



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :	KODE	Kelompok MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Sosial Budaya Dasar	MU0000602W006	W	2 SKS	I-II	25 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengampu MK		Koordinator MK	KOORDINATOR	
	Tim Dosen ISBD		Tim Dosen ISBD	Pusat MPK	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
	S.1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan sosial budaya baik perseorangan, berkelompok dan bermasyarakat, serta bangsa.			
	S.6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap kebudayanya,masyarakat dan lingkungannya.			
	P.6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				

Formatted Table

Formatted: Indonesian

Formatted: Centered

Formatted: Right: -0,27 cm

Formatted: Justified, Indent: Left: -0,08 cm, Right: -0,27 cm

Formatted: Indent: Left: -1,59 cm, First line: 0 cm, Right: -0,27 cm

Formatted: Indent: Left: -0,08 cm, Right: -0,27 cm

	KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KK.1	Mampu mengkaji Ilmu Sosial Budaya Dasar dalam pemanfaatan sumber daya alam Hutan Tropis Lembap dan lingkungannya.
	CP-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan tentang ISBD sebagai definisi, karakteristik dan ruang lingkupnya. 2. Negara Kesatuan Republik Indonesia, tetap kukuh terpelihara sesuai tujuan Kesejahteraan Sosial bagi setiap Warga negara dapat tercapai. 3. Mahasiswa mampu menerapkan tentang perkembangan pola pikir manusia. 4. Mahasiswa mampu menerapkan tentang kelestarian kemajuan peradaban yang lebih baik. sebagai Bangsa yg bermartabat, kebudayaan Indonesia harus ditempatkan sebagai Konsepsi dan Strategi dalam pembangunan Nasional.
Diskripsi Singkat MK	<p>Ilmu Sosial Budaya Dasar yang selanjutnya disingkat (ISBD) merupakan salah satu mata kuliah yang diajarkan di semua program studi. Urgensi dari pemberian materi perkuliahan ISBD kepada mahasiswa adalah untuk mencetak Sarjana yang memiliki pengetahuan yang mendalam tentang hakikat, sifat, dan fungsi kehidupan sosial serta lingkungan di sekitarnya sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa, bagi kelangsungan hidup manusia. Materi perkuliahan ISBD pada dasarnya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk menggali hikmah dari penciptaan langit dan bumi dengan segala macam materi yang ada di dalamnya dengan sudut pandang sosial budaya. Adapun manfaat secara garis besar dari pemberian materi perkuliahan Ilmu Sosial Budaya Dasar mencakup: 1) Dasar pemikiran, visi, misi tujuan, pendekatan Interdisipliner dan alternatif mode pembelajaran ISBD. 2) Perwujudan, substansi sifat-sifat dan sistem budaya, manusia sebagai penentu kebudayaan. 3. Manusia dan peradaban, hakekat hidup manusia dan Modernisasi. 4) Manusia sebagai Individu dan Mahluk Sosial. 5) Manusia, Nilai, Moral dan Hukum. 6) Manusia, Keragaman, dan Kesederajatan. 7) Manusia, Sains, Teknologi dan Seni. 8) Manusia dan Lingkungan.</p>	

Formatted: Right: -1,38 cm, Line spacing: Multiple 1,15 li

Bahan Kajian	Mahasiswa mampu memahami tentang berbagai hal yang terkait dengan: (1) Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang gejala-gejala alam di sekelilingnya dari sudut pandang Sosial Budaya. (2) Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang kemajuan teknologi akibat dari sumbangsih Ilmu Pengetahuan Sosial dan IPTEK. (3) Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang pentingnya alam serta lingkungan di sekitarnya yang memberikan kesadaran kepada mahasiswa tentang hakikat kelestarian alam. (4) Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai isu Sosial Budaya dalam kehidupan sehari-hari.			
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. SETIADI, M Elly et al. 2012. <i>Ilmu Sosial & Budaya Dasar</i>, Jakarta: Kencana. 2. TANGGOR, Rusmin et al. 2010. <i>Ilmu Sosial & Budaya Dasar</i>, Jakarta: Kencana. 3. SOELAEMAN, M Munandar. 2009. <i>Ilmu Sosial Dasar</i>, Bandung: Refika Aditama. 4. HARTOMO, H et al. 2008. <i>Ilmu Sosial Dasar</i>, Jakarta: Bumi Aksara. 5. SUPARDAN, H DADANG 2008. <i>Pengantar Ilmu Sosial</i>, Jakarta: Bumi Aksara. 		
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi, Abu. 2009. <i>Ilmu Sosial Dasar</i>, Jakarta: Rineka Cipta. 2. Abdul Hakam, Kama, <i>Manusia dan Lingkungan Sosial Budayanya</i>, Makalah, Lokakarya Dosen ISBD, DIKTI Depdiknas, Batam. 3. Abd. al-Baqi, Muhammad Faud, tanpa tahun 4. Allpot, Godon W., <i>The Nature of Prejudice</i>, Doubleday Anchor Books, Garden City, New York, 1958. 5. Abdullah. 1992. <i>Materi Pokok Pendidikan IPS-2: Buku 1, Modul 1</i>, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :	
	Power Point		Laptop dan LCD	
Team Teaching	-			
Matakuliah syarat				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP MK)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar Pemikiran, visi-misi, tujuan dan bahan ISBD juga pendekatan dan alternatif pembelajaran ISBD.	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Dasar Pemikiran dan proses pembelajaran. ISBD sebagai bagian dari MBB 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM	<ul style="list-style-type: none"> Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a di awal dan akhir perkuliahan Dosen dan mahasiswa membuat kesepakatan belajar dalam satu semester Dosen memberikan ceramah tentang Dasar Pemikiran, visi-misi, tujuan dan bahan ISBD juga pendekatan dan alternatif pembelajaran ISBD. 	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	<p>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : non test Tulisan riview materi</p>	10

Formatted: Indent: Left: -0,44 cm, Right: -0,34 cm

Formatted Table

Formatted: Font color: Auto, Indonesian

Formatted: Centered, Indent: Left: -0,19 cm, Right: -0,19 cm

Formatted Table

3 dan 4	Mahasiswa memahami Perwujudan, subtransisifat-sifat dan sistem budaya, manusia sebagai penentu kebudayaan Hakekat hidup manusia dan Modernisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan Kebudayaan. 2. Perwujudan, subtransisifat-sifat dan sistem budaya, manusia sebagai penentu kebudayaan. 2. Hakekat hidup manusia dan Modernisasi. 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	<p>Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM</p> <p>Tugas: 120 menit</p> <p>Kegiatan mandiri: 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen memberikan ceramah tentang materi erwujudan, subtransisifat-sifat dan sistem budaya, manusia sebagai penentu kebudayaan • Hakekat hidup manusia. • Modernisasi. • Dosen menjelaskan dan dilanjutkan dengan diskusi • Sesi tanya jawab antara Dosen dan Mahasiswa/i. 	Ketepatan memberi respon dan partisipasi dalam diskusi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : non test Tulisan review materi	15
---------	--	---	------------------------------------	--	--	--	---	----

5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat, fungsi dan kedudukan Manusia dengan peradabannya, hakekat hidup manusia ditengah Modernisasi seperti skarang ini.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat hidup Manusia. 3. Peradaban dan Perubahan Sosial. 4. Teori-teori Pembangunan, Keterbelakangan dan Ketergantungan. 5. Modernisasi. 6. Peradaban Indonesia ditengah-tengah Modernisasi. 	Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok.	<p>Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM</p> <p>Tugas: 120 menit</p> <p>Kegiatan mandiri: 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen memberikan ceramah tentang Hakikat, fungsi dan kedudukan Manusia dan peradabannya. • perkembangan dosen dan mahasiswa saling berdiskusi dan lanjut Sesi tanva iawah 	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi	Kecermatan dan perfora Bentuk: non tes Makalah literatur, riview materi	10
---------	--	---	--	--	---	---	--	----

7	Mahasiswa/i mampu menjelaskan dan bisa membedakan Manusia sebagai Mahluk Individu dan Mahluk Sosial, dapata membedakan Masyarakat Desta dan Kota serta adaya Interaksi Sosial dan Stratifikasi Sosial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individu dan Masyarakat. 2. Pengertian Masyarakat dan ciri-cirinya. 3. Masyarkat Desa dan Kota. 4. Interaksi Sosial dan Pelapisan Sosial. 5. Stratifikasi sosial dalam kehidupan Masyarakat. 	Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok.	Kelas: 100 menit (50 menit x 2 sks) x 1 TM Tugas : 120 menit kegiatan mandiri 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen memberikan materi mengenai Manusia sebagai Mahluk Individu dan Mahluk Sosial • Masyarakat Desa dan Kota serta adaya Interaksi Sosial dan Stratifikasi Sosial. • Mahasiswa/i 	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi	Kecermatan dan performa Bentuk: non tes Makalah, literatur, riview materi	10
---	--	---	--	---	--	---	---	----

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9 dan 10	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dari Manusia, Nilai, Moral dan Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat nilai moral dalam kehidupan manusia. 2. Problematika pembinaan nilai moral. 3. Manusia dan Hukum. 4. Hubungan Hukum dan Moral. 	Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok	Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM Tugas: 120 menit Kegiatan mandiri: 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen memberikan materi tentang Manusia, nilai,moral dah Hukum. • Mahasiswa/i membuat paper dan 	Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas	Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman Bentuk: non tes Makalah, literatur riview materi	15

Formatted Table

11 dan 12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan membedakan Manusia, Keragaman, dan Kesederajatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna keragaman dan kesederajatan. 2. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat Indonesia. 3. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan Global. 4. Problematika Diskriminasi. 	Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok.	<p>Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM</p> <p>Tugas: 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen menjelaskan materi tentang Manusia, Keragaman, dan Kesederajatan. • Mahasiswa/i menyimak dan mengajukan pertanyaan. • Dosen dan mahasiswa/i saling berdiskusi 	Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyimak materi yang disampaikan.	Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman Bentuk: non tes	15
-----------	---	--	--	---	--	--	---	----

13 dan 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami posisi Manusia dengan adanya Sains, Teknologi dan Seni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian. 2. Makna Sains, Teknologi dan Seni bagi Manusia. 3. Manusia sebagai Subjek dan Objek IPTEK. 4. Dampak penyalahgunaan IPTEK bagi kehidupan. 	Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok.	<p>Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM</p> <p>Tugas: 120 menit</p> <p>Kegiatan mandiri: 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen memberikan materi tentang hubungan IPS dan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari • Mahasiswa/i membuat paper dan mempresentasikan • Dosen dan mahasiswa/i saling berdiskusi 	Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas	Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman	<p>15</p> <p>Bentuk: non tes Makalah, literatur riview materi</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan berpartisipasi langsung uga memiliki wawasan tentang Manusia dan Lingkungan, yang berbasis Hutan Tropis Lembap dan lingkungannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manusia dan Lingkungan. 2. Korelasi antara Manusia dan Lingkungan. 3. Pengaruh Manusia pada Alam Lingkungan Hidupnya. 4. Sumber Alam. 5. Permasalahan-permasalahan yang timbul. 6. IPTEK dan Kelestarian hidup. 7. Manusia dengan Lingkungan Sosial Budaya. 	Ceramah, presentasi mahasiswa, dan diskusi kelompok.	<p>Kelas: (50 menit x 2 sks) x 2 TM</p> <p>Tugas: 120 menit</p> <p>Kegiatan mandiri: 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membimbing Mahasiswa/i untuk berdo'a diawal dan akhir perkuliahan • Dosen memberikan materi 'Hutan Tropis Lembap dan lingkungannya'. • Mahasiswa/i membuat paper dan mempresentasikan • Dosen dan mahasiswa/i saling berdiskusi 	Ketepatan, keluasan, dan kedalaman dalam menyelesaikan tugas	Ketepatan, keluasan analisis dan kedalaman Bentuk: non tes Makalah, literatur riview materi	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Samarinda, 25-26 September 2021
Koordintor Mata Kuliah,

Tim MK Ilmu Sosial Budaya Dasar

