Aminuddin Mayusef Sukmana Dwi Nopriyanto Sholichin Iwan Samsugito
	15-04-2021 13.00-15.50 (tambahan)	13-04-2021 13.00-15.50 (tambahan)	Konsep Kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah	1 P	H.M. Aminuddin
<i>Ujian Akhir Semester (UAS) tanggal 19 April s/d 24 April 2021</i>					

Samarinda, 25 Januari 2021

Koordinator,

Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH
NIP. 197211181997032006