



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	1/17

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Jurusan/Program Studi : Akuntansi / S2 Magister Akuntansi Terapan
Matakuliah : Akuntansi Keberlanjutan
Kode Matakuliah :
SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Dr. Wulan Iyhig Ratna Sari, S.E., M.Si., CSP

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Aspek Sikap (S)

- 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
- 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
- 3) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	2/17

Aspek Keterampilan Umum (KU)

- 1) Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU3)
- 2) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin (KU4)
- 3) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian eksperimental terhadap informasi dan data (KU5)
- 4) Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan (KU6)

Aspek Keterampilan Khusus (KK)

- 1) Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, di dalam bidang akuntansi yang berorientasi keberlanjutan atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji (KK1)
- 2) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang akuntansi yang berorientasi keberlanjutan melalui pendekatan inter atau multidisipliner (KK2)
- 3) Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang akuntansi yang berorientasi keberlanjutan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional (KK3)

Aspek Pengetahuan (P)

- 1) Menguasai konsep teoritis secara mendalam di bidang akuntansi yang berorientasi keberlanjutan pada sektor swasta dan publik (PP1)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	3/17

- 2) Menguasai beberapa prinsip dasar di bidang akuntansi yang berorientasi keberlanjutan dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual (PP2)
- 3) Mampu mengaplikasikan bidang keahlian akuntansi yang berorientasi keberlanjutan dan memanfaatkannya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi (PP3)

PIP Unmul Yang Diintegrasikan (Dimensi 3.3)

Konsepsi kajian tropis pembangunan berkelanjutan: memuat tentang perubahan konsepsi, pembangunan berkelanjutan di segala bidang, dan implikasinya menurut ilmu akuntansi keberlanjutan terhadap pengelolaan, pemanfaatan, pembangunan di kawasan hutan hujan tropis

1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

a) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan, menyusun dan menganalisis laporan keberlanjutan sesuai dengan GRI atau pedoman lainnya dalam studi kasus.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	4/17

b) Kemampuan Khusus (KK)

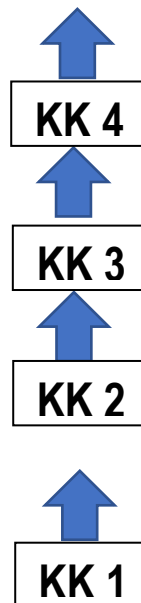
1. Mahasiswa mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan.
2. Mahasiswa mampu melakukan penelitian di bidang akuntansi tanggung jawab sosial dan memahami metodologi, alat analisis dan penelitian dalam materi akuntansi keberlanjutan.
3. Mahasiswa mampu merancang, menganalisis dan mengkritisi beberapa penelitian akuntansi keberlanjutan.
4. Mahasiswa mampu menyusun dan menginterpretasi laporan keberlanjutan



2 Analisis Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan, menyusun dan menganalisis laporan keberlanjutan sesuai dengan GRI atau pedoman lainnya dalam studi kasus.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	6/17

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Jurusan/Program Studi : Akuntansi /Magister Akuntansi Terapan
Matakuliah : Akuntansi Keberlanjutan
Kode Matakuliah :
SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Dr. Wulan Iyhig Ratna Sari, S.E., M.Si., CSP
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang tanggung jawab sosial dan lingkungan, laporan keberlanjutan, asurans keberlanjutan, analisis laporan keberlanjutan, dan etika sosial dan lingkungan.
Capaian Pembelajaran MK : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan, menyusun dan menganalisis laporan keberlanjutan sesuai dengan GRI atau pedoman lainnya dalam studi kasus.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN AKUNTANSI
 PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	7/17

Daftar Referensi:

Referensi utama:

- Schaltegger, S., & Burritt, R. L. (2000) Contemporary Environmental Accounting: Issues, Concepts and Practice. Scheffield: Greenleaf Publishing
- Gray, R. H., Adams, C. & Owen, D (2014), Accountability, social responsibility and sustainability: accounting for society and the environment, Harlow: Pearson Education
- Maria R. Nindita. (2014). Sustainable Business dan Corporate Social Responsibility. Jakarta: CECT Universitas Trisakti
- Andreas Lako. (2018). Akuntansi Hijau: Isu, Teori, dan Aplikasi. Jakarta: Salemba Empat
- Schaltegger, S., & Burritt, R. L. (2000) Contemporary Environmental Accounting: Issues, Concepts and Practice. Scheffield: Greenleaf Publishing
- Gray, R. H., Adams, C. & Owen, D (2014), Accountability, social responsibility and sustainability: accounting for society and the environment, Harlow: Pearson Education

Perte muan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/ Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
1	Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1)	Mampu menguasai dan memahami Pertanggungjawaban, Keberlanjutan dan Etika Bisnis	a) Pertanggungjawan, Keberlanjutan dan Etika Bisnis	Pembelajaran Kooperatif: 1. TM (1x(3x50"))	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep Pertanggungjawan,	3. Tanya jawab singkat	5%	1. Keterampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 8/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
			b) Contoh kasus	2. PT+KM = $(1+1) \times (3 \times 60'')$ Tugas 1: Menganalisis kasus tentang konsep Pertanggung jawaban, Keberlanjutan dan Etika Bisnis	Keberlanjutan dan Etika Bisnis 2. Mahasiswa mampu mengaitkan keterhubungan antar Pertanggung jawaban, Keberlanjutan dan Etika Bisnis	4. Unjuk kerja		berdiskusi dan memberikan pendapat. 2. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
2	Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1)	Mampu menguasai dan menganalisis Tantangan dan peluang untuk Profesi Akuntansi dan Ilmu Akuntansi	a) Tantangan dan peluang untuk Profesi Akuntansi dan Ilmu Akuntansi b) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM $(1 \times (3 \times 50''))$ 2. PT+KM = $(1+1) \times (3 \times 60'')$ Tugas 2: Menganalisis kasus tentang Tantangan dan peluang untuk Profesi	Mahasiswa menguasai dan menganalisis Tantangan dan peluang untuk Profesi Akuntansi dan Ilmu Akuntansi	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 9/17

Perte muan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/ Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
				Akuntansi dan Ilmu Akuntansi					
3	Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1)	Mampu menguasai secara komperhensif dan komparatif Dimensi Pembangunan Berkelanjutan dan Akuntansi Keberlanjutan	a) Dimensi Pembangunan Berkelanjutan dan Akuntansi Keberlanjutan b) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 3: Menganalisis kasus tentang Dimensi Pembangunan Berkelanjutan, dan Akuntansi Keberlanjutan	1. Mahasiswa mampu menguasai berbagai dimensi Pembangunan Berkelanjutan 2. Mahasiswa mampu menguasai dan membandingkan dimensi yang mendasari Akuntansi Konvensional dengan konsep <i>triple bottom lime</i> dalam Akuntansi Keberlanjutan	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung
4	Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi	Mampu menguasai secara komperhensif konsep <i>Green Business</i>	a) Green Business	Pembelajaran Kooperatif :	Mahasiswa mampu menguasai secara komperhensif konsep	1) Tanya jawab singkat	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	10/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/ Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
	dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1)	dan Kebijakan Pengelolaan Lingkungan	b) Kebijakan Pengelolaan Lingkungan c) studi kasus	1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 4: Menganalisis kasus tentang Green Business dan Kebijakan Pengelolaan Lingkungan	<i>Green Business</i> dan Kebijakan Pengelolaan Lingkungan	2) Unjuk kerja		individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	
5	1. Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1) 2. Mampu melakukan penelitian di bidang akuntansi tanggung jawab sosial dan memahami metodologi, alat	Mampu menguasai dan menerapkan konsep <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR)	a) Konsep <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR) b) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 5: Menganalisis kasus implementasi <i>Corporate Social</i>	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan konsep <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR)	1) Tanya jawab singkat 2) Unjuk kerja	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	: 11/17

Perte muan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/ Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
	analisis dan penelitian dalam materi akuntansi keberlanjutan (KK2)			<i>Responsibility</i> (CSR) di berbagai perusahaan					
6	1. Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1) 2. Mampu melakukan penelitian di bidang akuntansi tanggung jawab sosial dan memahami metodologi, alat analisis dan penelitian dalam materi akuntansi keberlanjutan (KK2)	Mampu menguasai dan menerapkan prinsip Pelaporan Keberlanjutan	a) Pelaporan Keberlanjutan b) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 6: Menganalisis kasus tentang Prinsip Pelaporan Keberlanjutan	1. Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip Pelaporan Keberlanjutan 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip tersebut dalam Pelaporan Keberlanjutan	1) Tanya jawab singkat 2) Unjuk kerja	10%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 12/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
7	1. Mampu menguasai dan menyelesaikan isu-isu dan teori akuntansi dalam kaitannya dengan perspektif sosial dan lingkungan (KK1) 2. Mampu melakukan penelitian di bidang akuntansi tanggung jawab sosial dan memahami metodologi, alat analisis dan penelitian dalam materi akuntansi keberlanjutan (KK2)	Mampu menguasai dan menganalisis Isu-isu Tata Kelola dalam Akuntansi Keberlanjutan	a) Isu-isu Tata Kelola dalam Akuntansi Keberlanjutan b) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 7: Menganalisis kasus tentang Isu-isu Tata Kelola dalam Akuntansi Keberlanjutan dan <i>Corporate Sustainability Assurance</i>	Mahasiswa mampu menguasai dan menganalisis Isu-isu Tata Kelola dalam Akuntansi Keberlanjutan	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	10%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan /individu berdiskusi dan memberikan pendapat. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	Referensi utama dan pendukung
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	a) Mampu melakukan penelitian di bidang akuntansi tanggung jawab sosial dan memahami	Mampu menguasai dan mengimplementasikan teori-teori dan pendekatan-pendekatan dalam	a) Teori dan Pendekatan dalam Penelitian Akuntansi Keberlanjutan	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50"))	Mahasiswa mampu menguasai dan mengimplementasikan teori-teori dan berbagai pendekatan dalam penelitian	1. Tanya jawab singkat	10%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	: 13/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
	<p>metodologi, alat analisis dan penelitian dalam materi akuntansi keberlanjutan (KK2)</p> <p>b) Mampu merancang, menganalisis dan mengkritisi beberapa penelitian akuntansi keberlanjutan (KK3)</p>	penelitian akuntansi keberlanjutan	b) Studi kasus	<p>2. PT+KM = (1+1) x (3x60")</p> <p>Tugas 9: Menganalisis artikel-artikel ilmiah yang berkaitan dengan beragam teori dan pendekatan dalam penelitian akuntansi keberlanjutan</p>	akuntansi keberlanjutan	2. Unjuk kerja		memberikan pendapat.	
10	Mampu menyusun dan menginterpretasi Laporan Keberlanjutan (KK4)	Mampu menguasai dan melakukan <i>materiality test</i> , prinsip isi <i>sustainability reporting</i>	<p>a) Konsep <i>materiality test</i></p> <p>b) Prinsip-prinsip dalam <i>Sustainability Reporting</i></p> <p>c) Studi kasus</p>	<p>Pembelajaran Kooperatif :</p> <p>1. TM (1x(3x50"))</p> <p>2. PT+KM = (1+1) x (3x60")</p> <p>Tugas 10: Menganalisis dan menyusun</p>	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan <i>materiality test</i> dalam menyusun <i>sustainability report</i>	<p>1. Tanya jawab singkat</p> <p>2. Unjuk kerja</p>	10%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	: 14/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
				<i>sustainability report</i> menggunakan <i>materiality test</i>					
11	Mampu menyusun dan menginterpretasi laporan keberlanjutan (KK4)	Mampu menganalisis dan menyusun kinerja ekonomi dan kinerja sosial dalam <i>sustainability reporting</i>	a) Aspek kinerja ekonomi b) Aspek kinerja sosial c) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif: 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 11: Menganalisis dan menyusun <i>sustainability reporting</i> terkait aspek kinerja ekonomi dan kinerja sosial	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun kinerja ekonomi dan kinerja sosial dalam <i>sustainability reporting</i>	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	10%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung
12	Mampu menyusun dan menginterpretasi laporan keberlanjutan (KK4)	Mampu menganalisis dan menyusun kinerja lingkungan dalam <i>sustainability reporting</i>	a) Aspek kinerja lingkungan b) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif: 1. TM (1x(3x50"))	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun kinerja lingkungan dalam	1. Tanya jawab singkat	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/individu	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	15/17

Perte muan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/ Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
				2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 12: Menganalisis dan menyusun <i>sustainability reporting</i> terkait aspek kinerja lingkungan	<i>sustainability reporting</i>	2. Unjuk kerja		berdiskusi dan memberikan pendapat.	
13	Mampu menyusun dan menginterpretasi laporan keberlanjutan (KK4)	Mampu menganalisis pelaporan keberlanjutan pada perusahaan: Pertambangan batu bara dan perkebunan kelapa sawit	1. Pelaporan keberlanjutan pada perusahaan pertambangan batu bara 2. Pelaporan keberlanjutan pada perusahaan pertambangan batu bara atau perkebunan kelapa sawit	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 13: Menganalisis kasus terkait pelaporan keberlanjutan pada perusahaan	Mahasiswa mampu menganalisis pelaporan keberlanjutan pada perusahaan pertambangan batu bara atau perkebunan kelapa sawit	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	10%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/ individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	16/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
			3. Studi kasus	pertambangan batu bara atau perkebunan kelapa sawit					
14	Mampu menyusun dan menginterpretasi laporan keberlanjutan (KK4)	Mampu menguasai dan menganalisis konsep dan peran <i>Corporate Sustainability Assurance</i>	a) Konsep dan peran <i>Corporate Sustainability Assurance</i> dalam Akuntansi Keberlanjutan b) Prosedur <i>Corporate Sustainability Assurance</i> c) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 14: Menganalisis dan menelaah kasus tentang <i>Corporate Sustainability Assurance</i> dalam Akuntansi Keberlanjutan	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan konsep serta prosedur <i>Corporate Sustainability Assurance</i> dalam Akuntansi Keberlanjutan	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN AKUNTANSI
 PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI TERAPAN

No. Dok.	:
Tgl. Terbit	:
No. Revisi	:
Hal	: 17/17

Pertemuan Ke	Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber Belajar/Media
						Jenis	Bobot	Kriteria	
15	Mampu menyusun dan menginterpretasi laporan keberlanjutan (KK4)	Mampu mengukur dan menganalisis kualitas dan konsep <i>stakeholder inclusiveness</i> pada Pelaporan Keberlanjutan	a) Kualitas Laporan Keberlanjutan b) Konsep <i>stakeholder inclusiveness</i> c) Studi kasus	Pembelajaran Kooperatif : 1. TM (1x(3x50")) 2. PT+KM = (1+1) x (3x60") Tugas 15: Menganalisis kasus tentang kualitas laporan keberlanjutan serta konsep <i>stakeholder inclusiveness</i>	Mahasiswa mampu mengukur dan menganalisis kualitas Laporan Keberlanjutan serta konsep <i>stakeholder inclusiveness</i> yang terkait didalamnya	1. Tanya jawab singkat 2. Unjuk kerja	5%	Ketrampilan: Penilaian tugas. Kemampuan/individu berdiskusi dan memberikan pendapat.	Referensi utama dan pendukung
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

***Keterangan:**

TM = Tatap Muka;

BT= Belajar Terstruktur;

BM= Belajar Mandiri