

**MODUL  
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)  
TATA LAKSANA STROKE AKUT**

**PROVINSI KALIMANTAN TIMUR  
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH ABDOEL WAHAB SJAHRANIE  
SAMARINDA  
2021**

### **Tim Penyusun Modul**

1. dr. Yetty Octavia Hutahean, Sp.S (Prodi Profesi Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman)
2. Arisandy Achmad, S.Ft., M.Fis. (Prodi S1 Fisioterapi, ITKES Wiyata Husada)
3. Bonifasius Hat, S.Kep., MSN (Prodi D3 Keperawatan, STIKES Dirgahayu Samarinda)
4. dr. Soehartono, Sp. THT-KL (Prodi Profesi Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman)
5. apt. Hayatus Sa'adah, M.Sc. (Prodi D3 Farmasi, STIKES Samarinda)
6. Ns. Wiyadi, S.Kep., M.Sc. (Prodi D3 Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Kaltim)
7. Rieska Indah Mulyani, S.Gz., M.Sc. (Prodi Sarjana Terapan Gizi, Poltekkes Kemenkes Kaltim)
8. Ns. Siti Khoiroh Muflihatn, M.Kep. (Prodi Profesi Ners, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

### **Tim Konsultan Modul**

1. dr. Lukas Daniel Leatemala, M.Kes, M.Pd.Ked, M.Sc.
2. dr. Sulistiawati, M.Med.Ed

Korespondensi:

Diklit RS Abdul Wahab Sjahranie

## SURAT KETETAPAN



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

RSUD ABDOEL WAHAB SJAHRANIE

Jalan Palang Merah Indonesia No. 1 Telp. (0541) 738188 (Fax. System) Fax. (0541) 741799

S A M A R I N D A 75123

E-mail: [rsdaw@gmail.com](mailto:rsdaw@gmail.com)

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR RSUD A.WAHAB SJAHRANIE SAMARINDA  
NOMOR : 899/DIKLIT/ -30/III/2021

TENTANG  
PEMBERLAKUAN PANDUAN MODUL INTERPROFESSIONAL EDUCATION(IPE)  
RSUD ABDOEL WAHAB SJAHRANIE SAMARINDA

### DIREKTUR RSUD ABDOEL WAHAB SJAHRANIE

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka meningkatkan pencapaian target pelayanan kesehatan yang efektif dan efisien diperlukan pendekatan kolaborasi antar profesi tenaga kesehatan;
  - b. Bahwa kemampuan praktik kolaborasi antar profesi tenaga kesehatan yang baik dapat dicapai melalui pembiasaan semangat tenaga kesehatan tersebut masih dalam pendidikan;
  - c. Bahwa pedoman Interprofessional Education Tata Taktika Stroke Akut perlu datur dalam pedoman;
  - d. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a,b dan c diatas, perlu ditetapkan keputusan Direktur RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda;
- Mengingat :
- a. UU Nomor 36 tahun 2014 tentang tenaga Kesehatan;
  - b. UU Praktek Kedokteran Nomor 29 Tahun 2004
  - c. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 10 tahun 2012 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia
  - d. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 11 tahun 2012 tentang Standar Kompetensi Dokter Indonesia
  - e. UU Nomor 38 tahun 2014 tentang Perizmat
  - f. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 58 tahun 2014 tentang Standar pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit
  - g. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 76 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelayanan Gigi Rumah Sakit
  - h. UU Nomor 379 Tahun 2007 tentang Standar Profesi Fisioterapi
  - i. UU Nomor 89 Tahun 2013 tentang Standar Praktek Fisioterapi
  - j. UU Nomor 65 Tahun 2015 tentang Standar Pelayanan Fisioterapi

Digunakan dengan CamScanner

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PEMBERLAKUAN MODUL INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) DI RSUD ABDOEL WAHAB SJAHRANIE SAMARINDA**
- PERTAMA : Keputusan Direktur RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda tentang Pedoman IPE Tata Laksana Stroke Akut;
- KEDUA : Pedoman IPE Tata Laksana Stroke Akut di RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda (sebagaimana tercantum dalam lampiran ini), merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keputusan ini;
- KETIGA : Pedoman IPE Tata Laksana Stroke Akut di RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda diberlakukan untuk RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda;
- KEEMPAT : Pedoman IPE Tata Laksana Stroke Akut di RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda dipergunakan sebagai acuan pelaksanaan praktik di RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akhir diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Samarinda  
Pada Tanggal : 09 Maret 2021  
Direktur RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda



(Dokter Dwi Aji Samad)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala anugerah dan berkah Nya, karena telah selesainya penyusunan modul *Interprofessional Education (IPE)* Tata Laksana Stroke Akut bagi mahasiswa yang melakukan praktik di lingkungan Rumah Sakit Umum Daerah Abdul Wahab Sjahranie Samarinda. Modul ini disusun oleh tim dari Rumah Sakit Umum Daerah Abdul Wahab Sjahranie Samarinda dan berbagai program studi kesehatan yang terlibat. Modul ini menekankan pada pembentukan kemampuan mahasiswa dalam bekerja sama dengan tim profesi lainnya melalui pengenalan prinsip-prinsip kolaborasi interprofesi. Semoga buku ini menjadi panduan bagi staf pengajar, mahasiswa dan pengelola pendidikan dalam menyiapkan peserta didik sebagai calon tenaga kesehatan yang akan bekerja dalam tim inter-profesi.

Sebuah tim inter-disipliner terdiri atas praktisi-praktisi yang berasal dari berbagai macam profesi yang berbeda, yang berbagi populasi target yang sama dan tujuan pelayanan kesehatan yang sama, memiliki tugas dan kewajiban yang saling mendukung dan bergantung antar profesi. Pendidikan profesi kesehatan seringkali bersifat eksklusif sesuai dengan profesi masing-masing. Mahasiswa tidak memiliki banyak kesempatan untuk menimba ilmu secara bersama-sama dengan mahasiswa dari profesi lain. Untuk dapat berfungsi secara efektif sebagai sebuah tim, para anggota harus terlebih dahulu memahami peran serta tugas dan kewajiban profesi lain.

Program praktik klinik dengan pendekatan IPE ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan terhadap model pendidikan yang lebih berorientasi pada sistem kesehatan dimana masyarakat merupakan komponen integral di dalamnya. Semoga adanya model pembelajaran lintas profesi yang berorientasi pada klinik dapat menjadi solusi jangka panjang untuk melahirkan tenaga-tenaga kesehatan yang profesional dan memiliki integritas tinggi terhadap nilai

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Tim Penyusun.....	ii
Surat Ketetapan.....	iii
Kata Sambutan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Modul .....	1
B. Tujuan Pembelajaran .....	5
BAB II KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	6
A. Mata Kuliah IPE.....	6
B. Garis Besar Rancangan Pembelajaran .....	6
C. Instruksi Untuk Setiap Aktivitas Pembelajaran.....	8
D. Instruksi Untuk Setiap Aktivitas Penilaian.....	10
E. Tata Tertib.....	11
F. Sarana Prasaran .....	11
BAB III PENILAIAN.....	13
REFERENSI.....	15
LAMPIRAN .....	16

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. DESKRIPSI MODUL

##### 1. Latar Belakang

Kegiatan praktik klinik merupakan suatu penerapan ilmu dan teknologi oleh mahasiswa dalam bidang kesehatan. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk menghasilkan tenaga kesehatan profesional dengan melakukan praktik belajar di klinik yang melibatkan kerjasama antar profesi dan bidang keilmuan pada seluruh program studi yang melakukan praktik di lingkungan Rumah Sakit Umum Daerah Abdoel Wahab Sjahranie Samarinda yaitu mahasiswa Profesi Fisioterapi, D3 Keperawatan, Profesi Dokter, D3 Farmasi, D4 Gizi dan Profesi Ners.

Dalam rangka pemecahan masalah kesehatan dan peningkatan status kesehatan masyarakat, serta memberikan pengalaman bekerja secara tim kepada peserta didik, pelaksanaan praktik klinik dipertajam dengan pendekatan konsep pembelajaran dan kerjasama inter profesi atau yang lebih dikenal dengan istilah *Interprofesional Education (IPE)*. Adopsi konsep yang dipopulerkan oleh Badan Kesehatan dunia (WHO, 2000) ini dimaksudkan agar setiap peserta didik dengan latar profesi tertentu, dapat *belajar dari, tentang dan dengan* profesi lain dalam membangun kerjasama yang efektif untuk meningkatkan hasil pelayanan kesehatan yang lebih optimal. Dengan melakukan aktifitas bersama untuk menyelesaikan suatu masalah yang dapat dilihat dari berbagai macam perspektif profesi akan meningkatkan kesadaran diri tentang keterbatasan profesi, meningkatkan pemahaman arti pentingnya kerja tim profesi dan pada akhirnya memunculkan perasaan penghargaan antar anggota tim kesehatan.

#### Lampiran 4. Multi Source Feedback (MSF)

#### MULTI SOURCE FEEDBACK (MSF)

Nama Mahasiswa:

NIM :

Profesi/Prodi :

Institusi :

Nama Penilai :

ASPEK PENILAIAN	NILAI	KOMENTAR
Komunikasi		
Profesionalisme		
Kerja sama		
Kepemimpinan		

Samarinda, ..... 2021  
Penilai,  
(Diri sendiri/Teman Profesi lain/Fasilitator/Pauci  
Keluarga Pasien/Tenaga Kesehatan)\*coret yang  
tidak perlu

Rentang nilai adalah sebagai berikut:

NILAI A : 80 – 100 = Sangat Baik

NILAI B : 70 – 79 = Baik

NILAI C : 60 – 69 = Cukup

NILAI D : 40 – 59 = Kurang

NILAI E : < 40 = Sangat Kurang

(Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015)

Lampiran 4. Penilaian Presentasi Hasil Tutorial

**PENILAIAN PRESENTASI HASIL TUTORIAL  
(IPE) RSUD. AWS TAHUN 2021**

**KELOMPOK : .....**

NO	ASPEK PENILAIAN PRESENTASI	NILAI
1	Penggunaan Media Presentasi	
2	Performa Presenter	
3	Keaktifan dalam Diskusi	Memberikan Pendapat Kemampuan menenma dan menanggapi Pendapat Orang Lain secara assertif
4	Sistematika Materi Presentasi	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		

**Rentang Nilai**

- NILAI A : 80 – 100 (Sangat Baik)
- NILAI B : 70 – 79 (Baik)
- NILAI C : 60 – 69 (Cukup)
- NILAI D : 40 – 59 (Kurang)
- NILAI E : < 40 (Sangat Kurang)

Samarinda,  
Fasilitator,

2021