

LAPORAN PELAKSANAAN AKREDITASI TAHUN 2021



**BADAN AKREDITASI NASIONAL
SEKOLAH/MADRASAH
PROVINSI KALIMANTAN TIMUR**

Halaman Sengaja Dikosongkan

SUSUNAN PENGURUS BAN-S/M PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Dalam menjalankan tugasnya, pengurus BAN-S/M disusun sesuai porsi keanggotaannya agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Adapun susunan personil pengurus BAN-S/M periode 2018 s.d. 2022 yaitu:

Ketua	: Drs. H. Abdul Hadi., M.M.
Sekretaris	: Ahmad Rofiq Hakim, S.Pd., M.Kom.
Anggota	: Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si. Drs. H. Soemadi, M.Pd. Dr. Rita Zahra, M. Pd. Dr. H. Sunarno, M.Pd. Drs. H. Kukuh, M.Pd. Dr. H. Puji Syamsuri, M.Pd. Dr. Soewito, M.Pd. Sulaiman, S.Pd.I., M.A.P. Hamsinah, S.Pd., M.Pd.

Dalam pelaksanaan tugasnya, pengurus BAN-S/M dibantu oleh tim sekretariat yang menyiapkan berkas dan kebutuhan data secara teknis. Tim sekretariat tersebut yaitu:

1. Sulistiyo Rahayu, S.Pd.
2. Muhammad Rinaldi, S.E., M.Ak.
3. Agustinus Awang, S.E.
4. Suhartini, S.Pd.
5. Tri Wiyatmo Sumaryawan, S.Kom.
6. Windy Septa Adityawan, S.Kom.

Halaman Sengaja Dikosongkan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan bimbingan kepada kami dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagai pengurus Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah (BAN - S/M) masa bakti 2018 s/d 2022, sehingga kami bisa menyelesaikan kegiatan akreditasi tahun 2021.

Pada tahun 2021 pelaksanaan Akreditasi menggunakan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020 yang menitikberatkan pada penilaian Kinerja (Complain). IASP 2020 memuat 3 (tiga) komponen penilaian yaitu Instrumen Pemenuhan Multak (IPM), Instrumen Pemenuhan Relatif (IPR) dan 4 (empat) komponen mutu (Mutu Guru, Mutu Lulusan, Proses Pembelajaran dan Manajemen Sekolah/Madrasah).

BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur mendapatkan kuota 225 SM. Dikarenakan pada tahun 2021 masih terjadi pandemi Covid-19 maka skema kegiatan Akreditasi dilaksanakan secara daring dan luring, untuk daring dilakukan melalui aplikasi video conference di internet. Kegiatan yang dilaksanakan secara daring diantaranya: Sosialisasi, Asesmen Kecukupan, Visitasi, Validasi dan kegiatan yang dilaksanakan secara luring yaitu Visitasi dan Verifikasi dan Penetapan Hasil Akreditasi. Selain itu juga berbagai kegiatan rapat, uji kompetensi asesor dan pelatihan asesor semua dilaksanakan secara daring juga.

Sebagai wujud hasil pelaksanaan kegiatan tahun 2021, kami tuangkan dalam bentuk Laporan Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2021. Laporan ini berisi data hasil akreditasi yang terdiri dari nilai dan peringkat akreditasi serta rekomendasi untuk Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Timur, Dinas Pendidikan Kabupaten Kota Se Kalimantan Timur

Kami ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Buku ini, meliputi anggota BAN-S/M, tim sekretariat BAN-S/M, KPA Kab/Kota, para asesor, dan pihak pihak lain yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu. Tentunya buku yang

Halaman Sengaja Dikosongkan

disusun ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kami mengharap masukan dan saran
saran dari pembaca agar lebih baik ke depannya.

Semoga Laporan Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah BAN-S/M Provinsi Kalimantan
Timur Tahun 2021 ini dapat dipergunakan oleh pihak yang membutuhkan, dan memberi
manfaat untuk kemajuan pendidikan di wilayah Kalimantan Timur.

Samarinda, 31 Desember 2021

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah

Provinsi Kalimantan Timur

Ketua,




Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

Halaman Sengaja Dikosongkan

ANGGOTA BAN-S/M PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

PERIODE 2018 S.D. 2022



Ketua BAN-S/M
Drs. H. Abdul Hadi, M.M.



Sekretaris BAN-S/M
Ahmad Rofiq Hakim, S.Pd., M.Kom.



Anggota BAN-S/M
Drs. H. Soemadi, M.Pd.



Anggota BAN-S/M
Drs. H. Kukuh, M.Pd.



Anggota BAN-S/M
Dr. H. Puji Syamsuri, M.Pd.



Anggota BAN-S/M
Dr. H. Sunarno, M.Pd.



Anggota BAN-S/M
Dr. Rita Zahra, M.Pd.



Anggota BAN-S/M
Dr. Soewito, M.Pd.



Anggota BAN-S/M
Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si.



Anggota BAN-S/M
Sulaiman, S.Pd.I., M.A.P.



Anggota BAN-S/M
Hamsinah, S.Pd., M.Pd.

Halaman Sengaja Dikосongkan

SEKRETARIAT BAN-S/M PROVINSI KALIMANTAN TIMUR



Koordinator Pengelola Keuangan dan Kegiatan (KPKK)
Sulistiyo Rahayu, S.Pd.



Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan
Muhammad Rinaldi, S.E., M.Ak.



Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan /
Administrasi
Agustinus Awang, S.E.



Tim Administrasi
Suhartini, S.Pd.



Tim Urusan Informasi dan Pendataan
Windy Septa Adityawan, S.Kom.



Tim Urusan Informasi dan Pendataan
Tri Wiyatmo Sumaryawa, S.Kom.

Halaman Sengaja Dikosongkan

DAFTAR ISI

SUSUNAN PENGURUS BAN-S/M PROVINSI KALIMANTAN TIMUR	3
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR	18
BAB I PENDAHULUAN	20
A. LATAR BELAKANG	20
B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN AKREDITASI	23
C. CAKUPAN WILAYAH DAN KONDISI GEOGRAFIS	23
D. TUJUAN LAPORAN	25
BAB II TATA KELOLA DAN KESEKRETARIATAN	26
A. KEANGGOTAAN ANGGOTA BAN-S/M PROVINSI	26
B. KOORDINATOR PELAKSANA AKREDITASI	27
C. KESEKRETARIATAN BAN-S/M PROVINSI	28
BAB III SUMBER DAYA ASESOR	31
A. ASESOR	31
A.I. PENERIMAAN ASESOR BARU	31
A.II. PELATIHAN ASESOR	32
A.III. PENGUATAN KAPASITAS ASESOR	35
B. DATA ASESOR	39
BAB IV PELAKSANAAN AKREDITASI	44
A. RAPAT BERKALA ANGGOTA BAN-S/M PROVINSI	44
B. RAPAT KOORDINASI	53
B.I. RAPAT KOORDINASI KEBIJAKAN AKREDITASI (RAKORNAS)	53
B.II. RAPAT KOORDINASI DAERAH DENGAN INSTANSI TERKAIT (RAKORDA)	55
C. PELAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN BANTUAN PEMERINTAH	57
D. REKRUTMEN DAN PELATIHAN ASESOR	58
D.I. PENGUATAN KAPASITAS ASESOR	58
D.II. PELATIHAN ASESOR	60
E. SOSIALISASI INSTRUMEN AKREDITASI	61
F. ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI	63
G. VISITASI	64
H. VALIDASI DAN VERIFIKASI HASIL VISITASI	66
I. VERIFIKASI HASIL VALIDASI DAN PENYUSUNAN REKOMENDASI	67
J. PERMASALAHAN DAN SOLUSI TERKAIT PELAKSANAAN AKREDITASI	69
BAB V HASIL AKREDITASI DAN REKOMENDASI	71
A. HASIL AKREDITASI	71
B. REKOMENDASI	82
1. JENJANG SMA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR	82

2.	JENJANG SMK PROVINSI KALIMANTAN TIMUR.....	91
3.	JENJANG SLB PROVINSI KALIMANTAN TIMUR.....	102
4.	JENJANG MI PROVINSI KALIMANTAN TIMUR	116
5.	JENJANG MTS PROVINSI KALIMANTAN TIMUR	121
6.	JENJANG MA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR	130
7.	JENJANG SD KAB. BERAU	136
8.	JENJANG SMP KAB. BERAU.....	148
9.	JENJANG SD KAB. KUTAI BARAT.....	162
10.	JENJANG SMP KAB. KUTAI BARAT	180
11.	JENJANG SD KAB. KUTAI KARTANEGARA.....	187
12.	JENJANG SMP KAB. KUTAI KARTENAGARA	198
13.	JENJANG SD KAB. KUTAI TIMUR	209
14.	JENJANG SMP KAB. KUTAI TIMUR	218
15.	JENJANG SD KAB. MAHAKAM ULU	226
16.	JENJANG SD KAB. PASER.....	248
17.	JENJANG SMP KAB. PASER.....	263
18.	JENJANG SD DAN SMP KAB. PENAJAM PASER UTARA.....	273
19.	JENJANG SD KOTA BALIKPAPAN	282
20.	JENJANG SMP KOTA BALIKPAPAN	287
21.	JENJANG SD KOTA BONTANG.....	293
22.	JENJANG SD KOTA SAMARINDA	300
23.	JENJANG SMP KOTA SAMARINDA	304
BAB VI.....		310
A. KESIMPULAN		310
B. SARAN.....		310

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Daftar Anggota BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur.....	26
Tabel 2. 2. Daftar KPA seluruh Kabupaten/Kota Se Kalimantan Timur.....	27
Tabel 2. 3. Daftar Tim Sekretariat BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur	28
Tabel 3. 1. Daftar Peserta Pelatihan Asesor (PA) Per Kab/Kota.....	33
Tabel 3. 2. Daftar Nama Asesor Baru Tahun 2021	34
Tabel 3. 3. Daftar Nama Asesor Baru Tahun 2021	36
Tabel 3. 4. Daftar Asesor Aktif Tahun 2021	39
Tabel 5. 1. Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah Sasaran	72
Tabel 5. 2. Rekapitulasi Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah per Kabupaten/Kota	78
Tabel 5. 3. Rekapitulasi Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah per Jenjang	79
Tabel 5. 4. Rekapitulasi Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah Tidak Terakreditasi	80
Tabel 5. 5. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur	82
Tabel 5. 6. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur	83
Tabel 5. 7. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur	84
Tabel 5. 8. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur	91
Tabel 5. 9. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur	91
Tabel 5. 10. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur	92
Tabel 5. 11. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur	102
Tabel 5. 12. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur	102
Tabel 5. 13. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur	104
Tabel 5. 14. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur.....	116
Tabel 5. 15. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur	116
Tabel 5. 16. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur	117
Tabel 5. 17. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur	121
Tabel 5. 18. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur	121
Tabel 5. 19. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur	123
Tabel 5. 20. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur.....	130
Tabel 5. 21. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur.....	130
Tabel 5. 22. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur	131
Tabel 5. 23. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Berau	136
Tabel 5. 24. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Berau	136
Tabel 5. 25. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Berau	138
Tabel 5. 26. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Berau	148
Tabel 5. 27. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Berau	148
Tabel 5. 28. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Berau.....	149
Tabel 5. 29. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat	162

Tabel 5. 30. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Barat	162
Tabel 5. 31. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat	163
Tabel 5. 32. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat.....	180
Tabel 5. 33. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat	180
Tabel 5. 34. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang Kab. Kutai Barat	181
Tabel 5. 35. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara	187
Tabel 5. 36. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara	188
Tabel 5. 37. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara	189
Tabel 5. 38. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara.....	198
Tabel 5. 39. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara.....	198
Tabel 5. 40. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara	199
Tabel 5. 41. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur.....	209
Tabel 5. 42. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Timur.....	210
Tabel 5. 43. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur	211
Tabel 5. 44. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur	218
Tabel 5. 45. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur	218
Tabel 5. 46. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur	220
Tabel 5. 47. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu	226
Tabel 5. 48. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu	226
Tabel 5. 49. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu	227
Tabel 5. 50. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Paser	248
Tabel 5. 51. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Paser	248
Tabel 5. 52. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Paser.....	250
Tabel 5. 53. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Paser.....	263
Tabel 5. 54. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Paser.....	263
Tabel 5. 55. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Paser.....	264
Tabel 5. 56. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara	273
Tabel 5. 57. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara	273
Tabel 5. 58. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara	275
Tabel 5. 59. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Balikpapan	282
Tabel 5. 60. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Balikpapan	282
Tabel 5. 61. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Balikpapan	283
Tabel 5. 62. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kota Balikpapan.....	287
Tabel 5. 63. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kota Balikpapan	287
Tabel 5. 64. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kota Balikpapan.....	288
Tabel 5. 65. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Bontang	293
Tabel 5. 66. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Bontang	293
Tabel 5. 67. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Bontang.....	294
Tabel 5. 68. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Samarinda.....	300
Tabel 5. 69. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Samarinda.....	300

Tabel 5. 70. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Samarinda	302
Tabel 5. 71. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kota Samarinda	304
Tabel 5. 72. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kota Samarinda	304
Tabel 5. 73. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kota Samarinda	305

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Grafik Jumlah Peserta Pelatihan Asesor	33
Gambar 3. 2. Grafik Jumlah Asesor yang lulus Pelatihan Asesor.....	35
Gambar 3. 3. Grafik Jumlah Asesor yang lulus Pelatihan Asesor.....	38
Gambar 3. 4. Grafik Jumlah Asesor Per Kab/Kota	42
Gambar 3. 5. Grafik Jumlah Asesor Per Unsur	42
Gambar 3. 6. Grafik Jumlah Asesor Per Pendidikan Terakhir	43
Gambar 5. 1. Grafik Persentase Peringkat Akreditasi	79

Halaman Sengaja Dikosongkan

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

A kreditasi Sekolah/Madrasah adalah proses penilaian kelayakan satuan pendidikan dasar dan menengah berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk memberikan penjaminan mutu pendidikan (Permendikbud 13 Tahun 2018). Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) adalah badan evaluasi mandiri yang menetapkan kelayakan satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur formal dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2018, Pasal 8, dinyatakan bahwa tugas BAN-S/M adalah (1) menetapkan kebijakan dan pengembangan sistem akreditasi sesuai dengan prinsip perbaikan mutu berkelanjutan secara nasional; (2) merumuskan kriteria dan perangkat akreditasi untuk diusulkan kepada Menteri; (3) menetapkan kebijakan pelaksanaan akreditasi; (4) melaksanakan sosialisasi kebijakan, kriteria, dan perangkat akreditasi; (5) merencanakan target akreditasi secara nasional berdasarkan prioritas kementerian; (6) mengevaluasi proses pelaksanaan akreditasi dan tindak lanjut hasil akreditasi; (7) membina dan mengevaluasi BAN Provinsi; (8) memberikan rekomendasi atas hasil akreditasi; (9) Menerbitkan sertifikat hasil akreditasi kepada satuan pendidikan; (10) melaporkan hasil akreditasi kepada Menteri; (11) melakukan kerja sama dengan pemangku kepentingan terkait di tingkat nasional maupun internasional; dan (12) melaksanakan ketatausahaan BAN.

Dalam menjalankan tugas akreditasi, BAN S/M dibantu oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi (BAN S/M Provinsi), yang bertugas: (1) melaksanakan kebijakan sistem akreditasi yang telah ditetapkan BAN; (2) menjalankan kebijakan pelaksanaan akreditasi satuan pendidikan; (3)

melakukan pemetaan satuan pendidikan berdasarkan kesiapan akreditasi berbasis evaluasi diri melalui aplikasi sistem penilaian akreditasi; (4) merencanakan program dan target akreditasi tahunan sesuai kesiapan satuan pendidikan dan prioritas BAN; (5) menugaskan, memantau, dan mengevaluasi kinerja asesor dalam pelaksanaan akreditasi; (6) melakukan sosialisasi kebijakan BAN kepada instansi pemerintah terkait, penyelenggara pendidikan, satuan pendidikan dan masyarakat; (7) melakukan pembinaan dan sosialisasi aplikasi sistem penilaian akreditasi; (8) mengadakan pelatihan asesor, sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan oleh BAN; (9) menetapkan hasil akreditasi sesuai dengan ketentuan BAN; (10) mengelola sistem berbasis data akreditasi; (11) melakukan pengendalian mutu pelaksanaan akreditasi; (12) menyampaikan laporan pelaksanaan program, hasil akreditasi, dan rekomendasi tindak lanjut kepada BAN dan pemangku kepentingan dalam rangka penjaminan mutu sesuai dengan lingkup kewenangan masing-masing; (13) melakukan penanganan banding yang diajukan atas status akreditasi dan peringkat akreditasi; (14) melakukan koordinasi dengan Koordinator Pelaksana Akreditasi di daerah kabupaten/kota; (15) melakukan sinergi dengan Unit Pelaksana Teknis Penjaminan Mutu; (16) melaksanakan ketatausahaan BAN S/M Provinsi; (17) melaksanakan tugas lain sesuai dengan kebijakan BAN.

Dalam rangka melakukan koordinasi dan integrasi tugas BAN-S/M dengan BAN-S/M Provinsi maka diperlukan suatu kegiatan Rapat Koordinasi Nasional (Rakornas) sebagai forum untuk evaluasi hasil pelaksanaan akreditasi tahun 2021 dan penyampaian kebijakan pengembangan sistem akreditasi, sekaligus melaksanakan sosialisasi kebijakan, kriteria, dan perangkat akreditasi yang telah dikembangkan.

Rakornas antara Anggota BAN-S/M dan seluruh pengurus BANS/M Provinsi dilaksanakan sebagai langkah awal untuk membangun komunikasi, sinergi, dan kerja sama antar lembaga terkait sehingga program akreditasi tahun 2021 dapat terlaksana dengan efektif, efisien, dan transparan. Di samping itu, merupakan momentum

strategis guna memantapkan komitmen bersama untuk menyempurnakan sistem akreditasi dan melaksanakan sistem akreditasi baru berbasis kinerja. Konsep baru ini tentunya akan berdampak pada banyak hal, di antaranya terkait kesiapan SDM Asesor, POS akreditasi, aplikasi sistem IT, dan sebagainya. Kesemuanya perlu mendapat dukungan dari berbagai pihak untuk mencapai tujuan bersama yakni pendidikan yang bermutu.

Sejalan dengan kebijakan keuangan negara, sebagaimana termaktub dalam Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang RI Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Desease 2019 (Covid-19) dan/atau dalam rangka menghadapi ancaman yang membahayakan perekonomian nasional dan/atau stabilitas keuangan, dan Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2020 tentang Peraturan Perubahan Postur dan Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun 2020, serta Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor S-302/MK.02/2020 tanggal 16 April 2020 tentang Langkah-langkah Penyesuaian Belanja Kementerian/Lembaga TA 2020, pada tahun 2021 ini anggaran pelaksanaan akreditasi mengalami penyesuaian yang signifikan.

Di samping itu, mengacu kepada Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam rangka Percepatan Penanganan Covid-19, dan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (Covid-19), serta mempertimbangkan kondisi pandemik COVID-19 maka kegiatan akreditasi satuan pendidikan formal dilakukan menggunakan moda dalam jaringan (daring) dan luring.

Dengan memperhatikan kebijakan penyempurnaan sistem akreditasi tahun 2021, perubahan postur anggaran pelaksanaan akreditasi, serta kondisi Pandemi Covid-19 memberikan implikasi pada kebijakan akreditasi, kesiapan Asesor, pelaksanaan akreditasi, peningkatan sistem/aplikasi, sasaran akreditasi dan mekanisme

pelaksanaan di BAN S/M Provinsi yang memerlukan komitmen semua pihak agar pelaksanaan akreditasi sesuai dengan prinsip efisien, efektif, profesional, dan akuntabel.

B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN AKREDITASI

Pada pelaksanaan akreditasi adanya dasar hukum menjadi tonggak untuk BAN-S/M pentingnya melaksanakan akreditasi pada sekolah/madrasah.

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. PP No. 19 Tahun 2005, PP No. Nomor 32 Tahun 2013, PP No. 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Permendikbud No. 13 Tahun 2018 tentang BAN-S/M dan BAN PAUD & Dikmas
4. Permendikbud Tahun 2020 tentang Perangkat Akreditasi
5. SK Ketua BAN-S/M tentang Susunan Keanggotaan BAN-S/M Provinsi
6. SK Kepala Balitbang dan Perbukuan Kemdikbud tentang RUK Tahun 2021

C. CAKUPAN WILAYAH DAN KONDISI GEOGRAFIS

Kalimantan Timur adalah sebuah provinsi Indonesia di Pulau Kalimantan bagian ujung timur yang berbatasan dengan Malaysia, Kalimantan Utara, Kalimantan Tengah, Kalimantan Selatan, Kalimantan Barat, dan Sulawesi. Luas total Kaltim adalah 129.066,64 km² dan populasi sebesar 3.6 juta. Kalimantan Timur merupakan wilayah dengan kepadatan penduduk terendah keempat di Indonesia. Ibukota Kalimantan Timur adalah Samarinda.

Kalimantan Timur sebelum mekar menjadi Kalimantan Utara merupakan provinsi terluas kedua di Indonesia setelah Papua.

Kalimantan Timur terdiri dari 10 Kabupaten/Kota yaitu :

1. Kota Samarinda
2. Kota Balikpapan
3. Kota Bontang

4. Kabupaten Kutai Kartanegara
5. Kabupaten Kutai Barat
6. Kabupaten Kutai Timur
7. Kabupaten Berau
8. Kabupaten Penajam Paser Utara
9. Kabupaten Paser
10. Kabupaten Mahakam Ulu

Jumlah Sekolah di Kalimantan Timur berdasarkan data Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur yaitu 3.415 S/M. Adapun distribusi sekolah per-Kabupaten/Kota dapat dilihat pada tabel 1.1.

Menurut Perpres No. 131 tahun 2015 mengenai Penetapan Daerah Tertinggal atau 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal), Kabupaten di Kalimantan Timur yang termasuk di dalam Perpres No. 131 adalah Kabupaten Mahakam Ulu. Untuk mencapai kabupaten Mahakam Ulu hanya tersedia jalan darat melalui jalan-jalan perusahaan tambang yang hanya bisa dilalui oleh kendaraan khusus dan jika pada musim hujan tidak bisa dilalui. Jalur lain yang tersedia adalah transportasi sungai menggunakan kapal atau speedboat yang tidak setiap waktu tersedia dan biaya relative tinggi. Selain itu Kabupaten Mahakam Ulu juga berbatasan langsung dengan Malaysia.

Walaupun daerah yang termasuk penetapan 3T hanya Kabupaten Mahakam Ulu, tetapi beberapa Kabupaten lain di Kalimantan Timur juga memiliki medan yang sulit dan tidak jauh berbeda dengan Kabupaten Mahakam Ulu, di antara daerah yang sulit di jangkau yaitu Kabupaten Kutai Barat, Kabupaten Kutai Kartanegara, Kabupaten Kutai Timur, Kabupaten Paser dan Kabupaten Berau. Daerah-daerah ini memiliki beberapa kecamatan yang sulit di jangkau dan beresiko, seperti Tanjung Harapan, Muara Engau, Muara Samu di Kabupaten Paser, Kepulauan Maratua dan Biduk-biduk di Berau, Kongbeng di Kutai Timur, Bentian dan Silug Ngurai di Kutai Barat, Kenohan dan Kembang Janggut di Kutai Kartanegara.

Tabel 1. 1. Distribusi Sekolah dan Madrasah di Kalimantan Timur

KAB/KOTA	JENJANG									TOTAL
	SD	MI	SMP	MTS	SMA	MA	SMK	SLB	SPK	
Kabupaten Berau	167	7	55	8	19	3	14	1		274
Kabupaten Kutai Barat	206	8	59	9	22	3	14	1		322
Kabupaten Kutai Kartanegara	473	39	145	50	54	18	45	5		829
Kabupaten Kutai Timur	224	7	88	11	23	3	24	3		383
Kabupaten Mahakam Ulu	39		18		7		2	1		67
Kabupaten Paser	221	13	76	17	18	12	12	1		370
Kabupaten Penajam Paser Utara	105	4	32	10	9	5	10	1		176
Kota Balikpapan	185	24	67	15	25	7	32	4	2	361
Kota Bontang	56	5	28	6	11	2	14	6		128
Kota Samarinda	222	31	94	39	41	14	53	11		505
TOTAL	1.898	138	662	165	229	67	220	34	2	3.415

D. TUJUAN LAPORAN

Tujuan dari dibuatnya laporan pelaksanaan akreditasi adalah sebagai berikut:

1. Menyampaikan informasi tentang pelaksanaan program akreditasi sekolah/madrasah tahun 2021.
2. Menyampaikan hasil akreditasi tahun 2021 dan rekomendasinya.

BAB II

TATA KELOLA DAN KESEKRETARIATAN

A. KEANGGOTAAN ANGGOTA BAN-S/M PROVINSI

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur ditetapkan berdasarkan Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah No. 256/BAN- SM/SK/2019 tentang Penetapan Anggota Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur masa tugas 2019-2023 pada tanggal 11 Mei 2019.

Demi memperlancar dan meningkatkan kinerja BAN S/M provinsi Kalimantan Timur maka pada dan Anggota BAN-S/M Prov. Kalimantan Timur maka dirasa perlu dilakukan perubahan susunan anggota BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur yang ditetapkan oleh Keputusan Ketua Badan Nasional Sekolah/Madrasah No. 887/BAN-SM/SK/2019 tentang Penetapan Perubahan Pengurus Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur masa tugas 2019-2023.

Anggota BAN-S/M Prov. Kalimantan Timur terdiri dari 11 anggota yang berasal dari berbagai unsur yaitu : Pengawas Kemendikbud, Pengawas Kemenag, Dosen, Pemerhati / Aktivistik Pendidikan.

Tabel 2. 1. Daftar Anggota BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur

No	Nama Lengkap	Jabatan	Jenis Kelamin	Pendidikan	Asal Instansi
1	Drs. H. Abdul Hadi, M.M.	Ketua / Anggota	Laki-Laki	S2	-
2	Ahmad Rofiq Hakim, S.Pd., M.Kom.	Sekretaris / Anggota	Laki-Laki	S2	Politeknik Negeri Samarinda
3	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si	Anggota	Perempuan	S3	IAIN Samarinda

No	Nama Lengkap	Jabatan	Jenis Kelamin	Pendidikan	Asal Instansi
4	Drs. H. Soemadi, M.Pd	Anggota	Laki-Laki	S2	-
5	Dr. Rita Zahra, M. Pd	Anggota	Perempuan	S3	LPMP Provinsi Kalimantan Timur
6	Dr. H. Sunarno, M.Pd	Anggota	Laki-Laki	S3	Pengawas Dinas Pendidikan Prov. Kaltim
7	Drs. H. Kukuh., M.Pd	Anggota	Laki-Laki	S3	Universitas Mulawarman
8	Dr. H. Puji Syamsuri., M.Pd	Anggota	Laki-Laki	S3	Pengawas Dinas Pendidikan Kota Samarinda
9	Dr. Soewito., M.Pd	Anggota	Laki-Laki	S3	Pengawas Kementerian Agama Prov. Kaltim
10	Sulaiman, S.Pd.I., M.A.P.	Anggota	Laki-Laki	S2	Biro Kesra Pemerintah Provinsi Kaltim
11	Hamsinah, S.Pd., M.Pd	Anggota	Perempuan	S2	SMAN 11 Samarinda

B. KOORDINATOR PELAKSANA AKREDITASI

BAN S/M Prov. Kalimantan Timur dalam melaksanakan kegiatan akreditasi dibantu oleh KPA di 10 Kabupaten/Kota yang semuanya merupakan Asesor dan berdinasi di masing-masing Kabupaten/Kota. Tabel 2.2 merupakan daftar KPA se Kalimantan Timur.

Tabel 2. 2. Daftar KPA seluruh Kabupaten/Kota Se Kalimantan Timur

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Asal Instansi
1	Drs. Suhartono, M.M	62 th	Laki-Laki	S2	Dinas Pendidikan Kota Balikpapan
2	Drs. Riduan	57 th	Laki-Laki	S1	Dinas Pendidikan Kota Samarinda
3	Purwatini, M.Pd	59 th	Perempuan	S2	Dinas Pendidikan Kota Bontang

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Asal Instansi
4	H. Djunaidi. A., S.Pd., M.M	58 th	Laki-Laki	S2	Dinas Pendidikan Kab. Kutai Kartanegara
5	Sugeng Mardisantoso, S.Ag., MM.	56 th	Laki-Laki	S2	Dinas Pendidikan Kab. Penajam Paser Utara
6	Wiwini Putariruta, S.Pd. M.Pd.	53 th	Perempuan	S2	Dinas Pendidikan Kab. Kutai Barat
7	Trimanto, S.Pd., M.Pd	56 th	Laki-Laki	S2	Dinas Pendidikan Kab. Berau
8	Mujiono, S.Pd., M.Pd.	57 th	Laki-Laki	S2	Dinas Pendidikan Kutai Timur
9	Ir. Ichsan Triyono, M.A.P	56 th	Laki-Laki	S2	Dinas Pendidikan Kalimantan Timur

C. KESEKRETARIATAN BAN-S/M PROVINSI

Sekretariat BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur terdiri dari 6 (Enam) orang yang meliputi 1 (Satu) Orang Koordinator Pengelola Keuangan dan Kegiatan (KPKK), 1 (Satu) Orang Pengelola Keuangan dan Kegiatan, 2 (Dua) Orang Tim Administrasi dan 2 (Dua) Orang Tim Urusan Informasi dan Pendataan. Adapun daftar Tim sekretariat dan KPKK dapat dilihat pada tabel 2.3.

Tabel 2. 3. Daftar Tim Sekretariat BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur

No	Nama	Jabatan	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan
1	Sulistiyo Rahayu, S.Pd.	Koordinator Pengelola Keuangan dan Kegiatan (KPKK)	45	Perempuan	S1
2	Muhammad Rinaldi, S.E., M.Ak.	Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan	26	Laki-Laki	S2
3	Agustinus Awang, S.E.	Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan dan / Administrasi	28	Laki-Laki	S1
4	Suhartini, S.Pd.	Tim Administrasi	25	Perempuan	S1

No	Nama	Jabatan	Umur	Jenis Kelamin	Pendi dikan
5	Tri Wiyatmo Sumaryawan, S.Kom.	Urusan Informasi dan Pendataan	43	Laki-Laki	S1
6	Windy Septa Adityawan, S.Kom.	Urusan Informasi dan Pendataan	25	Laki-Laki	S1

1. Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan berjumlah 2 (Dua) Orang bertugas sebagai berikut:
 - a. Menyusun rencana kegiatan dan anggaran;
 - b. Mengelola kegiatan dan keuangan;
 - c. Melakukan pembayaran kepada yang berhak untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan;
 - d. Menyetorkan pemotongan kewajiban kepada negara;
 - e. Menata usahakan transaksi bantuan operasional pelaksanaan akreditasi dan pengembangan sistem;
 - f. Menyelenggarakan pembukuan transaksi dan mengelola rekening tempat penyimpanan dana bantuan operasional pelaksanaan akreditasi dan pengembangan sistem;
 - g. Mengurus dan menata arsip dokumen pelaksanaan anggaran; dan
 - h. Menyusun laporan pertanggungjawaban anggaran.
2. Tim Sekretariat berjumlah 2 (Dua) Orang bertugas sebagai berikut:
 - a. Menyiapkan bahan penyusunan rencana dan program kerja BAN-S/M Provinsi;
 - b. Mengelola data akreditasi;
 - c. Mengelola data asesor;
 - d. Mengelola informasi dan publikasi akreditasi;
 - e. Melaksanakan urusan kehumasan dan kerja sama lembaga;
 - f. Mengelola data dan informasi akreditasi melalui SISPENA;

- g. Melaksanakan fasilitasi layanan SISPENA kepada Sekolah/Madrasah, Asesor dan pihak lain yang terkait; dan
 - h. Menyiapkan bahan laporan pelaksanaan kegiatan.
3. Tim Urusan Informasi dan Pendataan berjumlah 2 (Dua) Orang bertugas sebagai berikut:
- a. Melaksanakan administrasi persuratan;
 - b. Memfasilitasi administrasi kegiatan;
 - c. Mengoordinasikan penggandaan bahan dan dokumen akreditasi;
 - d. Mengelola dan memelihara sarana dan fasilitas kantor;
 - e. Mengurus dan menata arsip dan dokumen akreditasi;
 - f. Menyusun laporan kesekretariatan dan mempersiapkan laporan; dan
 - g. Membuat notulensi setiap rapat dan kegiatan lain yang diselenggarakan oleh BAN-S/M provinsi.

BAB III

SUMBER DAYA ASESOR

A. ASESOR

Asesor adalah seseorang yang berhak melakukan asesmen/pengujian terhadap kompetensi seseorang, sesuai dengan ruang lingkup asesmennya. Dimana asesor akan berwenang dalam menilai dan memutuskan hasil Uji Kompetensi, bahwa peserta uji telah memenuhi bukti yang dipersyaratkan untuk dinyatakan kompeten atau belum kompeten pada unit kompetensi yang dinilai.

A.I. PENERIMAAN ASESOR BARU

Semakin meningkatnya jumlah S/M di Indonesia menuntut Badan Akreditasi Nasional harus sigap dan mampu memberikan asesmen kepada S/M agar terakreditasi. Proses akreditasi sekolah/madrasah membutuhkan asesor yang memiliki sikap dan kepribadian yang terpuji, penguasaan perangkat akreditasi yang memadai memiliki keterampilan menggunakan aplikasi Sistem Penilaian Akreditasi (Sispena)

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah memberikan persyaratan kepada para profesional dan praktisi di bidang pendidikan untuk menjadi asesor sekolah /madrasah dengan persyaratan antara lain, (a) memiliki kualifikasi minimal S1 (semua jurusan), (b) berpengalaman di bidang pendidikan minimal 5 (lima) tahun, (c) memiliki keterampilan dasar mengoperasikan MS Office, dan (d) usia minimal 30 tahun dan maksimal 58 tahun. Selain itu calon asesor haruslah berasal dari unsur dosen, pengawas, widyaprada, widyaiswara pendidikan, pelatih guru, pengembang teknologi pembelajaran dan praktisi pendidikan dan bukan berstatus sebagai guru/kepala sekolah.

Pada tanggal 1 April 2021 BAN-S/M mengeluarkan kebijakan serta memberikan wewenang kepada 26 (dua puluh enam) Provinsi untuk menambah jumlah asesor melalui rekrutmen asesor baru. Salah satunya Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur diberikan kuota untuk merekrut asesor

sebanyak 20 (dua puluh) orang. Perekrutan dilakukan secara ketat melalui beberapa tahapan antara lain seleksi administrasi, tes substansi dan wawancara yang dilakukan oleh anggota BAN-S/M Prov. Kaltim.

Pada tanggal 16 April 2021 sebanyak orang peserta telah lolos dalam seleksi administrasi dan berhak melanjutkan tahapan selanjutnya yaitu tes substansi. Hasil Tes Subtansi yang diumumkan pada tanggal 27 April 2021 menetapkan 38 (tiga puluh delapan) orang lolos dan dapat melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu wawancara. Wawancara yang dilakukan langsung oleh Anggota BAN-S/M Prov. Kaltim dilakukan untuk mengetahui kompetensi, sikap dan integritas calon asesor pada saat di berikan tugas untuk melaksanakan akreditasi sekolah madrasah. Selanjutnya 38 (tiga puluh delapan) orang diberikan nilai oleh Anggota BAN-S/M (pewawancara) sebagai pertimbangan layak tidaknya menjadi asesor. Pada saat yang bersamaan BAN-S/M Pusat memberikan tambahan kuota untuk BAN-S/M Prov. Kaltim untuk dapat menambah jumlah asesor baru sebanyak 38 (tiga puluh delapan) orang untuk dapat melanjutkan ke tahap akhir perekrutan asesor ini yaitu Pelatihan Asesor (PA).

A.II. PELATIHAN ASESOR

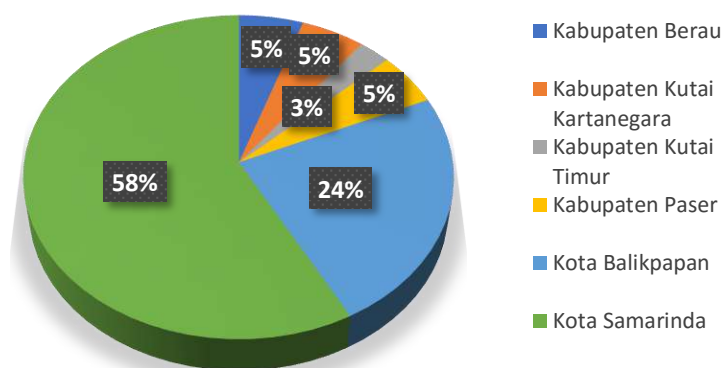
Rangkaian selanjutnya perekrutan asesor baru mewajibkan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur untuk mengadakan kegiatan Pelatihan Asesor (PA). Pelatihan asesor dilaksanakan selama 5 (lima) hari pada tanggal 22 s.d. 26 Juni 2021 dengan alokasi per kelas 40 jam melalui aplikasi *Zoom Meeting*. Kegiatan Pelatihan Asesor diikuti sebanyak 38 Asesor dari Kab/Kota Provinsi Kalimantan Timur. Berikut data asal Kab/Kota asesor yang mengikuti Pelatihan Asesor.

Pelatihan Asesor diikuti sebanyak 38 peserta dari Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Timur. Berikut ini persentase dari peserta Pelatihan Asesor (PA) peserta terbanyak berasal dari Kota Samarinda sebanyak 58%, kemudian disusul dari Kota Balikpapan 24%, Kabupaten Kutai Kartanegara, Kabupaten Berau dan Kabupaten Paser sebanyak 5%, Kabupaten Kutai Timur 3%.

Tabel 3. 1. Daftar Peserta Pelatihan Asesor (PA) Per Kab/Kota

No	Kabupaten/Kota	Jumlah	Lulus PA
1	Kabupaten Berau	2	2
2	Kabupaten Kutai Kartanegara	2	2
3	Kabupaten Kutai Timur	1	1
4	Kabupaten Paser	2	2
5	Kota Balikpapan	9	8
6	Kota Samarinda	22	21
	Total	38	36

Berikut grafik sebaran peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan asesor (PA) berdasarkan kab/kota di Provinsi Kalimantan Timur asal peserta:



Gambar 3. 1. Grafik Jumlah Peserta Pelatihan Asesor

Dari 38 orang jumlah peserta Pelatihan Asesor yang terdaftar, 36 orang dinyatakan lulus dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap yang komprehensif dan dinyatakan lulus. Ada dua orang peserta dinyatakan tidak lulus, dikarenakan satu orang sedang ada kegiatan di tempat kerja jadi tidak bisa mengikuti kegiatan Pelatihan Asesor dan satu orang tidak lulus Pelatihan Asesor.

Dengan berakhirnya rangkaian perekrutan asesor baru tahun 2021 yang diakhiri dengan kegiatan Pelatihan Asesor (PA) di lingkungan Badan Akreditasi Nasional

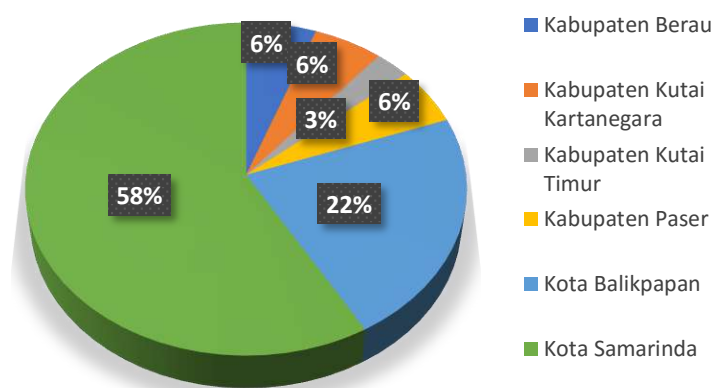
Provinsi Kalimantan Timur, berikut adalah daftar nama asesor baru yang dinyatakan layak untuk menjadi asesor sekolah madrasah.

Tabel 3. 2. Daftar Nama Asesor Baru Tahun 2021

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PEN DI DIKAN
1	Arpinda	Kabupaten Berau	Pengawas	S2
2	I Nyoman Rudita	Kabupaten Berau	Pengawas	S1
3	E. Johan Syahrani	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
4	Efri Novianto	Kabupaten Kutai Kartanegara	Dosen	S2
5	Sulistio Puji Astuti	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
6	Ichsan Triyono	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
7	Ida Rusdiati	Kabupaten Paser	Pengawas	S1
8	Karmila Achmad	Kota Balikpapan	Dosen	S2
9	Linda Fauziah Ariyani	Kota Balikpapan	Dosen	S2
10	Nenni Puspitarini	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
11	Novi Indrayani	Kota Balikpapan	Dosen	S2
12	Tuatul Mahfud	Kota Balikpapan	Dosen	S3
13	Tuti Retnowati	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
14	Warrantia Citta Citti Putri	Kota Balikpapan	Dosen	S2
15	Yogiana Mulyani	Kota Balikpapan	Dosen	S2
16	Agus Setiawan	Kota Samarinda	Dosen	S2
17	Dedy Cahyadi	Kota Samarinda	Dosen	S2
18	Didi Susilo Budi Utomo	Kota Samarinda	Dosen	S2
19	Dwi Wahyuni	Kota Samarinda	Pengawas	S2
20	Eko Junirianto	Kota Samarinda	Dosen	S2
21	Erna Suhartini	Kota Samarinda	Dosen	S2
22	Etwin Fibriane Soeprpto	Kota Samarinda	Dosen	S2
23	Kurniawan	Kota Samarinda	Dosen	S2
24	Rihartanto	Kota Samarinda	Dosen	S2
25	Rosita Putri Rahmi Haerani	Kota Samarinda	Dosen	S2
26	Rusydi Kurniawan	Kota Samarinda	Dosen	S2
27	Sirajuddin	Kota Samarinda	Dosen	S3
28	Sister Sianturi	Kota Samarinda	Dosen	S2
29	Siti Djulaikah	Kota Samarinda	Pengawas	S2
30	Sujiati Jepriani	Kota Samarinda	Dosen	S2
31	Sukriadi	Kota Samarinda	Dosen	S2
32	Suparmi	Kota Samarinda	Pengawas	S2

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PENDI DIKAN
33	Syafrudin Januar	Kota Samarinda	Widyaprada	S1
34	Taghfirul Azhima Yoga Siswa	Kota Samarinda	Dosen	S2
35	Tri Widayati	Kota Samarinda	Widyaparada	S2
36	Widagdo Budi Prayogo	Kota Samarinda	Pengawas	S2

Berikut adalah grafik besaran sebaran asesor baru tahun 2021 berdasarkan kab/kota di Provinsi Kalimantan Timur



Gambar 3. 2. Grafik Jumlah Asesor yang lulus Pelatihan Asesor

A.III.PENGUATAN KAPASITAS ASESOR

Kegiatan penguatan kapasitas asesor adalah kegiatan yang dilakukan rutin setiap tahunnya. Kegiatan ini merupakan *refreshing* atau pembekalan kepada asesor aktif yang sebelumnya telah menjadi bagian dari BAN-S/M Prov. Kaltim. Tujuannya adalah memberikan informasi dan pengetahuan mengenai asesemen (akreditasi) baru kepada para asesor sebelum di tugaskan melaksanakan kegiatan visitasi ke sekolah/madrasah.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 28-29 Mei 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh asesor aktif BAN-S/M Prov. Kaltim sebanyak 67 (Enam Puluh Tujuh) orang yang berasal dari

Kab/Kota se-Kaltim. Kegiatan ini dialokasikan sebanyak 16 (Enam Belas) Jam Pelatihan (JP). Berikut adalah daftar nama asesor aktif yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas asesor:

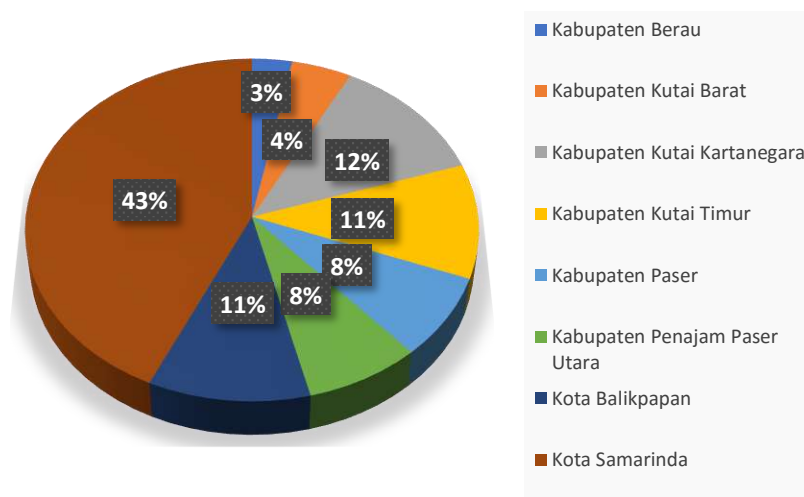
Tabel 3. 3. Daftar Nama Asesor Baru Tahun 2021

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PENDI DIKAN
1	Djunaidi	Kabupaten Berau	Pengawas	S2
2	Haidir	Kabupaten Berau	Pengawas	S1
3	Ilyas	Kabupaten Kutai Barat	Pengawas	S1
4	Kasanta	Kabupaten Kutai Barat	Pengawas	S1
5	Wiwin Putariruta	Kabupaten Kutai Barat	Pengawas	S2
6	Joko Maryono	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
7	Junaidi. A	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
8	Mardi Santoso	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
9	Nur Agus Salim	Kabupaten Kutai Kartanegara	Dosen	S3
10	Ponidi	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
11	Subagiyati	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
12	Sukini.S	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
13	Sumardi	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
14	Edy Suroso	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
15	Mujiono	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
16	Paeran	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
17	Prihadi	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
18	Raolah	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
19	Sukarni	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
20	Tasmin	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
21	Asmadi R	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
22	Daly Indra Mulya	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
23	Desnieta	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
24	Hedie Wartoyo	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
25	Heru Waskitho	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
26	Latifah	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
27	Mokhammad Syafii	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PENDI DIKAN
28	S. Khasanah	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
29	Sri Kamariah	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
30	Sugeng Ms	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
31	Ahmad Mursyid	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
32	Idar Baiti	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
33	Khoirul Anam Siddeh	Kota Balikpapan	Dosen	S2
34	Mansur	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
35	Suharlana	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
36	Suyadi	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
37	Yofita Henry	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
38	A Rinto Dwi Atmojo	Kota Samarinda	Dosen	S2
39	Ahmad Patawi	Kota Samarinda	Pengawas	S2
40	Andi Farid Hidayanto	Kota Samarinda	Dosen	S2
41	Awang Harsa Kridalaksana	Kota Samarinda	Dosen	S2
42	Azainil	Kota Samarinda	Dosen	S3
43	Bahrani	Kota Samarinda	Dosen	S2
44	Dalyana	Kota Samarinda	Widyaiswara	S2
45	Dzul Rachman	Kota Samarinda	Dosen	S2
46	Ekawati Yulsilviana	Kota Samarinda	Dosen	S2
47	Haksan Darwangsa	Kota Samarinda	Widyaiswara	S3
48	Heny Pratiwi	Kota Samarinda	Dosen	S3
49	Kaolan	Kota Samarinda	Widyaparada	S1
50	Karyono	Kota Samarinda	Pengawas	S2
51	Khojir	Kota Samarinda	Dosen	S3
52	Lina Revilla Malik	Kota Samarinda	Dosen	S2
53	Mafazah Noviana	Kota Samarinda	Dosen	S2
54	Nor Hadiyanto	Kota Samarinda	Dosen	S1
55	Pertiwi Tjitrawahjuni	Kota Samarinda	Widyaparada	S2
56	Puji Haryanto	Kota Samarinda	Pengawas	S2
57	Riduan	Kota Samarinda	Pengawas	S1
58	Singgih Daru Kuncara	Kota Samarinda	Dosen	S2
59	Sri Lestari	Kota Samarinda	Pengawas	S2
60	Suharman	Kota Samarinda	Widyaiswara	S2

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PEN DI DIKAN
61	Sukmawati	Kota Samarinda	Praktisi	S2
62	Thamrin	Kota Samarinda	Pengawas	S1
63	Wahyuni	Kota Samarinda	Analisis Mutu Pendidikan	S1
64	Wiwik Setiawati	Kota Samarinda	Widyaiswara	S2
65	Yusni Nyura	Kota Samarinda	Dosen	S2

Berikut adalah grafik besaran sebaran asesor yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas asesor tahun 2021 berdasarkan kab/kota di Provinsi Kalimantan Timur



Gambar 3. 3. Grafik Jumlah Asesor yang lulus Pelatihan Asesor

B. DATA ASESOR

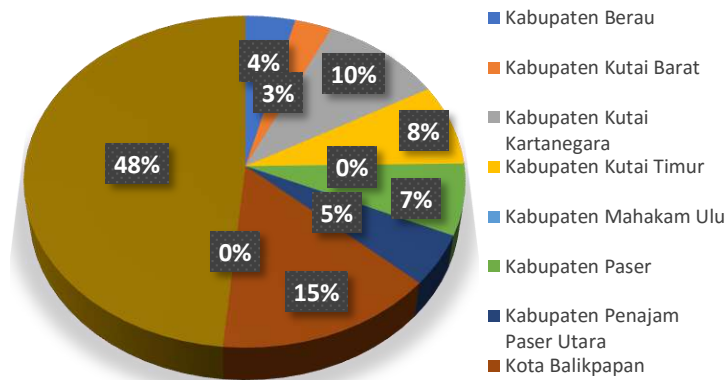
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur saat ini memiliki 101 (Seratus Satu) orang asesor aktif yang berasal dari perekrutan asesor baru dan penguatan kapasitas asesor. Asesor saat ini selama tahun 2021 sudah melaksanakan visitasi secara daring dan luring. Berikut ini daftar asesor dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur.

Tabel 3. 4. Daftar Asesor Aktif Tahun 2021

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PENDI DIKAN
1	Arpinda	Kabupaten Berau	Pengawas	S2
2	Djunaidi	Kabupaten Berau	Pengawas	S2
3	Haidir	Kabupaten Berau	Pengawas	S1
4	I Nyoman Rudita	Kabupaten Berau	Pengawas	S1
5	Ilyas	Kabupaten Kutai Barat	Pengawas	S1
6	Kasanta	Kabupaten Kutai Barat	Pengawas	S1
7	Wiwin Putariruta	Kabupaten Kutai Barat	Pengawas	S2
8	E. Johan Syahrani	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
9	Efri Novianto	Kabupaten Kutai Kartanegara	Dosen	S2
10	Joko Maryono	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
11	Junaidi. A	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
12	Mardi Santoso	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
13	Nur Agus Salim	Kabupaten Kutai Kartanegara	Dosen	S3
14	Ponidi	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
15	Subagiyati	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S1
16	Sukini.S	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
17	Sumardi	Kabupaten Kutai Kartanegara	Pengawas	S2
18	Edy Suroso	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
19	Mujiono	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
20	Paeran	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
21	Prihadi	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
22	Raolah	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
23	Sukarni	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
24	Sulistio Puji Astuti	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
25	Tasmin	Kabupaten Kutai Timur	Pengawas	S2
26	Asmadi R	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
27	Daly Indra Mulya	Kabupaten Paser	Pengawas	S2

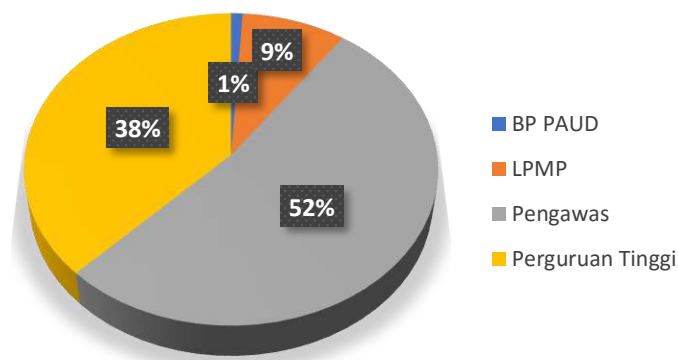
No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PENDI DIKAN
28	Desnieta	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
29	Hedie Wartoyo	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
30	Heru Waskitho	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
31	Ida Rusdiati	Kabupaten Paser	Pengawas	S1
32	Ichsan Triyono	Kabupaten Paser	Pengawas	S2
33	Latifah	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
34	Mokhamad Syafii	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
35	S. Khasanah	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
36	Sri Kamariah	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
37	Sugeng Ms	Kabupaten Penajam Paser Utara	Pengawas	S2
38	Ahmad Mursyid	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
39	Warrantia Citta Citti Putri	Kota Balikpapan	Dosen	S2
40	Tuatul Mahfud	Kota Balikpapan	Dosen	S3
41	Tuti Retnowati	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
42	Idar Baiti	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
43	Karmila Achmad	Kota Balikpapan	Dosen	S2
44	Khoirul Anam Siddeh	Kota Balikpapan	Dosen	S2
45	Linda Fauziah Ariyani	Kota Balikpapan	Dosen	S2
46	Mansur	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
47	Nenni Puspitarini	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
48	Novi Indrayani	Kota Balikpapan	Dosen	S2
49	Suharlana	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
50	Suyadi	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
51	Yofita Henry	Kota Balikpapan	Pengawas	S2
52	Yogiana Mulyani	Kota Balikpapan	Dosen	S2
53	A Rinto Dwi Atmojo	Kota Samarinda	Dosen	S2
54	Agus Setiawan	Kota Samarinda	Dosen	S2
55	Ahmad Patawi	Kota Samarinda	Pengawas	S2
56	Andi Farid Hidayanto	Kota Samarinda	Dosen	S2
57	Awang Harsa Kridalaksana	Kota Samarinda	Dosen	S2
58	Azainil	Kota Samarinda	Dosen	S3
59	Bahrani	Kota Samarinda	Dosen	S2
60	Dalyana	Kota Samarinda	Widyaiswara	S2
61	Dedy Cahyadi	Kota Samarinda	Dosen	S2
62	Didi Susilo Budi Utomo	Kota Samarinda	Dosen	S2
63	Sirajuddin	Kota Samarinda	Dosen	S3
64	Dwi Wahyuni	Kota Samarinda	Pengawas	S2
65	Dzul Rachman	Kota Samarinda	Dosen	S2
66	Ekawati Yulsilviana	Kota Samarinda	Dosen	S2

No	NAMA ASESOR	KABUPATEN KOTA	UNSUR	PEN DI KAN
67	Eko Junirianto	Kota Samarinda	Dosen	S2
68	Erna Suhartini	Kota Samarinda	Dosen	S2
69	Etwin Fibriane Soeprapto	Kota Samarinda	Dosen	S2
70	Haksan Darwangsa	Kota Samarinda	Widyaiswara	S3
71	Heny Pratiwi	Kota Samarinda	Dosen	S3
72	Kaolan	Kota Samarinda	Widyaparada	S1
73	Karyono	Kota Samarinda	Pengawas	S2
74	Khojir	Kota Samarinda	Dosen	S3
75	Kurniawan	Kota Samarinda	Dosen	S2
76	Lina Revilla Malik	Kota Samarinda	Dosen	S2
77	Mafazah Noviana	Kota Samarinda	Dosen	S2
78	Nor Hadiyanto	Kota Samarinda	Dosen	S1
79	Pertiwi Tjitrawahjuni	Kota Samarinda	Widyaparada	S2
80	Puji Haryanto	Kota Samarinda	Pengawas	S2
81	Riduan	Kota Samarinda	Pengawas	S1
82	Rihartanto	Kota Samarinda	Dosen	S2
83	Rosita Putri Rahmi Haerani	Kota Samarinda	Dosen	S2
84	Rusydi Kurniawan	Kota Samarinda	Dosen	S2
85	Singgih Daru Kuncara	Kota Samarinda	Dosen	S2
86	Sister Sianturi	Kota Samarinda	Dosen	S2
87	Siti Djulaikah	Kota Samarinda	Pengawas	S2
88	Sri Lestari	Kota Samarinda	Pengawas	S2
89	Suharman	Kota Samarinda	Widyaiswara	S2
90	Sujati Jepriani	Kota Samarinda	Dosen	S2
91	Sukmawati	Kota Samarinda	Praktisi	S2
92	Sukriadi	Kota Samarinda	Dosen	S2
93	Suparmi	Kota Samarinda	Pengawas	S2
94	Syafrudin Januar	Kota Samarinda	Widyaprada	S1
95	Taghfirul Azhima Yoga Siswa	Kota Samarinda	Dosen	S2
96	Thamrin	Kota Samarinda	Pengawas	S1
97	Tri Widayati	Kota Samarinda	Widyaparada	S2
98	Wahyuni	Kota Samarinda	Analisis Mutu Pendidikan	S1
99	Widagdo Budi Prayogo	Kota Samarinda	Pengawas	S2
100	Wiwik Setiawati	Kota Samarinda	Widyaiswara	S2
101	Yusni Nyura	Kota Samarinda	Dosen	S2



Gambar 3. 4. Grafik Jumlah Asesor Per Kab/Kota

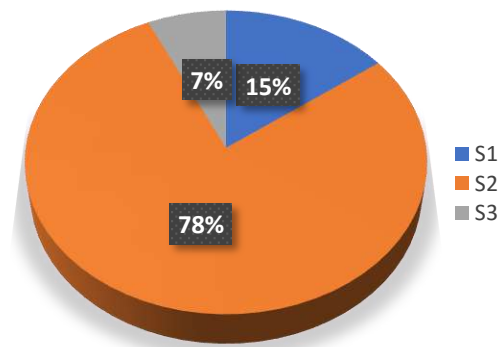
Jumlah asesor Provinsi Kalimantan Timur sebanyak 101 asesor yang berasal dari berbagai Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Timur. Berikut ini persentase dari Kabupaten/Kota asal asesor. Asesor terbanyak bersalah dari Kota Samarinda sebanyak 48%, kemudian Kota Balikpapan 15%, Kabupaten Kutai Kartanegara 10%, Kabupaten Kutai Timur 8%, Kabupaten Paser 7%, Kabupaten Penajam Paser Utara 5%, Kabupaten Berau 4%, Kabupaten Kutai Barat 3%, Kota Bontang 0% dan Kabupaten Mahakam Ulu 0%.



Gambar 3. 5. Grafik Jumlah Asesor Per Unsur

Sebanyak 101 asesor Provinsi Kalimantan Timur berasal dari berbagai unsur seperti Pengawas, LPMP, Perguruan Tinggi, dan BP PAUD. Berikut ini persentase asal unsur dari asesor. Unsur terbanyak berasal dari Pengawas sebesar 52%, Perguruan Tinggi 38%, LPMP 9%, BP PAUD 1%. Berikut ini persentase pendidikan terakhir dari asesor

sebanyak 78% asesor dengan lulusan S2, sebanyak 15% dengan lulusan S1 dan sebanyak 7% dengan lulusan S3.



Gambar 3. 6. Grafik Jumlah Asesor Per Pendidikan Terakhir

BAB IV

PELAKSANAAN AKREDITASI

A. RAPAT BERKALA ANGGOTA BAN-S/M PROVINSI

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur dalam mempersiapkan kegiatan pelaksanaan akreditasi dan pengembangan sistem akreditasi selalu melaksanakan rapat berkala untuk berkordinasi dan mematangkan persiapan kegiatan, rapat berkala yang telah dilakukan oleh BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur adalah sebagai berikut:

1. Rapat Berkala Bulan Januari
 - a. Selasa, Tanggal 5 Januari 2021 Pukul 13.00 WITA sd. Selesai
 - b. Kamis, Tanggal 14 Januari 2021 Pukul 13.00 WITA sd. Selesai
 - c. Kamis, Tanggal 21 Januari 2021 Pukul 14.00 WITA sd. SelesaiHasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:
 - a. BAN-S/M Provinsi Kaltim telah selesai untuk keseluruhan pelaporan pertanggungjawaban dan pembukuan T.A. 2020 di Jakarta
 - b. BAN-S/M Pusat telah memberikan mandat kepada BAN-S/M Provinsi Kaltim untuk mengangkat KPKK dan Tim Sekretariat untuk pelaksanaan akreditasi T.A. 2021.
 - c. Membuat wacana untuk melakukan pembelian kebutuhan sehari – hari, zoom, pulsa dan ATK di Januari untuk operasional BAN-S/M Provinsi.
 - d. BAN-S/M Provinsi Kaltim mempersiapkan data yang diminta terkait permintaan Itjen Kemdikbud mengenai pemeriksaan penggunaan dana Banpem di BAN-S/M Se-Indonesia

2. Rapat Berkala Bulan Februari
 - a. Kamis, 4 Februari 2021 Pukul 13.30 Wita s/d SelesaiHasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Kaltim mendapat 132 sekolah sasaran dengan teknis pelaksanaan akreditasi tahun 2021 yaitu daring dan luring.
 - b. Pelaksanaan kegiatan visitasi luring akan tetap memperhatikan kebijakan daerah terkait Covid-19
 - c. Prioritas akreditasi tahun 2021 yaitu untuk S/M baru dengan kategori S/M yang telah meluluskan, S/M yang akan meluluskan tahun 2021. Sedangkan yang untuk re-akreditasi yaitu diprioritaskan untuk S/M yang TT tahun 2018 atau sebelumnya
 - d. Diperkirakan BAN-S/M Prov. Kaltim diberi jatah untuk mempersiapkan rekrutmen asesor baru sebanyak 20 (Dua Puluh) Orang Asesor dan masih menunggu panduan dari BAN-S/M Pusat.
 - e. Bagi narasumber yang berasal dari lingkungan/lingkup Kemdikbud tidak mendapatkan honor apabila menjadi narasumber pada kegiatan BAN-S/M.
3. Rapat Berkala Bulan Maret
- a. Jum'at, 26 Maret 2021 Pukul 14.00 Wita s/d Selesai
Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:
 - a. Persiapan pelaksanaan Rakornas yang akan dilaksanakan oleh BAN-S/M Pusat.
 - b. Persiapan pelaksanaan sosialisasi kepada S/M sekaltim mengenai pelaksanaan akreditais Tahun 2021.
 - c. Seleksi dan uji kompetensi calon asesor baru dilaksanakan pada bulan April 2021.
 - d. S/M yang akan di visitasi luring sebanyak 81 (Delapan Puluh Satu) S/M dan yang divisitasi daring sebanyak 51 (Lima Puluh Satu) S/M. Pelaksanaan visitasi luring dapat direvisi jumlahnya karena harus selalu memperhatikan kebijakan daerah terkait Covid-19.
 - e. Roadmap kegiatan pelaksanaan akreditasi telah disusun sesuai rencana awal dimana Pelatihan Asesor bulan Mei, Pembekalan Asesor bulan Juni.

4. Rapat Berkala Bulan April

- a. Jum'at, 02 April 2021 Pukul 09.00 Wita s/d Selesai
- b. Rabu, 07 April 2021 Pukul 20.00 Wita s/d Selesai
- c. Jum'at 16 April 2021 Pukul 14.00 Wita s/d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur akan melaksanakan kegiatan Rapat Koordinasi Daerah (RAKORDA) I secara daring
- b. Kegiatan Sosialisasi Akreditasi juga akan segera dilaksanakan pada bulan April dengan peserta dari Sekolah/Madrasah sasaran Kalimantan Timur. Pelaksanaan Sosialisasi akan dilaksanakan pada tanggal 19, 20, 21, dan 22 April 2021
- c. Akan dilaksanakan kegiatan penerimaan Asesor baru dan Provinsi Kalimantan Timur mendapat kuota sebanyak 20 orang asesor untuk direkrut
- d. Kegiatan Sosialisasi akan berlangsung menjadi 4 (empat) hari dan dibagi setiap Kab/Kota dan jenjang pendidikan
- e. Tanggal 16 April telah dilaksanakan kegiatan pembinaan staff sekaligus silaturahmi bersama staf dengan tujuan pemantapan kinerja staf dan lain sebagainya.
- f. Kegiatan Pelatihan Penguatan Asesor rencananya akan dilakukan pada tanggal 26 s.d 27 atau 28 s.d 29 April 2021
- g. Calon asesor Provinsi Kalimantan Timur yang sudah register sebanyak 392 orang, yang belum mengisi data diri sebanyak 136 orang, dan yang sudah mengisi data diri sebanyak 256 orang.
- h. Dari hasil Rakorda I BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur, pihak Disdikbud mengajak kita agar bekerja sama dengan pengawas untuk melakukan pembinaan akreditasi terutama tentang sosialisasi

5. Rapat Berkala Bulan Mei

- a. Minggu, 02 Mei 2021 Pukul 13,30 Wita s.d Selesai
- b. Rabu, 19 Mei 2021 Pukul 13.30 Wita s.d Selesai
- c. Senin 24 Mei 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- d. Rabu, 26 Mei 2021 Pukul 20.00 Witas.d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Kegiatan terdekat yang akan segera dilaksanakan yaitu pertama, Sosialisasi dengan APSI Kaltim, Kedua Penguatan Asesor dan Ketiga Pelatihan Asesor.
- b. Pada kegiatan Penguatan Asesor, telah ada surat dari BAN-S/M beserta dengan panduannya sebagai acuan kegiatan di provinsi.
- c. Menurut panduan, kegiatan penguatan asesor dilaksanakan selama dua hari dan dari jadwal awal di rencanakan antara tanggal 28 sampai dengan 29 Mei 2021.
- d. Sosialisasi bersama APSI akan dilaksanakan pada hari Senin 24 Mei 2021, mulai pukul 13.30 Wita s.d Selesai.
- e. Info dari pusat bahwasannya yaitu tidak akan penambahan anggaran dana walaupun ada penambahan kuota asesor baru, jadi nanti dari Staf Keuangan akan melakukan Revisi RUK sebagai langkah solusi pembagian dana.
- f. Penambahan Narasumber untuk kegiatan Penguatan Kapasitas Asesor adalah berasal dari BPKP.
- g. Rekomendasi dari tahun lalu yang kurang baik akan di telaah oleh BAN dan dijadikan bahan ajaran kelas.
- h. Kelas 5 bergabung dikelas 1 dan 2, kelas 6 bergabung di kelas 3 dan 4. Sedangkan kelompoknya tetap sama yaitu kelompok A,B,C.

6. Rapat Berkala Bulan Juni

- a. Senin, 07 Juni 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai

- b. Rabu, 09 Juni 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- c. Selasa, 15 Juni 2021 Pukul 09.00 Wita s.d Selesai
- d. Kamis, 17 Juni 2021 Pukul 09.00 Wita s.d Selesai
- e. Minggu, 20 Juni 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- f. Selasa, 29 Juni 2021 Pukul 14.00 Wita s.d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Peserta pelatihan adalah calon asesor yang telah dinyatakan lulus seleksi yang telah ditetapkan oleh BAN-S/M.
- b. Peserta pelatihan di Provinsi Kalimantan Timur sebanyak 38 peserta yang telah dinyatakan lulus rekrutmen asesor baru tahun 2021.
- c. Kegiatan Pelatihan Calon Asesor BAN-S.M Prov. Kaltim Tahun 2021 akan dilaksanakan pada tanggal 22 s.d 26 Juni 2021.
- d. BAN-S/M Prov. Kaltim akan meminta bantuan 3 (tiga) orang asesor sebagai pengajar pada kegiatan tersebut
- e. Pelatih/fasilitator pelatihan dari unsur: Anggota BAN-S/M; Pelatih Asesor BAN-S/M Provinsi (Anggota BAN-S/M Provinsi atau Asesor yang telah lulus Pelatihan Pelatih Asesor); dan Tim Ahli BAN-S/M; Tim IT BAN-S/M Provinsi.
- f. Selama proses pelatihan pelatih/fasilitator dibantu panitia melakukan penilaian terhadap peserta meliputi aspek: pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Pelatihan calon asesor dilaksanakan dalam rangka menyiapkan asesor yang berkualitas.
- g. Dalam pelaksanaannya akan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas yaitu kelas 1 dan 2 Setiap peserta diminta mengumpulkan beberapa persyaratan sebelum mengikuti kegiatan.
- h. Dari total 38 peserta tersisa 37 peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan calon asesor BAN-S/M Prov. Kaltim dikarenakan terdapat satu peserta yang mengundurkan diri.

- i. Tata tertib yang dibuat harus dipatuhi oleh setiap peserta, jika nantinya terdapat peserta yang tidak mematuhi atau melanggar maka akan dimasukkan ke dalam penilaian.

7. Rapat Berkala Bulan Juli

- a. Senin, 05 Juli 2021 Pukul 13.30 Wita s.d Selesai
- b. Kamis, 22 Juli 2021 Pukul 13.30 Wita s.d Selesai
- c. Senin, 26 Juli 2021 Pukul 13.30 Wita s.d Selesai
- d. Rabu, 28 Juli 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Kegiatan Sosialisasi akan dilaksanakan pada hari kamis, tanggal 08 Juli 2021. Sosialisasi tahap I ini dilaksanakan untuk Sekolah//Madrasah Sasaran Prioritas BANS/M Prov. Kaltim Tahun 2021. Terdapat 69 Sekolah/Madrasah sasaran prioritas provinsi Kalimantan timur yang akan diundang pada kegiatan Sosialisasi tersebut.
- b. S/M yang dimasukkan ke dalam Sasaran Prioritas adalah SMK Gerbang Raja Tenggarong. S/M yang dikeluarkan dari daftar Sasaran Prioritas yaitu, SMAN 3 Loa kulu, SMP IT Insan Kamil Balikpapan, SMP Nasional Tunas Budi Luhur Balikpapan. S/M yang diminta membuat Surat dikeluarkan dari daftar Sasaran Prioritas yaitu SMAN 2 Tabang.
- c. Pengecekan substansi dokumen yang diunggah S/M akan dilakukan oleh Asesor pada saat Asesemen Kecukupan dan Visitasi.
- d. Pelaksanaan Visitasi secara Daring dan Luring menunggu situasi dan kondisi di lapangan terkait Covid 19 .
- e. Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur akan mengadakan kegiatan Pembekalan Asesor pada hari kamis, tanggal 29 Juli 2021. Materi pembekalan asesor akan berlangsung selama 240 menit / 4 jam pelajaran.

- f. Ada pesan dari pusat bahwa untuk pelaksanaan visitasi tahun ini harus memperhatikan kondisi setiap daerah terutama dengan kondisi tingkat penyebaran covid yang tinggi maka perlu diperhatikan mengenai pelaksanaan visitasinya agar sinkron dengan kebijakan masing-masing daerah.
 - g. Peserta pembekalan asesor adalah asesor lama dan asesor baru yang telah lulus uji substansi dan wawancara tahun 2021. Pembekalan asesor diikuti sebanyak 104 (seratus empat) orang, terdiri dari asesor lama 68 (enam puluh delapan) orang dan asesor baru 36 (tiga puluh enam) orang.
8. Rapat Berkala Bulan Agustus
- a. Senin, 02 Agustus 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
 - b. Jum'at, 06 Agustus 2021 Pukul 14.00 Wita s.d Selesai
 - c. Jum'at, 20 Agustus 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
 - d. Minggu, 29 Agustus 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:
- a. Telah dibuat dan dan konsepkan mengenai persiapan pelaksanaan Visitasi daring kepada Sekolah/Madrasah Sasaran Prioritan BAN-S/M Prov. Kalimantan Timur Tahun 2021.
 - b. BAN-S/M Prov. Kalimantan Timur telah membuat kegiatan Penjelasan Pelaksanaan Visitasi daring kepada Sekolah/Madrasah yang menjadi sasaran prioritas akreditasi untuk menunjang kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan visitasi.
 - c. Pada kegiatan Visitasi, pengurus dan sekretariat BAN-S/M Prov. Kaltim turut mengawasi dan memonitor jalannya visitasi sesuai kesepakatan rapat bahwa pengurus dan sekretariat akan secara bergantian menjadi panitia dan memantau pelaksanaan visitasi
 - d. Berdasarkan hasil rapat dan perumusan program kerja, telah dilaksanakan juga kegiatan Sosialisasi untuk Sekolah/Madrasah Sasran Re-Akreditasi.

- e. Melalui hasil rapat diputuskan juga pada bulan Agustus ini dilaksanakan kegiatan Asesmen Kecukupan untuk S/M sasaran Re-Akreditasi dan telah berjalan dengan lancar dan baik melalui zoom clouds meetings.

9. Rapat Berkala Bulan September

- a. Selasa, 21 September 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- b. Jum'at, 24 September 2021 Pukul 14.00 Wita s.d Selesai
- c. Minggu 26 September 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Telah dilaksanakan kegiatan Visitasi untu Sekolah/Madrasah Sasaran Re-Akreditasi baik secara daring maupun secara luring. Visitasi tahap II ini berlangsung dari tanggal 06 September s.d tanggal 22 september.
- b. Pada kegiatan Visitasi semua berjalan dengan lancar. Walaupun terdapat kendala jaringan komunikasi pada visitasi daring dan kendala akses menuju Sekolah/Madrasah sasaran namun semua telah dapat teratasi dengan baik.
- c. Asesor akan terus dipantau sampai mana progress pengisian laporan hasil visitasi agar dapat sesuai sesuai target waktu yang telah ditentukan.
- d. BAN-S/M Prov. Kaltim telah mengikuti rapat koordinasi pimpinan yang mana didalamnya membahas mengenai evaluasi program antara BAN-S/M dengan BANS/M Provinsi dan juga membahas mengenai koordinasi strategi dan langkah-langkah penuntasan program akreditasi tahun 2021.
- e. Setelah kegiatan visitasi selesai, maka selanjutnya BAN-S/M Prov. Kaltim akan mengadakan kegiatan Validasi Hasil Visitasi & Verifikasi pada tanggal 27 s.d 28 Spetember 2021.
- f. Kegiatan Validasi Hasil Visitasi dan Verifikasi ini akan melibatkan Asesor dalam pelaksanaanya, dan akan dilaksanakan secara daring melalui video conference visa zoom cloud meetings.

10. Rapat Berkala Bulan Oktober

- a. Jum'at, 01 Oktober 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- b. Rabu, 06 Oktober 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- c. Jum'at 08 Oktober 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- d. Rabu, 27 Oktober 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Tercapainya penetapan Hasil Validasi dan Verifikasi Hasil visitasi.
- b. Tercapainya persiapan untuk pelaksanaan Sosialisasi Pengisian Instrumen Akreditasi untuk tahap III dan tahap IV.
- c. Tercapainya persiapan untuk pelaksanaan kegiatan verifikasi Hasil Verifikasi Hasil Validasi & Penyusunan rekomendasi
- d. Tercapainya persiapan untuk pelaksanaan Asesmen Kecukupan Akreditasi tahap III dan Tahap IV.
- e. Tercapainya persiapan untuk kegiatan penjelasan Pelaksanaan Visitasi tahap III dan Tahap IV.
- f. Tercapainya persiapan pelaksanaan Visitasi Tahap III dan Tahap IV.

11. Rapat Berkala Bulan Oktober

- a. Selasa, 02 November 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- b. Jum'at, 12 November 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- c. Jum'at ,19 November 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- d. Jum'at, 26 November 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- e. Selasa, 30 November 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai

Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:

- a. Tercapainya persiapan untuk Sosialisasi S/M tentang pelaksanaan akreditasi
- b. Tercapainya Visitasi Tahap IV oleh BAN-S/M Prov. Kaltim
- c. Tercapainya persiapan untuk Validasi & Verifikasi Hasil Visitasi

- d. Tercapainya persiapan Verifikasi Hasil Validasi & Penyusunan Rekomendasi
12. Rapat Berkala Bulan Oktober
- a. Selasa, 07 Desember 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
 - b. Minggu, 12 Desember 2021 Pukul 20.00 Wita s.d Selesai
- Hasil yang dicapai dalam rapat berkala ini adalah:
- a. Tercapainya persiapan untuk mengikuti Rapat Koordinasi Nasional (Rakornas) II
 - b. Tercapainya persiapan Rapat Koordinasi (Rakorda) II oleh BAN-S/M Prov. Kaltim

B. RAPAT KOORDINASI

B.I. RAPAT KOORDINASI KEBIJAKAN AKREDITASI (RAKORNAS)

Rapat Koordinasi Nasional Ke 1 (Satu)

Kegiatan dilaksanakan pada hari Kamis - Sabtu, 18 - 20 Maret 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti 34 Provinsi se-Indonesia dari unsur, Ketua, Sekretaris, KPKK, dan Tim IT. Strategi pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Rakornas 1 BAN-S/M dibuka oleh Kepala Balitbang dan perbukuan.
2. Kemdikbud.dan dilanjutkan dengan beberapa materi lainnya yaitu Kebijakan Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Terkait Penjaminan Mutu Pendidikan Tahun 2021.
3. Penyampaian Arahan Kebijakan dan program Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah tahun 2021 oleh Dr. Toni Toharudin, M.Sc.
4. Penyampaian POS pelaksanaan Akreditasi 2021 dan Surveilens 2021 oleh Sumarna Supranata, Ph.D & Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd.
5. Penyampaian Mekanisme Sistem Pemantauan Dasbor (DASHBOARD Monitoring System) untuk Otomatis Akreditasi oleh Dr. Budi Susetyo, M.Sc.

6. Pemaparan Kebijakan Penganggaran Pelaksanaan Akreditasi S/M 2021 oleh Sekretaris Balitbang dan Perbukuan.
7. Pembagian Kelompok Diskusi Antara Ketua dan Sekretaris BAN-S/M masing – masing provinsi dengan memaparkan tentang kinerja BAN-SM Provinsi yang di pimpin.
8. Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dalam bentuk Proposal.

Hasil Kegiatan Rapat Koordinasi Nasional BAN-S/M Dengan Ban-S/M Provinsi

1. Memahami kebijakan pendidikan terkait dengan penjaminan mutu pendidikan tahun 2021.
2. Memahami kebijakan dan program Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah tahun 2021.
3. Memahami strategi dan mekanisme pelaksanaan program sesuai dengan POS Pelaksanaan Akreditasi tahun 2021.
4. Memahami kebijakan penganggaran pelaksanaan akreditasi 2021.
5. Mengetahui hasil evaluasi untuk perbaikan pelaksanaan akreditasi tahun 2021.
6. Pemahaman tentang tata laksana bantuan pemerintah BAN SM Tahun 2021.
7. Pemahaman tentang penandatanganan MOU dengan menggunakan tanda tangan elektronik dari BSSN.

Rapat Koordinasi Nasional Ke 2 (Dua)

Kegiatan dilaksanakan pada hari Kamis - Sabtu, 09 - 11 Desember 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti 34 Provinsi se-Indonesia dari unsur, Ketua, Sekretaris, KPKK, dan Tim IT. Strategi pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Persiapan pembukaan acara. Acara pembuka diawali dengan menyanyikan lagu nasional Indonesia raya lalu di lanjut dengan pembacaan Doa, Laporan ketua panitia. Sambutan oleh ketua BAN-S/M.
2. Arahan kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi oleh Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A

3. Strategi Penjamin Mutu Pendidikan dasar dan menengah oleh Anindito Aditomo.,S.Psi.,M.Phil.,Ph.D.
4. Penjamin Mutu Pendidikan dari Dr. Ir. Subandi, M.Sc.
5. Pelaksanaan Program Kerja dan Kinerja BAN-S/M Dr. dari Toni Toharudin, M.Sc.
6. Perkembangan dan permasalahan akreditasi 2021 oleh anggota Ban S/M Pusat.
7. Hasil pelaksanaan kebijakan otomasi Akreditasi Sekolah/Madrasah berbasis Analisis data sekunder tahun 2021 oleh Dr. Ir. Budi Susetyo, M.S.
8. Evaluasi Pelaksanaan anggaran tahun 2021 dan rencana anggaran tahun 2022 dari Dr. Suhadi
9. Refleksi dan Evaluasi dari Prof. Muchlas Samanu, M.Pd

Hasil Kegiatan Rapat Koordinasi Nasional BAN-S/M Dengan Ban-S/M Provinsi

1. Pemahaman dan arahan kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek dan Teknologi oleh Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A
2. Pemahaman terkait Strategi Penjamin Mutu Pendidikan dasar dan menengah.
3. Mendapat pengetahuan terkait Penjamin Mutu Pendidikan
4. Mengetahui Pelaksanaan Program Kerja dan Kinerja BAN-S/M
5. Mengetahui Perkembangan dan permasalahan akreditasi 2021
6. Mengetahui Hasil pelaksanaan kebijakan otomasi Akreditasi Sekolah/Madrasah berbasis Analisis data sekunder tahun 2021 oleh
7. Terevaluasi Pelaksanaan anggaran tahun 2021 dan rencana anggaran tahun 2022

B.II. RAPAT KOORDINASI DAERAH DENGAN INSTANSI TERKAIT (RAKORDA)

Rapat Koordinasi Daerah Ke 1 (Satu)

Kegiatan dilaksanakan pada hari Jumat sd Sabtu, 9 – 10 April 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti oleh 87 Orang yang merupakan Anggota, Sekretariat, dan KPA BAN/S-M Prov. Kaltim serta pengawas, korwas, UPT disdik dan kemenag se-Kalimantan Timur. Strategi pelaksanaan antara lain adalah pemaparan dari narasumber Dinas Pendidikan Prov. Kaltim, Kemenag

Prov. Kaltim dan LPMP Prov. Kaltim. Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Memahami kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait dengan penjaminan mutu pendidikan tahun 2021.
2. Memahami kebijakan dan program BAN-S/M Pusat dan BAN-S/M Prov. Kaltim tahun 2021.
3. Memahami strategi dan mekanisme pelaksanaan program sesuai dengan POS Pelaksanaan Akreditasi tahun 2021 dan mekanisme surveilans 2021.
4. Memahami mekanisme system pemantauan dasbor (dashboard monitoring system) untuk otomatisasi akreditasi.
5. Memahami kebijakan penganggaran pelaksanaan akreditasi 2021.
6. Memiliki persamaan persepsi tentang strategi dan langkah-langkah pelaksanaan program akreditasi sekolah/madrasah tahun 2021.

Rapat Koordinasi Daerah Ke 2 (Satu)

Kegiatan dilaksanakan pada hari Senin, 13 Desember 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti oleh 100 Orang yang merupakan Anggota, Sekretariat, dan KPA BAN/S-M Prov. Kaltim serta pengawas, korwas, UPT disdik dan kemenag se-Kalimantan Timur. Strategi pelaksanaan antara lain adalah pemaparan dari narasumber Dinas Pendidikan Prov. Kaltim, Kemenag Prov. Kaltim dan LPMP Prov. Kaltim. Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Memahami kebijakan dan program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim terkait Peningkatan Mutu Pendidikan SMA, SMK dan SLB.
2. Memahami kebijakan dan program Kemenag Provinsi Kaltim terkait Peningkatan Mutu Madrasah.
3. Memahami kebijakan dan program LPMP Provinsi Kaltim terkait Penjaminan Mutu Pendidikan.

4. Memahami kebijakan BAN-SM dalam Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah di tahun 2022
5. Pemahaman terkait hasil Akreditasi dan Rekomendasi hasil akreditasi S/M tahun 2021.

C. PELAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN BANTUAN PEMERINTAH

Pelaporan Pertanggungjawaban Bantuan Pemerintah Ke 1 (Termin I / 70%)

Kegiatan Pelaporan Pertanggungjawaban Bantuan Pemerintah Termin 1 (70%) TA. 2021 pada hari Rabu – Jum'at, tanggal 27 - 29 September 2021. Dilaksanakan secara offline yang bertempat di Kantor Sekretariat BAN-S/M Komplek KEMDIKBUD, Jalan RS. Fatmawati, Cipete, RT.6/RW.5, Cipete Sel., Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Kegiatan dilaksanakan se-Indonesia dan dari BAN-S/M Prov. Kaltim dihadiri oleh Ketua dan 2 (Dua) Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan. Dengan hasil kegiatan sebagai berikut:

1. Serah terima hasil kinerja BAN-S/M Provinsi selama periode termin 1 (70%) baik secara keuangan dan kegiatan.
2. Terverifikasi keseluruhan kinerja BAN-S/M Provinsi selama periode termin 1 (70%) baik secara keuangan dan pembukuan.
3. Dapat melakukan pengajuan termin ke 2 (30%).

Pelaporan Pertanggungjawaban Bantuan Pemerintah Ke 1 (Termin Akhir / 100%)

Kegiatan Pelaporan Pertanggungjawaban Bantuan Pemerintah Termin 1 (70%) TA. 2021 pada hari Senin – Jum'at, tanggal 10 - 12 September 2021. Dilaksanakan secara offline yang bertempat di Kantor Sekretariat BAN-S/M Komplek KEMDIKBUD, Jalan RS. Fatmawati, Cipete, RT.6/RW.5, Cipete Sel., Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Kegiatan dilaksanakan se-Indonesia dan dari BAN-S/M Prov. Kaltim dihadiri oleh Ketua dan 2 (Dua) Tim Pengelola Keuangan dan Kegiatan. Dengan hasil kegiatan sebagai berikut:

1. Serah terima hasil kinerja BAN-S/M Provinsi selama periode termin akhir (100%) baik secara keuangan dan kegiatan.
2. Terverifikasi keseluruhan kinerja BAN-S/M Provinsi selama periode termin akhir (100%) baik secara keuangan dan pembukuan.
3. Penandatanganan Bukti Acara Serah Terima pekerjaan 100% oleh PPK BAN-S/M Ibu Eka Setiawati, S.Kom., M.Ak. dan Ketua BAN-S/M Prov. Kaltim Bapak Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

D. REKRUTMEN DAN PELATIHAN ASESOR

D.I. PENGUATAN KAPASITAS ASESOR

Kegiatan dilaksanakan pada hari Jum'at dan Sabtu tanggal 28-29 Mei 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh asesor aktif BAN-S/M Prov. Kaltim sebanyak 67 (Enam Puluh Tujuh) orang yang berasal dari Kab/Kota se-Kaltim. Kegiatan ini dialokasikan sebanyak 16 (Enam Belas) Jam Pelatihan (JP). Dimana pengajar berasal dari BAN-S/M Pusat Bapak Dr. Maskuri, M.Ed. Pengajar dari BAN-S/M Prov. Kaltim terdiri dari 11 (Sebelas) Anggota BAN-S/M Provinsi dan tambahan 3 (Tiga) Orang dari Asesor BAN-S/M Prov. Kaltim. Selain Tim Pengajar, adapun penceramah dari BPKP Prov. Kaltim Bapak Nugroho Sri Danardono, Ak., M.Ec., Dev., CA., CRMP. Strategi pelaksanaan pada kegiatan ini adalah:

1. Acara dibuka oleh Ketua Badan Akreditasi Nasional Provinsi Kalimantan Timur Bapak Drs.H.Abdul Hadi, MM pada pukul 08.00 Wita. Dihadiri oleh pengurus BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur , tim secretariat dan seluruh peserta penguatan asesor tahun 2021.
2. Setelah acara pembukaan Peserta dibagi empat (4) kelompok (kelompok 1, 2, 3 dan 4), masing masing kelompok ini dibagi lagi menjadi kelompok kecil (a,b, dan c)
3. Para pengajar yang berjumlah 14 orang (11 orang pengurus BAN S/M dan 3 orang asesor yang dipilih serta lulus dalam pelatihan Penguatan Pelatih Asesor

Tahun 2021 dan memperoleh Sertifikat) dibagi dalam 4 (empat) kelas. Masing masing pengajar dalam kelompok bertanggung jawab terhadap materi yang sudah direncanakan dan ditetapkan dalam pelatihan penguatan asesor tahun 2021.

4. Pembagian kelas dan para pengajar serta pendamping pada saat kegiatan berlangsung. Pelatihan dilaksanakan selama 2 (dua) hari dengan mekanisme sebagai berikut.
 - a. Materi yang bersifat umum dipaparkan dalam pleno.
 - b. Materi yang membutuhkan pemahaman operasional dan pendalaman dipaparkan dalam kelas kecil.
 - c. Praktik visitasi sekolah/madrasah.
 - d. Metode pelatihan yang digunakan, yaitu: ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi hasil tugas, permainan, dan simulasi/ praktik.

Hasil kegiatan ini Penguatan Kapasitas Asesor (PKA) adalah sebagai berikut:

1. Peserta dapat memahami :
 - a. Kebijakan akreditasi sekolah/madrasah;
 - b. reformasi sistem akreditasi sekolah/madrasah;
 - c. paradigma pengembangan IASP2020;
 - d. butir dan petunjuk teknis pengisian IASP2020;
 - e. prosedur professional judgement untuk pembuktian capaian kinerja satuan pendidikan;
 - f. memiliki keterampilan menyusun laporan visitasi;
 - g. memiliki keterampilan dalam memberi umpan balik dan rekomendasi;
 - h. dan mampu menerapkan sistem penilaian akreditasi (Sispena);
 - i. panduan pelaksanaan visitasi;
 - j. norma dan kode etik asesor:
2. Keadaan Peserta
 - a. Kehadiran peserta 100 %

- b. Kegiatan dalam kelompok sangat dinamis, seluruh Peserta berpartisipasi aktif dalam setiap diskusi, baik pada saat pleno maupun dalam kelas masing masing, berupa curah pendapat, memberikan tanggapan, pemikiran dan masukan serta bertanya.
- c. Tidak ada yang melanggar tata tertib, kode etik maupun norma yang berlaku.

D.II. PELATIHAN ASESOR

Kegiatan dilaksanakan pada hari Selasa sd. Sabtu tanggal 22-26 Juni 2021 dengan teknis kegiatan secara daring melalui zoom meeting. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh asesor aktif BAN-S/M Prov. Kaltim sebanyak 38 (Tiga Puluh Delapan) orang yang berasal dari Kab/Kota se-Kaltim. Kegiatan ini dialokasikan sebanyak 75 (Tujuh Puluh Lima) Jam Pelajaran (JP). Dimana pengajar berasal dari BAN-S/M Pusat yaitu Anggota BAN-S/M Bapak Dr. Maskuri, M.Ed. dan Dr. Ir. Abdul Malik, MA. Dan dari Tim Ahli BAN-S/M Pusat yaitu Fajarudin Irfan dan Janoko Lintang Pratama. Pengajar dari BAN-S/M Prov. Kaltim terdiri dari 11 (Sebelas) Anggota BAN-S/M Provinsi dan tambahan 3 (Tiga) Orang dari Asesor BAN-S/M Prov. Kaltim. Strategi pelaksanaan pada kegiatan ini adalah:

1. Paparan
2. Tanya Jawab/Curah Pendapat
3. Aktivitas Kerja Kelompok
4. Refleksi dan Penguatan

Hasil Kegiatan Pelatihan Asesor yaitu sebagai berikut

1. Peserta pelatihan Calon Asesor BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur yang diundang sebanyak 38 orang berdasarkan surat keputusan BAN S/M Nomor: 450/BANS-M/SK/2021 tanggal 07 Mei 2021.
2. Peserta yang mengikuti seluruh rangakain pelatihan dari pembukaan, pelaksanaan dan penutupan sebanyak 37 orang (1 Orang Mengundurkan Diri) dari penilaian tim pengajar sikap semuanya baik, dari penilaian tim pegajar

tentang keterampilan peserta pelatihan juga dinilai baik. Tetapi pada penilaian pengetahuan terdapat beberapa orang yang mendapat nilai dibawah 50. Setelah dihitung menggunakan formula pembobotan Nilai sikap bobotnya sebesar 20%, nilai keterampilan bobotnya 40% dan penilaian pengetahuan bobotnya 40% terdapat satu (1) orang yang nilai akhir kurang dari 70.

3. Satu orang calon asesor dinyatakan belum lulus berdasarkan panduan yang telah ditetapkan, data selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 1. Sehingga dari 37 peserta pelatihan calon asesor di Provinsi Kalimantan Timur tahun 2021 yang dinyatakan memenuhi kriteria kelulusan sebanyak 36 orang.

E. SOSIALISASI INSTRUMEN AKREDITASI

Kegiatan yang dilaksanakan menjadi beberapa tahap dengan total S/M yang dihadiri sebanyak 225 (Dua Ratus Dua Puluh Lima) S/M. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap 1 Pada Hari Kamis, 08 Juli 2021 Sebanyak 68 S/M
2. Tahap 2 Pada Hari Sabtu, 14 Agustus 2021 Sebanyak 64 S/M
3. Tahap 3 Pada Hari Selasa, 05 Oktober 2021 Sebanyak 32 S/M
4. Tahap 4 Pada Hari Sabtu, 20 Oktober 2021 Sebanyak 61 S/M

Strategi Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan kegiatan sosialisasi akreditasi Sekolah/Madrasah;
 - a. Pembawa acara membacakan susunan acara bahwa acara pembukaan segera dimulai;
 - b. Laporan Ketua Panitia;
 - c. Sambutan Ketua BAN – S/M Provinsi Kalimantan Timur
2. Materi Kebijakan (Ketua BAN – S/M)
 - a. Kebijakan reformasi system akreditasi;
 - b. Mengapa perlu reformasi;
 - c. Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan 2020 (IASP2020);
 - d. Alur system akreditasi;

- e. Prioritas kebijakan akreditasi 2021.
3. Prosedur Operasi Standar (POS) 2021
 - a. Menjelaskan latar belakang perlunya langkah kegiatan dilaksanakan;
 - b. Menjelaskan arah pelaksanaan kegiatan;
 - c. Menjelaskan cakupan kegiatan;
 - d. Menjelaskan lama, tenggat waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan;
 - e. Menjelaskan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan beserta tugas, peran, fungsi, tanggung jawab dan wewenangnya;
 - f. Menguraikan urutan langkah pelaksanaan kegiatan;
 - g. Menjelaskan tentang dokumen yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan;
 - h. Menjelaskan produk dan keluaran pelaksanaan kegiatan.
 4. Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP2020)
 - a. Menjelaskan Kerangka Pikir IASP2020;
 - b. Pemahaman Perbandingan perangkat akreditasi 2017 dan IASP2020;
 - c. Menjelaskan Permendikbud. 1005/P2020;
 - d. Menjelaskan cara penilaian IASP2020;
 - e. Memberi pemahaman sumber data IPM dan IPR;
 - f. Menjelaskan cara menentukan skor data IPR;
 - g. Memberi contoh menentukan butir kinerja (Butir Inti dan Butir Kekhususan);
 - h. Menunjukkan komponen dan subkomponen IASP2020;
 - i. Memberikan contoh indikator kinerja;
 - j. Memberikan contoh butir dengan penggalan data melalui angkat.
 5. Aplikasi Melalui Simulasi Sispena-S/M
 - a. Nara sumber menunjukkan cara masuk web BAN-SM;
 - b. Kepala Sekolah/Madrasah dan Operator mencatat dan mencoba masuk ke web BAN-SM;
 - c. Nara sumber menjelaskan cara menginput dokumen IPM, IPR dan indicator kinerja ke Sispena;

- d. Kepala Sekolah/Madrasah dan Operator mempraktekkan menginput dokumen dokumen IPM, IPR dan dokumen indicator kinerja ke sispena sesuai pedoman;
- e. Kepala Sekolah/Madrasah dan Operator mengikuti dengan cermat tentang Pengisian DIA dalam Sispena telah terintegrasi dengan Dapodik dan EMIS.

Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. SM memahami secara komprehensif tentang kebijakan, mekanisme, dan IASP2020;
2. SM dapat melaksanakan pengisian Data Isian Akreditasi ke dalam Sistem Penilaian Akreditasi bersama seluruh komponen sekolah/madrasah untuk keperluan Akreditasi Tahun 2021;
3. Memiliki kemampuan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan tanggung jawab terlaksananya akreditasi sekolah/madrasah
4. Komponen sekolah/madrasah memiliki sikap profesional dan bertanggung jawab terlaksananya akreditasi sekolah/madrasah.

F. ASESMEN KECUKUPAN AKREDITASI

Kegiatan yang dilaksanakan menjadi beberapa tahap dengan total S/M yang diasesmen sebanyak 225 (Dua Ratus Dua Puluh Lima) S/M. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap 1 Pada Hari Jum'at, 31 Juli 2021 Sebanyak 68 S/M
2. Tahap 2 Pada Hari Senin, 30 Agustus 2021 Sebanyak 64 S/M
3. Tahap 3 Pada Hari Selasa, 19 Oktober 2021 Sebanyak 32 S/M
4. Tahap 4 Pada Hari Jum'at, 29 Oktober 2021 Sebanyak 61 S/M

Strategi Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Peserta yang berasal dari unsur Asesor BAN-S/M Prov. Kaltim melaksanakan registrasi dan mengisi link daftar hadir yang telah dikirim oleh panitia
2. Pembukaan Kegiatan Asemen Kecukupan oleh Ketua BAN-S/M Prov.Kaltim
3. Pengarahan Kegiatan

4. MengAsemen Kecukupandata Sekolah/Madrasah yang akan divisitasi
5. Pembagian tugas dan simulasi pelaksanaan kegiatan

Hasil yang dicapai pada kegiata ini adalah sebagai berikut:

1. Tercapainya peningkatan mutu sekolah/madrasah dan rencana pengembangan sekolah/madrasah dengan total S/M sebanyak 132 S/M yang tersebar di seluruh Kab/Kota
2. Tercapainya tugas pokok dan fungsi BAN-S/M sebagai Lembaga Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah.

G. VISITASI

Kegiatan ini dibagi menjadi 2 (dua) tehnik pelaksanaan yaitu visitasi daring dan visitasi luring. Kegiatan yang dilaksanakan menjadi beberapa tahap dengan total S/M yang divisitasi sebanyak 225 (Dua Ratus Dua Puluh Lima) S/M. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap 1 Visitasi Daring Tanggal 12 sd. 21 Agustus 2021 Sebanyak 60 S/M
2. Tahap 2 Visitasi Daring Tanggal 06 sd. 22 September 2021 Sebanyak 57 S/M
3. Tahap 2 Visitasi Luring Tanggal 06 sd. 22 September 2021 Sebanyak 15 S/M
4. Tahap 3 Visitasi Luring Tanggal 21 sd. 30 Oktober 2021 Sebanyak 32 S/M
5. Tahap 4 Visitasi Luring Tanggal 01 sd. 18 November 2021 Sebanyak 61 S/M

Strategi Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Asesor menerima surat tugas dan dokumen yang diperlukan.
2. Asesor menandatangani pakta integritas/surat pernyataan tentang pelaksanaan visitasi.
3. Asesor menelaah dan mempelajari DIA sekolah/madrasah yang akan divisitasi.
4. Asesor melaksanakan visitasi ke sekolah/madrasah melalui daring dan luring.
5. Asesor menunjukkan surat tugas asesor kepada Kepala Sekolah/Madrasah.
6. Sekolah/madrasah menjelaskan profil sekolah/madrasah kepada asesor.
7. Sekolah/madrasah menunjukkan dokumen, data, dan informasi pendukung terkait pemenuhan 8 SNP.

8. Asesor melakukan observasi dan mendokumentasikan kondisi sarana dan prasarana serta lingkungan sekolah/madrasah.
9. Masing-masing asesor melakukan observasi kelas yang berbeda minimal 2 (dua) jam pelajaran.
10. Asesor melakukan verifikasi, validasi, klarifikasi, dan penilaian sesuai instrumen akreditasi berdasarkan data, dokumen, dan hasil pengamatan di sekolah/madrasah.
11. Masing-masing asesor melakukan penilaian terhadap 8 SNP secara menyeluruh
12. Tim asesor mendiskusikan temuan-temuan hasil visitasi.
13. Asesor menyampaikan temuan-temuan hasil visitasi kepada sekolah/madrasah.
14. Masing-masing asesor mengisi nilai visitasi individu (laporan individu); dan Ketua
15. Tim Asesor mengisi nilai kelompok (laporan kelompok) dan rekomendasi hasil visitasi pada aplikasi Sispena-S/M.
16. Laporan kelompok dan rekomendasi dicetak dari aplikasi Sispena-S/M dan ditandatangani oleh kedua asesor untuk diserahkan ke BAN-S/M Provinsi.
17. Kepala sekolah/madrasah mengisi Berita Acara Pelaksanaan Visitasi di Sispena-S/M, mencetak, dan menandatangani. Kemudian dilakukan pemindaian (scanning) dan mengunggahnya pada aplikasi Sispena-S/M (Format 3.2).
18. Kepala sekolah/madrasah mengisi Kartu Kendali Proses Visitasi pada aplikasi Sispena-S/M
19. Ketua Tim Asesor mengunggah foto dokumentasi hasil visitasi berupa: a) 4 (empat) foto sarana dan prasarana; b) 4 (empat) foto kegiatan sekolah/madrasah; c) 1 (satu) foto kegiatan temu awal, dan d) 1 (satu) foto kegiatan temu akhir, pada aplikasi Sispena-S/M.
20. BAN-S/M Provinsi melakukan pengecekan kelengkapan laporan visitasi asesor melalui aplikasi Sispena-S/M
21. BAN-S/M Provinsi mengecek Kartu Kendali Proses Visitasi melalui aplikasi Sispena-S/M.

Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tercapainya peningkatan mutu sekolah/madrasah dan rencana pengembangan sekolah/madrasah dengan total S/M sebanyak 132 S/M yang tersebar di seluruh Kab/Kota
2. Tercapainya tugas pokok dan fungsi BAN-S/M sebagai Lembaga Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah.

H. VALIDASI DAN VERIFIKASI HASIL VISITASI

Kegiatan yang dilaksanakan menjadi beberapa tahap dengan total S/M yang validasi sebanyak 225 (Dua Ratus Dua Puluh Lima) S/M. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap 1 Pada Hari Senin - Rabu, 27 – 29 September 2021 Sebanyak 132 S/M
2. Tahap 2 Pada Hari Senin - Rabu, 22 – 24 November 2021 Sebanyak 93 S/M

Strategi Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Ketua BAN-S/M Provinsi melakukan koordinasi dengan Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi yang telah ditetapkan oleh BAN-S/M melalui aplikasi Sispena-S/M. Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi terdiri atas 2 (dua) orang asesor
2. Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi melakukan pemeriksaan berita acara pelaksanaan visitasi dan kartu kendali proses visitasi melalui aplikasi Sispena-S/M.
3. Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi melakukan pemeriksaan terhadap hasil visitasi melalui aplikasi Sispena-S/M, yang mencakup:
 - a. Validasi kelengkapan data pendukung yang diunggah asesor meliputi: (1) Pindaian/foto lembar rekapitulasi nilai akreditasi yang sudah ditandatangani lengkap oleh kedua asesor, (2) Foto visitasi atau tangkapan layar visitasi daring, (3) Berita acara visitasi yang sudah ditandatangani secara digital, dan (4) Pakta Integritas yang sudah ditandatangani oleh masing-masing asesor.
 - b. Verifikasi hasil penilaian tim asesor dengan melihat butir per butir dan mencatat temuannya pada menu yang tersedia di aplikasi Sispena-S/M.

- c. Verifikasi kesesuaian antara nilai visitasi dan rekomendasi.
4. Apabila Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi menemukan ketidaksesuaian data/informasi dengan ketentuan dalam proses dan hasil akreditasi, maka Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi melaporkan kepada BAN-S/M Provinsi untuk dilakukan klarifikasi terhadap tim asesor yang bertugas.
5. Tim Validasi dan Verifikasi Hasil Visitasi membuat berita acara validasi dan verifikasi hasil visitasi untuk setiap sekolah/madrasah yang divalidasi dan disimpan dalam bentuk fail berformat PDF. Selanjutnya diserahkan kepada BAN-S/M Provinsi. (Format 4.2).
6. BAN-S/M Provinsi membuat daftar rekapitulasi hasil validasi dan verifikasi hasil visitasi. (Format 4.3).
7. Validasi dan verifikasi hasil visitasi sebagai bentuk persetujuan atas hasil tersebut dan secara sistem disetujui oleh BAN-S/M Provinsi melalui aplikasi Sispena S/M

Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Distribusi pembagian tugas Validasi dan Verifikasi berkisar 1 S/M s.d. 4 S/M untuk setiap Validator
2. Dari 132 S/M yang telah divisitasi terdapat 132 S/M yang kategori "sesuai" dan tidak ada S/M kategori "tidak sesuai"
3. Dari 93 S/M yang telah divisitasi terdapat 93 S/M yang kategori "sesuai" dan tidak ada S/M kategori "tidak sesuai"

I. VERIFIKASI HASIL VALIDASI DAN PENYUSUNAN REKOMENDASI

Kegiatan yang dilaksanakan menjadi beberapa tahap dengan total S/M yang diverifikasi sebanyak 225 (Dua Ratus Dua Puluh Lima) S/M. Waktu Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap 1 Pada Hari Kamis sd. Sabtu, 14 – 16 Oktober 2021 Sebanyak 132 S/M dengan petugas dari BAN-S/M adalah Dr. Toni Toharudin, M.Sc., dan Fajaraudin Irfan, S.Pd.I.

2. Tahap 2 Pada Hari Jumat sd. Minggu, 03 - 05 Desember 2021 Sebanyak 93 S/M dengan petugas dari BAN-S/M adalah Dr. Marjuki, M.Pd. dan Sandi Magistra, S.E.

Strategi Pelaksanaan Kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Ketua BAN-S/M Provinsi mengundang 1 (satu) anggota BAN-S/M, 1 (satu) Tim Ahli/Sekretariat BAN-S/M, dan anggota BAN-S/M Provinsi untuk hadir dalam kegiatan verifikasi hasil validasi dan penyusunan rekomendasi
2. BAN-S/M Provinsi mengecek kehadiran peserta rapat verifikasi hasil validasi dan penyusunan rekomendasi sesuai dengan ketentuan kuorum. Rapat verifikasi dianggap sah apabila memenuhi kuorum yaitu apabila dihadiri lebih dari separo jumlah anggota. Apabila belum memenuhi kuorum, rapat ditunda selama 30 menit dan jika dalam waktu 30 menit belum memenuhi kuorum, rapat dapat dimulai dan dinyatakan sah. Rapat dihadiri secara daring sekurang-kurangnya satu orang anggota BAN-SM
3. Anggota BAN-S/M menjelaskan prosedur pelaksanaan verifikasi hasil validasi dan penyusunan rekomendasi
4. Mengecek dokumen berita acara Verifikasi Hasil Validasi dan Penyusunan Rekomendasi
5. Melakukan koreksi nilai butir berdasarkan keputusan peserta rapat yang hadir
6. Menyusun rekomendasi berdasarkan jenjang dan jenis satuan pendidikan untuk
7. Provinsi/Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kanwil Kemenag, LPMP, dan KanKemenag Kabupaten/Kota
8. Membuat berita acara verifikasi hasil validasi yang ditandatangani oleh anggota BAN-S/M yang hadir dan Ketua BAN-S/M Provinsi
9. Mengusulkan Penetapan Hasil Akreditasi dan Rekomendasi kepada BAN-S/M dengan melampirkan Berita Acara Verifikasi

Hasil yang dicapai pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Dari paparan data diatas dijelaskan bahwa:

1. Sekolah/madrasah yang diakreditasi = 225 S/M

- a. Status Terakreditasi = 218 S/M
 - b. Status Tidak Terakreditasi = 7 S/M
 - c. Status di supervis ulang = 0 S/M
2. Peringkat A = 93 S/M
 Peringkat B = 69 S/M
 Peringkat C = 56 S/M
 Tidak Terakreditasi = 7 S/M
 Grand Total = 225 S/M

J. PERMASALAHAN DAN SOLUSI TERKAIT PELAKSANAAN AKREDITASI

Pada saat pelaksanaan akreditasi tahun 2021 BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur tidak lepas dari permasalahan. Permasalahan terkait pelaksanaan akreditasi pada BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur sebagai Berikut:

1. Permasalahan : Pihak Sekolah/Madrasah pada saat melakukan unggah dokumen di Sispena tiba-tiba dokumen tersebut hilang.
 Solusi : Harus ada perbaikan di Sispena agar tidak terjadi *bug*.
2. Permasalahan : Pihak Sekolah/Madrasah pada saat melakukan unggah ulang untuk revisi dokumen yang telah di unggah terdapat beberapa Sekolah/Madrasah tidak bisa berubah setelah selesai unggah dokumen terbaru.
 Solusi : Harus ada perbaikan di Sispena agar tidak terjadi *bug*.
3. Permasalahan : Sekolah/Madrasah akan mengajukan Akreditasi di Sispena pada saat upload dokumen tidak dapat terkirim (file sudah sesuai ketentuan).
 Solusi : Harus ada perbaikan di Sispena agar tidak terjadi *bug*.
4. Permasalahan : Pada bagian keuangan sering terjadi perubahan kebijakan dan perlunya pembelajaran mengenai pengelolaan administrasi keuangan di BANSM Provinsi

Solusi : Mohon diadakan BIMTEK (Mengirim Sekretariat BANSM Pusat ke BANSM Provinsi) Keuangan di tahun 2021 pada awal tahun (lebih cepat), sehingga sebelum melaksanakan pengelolaan keuangan, tim keuangan di BANSM Provinsi telah memiliki pengetahuan yang lebih baik

BAB V

HASIL AKREDITASI DAN REKOMENDASI

A. HASIL AKREDITASI

Pelaksanaan akreditasi tahun 2021 di provinsi Kalimantan Timur terdistribusi untuk jenjang SD, MI, SMP, MTS, SMA, MA, SMK dan SLB yang tersebar di 10 Kabupaten-Kota di seluruh Provinsi Kalimantan Timur, yang ditentukan berdasarkan SK BAN-S/M Pusat. Pada tahun ini BAN-S/M Provinsi Kalimantan timur mendapatkan kuota sebanyak 225 S/M.

BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur pada tahun 2021 mendapatkan kuota sebanyak 225 S/M. Penjabaran dari total 225 S/M sebagai berikut Kabupaten Berau 20 S/M, Kabupaten Kutai Barat 13 S/M, Kabupaten Kutai Kartanegara 35 S/M, Kabupaten Kutai Timur 39 S/M, Kabupaten Mahakam Ulu 1 S/M, Kabupaten Paser 23 S/M, Kabupaten Penajam Paser Utara 8 S/M, Kota Balikpapan 36 S/M, Kota Bontang 10 S/M, Kota Samarinda 40 S/M. Dibawah ini merupakan tabel Daftar Kuota Akreditasi Sekolah/Madrasah.

Pada tahun 2021 Provinsi Kalimantan Timur mendapatkan kuota sebanyak 225 Sekolah/Madrasah. Visitasi pada tahun 2021 dilaksanakan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* dan luring selama 2 (dua) hari untuk 1 (satu) Sekolah/Madrasah. BAN-S/M Provinsi Kalimantan Timur melaksanakan akreditasi secara bertahap terdapat 4 tahap jadwal visitasi yaitu tahap 1 dimulai tanggal 11 Agustus s.d. 21 Agustus 2021, tahap 2 dimulai tanggal 6 September s.d. 22 September 2021, tahap 3 dimulai tanggal 21 Oktober s.d. 30 Oktober 2021, dan tahap 4 dimulai tanggal 1 November s.d. 18 November 2021. Berikut dibawah ini merupakan hasil dari akreditasi Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur tahun 2021.

Tabel 5. 1. Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah Sasaran

NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP NEGERI 6 SATU ATAP KELAY	SMP	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
2	SD NEGERI 002 BUYUNG BUYUNG	SD	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
3	SD NEGERI 009 TANJUNG REDEB	SD	KABUPATEN BERAU	A	TERAKREDITASI
4	MIS NURUL HUDA	MI	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
5	SD NEGERI 001 LESAN DAYAK	SD	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
6	SD NEGERI 001 LONG LAMCIN	SD	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
7	SD NEGERI 002 LONG SULUI	SD	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
8	SMP NEGERI 3 GUNUNG TABUR	SMP	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
9	SMP NEGERI 3 SATU ATAP BIDUK-BIDUK	SMP	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
10	SMPS IBNU KATSIR	SMP	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
11	SMP NEGERI 24 BERAU	SMP	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
12	SMP IT AL-ITISHAM	SMP	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
13	SMP NEGERI 4 SATU ATAP GUNUNG TABUR	SMP	KABUPATEN BERAU	TT	TIDAK TERAKREDITASI
14	MTSS NURUL HUDA	MTS	KABUPATEN BERAU	C	TERAKREDITASI
15	MTSS LABANAN MAKMUR	MTS	KABUPATEN BERAU	B	TERAKREDITASI
16	SD NEGERI 007 BARONG TONGKOK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	TERAKREDITASI
17	SD NEGERI 019 BARONG TONGKOK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	TERAKREDITASI
18	SD NEGERI 017 BARONG TONGKOK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	TERAKREDITASI
19	SD NEGERI 006 MELAK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
20	SLBN KUTAI BARAT	SLB	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	TERAKREDITASI
21	SMP TUNAS LESTARI SUNGAI KEDANG	SMP	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
22	MTSS DDI TERING	MTS	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
23	SMP NEGERI 5 BONGAN	SMP	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	TERAKREDITASI
24	SD CENDEKIA BANGSA MUARA KAMAN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
25	SD NEGERI 021 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
26	SD NEGERI 019 LOA KULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
27	SD NEGERI 019 TENGGARONG SEBERANG	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
28	SD NEGERI 015 MUARA MUNTAI	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
29	SD NEGERI 008 TENGGARONG SEBERANG	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
30	SD NEGERI 022 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
31	SD NEGERI 024 SEBULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
32	SD NEGERI 029 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
33	SD NEGERI 004 SAMBOJA	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
34	SLB KUTAI KARTANEGARA TENGGARONG	SLB	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
35	SEKOLAH KHUSUS BINA INSAN MANDIRI TENGGARONG	SLB	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI

NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
36	SMA NEGERI 3 MUARA MUNTAI	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
37	MA AT-TADZKIR	MA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
38	SMA NEGERI 2 TABANG	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	TT	TIDAK TERAKREDITASI
39	MA NEGERI TENGGARONG	MA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
40	SMP IT AL IHSAN MUARA KAMAN	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
41	MTSS AS ADIYAH SANTAN TENGAH	MTS	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
42	SMP NEGERI 4 TENGGARONG SEBERANG	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
43	SMP NEGERI 3 KOTA BANGUN	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
44	SMP NEGERI 6 KOTA BANGUN	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
45	SMP NEGERI 4 MARANGKAYU	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
46	SD NEGERI 001 BATU AMPAR	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	TT	TIDAK TERAKREDITASI
47	SDN 013 SANGATTA SELATAN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
48	SDN 012 SANGATTA SELATAN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
49	SD EKA TJIPTA 01 TELEN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
50	SDN 006 TELUK PANDAN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
51	SDN 007 BATU AMPAR	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
52	SD NEGERI 003 MUARA BENGKAL	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
53	SD NEGERI 010 KONGBENG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
54	SD NEGERI 011 SANDARAN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
55	SD NEGERI 005 MUARA BENGKAL	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
56	SD NEGERI 010 MUARA WAHAU	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
57	SD NEGERI 001 RANTAU PULUNG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
58	SD NEGERI 008 RANTAU PULUNG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
59	SD NEGERI 004 KAUBUN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
60	SLB BAHASA HATI	SLB	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
61	SMA NEGERI 1 KARANGAN	SMA	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
62	SMP AL-QURAN DAN DAKWAH ALAM KONGBENG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	TERAKREDITASI
63	MTSS BAHRUL HIKAM NAHDLATUL WATHAN	MTS	KABUPATEN KUTAI TIMUR	TT	TIDAK TERAKREDITASI
64	SMP BUDI LUHUR MANDIRI SANGATTA UTARA	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
65	SMP NEGERI 1 SANDARAN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
66	SMP NEGERI 3 KALIORANG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
67	SMP NEGERI 4 KAUBUN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
68	SD NEGERI 011 LONG HURAI	SD	KABUPATEN MAHAKAM ULU	C	TERAKREDITASI
69	SD NEGERI 023 KUARO	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
70	SD NEGERI 028 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
71	SD NEGERI 024 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
72	MIS TRUBUS IMAN TANAH GROGOT	MI	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI

NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
73	SD NEGERI 014 KUARO	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
74	SD NEGERI 016 KUARO	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
75	SD NEGERI 005 BATU SOPANG	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
76	SD NEGERI 011 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
77	SD NEGERI 001 MUARA KOMAM	SD	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
78	SMA INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM	SMA	KABUPATEN PASER	C	TERAKREDITASI
79	SMA IT AL-KHAWARIZMI	SMA	KABUPATEN PASER	C	TERAKREDITASI
80	SMAS MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	SMA	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
81	SMP NEGERI 1 PASIR BELENGKONG	SMP	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
82	MTSS HUBBUL WATHAN NW	MTS	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
83	SMP NEGERI 6 TANAH GROGOT	SMP	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
84	SD NEGERI 010 SEPAKU	SD	KABUPATEN PETAJAM PASER UTARA	B	TERAKREDITASI
85	SD NEGERI 019 SEPAKU	SD	KABUPATEN PETAJAM PASER UTARA	A	TERAKREDITASI
86	SMA INTEGRAL AL MUZZAMMIL	SMA	KABUPATEN PETAJAM PASER UTARA	C	TERAKREDITASI
87	SMPIT NURUL HIKMAH	SMP	KABUPATEN PETAJAM PASER UTARA	A	TERAKREDITASI
88	SD ISLAM CAHAYA ILMU	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
89	SD NEGERI 015 BALIKPAPAN UTARA	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
90	MIS NAHDLATUL ULAMA	MI	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
91	SD NEGERI 008 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
92	SEKOLAH KHUSUS SANTO FRANSISKUS ASSISI	SLB	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
93	SLB TUNAS BANGSA	SLB	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
94	SMA PELITA HATI	SMA	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
95	MAS RAADHIYATAN MARDHIYYAH PUTRI	SMA	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
96	SMKS HARAPAN BHAKTI BALIKPAPAN	SMK	KOTA BALIKPAPAN	C	TERAKREDITASI
97	SMP IT AL AZHAR BOARDING SCHOOL	SMP	KOTA BALIKPAPAN	C	TERAKREDITASI
98	MTS DDI BALIKPAPAN	MTS	KOTA BALIKPAPAN	C	TERAKREDITASI
99	MTS IBNU UMAR	MTS	KOTA BALIKPAPAN	C	TERAKREDITASI
100	SMPIT MUTIARA RAHMAH	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
101	MTSS MARDHATILLAH	MTS	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
102	MTSS ASY SYIFA BALIKPAPAN	MTS	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
103	SMPS INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
104	SD YPPI TELUK KADERE	SD	KOTA BONTANG	TT	TIDAK TERAKREDITASI
105	SD ADVENT BONTANG	SD	KOTA BONTANG	A	TERAKREDITASI
106	SD NEGERI 004 BONTANG BARAT	SD	KOTA BONTANG	A	TERAKREDITASI
107	SLB BORNEO CENTER	SLB	KOTA BONTANG	TT	TIDAK TERAKREDITASI
108	SLB YAYASAN PENDIDIKAN AMALI BONTANG	SLB	KOTA BONTANG	C	TERAKREDITASI

NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
109	SLB YPK	SLB	KOTA BONTANG	C	TERAKREDITASI
110	MIS AR-RAUDHAH	MI	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
111	SD NEGERI 006 SAMARINDA ILIR	SD	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
112	SLB WIDYA KARYA	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
113	SLB CEMARA WILIS	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
114	SLB C D UNTUNG TUAH	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
115	SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA	SLB	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
116	SLB BHAKTI PERTIWI KALTIM	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
117	SLB TUNAS HARAPAN	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
118	SLB MUTIARA KASIH	SLB	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
119	SEKOLAH KHUSUS ISTIQOMAH SAMARINDA	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
120	SMA ISTIQOMAH MUHAMMADIYAH	SMA	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
121	SMA IT TURSINA	SMA	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
122	SMP MAHAKAM SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	TT	TIDAK TERAKREDITASI
123	SMP KRISTEN CITA HATI	SMP	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
124	SMP ISLAMIC CENTER SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
125	SMP NEGERI 46 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
126	SMP NEGERI 48 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
127	SMP ISLAM AL AZHAR 48 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
128	MTS AD-DAUD	MTS	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
129	SMP ISLAM AL HAFIZH	SMP	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
130	SMP MUHAMMADIYAH 1 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
131	MTSS DDI TANI AMAN	MTS	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
132	SLB NEGERI SAMARINDA	SLB	KOTA SAMARINDA	C	TERAKREDITASI
133	SD NEGERI 003 SEGAH	SD	KABUPATEN BERAU	A	TERAKREDITASI
134	SD NEGERI 006 TANJUNG REDEB	SD	KABUPATEN BERAU	A	TERAKREDITASI
135	SMAN 8 BERAU	SMA	KABUPATEN BERAU	A	TERAKREDITASI
136	SMAS MUHAMADIYAH TANJUNG REDEB	SMA	KABUPATEN BERAU	A	TERAKREDITASI
137	SMP NEGERI 6 TANJUNG REDEB	SMP	KABUPATEN BERAU	A	TERAKREDITASI
138	MTSS AL KAUTSAR	MTS	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
139	SD NEGERI 003 MUARA PAHU	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
140	SD NEGERI 004 MUARA PAHU	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
141	SMAN 1 MUARA LAWA	SMA	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	TERAKREDITASI
142	SMP NEGERI 1 MUARA LAWA	SMP	KABUPATEN KUTAI BARAT	A	TERAKREDITASI
143	MA AL MU MINUN MUARA MUNTAI	MA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
144	SD NEGERI 002 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
145	SD NEGERI 007 SEBULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
146	SD NEGERI 007 TENGGARONG	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI

NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
147	SD NEGERI 028 LOA KULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
148	SD NEGERI 030 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
149	SD NEGERI 032 SAMBOJA	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	TERAKREDITASI
150	SMA NEGERI 2 LOA KULU	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
151	SMA NEGERI 2 MUARA BADAQ	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
152	SMA NEGERI 3 MARANG KAYU	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
153	SMP DUTA TERPADU SAMBOJA	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	TERAKREDITASI
154	SMP NEGERI 1 LOA KULU	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
155	SMP NEGERI 3 MARANGKAYU	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	TERAKREDITASI
156	SD NEGERI 001 MUARA BENGKAL	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
157	SD NEGERI 006 SANGKULIRANG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
158	SD NEGERI 007 BENGALON	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
159	SD NEGERI 007 MUARA WAHAU	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
160	SD NEGERI 011 SANGATTA UTARA	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
161	SMAN 1 LONG MESANGAT	SMA	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
162	SMP ADVENT SANGATTA UTARA	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
163	SMP DHARMA UTAMA MUARA WAHAU	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
164	SMP ISLAM TERPADU HAJAR ABYADL	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
165	SMP NEGERI 1 BENGALON	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
166	SMP NEGERI 1 KALIORANG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
167	SMP NEGERI 1 KARANGAN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
168	SMP NEGERI 1 KAUBUN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	TERAKREDITASI
169	SMP NEGERI 1 MUARA ANCALONG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
170	SMP NEGERI 2 BENGALON	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
171	SMP NEGERI 2 KONGBENG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
172	SMP NEGERI 3 BENGALON	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	TERAKREDITASI
173	SD NEGERI 001 TANAH GROGOT	SD	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
174	SD NEGERI 015 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
175	SD NEGERI 034 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
176	SD NEGERI 037 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	C	TERAKREDITASI
177	SMP NEGERI 2 KUARO	SMP	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
178	SMP NEGERI 2 PASIR BELENGKONG	SMP	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
179	SMP NEGERI 3 LONG KALI	SMP	KABUPATEN PASER	B	TERAKREDITASI
180	SMP NEGERI 4 LONG IKIS	SMP	KABUPATEN PASER	A	TERAKREDITASI
181	SD NEGERI 007 WARU	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	TERAKREDITASI
182	SD NEGERI 012 PENAJAM	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	TERAKREDITASI
183	SD NEGERI 022 BABULU	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	B	TERAKREDITASI

NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
184	SD NEGERI 025 PENAJAM	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	TERAKREDITASI
185	MIS SENTRA CENDEKIA MUSLIM	MI	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
186	SD IT AL AULIYA 1	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
187	SD NEGERI 004 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
188	SD NEGERI 006 BALIKPAPAN BARAT	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
189	SD NEGERI 009 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
190	SD NEGERI 013 BALIKPAPAN BARAT	SD	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
191	SD NEGERI 013 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
192	SD NEGERI 015 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
193	SD NEGERI 016 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
194	SD NEGERI 020 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
195	SD NEGERI 021 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
196	SD PELITA HATI	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
197	SMAS ADVENT	SMA	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
198	SMAS KATHOLIK ADI SUCIPTO	SMA	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
199	SMP ISLAM AL ULA	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
200	SMP IT ASADIYAH MANUNTUNG BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
201	SMP K IPEKA	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
202	SMP MUHAMMADIYAH 2 BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	TERAKREDITASI
203	SMP NEGERI 21 BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
204	SMP PGRI 2 BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	TERAKREDITASI
205	SMAS HIDAYATULLAH	SMA	KOTA BONTANG	B	TERAKREDITASI
206	SMAS ISLAM TERPADU YABIS BONTANG	SMA	KOTA BONTANG	A	TERAKREDITASI
207	SMAS IT DAARUL HIKMAH	SMA	KOTA BONTANG	A	TERAKREDITASI
208	SMAS YKP MONAMAS BONTANG	SMA	KOTA BONTANG	A	TERAKREDITASI
209	MAS ALIYAH AN NUR	MA	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
210	MIN 1 SAMARINDA	MI	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
211	MIS MAARIF NU 003	MI	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
212	MTSS ANTASARI	MTS	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
213	MTSS ASH SHABIRIN	MTS	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
214	MTSS NURUL ISLAM	MTS	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
215	SD MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA	SD	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
216	SD NEGERI 001 SUNGAI PINANG	SD	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
217	SD NEGERI 007 SAMARINDA SEBERANG	SD	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
218	SD NEGERI 008 SAMBUTAN	SD	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
219	SD NEGERI 012 SAMARINDA KOTA	SD	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
220	SD NEGERI 013 SUNGAI PINANG	SD	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
221	SD NEGERI 020 SAMARINDA UTARA	SD	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI

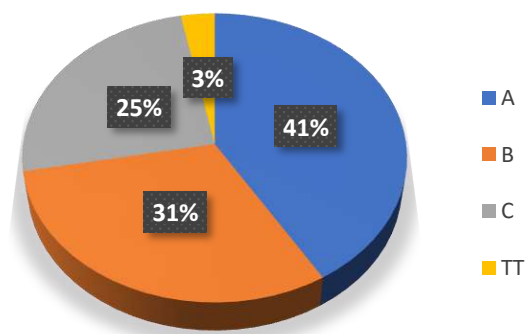
NO	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
222	SD SETIA SAMARINDA	SD	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI
223	SMP BUDI BAKTI	SMP	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
224	SMP IT MADINA SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	A	TERAKREDITASI
225	SMP NEGERI 43 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	B	TERAKREDITASI

Rekapitulasi hasil akreditasi Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2021 dapat dilihat per Kabupaten/Kota. (Tabel 5.2)

Tabel 5. 2. Rekapitulasi Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah per Kabupaten/Kota

No	Kabupaten/Kota	Hasil Akreditasi				Jumlah
		A	B	C	TT	
1	Kabupaten Berau	6	1	12	1	20
2	Kabupaten Kutai Barat	1	7	5	0	13
3	Kabupaten Kutai Kartanegara	10	15	9	1	35
4	Kabupaten Kutai Timur	14	15	8	2	39
5	Kabupaten Mahakam Hulu	0	0	1	0	1
6	Kabupaten Paser	11	9	3	0	23
7	Kabupaten Penajam Paser Utara	5	2	1	0	8
8	Kota Balikpapan	22	10	4	0	36
9	Kota Bontang	5	1	2	2	10
10	Kota Samarinda	19	9	11	1	40
	Total	93	69	56	7	225

Gambar 5.1. Menunjukkan hasil persentase dari hasil akreditasi Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2021. Peringkat A mendapatkan 41%, Peringkat B 31%, Peringkat C 25% dan Peringkat TT 3%.



Gambar 5. 1. Grafik Persentase Peringkat Akreditasi

Rekapitulasi hasil akreditasi Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2021 per Jenjang. (Tabel 5.3.)

Tabel 5. 3. Rekapitulasi Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah per Jenjang

No	Jenjang	Hasil Akreditasi				Jumlah
		A	B	C	TT	
1	SD	38	38	15	2	93
2	MI	5	1	1	0	7
3	SMP	28	16	16	2	62
4	MTS	5	7	3	1	16
5	SMA	14	3	6	1	24
6	MA	3	0	1	0	4
7	SMK	0	0	1	0	1
8	SLB	0	4	13	1	18
	Total	93	69	56	7	225

Berdasarkan data hasil akreditasi tahun 2021 ada 7 Sekolah/Madrasah yang statusnya Tidak Terakreditasi (Tabel 5.4)

Tabel 5. 4. Rekapitulasi Hasil Akreditasi Sekolah/Madrasah Tidak Terakreditasi

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	HASIL	REKOMENDASI
1	SMA NEGERI 2 TABANG	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	TT	DIBINA
2	MTSS BAHRUL HIKAM NAHDLATUL WATHAN	MTS	KABUPATEN KUTAI TIMUR	TT	DIBINA
3	SMP MAHAKAM SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	TT	DITUTUP
4	SMP NEGERI 4 SATU ATAP GUNUNG TABUR	SMP	KABUPATEN BERAU	TT	DIBINA
5	SD NEGERI 001 BATU AMPAR	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	TT	DIBINA
6	SLB BORNEO CENTER	SLB	KOTA BONTANG	TT	DIBINA
7	SD YPPI TELUK KADARE	SD	KOTA BONTANG	TT	DIBINA

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Timur merekomendasikan kepada Sekolah/Madrasah yang statusnya **Tidak Terakreditasi** pada tahun 2021 sebagai berikut:

1. SMA Negeri 2 Tabang untuk **DIBINA** oleh Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur
2. MTSS Bahrul Hikam Nahdlatul Wathan untuk **DIBINA** Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Timur
3. SMP Mahakam Samarinda merekomendasikan untuk di **TUTUP** Dinas Pendidikan Kota Samarinda
4. SMP Negeri 4 Satu Atap Gunung Tabur merekomendasikan untuk **DIBINA** oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Berau
5. SD NEGERI 001 Batu Ampar merekomendasikan untuk **DIBINA** oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Timur
6. SLB Borneo Center merekomendasikan untuk **DIBINA** oleh Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur

7. SD YPPI Teluk Kadare merekomendasikan untuk **DIBINA** oleh Dinas Pendidikan Kota Bontang

Untuk Sekolah/Madrasah yang statusnya tidak terakreditasi agar diberikan pembinaan oleh Dinas Pendidikan atau Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Timur setelah itu dapat mengajukan akreditasi setelah 2 (dua) Tahun.

B. Rekomendasi

Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur

1. Jenjang SMA
2. Jenjang SMK
3. Jenjang SLB

Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Timur

1. Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI)
2. Jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTS)
3. Jenjang Madrasah Aliyah (MA)

Dinas Pendidikan Kabupaten Berau

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Barat

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Kertanegara

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Timur

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu

1. Jenjang SD

Dinas Pendidikan Kabupaten Paser

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kabupaten Penajam Paser Utara

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kota Balikpapan

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

Dinas Pendidikan Kota Bontang

1. Jenjang SD

Dinas Pendidikan Kota Samarinda

1. Jenjang SD
2. Jenjang SMP

B. REKOMENDASI

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

1. JENJANG SMA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 5. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMAN 8 BERAU	SMA	KABUPATEN BERAU	A	Terakreditasi
2	SMAS MUHAMADIYAH TANJUNG REDEB	SMA	KABUPATEN BERAU	A	Terakreditasi
3	SMAN 1 MUARA LAWA	SMA	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi
4	SMA NEGERI 2 LOA KULU	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
5	SMA NEGERI 2 MUARA BADAQ	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
6	SMA Negeri 2 Tabang	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	TT	Tidak terakreditasi
7	SMA NEGERI 3 MARANG KAYU	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
8	SMA Negeri 3 Muara Muntai	SMA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
9	SMA NEGERI 1 KARANGAN	SMA	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
10	SMAN 1 LONG MESANGAT	SMA	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
11	SMA INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM	SMA	KABUPATEN PASER	C	Terakreditasi
12	SMA IT Al-Khawarizmi	SMA	KABUPATEN PASER	C	Terakreditasi
13	SMAS MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	SMA	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
14	SMA INTEGRAL AL MUZZAMMIL	SMA	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	C	Terakreditasi
15	MAS RAADHIYATAN MARDHIYAH PUTRI	SMA	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
16	SMA Pelita Hati	SMA	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
17	SMAS ADVENT	SMA	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
18	SMAS KATHOLIK ADI SUCIPTO	SMA	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
19	SMAS HIDAYATULLAH	SMA	KOTA BONTANG	B	Terakreditasi
20	SMAS ISLAM TERPADU YABIS BONTANG	SMA	KOTA BONTANG	A	Terakreditasi
21	SMAS IT DAARUL HIKMAH	SMA	KOTA BONTANG	A	Terakreditasi
22	SMAS YKP MONAMAS BONTANG	SMA	KOTA BONTANG	A	Terakreditasi
23	SMA ISTIQAMAH MUHAMMADIYAH	SMA	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
24	SMA IT TURSINA	SMA	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 6. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	4.3%	43.5%	52.2%	100.0%	4.3%	95.7%	47.8%
	2	0.0%	0.0%	4.3%	95.7%	100.0%	0.0%	100.0%	4.3%
	3	0.0%	0.0%	39.1%	60.9%	100.0%	0.0%	100.0%	39.1%
	4	0.0%	4.3%	17.4%	78.3%	100.0%	4.3%	95.7%	21.7%
	5	0.0%	0.0%	30.4%	69.6%	100.0%	0.0%	100.0%	30.4%
	6	0.0%	4.3%	26.1%	69.6%	100.0%	4.3%	95.7%	30.4%
	7	0.0%	8.7%	39.1%	52.2%	100.0%	8.7%	91.3%	47.8%
	8	0.0%	8.7%	52.2%	39.1%	100.0%	8.7%	91.3%	60.9%
	9	0.0%	4.3%	47.8%	47.8%	100.0%	4.3%	95.7%	52.2%
	10	4.3%	8.7%	30.4%	56.5%	100.0%	13.0%	87.0%	43.5%
	11	4.3%	0.0%	21.7%	73.9%	100.0%	4.3%	95.7%	26.1%
Proses Pembelajaran	12	0.0%	4.3%	43.5%	52.2%	100.0%	4.3%	95.7%	47.8%
	13	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	100.0%	0.0%	100.0%	26.1%
	14	0.0%	8.7%	43.5%	47.8%	100.0%	8.7%	91.3%	52.2%
	15	0.0%	0.0%	30.4%	69.6%	100.0%	0.0%	100.0%	30.4%
	16	0.0%	8.7%	52.2%	39.1%	100.0%	8.7%	91.3%	60.9%
	17	0.0%	0.0%	8.7%	91.3%	100.0%	0.0%	100.0%	8.7%
	18	0.0%	4.3%	39.1%	56.5%	100.0%	4.3%	95.7%	43.5%
Mutu Guru	19	0.0%	0.0%	39.1%	60.9%	100.0%	0.0%	100.0%	39.1%
	20	0.0%	13.0%	56.5%	30.4%	100.0%	13.0%	87.0%	69.6%
	21	0.0%	26.1%	21.7%	52.2%	100.0%	26.1%	73.9%	47.8%
	22	0.0%	0.0%	43.5%	56.5%	100.0%	0.0%	100.0%	43.5%
Manajamen Sekolah Madrasah	23	0.0%	21.7%	34.8%	43.5%	100.0%	21.7%	78.3%	56.5%
	24	4.3%	13.0%	34.8%	47.8%	100.0%	17.4%	82.6%	52.2%
	25	0.0%	17.4%	34.8%	47.8%	100.0%	17.4%	82.6%	52.2%
	26	0.0%	0.0%	17.4%	82.6%	100.0%	0.0%	100.0%	17.4%
	27	0.0%	0.0%	17.4%	82.6%	100.0%	0.0%	100.0%	17.4%
	28	4.3%	13.0%	34.8%	47.8%	100.0%	17.4%	82.6%	52.2%
	29	0.0%	26.1%	30.4%	43.5%	100.0%	26.1%	73.9%	56.5%
	30	4.3%	8.7%	34.8%	52.2%	100.0%	13.0%	87.0%	47.8%
	31	0.0%	4.3%	43.5%	52.2%	100.0%	4.3%	95.7%	47.8%
	32	4.3%	13.0%	34.8%	47.8%	100.0%	17.4%	82.6%	52.2%
	33	4.3%	0.0%	26.1%	69.6%	100.0%	4.3%	95.7%	30.4%
	34	4.3%	26.1%	34.8%	34.8%	100.0%	30.4%	69.6%	65.2%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	35	4.3%	13.0%	30.4%	52.2%	100.0%	17.4%	82.6%	47.8%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 7. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMA Provinsi Kalimantan Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 8	39,1% Siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa hendaknya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Masih 60,9% Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan propinsi melalui pengawas sekolah hendaknya: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 9	47,8% Siswa telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua siswa hendaknya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Masih 52,2% siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Dinas pendidikan propinsi melalui pengawas agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
2	Proses Pembelajaran			
Butir 14	47,8% Guru melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Semua Guru hendaknya melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Masih 52,2% Guru belum melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan propinsi agar: 1. Menyelenggarakan bimtek pada sekolah/ madrasah tentang penyusunan program remidi dan pengayaan sesuai kebutuhan siswa 2. Melalui pengawas Pembina mendampingi Penyusunan program analisis hasil ulangan, remidi dan pengayaan yang sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan berbagai strategi 3. Mengawasi pelaksanaan program remidi dan pengayaan melalui pengawas dan kepala sekolah
Butir 16	39,1% Guru telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Guru hendaknya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Masih 60,9% Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan propinsi agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
3	Mutu Guru			
Butir 20	30,4% Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua guru hendaknya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Masih 65,6% guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan propinsi hendaknya mengadakan pelatihan kompetensi Guru dalam melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 23	43,5% Sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Semua Sekolah/madrasah hendaknya mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	56,5% Sekolah/madrasah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Dinas pendidikan propinsi agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan visi, misi dan tujuan hingga tindak lanjutnya dengan melibatkan pemangku kepentingan
Butir 24	47,8% Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan	Semua Kepala sekolah/madrasah hendaknya merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan	52,2% Kepala sekolah/madrasah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan	Dinas pendidikan propinsi agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	kemampuan mengembangkan supervisi akademik hingga tindak lanjutnya
Butir 25	47,8% Kepala sekolah/madrasah telah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	Semua Kepala sekolah/madrasah hendaknya memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	52,2% Kepala sekolah/madrasah belum memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan propinsi agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pendampingan penyusunan RKS/RKAS yang melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan 3. Pengawasan pelaksanaan RKS/RKAS agar diimplementasikan konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan
Butir 28	47,8% Manajemen dan komite sekolah/madrasah telah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang	Semua Manajemen dan komite sekolah/madrasah hendaknya merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama.	Masih 52,2% Manajemen dan komite sekolah/madrasah belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi,	Dinas Pendidikan propinsi hendaknya membuat regulasi yang mewajibkan Manajemen dan komite sekolah/madrasah menjadi mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	<p>dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.</p>	<p>Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.</p>	<p>masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.</p>	<p>yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.</p>
Butir 29	<p>43,5% Sekolah/madrasah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.</p>	<p>Semua sekolah/madrasah hendaknya mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.</p>	<p>Masih 56,5% Sekolah/madrasah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada</p>	<p>Dinas pendidikan propinsi melalui pengawas agar melakukan pendampingan dan pengawasan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan</p>

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
			peningkatan prestasi siswa.	
Butir 32	47,8% Sekolah/madrasah telah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	Semua sekolah/madrasah hendaknya menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	52,2% Sekolah/madrasah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	Dinas Pendidikan propinsi hendaknya membuat regulasi wajib untuk Sekolah/madrasah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.
Butir 34	34,8% Sekolah/madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung	Semua sekolah/madrasah hendaknya memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi	65,2% Sekolah/madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung	Dinas pendidikan propinsi agar melakukan: 1. Penyelenggaraan bimtek tentang bimbingan konseling yang mampu memfasilitasi semua kebutuhan, minat, bakat dan latar belakang siswa

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	2.Pendampingan dan pembinaan program pelayanan konseling di sekolah

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur



Ketua

Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

2. JENJANG SMK PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 8. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMKS HARAPAN BHAKTI BALIKPAPAN	SMK	KOTA BALIKPAPAN	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 9. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban				
		1	2	3	4	Jumlah
Mutu Lulusan	1	0%	0%	0%	100%	100%
	2	0%	0%	0%	100%	100%
	3	0%	0%	100%	0%	100%
	4	0%	0%	100%	0%	100%
	5	0%	0%	0%	100%	100%
	6	0%	0%	100%	0%	100%
	7	0%	100%	0%	0%	100%
	8	0%	100%	0%	0%	100%
	9	0%	100%	0%	0%	100%
	10	0%	100%	0%	0%	100%
	11	0%	0%	100%	0%	100%
	36	0%	100%	0%	0%	100%
37	0%	0%	100%	0%	100%	
Proses Pembelajaran	12	0%	0%	0%	100%	100%
	13	0%	0%	0%	100%	100%
	14	0%	0%	100%	0%	100%
	15	0%	0%	0%	100%	100%
	16	0%	0%	100%	0%	100%
	17	0%	0%	0%	100%	100%
	18	0%	0%	100%	0%	100%
	38	100%	0%	0%	0%	100%
39	0%	0%	0%	100%	100%	
Mutu Guru	19	0%	0%	100%	0%	100%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban				
		1	2	3	4	Jumlah
	20	0%	0%	100%	0%	100%
	21	0%	0%	100%	0%	100%
	22	0%	0%	100%	0%	100%
	40	0%	0%	100%	0%	100%
Manajemen Sekolah/Madrasah	23	0%	0%	100%	0%	100%
	24	0%	0%	100%	0%	100%
	25	0%	0%	100%	0%	100%
	26	0%	0%	100%	0%	100%
	27	0%	0%	100%	0%	100%
	28	0%	0%	0%	100%	100%
	29	0%	0%	100%	0%	100%
	30	0%	0%	100%	0%	100%
	31	0%	0%	0%	100%	100%
	32	0%	0%	100%	0%	100%
	33	100%	0%	0%	0%	100%
	34	100%	0%	0%	0%	100%
	35	0%	0%	100%	0%	100%
	41	0%	0%	100%	0%	100%
42	0%	100%	0%	0%	100%	
43	0%	0%	100%	0%	100%	
44	100%	0%	0%	0%	100%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 10. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMK Provinsi Kalimantan Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 7,8,9,10	Siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan yang dilakukan secara terbatas.	Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Siswa sudah menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah sesuai karakteristik abad ke-21, tetapi belum membudaya dan pemecahan masalah	Siswa menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah sesuai karakteristik abad ke-21, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur memberikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
			belum secara konsisten dan sistematis.	<p>pelatihan kepada guru-guru mengenai keterampilan abad 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengawas sekolah untuk memberikan pengawasan dan pendampingan kepada guru-grur dalam menerapkan keterampilan abad 21 di sekolah 3. Yayasan memfasilitasi SMK untuk melaksanakan penerapan menerapkan keterampilan abad 21 di sekolah
Butir 8	Siswa menunjukkan keterampilan kreatif dan inovatif yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam sekolah/madrasah.	Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Siswa sudah menunjukkan keterampilan kreativitas dan inovasi sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21, tetapi belum membudaya.	Siswa menunjukkan keterampilan kreativitas dan inovasi sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur memberikan pelatihan kepada guru-guru mengenai keterampilan abad 21 2. Pengawas sekolah untuk memberikan pengawasan dan pendampingan kepada guru-grur dalam menerapkan keterampilan abad 21 di sekolah 3. Yayasan memfasilitasi SMK untuk melaksanakan penerapan menerapkan keterampilan abad 21 di sekolah
Butir 9	Siswa berpartisipasi dalam berbagai kegiatan	Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan	Siswa menunjukkan kemampuan mengekspresikan diri dan	Siswa menunjukkan kemampuan mengekspresikan diri dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	pengembangan minat dan bakat di tingkat lokal.	pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	berkreasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat, tetapi belum baru dilaksanakan di tingkat lokal	berkreasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat, , oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur membuat kebijakan dan dorong sekolah untuk memfasilitasi siswa untuk mengekspresikan diri dan berkreasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat, baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. 2. Pengawas sekolah untuk memotivasi dan memantau perkembangan prestasi siswa di setiap sekolah binaan. 3. Yayasan membuat kebijakan dan memfasilitasi SMK untuk kegiatan siswa mengekspresikan diri dan berkreasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat, baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional
Butir 10	Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang fluktuatif (naik-turun) dalam 3 (tiga) tahun terakhir.	Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Siswa belum menunjukkan peningkatan prestasi belajar, sehingga belum berdampak positif pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah	Siswa menunjukkan peningkatan prestasi belajar, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur melalui pengawas agar memberikan pembinaan kepada sekolah agar dapat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>meningkatkan prestasi atau rata-rata nilai rapor kelas dan nilai ujian akhir.</p> <p>2. Yayasan membuat kebijakan dan memfasilitasi SMK terkait peningkatan prestasi belajar siswa</p>
Butir 36	Lulusan tahun terakhir memperoleh sertifikat kompetensi yang diselenggarakan oleh sekolah/madrasah yang telah mengikuti standar yang ditetapkan	Lulusan tahun terakhir memperoleh sertifikat kompetensi dari Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Kedua atau Pihak Ketiga (LSP P2/P3).	Lulusan tahun terakhir SMK telah memperoleh sertifikat kompetensi sesuai kompetensi keahlian (KK), tetapi sertifikat yang diperoleh belum dari Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Kedua atau Pihak Ketiga (LSP P2/P3).	<p>Lulusan tahun terakhir SMK mempunyai sertifikat kompetensi sesuai kompetensi keahlian (KK), oleh karena itu, diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur mendorong dan memfasilitasi SMK untuk menyelenggarakan Uji Kompetensi melalui Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Kedua atau Pihak Ketiga (LSP P2 /P3) 2. Pengawas Sekolah mendampingi dan mengarahkan sekolah untuk menyelenggarakan Uji Kompetensi melalui Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Kedua atau Pihak Ketiga (LSP P2 /P3) 3. Yayasan agar memfasilitasi lulusan SMK telah memperoleh sertifikat kompetensi sesuai kompetensi keahlian (KK) yang diperoleh belum dari Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Kedua atau Pihak Ketiga (LSP P2/P3).

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
2	Proses Pembelajaran			
Butir 38	SMK menyelenggarakan unit produksi/ <i>business center/technopark</i> tetapi belum dikelola dengan baik	SMK menyelenggarakan unit produksi/ <i>business center/technopark</i> dikelola dengan baik, memberikan manfaat bagi SMK/MAK dan diselenggarakan secara berkesinambungan.	SMK menyelenggarakan unit produksi/ <i>business center/ technopark</i> , tetapi belum dikelola dengan baik, memberikan manfaat bagi SMK/MAK dan diselenggarakan secara berkesinambungan.	SMK menyelenggarakan unit produksi/ <i>business center/ technopark</i> , oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur memberikan pelatihan pengelolaan mengenai Penyelenggaraan dan Pengelolaan Unit Produksi/ <i>business center/technopark</i> dengan baik, yang mampu memberikan manfaat bagi SMK serta dapat diselenggarakan secara berkesinambungan. 2. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur mendorong dan memfasilitasi Pembentukan Unit Produksi/ <i>business center/technopark</i> di SMK 3. Pengawas Sekolah memberikan bimbingan Teknis mengenai Penyelenggaraan dan Pengelolaan Unit Produksi/ <i>business center/ technopark</i> dengan baik, yang mampu memberikan manfaat bagi SMK serta dapat diselenggarakan secara berkesinambungan. 4. Yayasan agar memfasilitasi SM untuk membangun

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				unit produksi/ business center/ technopark di SMK
3	Mutu Guru			
Butir 19, 20, 21 dan 22	Guru sudah memiliki kompetensi sebagai pendidik, mengembangkan profesi berkelanjutan dan mengembangkan strategi, metode serta perangkat pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyusun perencanaan pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif dengan mengoptimalkan lingkungan dan memanfaatkan TIK. 2. Guru melakukan evaluasi diri, refleksi dan pengembangan kompetensi untuk perbaikan kinerja secara berkala. 3. Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan wawasan. 4. Guru mengembangkan strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru belum dalam menyusun perencanaan pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif dengan mengoptimalkan lingkungan dan memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya. 2. Guru belum melakukan evaluasi diri, refleksi dan pengembangan kompetensi untuk perbaikan kinerja secara berkala. 3. Guru belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan wawasan. 4. Belum Guru mengembangkan strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif 	<p>Dalam rangka menghasilkan Guru yang bermutu, maka diperlukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur memberikan pelatihan kepada guru-guru terkait penyusunan perencanaan pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran dan pengembangan profesi berkelanjutan 2. Pengawas Sekolah memberikan bimbingan Teknis dan pengawasan kepada guru dalam rangka peningkatan mutu guru 3. Yayasan agar memfasilitasi SMK untuk melaksanakan berbagai program peningkatan mutu guru di sekolah
Butir 40	Guru SMK/MAK mengikuti pelatihan asesor kompetensi atau magang di dunia kerja namun belum diterapkan	Guru SMK/MAK menerapkan hasil pelatihan asesor kompetensi atau hasil magang di dunia kerja dalam	Guru belum menerapkan hasil pelatihan asesor kompetensi atau hasil magang di dunia kerja dalam proses belajar yang diampu di kelas maupun	Guru melaksanakan kegiatan pelatihan asesor kompetensi atau magang di dunia kerja, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
		<p>proses belajar yang diampu di kelas maupun di ruang praktik sesuai dengan iklim di dunia kerja yang produktif</p>	<p>di ruang praktik sesuai dengan iklim di dunia kerja yang produktif</p>	<p>Timur membuat kebijakan untuk mendorong guru mengikuti pelatihan asesor kompetensi atau magang di dunia kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur melalui Pengawas Pembina SMK melakukan pembinaan kepada Guru yang telah mengikuti pelatihan asesor untuk menerapkan hasil pelatihan asesor kompetensi atau hasil magang di dunia kerja dalam proses belajar yang diampu di kelas maupun di ruang praktik sesuai dengan iklim di dunia kerja yang produktif 3. Pengawas sekolah untuk memberikan pendampingan kepada guru dalam menerapkan hasil pelatihan asesor kompetensi atau magang ke dunia kerja dalam proses pembelajaran di sekolah 4. Yayasan memfasilitasi dan mendorong SMK agar Guru-guru nya dapat melaksanakan kegiatan pelatihan asesor kompetensi atau magang di dunia kerja,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 33	Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah.	Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Sekolah/madrasah sudah menyelenggarakan pembinaan kegiatan kesiswaan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, tetapi belum mendapatkan dukungan orang tua dan masyarakat	Sekolah/madrasah menyelenggarakan pembinaan kegiatan kesiswaan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur menyelenggarakan pembinaan kegiatan kesiswaan bagi sekolah 2. Pengawas sekolah memberikan pembinaan kepada sekolah dalam menyelenggarakan kegiatan kesiswaan 3. Yayasan agar membangun berbagai fasilitas untuk mendukung kegiatan kesiswaan di sekolah
Butir 34	Sekolah/madrasah berusaha memberikan layanan bimbingan dan konseling namun belum meliputi semua aspek (bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier). Dukungan sumber daya belum sesuai dengan kebutuhan	Sekolah/madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Sekolah/madrasah sudah berusaha memberikan layanan bimbingan dan konseling siswa, tetapi belum meliputi semua aspek dan belum dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Sekolah/madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling siswa dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur membuat kebijakan penyediaan guru untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling siswa di SMK 2. Yayasan agar menyediakan guru untuk memberikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 42	SMK menyediakan dan menggunakan ruang praktik kejuruan namun belum efektif atau belum efisien, dan belum mendukung pencapaian kompetensi siswa secara optimal.	SMK menyediakan, menggunakan, dan mengelola ruang praktik kejuruan sesuai standar industri, sehingga memungkinkan seluruh siswa menguasai kompetensi kejuruan yang harus dimiliki dan memungkinkan siswa melakukan eksperimen atau pengembangan teknologi.	SMK menggunakan prasarana praktik yang dimiliki, tetapi belum secara efektif dan efisien untuk meningkatkan kualitas proses belajar siswa.	<p>SMK menggunakan prasarana praktik yang dimiliki secara efektif dan efisien untuk meningkatkan kualitas proses belajar siswa, oleh karena itu diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur membuat kebijakan penyediaan sarana dan prasarana praktik sesuai standar industri untuk SM di Kalimantan Timur 2. Yayasan agar menyediakan sarana dan prasarana praktik sesuai standar industri untuk praktik siswa 3. Pengawas pembina sekolah agar mengawasi dan memberikan pembinaan terkait kegiatan pembelajaran khususnya penggunaan sarana prasarana praktik di SMK
Butir 44	SMK yang belum mengelola BKK secara profesional.	BKK dikelola secara profesional dan berkelanjutan sehingga dapat menyalurkan lulusan secara cepat dan tepat sesuai dengan program keahlian	SMK sudah mengelola Bursa Kerja Khusus (BKK), tetapi belum mengelola secara profesional dan berkelanjutan sehingga dapat menyalurkan lulusan secara cepat dan tepat sesuai dengan program keahlian	<p>SMK mengelola Bursa Kerja Khusus (BKK) yang bertujuan untuk memberikan pelayanan informasi lowongan kerja, pelaksanaan pemasaran, penyaluran, dan penempatan tenaga kerja dari tamatan SMK, oleh karena itu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur memuat kebijakan agar SMK

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
				<p>memiliki dan mengelola BKK secara profesional</p> <p>2. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur memberikan bimbingan Teknis mengenai Pengelolaan BKK secara profesional dan berkelanjutan.</p> <p>3. Yayasan memfasilitasi SMK untuk mengelola BKK untuk dikelola secara professional</p> <p>4. Komite Sekolah harus membantu SMK, khususnya pengelola BKK secara professional seperti membangun kerjasama dengan IDUKA (Industri dan Dunia Kerja).</p>

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



(Handwritten signature of Dr. H. Abdul Hadi, M.M.)

Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

3. JENJANG SLB PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 11. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SLBN KUTAI BARAT	SLB	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	Terakreditasi
2	SEKOLAH KHUSUS BINA INSAN MANDIRI TENGGARONG	SLB	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
3	SLB KUTAI KARTANEGARA TENGGARONG	SLB	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
4	SLB BAHASA HATI	SLB	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
5	Sekolah Khusus Santo Fransiskus Assisi	SLB	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
6	SLB TUNAS BANGSA	SLB	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
7	SLB BORNEO CENTER	SLB	KOTA BONTANG	TT	Tidak terakreditasi
8	SLB YAYASAN PENDIDIKAN AMALI BONTANG	SLB	KOTA BONTANG	C	Terakreditasi
9	SLB YPK	SLB	KOTA BONTANG	C	Terakreditasi
10	Sekolah Khusus Istiqomah Samarinda	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
11	SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA	SLB	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
12	SLB BHAKTI PERTIWI KALTIM	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
13	SLB C D UNTUNG TUAH	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
14	SLB CEMARA WILIS	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
15	SLB MUTIARA KASIH	SLB	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
16	SLB NEGERI SAMARINDA	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
17	SLB TUNAS HARAPAN	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
18	SLB WIDYA KARYA	SLB	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 12. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	100,0%	11,1%	88,9%	66,7%
	2	5,6%	0,0%	44,4%	50,0%	100,0%	5,6%	94,4%	50,0%
	3	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	100,0%	0,0%	100,0%	55,6%
	4	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	100,0%	11,1%	88,9%	50,0%
	5	0,0%	22,2%	61,1%	16,7%	100,0%	22,2%	77,8%	83,3%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	6	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	100,0%	11,1%	88,9%	88,9%
	7	5,6%	16,7%	61,1%	16,7%	100,0%	22,2%	77,8%	83,3%
	8	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	100,0%	22,2%	77,8%	100,0%
	9	0,0%	0,0%	61,1%	38,9%	100,0%	0,0%	100,0%	61,1%
	10	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	100,0%	11,1%	88,9%	66,7%
	11	0,0%	5,6%	66,7%	27,8%	100,0%	5,6%	94,4%	72,2%
	36	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	100,0%	11,1%	88,9%	50,0%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	5,6%	66,7%	27,8%	100,0%	5,6%	94,4%	72,2%
	13	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	14	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	100,0%	22,2%	77,8%	66,7%
	15	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	16	0,0%	22,2%	72,2%	5,6%	100,0%	22,2%	77,8%	94,4%
	17	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	100,0%	0,0%	100,0%	27,8%
	18	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%	100,0%	5,6%	94,4%	55,6%
Mutu Guru	37	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	19	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%	100,0%	0,0%	100,0%	77,8%
	20	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	100,0%	22,2%	77,8%	77,8%
	21	0,0%	16,7%	77,8%	5,6%	100,0%	16,7%	83,3%	94,4%
	22	0,0%	5,6%	72,2%	22,2%	100,0%	5,6%	94,4%	77,8%
Manajemen Sekolah Madrasah	36	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	100,0%	11,1%	88,9%	50,0%
	23	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	100,0%	11,1%	88,9%	66,7%
	24	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	100,0%	44,4%	55,6%	88,9%
	25	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%	16,7%	83,3%	66,7%
	26	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	27	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	28	5,6%	5,6%	61,1%	27,8%	100,0%	11,1%	88,9%	72,2%
	29	0,0%	22,2%	61,1%	16,7%	100,0%	22,2%	77,8%	83,3%
	30	0,0%	22,2%	50,0%	27,8%	100,0%	22,2%	77,8%	72,2%
	31	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	100,0%	11,1%	88,9%	61,1%
	32	5,6%	16,7%	50,0%	27,8%	100,0%	22,2%	77,8%	72,2%
	33	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	34	0,0%	50,0%	44,4%	5,6%	100,0%	50,0%	50,0%	94,4%
	35	5,6%	22,2%	55,6%	16,7%	100,0%	27,8%	72,2%	83,3%
	38	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%	100,0%	5,6%	94,4%	55,6%
39	5,6%	5,6%	55,6%	33,3%	100,0%	11,1%	88,9%	66,7%	
40	38,9%	22,2%	27,8%	11,1%	100,0%	61,1%	38,9%	88,9%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SLB Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 13. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SLB

Provinsi Kalimantan Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	33,3 % sekolah telah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/ madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Seluruh sekolah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/ madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan..	66,7% sekolah belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Kepala Dinas Pendidikan melalui pengawas sekolah dapat melakukan pembimbingan Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
Butir 3	44,4% sekolah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah.	Semua sekolah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah.	55,6 sekolah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	Kepala Sekolah wajib menanamkan perilaku Tangguh dan bertanggung jawab menjadi kebiasaan yang sangat membudaya
Butir 5	16,7 sekolah telah menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	Semua sekolah telah menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	83,3% sekolah belum menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	Kepala Dinas Pendidikan mendorong sekolah untuk menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah
Butir 6	11,1% sekolah telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam	Semua (100%) sekolah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam	Masih ada 88,9% Siswa belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan	Kepala Dinas Pendidikan mendorong sekolah agar Siswa menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar..	ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.
Butir 7	16,7% sekolah telah Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Siswa Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	83,3% sekolah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas pendidikan kota agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	0% sekolah telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	100% sekolah belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah..	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan projek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
Butir 9	38,8% sekolah telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua (100%) Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	61,2 % sekolah belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				jenjang dan jenis lomba
Butir 10	33,3% sekolah telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Seluruh sekolah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah..	66,7% sekolah belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/ madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah..	Kepala Dinas Pendidikan mendorong agar sekolah untuk Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.
Butir 11	27,8% Pemangku kepentingan telah menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Semua (100%) Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	72,2% Pemangku kepentingan belum menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Sekolah yang prestatif melalui kegiatan kompetitif untuk Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
2	Proses Pembelajaran			
Butir 12	27,8% sekolah belum melaksanakan proses pembelajaran siswa telah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta	Semua (100%) Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta	72,2% Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong sekolah untuk Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.		pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.
Butir 14	33,3% sekolah telah melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Semua (100%) sekolah melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	66,7% sekolah belum melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong kepala sekolah melalui pengawas sekolah agar Guru melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
Butir 16	5,6% sekolah telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua sekolah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	99,4% sekolah belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar memfasilitasi/ membimbing : 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
Butir 18	44,4% Proses pembelajaran telah memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang	Agar semua sekolah melaksanakan Proses pembelajaran memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai	55,6% Proses pembelajaran memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu	Kepala Dinas Pendidikan melalu kepa sekolah agar melatih kompetensi guru melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luarsekolah/madrasah baik yang tersedia

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.
3	Mutu Guru			
Butir 19	22,2% RPP guru di sekolah memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Semua (100%) Guru mampu: (1) 108indakan RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	77,8 % Guru mampu: (1) menyediakan RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Kepala Dinas Pendidikan melalui kepala sekolah agar melatih kompetensi Guru mampu: (1) Tindakan RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.
Butir 20	22,2% Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan	Semua (100%) Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan	Masih ada 77,8% Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta	Kepala Dinas Pendidikan melatih kompetensi Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.
Butir 21	5,6% sekolah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Semua (100%) Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	94,4% sekolah belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Dinas pendidikan kota agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri.
Butir 22	22,2% Guru telah mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, 109indak, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan	Semua (100%) Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif,	77,8% Guru belum mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, 109indak, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai	Kepala Dinas Pendidikan melalui pengawas sekolah agar melatih kompetensi Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, tindak, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 23	33,3% Sekolah/madrasah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Semua (100%) Sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil Evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	66,7% Sekolah/madrasah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.
Butir 24	11,1% sekolah/madrasah telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil 110indakan110 akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Semua (100%) Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil 110indakan110 akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	88,9% sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil 110indakan110 akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil tindakan akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.
Butir 25	33,3% sekolah/madrasah telah memimpin guru,	Semua (100%) Kepala sekolah/ madrasah	66,7% sekolah/madrasah belum memimpin guru,	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Kepala

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	sekolah/madrasah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.
Butir 28	27,8% % Manajemen dan komite sekolah/madrasah sudah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan 111indaka. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah /madrasah terjadi atas	Semua sekolah Manajemen dan komite sekolah/ madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan 111indaka. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-	722,2% Manajemen dan komite sekolah/madrasah belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan 111indaka. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan kepada para manajemen sekolah dan komite sekolah untuk menjalankan mitra setara.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	sekolah/madrasah.	
Butir 29	16,7% Sekolah/madrasah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua (100%) Sekolah/madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	83,3% Sekolah/madrasah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Sekolah/madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.
Butir 30	27,8 % Sekolah/madrasah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Semua (100%) Sekolah/madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi	Masih ada 72,2% Sekolah/madrasah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Kepala daerah dan Kepala Dinas Pendidikan hendaknya memberikan dukungan dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang direkrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.		
Butir 31	27,8% Sekolah/madrasah telah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	Semua (100%) Sekolah/madrasah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	72,2% Sekolah/madrasah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Sekolah/madrasah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.
Butir 32	27,8% Sekolah/madrasah telah 113indakan perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan	Semua (100%) Sekolah/madrasah 113indakan perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang	Masih ada 72,2% Sekolah/madrasah mengadakan perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara 113indakan dengan prinsip transparan dan akuntabel	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Sekolah/madrasah tindakan perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	keuangan disusun secara 114indakan dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	telah disusun. Laporan keuangan disusun secara 114indakan dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	tindakan dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.
Butir 33	55,6% Sekolah/ madrasah telah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Semua Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	44,4% Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.
Butir 34	5,6% Sekolah/ madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, 114indak, akademik, 114indakan114n lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua (100%) Sekolah/madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, 114indak, akademik, 114indakan114n lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Masih ada 94,4% Sekolah/madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, 114indak, akademik, 114indakan114n lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas pendidikan kota agar : Melakukn platihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru kelas dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
		dengan dukungan SDM yang berkualitas.		

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



[Handwritten signature]

Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

4. JENJANG MI PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 14. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	MIS NURUL HUDA	MI	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
2	MIS TRUBUS IMAN TANAH GROGOT	MI	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
3	MIS NAHDLATUL ULAMA	MI	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
4	MIS SENTRA CENDEKIA MUSLIM	MI	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
5	MIN 1 SAMARINDA	MI	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
6	MIS AR-RAUDHAH	MI	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
7	MIS MAARIF NU 003	MI	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 15. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	100,0%	0,0%	100,0%	71,4%
	2	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	3	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	4	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	5	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	100,0%	42,9%
	6	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	7	0,0%	28,6%	0,0%	71,4%	100,0%	28,6%	71,4%	28,6%
	8	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%
	9	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	100,0%	42,9%
	10	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	100,0%	42,9%	57,1%	57,1%
	11	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	13	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	14	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%
	15	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	16	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	17	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	18	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
Mutu Guru	19	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	14,3%	85,7%	28,6%
	20	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	21	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%
	22	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
	36	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	100,0%	42,9%
Manajemen Sekolah Madrasah	23	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	14,3%	85,7%	28,6%
	24	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	14,3%	85,7%	28,6%
	25	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	100,0%	14,3%	85,7%	14,3%
	26	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	27	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	28	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	29	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%
	30	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	14,3%	85,7%	28,6%
	31	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
	32	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	14,3%	85,7%	28,6%
	33	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
34	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%	
35	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	100,0%	28,6%	71,4%	42,9%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 16. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MI Provinsi Kalimantan Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	Terdapat 28,6% Madrasah Ibtidaiyah yang siswanya menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua Madrasah siswanya menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Sebanyak 71,4% Madrasah yang siswanya belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar: 1. Memfasilitasi pelaksanaan BIMTEK atau pelatihan kedisiplinan bagi Kepala Madrasah dan Guru, serta tenaga pendidik. 2. Membina, memantau dan mengevaluasi madrasah dalam implementasi pelaksanaan dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				penegakkan disiplin madrasah.
Butir 10	Terdapat 42,9 Madrasah yang siswanya memiliki rata-rata nilai ujian madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap madrasah.	Semua Madrasah siswanya memiliki rata-rata nilai ujian madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap madrasah.	Sebanyak 57,1% Madrasah yang siswanya belum memiliki rata-rata nilai ujian madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap madrasah.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar memfasilitasi : 1. Madrasah membuat program kegiatan untuk meningkatkan kompetensi siswa. 2. Guru matapelajaran memperbanyak Latihan dan penugasan untuk meningkatkan mutu lulusan khususnya peningkatan rata-rata nilai ujian madrasah dan rapor kelas akhir
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	Terdapat 42,9 Madrasah yang gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Madrasah gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Sebanyak 57,1% Madrasah gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar madrasah 2. Pembinaan kegiatan literasi di madrasah termasuk terpublikasikan karya literasi siswa.
3	Mutu Guru			
Butir 20	Terdapat 42,9% Madrasah yang gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai	Semua Madrasah gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti	Sebanyak 57,1% Madrasah yang gurunya belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah membimbing guru dalam memfasilitasi melakukan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	<p>kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan</p>	<p>observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan</p>	<p>berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan</p>	<p>evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan Serta memantau dan mengevaluasi madrasah tentang kinerja guru dan selalu mengingatkan bagi guru yang belum melaksanakan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan</p>

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
4	Manajemen Sekolah			
Butir 34	Terdapat 42,9 madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Semua madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Masih terdapat 57,1 madrasah yang belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan dukungan/penyediaan guru guru BK di setiap madrasah yang dilakukan oleh pemerintah daerah 2. Melakukn pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru guru BK. 3. Bagi MI yang tidak memiliki guru BK, Kegiatan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

5. JENJANG MTS PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 17. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	MTSS LABANAN MAKMUR	MTS	KABUPATEN BERAU	B	Terakreditasi
2	MTSS NURUL HUDA	MTS	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
3	MTSS AL KAUTSAR	MTS	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi
4	MTSS DDI TERING	MTS	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi
5	MTSS AS ADIYAH SANTAN TENGAH	MTS	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
6	MTSS BAHRUL HIKAM NAHDLATUL WATHAN	MTS	KABUPATEN KUTAI TIMUR	TT	Tidak terakreditasi
7	MTSS HUBBUL WATHAN NW	MTS	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
8	MTs DDI BALIKPAPAN	MTS	KOTA BALIKPAPAN	C	Terakreditasi
9	MTs IBNU UMAR	MTS	KOTA BALIKPAPAN	C	Terakreditasi
10	MTSS ASY SYIFA BALIKPAPAN	MTS	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
11	MTSS MARDHATILLAH	MTS	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
12	MTs AD-DAUD	MTS	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
13	MTSS ANTASARI	MTS	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
14	MTSS ASH SHABIRIN	MTS	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
15	MTSS DDI TANI AMAN	MTS	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
16	MTSS NURUL ISLAM	MTS	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 18. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	100,0%	6,3%	93,8%	50,0%
	2	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	100,0%	0,0%	100,0%	18,8%
	3	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%
	4	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%	100,0%	6,3%	93,8%	68,8%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	5	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%	100,0%	12,5%	87,5%	68,8%
	6	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%	100,0%	0,0%	100,0%	68,8%
	7	0,0%	12,5%	43,8%	43,8%	100,0%	12,5%	87,5%	56,3%
	8	0,0%	18,8%	56,3%	25,0%	100,0%	18,8%	81,3%	75,0%
	9	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%	100,0%	0,0%	100,0%	56,3%
	10	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	100,0%	6,3%	93,8%	50,0%
	11	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	100,0%	6,3%	93,8%	31,3%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	100,0%	6,3%	93,8%	43,8%
	13	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	14	6,3%	0,0%	31,3%	62,5%	100,0%	6,3%	93,8%	37,5%
	15	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	100,0%	0,0%	100,0%	37,5%
	16	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	100,0%	12,5%	87,5%	75,0%
	17	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	100,0%	0,0%	100,0%	12,5%
Mutu Guru	18	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	19	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%	100,0%	0,0%	100,0%	56,3%
	20	0,0%	12,5%	43,8%	43,8%	100,0%	12,5%	87,5%	56,3%
	21	0,0%	18,8%	68,8%	12,5%	100,0%	18,8%	81,3%	87,5%
Manajamen Sekolah Madrasah	22	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%	100,0%	6,3%	93,8%	68,8%
	23	0,0%	12,5%	43,8%	43,8%	100,0%	12,5%	87,5%	56,3%
	24	0,0%	25,0%	56,3%	18,8%	100,0%	25,0%	75,0%	81,3%
	25	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	100,0%	6,3%	93,8%	31,3%
	26	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	100,0%	0,0%	100,0%	6,3%
	27	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	100,0%	0,0%	100,0%	18,8%
	28	0,0%	12,5%	31,3%	56,3%	100,0%	12,5%	87,5%	43,8%
	29	0,0%	18,8%	37,5%	43,8%	100,0%	18,8%	81,3%	56,3%
	30	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	100,0%	12,5%	87,5%	50,0%
	31	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	100,0%	6,3%	93,8%	43,8%
	32	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	100,0%	6,3%	93,8%	43,8%
	33	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	100,0%	6,3%	93,8%	37,5%
	34	18,8%	6,3%	43,8%	31,3%	100,0%	25,0%	75,0%	68,8%
35	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	100,0%	0,0%	100,0%	37,5%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MTS Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 19. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MTS

Provinsi Kalimantan Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 4	31,3% madrasah, siswanya telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di madrasah.	Semua madrasah siswanya telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di madrasah.	68,7 % madrasah, siswanya belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di madrasah.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak
Butir 5	31,3% madrasah, siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar madrasah.	Semu madrasah siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar madrasah.	68,7 % madrasah, siswanya belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar madrasah.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar memfasilitasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
Butir 6	31,3% madrasah, siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Semua madrasah siswanya menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	68,7 % madrasah, siswanya belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 7	43,8 % madrasah, siswanya telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan	Semua madrasah siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan	56,2% madrasah, siswanya belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan	Kemenag kabupaten/kota/provinsi Bersama pengawas madrasah agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	25,0% madrasah, siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar madrasah.	Semua madrasah siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar madrasah.	75,0% madrasah, siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar madrasah.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi melalui pengawas madrasah agar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler 3.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
Butir 9	43,8% madrasah siswanya telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua madrasah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	56,2% madrasah, siswanya belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi melalui pengawas madrasah agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	25,0% madrasah, gurunya telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	Semua madrasah gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	75,0% madrasah, gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	Kemenag kabupaten/kota/provinsi agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar madrasah 2. Pembinaan kegiatan literasi di madrasah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di madrasah.
3	Mutu Guru			
Butir 19	43,8% madrasah, gurunya mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide	Semua madrasah gurunya mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan	56,2% madrasah, gurunya belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek penyusunan dan pengembangan RPP yang memfasilitasi siswa terlibat aktif, inovatif,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
	siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya	mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya	mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya	<p>2. Melakukan Pengawasan dan pendampingan proses pembelajaran di sekolah melalui pengawas sekolah</p>
Butir 20	43,8% madrasah, gurunya telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua madrasah gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	56,2% madrasah, gurunya belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah membimbing guru dalam memfasilitasi melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan
Butir 21	12,5% madrasah, gurunya telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan	Semua madrasah guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan	87,5% madrasah, gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan	Kemenag kabupaten/kota/provinsi agar: <p>1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan</p>

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
Butir 22	31,3% madrasah gurunya telah mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain	Semua madrasah gurunya mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain	68,7% madrasah, gurunya belum mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah memfasilitasi bimtek tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman sejawat dan dapat di duplikasi
4	Manajemen Sekolah/Madarasah			
Butir 23	43,8% Madrasah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil	Semua Madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil	56,2% Madrasah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar : Melakukan pendampingan madrasah dalam mengembangkan, menyosialisasikan,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu madrasah secara berkelanjutan	evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu madrasah secara berkelanjutan	evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu madrasah secara berkelanjutan	mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan.
Butir 24	18,8% Kepala madrasah telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu	Semua Kepala madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu	81,2% Kepala madrasah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar : Menyelenggarakan bimtek supervisi akademik (merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik).
Butir 29	43,8% Madrasah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi	Semua Madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi	56,2% Madrasah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar : Menyelenggarakan Bimtek pengembangan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan, mengimplementasikan, dan mengevaluasinya.
Butir 34	31,3% Madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Semua madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan	68,7% Madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan	Kemenag kabupaten/kota/provinsi bersama pengawas madrasah agar : 1. Memberikan dukungan/penyediaan guru BK di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah 2. Melakukan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	dengan dukungan SDM yang berkualitas	dukungan SDM yang berkualitas	dukungan SDM yang berkualitas	guru guru BK.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

6. JENJANG MA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 20. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	MA AL MU MINUN MUARA MUNTAI	MA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
2	MA AT-TADZKIR	MA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
3	MA NEGERI TENGGARONG	MA	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
4	MAS ALIYAH AN NUR	MA	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 21. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	100.00%	20.00%	80.00%	40.00%
	2	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
	3	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	4	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
	5	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	6	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	100.00%	0.00%	100.00%	60.00%
	7	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	100.00%	0.00%	100.00%	60.00%
	8	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	9	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
	10	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	100.00%	40.00%	60.00%	60.00%
	11	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
Proses Pembelajaran	12	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	100.00%	0.00%	100.00%	60.00%
	13	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
	14	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	15	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
	16	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	100.00%	20.00%	80.00%	60.00%
	17	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
Mutu Guru	18	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	19	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	100.00%	20.00%	80.00%	40.00%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	20	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
	21	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	100.00%	20.00%	80.00%	80.00%
	22	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
Manajemen Sekolah/Madrasah	23	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
	24	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	25	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	26	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
	27	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%
	28	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	29	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	100.00%	0.00%	100.00%	60.00%
	30	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	31	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
	32	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	100.00%	0.00%	100.00%	20.00%
	33	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100.00%	40.00%
	34	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	100.00%	20.00%	80.00%	60.00%
	35	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	100.00%	20.00%	80.00%	60.00%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

Tabel 5. 22. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang MA Provinsi Kalimantan Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 6	40.0% madrasah, siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Semua madrasah, siswanya menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	60.0% madrasah, siswanya belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Kementerian Agama Provinsi agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 7	40.0% madrasah yang siswanya telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua madrasah, siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	60.0% madrasah, siswanya belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Kementerian Agama Provinsi agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis
Butir 10	40.0% madrasah, siswanya telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	Semua madrasah, siswanya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	60.0% madrasah, siswanya belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	Kementerian Agama Provinsi agar memfasilitasi madrasah supaya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten
Butir 12	40.0% madrasah, dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	Semua madrasah, dalam proses pembelajaran semua siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	60.0% madrasah, dalam proses pembelajaran siswa belum diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	Kementerian Agama Provinsi agar: 1. Memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir tingkat tinggi dan keterampilan memecahkan masalah 2. Melakukan pengawasan dan pendampingan pelaksanaan proses pembelajaran melalui pengawas dan kepala sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 16	40.0% madrasah, Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua madrasah, melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	60.0% madrasah, Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Kementerian Agama Provinsi agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
Butir 21	20.0% madrasah, Gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	Semua madrasah, gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	80.0% madrasah, Gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	Kementerian Agama Provinsi agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 29	40.0% madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	60.0% madrasah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Kementerian Agama Provinsi agar melakukan pendampingan dan pengawasan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan
Butir 34	40.0% madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Semua madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	60.0% madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Kementerian Agama Provinsi agar melakukan: 1.Penyelenggaraan bimtek tentang bimbingan konseling yang mampu memfasilitasi semua kebutuhan, minat, bakat dan latar belakang siswa 2.Pendampingan dan pembinaan program pelayanan konseling di sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 35	40.0% madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	Semua sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	60.0% madrasah belum menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	Kementerian Agama Provinsi agar melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap penyusunan RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut program RKA-S/M.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur

Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN/KOTA

7. JENJANG SD KAB. BERAU

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Berau

Tabel 5. 23. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Berau

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD NEGERI 001 LESAN DAYAK	SD	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
2	SD NEGERI 001 LONG LAMCIN	SD	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
3	SD NEGERI 002 BUYUNG BUYUNG	SD	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
4	SD NEGERI 002 LONG SULUI	SD	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
5	SD NEGERI 003 SEGAH	SD	KABUPATEN BERAU	A	Terakreditasi
6	SD NEGERI 006 TANJUNG REDEB	SD	KABUPATEN BERAU	A	Terakreditasi
7	SD NEGERI 009 TANJUNG REDEB	SD	KABUPATEN BERAU	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kab. Berau

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Berau

Tabel 5. 24. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Berau

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%
	2	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	100,0%	42,9%
	3	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	100,0%	0,0%	100,0%	71,4%
	4	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	5	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	28,6%	71,4%	57,1%
	6	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	28,6%	71,4%	57,1%
	7	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	100,0%
	8	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	14,3%	85,7%	71,4%
	9	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%	100,0%	14,3%	85,7%	85,7%
	10	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
	11	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	13	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	14	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	15	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
	16	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	100,0%	42,9%	57,1%	85,7%
	17	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	18	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	28,6%	71,4%	57,1%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	100,0%	0,0%	100,0%	71,4%
	20	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%
	21	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	14,3%	85,7%	71,4%
	22	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	36	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
Manajamen Sekolah/Madrasah	23	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	24	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	14,3%	85,7%	71,4%
	25	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	26	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	27	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	28	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	100,0%	42,9%
	29	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	14,3%	85,7%	71,4%
	30	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	31	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
	32	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	33	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	100,0%	28,6%	71,4%	42,9%
34	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%	42,9%	57,1%	71,4%	
35	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	100,0%	0,0%	100,0%	71,4%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Berau

Tabel 5. 25. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab.

Berau

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 3	28,6% Sekolah, siswanya telah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	Semua sekolah siswanya menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	71,4% Sekolah, siswanya belum menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	Dinas pendidikan kabupaten agar Memfasilitasi siswa untuk: 1.Mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler 2.Pembinaan kegiatan kesiswaan di sekolah
Butir 4	42,9 % Sekolah, siswanya telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Semua Sekolah siswanya membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	57,1 % Sekolah, siswanya belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1.Memfasilitasi program anti perundungan 2.Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 5	42,9 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	57,1 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 6	42,9 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	57,1 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 7	0,0 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	100 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 8	28,6 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	71,4 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 9	14,3 % Sekolah, siswanya telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua Sekolah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	85,7 % Sekolah, siswanya belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 11	42,9 % Sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka	Semua sekolah pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka	57,1 % sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan belum puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan evaluasi, refleksi dan tindak lanjut pembinaan terhadap mutu lulusan yang masih belum memuaskan
2	Proses Pembelajaran			
Butir 12	42,9 % Sekolah, siswanya dalam proses pembelajaran telah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan	Semua sekolah siswanya dalam proses pembelajaran diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan	57,1 % Sekolah, siswanya dalam proses pembelajaran belum diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media),	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir tingkat tinggi

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	dan keterampilan memecahkan masalah 2. Melakukan pengawasan dan pendampingan pelaksanaan proses pembelajaran melalui pengawas dan kepala sekolah
Butir 13	42,9 % Sekolah, Gurunya telah melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses	Semua sekolah, guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses	57,1 % Sekolah, gurunya belum melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi guru untuk mengikuti bimtek tentang metode penyusunan soal HOTS 2. Memfasilitasi guru untuk menyusun program penilaian yang sesuai dengan bakat, minat dan latar belakang peserta didik serta sesuai tujuan pembelajaran
Butir 14	42,9 % Sekolah, Gurunya telah melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Semua sekolah Gurunya melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	57,1 % Sekolah, Gurunya belum melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan bimtek pada sekolah/ madrasah tentang penyusunan program remedi dan pengayaan sesuai kebutuhan siswa 2. Mendampingi Penyusunan program analisis hasil ulangan, remidi dan pengayaan yang sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan berbagai strategi 3. Mengawasi pelaksanaan program remidi dan pengayaan melalui pengawas dan kepala sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 16	14,3 % Sekolah, Gurunya telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua sekolah Gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	85,7 % Sekolah, Gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
Butir 18	42,9 % Sekolah, Proses pembelajaran telah memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua sekolah Proses pembelajaran memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	57,1 % sekolah, Proses pembelajaran belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/ madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Pelatihan dan pembinaan guru untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar 2. Menyelenggarakan bimtek untuk guru tentang proses pembelajaran yang meliputi: model, metode, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran
3	Mutu Guru			
Butir 19	28,6 % Sekolah, Gurunya telah mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan	Semua sekolah Gurunya mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan	71,4 % Sekolah, Gurunya belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek penyusunan dan pengembangan RPP yang memfasilitasi siswa terlibat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan 2. Melakukan Pengawasan dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	pendampingan proses pembelajaran di sekolah melalui pengawas sekolah
Butir 21	28,6 % Sekolah, Gurunya telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	Semua sekolah Gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	71,4 % Sekolah, Gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
Butir 22	42,9 % Sekolah, Gurunya telah mengembangkan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar	Semua Sekolah Gurunya mengembangkan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan	57,1 % Sekolah, Gurunya belum mengembangkan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa	Dinas pendidikan kabupaten agar : Menyelenggarakan bimtek tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi	menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi	belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi	dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman sejawat dan dapat di duplikasi
Butir 36	42,9 % Sekolah, Gurunya telah mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	Semua Sekolah Gurunya mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	57,1 % Sekolah, Gurunya belum mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran kolaboratif yang mampu mengembangkan kreatifitas, inovasi, keterampilan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah 2. Melalui pengawas sekolah perlu melakukan pembinaan pada kepala sekolah/madrasah untuk melaksanakan pengawasan, supervisi, pemantauan, pelaporan dan tindak lanjut terhadap proses pembelajaran yang di laksanakan guru di sekolah.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 23	42,9 % Sekolah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu	Semua sekolah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu	57,1 % Sekolah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimple mentasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan visi, misi dan tujuan hingga tindak lanjutnya dengan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	melibatkan pemangku kepentingan
Butir 24	28,6 % Sekolah, Kepala sekolahnya telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	Semua Sekolah, Kepala sekolahnya merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	71,4 % Sekolah, Kepala sekolahnya belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan supervisi akademik hingga tindak lanjutnya
Butir 25	42,9 % Sekolah, Kepala sekolahnya telah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan	Semua Sekolah, Kepala sekolahnya memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan	57,1 % Sekolah, Kepala sekolahnya belum memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pendampingan penyusunan RKS/RKAS yang melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan 3. Pengawasan pelaksanaan RKS/RKAS agar diimplementasikan konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan
Butir 29	28,6 % Sekolah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang	Semua sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang	71,4 % Sekolah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pendampingan dan pengawasan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
	berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	melibatkan para pemangku kepentingan
Butir 30	42,9 % Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Semua sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	57,1 % Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pengawasan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan agar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan
Butir 34	28,6 % Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Semua sekolah/ memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	71,4 % Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Penyelenggaraan bimtek tentang bimbingan konseling yang mampu memfasilitasi semua kebutuhan, minat, bakat dan latar belakang siswa 2. Pendampingan dan pembinaan program pelayanan konseling di sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 35	28,6 % Sekolah telah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	Semua sekolah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	71,4 % Sekolah belum menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap penyusunan RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut program RKA-S/M.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

8. JENJANG SMP KAB. BERAU

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Berau

Tabel 5. 26. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Berau

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP IT AL-ITISHAM	SMP	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
2	SMP NEGERI 24 BERAU	SMP	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
3	SMP NEGERI 3 GUNUNG TABUR	SMP	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
4	SMP NEGERI 3 SATU ATAP BIDUK-BIDUK	SMP	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
5	SMP NEGERI 4 SATU ATAP GUNUNG TABUR	SMP	KABUPATEN BERAU	TT	Tidak Terakreditasi
6	SMP NEGERI 6 SATU ATAP KELAY	SMP	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi
7	SMP NEGERI 6 TANJUNG REDEB	SMP	KABUPATEN BERAU	A	Terakreditasi
8	SMPS IBNU KATSIR	SMP	KABUPATEN BERAU	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Berau

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Berau

Tabel 5. 27. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Berau

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1-3
Mutu Lulusan	1	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	100.00%	25.00%	75.00%	75.00%
	2	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	100.00%	0.00%	100.00%	25.00%
	3	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	100.00%	12.50%	87.50%	62.50%
	4	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	100.00%	0.00%	100.00%	50.00%
	5	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	100.00%	25.00%	75.00%	75.00%
	6	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	100.00%	37.50%	62.50%	100.00%
	7	12.50%	0.00%	87.50%	0.00%	100.00%	12.50%	87.50%	100.00%
	8	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	100.00%	37.50%	62.50%	100.00%
	9	12.50%	37.50%	25.00%	25.00%	100.00%	50.00%	50.00%	75.00%
	10	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	100.00%	37.50%	62.50%	75.00%
	11	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	100.00%	25.00%	75.00%	50.00%
Proses Pembelajaran	12	12.50%	0.00%	50.00%	37.50%	100.00%	12.50%	87.50%	62.50%
	13	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	100.00%	12.50%	87.50%	87.50%
	14	12.50%	0.00%	50.00%	37.50%	100.00%	12.50%	87.50%	62.50%
	15	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	100.00%	12.50%	87.50%	62.50%
	16	12.50%	25.00%	25.00%	37.50%	100.00%	37.50%	62.50%	62.50%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1-3
	17	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	100.00%	0.00%	100.00%	37.50%
	18	12.50%	0.00%	50.00%	37.50%	100.00%	12.50%	87.50%	62.50%
Mutu Guru	19	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	100.00%	12.50%	87.50%	87.50%
	20	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	100.00%	50.00%	50.00%	87.50%
	21	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	100.00%	37.50%	62.50%	100.00%
	22	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	100.00%	12.50%	87.50%	87.50%
	19	0.00%	12.50%	75.00%	12.50%	100.00%	12.50%	87.50%	87.50%
Manajamen Sekolah Madrasah	23	25.00%	12.50%	25.00%	37.50%	100.00%	37.50%	62.50%	62.50%
	24	25.00%	12.50%	62.50%	0.00%	100.00%	37.50%	62.50%	100.00%
	25	25.00%	12.50%	25.00%	37.50%	100.00%	37.50%	62.50%	62.50%
	26	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	100.00%	0.00%	100.00%	25.00%
	27	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%	100.00%	12.50%	87.50%	12.50%
	28	0.00%	37.50%	25.00%	37.50%	100.00%	37.50%	62.50%	62.50%
	29	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	100.00%	50.00%	50.00%	87.50%
	30	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	100.00%	37.50%	62.50%	75.00%
	31	12.50%	0.00%	62.50%	25.00%	100.00%	12.50%	87.50%	75.00%
	32	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	100.00%	12.50%	87.50%	62.50%
	33	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	100.00%	37.50%	62.50%	75.00%
	34	12.50%	12.50%	37.50%	37.50%	100.00%	25.00%	75.00%	62.50%
	35	25.00%	25.00%	12.50%	37.50%	100.00%	50.00%	50.00%	62.50%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Berau

Tabel 5. 28. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab.

Berau

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 1	25 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua Sekolah siswanya menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	75,0 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Dinas pendidikan kabupaten agar : 1. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk melatih kedisiplinan 2. Melakukan pengawasan dan pembinaan terhadap penerapan kedisiplinan siswa baik di dalam maupun di luar sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 3	37,5 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	Semua Sekolah siswanya menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	62,5 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah	Dinas pendidikan kabupaten agar Memfasilitasi siswa untuk: 1. Mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk melatih tanggung jawab dan perilaku tangguh 2. Pembinaan kegiatan kesiswaan di sekolah
Butir 4	50,0 % Sekolah, siswanya telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Semua sekolah siswanya membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	50,0 % Sekolah, siswanya belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak
Butir 5	25,0 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	Semua Sekolah siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	75,0 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 6	0,00 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	100,0 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 7	0,00 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	100 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan yang dilakukan secara terbatas.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis
Butir 8	0,00 % Sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	100,0 % Sekolah, siswanya belum menunjukkan keterampilan kreatif dan inovatif yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam sekolah/madrasah	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 9	25,0 % Sekolah, siswanya telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Semua Sekolah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	75,0 % Sekolah, siswanya belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 10	25,0 % Sekolah, siswanya telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	Semua Sekolah siswanya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	75,0 % Sekolah, siswanya belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pembinaan dan pendampingan terhadap program sekolah untuk peningkatan nilai rapor dan ujian sekolah
Butir 11	50,0 % Sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka	Semua sekolah, pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka	50,0 % Sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan kurang puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan evaluasi, refleksi dan tindak lanjut pembinaan terhadap mutu lulusan yang masih belum memuaskan
Butir 12	37,5 % Sekolah, dalam proses pembelajaran siswanya telah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	Semua sekolah dalam proses pembelajaran semua siswanya telah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	62,5 % Sekolah, dalam proses pembelajaran siswa belum diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir tingkat tinggi dan keterampilan memecahkan masalah 2. Melakukan pengawasan dan pendampingan pelaksanaan proses pembelajaran melalui pengawas dan kepala sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 13	12,5 % Sekolah, gurunya telah melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses	Semua Sekolah, gurunya melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses	87,5 % Sekolah, gurunya belum melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi guru untuk mengikuti bimtek tentang metode penyusunan soal HOTS 2. Memfasilitasi guru untuk menyusun program penilaian yang sesuai dengan bakat, minat dan latar belakang peserta didik serta sesuai tujuan pembelajaran
Butir 14	37,5 % Sekolah, gurunya telah melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Semua Sekolah, gurunya melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	62,5 % Sekolah, gurunya belum melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan bimtek pada sekolah/ madrasah tentang penyusunan program remidi dan pengayaan sesuai kebutuhan siswa 2. Mendampingi Penyusunan program analisis hasil ulangan, remidi dan pengayaan yang sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan berbagai strategi 3. Mengawasi pelaksanaan program remidi dan pengayaan melalui pengawas dan kepala sekolah
Butir 15	37,5 % Sekolah, Suasana pembelajaran dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada	Semua sekolah suasana pembelajaran sangat dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada	62,5 % Sekolah, suasana pembelajaran belum dinamis karena belum adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga	Dinas pendidikan kabupaten agar menyelenggarakan bimtek untuk guru tentang proses pembelajaran yang meliputi: model, metode, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	pencapaian tujuan pembelajaran.	pencapaian tujuan pembelajaran.	berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	menyenangkan dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran
Butir 16	37,5 % Sekolah, gurunya telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Sekolah gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	62,5 % Sekolah, gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
Butir 18	37,5 % Sekolah, proses pembelajarannya telah memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua sekolah proses pembelajarannya memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	62,5 % Sekolah, proses pembelajarannya belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Pelatihan dan pembinaan guru untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar 2. Menyelenggarakan bimtek untuk guru tentang proses pembelajaran yang meliputi: model, metode, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran
Butir 19	12,5 % Sekolah, gurunya telah mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan	Semua Sekolah, gurunya mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu	87,5 % Sekolah, gurunya belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana,	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek penyusunan dan pengembangan RPP yang memfasilitasi siswa terlibat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	2. Melakukan Pengawasan dan pendampingan proses pembelajaran di sekolah melalui pengawas sekolah
Butir 20	12,5 % Sekolah, gurunya telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua Sekolah, gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	87,5 % Sekolah, gurunya belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi guru untuk mengikuti bimtek tentang penyusunan program evaluasi dan refleksi diri untuk perbaikan mutu pembelajaran 2. memfasilitasi guru untuk berbagi praktik baik dengan rekan sejawat untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan
Butir 21	0,00 % Sekolah, gurunya telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar	Semua Sekolah, gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman	100,0 % Sekolah, gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
Butir 22	12,5 % Sekolah, gurunya telah mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi	Semua Sekolah, gurunya mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi	87,5 % Sekolah, gurunya belum mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi	Dinas pendidikan kabupaten agar menyelenggarakan bimtek tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman sejawat dan dapat di duplikasi
Butir 23	37,5 % Sekolah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil	Semua sekolah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil	62,5 % Sekolah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan visi, misi dan tujuan hingga tindak lanjutnya dengan melibatkan pemangku kepentingan
Butir 24	0,00 % Sekolah, kepala sekolahnya telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan	Semua Sekolah, kepala sekolahnya merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan	100,0 % Sekolah, kepala sekolahnya belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan supervisi akademik hingga tindak lanjutnya

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	terhadap peningkatan kinerja guru	berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	
Butir 25	37,5 % Sekolah, kepala sekolahnya telah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan	Semua Sekolah, kepala sekolahnya memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan	62,5 % Sekolah, kepala sekolahnya belum memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pendampingan penyusunan RKS/RKAS yang melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan 3. Pengawasan pelaksanaan RKS/RKAS agar diimplementasikan konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan
Butir 28	37,5 % Sekolah, manajemen dan komite sekolah/madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh	Semua sekolah, manajemen dan komite sekolah/madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan,	62,5 % Sekolah, manajemen dan komite sekolah/madrasah belum menjadi mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas sekolah perlu memfasilitasi kepala sekolah untuk membangun kemitraan dengan komite sekolah dan orang tua agar bersinergi untuk mendukung program dan kegiatan di sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	
Butir 29	12,5 % Sekolah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	Semua sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	87,5 % Sekolah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pendampingan dan pengawasan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan
Butir 30	25,0 % Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Semua sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	75,0 % Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pengawasan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan agar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 31	25,0 % Sekolah telah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	Semua sekolah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	75,0 % Sekolah belum mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	Dinas pendidikan kabupaten agar : 1. Mengadakan pelatihan/workshop tentang pengelolaan sarana dan prasarana secara efektif dan efisien 2. Memfasilitasi sekolah untuk pemenuhan sarana dan prasarana sekolah 3. Melalui pengawas pembina agar lebih intensif melakukan pengawasan, pembinaan, dan pemantauan tentang pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah.
Butir 32	37,5 % Sekolah telah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara	Semua sekolah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	62,5 % Sekolah belum menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara	Dinas pendidikan kabupaten agar : 1. Mengadakan pelatihan/workshop tentang penyusunan RKA, pengelolaan biaya investasi dan operasional bagi kepala sekolah dan bendahara 2. Melakukan pengawasan dan pemantauan tentang realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	internal atau eksternal dengan hasil baik.		internal atau eksternal dengan hasil baik.	
Butir 33	25,0 % Sekolah telah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Semua sekolah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	75,0 % Sekolah belum menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang melibatkan dan mendapat dukungan orang tua dan masyarakat 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 34	37,5 % Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Semua sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	62,5 % Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Penyelenggaraan bimtek tentang bimbingan konseling yang mampu memfasilitasi semua kebutuhan, minat, bakat dan latar belakang siswa 2. Pendampingan dan pembinaan program pelayanan konseling di sekolah
Butir 35	37,5 % Sekolah telah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M,	Semua sekolah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-	62,5 % Sekolah belum menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M,	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap penyusunan RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan	dan hasil EDS/M serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut program RKA-S/M.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur



Ketua

Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

9. JENJANG SD KAB. KUTAI BARAT

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

Tabel 5. 29. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD NEGERI 003 MUARA PAHU	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi
2	SD NEGERI 004 MUARA PAHU	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi
3	SD NEGERI 006 MELAK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi
4	SD NEGERI 007 BARONG TONGKOK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	Terakreditasi
5	SD NEGERI 017 BARONG TONGKOK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	Terakreditasi
6	SD NEGERI 019 BARONG TONGKOK	SD	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

Tabel 5. 30. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	2	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	3	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	4	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	5	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	6	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
	7	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
	8	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
	9	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	100,0%	16,7%	83,3%	100,0%
	10	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%	16,7%	83,3%	83,3%
	11	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	13	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	14	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	15	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	16	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%	16,7%	83,3%	66,7%
	17	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	18	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	20	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	21	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%	16,7%	83,3%	83,3%
	22	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	36	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
Manajemen Sekolah Sekolah	23	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	24	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%	16,7%	83,3%	83,3%
	25	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	26	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%	16,7%	83,3%	50,0%
	27	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	28	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	29	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
	30	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
	31	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%	0,0%	100,0%	83,3%
	32	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	33	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%	16,7%	83,3%	50,0%
34	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	100,0%	33,3%	66,7%	83,3%	
35	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

Tabel 5. 31. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Barat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	33,3 % sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua sekolah, Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan..	66,7% sekolah, Siswa belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah, Kepala sekolah dan Guru mendampingi agar siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 2	50% sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	Semua sekolah, Siswa menunjukkan perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah/ sekolah.	50% sekolah, Siswa menunjukkan belum perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	Dinas Pendidikan Kabupaten Bersama Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah dan Guru melakukan pendampingan agar Siswa menunjukkan perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
Butir 4	50% sekolah, Siswa telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	Semua sekolah, Siswa membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	50% Sekolah Siswa belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	Dinas Pendidikan Kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 5	0 % sekolah, Siswa telah menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah	Semua sekolah, Siswa telah menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah	100% sekolah, Siswa belum menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah	Dinas Pendidikan kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 6	16,7% sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Semua sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	83,3% sekolah, Siswa belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 7	16,3% sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan	Semua sekolah, Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran	83,7% sekolah, Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas Pendidikan Kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	maupun tulisan.	dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.		secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	16,7% sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah.	Semua sekolah, Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah.	83,3% sekolah, Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah..	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
Butir 9	0% sekolah, Siswa telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua sekolah, Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	100% sekolah, Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 10	16,7% sekolah, Siswa telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Semua sekolah, siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	83,3% sekolah, Siswa belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/ sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Dinas Pendidikan Kabupaten menugaskan Pengawas Sekolah melaksanakan pelatihan penilaian hasil belajar siswa agar Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.
Butir 11	0% sekolah, Pemangku kepentingan telah menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Semua sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	100% sekolah, Pemangku kepentingan belum menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah dan Kepala Sekolah menyampaikan hasil evaluasi Pendidikan kepada Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
2	Proses Pembelajaran			
Butir 12	50% sekolah, Dalam proses pembelajaran siswa telah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan	Semua sekolah, Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang	50% sekolah, Dalam proses pembelajaran siswa belum diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah melaksanakan pendampingan agar dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media),

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.
Butir 13	50% sekolah, Guru telah melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.	Semua sekolah, Guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.	50% sekolah, Guru belum melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah agar pendampingan Guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.
Butir 14	33,3% sekolah, Guru telah melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Semua sekolah, Guru melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	66,7% sekolah, Guru belum melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah agar melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 15	50% sekolah, Suasana pembelajaran telah dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	Semua sekolah, Suasana pembelajaran dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	50% sekolah, Suasana pembelajaran belum dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah agar melakukan pembimbingan suasana pembelajaran dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.
Butir 16	33,3% sekolah, Guru telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua sekolah, Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	66,7% sekolah, Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar memfasilitasi/ membimbing : a. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah b. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah c. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 17	50% sekolah, Guru telah mengimplementasikan prosedur pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menjaga keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan kemudahan secara fisik maupun psikis dalam belajar siswa dengan membangun hubungan baik antarsiswa dan antara siswa dan guru yang saling menghormati dan menghargai sehingga tercapai tujuan pembelajaran.	Semua sekolah, Guru mengimplementasikan prosedur pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menjaga keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan kemudahan secara fisik maupun psikis dalam belajar siswa dengan membangun hubungan baik antarsiswa dan antara siswa dan guru yang saling menghormati dan menghargai sehingga tercapai tujuan pembelajaran.	50% sekolah, Guru belum mengimplementasikan prosedur pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menjaga keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan kemudahan secara fisik maupun psikis dalam belajar siswa dengan membangun hubungan baik antarsiswa dan antara siswa dan guru yang saling menghormati dan menghargai sehingga tercapai tujuan pembelajaran.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah melaksanakan pembimbingan Guru mengimplementasikan prosedur pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menjaga keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan kemudahan secara fisik maupun psikis dalam belajar siswa dengan membangun hubungan baik antarsiswa dan antara siswa dan guru yang saling menghormati dan menghargai sehingga tercapai tujuan pembelajaran.
Butir 18	16,7 sekolah, % Proses pembelajaran telah memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua sekolah, Proses pembelajaran memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	83,3% sekolah, Proses pembelajaran belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah pendampingan proses pembelajaran memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luarsekolah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
3	Mutu Guru			
Butir 19	16,7% sekolah, Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Semua sekolah, Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	83,3% sekolah, Guru belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama pengawas sekolah agar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan Bimtek penyusunan dan pengembangan RPP yang memfasilitasi siswa terlibat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan 2. Melakukan Pengawasan dan pendampingan proses pembelajaran di sekolah melalui pengawas sekolah
Butir 20	0% sekolah, Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu	Semua sekolah, Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu	100% sekolah, Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan/pelatihan kepada para guru dalam melakukan evaluasi dan refleksi diri

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.		
Butir 21	16,7% sekolah, Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Semua sekolah, Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	83,3% sekolah, Guru belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Dinas pendidikan Kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
Butir 22	33,3% sekolah, Guru telah mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Semua sekolah, Gurumengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman	66,7% sekolah, Guru belummengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah memfasilitasi bimtek tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
		sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.		sejawat dan dapat di duplikasi
Butir 36	16,7% sekolah, Guru telah mampumengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	Semua sekolah, Guru mampumengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	83,3% sekolah, Guru mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar Melakukan pendampingan dalam mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan.
4	Manajemen Sekolah/Madarasah			
Butir 23	33,3% sekolah, Sekolah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.	Semua sekolah, Sekolah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil Evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.	66,7% sekolah, Sekolah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar: Melakukan pendampingan dalam mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 24	16,7% sekolah, Kepala sekolah telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Semua sekolah, Kepala sekolah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	83,3% sekolah, Kepala sekolah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : Menyelenggarakan bimtek supervisi akademik (merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik).
Butir 25	33,3% sekolah, Kepala sekolah telah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah.	Semua sekolah, Kepala sekolah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah.	66,7% sekolah, Kepala sekolah belum memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah melakukan pendampingan agar : Kepala sekolah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 26	50% sekolah, Sekolah telah menunjukkan komunikasi dan interaksi antara siswa, guru, dan warga sekolah, orang tua dan masyarakat sekitar secara harmonis dan berdampak pada terciptanya budaya kerja sama yang kuat.	Semua sekolah, Sekolah menunjukkan komunikasi dan interaksi antara siswa, guru, dan warga sekolah/ sekolah, orang tua dan masyarakat sekitar secara harmonis dan berdampak pada terciptanya budaya kerja sama yang kuat.	50% sekolah, Sekolah belum menunjukkan komunikasi dan interaksi antara siswa, guru, dan warga sekolah, orang tua dan masyarakat sekitar secara harmonis dan berdampak pada terciptanya budaya kerja sama yang kuat.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah mendampingi Kepala Sekolah dan guru agar sekolah: menunjukkan komunikasi dan interaksi antara siswa, guru, dan warga sekolah, orang tua dan masyarakat sekitar secara harmonis dan berdampak pada terciptanya budaya kerja sama yang kuat.
Butir 28	33,3% sekolah, Manajemen dan komite sekolah sudah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Semua sekolah, Manajemen dan komite sekolah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap	66,7% sekolah, Manajemen dan komite sekolah belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Dinas pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan kepada: 1. Kepala sekolah dan komite sekolah untuk menjalankan mitra setara. 2. Komite Sekolah atau pihak terkait

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
		sekolah.		
Butir 29	16,7% sekolah, Sekolah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua sekolah, Sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	83,3% sekolah, Sekolah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplemen-tasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama pengawas agar Menyelenggarakan Bimtek pengembangan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan, mengimplementasikan, dan mengevaluasinya.
Butir 30	16,7% sekolah, Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Semua sekolah, Sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	83,3% sekolah, Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Kepala Daerah dan Kepala Dinas Pendidikan hendaknya memberikan dukungan dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tendik yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang drekrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 31	16,7% sekolah, Sekolah telah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien	Semua sekolah, Sekolah mengelola sarana dan prasarana secara	83,3% sekolah, Sekolah belum mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien	Dinas Pendidikan Kabupaten menugaskan Pengawas Sekolah melakukan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	pembimbingan Kepala Sekolah agar sekolah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.
Butir 32	33,3% sekolah, ekolah telah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah berdasarkan evaluasi diri sekolah dengan melibatkan komite sekolah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir	Semua sekolah, Sekolah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah berdasarkan evaluasi diri sekolah dengan melibatkan komite sekolah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di	66,7% sekolah, Sekolah belum menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah berdasarkan evaluasi diri sekolah dengan melibatkan komite sekolah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara	Dinas Pendidikan Kabupaten menugaskan Pengawas Sekolah melakukan pembimbingan Kepala Sekolah agar Sekolah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah berdasarkan evaluasi diri sekolah dengan melibatkan komite sekolah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.	internal atau eksternal dengan hasil baik.	akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan kepihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.
Butir 33	50% sekolah, Sekolah telah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Semua sekolah, Sekolah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	50% sekolah, Sekolah belum menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah melakukan pembinaan Kepala Sekolah dan Guru agar Sekolah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.
Butir 34	16,7% sekolah, Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua sekolah, Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	83,3% sekolah, Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar 1. Memberikan dukungan/ penyediaan guru guru BK di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah 2. Melakukn pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru guru BK.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 35	50% sekolah, Sekolah telah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Semu sekolah, Sekolah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	50% sekolah, Sekolah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah melakukan pembinaan Kepala Sekolah dan Guru agar Sekolah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



[Handwritten Signature]
Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

10. JENJANG SMP KAB. KUTAI BARAT

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat

Tabel 5. 32. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP NEGERI 1 MUARA LAWA	SMP	KABUPATEN KUTAI BARAT	A	Terakreditasi
2	SMP NEGERI 5 BONGAN	SMP	KABUPATEN KUTAI BARAT	C	Terakreditasi
3	SMP TUNAS LESTARI SUNGAI KEDANG	SMP	KABUPATEN KUTAI BARAT	B	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat

Tabel 5. 33. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	2	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	3	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	5	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%	33.7%	33.7%
	3	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	7	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	8	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%	33.7%	33.7%
	9	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	10	0.0%	33.3%	0.0%	33.7%	100.0%	33.3%	33.7%	33.3%
	11	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
Proses Pembelajaran	12	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	13	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	14	0.0%	0.0%	33.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	33.7%
	15	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%	33.7%	33.7%
	13	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	17	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	18	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
Mutu Guru	19	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	20	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%	33.7%	33.7%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	21	0.0%	0.0%	33.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	33.7%
	22	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
Manajamen Sekolah/Madrasah	23	0.0%	33.3%	0.0%	33.7%	100.0%	33.3%	33.7%	33.3%
	24	0.0%	33.3%	0.0%	33.7%	100.0%	33.3%	33.7%	33.3%
	25	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	23	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	27	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	28	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	29	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%	33.7%	33.7%
	30	0.0%	0.0%	33.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	33.7%
	31	0.0%	0.0%	33.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	33.7%
	32	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	33	0.0%	0.0%	33.3%	33.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	34	0.0%	0.0%	33.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	33.7%
	35	0.0%	0.0%	33.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	33.7%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Barat

Tabel 5. 34. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang Kab. Kutai Barat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	0% Sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua Sekolah, Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	100% Sekolah, Siswa belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas, Kepala dan Guru mendampingi agar siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
Butir 4	0% Sekolah, Siswa telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di Sekolah.	Semua Sekolah, Siswa membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di Sekolah.	100% Sekolah, Siswa belum membudaya-kan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di Sekolah	Dinas Pendidikan Kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				membentuk duta anti perundungan di 3. Menerapkan program ramah anak
Butir 5	33,3% Sekolah , Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar .	Semua Sekolah , siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar .	66,7% Sekolah , Siswa belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar .	Dinas Pendidikan kabupaten bersama Pengawas agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar 2. Pembinaan kegiatan literasi di 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di dalam dan di luar 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 8	33,3% Sekolah , Siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar .	Semua Sekolah , Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar .	66,7% Sekolah , Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar .	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
2	Proses Pembelajaran			
Butir 14	33,3% Sekolah , Guru telah melaksanakan program remedial dan atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan	Semua Sekolah , Guru melaksanakan program remedial dan atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan	66,7% Sekolah , Guru belum melaksanakan program remedial dan atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas agar melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa	menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa	berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa	sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
Butir 15	33,3% Sekolah, Suasana pembelajaran sudah dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	Semua Sekolah ,suasana pembelajaran dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	66,7% Sekolah, suasana pembelajaran dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas agar melakukan pembimbingan suasana pembelajaran dinamis dengan adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa antusias dalam belajar dan suasana kelas menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran.
3	Mutu Guru			
Butir 20	33,3% Sekolah , Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua Sekolah , Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	66,7% Sekolah ,Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas agar melakukan: Pembimbingan/pelatihan kepada para guru dalam melakukan evaluasi dan refleksi diri

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 21	33,3% Sekolah , Guru telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKGMGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklatseminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Semua Sekolah , Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKGMGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklatseminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	66,7% Sekolah , Guru belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKGMGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklatseminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Dinas pendidikan Kabupaten agar: 1.Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2.Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
4	Manajemen Madrasah			
Butir 29	33,3% Sekolah, telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua Sekolah, belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, sertamengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	66,7% Sekolah, belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama pengawas agar : Menyelenggarakan Bimtek pengembangan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan, mengimplementasikan, dan mengevaluasinya.
Butir 30	33,3% Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga	Semua Sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga	66,7% Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga	Kepala daerah dan Kepala Dinas Pendidikan hendaknya memberikan dukungan dengan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tendik yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang direkrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 31	33,3% Sekolah telah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	Semua Sekolah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	66,7% Sekolah belum mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	Dinas Pendidikan Kabupaten mengugaskan Pengawas melakukan pembimbingan Kepala agar mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.
Butir 34	33,3% Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan atau karier untuk mendukung	Semua Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan atau karier untuk mendukung	66,7% Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan atau karier untuk mendukung	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas agar : 1. Memberikan dukungan/penyediaan guru guru BK di setiap yang dilakukan oleh pemerintah daerah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	2. Melakukan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru guru BK.
Butir 35	33,3% Sekolah telah menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDSM, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-SM, menyusun rencana perbaikan RKA-SM tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Semua Sekolah menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDSM, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-SM, menyusun rencana perbaikan RKA-SM tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	66,7% Sekolah belum menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDSM, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-SM, menyusun rencana perbaikan RKA-SM tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas melakukan pembinaan Kepala dan Guru agar menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

11. JENJANG SD KAB. KUTAI KARTANEGARA

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara

Tabel 5. 35. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD CENDEKIA BANGSA MUARA KAMAN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
2	SD NEGERI 002 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
3	SD NEGERI 004 SAMBOJA	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
4	SD NEGERI 007 SEBULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
5	SD NEGERI 007 TENGGARONG	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
6	SD NEGERI 008 TENGGARONG SEBERANG	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
7	SD NEGERI 015 MUARA MUNTAI	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
8	SD NEGERI 019 LOA KULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
9	SD NEGERI 019 TENGGARONG SEBERANG	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
10	SD NEGERI 021 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
11	SD NEGERI 022 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
12	SD NEGERI 024 SEBULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
13	SD NEGERI 028 LOA KULU	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
14	SD NEGERI 029 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
15	SD NEGERI 030 KOTA BANGUN	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi
16	SD NEGERI 032 SAMBOJA	SD	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	B	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara

Tabel 5. 36. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	2	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	100,0%	0,0%	100,0%	18,8%
	3	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	100,0%	0,0%	100,0%	31,3%
	4	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%	100,0%	12,5%	87,5%	68,8%
	5	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	100,0%	12,5%	87,5%	62,5%
	6	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%	100,0%	0,0%	100,0%	56,3%
	7	0,0%	6,3%	81,3%	12,5%	100,0%	6,3%	93,8%	87,5%
	8	0,0%	0,0%	93,8%	6,3%	100,0%	0,0%	100,0%	93,8%
	9	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	100,0%	0,0%	100,0%	87,5%
	10	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	100,0%	6,3%	93,8%	31,3%
	11	6,3%	0,0%	56,3%	37,5%	100,0%	6,3%	93,8%	62,5%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	100,0%	0,0%	100,0%	43,8%
	13	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	100,0%	0,0%	100,0%	43,8%
	14	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%	100,0%	6,3%	93,8%	62,5%
	15	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	100,0%	0,0%	100,0%	18,8%
	16	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	100,0%	0,0%	100,0%	87,5%
	17	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	100,0%	0,0%	100,0%	12,5%
	18	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	100,0%	0,0%	100,0%	31,3%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	20	0,0%	18,8%	62,5%	18,8%	100,0%	18,8%	81,3%	81,3%
	21	0,0%	18,8%	68,8%	12,5%	100,0%	18,8%	81,3%	87,5%
	22	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	100,0%	0,0%	100,0%	75,0%
	36	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	100,0%	0,0%	100,0%	43,8%
Manajamen Sekolah	23	0,0%	18,8%	62,5%	18,8%	100,0%	18,8%	81,3%	81,3%
	24	0,0%	0,0%	81,3%	18,8%	100,0%	0,0%	100,0%	81,3%
	25	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	100,0%	0,0%	100,0%	31,3%
	26	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%
	27	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	100,0%	0,0%	100,0%	12,5%
	28	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	100,0%	6,3%	93,8%	50,0%
	29	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	100,0%	12,5%	87,5%	87,5%
	30	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%	100,0%	12,5%	87,5%	56,3%
	31	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	100,0%	0,0%	100,0%	43,8%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	32	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	100,0%	6,3%	93,8%	43,8%
	33	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	100,0%	0,0%	100,0%	43,8%
	34	0,0%	12,5%	81,3%	6,3%	100,0%	12,5%	87,5%	93,8%
	35	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%	100,0%	12,5%	87,5%	62,5%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Kartanegara

Tabel 5. 37. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab.

Kutai Kartanegara

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	33,3 % Sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua Sekolah, Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan..	66,7% Sekolah, siswa belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah, Kepala sekolah dan Guru mendampingi agar siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
Butir 4	50% Siswa telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	Semua sekolah, Siswa membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah..	50% Sekolah, Siswa belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah..	Dinas Pendidikan Kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak
Butir 5	0 % Sekolah, Siswa telah menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan	Semua Sekolah, Siswa telah menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan	100% Sekolah, Siswa belum menunjukkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang	Dinas Pendidikan kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah	teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah	memanfaatkan teknologi informasi dan	2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 6	16,7% Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Semua Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar..	83,3% Sekolah, Siswa belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 7	16,3% Sekolah, Siswa telah Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Sekolah, Siswa Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	83,7% Sekolah, Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas Pendidikan Kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	16,7% Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan	Semua Sekolah, Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan	83,3% Sekolah, Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah..	hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah.	karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah..	untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
Butir 9	0% Sekolah, Siswa telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua Sekolah, Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	100% Sekolah, Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 11	0% Sekolah, Pemangku kepentingan telah menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Semua Sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	100% Sekolah, Pemangku kepentingan belum menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah dan Kepala Sekolah menyampaikan hasil evaluasi Pendidikan kepada Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
2	Proses Pembelajaran			
Butir 14	33,3% Sekolah, Guru telah melaksanakan program remedial dan atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan	Semua Guru melaksanakan program remedial dan atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap	66,7% Sekolah, Guru belum melaksanakan program remedial dan atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah agar melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	peningkatan hasil belajar siswa.	berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.	terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
Butir 16	33,3% Sekolah, Guru telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Sekolah, Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	66,7% Sekolah, Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar memfasilitasi/ membimbing : a. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah b. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah c. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
3	Mutu Guru			
Butir 19	16,7% Sekolah, Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Semua Sekolah, Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	83,3% Sekolah, Guru belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama pengawas sekolah agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek penyusunan dan pengembangan RPP yang memfasilitasi siswa terlibat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan 2. Melakukan Pengawasan dan pendampingan proses pembelajaran di sekolah melalui pengawas sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 20	0% Sekolah, Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua Sekolah, Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	100% Sekolah, Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan/pelatihan kepada para guru dalam melakukan evaluasi dan refleksi diri
Butir 21	16,7% Sekolah, Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklatseminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Semua Sekolah, Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklatseminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	83,3% Sekolah, Guru belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklatseminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Dinas pendidikan Kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
Butir 22	33,3% Sekolah, Guru telah mengembangkan	Semua Sekolah, Guru mengembangkan memodi	66,7% Sekolah, Guru belum mengembangkan	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	fikasi strategi, model, metode, / teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Pengawas Sekolah melatih/memfasilitasi bimtek Kepala Sekolah dan Guru tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman sejawat dan dapat di duplikasi
4	Manajemen Sekolah Madrasah			
Butir 23	33,3% Sekolah, Sekolah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.	Semua Sekolah, Sekolah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil Evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.	66,7% Sekolah, Sekolah belum mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : Melakukan pendampingan dalam mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan.
Butir 24	16,7% Sekolah, Kepala sekolah telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Semua Sekolah, Kepala sekolah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	83,3% Sekolah, Kepala sekolah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : Menyelenggarakan bimtek supervisi akademik (merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik).

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 28	33,3% Sekolah, Manajemen dan komite sekolah sudah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Semua Sekolah, Manajemen dan komite sekolah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	66,7% Sekolah, Manajemen dan komite sekolah belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Dinas pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan kepada: 1. Kepala sekolah dan komite sekolah untuk menjalankan mitra setara. 2. Komite Sekolah atau pihak terkait
Butir 29	16,7% Sekolah, Sekolah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	Semua Sekolah, Sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta	83,3% Sekolah, Sekolah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : Menyelenggarakan Bimtek pengembangan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan, mengimplementasikan, dan mengevaluasinya.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	prestasi siswa.	berdampak pada peningkatan prestasi siswa.		
Butir 30	16,7% Sekolah, Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Semua Sekolah, Sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	83,3% Sekolah, Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Kepala Daerah dan Kepala Dinas Pendidikan hendaknya memberikan dukungan dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang direkrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 34	16,7% Sekolah, Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua Sekolah, Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	83,3% Sekolah, Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : 1. Memberikan dukungan/penyediaan guru BK di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah 2. Melakukan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru BK.
Butir 35	50% Sekolah, Sekolah telah menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDSM, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-SM, menyusun rencana	Semua Sekolah, Sekolah menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDSM, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-SM, menyusun rencana	50% Sekolah, Sekolah belum menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDSM, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-SM, menyusun rencana	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah melakukan pembinaan Kepala Sekolah dan Guru agar Sekolah menyusun RKA-SM dengan merujuk rapor mutu dan hasil

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	perbaiki RKA-SM tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	perbaiki RKA-SM tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	rencana perbaikan RKA-SM tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



(Handwritten signature)
Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

12. JENJANG SMP KAB. KUTAI KARTENAGARA

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara

Tabel 5. 38. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP DUTA TERPADU SAMBOJA	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
2	SMP IT AL IHSAN MUARA KAMAN	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
3	SMP NEGERI 1 LOA KULU	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
4	SMP NEGERI 3 KOTA BANGUN	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
5	SMP NEGERI 3 MARANGKAYU	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
6	SMP NEGERI 4 MARANGKAYU	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi
7	SMP NEGERI 4 TENGGARONG SEBERANG	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	A	Terakreditasi
8	SMP NEGERI 6 KOTA BANGUN	SMP	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara

Tabel 5. 39. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	100.0%	62.5%
	2	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%	0.0%	100.0%	12.5%
	3	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	100.0%	62.5%
	4	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	100.0%	12.5%	87.5%	50.0%
	5	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	6	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	7	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%	12.5%	87.5%	62.5%
	8	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	100.0%	25.0%	75.0%	62.5%
	9	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	100.0%	12.5%	87.5%	100.0%
	10	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	100.0%	25.0%	75.0%	62.5%
	11	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	12	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Proses Pembelajaran	13	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	14	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	15	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%
	16	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	100.0%	37.5%	62.5%	75.0%
	17	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	18	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%
Mutu Guru	19	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	20	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%	12.5%	87.5%	62.5%
	21	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%
	22	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
Manajamen Sekolah	23	0.0%	25.0%	12.5%	62.5%	100.0%	25.0%	75.0%	37.5%
	24	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%	100.0%	25.0%	75.0%	75.0%
	25	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	100.0%	12.5%	87.5%	37.5%
	26	0.0%	12.5%	0.0%	87.5%	100.0%	12.5%	87.5%	12.5%
	27	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	28	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	100.0%	12.5%	87.5%	50.0%
	29	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	100.0%	25.0%	75.0%	62.5%
	30	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	100.0%	25.0%	75.0%	62.5%
	31	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	100.0%	12.5%	87.5%	50.0%
	32	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%
	33	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	100.0%	12.5%	87.5%	50.0%
	34	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	100.0%	25.0%	75.0%	50.0%
	35	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Kartanegara

Tabel 5. 40. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab.

Kutai Kartanegara

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	37,5% Sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua Sekolah, Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	62,50% Sekolah, Siswa belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah, Kepala sekolah dan Guru mendampingi agar siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah dan mendapat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				pengakuan atas prestasi kedisiplinan.
Butir 3	37,50% Sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah.	Semua Sekolah, Siswa telah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di Sekolah.	62,50% Sekolah, Siswa belum menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah bersama pembinaan Kepala Sekolah dan guru agar Siswa menunjukkan perilaku tangguh yang bertanggung jawab kepada Kepala sekolah, dan Siswa wajib menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah.
Butir 4	50% Sekolah, Siswa telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	Semua Sekolah, Siswa telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	50% Sekolah, Siswa belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah.	Dinas Pendidikan Kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak
Butir 5	50% Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah.	Semua Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah.	50% Sekolah, Siswa belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah.	Dinas Pendidikan kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui kegiatan ekstrakurikuler

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 7	37,50% Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Sekolah, Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	62,50% Sekolah, Siswa belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas Pendidikan Kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	37,50% Sekolah, Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah	Semua Sekolah, Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah	62,50% Sekolah, belum Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan projek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
Butir 9	0% Sekolah, Siswa telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua Sekolah, Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	100% Sekolah, Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 10	37,50% Sekolah, Siswa telah memiliki rata-rata nilai ujiansekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara	Semua Sekolah, Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/ dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga)	62,50% Sekolah, Siswa belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3	Dinas Pendidikan Pendidikan melalui Pengawas sekolah agar melakukan pembinaan kepala sekolah dan guru agar memiliki rata-rata nilai ujian kepada Kepala sekolah,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah	tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah	(tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah	dan Siswa wajib memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah
Butir 11	50% Sekolah, Pemangku kepentingan telah menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Semua Sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	50% Sekolah, Pemangku kepentingan belum menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar Kepala Sekolah menyampaikan hasil evaluasi Pendidikan kepada Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.
2	Proses Pembelajaran			
Butir 12	50% Sekolah, dalam proses pembelajaran siswa telah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Semua Sekolah, dalam proses pembelajaran siswa diberi telah kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Masih ada 50% Sekolah, dalam proses pembelajaran siswa belum diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah melakukan pembinaan Kepala sekolah dan Guru agar: secara terus menerus dan konsisten meningkatkan proses pembelajaran, siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.
Butir 16	25% Sekolah, Guru telah melakukan pembiasaan literasi	Semua Sekolah, Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan	75% Sekolah, Guru belum melakukan	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar memfasilitasi/

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
	membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	menulis di sekolah/ yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/ yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	membimbing : a. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah b. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah c. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
3	Mutu Guru			
Butir 9	50% Sekolah, Guru telah mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Semua Sekolah, Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	50% Sekolah, Guru belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama pengawas sekolah agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek penyusunan dan pengembangan RPP yang memfasilitasi siswa terlibat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan 2. Melakukan Pengawasan dan pendampingan proses pembelajaran di sekolah melalui pengawas sekolah
Butir 20	50% Sekolah, telah melakukan evaluasi dan	Semua Sekolah, Guru melakukan evaluasi dan	62,50% Sekolah, Guru belum melakukan	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan:

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
	refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Pembimbingan/pelatihan kepada para guru dalam melakukan evaluasi dan refleksi diri
Butir 22	50% Sekolah, Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Semua (100%) Sekolah, Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	50% Sekolah, Guru belum mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah melatih/memfasilitasi bimtek Kepala Sekolah dan Guru tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman sejawat dan dapat di duplikasi
4	Manajemen Sekolah/Madarasah			
Butir 24	50% Sekolah, Kepala sekolah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil	Semua Sekolah, Kepala sekolah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan	75% Sekolah, Kepala sekolah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : Menyelenggarakan bimtek supervisi akademik (merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
	supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik).
Butir 28	50% Sekolah, Manajemen dan komitesekolah sudah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komitesekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-programsekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Semua Sekolah, Manajemen dan komitesekolah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/ terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-programsekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	50% Sekolah, Manajemen dan komite sekolah/ belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/ terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-programsekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.	Dinas pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan kepada: 1. Kepala sekolah dan komite sekolah untuk menjalankan mitra setara. 2. Komite Sekolah atau pihak terkait
Butir 29	37,50% Sekolah, Sekolah telah mengembangkan kurikulum tingkat	Semua Sekolah, Sekolah mengembangkan kurikulum tingkat	62,50% Sekolah, Sekolah belum mengembangk an kurikulum tingkat	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : Menyelenggarakan Bimtek pengembangan kurikulum

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
	satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	yang melibatkan pemangku kepentingan, mengimplementasikan, dan mengevaluasinya.
Butir 30	37,50% Sekolah, Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Semua Sekolah, Sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	62,50% Sekolah, Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Kepala Daerah dan Kepala Dinas Pendidikan hendaknya memberikan dukungan dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang direkrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 31	50% Sekolah, Sekolah telah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya	Semua Sekolah, Sekolah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya	50% Sekolah, Sekolah belum mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya	Dinas Pendidikan Kabupaten Bimtek Kepala sekolah Sekolah agar mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.	pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif.
Butir 33	50% Sekolah, Sekolah telah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi	Semua Sekolah, Sekolah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi	50% Sekolah, Sekolah belum menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui Pengawas Sekolah melakukan pembinaan Kepala sekolah Sekolah dan Guru agar: menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/ , orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 34	50% Sekolah, Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua Sekolah, Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	50% Sekolah, Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas Pendidikan Kabupaten bersama Pengawas Sekolah agar : 1. Memberikan dukungan/penyediaan guru guru BK di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah 2. Melakukan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru guru BK.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur



Ketua

Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

13. JENJANG SD KAB. KUTAI TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

Tabel 5. 41. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD Eka Tjipta 01 Telen	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
2	SD NEGERI 001 BATU AMPAR	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	TT	Tidak terakreditasi
3	SD NEGERI 001 MUARA BENGKAL	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
4	SD NEGERI 001 RANTAU PULUNG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
5	SD NEGERI 003 MUARA BENGKAL	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
6	SD NEGERI 004 KAUBUN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
7	SD NEGERI 005 MUARA BENGKAL	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
8	SD NEGERI 006 SANGKULIRANG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
9	SD NEGERI 007 BENGALON	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
10	SD NEGERI 007 MUARA WAHAU	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
11	SD NEGERI 008 RANTAU PULUNG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
12	SD NEGERI 010 KONGBENG	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
13	SD NEGERI 010 MUARA WAHAU	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
14	SD NEGERI 011 SANDARAN	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
15	SD NEGERI 011 SANGATTA UTARA	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
16	SDN 006 Teluk Pandan	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
17	SDN 007 BATU AMPAR	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
18	SDN 012 Sangatta Selatan	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
19	SDN 013 Sangatta Selatan	SD	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

Tabel 5. 42. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	10,5%	36,8%	52,6%	100,0%	10,5%	89,5%	47,4%
	2	0,0%	0,0%	21,1%	78,9%	100,0%	0,0%	100,0%	21,1%
	3	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%	100,0%	0,0%	100,0%	57,9%
	4	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%	100,0%	0,0%	100,0%	57,9%
	5	5,3%	15,8%	47,4%	31,6%	100,0%	21,1%	78,9%	68,4%
	6	0,0%	10,5%	47,4%	42,1%	100,0%	10,5%	89,5%	57,9%
	7	0,0%	15,8%	63,2%	21,1%	100,0%	15,8%	84,2%	78,9%
	8	0,0%	15,8%	63,2%	21,1%	100,0%	15,8%	84,2%	78,9%
	9	0,0%	31,6%	42,1%	26,3%	100,0%	31,6%	68,4%	73,7%
	10	5,3%	0,0%	52,6%	42,1%	100,0%	5,3%	94,7%	57,9%
	11	0,0%	0,0%	63,2%	36,8%	100,0%	0,0%	100,0%	63,2%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	100,0%	0,0%	100,0%	47,4%
	13	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%	100,0%	5,3%	94,7%	42,1%
	14	0,0%	15,8%	31,6%	52,6%	100,0%	15,8%	84,2%	47,4%
	15	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%	100,0%	5,3%	94,7%	36,8%
	16	0,0%	21,1%	73,7%	5,3%	100,0%	21,1%	78,9%	94,7%
	17	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%	100,0%	5,3%	94,7%	42,1%
	18	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%	100,0%	5,3%	94,7%	42,1%
Mutu Guru	19	0,0%	5,3%	63,2%	31,6%	100,0%	5,3%	94,7%	68,4%
	20	0,0%	31,6%	36,8%	31,6%	100,0%	31,6%	68,4%	68,4%
	21	5,3%	5,3%	63,2%	26,3%	100,0%	10,5%	89,5%	73,7%
	22	0,0%	10,5%	36,8%	52,6%	100,0%	10,5%	89,5%	47,4%
	36	0,0%	10,5%	31,6%	57,9%	100,0%	10,5%	89,5%	42,1%
Manajamen Sekolah Madrasah	23	0,0%	21,1%	42,1%	36,8%	100,0%	21,1%	78,9%	63,2%
	24	0,0%	10,5%	57,9%	31,6%	100,0%	10,5%	89,5%	68,4%
	25	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%	100,0%	5,3%	94,7%	36,8%
	26	0,0%	5,3%	21,1%	73,7%	100,0%	5,3%	94,7%	26,3%
	27	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	100,0%	5,3%	94,7%	15,8%
	28	0,0%	10,5%	31,6%	57,9%	100,0%	10,5%	89,5%	42,1%
	29	5,3%	21,1%	42,1%	31,6%	100,0%	26,3%	73,7%	68,4%
	30	0,0%	5,3%	63,2%	31,6%	100,0%	5,3%	94,7%	68,4%
	31	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%	100,0%	5,3%	94,7%	42,1%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	32	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%	100,0%	5,3%	94,7%	42,1%
	33	0,0%	26,3%	31,6%	42,1%	100,0%	26,3%	73,7%	57,9%
	34	0,0%	21,1%	68,4%	10,5%	100,0%	21,1%	78,9%	89,5%
	35	5,3%	5,3%	52,6%	36,8%	100,0%	10,5%	89,5%	63,2%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

Tabel 5. 43. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Kutai Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 3	42,1% Siswa telah menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah.	Semua siswa hendaknya menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah.	Masih ada 57,9% siswa yang belum menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar memfasilitasi siswa untuk: 1. Mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler 2. Pembinaan kegiatan kesiswaan di sekolah
Butir 4	42,1% Siswa telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah	Semua Siswa hendaknya sudah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah	Masih ada 57,9% Siswa yang belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan. 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah. 3. Menerapkan program sekolah ramah anak.
Butir 7	21,1% siswa sudah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa	Semua siswa hendaknya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran	Masih ada 87,9% Siswa yang belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	baik lisan maupun tulisan.	dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	
Butir 8	21,1% Siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa hendaknya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Masih ada 87,9% Siswa yang belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas sekolah agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 10	42,1% Siswa telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Semua siswa hendaknya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Masih ada 57,9% siswa belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa dan menunjang fasilitas yang diperlukan siswa agar hasil belajarnya meningkat .
Butir 11	36,8% pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Semua pemangku kepentingan hendaknya menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Masih ada 63,2% Pemangku kepentingan belum menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan evaluasi, refleksi dan tindak lanjut pembinaan terhadap mutu lulusan yang masih belum memuaskan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	5,3% Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Guru hendaknya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Masih ada 94,7% Guru yang belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Memfasilitasi program literasi di sekolah. 2. Menyelenggarakan Sosialisasi program literasi yang bisa dilaksanakan di sekolah 3. Mendukung program literasi dengan memenuhi fasilitas referensi bahan literasi.
3	Mutu Guru			
Butir 19	31,6% Guru telah mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi	Semua Guru hendaknya mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil	Masih ada 68,4% Guru belum mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang penyusunan dan pengembangan RPP yang mengoptimalkan siswa belajar aktif, memanfaatkan lingkungan sekitar serta memanfaatkan TIK

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	proses pembelajaran sebelumnya.	refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	pembelajaran sebelumnya.	
Butir 20	31,6% Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua Guru hendaknya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Masih ada 68,4% Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah hendaknya mendorong guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.
Butir 21	26,3% Guru telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar,	Semua Guru hendaknya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar,	Masih ada 73,7% Guru yang belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas sekolah hendaknya bisa memfasilitasi dan mendorong guru untuk melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 29	31,6% Sekolah/madrasah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua Sekolah/madrasah hendaknya mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Masih ada 68,4% Sekolah/madrasah yang belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten hendaknya mendorong Sekolah/madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.
Butir 30	31,6% Sekolah/madrasah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi	Semua sekolah/madrasah hendaknya menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak	Masih ada 68,4% Sekolah/madrasah yang belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak	Dinas Pendidikan Kabupaten hendaknya memoivasi sekolah/madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	
Butir 33	42,1% Sekolah/madrasah telah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Semua sekolah/madrasah hendaknya menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Masih ada 57,9% Sekolah/madrasah belum menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Dinas Pendidikan Kabupaten hendaknya memfasilitasi Sekolah/madrasah untuk menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.
Butir 34	10,5% Sekolah/madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua sekolah/madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Masih 89,5% Sekolah/madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas Pendidikan Kabupaten hendaknya memfasilitasi sekolah/madrasah untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.
Butir 35	36,8% Sekolah/madrasah yang telah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M,	Semua sekolah/madrasah telah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan	Masih 63,2% Sekolah/madrasah belum menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas pembina hendaknya mendorong sekolah /madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



(Handwritten signature)
Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

14. JENJANG SMP KAB. KUTAI TIMUR

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur

Tabel 5. 44. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP ADVENT SANGATTA UTARA	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
2	SMP AL-QURAN DAN DAKWAH ALAM KONGBENG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	C	Terakreditasi
3	SMP BUDI LUHUR MANDIRI SANGATTA UTARA	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
4	SMP DHARMA UTAMA MUARA WAHAU	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
5	SMP ISLAM TERPADU HAJAR ABYADL	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
6	SMP NEGERI 1 BENGALON	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
7	SMP NEGERI 1 KALIORANG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
8	SMP NEGERI 1 KARANGAN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
9	SMP NEGERI 1 KAUBUN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi
10	SMP NEGERI 1 MUARA ANCALONG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
11	SMP NEGERI 1 SANDARAN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
12	SMP NEGERI 2 BENGALON	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
13	SMP NEGERI 2 KONGBENG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
14	SMP NEGERI 3 BENGALON	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
15	SMP NEGERI 3 KALIORANG	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	B	Terakreditasi
16	SMP NEGERI 4 KAUBUN	SMP	KABUPATEN KUTAI TIMUR	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur

Tabel 5. 45. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	6.3%	31.3%	62.5%	100.0%	6.3%	93.8%	37.5%
	2	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	3	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	100.0%	0.0%	100.0%	31.3%
	4	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	100.0%	0.0%	100.0%	43.8%
	5	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	100.0%	6.3%	93.8%	31.3%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	6	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	7	0.0%	6.3%	43.8%	50.0%	100.0%	6.3%	93.8%	50.0%
	8	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%	12.5%	87.5%	62.5%
	9	0.0%	12.5%	56.3%	31.3%	100.0%	12.5%	87.5%	68.8%
	10	0.0%	6.3%	43.8%	50.0%	100.0%	6.3%	93.8%	50.0%
	11	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	100.0%	0.0%	100.0%	31.3%
Proses Pembelajaran	12	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%	0.0%	100.0%	12.5%
	13	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	14	0.0%	6.3%	6.3%	87.5%	100.0%	6.3%	93.8%	12.5%
	15	0.0%	0.0%	6.3%	93.8%	100.0%	0.0%	100.0%	6.3%
	16	0.0%	6.3%	68.8%	25.0%	100.0%	6.3%	93.8%	75.0%
	17	0.0%	0.0%	18.8%	81.3%	100.0%	0.0%	100.0%	18.8%
Mutu Guru	18	0.0%	0.0%	68.8%	31.3%	100.0%	0.0%	100.0%	68.8%
	19	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%
	20	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	100.0%	6.3%	93.8%	56.3%
	21	0.0%	12.5%	43.8%	43.8%	100.0%	12.5%	87.5%	56.3%
Manajemen Sekolah Madrasah	22	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	100.0%	37.5%
	23	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	24	0.0%	6.3%	56.3%	37.5%	100.0%	6.3%	93.8%	62.5%
	25	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	26	0.0%	0.0%	18.8%	81.3%	100.0%	0.0%	100.0%	18.8%
	27	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	28	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	100.0%	0.0%	100.0%	31.3%
	29	0.0%	0.0%	56.3%	43.8%	100.0%	0.0%	100.0%	56.3%
	30	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	100.0%	0.0%	100.0%	43.8%
	31	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	100.0%	6.3%	93.8%	43.8%
	32	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	0.0%	100.0%	25.0%
	33	0.0%	12.5%	12.5%	75.0%	100.0%	12.5%	87.5%	25.0%
	34	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	100.0%	6.3%	93.8%	56.3%
	35	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	100.0%	6.3%	93.8%	31.3%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Kutai Timur

Tabel 5. 46. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab.

Kutai Timur

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 7	50,0% Siswa telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua siswa hendaknya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Masih ada 50,0% Siswa yang belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis
Butir 8	37,5% Siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua siswa hendaknya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Masih 62,5% Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas Pembina agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 9	31,3% Siswa telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Semua Siswa hendaknya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Masih 68,8% Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	tingkat lokal, nasional maupun internasional.	
Butir 10	50,0% Siswa telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Semua siswa hendaknya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Masih 50,0% Siswa belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa dan menunjang fasilitas yang diperlukan siswa agar hasil belajarnya meningkat .
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	25,0% Guru telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Guru hendaknya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Masih ada 75,0% Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
Butir 18	31,3% Proses pembelajaran telah memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa	Semua proses pembelajaran hendaknya memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun kreasi guru/siswa	Masih ada 68,8% proses pembelajaran belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik yang tersedia maupun	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Pelatihan dan pembinaan guru untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar 2. Menyelenggarakan bimtek untuk guru tentang proses

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENGJANGAN	REKOMENDASI
	sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	kreasi guru/siswa sebagai media dan sumber belajar yang berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	pembelajaran yang meliputi: model, metode, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran
3	Mutu Guru			
Butir 20	43,8% Guru telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua guru hendaknya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Masih ada 56,3% Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas Pendidikan Kabupaten melalui pengawas pembina hendaknya mendorong guru agar selalu melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.
Butir 21	43,8% Guru telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk	Semua Guru hendaknya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk	Masih ada 56,3% Guru telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 23	50,0% Sekolah/madrasah telah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Semua Sekolah/madrasah hendaknya mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Masih 50,0% sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan visi, misi dan tujuan hingga tindak lanjutnya dengan melibatkan pemangku kepentingan
Butir 24	Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap	Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan	Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan supervisi akademik hingga tindak lanjutnya

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	
Butir 29	43,85 sekolah/madrasah telah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua sekolah/madrasah hendaknya mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Masih 56,3% Sekolah/madrasah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas Pembina agar melakukan pendampingan dan pengawasan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
Butir 34	43,8% sekolah/madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua sekolah/madrasah hendaknya memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Masih ada 56,3% Sekolah/madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Penyelenggaraan bimtek tentang bimbingan konseling yang mampu memfasilitasi semua kebutuhan, minat, bakat dan latar belakang siswa 2. Pendampingan dan pembinaan program pelayanan konseling di sekolah

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur



Ketua

Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

15. JENJANG SD KAB. MAHAKAM ULU

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu

Tabel 5. 47. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD NEGERI 011 LONG HURAI	SD	KABUPATEN MAHAKAM ULU	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu

Tabel 5. 48. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban				
		1	2	3	4	Jumlah
Mutu Lulusan	1	0%	0%	100%	0%	100%
	2	0%	0%	0%	100%	100%
	3	0%	0%	100%	0%	100%
	4	0%	0%	100%	0%	100%
	5	0%	100%	0%	0%	100%
	6	0%	0%	100%	0%	100%
	7	0%	0%	100%	0%	100%
	8	0%	0%	100%	0%	100%
	9	0%	100%	0%	0%	100%
	10	0%	0%	100%	0%	100%
	11	0%	0%	100%	0%	100%
Proses Pembelajaran	12	0%	0%	100%	0%	100%
	13	0%	0%	100%	0%	100%
	14	0%	0%	0%	100%	100%
	15	0%	0%	0%	100%	100%
	16	0%	0%	100%	0%	100%
	17	0%	0%	0%	100%	100%
	18	0%	0%	100%	0%	100%
Mutu Guru	19	0%	0%	100%	0%	100%
	20	0%	0%	100%	0%	100%
	21	0%	0%	100%	0%	100%
	22	0%	0%	100%	0%	100%
	36	0%	100%	0%	0%	100%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban				Jumlah
		1	2	3	4	
Manajemen Sekolah/Madrasah	23	0%	0%	100%	0%	100%
	24	0%	0%	100%	0%	100%
	25	0%	0%	100%	0%	100%
	26	0%	0%	0%	100%	100%
	27	0%	0%	100%	0%	100%
	28	0%	0%	100%	0%	100%
	29	0%	100%	0%	0%	100%
	30	0%	0%	100%	0%	100%
	31	0%	0%	100%	0%	100%
	32	0%	0%	100%	0%	100%
	33	0%	100%	0%	0%	100%
	34	0%	0%	100%	0%	100%
	35	0%	0%	100%	0%	100%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Mahakam Ulu

Tabel 5. 49. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab.

Mahakam Ulu

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1,3,4	Mayoritas Siswa telah menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi, perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktivitas dan terbebas dari perundungan (bully) di sekolah/madrasah	Siswa menunjukkan budaya prilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah, perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktifitas sehari-hari serta terbebas dari perundungan (bully) dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah	Siswa telah menunjukkan budaya prilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah, perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktifitas sehari-hari serta terbebas dari perundungan (bully), tetapi belum berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah	Karakter siswa yang diharapkan yaitu menunjukkan budaya prilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah, perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktifitas sehari-hari serta terbebas dari perundungan (bully) dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>Kab. Mahakam Ulu membuat kebijakan agar Sekolah membudayakan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah, perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktifitas sehari-hari serta terbebas dari perundungan (bully) dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah</p> <p>2. Pengawas Sekolah agar membimbing dan mengawasi Sekolah dalam pelaksanaan pembudayaan perilaku disiplin berdasarkan tata tertib sekolah, perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktifitas sehari-hari serta terbebas dari perundungan (bully) dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah</p>

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 5,6,7 dan 8	Mayoritas Siswa telah menunjukkan keterampilan abad 21 khususnya keterampilan berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, kreatifitas dan inovasi.	Siswa menunjukkan budaya Keterampilan abad 21 khususnya keterampilan berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, kreatifitas dan inovasi	Mayoritas Siswa sudah menunjukkan keterampilan berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, kreatifitas dan inovasi tetapi belum membudaya	Siswa memiliki Budaya Keterampilan abad 21 khususnya keterampilan berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, kreatifitas dan inovasi, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan bimbingan dan pelatihan kepada sekolah dan guru dalam mengembangkan keterampilan abad 21 khususnya keterampilan berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, kreatifitas dan inovasi melalui kegiatan pelatihan-pelatihan yang melibatkan guru 2. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu mendorong Pemerintah Daerah untuk menyediakan akses internet di wilayah yang tidak/belum terjangkau untuk mendukung penguasaan kompetensi keterampilan abad 21 bagi siswa

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				3. Pengawas Sekolah agar membimbing dan mendorong guru untuk menguasai keterampilan abad 21 dan menerapkannya ke kegiatan pembelajaran kepada siswa seperti kerjasama siswa dalam diskusi dan mengerjakan tugas dalam kelompok, kemampuan dalam melakukan kolaborasi, presentasi, mengemukakan pendapat, memanfaatkan TIK, membuat kalimat, mengasah kemampuan siswa dalam menulis karya-karya ilmiah yang dipublikasikan pada media elektronik, berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler
Butir 9	Mayoritas Siswa telah berpartisipasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat di tingkat lokal.	Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat sehingga dapat memperoleh berbagai prestasi/penghargaan tingkat Kabupaten dan Provinsi	Mayoritas Siswa sudah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat, tetapi belum memperoleh berbagai prestasi/penghargaan tingkat Kabupaten maupun Provinsi	Prestasi siswa dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat sehingga memperoleh berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, kabupaten bahkan Provinsi, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>membuat kebijakan dan memfasilitasi sekolah untuk berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat sehingga dapat memperoleh berbagai prestasi/penghargaan tingkat nasional maupun internasional</p> <p>2. Pengawas Sekolah agar membimbing dan mendorong sekolah untuk berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat sehingga dapat memperoleh berbagai prestasi/penghargaan tingkat nasional maupun internasional</p>
Butir 11	Pemangku kepentingan menyatakan puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Pemangku kepentingan baru menyatakan puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang baik akan memberikan kepuasan Pemangku Kepentingan, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan kepada sekolah untuk

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
				<p>melaksanakan penelusuran lulusan (Tracert Study) khususnya survei lulusan ke pengguna yaitu jenjang SMP/MTS, dengan fokus kepada pendataan pengguna lulusan dan kepuasan pengguna.</p> <p>2. Pengawas Sekolah agar membimbing dan mendorong Sekolah untuk melaksanakan penelusuran lulusan (Tracert Study) khususnya survei lulusan ke pengguna yaitu jenjang SMP/MTS, terutama difokuskan kepada pendataan pengguna lulusan dan kepuasan pengguna.</p>
2	Proses Pembelajaran			
Butir 12	Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa	Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada	Proses pembelajaran siswa sudah diberi kesempatan untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan media), tetapi belum melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi , dilaksanakan melalui pengalaman yang konkret, dan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta belum berdampak pada	Mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang baik akan memberikan kepuasan Pemangku Kepentingan, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan kepada guru-guru mengenai

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
		pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	keterampilan berfikir tingkat tinggi 2. Pengawas Sekolah agar membimbing dan mendorong Guru-guru untuk menerapkan pembelajaran keterampilan tingkat tinggi kepada siswa di sekolah sesuai dengan kondisi di masing-masing sekolah
Butir 13	Guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara berkesinambungan	Guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa	Guru sudah melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran tetapi belum secara sistemis dan belum berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa	Penilaian proses dan hasil belajar digunakan sebagai dasar untuk perbaikan dan dilaksanakan secara sistemis dan berkesinambungan yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan Guru-guru terkait penilaian proses dan hasil belajar yang berdampak pada perbaikan proses pembelajaran hasil belajar siswa 2. Pengawas Sekolah agar membimbing dan mendorong guru Guru-guru untuk mendesain dan melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar yang berdampak

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				pada perbaikan proses pembelajaran hasil belajar siswa
Butir 16	Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya.	Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Guru sudah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, tetapi belum mempublikasikan karya literasi siswa di masyarakat.	Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu membuat kebijakan terkait pembiasaan Literasi membaca dan menulis di sekolah jenjang SD 2. Pengawas Sekolah agar melakukan mendorong dan melakukan pengawasan pelaksanaan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah
3	Mutu Guru			
Butir 19	Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, yang dapat dilihat dari aktivitas KBM yang menempatkan siswa sebagai subyek dalam kegiatan pembelajaran dengan mengoptimalkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuat berdasarkan ketentuan yang berlaku	Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang	Guru sudah mampu: (1) menyusun RPP dan (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya tetapi belum memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Guru menyusun perencanaan pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif dengan mengoptimalkan lingkungan dan memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya. Oleh karena itu diperlukan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan Mengembangkan perangkat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESenjangan	REKOMENDASI
		dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.		pembelajaran kepada guru-guru 2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan dan pengawasan kepada guru-guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran
Butir 20	Guru melakukan perbaikan kinerja khususnya pembelajaran dalam pengembangan kompetensi secara berkelanjutan setelah melakukan refleksi dan evaluasi diri dengan membuat jurnal reflektif dan catatan harian	Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Guru sudah melakukan evaluasi diri, refleksi dan pengembangan kompetensi untuk perbaikan kinerja secara berkala, tetapi hasilnya belum terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Guru melakukan evaluasi diri, refleksi dan pengembangan kompetensi untuk perbaikan kinerja secara berkala, oleh karena itu : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan pengembang kompetensi berkelanjutan untuk guru-guru. 2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan pengembangan profesi berkelanjutan bagi guru-guru
Butir 21	Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman	Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman	Guru sudah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri tetapi praktik baik belum dibagikan kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan wawasan, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada teman sejawat di sekolah/madrasah.	sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.		pelatihan pengembang kompetensi berkelanjutan untuk guru-guru. 2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan pengembangan profesi berkelanjutan bagi guru-guru
Butir 22	Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain	Guru sudah mengembangkan strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, tetapi belum menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain	Guru mengembangkan strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan pengembangan strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk guru-guru. 2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan pengembangan strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk guru-guru.
Butir 36	Guru mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang	Guru mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang	Guru sudah mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu tetapi	Guru mengembangkan perangkat pembelajaran tematik

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	<p>menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik.</p>	<p>menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis.</p>	<p>belum mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis.</p>	<p>terpadu, oleh karena itu diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan Mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis 2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan dan pengawasan kepada guru-guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis
4	Manajemen Sekolah/Madarasah			
Butir 23	Sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan serta menjadikannya sebagai dasar/acuan dalam penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja sekolah/madrasah.	Sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Sekolah/madrasah sudah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan sekolah/madrasah tetapi hasil evaluasi belum dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan.	Sekolah/madrasah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan sekolah/madrasah. oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan penyusunan dan evaluasi visi, misi dan tujuan sekolah kepada manajemen Sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan dan pemantauan pada proses penyusunan dan evaluasi visi, misi dan tujuan sekolah yang dikukan oleh manajemen Sekolah
Butir 24	Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan.	Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Kepala sekolah/madrasah sudah menunjukkan kompetensi supervisi akademik untuk membantu guru mewujudkan pembelajaran yang bermutu, tetapi belum berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu.	Kepala sekolah/madrasah menunjukkan kompetensi supervisi akademik untuk membantu guru mewujudkan pembelajaran yang bermutu, Oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik berkelanjutan kepada para kepala sekolah. 2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan dan pengawasan kepada kepala sekolah dalam memberikan pelatihan merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik berkelanjutan
Butir 25	Kepala sekolah/madrasah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif.	Kepala sekolah/madrasah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	Kepala sekolah/madrasah secara konsisten, partisipatif, kolaboratif, transformatif, dan efektif memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam usaha pengembangan kegiatan/program sekolah/madrasah untuk mencapai visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, tetapi belum sepenuhnya konsisten, efektif, akuntabel, dan transparan berdampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.	Kepala sekolah/madrasah secara konsisten, partisipatif, kolaboratif, transformatif, dan efektif memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam usaha pengembangan kegiatan/program sekolah/madrasah untuk mencapai visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu melalui Pengawas sekolah mendorong kepala sekolah agar secara konsisten, partisipatif, kolaboratif, transformatif, dan efektif memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam usaha pengembangan kegiatan/program sekolah/madrasah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 27	Sekolah/madrasah menunjukkan suasana aman, tertib, bersih, dan nyaman bagi seluruh warga sekolah/madrasah untuk menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif	Sekolah/madrasah menunjukkan suasana aman, tertib, bersih, dan nyaman bagi seluruh warga sekolah/madrasah untuk menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Sekolah/madrasah sudah melakukan pembiasaan; aman, tertib, bersih, dan nyaman untuk menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif, tetapi belum berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Sekolah/madrasah melakukan pembiasaan; aman, tertib, bersih, dan nyaman untuk menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusif, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu membuat kebijakan bahwa Sekolah/madrasah melakukan pembiasaan; aman, tertib, bersih, dan nyaman untuk menciptakan lingkungan sekolah/madrasah yang kondusifmemberikan pelatihan 2. Pengawas Sekolah agar mengawasi dan membimbing sekolah dalam melaksanakan kebijakan dinas pendidikan kab.
Butir 28	Manajemen dan komite sekolah/madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah, dan menjadikannya sebagai tantangan bersama.	Manajemen dan komite sekolah/madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai	Sekolah/madrasah sudah melibatkan orang tua siswa dan masyarakat dari berbagai kalangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program, serta kegiatan sekolah/madrasah, tetapi belum berdampak pada persepsi positif	Sekolah/madrasah melibatkan orang tua siswa dan masyarakat dari berbagai kalangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program, serta kegiatan sekolah/madrasah, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah.	tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Kab. Mahakam Ulu membuat kebijakan bahwa sekolah/madrasah melibatkan orang tua siswa dan masyarakat dari berbagai kalangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program, serta kegiatan sekolah/madrasah. 2. Pengawas Sekolah agar mengawasi dan membimbing sekolah dalam melaksanakan kebijakan dinas pendidikan kab
Butir 29	Sekolah/madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan tanpa melakukan evaluasi secara periodik dan melibatkan para pemangku kepentingan secara terbatas	Sekolah/madrasah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Sekolah/madrasah sudah mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif, tetapi belum dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta belum berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Sekolah/madrasah mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif. Oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu mendorong Manajemen Sekolah untuk mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis,

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>2. Kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan agar berdampak pada peningkatan prestasi siswa.</p> <p>2. Pengawas Sekolah agar memberikan bimbingan dan pengawasan baik kepada Manajemen Sekolah maupun Guru untuk mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa</p>
Butir 30	Sekolah/madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap iklim kerja yang kondusif, dan persepsi positif pemangku kepentingan	Sekolah/madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja	Sekolah/madrasah sudah menerapkan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan secara efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, kompensasi, dan penghargaan/sanksi, tetapi belum berdampak pada peningkatan kinerja	Sekolah/madrasah menerapkan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan secara efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, kompensasi, dan penghargaan/sanksi, oleh karena itu : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
		yang kondusif, dan peningkatan kinerja		<p>berbagai Pelatihan kepada Manajemen Sekolah terkait pengelolaan guru dan tenaga kependidikan secara efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, kompensasi, dan penghargaan/sanksi,</p> <p>2. Pengawas Sekolah membimbing dan mengarahkan Manajemen Sekolah dalam hal pengelolaan guru dan tenaga kependidikan.</p>
Butir 31	Sekolah/madrasah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung aman dan nyaman dengan sarana dan prasarana yang mudah diakses.	Sekolah/madrasah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan yang hasilnya terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif	Sekolah/madrasah sudah melaksanakan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas, tetapi hasilnya belum terlihat pada sarana dan prasarana yang berkondisi baik, bersih, rapi, aman, nyaman, dan mudah diakses sehingga belum berdampak positif terhadap proses pembelajaran yang efektif	Sekolah/madrasah melaksanakan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas, oleh karena itu diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan berbagai Pelatihan kepada Manajemen Sekolah terkait pengelolaan sarana dan prasarana sekolah, 2. Pengawas Sekolah membimbing dan mengarahkan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				Manajemen Sekolah dalam hal pengelolaan sarana dan prasarana sekolah.
Butir 32	Sekolah/madrasah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah.	Sekolah/madrasah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik	Sekolah/madrasah mengelola anggaran pendapatan dan belanja secara transparan dan akuntabel sesuai perencanaan, tetapi Laporan keuangan belum disusun secara periodik dan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik	Sekolah/madrasah mengelola anggaran pendapatan dan belanja secara transparan dan akuntabel sesuai perencanaan, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan berbagai Pelatihan kepada Manajemen Sekolah terkait pengelolaan anggaran dan membuat kebijakan untuk audir ineternal atau eksternal
Butir 33	Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah yang menghasilkan berbagai prestasi.	Sekolah/madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah/madrasah, orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Sekolah/madrasah menyelenggarakan pembinaan kegiatan kesiswaan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, tetapi dukungan fasilitas belum didapatkan dari orang tua dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.	Sekolah/madrasah menyelenggarakan pembinaan kegiatan kesiswaan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu melalui pegawai sekolah mendorong agar sekolah melibatkan orang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				tua dan masyarakat dalam penyelenggaraan kegiatan kesiswaan
Butir 34	Sekolah/madrasah berusaha memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier yang diselenggarakan secara berkelanjutan dengan dukungan SDM terbatas.	Sekolah/madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Sekolah/madrasah masih berusaha memberikan layanan bimbingan dan konseling siswa dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan karier yang diselenggarakan secara berkelanjutan tetapi dukungan SDM yang masih terbatas.	Sekolah/madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling siswa dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan Kab. Mahakam Ulu memberikan pelatihan kepada guru-guru terkait layanan dan bimbingan konseling
Butir 35	Sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, serta melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M.	Sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Sekolah/madrasah sudah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, tetapi belum menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan belum melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Sekolah/madrasah melaksanakan Penjaminan Mutu Internal Sekolah/Madrasah setiap tahun terkait pencapaian standar nasional pendidikan, yang meliputi kegiatan: pelaksanaan evaluasi diri sekolah/madrasah (EDS/M), penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah/Madrasah (RKA-S/M) yang merujuk pada rapor mutu, oleh karena itu diharapkan : 1. Dinas Pendidikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>Kab. Mahakam Ulu memberikan berbagai Pelatihan kepada Manajemen Sekolah terkait penjaminan mutu internal, penyusunan RKA, evaluasi RKA dan tindak lanjut kepada manajemen sekolah</p> <p>2. Pengawas Sekolah membimbing dan mengarahkan Manajemen Sekolah dalam hal penjaminan mutu internal, penyusunan RKA, evaluasi RKA dan tindak lanjut</p>

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

16. JENJANG SD KAB. PASER

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Paser

Tabel 5. 50. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kab. Paser

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD NEGERI 001 MUARA KOMAM	SD	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
2	SD NEGERI 001 TANAH GROGOT	SD	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
3	SD NEGERI 005 BATU SOPANG	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
4	SD NEGERI 011 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
5	SD NEGERI 014 KUARO	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
6	SD NEGERI 015 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
7	SD NEGERI 016 KUARO	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
8	SD NEGERI 023 KUARO	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
9	SD NEGERI 024 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
10	SD NEGERI 028 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
11	SD NEGERI 034 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
12	SD NEGERI 037 LONG IKIS	SD	KABUPATEN PASER	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kab. Paser

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Paser

Tabel 5. 51. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kab. Paser

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	100,0%	8,3%	91,7%	50,0%
	2	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	100,0%	0,0%	100,0%	8,3%
	3	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	4	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	100,0%	8,3%	91,7%	50,0%
	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
	6	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	100,0%	0,0%	100,0%	58,3%
	7	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	100,0%	16,7%	83,3%	75,0%
	8	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	100,0%	25,0%	75,0%	75,0%
	9	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	100,0%	16,7%	83,3%	75,0%
	10	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	100,0%	8,3%	91,7%	33,3%
	11	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	100,0%	8,3%	91,7%	50,0%
	12	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Proses Pembelajaran	13	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%
	14	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	15	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	100,0%	0,0%	100,0%	8,3%
	16	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	100,0%	25,0%	75,0%	91,7%
	17	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	100,0%	0,0%	100,0%	8,3%
	18	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	100,0%	0,0%	100,0%	58,3%
	20	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	100,0%	8,3%	91,7%	66,7%
	21	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	100,0%	0,0%	100,0%	58,3%
	22	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	36	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%	100,0%	8,3%	91,7%	25,0%
Manajemen Sekolah Madrasah	23	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	100,0%	8,3%	91,7%	41,7%
	24	8,3%	8,3%	16,7%	66,7%	100,0%	16,7%	83,3%	33,3%
	25	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	100,0%	8,3%	91,7%	33,3%
	26	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	100,0%	0,0%	100,0%	8,3%
	27	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	28	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	100,0%	8,3%	91,7%	50,0%
	29	0,0%	16,7%	25,0%	58,3%	100,0%	16,7%	83,3%	41,7%
	30	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%	100,0%	8,3%	91,7%	50,0%
	31	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	100,0%	8,3%	91,7%	33,3%
	32	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	100,0%	8,3%	91,7%	41,7%
	33	0,0%	8,3%	8,3%	83,3%	100,0%	8,3%	91,7%	16,7%
	34	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%	100,0%	41,7%	58,3%	100,0%
	35	0,0%	25,0%	8,3%	66,7%	100,0%	25,0%	75,0%	33,3%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab. Paser

Tabel 5. 52. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kab.

Paser

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 1	50 % Sekolah, Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Semua Siswa menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	50,0 % Siswa belum menunjukkan perilaku disiplin yang membudaya berdasarkan tata tertib sekolah/madrasah dan mendapat pengakuan atas prestasi kedisiplinan.	Membudayakan perilaku disiplin siswa di sekolah perlu dibangun. Agar siswa memiliki rasa percaya diri, punya tanggung jawab, merancang masa depannya, dll. Kepala dinas Pendidikan perlu membuat pedoman dan aturan yang jelas agar semua sekolah menerapkan disiplin pada semua aspek. Para pengawas diharapkan dapat melakukan pembinaan dan memberikan masukan yang kongkret tentang tahapan2 yang harus dilakukan kepala sekolah utk pembudayaan disiplin
Butir 3	50 % Sekolah, Siswa menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/ madrasah.	Semua Siswa menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/ madrasah.	50 % Siswa belum menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab yang membudaya dalam aktivitas sehari-hari di sekolah/ madrasah.	Kepala dinas hendaknya menginstruksikan kepada Kepala sekolah agar kepala sekolah membuat kebijakan / aturan secara teknis agar siswa memiliki sikap Tangguh dan bertanggung jawab yang dapat diterapkan oleh para guru. Para pengawas agar lebih meningkatkan pembinaannya.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 4	50 % Sekolah, Siswa membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Semua Siswa membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	50 % Siswa belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Membangun budaya toleransi, saling menghargai, sangat diperlukan di Lembaga Pendidikan. Angka kesenjangan 50 % di sekolah masih cukup tinggi, karenanya agar perundungan menjadi 0 % agar Dinas memberikan instruksi tertulis kepada kepala sekolah dan pengawas untuk melakukan pembinaan secara berkala yang dituangkan dalam program sekolah yang terjadwal, berkelanjutan dan terevaluasi.
Butir 5	50 % Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	50 % Siswa belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	Tantangan siswa kedepan di abad 21 semakin konflik, krna antar negara satu dengan yg lain sdh tdk ada batas lagi, perdagangan bebas, MEA sudah kesepakatan Bersama yang tdk bisa dihindari dan era 5.0 yang sarat dengan penggunaan teknologi informasi. Tentunya masa depan siswa saat ini sangat ditentukan oleh kemampuannya dalam memiliki berbagai keterampilan; seperti keterampilan berkomunikasi yg efektif berkolaborasi, berfikir kritis, dan lainnya. karenanya Sekolah seyogyanya mampu mendesain program untuk bekal

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>siswa dengan keterampilan tersebut. Tentunya hal memerlukan dukungan, fasilitas dan anggaran dari pemerintah daerah atau dinas Pendidikan yang dituangkan dalam kebijakan atau peraturan daerah. Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurikulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.</p>
Butir 6	58.3 % Sekolah, Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Semua Siswa menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	58.3 % Siswa belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Tantangan siswa kedepan di abad 21 semakin konflik , krna antar negara satu dengan yg lain sdh tdk ada batas lagi, perdagangan bebas , MEA sudah kesepakatan Bersama yang tdk bisa dihindari dan era 5.0 yang sarat dengan penggunaan teknologi informasi. Tentunya masa depan siswa saat ini sangat ditentukan oleh kemampuannya dalam memiliki berbagai keterampilan ; seperti keterampilan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				berkomunikasi yg efektif berkolaborasi, berfikir kritis, dan lainnya.karenanya Sekolah seyogyanya mampu mendesain program untuk bekal siswa dengan keterampilan tersebut. Tenntunya hal memerlukan dukungan, fasilitas dan anggaran dari pemerintah daerah atau dinas Pendidikan yang dituangkan dalam kebijakan atau peraturan daerah. Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurkulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.
Butir 7	58,3 % Sekolah, siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	75,0 % Siswa belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Tantangan siswa kedepan di abad 21 semakin konflik , krna antar negara satu dengan yg lain sdh tdk ada batas lagi, perdagangan bebas , MEA sudah kesepakatan Bersama yangtdk bisa dihindari dan era 5.0 yang sarat denggan penggunaan tehnologi

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				<p>informasi. Tentunya masa depan siswa saat ini sangat ditentukan oleh kemampuannya dalam memiliki berbagai keterampilan ; seperti keterampilan berkomunikasi yg efektif berkolaborasi, berfikir kritis, dan lainnya.karenanya Sekolah seyogyanya mampu mendesain program untuk bekal siswa dengan keterampilan tersebut. Tentunya hal memerlukan dukungan, fasilitas dan anggaran dari pemerintah daerah atau dinas Pendidikan yang dituangkan dalam kebijakan atau peraturan daerah. Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurikulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.</p>

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 8	50 % Sekolah, Siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	75,0 % Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Tantangan siswa kedepan di abad 21 semakin konflik , krna antar negara satu dengan yg lain sdh tdk ada batas lagi, perdagangan bebas , MEA sudah kesepakatan Bersama yangtdk bisa dihindari dan era 5.0 yang sarat dengan penggunaan tehnologi informasi. Tentunya masa depan siswa saat ini sangat diitentukan oleh kemampuannya dalam memiliki berbagai keterampilan ; seperti keterampilan berkomunikasi yg efektif berkolaborasi, berfikir kritis, dan lainnya.karenanya Sekolah seyogyanya mampu mendesain program untuk bekal siswa dengan keterampilan tersebut. Tenntunya hal memerlukan dukungan, fasilitas dan anggaran dari pemerintah daerah atau dinas Pendidikan yang dituangkan dalam kebijakan atau peraturan daerah. Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurkulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.
Butir 9	58,3 % Sekolah, Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	75.0% Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Diilihat dri prosen Masih cukup banyak siswa yang belum berpartisipasi dlm pengembangan bakat dan minat . yang sesungguhnya sangat diperlukan bagi kepribadian siswa. Agar siswa dapat belajar untuk atau bekerja utk msa depannya atau bekerja pada bidang yg diminatinya srta sesua dengan bakat yang dimilikinya, sehingga mereka dapat berkembang dan bekerja ssecara maksimal dan antunias serta Karenanya pemerintah daerah khususnya dinas Pendidikan seyogyanya memberikan fasilitas dan peganggaran yang cukup agar bakat dan minat siswa dapat tersalurkan. Sehingga kepala sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan mutu lulusan dengan membuat perencanaan program sekolah yang mengacupada 8 standar Pendidikan, memprogramkan peningkatan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
				profesionalisme guru, dan melakukan pembinaan2 kgusus kepada siswa, khususnya yg sdh memiliki prestasi
Butir 11	50 % Sekolah, Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Semua Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	50 % Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	Maka kepada pemerintah daerah dan kepala dinas pendidikan daerah agar memberikan fasilitas dan memberikan alokasi anggaran yang cukup agar dapat digunakan oleh kepala sekolah atau kepala madrasah untuk digunakn berbagai kepentingan untuk meningkatkan mutu Sekolah/Madrasah sesuai dengan strandar Pendidikan yang berlaku
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	66,7 % Sekolah, Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	91,7 % Guru belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Agar pemerintah daerah melalui dinas Pendidikan dapat memprogramkan pemenuhan sarana prasaran literasi untuk seluruh sekolah yang di daerahnya, dan mengadakan pelatihan para guru untuk bidang keilmuan yg terkait, dan pelaatihana para siswa secara bergilir untyk membangun motivasinya agar literasi membaca dan menulis membudaya di sekolah dan dalam diri pribadinya. Dann dengan fasilitas yg diberikan daerah, tentunya diharapkan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				kepala sekolah merencanakan dan membuat kebijakan teknis yang selanjutnya dapat dilaksanakan oleh para guru untuk membiasakan pembiasaan literasi, melalui tahapan2 yang jelas, ; seperti tahapan pembiasaa, pengembangan dan pembelajaran dengan indikator2 capaian yang jelas dan terealisasi dengan baik.
3	Mutu Guru			
Butir 19	58,3 % Sekolah, Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Semua Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	58,3 % Guru belum (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan seperti: merancang penelitian sederhana, melakukan tugas proyek tertentu berdasarkan ide-ide siswa sendiri dan mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar serta memanfaatkan TIK atau cara lain yang sesuai dengan konteksnya, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya.	Mutu Pendidikan sangat ditentukan dan pengembangan potensi siswa sangat ditentukan oleh kemampuan guru mengelola pembelajaran melalui RPP yg disusun dan dirumuskannya. Karenanya Dinas Pendidikan diharapkan dapat memfasilitasi dan memberikan dorongan kepada para guru melalui berbagai program kegiatan k untuk meningkatkan kemampuan keterampilan guru dalam Menyusun administrasi pembelajaran, khususnya RPP yang mengakomodir kepentingan pengembangan potensi siswa, baik dari sisi akademik maupun non akademik.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 20	58,3 % Sekolah, Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa	66,7 % Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Para guru dituntut untuk meningkatkan profesionalitasnya salah satunya dengan melakukan evaluasi dan refleksi diri . untuk ini para guru sangat memerlukan dukungan, dorongan dan fasilitas pejabat Dinas Pendidikan dalam bentuk pelatihan ² , pengadaan sarana yang diperlukan para guru
Butir 21	58,3 % Sekolah, Guru melakukan pengembangan profesionalitas berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Semua Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	58,3 % Guru belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	Pengembangan dan peningkatan progresi guru dilakukan dalam rangka menjagakompetensi keprofesiannya agar tetap sesuai dengan perkembangan zaman modern yang selalu berubah dengan cepat dan tanpa batas. Guru memiliki tanggung jawab merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dan memberikan bantuan pada anak dalam memecahkan masalahnya. Kaenanya para guruseyogyanya selalu berupaya dan memotivasi dirinya untuk . melakukan pengembangan profesi

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
			tulisan melalui berbagai media.	yang dimilikinya. Para pengawas agar lebih dapat meningkatkan pembinaannya kepada para guru agar guru termotivasi karena keilmuan dan motivasi dari dalam yang guru terima. Daerah atau Dinas Pendidikan agar selalu memfasilitas setiap kebutuhan yang diperlukan para guru saat itu dan akan datang.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 28	50 % Sekolah, Manajemen dan komite sekolah/madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi	Semua Manajemen dan komite sekolah/madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi	50.0% Manajemen dan komite sekolah/madrasah belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi	Komite sekolah adalah sebagai wadah untuk menyalurkan aspirasi serta prakarsa masyarakat dalam melahirkan kebijakan operasional dan program Pendidikan di Lembaga Pendidikan. Dalam hal ini tanggung jawab dan peran masyarakat untuk kepentingan di sekolah dapat meningkat. Karenanya kemitraan antara sekolah dan komite perlu di bangun. Maka seyogyanya ada kebijakan Diknas Pendidikan yang disosialisasikan kepada masyarakat atau warga sekolah. Tentang perlunya sekolah membangun kemitraan dengan komite. Melalui

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	rapat Bersama, melibatkan komite pada perencanaan dan program sekolah yang sesuai. Serta memberikan dorongan dan kepercayaan pada komite untuk membuat program2 terkait dengan pengembangan mutu disekolah.
Butir 30	50 % Sekolah, Sekolah/madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Semua Sekolah/madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	50,0 % Sekolah/madrasah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Masih ada sikap dan perilaku guru yang terkesab mengabaikan tugas dan tanggung jawabnya, seperti terlambat, tdk disiplin, mengajar tdk terencana , administrasi terabaikan. Dll. Hal ini merupakan salah satu penyebabnya adalah kondisi iklim kerja yang tdk kondusif. Kondisi ini tentunya tidak bisa dibiarkan dan berdampak negatif terhadap proses belajar mengajar yg berkualitas. . Karenanya kepala daerah dan kepala Dina Pendidikan dapat mendukung dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang direkrut atau

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 34	58,3 % Sekolah /madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua Sekolah/ madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	100,0 % sekolah/ madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Bimbingan konseling di sekolah sangat dibutuhkan untuk membantu memecahkan permasalahan an di sekolah. Bimbingan koseling memiliki fungsi utk mengarahkan dan membimbing siswa pada Pendidikan yag baik, yang bertanggung jawab pada dirinya sendiri dan lingkungannya. Karena pelu ada dukungan dan penyediaan guru guru BP di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah / Dikna Pendidikan dan melakukn platihan2 yg dpt meningkatkan kualitas guru guru BP.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

17. JENJANG SMP KAB. PASER

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Paser

Tabel 5. 53. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kab. Paser

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP NEGERI 1 PASIR BELENGKONG	SMP	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
2	SMP NEGERI 2 KUARO	SMP	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
3	SMP NEGERI 2 PASIR BELENGKONG	SMP	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
4	SMP NEGERI 3 LONG KALI	SMP	KABUPATEN PASER	B	Terakreditasi
5	SMP NEGERI 4 LONG IKIS	SMP	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi
6	SMP NEGERI 6 TANAH GROGOT	SMP	KABUPATEN PASER	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Paser

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Paser

Tabel 5. 54. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kab. Paser

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	2	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	3	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	4	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	5	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	6	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	7	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	8	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	9	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	66.7%
	10	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%	16.7%	83.3%	66.7%
	11	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
Proses Pembelajaran	12	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	13	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	14	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	15	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	16	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	66.7%
	17	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Mutu Guru	18	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	19	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	20	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	21	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	22	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
Manajemen Sekolah Madrasah	23	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	24	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	66.7%
	25	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	26	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	27	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	28	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%	0.0%	100.0%	16.7%
	29	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	66.7%
	30	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
	31	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	32	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	33	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	34	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	100.0%	16.7%	83.3%	50.0%
	35	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%

b. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab. Paser

Tabel 5. 55. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kab.

Paser

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 5	50 % Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	50 % Siswa belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/ madrasah.	Tantangan siswa kedepan di abad 21 semakin konflik , krna antar negara satu dengan yg lain sdh tdk ada batas lagi, perdagangan bebas , MEA sudah kesepakatan Bersama yang tdk bisa dihindari dan era 5.0 yang sarat dengan penggunaan teknologi informasi. Tentunya masa depan siswa saat ini sangat ditentukan oleh kemampuannya dalam memiliki berbagai keterampilan ; seperti keterampilan berkomunikasi yg efektif

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				berkolaborasi, berfikir kritis, dan lainnya. karenanya Sekolah seyogyanya mampu mendesain program untuk bekal siswa dengan keterampilan tersebut. Tentunya hal memerlukan dukungan, fasilitas dan anggaran dari pemerintah daerah atau dinas Pendi dikan yang dituangkan dalam kebijakan atau peraturan daerah. Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurikulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.
Butir 7	50 % Siswa menunjukkan budaya ya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	50 % Siswa belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurikulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
Butir 8	50 % Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Siswa menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	50 % Siswa belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Agar kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang berkelanjutan yang dapat dituangkan dan dilaksanakan oleh para guru melalui kurikulum, pelatihan, penugasan, dll. Bagi guru dapat membuat kelompok – kelompok diskusi utk mengembangkan keilmuan siswa. Membangun Kerjasama, berkolaborasi,, memecahkan masalah melalui Analisa kasus2, dll.
Butir 9	33 % Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal,nasional maupun inter nasional.	Semua Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	67 % Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/ penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Diilihat dri prosen Masih cukup banyak siswa yang belum berpartisipasi dlm pengembangan bakat dan minat . yang sesungguhnya sangat diperlukan bagi kepribadian siswa. Agar siswa dapat belajar untuk atau bekerja utk msa depannya atau bekerja pada bidang yg diminatinya srta sesua dengan bakat yang dimilikinya, sehingga mereka dapat berkembang dan bekerja ssecara maksimal dan antunias serta Karenanya pemerintah daerah khususnya dinas Pendidikan seyogyanya memberikan fasilitas dan peganggaran yang cukup agar bakat dan minat siswa dapat tersalurkan. Sehingga kepala sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan mutu lulusan dengan membuat perencanaan program sekolah yang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				mengacupada 8 standar Pendidikan, memprogramkan peningkatan profesionalisme guru, dan melakukan pembinaan ² kgusus kepada siswa, khususnya yg sdh memiliki prestasi
Butir 10	33 % Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Semua Siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	67 % Siswa belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Utuk mencapai nilai ujian sekolah dan raport kelas akhir yg bagus , memang tdk bisa dilakukan secara instan. Semuanya harus melalui proses belajar yg terus menerus. Karenanya diknas Pendidikan agar dapat memfasilitasi para guru utk dilatih menjadi guru pembelajar , yang menyenangkan, dan menggunakan metode pembelajaran yg bervariasi, sehingga pembelajaran tdk membosankan tapi dilalui siswa dgn menyenangkan. Disampng juga perlu pelatihan terkait dengan konten mata pelajaran masing ² . Diperlukan alokasi dana yg cukup darin pemerintah daerah, sehingga memberi kemudahan bagi sekolah untuk melakukan berbagai kegiatan, dan jadwal ² tambahan pembelajaran
Butir 11	50 % Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap,	Semua Pemangku kepentingan menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	50 % Pemangku kepentingan belum menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait	Kepuasan terhadap mutu lulusan ini terkait dgn sikap, pengetahuan keterampilan mutu lulusan, sbg bentuk kerja dari sekolah utk melakukan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	pengetahuan, dan keterampilan mereka.		sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	perbaikan dan peningkatan kualitas siswa dan lulusan. Ini merupakan sebuah citra yg harus dibangun oleh sekolah, agar masyarakat lbh mempercayakan anak yg dititpkannya. Karenanya daerah dan diknas Pendidikan diharapkan memberikan dukungan dan memfasilitas kebutuhan2 sekolah terkait dgn kualitas yg harus diwujudkan, utk yg bisa dilakukan : penyediaan sarana prasarana , meningkatkan kualitas atau profesionalisme guru, melalui diklat, magang BA siswa untuk melanjutkan Pendidikan para guru, menyediakan kesehjetaraan para guru, dan peningkatan keterampilan tehnologiminfomasi bagi para tendik, pelatihan membangun komitmen, motiasi, dll para guru.
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	33.3 % Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya	Semua Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	66,7 % Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di ma Guru melakukan	Agar pemerintah daerah melalui dinas Pendidikan dapat memprogramkan pemenuhan sarana prasaran literasi untuk seluruh sekolah yang di daerahnya, dan mengadakan pelatihan para guru untuk bidang keilmuan yg terkait, dan pelaatihana para siswa secara bergilir untyk membangun motivasinya agar literasi membaca dan menulis membudaya di

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	karya literasi siswa di masyarakat.		evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.syarakat.	sekolah dan dalam diri pribadinya. Dann dengan fasilitas yg diberikan daerah, tentunya diharapkan kepala sekolah merencanakan dan membuat kebijakan tehnik yang selanjutnya dapat dilaksanakan oleh para guru untuk membiasakan pembiasaan literasi, melalui tahapan2 yang jelas, ; seperti tahapan pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran dengan indikator2 capaian yang jelas dan terevaluasi dengan baik.
3	Mutu Guru			
Butir 20	00,0 % Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	100 % Guru belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Para guru dituntut untuk meningkatkan profesionalitasnya salah satunya dengan melakukan evaluasi dan refleksi diri . untuk ini para guru sangat memerlukan dukungan, dorongan dan fasilitas pejabat Dinas Pendidikan dalam bentuk pelatihan2, pengadaan sarana yang diperlukan para guru .dilihat dari prosentasi hamper semua guru belummelakukannya. Karena para pengawas juga diharapkan dapat membantu para guru melalui pembinaan2 , baik pada konten materi maupun dorongan atau membangkitkan motivasi para guru

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
. 4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 24	33.3 %Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu	Semua Kepala sekolah/madrasah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu	66.7 % Kepala sekolah/madrasah belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu	Tindak lanjut hasil supervise perlu dilakukan sekolah.. unttukmemberikan dampak yang nyata bagi peningkatan kualitas guru. Karenanya agar supervise akademik menjadi pekerjaan rutin bagi kepala sekolah perlu dukungan berupa instruksi dan kebijakan yang mengikat agar para kepala sekolah untuk melaksanakannya secara rutin. Aar pengawas juga selalu melakukan pembinaan kepada sekolah
Butir 30	50 %Sekolah/ madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Semua Sekolah/ madrasah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	50 % Sekolah/ madrasah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Masih ada sikap dan perilaku guru yang terkesab mengabaikan tugas dan tanggung jawabnya, seperti terlambat, tdk disiplin, mengajar tdk terencana , administrasi terabaikan. Dll. Hal ini merupakan salah satu penyebabnya adalah kondisi iklim kerja yang tdk kondusif. Kondisi ini tentunya tidak bisa dibiarkan danberdampaknegatif terhadap proses belajar mengajar yg berkualitas. . Karenanya kepala daerah Dn kepala Dina Pendidikan dapat mendukung dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
				tenaga yang direkrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 34	50 % Sekolah/ madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua Sekolah/ madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	50 % Sekolah/ madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Bimbingan konseling di sekolah sangat dibutuhkan untuk membantu memecahkan permasalahan di sekolah. Bimbingan konseling memiliki fungsi untuk mengarahkan dan membimbing siswa pada Pendidikan yang baik, yang bertanggung jawab pada dirinya sendiri dan lingkungannya. Karena perlu ada dukungan dan penyediaan guru BP di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah / Dinas Pendidikan dan melakukan pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru BP.
Butir 35	50 % Sekolah/ madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Semua sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	50 % Sekolah/ madrasah belum menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Salah satu penyebab lemahnya mutu di sekolah adalah kepala sekolah belum memiliki kemampuan dalam menyusun RKA-S/M yang merujuk pada EDS, sehingga perencanaan belum berbasis pada hasil evaluasi dan faktor prioritas. Serta kebutuhan sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Karenanya bantuan, fasilitas dan dukungan dari dinas Pendidikan sangat diperlukan yang dapat dituangkan dalam kebijakan atau berupa

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
				kegiatan2 yang dapat meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun RKA-S/M yang tepat, baik dan benar, sehingga hasilnya dapat dilihat melalui mutu lulusan yg berkualitas.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

18. JENJANG SD DAN SMP KAB. PENAJAM PASER UTARA

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

Tabel 5. 56. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD NEGERI 007 WARU	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	Terakreditasi
2	SD NEGERI 010 SEPAKU	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	B	Terakreditasi
3	SD NEGERI 012 PENAJAM	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	Terakreditasi
4	SD NEGERI 019 SEPAKU	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	Terakreditasi
5	SD NEGERI 022 BABULU	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	B	Terakreditasi
6	SD NEGERI 025 PENAJAM	SD	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	Terakreditasi
7	SMPIT NURUL HIKMAH	SMP	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

Tabel 5. 57. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	2	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	3	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	5	0,0%	0,0%	71,43%	28,57%	100,0%	0,0%	100,0%	71,43%
	6	0,0%	0,0%	42,86%	57,14%	100,0%	0,0%	100,0%	42,86%
	7	0,0%	0,0%	57,14%	42,86%	100,0%	0,0%	100,0%	57,14%
	8	0,0%	0,0%	71,43%	28,57%	100,0%	0,0%	100,0%	71,43%
	9	0,0%	0,0%	57,14%	42,86%	100,0%	0,0%	100,0%	57,14%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	10	0,0%	0,0%	42,86%	57,14%	100,0%	0,0%	100,0%	42,86%
	11	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	13	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	14	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	15	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	16	0,0%	0,0%	71,43%	28,57%	100,0%	0,0%	100,0%	71,43%
	17	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	18	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	20	0,0%	0,0%	71,43%	28,7%	100,0%	0,0%	100,0%	71,43%
	21	0,0%	0,0%	57,14%	42,86%	100,0%	0,0%	100,0%	57,14%
	22	0,0%	0,0%	57,14%	42,86%	100,0%	0,0%	100,0%	57,14%
	36	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
Manajemen Sekolah Madrasah	23	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	24	0,0%	0,0%	57,14%	42,86%	100,0%	0,0%	100,0%	57,14%
	25	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	26	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	27	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	28	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	29	0,0%	0,0%	57,14%	42,86%	100,0%	0,0%	100,0%	57,14%
	30	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	31	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	32	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	33	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	0,0%	100,0%	16,7%
	34	0,0%	0,0%	42,86%	57,14%	100,0%	0,0%	100,0%	42,86%
	35	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	100,0%	16,7%	83,3%	33,3%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

Tabel 5. 58. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD dan SMP Kab. Penajam Paser Utara

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 5	Baru terdapat 28,57% Sekolah Dasar/SMP di Kabupaten PPU siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Semua sekolah siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Masih 71,43% sekolah yang siswanya belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
Butir 6	Baru 57,14% SD/SMP di Kabupaten PPU yang siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Semua sekolah siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tendik, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Masih 42,86% sekolah yang siswanya belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tendik, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi untuk meningkatkan keterampilan berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tendik, dan siswa dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler.
Butir 7	Baru terdapat 42,86% SD/SMP di Kabupaten PPU yang siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah	Semua sekolah Siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan	Sebanyak 57,14% SD/SMP di Kabupaten PPU siswanya belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan	sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan	secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan	merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.
Butir 8	Terdapat 28,57% SD/SMP di Kabupaten PPU yang siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Semua Sekolah siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Terdapat 71,43% Sekolah yang siswanya belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi Guru matapelajaran mengintegrasikan kegiatan pembelajaran yang menunjukkan budaya kreatif dan Inovatif konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah. Dengan cara: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana. 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler.
Butir 9	Terdapat 42,86% SD/SMP di Kabupaten PPU yang siswanya sudah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Semua sekolah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Masih ada 57,14% Sekolah yang siswanya belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi Sekolah memperbanyak program pembinaan siswa untuk dapat berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat supaya memperoleh prestasi/penghargaan tingkat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	tingkat lokal, nasional maupun internasional.		tingkat lokal, nasional maupun internasional.	lokal, nasional maupun internasional dengan cara <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis kompetisi dan lomba
Butir 10	Terdapat 57,14% SD/SMP di Kabupaten PPU yang siswanya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif	Semua Sekolah siswanya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif	Masih ada 42,86% Sekolah yang siswanya belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi sekolah untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Bimtek Evaluasi dalam pembelajaran. Tujuannya untuk meningkatkan mutu lulusan. 2. Mendampingi dan memamantau guru matapelajaran dalam pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. 3. Menganalisis hasil evaluasi
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	Terdapat 16,67% SD/SMP di Kabupaten PPU yang gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya	Semua sekolah di PPU Gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Masih terdapat 83,33% sekolah yang gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Disdikpora Kabupaten PPU memfasilitasi Sekolah memperbanyak program kegiatan untuk meningkatkan pembiasaan literasi dengan cara Pendampingan dan pemantauan: <ol style="list-style-type: none"> 3. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 4. Pembinaan kegiatan literasi di madrasah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	literasi siswa di masyarakat.			5. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di madrasah.
3	Mutu Guru			
Butir 20	Terdapat 28,57% SD/SMP di Kabupaten PPU yang gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan	Semua Sekolah gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan	Terdapat 71,43% Sekolah yang gurunya belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan BIMTEK/ tentang evaluasi dan refleksi dalam pembelajaran. 2. Membina dan secara kontinu memantau kinerja kepala sekolah dan guru dalam mengevaluasi dan merefleksi melalui berbagai kegiatan sekolah dan guru.
Butir 21	Terdapat 42,86% SD/SMP yang gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik	Semua SD/SMP gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada	Masih ada 57,14% sekolah yang gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan	Disdikpora Kabupaten PPU agar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan. 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan., Memotivasi Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media
Butir 22	Terdapat 42,86% SD/SMP yang gurunya mengembangkan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta, menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Semua Sekolah gurunya mengembangkan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta, menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Masih terdapat 57,14% sekolah yang gurunya belum mengembangkan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta, menginspirasi teman sejawat dan/atau dapat diduplikasi oleh orang lain.	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar memfasilitasi bimtek atau peningkatan kapasitas tentang pengembangan / modifikasi strategi, model, metode, teknik, media, sumber belajar, dan pendekatan pembelajaran yang bermakna, kreatif, inovatif dan mampu menginspirasi teman sejawat dan dapat di duplikasikan.
4	Manajemen Sekolah			
Butir 24	Baru terdapat 42,86% SD/SMP yang Kepala sekolahnya merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan	Semua Sekolah di Kabupaten PPU Kepala yang merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap	Baru terdapat 57,14% Sekolah yang Kepala yang merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah agar: 1. Menyelenggarakan bimtek supervisi akademik dengan materi: (1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Evaluasi, 4. Tindak lanjut hasil) supervisi

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	terhadap peningkatan kinerja guru	peningkatan kinerja guru	signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	akademik. 2. Memantau dan mengevaluasi pelaksanaan supervise akademik sekolah
Butir 29	Terdapat 42,86% SD/SMP yang belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	Semua Sekolah di Kabupaten PPU mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	Sebanyak 57,14% Sekolah yang belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah memfasilitasi agar 1. Sekolah menyelenggarakan Bimtek pengembangan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan, 2. Memantau implementasi sekolah dan mengevaluasinya. 3. Menindaklanjuti hasil evaluasi

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
Butir 34	Baru 42,86 % SD/SMP memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Semua sekolah SD/SMP di kabupaten Penajam Paser Utara memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Baru 57,14% Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan	Disdikpora Kabupaten PPU bersama pengawas sekolah memfasilitasi agar 4. Memberikan dukungan/penyediaan guru guru BK di setiap sekolah yang dilakukan oleh pemerintah daerah 5. Melakukan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru guru BK. 6. Guru SD dilibatkan dalam pelatihan-pelatihan peningkatan guru BK. Karena pada umumnya di SD tidak memiliki guru BK maka Wali Kelas di SD yang melaksanakan tugas sebagai guru BK.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

19. JENJANG SD KOTA BALIKPAPAN

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Balikpapan

Tabel 5. 59. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Balikpapan

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD ISLAM CAHAYA ILMU	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
2	SD IT AL AULIYA 1	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
3	SD NEGERI 004 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
4	SD NEGERI 006 BALIKPAPAN BARAT	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
5	SD NEGERI 008 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
6	SD NEGERI 009 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
7	SD NEGERI 013 BALIKPAPAN BARAT	SD	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
8	SD NEGERI 013 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
9	SD NEGERI 015 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
10	SD NEGERI 015 BALIKPAPAN UTARA	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
11	SD NEGERI 016 BALIKPAPAN TIMUR	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
12	SD NEGERI 020 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
13	SD NEGERI 021 BALIKPAPAN TENGAH	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
14	SD PELITA HATI	SD	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kota Balikpapan

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Balikpapan

Tabel 5. 60. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Balikpapan

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	100,0%	0,0%	100,0%	35,7%
	2	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	100,0%	0,0%	100,0%	7,1%
	3	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	100,0%	0,0%	100,0%	35,7%
	4	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%	100,0%	14,3%	85,7%	78,6%
	5	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	100,0%	0,0%	100,0%	35,7%
	6	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	100,0%	0,0%	100,0%	7,1%
	7	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	100,0%	7,1%	92,9%	35,7%
	8	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%
	9	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	100,0%	57,1%
	10	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%
	11	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	13	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	14	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%
	15	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	100,0%	0,0%	100,0%	7,1%
	16	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%	100,0%	0,0%	100,0%	78,6%
	17	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	18	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	20	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	100,0%	42,9%
	21	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%	100,0%	7,1%	92,9%	64,3%
	22	0,0%	7,1%	14,3%	78,6%	100,0%	7,1%	92,9%	21,4%
	36	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%
Manajamen Sekolah Madrasah	23	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	24	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%
	25	0,0%	7,1%	0,0%	92,9%	100,0%	7,1%	92,9%	7,1%
	26	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	100,0%	0,0%	100,0%	7,1%
	27	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	100,0%	0,0%	100,0%	7,1%
	28	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	100,0%	0,0%	100,0%	7,1%
	29	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	30	7,1%	14,3%	28,6%	50,0%	100,0%	21,4%	78,6%	50,0%
	31	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	100,0%	14,3%
	32	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	100,0%	28,6%
	33	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	100,0%	0,0%	100,0%	21,4%
34	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%	100,0%	7,1%	92,9%	78,6%	
35	0,0%	14,3%	7,1%	78,6%	100,0%	14,3%	85,7%	21,4%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Balikpapan

Tabel 5. 61. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Balikpapan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 4	21,4% sekolah, siswanya sudah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan	Semua sekolah siswanya membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam	78,6% sekolah, siswanya belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam	Dinas pendidikan kota agar: 1. Memfasilitasi program anti perundungan 2. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah	program pencegahan perundungan di sekolah	program pencegahan perundungan di sekolah	perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 3. Menerapkan program sekolah ramah anak
Butir 9	42,9% sekolah, siswanya sudah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	Semua sekolah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	57,1% sekolah, siswanya belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	21,4% Sekolah, Gurunya sudah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua sekolah gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	78,6% sekolah, gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar memfasilitasi/membimbing : 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
3	Mutu Guru			
Butir 21	35,7% Sekolah, gurunya sudah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran	Semua sekolah gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa	64,3% sekolah, gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa	Dinas pendidikan kota agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media	pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan diri lainnya atas inisiatif sendiri
4	Manajemen Sekolah			
Butir 30	50,0% sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Semua sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	50,0% Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja.	Kepala daerah dan Kepala Dinas Pendidikan hendaknya memberikan dukungan dengan menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan dan rotasi atau mutasi dimana tenaga yang direkrut atau diseleksi, dimutasi berbasis pada kebutuhan dan kepentingan sekolah guna mewujudkan mutu lulusan yang berkualitas.
Butir 34	21,4% Sekolah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam	Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik,	78,6% Sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi,	Dinas pendidikan kota agar : Melakukn platihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas guru kelas dalam

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	memberikan layanan bimbingan dan konseling.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

20. JENJANG SMP KOTA BALIKPAPAN

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kota. Balikpapan

Tabel 5. 62. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kota Balikpapan

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP ISLAM AL ULA	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
2	SMP IT AL AZHAR BOARDING SCHOOL	SMP	KOTA BALIKPAPAN	C	Terakreditasi
3	SMP IT ASADYAH MANUNTUNG BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
4	SMP K IPEKA	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
5	SMP MUHAMMADYAH 2 BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	A	Terakreditasi
6	SMP NEGERI 21 BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
7	SMP PGRI 2 BALIKPAPAN	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
8	SMPIT Mutiara Rahmah	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi
9	SMPS INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM	SMP	KOTA BALIKPAPAN	B	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kota Balikpapan

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kota Balikpapan

Tabel 5. 63. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kota Balikpapan

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	2	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	100.0%	0.0%	100.0%	11.1%
	3	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	100.0%	0.0%	100.0%	22.2%
	4	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%	0.0%	100.0%	44.4%
	5	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%	0.0%	100.0%	44.4%
	6	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	7	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	66.7%
	8	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	100.0%	11.1%	88.9%	66.7%
	9	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	100.0%	11.1%	88.9%	66.7%
	10	0.0%	11.1%	22.2%	66.7%	100.0%	11.1%	88.9%	33.3%
	11	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
Proses Pembelajaran	12	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	100.0%	0.0%	100.0%	22.2%
	13	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	14	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	100.0%	0.0%	100.0%	22.2%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	15	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	16	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	100.0%	11.1%	88.9%	44.4%
	17	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	18	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
Mutu Guru	19	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	20	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%	0.0%	100.0%	44.4%
	21	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	22	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
Manajemen Sekolah Madrasah	23	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	100.0%	11.1%	88.9%	44.4%
	24	0.0%	22.2%	22.2%	55.6%	100.0%	22.2%	77.8%	44.4%
	25	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	100.0%	33.3%
	26	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	27	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	100.0%	0.0%	100.0%	22.2%
	28	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	100.0%	0.0%	100.0%	55.6%
	29	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	100.0%	0.0%	100.0%	11.1%
	30	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	100.0%	11.1%	88.9%	66.7%
	31	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%	0.0%	100.0%	44.4%
	32	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	100.0%	0.0%	100.0%	22.2%
	33	0.0%	11.1%	22.2%	66.7%	100.0%	11.1%	88.9%	33.3%
	34	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	100.0%	11.1%	88.9%	44.4%
	35	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	100.0%	0.0%	100.0%	44.4%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kota Balikpapan

Tabel 5. 64. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kota Balikpapan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 7	33,3% sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa	Semua sekolah Siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	66,7% sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa	Dinas pendidikan kota agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	baik lisan maupun tulisan.		baik lisan maupun tulisan.	karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	33,3% sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah	Semua sekolah siswanya menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah	66,7% sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar: 1. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 2. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
Butir 9	33,3% sekolah, siswanya telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua sekolah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	66,7% sekolah, siswanya belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	55,6% sekolah, gurunya telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen,	Semua sekolah gurunya melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen,	44,4% sekolah, gurunya belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan : 1. Pendampingan/pembinaan dalam penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	(2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat	2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
3	Mutu Guru			
Butir 20	55,6% sekolah, gurunya telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa	Semua sekolah gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa	44,4% sekolah, gurunya belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan/pelatihan kepada para guru dalam melakukan evaluasi dan refleksi diri
4	Manajemen Sekolah			
Butir 28	44,4% Manajemen dan komite sekolah telah menjalankan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi	Semua manajemen dan komite sekolah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai	55,6% Manajemen dan komite sekolah belum menjalankan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah dan menjadikannya sebagai	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: Pembimbingan kepada para manajemen sekolah dan komite sekolah untuk menjalankan mitra setara.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	<p>sekolah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.</p>	<p>tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.</p>	<p>tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah.</p>	

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJAJARAN	REKOMENDASI
Butir 30	33,3% Sekolah telah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja	Semua sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja	66,7% Sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan, iklim kerja yang kondusif, dan peningkatan kinerja	Dinas pendidikan kota agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pengawasan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan agar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Dr. H. Abdul Hadi, M.M.

21. JENJANG SD KOTA BONTANG

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Bontang

Tabel 5. 65. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Bontang

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD ADVENT BONTANG	SD	KOTA BONTANG	A	Terakreditasi
2	SD NEGERI 004 BONTANG BARAT	SD	KOTA BONTANG	A	Terakreditasi
3	SD YPPI TELUK KADERE	SD	KOTA BONTANG	TT	Tidak terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kota Bontang

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Bontang

Tabel 5. 66. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Bontang

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1-3
Mutu Lulusan	1	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	2	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	3	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	4	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	5	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	6	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	7	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	8	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	9	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%
	10	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	11	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	13	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	14	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	15	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	16	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	17	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Mutu Guru	18	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	19	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	20	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	21	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1-3
	22	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	36	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
Manajemen Sekolah/Madrasah	23	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	24	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	25	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	26	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	27	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	28	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	29	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	30	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%
	31	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	32	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
	33	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%
	34	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
35	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Bontang

Tabel 5. 67. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Bontang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 5	33,3 % sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah	Semua sekolah siswanya menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	66,7 % sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi: 1. Penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 2. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 3. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
				melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 6	33,3% sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Semua sekolah siswanya menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	66,7 % sekolah, siswanya belum menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengaplikasikan metode pembelajaran kolaboratif dan melatih siswa untuk berkolaborasi melalui kegiatan ekstrakurikuler
Butir 7	33,3% sekolah, siswanya telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua sekolah siswanya menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	66,7 % sekolah, siswanya Siswa belum menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis
Butir 9	Tidak ada sekolah, siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua sekolah siswanya berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	100,0% sekolah, siswanya Siswa belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar melakukan: 1. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 2. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 10	33,3% sekolah, siswanya telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan	Semua sekolah siswanya memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang	66,7% sekolah, siswanya Siswa belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan	Dinas pendidikan kabupaten melalui pengawas agar melakukan:

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah	1. Pembinaan dan pendampingan, supaya siswa memiliki rata-rata nilai ujian sekolah dan rapor kelas akhir yang meningkat.
2	Proses Pembelajaran			
3	Mutu Guru			
Butir 20	33,3% sekolah, Gurunya telah melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Semua sekolah, Gurunya melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa	66,7% sekolah, Gurunya belum melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggara-kan Bimtek untuk guru tentang evaluasi dan refleksi diri. 2. Melakukan Pengawasan dan pendampingan kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran
Butir 21	33,3% sekolah, Gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan	Semua sekolah, gurunya melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan	66,7% sekolah, Gurunya belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar,	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan Bimtek untuk guru tentang pengembangan profesi berkelanjutan 2. Memfasilitasi guru untuk melakukan pengembangan diri melalui berbagai kegiatan, misalnya KKG, publikasi ilmiah, karya inovatif, desiminasi, diklat, diskusi teman sejawat dan beragam bentuk pengembangan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	diri lainnya atas inisiatif sendiri
Butir 36	33,3% sekolah, Gurunya mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	Semua sekolah, gurunya mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	66,7% sekolah, Gurunya belum mampu mengembangkan perangkat pembelajaran tematik terpadu yang menunjukkan adanya keterkaitan kompetensi dasar dan indikator dari beberapa mata pelajaran untuk setiap tema yang didukung oleh pemilihan strategi pembelajaran yang relevan, penggunaan media yang tepat, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan penilaian autentik agar pembelajaran mencapai keterampilan siswa berpikir tingkat tinggi yang dilakukan secara konsisten dan sistematis	Dinas pendidikan kabupaten agar: 1. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran kolaboratif yang mampu mengembangkan kreatifitas, inovasi, keterampilan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah 2. melalui pengawas sekolah perlu melakukan pembinaan pada kepala sekolah/madrasah untuk melaksanakan pengawasan, supervisi, pemantauan, pelaporan dan tindak lanjut terhadap proses pembelajaran yang di laksanakan guru di sekolah.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 24	33,3% sekolah, kepala sekolahnya merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	Semua sekolah, kepala sekolahnya melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	66,7% sekolah, kepala sekolahnya belum merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru	Dinas pendidikan kabupaten agar memfasilitasi Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan mengembangkan supervisi akademik hingga tindak lanjutnya

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
Butir 29	33,3% sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Semua sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	66,7% sekolah belum mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan serta berdampak pada peningkatan prestasi siswa.	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pendampingan dan pengawasan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan melibatkan para pemangku kepentingan
Butir 30	Belum ada sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Semua sekolah menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	100,0% sekolah belum menerapkan secara konsisten pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi yang berdampak terhadap persepsi positif pemangku kepentingan,	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Pelatihan dan pembinaan kepala sekolah tentang kemampuan Manajerial 2. Pengawasan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan agar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan
Butir 32	33,3% sekolah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja	Semua Sekolah menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah	66,7% sekolah belum menyusun perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri sekolah/madrasah dengan melibatkan komite sekolah/madrasah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan: 1. Penyelenggaraan bimtek tentang perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah. 2. Pendampingan dan pembinaan pembuatan laporan keuangan.

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik	disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik	perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan disusun secara periodik dengan prinsip transparan dan akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Laporan akhir keuangan diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik	
Butir 34	33,3% sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	66,7% sekolah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Dinas pendidikan kabupaten agar melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah

Provinsi Kalimantan Timur

Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

22. JENJANG SD KOTA SAMARINDA

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Samarinda

Tabel 5. 68. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SD Kota Samarinda

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SD MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA	SD	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
2	SD NEGERI 001 SUNGAI PINANG	SD	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
3	SD NEGERI 006 SAMARINDA ILIR	SD	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
4	SD NEGERI 007 SAMARINDA SEBERANG	SD	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
5	SD NEGERI 008 SAMBUTAN	SD	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
6	SD NEGERI 012 SAMARINDA KOTA	SD	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
7	SD NEGERI 013 SUNGAI PINANG	SD	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
8	SD NEGERI 020 SAMARINDA UTARA	SD	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
9	SD SETIA SAMARINDA	SD	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SD Kota Samarinda

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Samarinda

Tabel 5. 69. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SD Kota Samarinda

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	11,1%
	2	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	3	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	11,1%
	4	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	100,0%	11,1%	88,9%	55,6%
	5	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
	6	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	11,1%
	7	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%
	8	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	9	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	10	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	100,0%	11,1%	88,9%	33,3%
	11	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
Proses Pembelajaran	12	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
	13	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	14	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	15	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
	16	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	100,0%	11,1%	88,9%	77,8%
	17	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	18	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	11,1%
Mutu Guru	19	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	20	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	21	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	100,0%	22,2%	77,8%	100,0%
	22	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
	36	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Manajemen Sekolah Madrasah	23	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	11,1%
	24	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	25	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%
	26	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
	27	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
	28	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	11,1%
	29	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	30	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	31	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	100,0%	11,1%	88,9%	11,1%
	32	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%
	33	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%	0,0%	100,0%	44,4%
	34	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	100,0%	0,0%	100,0%	55,6%
35	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Samarinda

Tabel 5. 70. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SD Kota Samarinda

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 4	44,4 % Sekolah telah membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Seluruh Sekolah diharapkan membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	55,6 % Sekolah belum membudayakan praktik bebas dari perundungan dan berperan aktif dalam program pencegahan perundungan di sekolah/madrasah.	Dinas pendidikan kota Samarinda agar: 4. Memfasilitasi program anti perundungan 5. Menyelenggarakan Sosialisasi pencegahan perundungan dan membentuk duta anti perundungan di sekolah 6. Menerapkan program sekolah ramah anak
Butir 7	33,3% Sekolah telah Siswa menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Semua seluruh sekolah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	66,7% Sekolah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	Kepala Dinas Pendidikan Kota Samarinda agar: 1. Melalui pengawas melakukan pendampingan peningkatan kompetensi guru agar guru dapat melakukan pembelajaran agar siswa memiliki hasil belajar berpikir kritis, 2. mampu memecahkan masalah secara konsisten 3. serta mampu unjuk karya baik tulis maupun lisan
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	22,2% Sekolah telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya,	Semua sekolah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis	8,8% sekolah belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya,	Kepala Dinas Pendidikan Kota Samarinda agar: Melalui pendampingan oleh pengawas sekolah 1. Agar guru membiasakan literasi dalam pembelajaran 2. Agar guru membudayakan membaca dalam pembelajaran 3. Agar guru mendorong siswa untuk berkarya literasi yang dapat

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN YANG DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	terpublikasi
3	Mutu Guru			
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 34	44,4% Sekolah/madrasah telah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Semua (100%) Sekolah/madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Masih ada 55,6% Sekolah/madrasah belum memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.	Kepala Dinas Pendidikan Kota Samarinda agar: Melalui pembinaan pengawas sekolah: 1. Agar sekolah memberikan layanan BK bidang pribadi, social dan karir 2. Agar sekolah mendukung capaian pengembangan prestasisecara berkelanjutan

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur



Ketua

Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

23. JENJANG SMP KOTA SAMARINDA

Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kota. Samarinda

Tabel 5. 71. Daftar Hasil Akreditasi Jenjang SMP Kota Samarinda

No	NAMA SEKOLAH/MADRASAH	JENJANG	KABUPATEN/KOTA	PERINGKAT	STATUS AKREDITASI
1	SMP BUDI BAKTI	SMP	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
2	SMP Islam Al Azhar 48 Samarinda	SMP	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
3	SMP Islam Al Hafizh	SMP	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
4	SMP Islamic Center Samarinda	SMP	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
5	SMP IT MADINA SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
6	SMP Kristen Cita Hati	SMP	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
7	SMP MAHAKAM SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	TT	Tidak terakreditasi
8	SMP MUHAMMADIYAH 1 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	A	Terakreditasi
9	SMP NEGERI 43 SAMARINDA	SMP	KOTA SAMARINDA	B	Terakreditasi
10	SMP Negeri 46 Samarinda	SMP	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi
11	SMP Negeri 48 Samarinda	SMP	KOTA SAMARINDA	C	Terakreditasi

Rekomendasi Jenjang SMP Kota Samarinda

Tabel Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kota Samarinda

Tabel 5. 72. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jenjang SMP Kota Samarinda

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Mutu Lulusan	1	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%	9.1%	90.9%	45.5%
	2	0.0%	0.0%	9.1%	90.9%	100.0%	0.0%	100.0%	9.1%
	3	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	100.0%	0.0%	100.0%	27.3%
	4	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	100.0%	0.0%	100.0%	36.4%
	5	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%	9.1%	90.9%	45.5%
	6	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%	100.0%	9.1%	90.9%	54.5%
	7	9.1%	0.0%	63.6%	27.3%	100.0%	9.1%	90.9%	72.7%
	8	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	100.0%	18.2%	81.8%	81.8%
	9	0.0%	27.3%	54.5%	18.2%	100.0%	27.3%	72.7%	81.8%
	10	9.1%	18.2%	36.4%	36.4%	100.0%	27.3%	72.7%	63.6%
	11	0.0%	27.3%	27.3%	45.5%	100.0%	27.3%	72.7%	54.5%
	12	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	100.0%	0.0%	100.0%	36.4%

Komponen	No Butir	Persentasi opsi jawaban							
		1	2	3	4	Jumlah	1 dan 2	3 dan 4	1 - 3
Proses Pembelajaran	13	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	100.0%	0.0%	100.0%	27.3%
	14	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	100.0%	0.0%	100.0%	36.4%
	15	0.0%	9.1%	18.2%	72.7%	100.0%	9.1%	90.9%	27.3%
	16	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	100.0%	27.3%	72.7%	72.7%
	17	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	100.0%	0.0%	100.0%	27.3%
	18	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	100.0%	0.0%	100.0%	45.5%
Mutu Guru	19	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	100.0%	0.0%	100.0%	45.5%
	20	0.0%	18.2%	27.3%	54.5%	100.0%	18.2%	81.8%	45.5%
	21	0.0%	36.4%	54.5%	9.1%	100.0%	36.4%	63.6%	90.9%
	22	0.0%	18.2%	27.3%	54.5%	100.0%	18.2%	81.8%	45.5%
Manajamen Sekolah Madrasah	23	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%	100.0%	9.1%	90.9%	54.5%
	24	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	100.0%	0.0%	100.0%	45.5%
	25	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	100.0%	0.0%	100.0%	45.5%
	26	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%	100.0%	0.0%	100.0%	18.2%
	27	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	28	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%	100.0%	9.1%	90.9%	72.7%
	29	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%	9.1%	90.9%	45.5%
	30	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%	9.1%	90.9%	45.5%
	31	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	100.0%	0.0%	100.0%	36.4%
	32	0.0%	27.3%	18.2%	54.5%	100.0%	27.3%	72.7%	45.5%
	33	0.0%	9.1%	27.3%	63.6%	100.0%	9.1%	90.9%	36.4%
	34	18.2%	9.1%	0.0%	72.7%	100.0%	27.3%	72.7%	27.3%
	35	9.1%	18.2%	27.3%	45.5%	100.0%	27.3%	72.7%	54.5%

Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kota Samarinda

Tabel 5. 73. Analisis Kesenjangan dan Rekomendasi Jenjang SMP Kota Samarinda

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
1	Mutu Lulusan			
Butir 7	27,3% Sekolah telah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan	Semua sekolah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran	72,7% sekolah menunjukkan budaya berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan	Dinas pendidikan kota agar memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan tentang strategi dan metode pembelajaran yang merangsang siswa berpikir kritis dan pemecahan masalah secara konsisten

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGAN	REKOMENDASI
	hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan.	maupun tulisan.	dan sistematis yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa baik lisan maupun tulisan
Butir 8	18,2% sekolah telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah..	Semua sekolah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah.	81,8% sekolah belum menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah/madrasah..	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar: 3. Membina kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk melakukan proyek dan penelitian sederhana 4. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan diri melalui kegiatan
Butir 9	18,2% sekolah telah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Semua sekolah berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.	81,8% Sekolah belum berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan: 3. Pendampingan penyusunan program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah 4. Pembinaan dan pendampingan siswa dalam berbagai jenjang dan jenis lomba
Butir 10	36,3% Sekolah telah memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Siswa (100%) memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah..	63,6% sekolah belum memiliki rata-rata nilai ujian sekolah/ madrasah dan rapor kelas akhir yang meningkat secara konsisten dalam 3 (tiga) tahun terakhir dan berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah..	Kepala Dinas Pendidikan Kota Samarinda agar: 1. Pembinaan agar hasil ujian prestasi siswa meningkat agar persepsi masyarakat bernilai positif
Butir 11	45,5% Pemangku kepentingan telah	Sekuruh Pemangku kepentingan	54,4% Pemangku kepentingan belum	Kepala Dinas Pendidikan mendorong agar lulusan memiliki kompetensi baik

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	menyatakan sangat puas terhadap mutu lulusan sekolah/madrasah terkait sikap, pengetahuan, dan keterampilan mereka.	sika, pengetahuan dan ketrampilan agar pemangku kepentingan merasa puas.
2	Proses Pembelajaran			
Butir 16	27,3% sekolah telah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Semua (100%) sekolah melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	54,5% sekolah belum melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat.	Dinas pendidikan kota melalui pengawas sekolah agar melakukan : 4. Pendampingan/pembimbingan dalam penyusunan program literasi di dalam dan di luar sekolah 5. Pembinaan kegiatan literasi di sekolah 6. Pemilihan duta baca dan duta perpustakaan di sekolah
3	Mutu Guru			
Butir 21	9,1% sekolah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik	Semua (100%) Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan	90,9% sekolah belum melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar	Kepala Dinas Pendidikan perlu melatih kompetensi Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESENJANGAN	REKOMENDASI
	kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.	praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.
4	Manajemen Sekolah/Madrasah			
Butir 28	27,3 % Manajemen dan komite sekolah/madrasah sudah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah /madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Semua (100%) Manajemen dan komite sekolah/ madrasah merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	72,7% Manajemen dan komite sekolah/madrasah belum merupakan mitra setara, yang terlihat pada kepedulian dan pemahaman komite sekolah/madrasah terhadap kondisi, masalah, dan tantangan yang sedang dihadapi sekolah/madrasah dan menjadikannya sebagai tantangan bersama. Pertemuan komite dengan manajemen sekolah/madrasah dapat terjadi sewaktu-waktu atas inisiatif salah satu pihak. Keterlibatan tokoh masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program-program sekolah/madrasah terjadi atas inisiatif komite maupun manajemen sekolah/madrasah serta berdampak pada persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah.	Kepala Dinas Pendidikan mendorong komite sekolah agar memiliki kepedulian terhadap tangan sekolah dimasa mendatang

No.	KEADAAN SAAT INI	KEADAAN DIINGINKAN	KESEJANGKAPAN	REKOMENDASI
Butir 35	45,5% Sekolah/madrasah telah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	54,5% Sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.	Kepala Dinas Pendidikan membuat regulasi wajib untuk Sekolah/madrasah menyusun RKA-S/M dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS/M, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S/M, menyusun rencana perbaikan RKA-S/M tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.

Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi Kalimantan Timur
Ketua



Drs. H. Abdul Hadi, M.M.

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur sebagai Pelaksana Kegiatan Akreditasi di Provinsi Kalimantan Timur telah melaksanakan kegiatan Akreditasi Tahun 2021 sesuai ketentuan dan pedoman POS Akreditasi 2021.
2. BAN S/M Provinsi Kalimantan Timur pada tahun 2021 telah melaksanakan Akreditasi untuk 225 S/M yang tersebar di 10 Kabupaten/Kota jenjang SD, MI, SMP, MTS, SMA, MA dan SMK.
3. Hasil Akreditasi S/M Provinsi Kalimantan Timur pada tahun 2021 yaitu Peringkat A 41% (93 S/M), B 31% (69 S/M), C 25% (56 S/M) dan ada 3% (7 S/M) Tidak Terakreditasi.

B. SARAN

Perlu Perhatian Pemerintah Daerah baik Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur, Pemerintah Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Kantor Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Timur serta Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota untuk memberikan perhatian kepada Sekolah dan Madrasah guna perbaikan dan peningkatan mutu Sekolah/Madrasah di Provinsi Kalimantan Timur agar ke depan lebih baik dan lebih meningkat lagi.



**SURAT KEPUTUSAN
KETUA BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH**

NOMOR: 999/BAN-SM/SK/2021

TENTANG

**PENETAPAN HASIL DAN REKOMENDASI AKREDITASI
SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2021**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH,**

- Menimbang : a. bahwa sekolah/madrasah yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini telah divisitasi, divalidasi, diverifikasi, dan memenuhi persyaratan untuk ditetapkan hasil akreditasinya melalui Rapat Pleno BAN-S/M;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah tentang Penetapan Hasil Akreditasi dan Rekomendasi Sekolah/Madrasah Tahun 2021;
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87);
4. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 242);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2015 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2018 Tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11/P/2018 tentang Pengangkatan Anggota Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Non Formal periode 2018-2022;
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 079/P/2018 tentang Ketua dan Sekretaris Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Non Formal periode 2018-2022;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 209/P/2021 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Pendidikan Dasar dan Menengah;
10. Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Nomor 215/BAN-SM/SK/2021 tentang Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah;
11. Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Nomor 216/BAN-SM/SK/2021 tentang Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2021;

Memperhatikan : Hasil rapat Pleno BAN-S/M tanggal 18 Oktober 2021 tentang persetujuan Hasil Verifikasi Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2021;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH TENTANG PENETAPAN HASIL AKREDITASI DAN REKOMENDASI SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2021.**

KESATU : Nama-nama sekolah/madrasah sebagaimana terlampir yang telah dilakukan audit dokumen, divisitasi, divalidasi, diverifikasi, dan memenuhi persyaratan untuk ditetapkan hasil akreditasinya.

KEDUA : Sekolah/madrasah sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU berhak memperoleh nilai, peringkat, dan predikat hasil akreditasi serta rekomendasi tindak lanjut sebagaimana terlampir.

KETIGA : Apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai berakhirnya masa berlaku akreditasi.

Ditetapkan di Jakarta, 19 Oktober 2021

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah

Ketua,



Dr. Toni Toharudin, M.Sc.

Tembusan:

1. Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen, Kemendikbudristek
2. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek
3. Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi
4. Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi

Lampiran

Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah

Nomor : 999/BAN-SM/SK/2021

Tanggal: 19 Oktober 2021

HASIL AKREDITASI SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2021 PENETAPAN 2

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1	20205422	SDN KARAMATMULYA 02	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	93	A
2	20206483	SDN SUKAMAJU 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
3	20206589	SDN SIRNAGALIH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
4	20206852	SDN BOJONGSARI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	87	B
5	20208011	SDN CIBEUNEUR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	85	B
6	20270719	SMP NUR KAUTSAR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	90	B
7	20278131	MTSS YPS MAJALAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	83	B
8	20278165	MTSS FIRDAUS	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
9	20280003	MAS YUPPI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	94	A
10	60707803	MIS AL-HAQ	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	94	A
11	20177992	MAS AL-IKHLASH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	91	A
12	20177995	MAS AL-MUKHLISIN	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
13	20205125	SDN NEGLASARI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	87	B
14	20205339	SDN PALASARI 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	86	B
15	20205723	SDN MALABAR 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	84	B
16	20206065	SMP PGRI PACET	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	82	B
17	20206381	SDN PUSAKARESMI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	89	B
18	20206521	SDN SUKAJADI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	87	B
19	20207543	SDN CIMAUNG	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	91	A
20	20208067	SDN CIKALAMIRING	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	82	B
21	20228190	SD NUR EL-HIKMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	87	B
22	20252484	SMP PLUS BANDUNG TIMUR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
23	20252883	SMP BHAKTI PEMUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	82	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
24	20278075	MTSN 3 BANDUNG	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	93	A
25	20278085	MTSS PLUS AL-AZHAR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
26	20278101	MTSS PERSIS NO. 30 CIBEDUG	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	91	A
27	20278103	MTSS PERSIS NO. 102	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	90	B
28	20278120	MTSS AT-TURMUDZI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	93	A
29	20278125	MTSS USWATUN HASANAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	83	B
30	20278167	MTSS AL MUFASSIR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	93	A
31	20278176	MTSS ZAMAHSYARI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	85	B
32	20278191	MTSS YAKPI WASILATUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	91	A
33	60707736	MIS AL-HIDBAR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
34	60707778	MIS CIBEUREUM	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
35	60727359	MTSS RIYADHUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	83	B
36	60727367	MTSS PERSIS 82 DAYEUKHOKLOT	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	87	B
37	60727374	MTSS KADER CENDEKIA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	81	B
38	60727375	MTSS MISBAHUL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	84	B
39	60727378	MTSS MAARIF PANGALENGAN	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG	92	A
40	20207805	SD NEGERI DAYABAKTI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	91	A
41	20208219	SD NEGERI 3 CIHARASHAS	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	91	A
42	20267642	SMAN 1 RONGGA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	89	B
43	20205223	SD NEGERI 2 MEDALSIRNA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	92	A
44	20205502	SD NEGERI KARYA MULYA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	92	A
45	20206332	SD NEGERI 1 PASIRPOGOR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	88	B
46	20253569	SMP NEGERI 1 RONGGA	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	83	B
47	20279400	MTSN 1 BANDUNG BARAT	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	94	A
48	20279485	MTSS MUSLIMIN SUKARESMI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	85	B
49	20280007	MAS AL QOMARIAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	91	A
50	20280050	MAS P3 SUMUR BANDUNG	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	95	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
51	60709523	MIS MUSLIMIN CIJENUK	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	91	A
52	60709569	MIS SODONG	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	91	A
53	60709582	MIS FATIMAH AL-HAJIRI	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	91	A
54	60709584	MIS AL-ADZKAR	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	92	A
55	69787294	MTSS SYIFAAUL HIKMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BANDUNG BARAT	86	B
56	20218243	SD NEGERI KEDUNG PENGAWAS 02	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	85	B
57	20218453	SMP PGRI PEBAYURAN	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	85	B
58	20252081	SDIT AL MUTHMAINNAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	88	B
59	20279281	MTSS AL MAGHFIRAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	85	B
60	20279294	MTSS AL BARKAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	92	A
61	20280097	MAN 4 Bekasi	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	93	A
62	20218118	SD NEGERI SEGARA MAKMUR 03	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	88	B
63	20218132	SD NEGERI PANTAI MAKMUR 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	90	B
64	20218176	SD NEGERI SUKAKERTA 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	88	B
65	20218251	SD NEGERI KEBALEN 04	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	79	C
66	20237941	SMPS DARURROHMAN SUKAWANGI	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	92	A
67	20245331	SD NEGERI JAYA SAKTI 03	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	90	B
68	20254343	SMP NEGERI SATU ATAP CIBITUNG	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	91	A
69	20271926	SMP TERPADU RIYADUL HIKMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	82	B
70	20279261	MTSS AT TAUHID	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	85	B
71	20279280	MTSS MIFTAHUL ULUM	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	93	A
72	20279284	MTSS HASANAH FATHIMIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	93	A
73	20279300	MTSS PERSIS AL-ITTIHAD	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	81	B
74	20279308	MTSS TARBIYATUSSHIBYAN	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	87	B
75	20279336	MTsN 3 Bekasi	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	93	A
76	20279339	MTSS AL HUSNA WAZIYADAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	87	B
77	20279355	MTSS NURUL YAQIN	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	83	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
78	20279358	MTSS AL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	92	A
79	20280079	MAS AT TAQWA PUTRA	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	97	A
80	20280082	MAN 1 Bekasi	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	96	A
81	60709298	MIS MIFTAHUL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	89	B
82	60709391	MIS AT TAUFIQ	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	81	B
83	69787292	MTSS MISBAHUL BAROKAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	89	B
84	20218296	SD NEGERI MEKARSARI 05	JAWA BARAT	KABUPATEN BEKASI	88	B
85	20200245	SD N SUKAGALIH 02	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
86	20201048	SD NEGERI CIBEUTEUNG MUARA 03	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	83	B
87	20201737	SD NEGERI CIRIMEKAR 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	85	B
88	20230454	SDN CICADAS 03	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
89	20230697	SD S SEKAR ADI	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
90	20247336	SMP AL- FAATHIR	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	73	C
91	20254121	SMP PUSPA MEKAR	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
92	20258106	SMPS ISLAM BINA TAQWA	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	87	B
93	20276324	MAN 5 Bogor	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	94	A
94	20277465	MTSS SA AL MUTAALIMIN	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	87	B
95	20277573	MTSS PUI SADENKOLOT	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
96	20277668	MTSS AL HIKMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
97	60706995	MIN 2 Bogor	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
98	69725403	MTSS MIFTAHUL HIDAYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	84	B
99	69943580	SMP NEGERI 2 BABAKAN MADANG	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	89	B
100	20200434	SD N PANINEUNGAN	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	87	B
101	20200454	SD N PARAKAN KEMBANG	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
102	20201365	SD NEGERI BABAKAN DARMAGA 01	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
103	20201577	SD N JAMBU	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
104	20201876	SDN CIRIUNG 06	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
105	20230630	SD S AN - NUR	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
106	20230676	SD KARYA BHAKTI	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
107	20230945	SMP PLUS ATTOHIRIN	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	86	B
108	20231303	SMAS NURUL HIKMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	94	A
109	20255684	SMP BINA PENDIDIKAN	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	82	B
110	20258125	SD BHAKTI PERTIWI	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	86	B
111	20276326	MAS PUI	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	85	B
112	20277623	MTSS SA RAUDHATUT TAUHID	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
113	20277657	MTSS NURUL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	83	B
114	20280116	MAS AL -ITTIHAD	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
115	20280158	MAS MIFTAHUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
116	20280171	MAS SUNANUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	83	B
117	60706588	MIS NURUL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
118	60706605	MIS AL MUAWANAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
119	60706686	MIS AMALIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	85	B
120	60706792	MIS TAUFIQUL ATHFAL	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
121	60706846	MIS HIDAYATUL ATHFAL	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
122	60706911	MIN 1 Bogor	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
123	60707007	MIS SIROJUL ATHFAL	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	91	A
124	60707121	MIS AL ITTIHAD	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	88	B
125	60729038	SMPS DHARMA PERTIWI	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	83	B
126	69725390	MTSS DARUSSIBYAN	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	48	TT
127	69760891	SMPS IT BINA MASYARAKAT MANDIRI (BMM)	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
128	69878184	SD ANAK INDONESIA	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
129	69886224	MTSS IZZATUL ISLAM	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	85	B
130	69892601	SMP SEKOLAH ALAM CIKEAS	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	92	A
131	69910118	SMP ISLAM NURUL ILMI	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	87	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
132	69927438	MTSSAR RIDHO	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	93	A
133	69928778	SD ISLAM AL-KAUTSAR	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	77	C
134	69955335	SD ISLAM TERPADU NUURUL ULUUM	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	85	B
135	69915947	SDIT AL FIRDAUS	JAWA BARAT	KABUPATEN BOGOR	85	B
136	20211207	SDN 3 CILEUNGSIR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	87	B
137	20211229	SDN 3 SAGALAHERANG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	85	B
138	20211240	SDN 3 SALAKARIA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	77	C
139	20212296	SDN 1 SAGALAHERANG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
140	20212489	SDN 1 PANAWANGAN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	92	A
141	20212499	SDN 1 CILEUNGSIR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	84	B
142	20212521	SDN 1 GEGEMPALAN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
143	20212618	SDN 1 NAGARAJAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
144	20252990	SDN 1 KERTAHAYU	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	93	A
145	20278665	MTsN 2 Ciamis	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	93	A
146	20280181	MAS MUSLIMIN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	93	A
147	20280183	MAS NURUSSALAM	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
148	60708422	MIN 4 Ciamis	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	88	B
149	60708487	MIS CIKUPA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	92	A
150	20211226	SDN 3 SADANANYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
151	20211370	SDN 2 INDRAGIRI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	90	B
152	20211385	SDN 2 KERTAJAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	87	B
153	20211418	SDN 2 SUKAHAJI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	92	A
154	20211422	SDN 2 SUKAMANTRI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	87	B
155	20211447	SDN 2 PETIRHILIR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	90	B
156	20211742	SDN 4 KARANGPAWITAN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	85	B
157	20211768	SDN 5 RANCAH	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
158	20211776	SDN 7 KAWUNGLARANG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	82	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
159	20211978	MTSS AL-FADILLIYAH DARUSSALAM	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	96	A
160	20212204	SDN 1 SUKAHURIP	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	93	A
161	20212410	SDN 2 CIKONENG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
162	20212615	SDN 1 MUKTISARI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	86	B
163	20212624	SDN 1 JELEGONG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	89	B
164	20212635	SDN 1 IMBANAGARA RAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	90	B
165	20212639	SDN 1 JALATRANG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
166	20263202	SMP TERPADU AL MUAAWANAH RAJADESA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	92	A
167	20276442	MAS AL ISTIQOMAH RAJADESA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	92	A
168	20276454	MAS IBADUL GHOFUR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	87	B
169	20280193	MAN 6 Ciamis	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	94	A
170	60708306	MIS BENTENG	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	92	A
171	60708319	MIS SUMBERJAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	94	A
172	60708377	MIS SELAMAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIAMIS	91	A
173	20203317	SD NEGERI PALALANGON 2	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	91	A
174	20203564	SD NEGERI KERTARAHAYU	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	91	A
175	20204651	SD NEGERI CIRANJANG 5	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	87	B
176	20204889	SD NEGERI CAKRASARI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	91	A
177	20280210	MAS AL-HANIF	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	94	A
178	20280221	MAS ASSA IDIYYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	94	A
179	60707704	MIS SALAFIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	84	B
180	20203577	SD NEGERI KEBONJERUK	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	88	B
181	20203785	SD NEGERI WARGASARI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	91	A
182	20204087	SD NEGERI SUKANAGARA 4	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	91	A
183	20252047	SMAS MAARIF PACET	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	89	B
184	20277939	MTSS AL-KAUTSAR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	92	A
185	20277947	MTSS AS-SHIDDIQIN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
186	20277959	MTSS AL-MA'ARIF	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	83	B
187	20277967	MTSS NURUL HUDA SILIWANGI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	86	B
188	20278032	MTsN 4 Cianjur	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	93	A
189	20280240	MAS YANURIS	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	86	B
190	60707506	MIS AL-HIDAYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	81	B
191	60707622	MIN 1 Cianjur	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	95	A
192	60707694	MIS NURUL FALAH LEMAHSARI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIANJUR	82	B
193	20214516	SD NEGERI 2 WARUROYOM	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	89	B
194	20214619	SD NEGERI 2 PANGKALAN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	93	A
195	20215036	SD NEGERI 1 KEDUNGSANA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	83	B
196	20215436	SD NEGERI 2 KARANGMULYA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	91	A
197	20215494	SD NEGERI 1 PILANGSARI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	84	B
198	20278815	MTsN 7 Cirebon	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
199	20280273	MAS NUSANTARA ARJAWINANGUN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	94	A
200	20214556	SD NEGERI 3 SLANGIT	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	83	B
201	20214686	SD NEGERI 2 KERTASARI	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	90	B
202	20214733	SD NEGERI 2 PURBAWINANGUN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	81	B
203	20215170	SD NEGERI 1 KREYO	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	88	B
204	20215215	SD NEGERI 1 ASTANA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	91	A
205	20215225	SDK BPK PENABUR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
206	20215313	SD NEGERI 2 JAGAPURA LOR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	87	B
207	20258384	SMP ASH SHIGHOR	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	89	B
208	20276172	MAS YATAMU PASAWAHAN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	89	B
209	20278807	MTsN 11 Cirebon	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	93	A
210	20278810	MTSS AL ISHLAH	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
211	20278827	MTsN 10 Cirebon	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	93	A
212	20278836	MTsN 12 Cirebon	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	93	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
213	20278878	MTsN 4 Cirebon	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	94	A
214	20280261	MAN 5 Cirebon	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
215	60708615	MIN 7 CIREBON	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	91	A
216	60708699	MIN 1 CIREBON	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
217	60708704	MIS HIDAYATUS SHIBYAN	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
218	60727391	MTSS NU ASSALAFIE	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
219	60727396	MTSS NURUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	91	A
220	60728061	MAS NU ASSALAFIE	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	92	A
221	69883272	MAS AL-MA'RIFAH	JAWA BARAT	KABUPATEN CIREBON	85	B
222	20208878	SD NEGERI JAYAMUKTI 1 CIHURIP	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	85	B
223	20226371	SD NEGERI MEKARJAYA 5 BUNGBULANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	84	B
224	20226565	SDN 3 Pangrumasan	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
225	20226577	SD NEGERI PARAKAN 2 SAMARANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	83	B
226	20226739	SDN 1 SINDANGMEKAR	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	86	B
227	20278243	MTSS AN-NUR CIBALONG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	83	B
228	20278246	MTsN 4 Garut	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
229	20278267	MTSS AL-ITTIHAD	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	78	C
230	20278270	MTSS MIFTAHUL ULUM	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	82	B
231	20278272	MTSS AL AMRI	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	89	B
232	20278287	MTSS AL IKHLAS	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	79	C
233	60707878	MIS MAARIF AT TAMIMI	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
234	60707930	MIS NURUL HIDAYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
235	60707979	MIS ALKHORIYAH II	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
236	60707988	MIN 2 Garut	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	94	A
237	60708025	MIS BABAKAN SALAM II	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	88	B
238	69725405	MTSS FADILATUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
239	69771396	SMPN 5 BUNGBULANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	89	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
240	20209246	SMP PLUS AL AMIN SAMARANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	93	A
241	20225785	SD NEGERI CIGADOG 1 CIKELET	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	75	C
242	20225787	SD NEGERI CIGADOG II CIKELET	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	88	B
243	20225790	SDN CIGADOG IV CIKELET	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	78	C
244	20225866	SD NEGERI CIKONDANG 2 CISOMPET	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	83	B
245	20225910	SD NEGERI CINTAKARYA 2 SAMARANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	84	B
246	20226174	SD NEGERI KARYASARI I BANYURESMI	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
247	20226245	SD NEGERI LEUWIGOONG 2	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
248	20226296	SD NEGERI MANGKURAYAT 3 CILAWU	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
249	20226397	SD NEGERI MEKARSARI 1 CIBATU	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	84	B
250	20226398	SD NEGERI MEKARSARI 2 CIBATU	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
251	20226453	SDN 3 Neglasari	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	82	B
252	20226463	SD NEGERI NGAMPLANGSARI 3 CILAWU	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	88	B
253	20226533	SD NEGERI PAMINGGIR 2 GARUT KOTA	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
254	20226592	SDN 3 Pasawahan	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	83	B
255	20226624	SD NEGERI PUTRAJAWA II SELAAWI	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	89	B
256	20226851	SD NEGERI SUKAHATI 5 CILAWU	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	83	B
257	20226958	SD NEGERI SUKAMULYA 3 PANGATIKAN	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
258	20226989	SD NEGERI SUKARAME 2 LELES	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
259	20227009	SD NEGERI SUKARASA 3 SAMARANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	85	B
260	20227146	SD NEGERI WANARAJA 3	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
261	20227182	SD MUHAMMADIYAH 4 GARUT KOTA	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
262	20227420	SMP ISLAM CIKUYA BUNGBULANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
263	20261926	SMP AL HALIM GARUT	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	94	A
264	20276052	MTSS NURUL YAQIN	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
265	20278208	MTSS AL-FATAH ASSUFIAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	82	B
266	20278271	MTSS AL-LAUHUL MAHFUDZ	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	81	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
267	20278298	MTSS TJOKROAMINOTO	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
268	20278361	MTSS AL-MASRURIYYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	88	B
269	20278381	MTSS MANARUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	86	B
270	20280296	MAS DARUL ARQAM PUTRI	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	97	A
271	60707887	MIS AL HIDAYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
272	60707925	MIS BABUSSALAM	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
273	60707977	MIS AL KHOIRIYYAH IV	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	93	A
274	60707980	MIS ALKHORIYAH III	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
275	60707982	MIS AT-THAHIRIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
276	60708001	MIS IQRO	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
277	60708002	MIS MUHAMMADIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	91	A
278	60708003	MIS BAETUL AMANAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	92	A
279	69725404	MTSS MAARIF MIFTAHUL HIDAYAH 2	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	82	B
280	69758353	SMP PLUS MADAARIKUL ULUM	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	81	B
281	69822688	SMAS ISLAM TERPADU SITUWANGI CIKAJANG	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	93	A
282	69853343	MTS AL-MIFTAH	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	81	B
283	69867952	SD IT AL-MUSTOFA	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	71	C
284	69886394	MTSS AL KAREEM	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	84	B
285	20226083	SD NEGERI JATI 3 TAROGONG KALER	JAWA BARAT	KABUPATEN GARUT	87	B
286	20215624	SD NEGERI SINGARAJA 1	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	93	A
287	20215792	SD NEGERI MUNTUR II	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	83	B
288	20215835	SD NEGERI KENDAYAKAN II	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	93	A
289	20215878	SD NEGERI SUKAGUMIWANG I	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	91	A
290	20215920	SD NEGERI PASEKAN I	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
291	20216698	SD NEGERI LEUWIGEDE II	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	91	A
292	20216887	SD NEGERI MEKARGADING I	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	89	B
293	20279042	MTsN 4 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	95	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
294	20279059	MTsN 7 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	93	A
295	20279063	MTSS AL GHIFARI	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	75	C
296	20279071	MTsN 3 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	93	A
297	60708915	MIS ASY-SYAFIYYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	85	B
298	69754393	MAS NU PATROL	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	86	B
299	20215614	SD NEGERI SARANG WETAN	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	84	B
300	20216121	SD NEGERI TUGU I	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	89	B
301	20216404	SD NEGERI BOJONGSLAWI	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
302	20279012	MTSS AL AMIN ANJATAN	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	86	B
303	20279013	MTSS AL JAMIYATUL WASHLIYAH ANJATAN	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	94	A
304	20279018	MTsN 9 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	91	A
305	20279030	MTsN 2 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
306	20279034	MTsN 12 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	94	A
307	20279054	MTsN 6 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	85	B
308	20279064	MTsN 10 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
309	20279076	MTsN 13 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	91	A
310	20279088	MTsN 8 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
311	20280343	MAS AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
312	20280348	MAS AS-SAKIENAH BOARDING SCHOOL	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	93	A
313	20280361	MAN 2 Indramayu	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	94	A
314	20280363	MAS HAD AL ZAYTUN	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	93	A
315	60708882	MIS ISLAMIYAH DADAP	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
316	60708941	MIS YAPIDA	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	92	A
317	20215800	SD NEGERI PABEAN ILIR III	JAWA BARAT	KABUPATEN INDRAMAYU	87	B
318	20280384	MAN 2 Karawang	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	94	A
319	60709116	MIS JAMIYYATUL HIKMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	84	B
320	60709155	MIS SINGAPERBANGSA	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	90	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
321	60709163	MIS MATHLA'UL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	92	A
322	60709182	MIS AL-AHLIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	91	A
323	20236121	SDN CIPTAMARGA IV	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	84	B
324	20236160	SDN DAWUAN BARAT III	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	86	B
325	20236393	SDN KERTAMUKTI IV	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	86	B
326	20277057	MAS NIHAYATUL AMAL PURWASARI	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	92	A
327	20279203	MTSS NURUL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	92	A
328	20279210	MTSS AL-KAUTSAR II	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	92	A
329	20279234	MTSS 12 RABIUL AWWAL	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	79	C
330	20279238	MTSS AL ISHLAH	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	82	B
331	20279242	MTSS SYIRROZUL THALIBIN	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	84	B
332	20280375	MAS AL AHLIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	92	A
333	60709151	MIS HIDAYATUL MUBTADIIN	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	86	B
334	60709199	MIS NURUL FALAH MAJALAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	86	B
335	60709228	MIS MIFTAHUL HUDA TELUKJAMBE	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	92	A
336	69849452	AL HASAN	JAWA BARAT	KABUPATEN KARAWANG	88	B
337	20278762	MTsN 1 Kuningan	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	93	A
338	60727419	MTSS RIYADLUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	91	A
339	20212881	SD NEGERI 4 AWIRARANGAN	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	91	A
340	20213090	SD NEGERI 2 TUGUMULYA	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	93	A
341	20213601	SD NEGERI 2 CIPORANG	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	93	A
342	20277216	MAS ARIF KADUGEDE	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	93	A
343	20277226	MAS SUBULUL HUDA DARMA	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	92	A
344	20278745	MTsN 11 Kuningan	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	93	A
345	20278753	MTsN 4 Kuningan	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	92	A
346	60708534	MIN 2 Kuningan	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	92	A
347	60708557	MIN 4 Kuningan	JAWA BARAT	KABUPATEN KUNINGAN	89	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
348	20213842	SD NEGERI MAJALENGKA KULON III	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	92	A
349	20214024	SD NEGERI WERAGATI I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	92	A
350	20214332	SD NEGERI JATIPAMOR I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	93	A
351	20214338	SD NEGERI JAGASARI III	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	88	B
352	20246013	SD NEGERI BABAKANKAREO	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	89	B
353	20246109	SD NEGERI RAJAGALUH LOR I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	91	A
354	20213693	SD NEGERI PADAREK I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	89	B
355	20213705	SD NEGERI SEDARAJA I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	86	B
356	20213739	SD NEGERI SADAWANGI IV	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	84	B
357	20213748	SD NEGERI LENGKONG WETAN II	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	86	B
358	20213787	SD NEGERI KULUR I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	91	A
359	20214003	SD NEGERI WANGKELANG III	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	91	A
360	20214296	SD NEGERI CIRANJENG	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	92	A
361	20214379	SD NEGERI CIBEUREUM II	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	87	B
362	20246059	SD NEGERI KUTAMANGGU I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	92	A
363	20246161	SD NEGERI BOJONG CIDERES I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	89	B
364	20246186	SD NEGERI CIKALONG I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	94	A
365	20246188	SD NEGERI CIKEUSIK I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	89	B
366	20246301	SD NEGERI SUTAWANGI I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	92	A
367	20246307	SD NEGERI TANJUNGSARI I	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	91	A
368	20277240	MAN 3 Majalengka	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	94	A
369	20277251	MAN 1 Majalengka	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	96	A
370	60708732	MIN 1 Majalengka	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	93	A
371	60708733	MIS PUI KAPUR	JAWA BARAT	KABUPATEN MAJALENGKA	93	A
372	20217484	SDN 1 NAGRITENGAH	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	92	A
373	20217731	SD NEGERI 1 CIBOGOHIR	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	93	A
374	20217250	SD N 1 SELAAWI	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
375	20217285	SDN 1 PARAKAN GAROKGEK	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	93	A
376	20217405	SMP NEGERI 2 SUKATANI	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	91	A
377	20217526	SDN 3 CISEUREUH	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	89	B
378	20277260	MAS AL MUTHOHAR	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	93	A
379	20277268	MAS MAI PURWAKARTA	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	94	A
380	20277271	MAN Purwakarta	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	93	A
381	20279164	MTSS AL MADANI	JAWA BARAT	KABUPATEN PURWAKARTA	83	B
382	20232560	SD NEGERI AIRLANGGA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	92	A
383	20232574	SD NEGERI ANGKASA V	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	91	A
384	20232619	SD NEGERI BOLANG	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	94	A
385	20232869	SD NEGERI KARANG PAWIATAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	91	A
386	20232874	SD NEGERI KARANGSARI CIBOGO	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	88	B
387	20233137	SD NEGERI PERUMNAS 02	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	92	A
388	20233404	SD NEGERI SUKAMANAH DAWUAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	89	B
389	20233427	SD NEGERI SUKARAHAYU	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	93	A
390	20216923	SD NEGERI PABUARAN I	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	89	B
391	20232571	SD NEGERI ANGKASA II	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	92	A
392	20232585	SD NEGERI BALEWINAYA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	91	A
393	20232630	SD NEGERI BUDIKARYA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	89	B
394	20232665	SD NEGERI CIDADAP	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	85	B
395	20232684	SD NEGERI CIKAWUNG	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	84	B
396	20232690	SD NEGERI CILAMERI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	89	B
397	20232805	SD NEGERI HEGARMANAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	92	A
398	20232813	SD NEGERI H. SAMANHUDI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	87	B
399	20232841	SD NEGERI KALAPA KEMBAR	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	85	B
400	20232868	SD NEGERI KARANG MULYA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	91	A
401	20232926	SD NEGERI KH DEWANTARA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	88	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
402	20232987	SD NEGERI MARIUK	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	87	B
403	20233081	SD NEGERI PAMANUKAN SEBRANG II	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	93	A
404	20233095	SD NEGERI PANGIPIKAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	81	B
405	20233118	SD NEGERI PASIR KONCI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	88	B
406	20233178	SDN RA. KARTINI LEGONKULON	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	91	A
407	20233186	SD NEGERI RANCAUDIK I	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	89	B
408	20233208	SD NEGERI SALEP	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	84	B
409	20233214	SD NEGERI SANCA I	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	90	B
410	20277288	MAN 2 Subang	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	93	A
411	20277300	MAS YAFATA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	92	A
412	20279110	MTsN 5 Subang	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	89	B
413	20279116	MTSS YAFATA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	93	A
414	60709028	MIS AN NAJAH 1	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	85	B
415	60709041	MIS HIDAYATULLAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	85	B
416	69774716	SMPS PLUS BINA PRESTASI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	84	B
417	69895098	PLUS KARANGWANGI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	91	A
418	20232699	SD NEGERI CINTA BAGJA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUBANG	84	B
419	20202692	SD NEGERI 1 CIJENGKOL	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	87	B
420	20253975	SD NEGERI 1 KALIBUNDER	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	89	B
421	20277673	MTSS KH. KHOLIL	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
422	20277714	MTSS ASSAADAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	92	A
423	20277742	MTSS GENERASI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	71	C
424	20277753	MTSS SABILUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	80	C
425	20277887	MTsN 1 Sukabumi	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	92	A
426	20277888	MTSS AL HAQ	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
427	20280460	MAS YASPI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	93	A
428	69788317	MTSS IBNU SINA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	83	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
429	69961007	SDN CIKARET	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	73	C
430	20202037	SD NEGERI PASIR BANDERA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	84	B
431	20202069	SD NEGERI PASIR MUNCANG	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	85	B
432	20202210	SD NEGERI 03 LEUMBURSAWAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
433	20202217	SD NEGERI LIO	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
434	20202247	SD NEGERI MANDALING	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
435	20202602	SD NEGERI 2 CIBENDA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	84	B
436	20202913	SD NEGERI CITARITIH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	88	B
437	20202974	SD NEGERI CISITU	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	87	B
438	20203149	SD NEGERI CIKAREO	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	83	B
439	20203169	SD NEGERI CIPANAS	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	84	B
440	20203175	SD NEGERI 2 CIPEUNDEUY	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
441	20203183	SD NEGERI CIRANJI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	81	B
442	20247075	SMP TERPADU AL GHIFARI SUKABUMI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	94	A
443	20253645	SMP ISLAM TERPADU AL - MUTAQIN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	83	B
444	20258446	SMP PLUS BUNIWANGI	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	87	B
445	20268186	SD NEGERI BOJONGDUREN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	86	B
446	20277303	MAS AL - ISTIQOMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	88	B
447	20277692	MTSS AL BAROQAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	78	C
448	20277740	MTSS NURUL HIKMAH 2	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	71	C
449	20277743	MTSS MIFTAHUSSAADAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	92	A
450	20277778	MTSS NURUL HUDA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	92	A
451	20277786	MTSS SAFINATUL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	89	B
452	20277848	MTSS BINA BANGSA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	93	A
453	20277856	MTSS BABUSSALAM	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	88	B
454	20277857	MTSS ASSHOHIBIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	81	B
455	20277858	MTSS RAUDHOTUSSADIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	72	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
456	20280425	MAS DARUL MUTAALLIMIEN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
457	60707256	MIS CIKAKAK	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	91	A
458	69759846	SD NEGERI TEGALPANJANG	JAWA BARAT	KABUPATEN SUKABUMI	93	A
459	20208259	SD NEGERI GENTENG	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	90	B
460	20208269	SD NEGERI KADU	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	91	A
461	20208589	SD NEGERI CIKARAMAS II	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	89	B
462	20233849	SD NEGERI CIMALAKA III	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	92	A
463	20278986	MTSS PERSIS,SUMEDANG SELATAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	91	A
464	20278992	MTSS AL-IRSYAAD SURIAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	82	B
465	20278998	MTSS AL-INSAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	84	B
466	20208243	SD NEGERI KAREDOK	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	82	B
467	20208368	SD NEGERI DARANGDAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	90	B
468	20208553	SD NEGERI BAGINDA II	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	91	A
469	20278951	MTsN 7 Sumedang	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	91	A
470	20278970	MTsN 4 Sumedang	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	93	A
471	20280462	MAN 1 Sumedang	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	92	A
472	20280463	MAN 2 SUMEDANG	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	93	A
473	20280468	MAS CIMALAKA	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	92	A
474	20280470	MAS DARUSSALAM	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	93	A
475	60708811	MIS ZAINUL MILLAH BABAKANLIMUS	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	92	A
476	69726359	MTSS BUSTANUL WILDAN	JAWA BARAT	KABUPATEN SUMEDANG	89	B
477	20210522	SDN BUDIWANGI	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	88	B
478	20210609	SDN 2 GERESIK	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	88	B
479	20229302	SDN CIPALANGKA	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	84	B
480	20229321	SD N 3 GOMBONG	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	87	B
481	20276770	MAS ANNUR	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	81	B
482	20276775	MAN 6 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
483	20276780	MAN 4 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	93	A
484	20276786	MAS GALUNGGUNG	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	93	A
485	20278443	MTSS MA RIFA	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	89	B
486	20278586	MTSS AL AMANAH	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	80	C
487	20280478	MAS AL FADLLIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	88	B
488	60708121	MIS AL FALAH	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	82	B
489	69725102	MTSS AL-ABROR	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	83	B
490	20210119	SDN KUBANGSARI	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	91	A
491	20210230	SDN 2 SINDANGRAJA	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	92	A
492	20210291	SDN NANGKASARI	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	92	A
493	20210722	SMP ISLAM CIKATOMAS	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	85	B
494	20229293	SDN 2 CIKUKULU	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	88	B
495	20276771	MAS ANSORIYAH	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	91	A
496	20276778	MAN 5 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	91	A
497	20276804	MAN 7 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	92	A
498	20276809	MAS YIA PANEMBONG	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	91	A
499	20276810	MAS YP CILENGA	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	91	A
500	20278466	MTsN 5 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	93	A
501	20278506	MTsN 2 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	94	A
502	20278531	MTsN 7 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	92	A
503	20278540	MTSS AT TABIIN	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	84	B
504	20278574	MTSS MUJAHIDIN	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	88	B
505	20280489	MAS AL ROHMAH	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	83	B
506	60708110	MIS BOROSOLE	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	87	B
507	60708146	MIN 3 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	88	B
508	60708206	MIS MIFTAHUL KHOER	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	81	B
509	60708221	MIN 1 Tasikmalaya	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
510	69843702	SMP ISLAM AL-IKHLAS	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	83	B
511	20210762	SMAS NURUL AMANAH SALAWU	JAWA BARAT	KABUPATEN TASIKMALAYA	92	A
512	20219472	SMP KRISTEN 5 BPK PENABUR	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	96	A
513	20219475	SMP PGRI 2	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A
514	20219722	SMAS BUDI ISTRI	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	82	B
515	20279584	MTSS ASY SYARIFIYYAH	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A
516	20279855	SMP DAARUL QURAN	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A
517	60709727	MIS YPPI	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	90	B
518	60728644	SMP PLUS TEMARA ILMU	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	84	B
519	20219443	SMP MUHAMMADIYAH 2	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	83	B
520	20219459	SMP GEMA PANCASILA	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	83	B
521	20219474	SMP RAJAWALI	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	86	B
522	20219499	SMP NUSANTARA RAYA	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A
523	20219509	SMP PAJAJARAN 1	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	86	B
524	20219733	SMAS KEMALA BHAYANGKARI	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A
525	20219792	SMAS TRI MULIA	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	95	A
526	20219907	SD WINDU PUTRA	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	89	B
527	20245049	SD NEGERI MENGGER	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	93	A
528	20245137	SD NEGERI CIBOGO	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	93	A
529	20245139	SDN 204 CIDADAP KOTA BANDUNG	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	90	B
530	20277063	MAS AL INAYAH	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	94	A
531	20279583	MTSS KIFAYATUL ACHYAR	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	93	A
532	20279592	MTSS AL INAYAH	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	93	A
533	60709735	MIS MIFTAHUSSALAM	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	90	B
534	60709740	MIS AD DIMYATI	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	93	A
535	60709763	MIN 2 Kota Bandung	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	94	A
536	69935557	SMP TEMASEK INDEPENDENT SCHOOL	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
537	69942302	SMP SEMI PALAR	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	86	B
538	69946479	SMA EDU GLOBAL	JAWA BARAT	KOTA BANDUNG	92	A
539	20225239	SD NEGERI 5 REJASARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	93	A
540	20225261	SD NEGERI 9 HEGARSARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	91	A
541	20225306	SD NEGERI 1 RAHARJA	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	91	A
542	20225317	SD NEGERI 3 MUKTISARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
543	20279804	MTsN 1 Kota Banjar	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	94	A
544	60710131	MIS AT-TAUBAH	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
545	69809658	SMPS PLUS AL-HILAL	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	82	B
546	20225168	SD NEGERI 1 HEGARSARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
547	20225245	SD NEGERI 7 HEGARSARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	91	A
548	20225247	SD NEGERI 8 BANJAR	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	91	A
549	20225253	SD NEGERI 4 MEKARSARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
550	20225258	SD NEGERI 5 BANJAR	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	94	A
551	20225298	SD NEGERI 2 MUKTISARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
552	20225301	SD NEGERI 1 MUKTISARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
553	20225302	SD NEGERI 1 MULYASARI	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
554	20225304	SD NEGERI 1 PATARUMAN	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	94	A
555	20225305	SD NEGERI 1 PURWAHARJA	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
556	20225323	SD N 4 BANJAR	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	93	A
557	20225335	SD NEGERI 3 BOJONGKANTONG	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	92	A
558	20246316	SD NEGERI 3 BATULAWANG	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	91	A
559	20277088	MAN Kota Banjar	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	95	A
560	60710145	MIS PURWAHARJA II	JAWA BARAT	KOTA BANJAR	84	B
561	20222866	SD NEGERI JATIWARINGIN XI	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	93	A
562	20223221	SD AL-CHOIR	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	92	A
563	20223660	SD DRIEWANTI	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
564	20277116	MAS SULLAMUL ISTIQOMAH	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	92	A
565	20279647	MTSS AL HIDAYAH WATTAQWA	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	86	B
566	20280606	SMP IT IBNU RUSYD	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	89	B
567	69893374	SMP INTELEKTIKA	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	91	A
568	69900736	SMP IT AL AZHAR JAYA INDONESIA	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	92	A
569	69933654	SMPIT TAUFIQURRAHMAN	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	92	A
570	20252521	SMAS BINA TUNGGAL	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	87	B
571	20276424	SMPIT GAMEEL AKHLAQ	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	93	A
572	20277094	MAN 2 KOTA BEKASI	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	92	A
573	20277103	MAS ANNIDA AL ISLAMY	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	93	A
574	20279648	MTSS AL HUDA AL ISLAMİYAH	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	86	B
575	60709818	MIS AZZUHRIYAH	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	81	B
576	60709873	MIS RAUDLATUL MUTAALIMIN DARUL ABROR	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	92	A
577	60709903	MIS NURUL HIKMAH	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	89	B
578	69893780	SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDEKIA	JAWA BARAT	KOTA BEKASI	94	A
579	20219987	SD ADVENT	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	92	A
580	20220424	SMP PUI	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
581	20220563	SD N PENGADILAN 2	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	94	A
582	20238446	SDN CURUG 1	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	92	A
583	20277122	MAS AL GHOZALY	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
584	60709628	MIS MIFTAHUSSALAM	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	84	B
585	60709668	MIS NURUL HUDA 1	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	90	B
586	20219932	SD NEGERI BANTARJATI 7	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
587	20220447	SD N LOJI 2	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	88	B
588	20220463	SD N PABUARAN CILENDEK	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
589	20220476	SD NEGERI NEGLASARI	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	91	A
590	20220481	SDN KAWUNGLUWUK	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	95	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
591	20220485	SDN CEGER 2	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
592	20220559	SD N TEGALLEGA 2	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	91	A
593	20220564	SD N PENGADILAN 3	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	94	A
594	20220566	SD NEGERI PENGADILAN 5	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
595	20220583	SD NEGERI POLISI 5	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
596	20220584	SD NEGERI SEMERU 5	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	92	A
597	20220600	SDN RODA	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
598	20253305	SMPIT AL BUNYAN	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
599	20277118	MAN 1 BOGOR	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	95	A
600	20277121	MAS AL FALAK	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
601	20279501	MTS AL-AMANA	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
602	20279502	MTSS DARUSSALAM	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	94	A
603	20279505	MTSS AL-GHOZALY	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	96	A
604	20279523	MTSS MATHLAUL ANWAR 2	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	89	B
605	60709632	MIS DARUSSALAM	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
606	60709635	MIS AL MUAWANAH	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	92	A
607	60709643	MIS IANATUSSIBYAN	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	92	A
608	60709651	MIS MATHLAUL ANWAR 1	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	91	A
609	60709655	MIS DARUL ULUM	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
610	60709673	MIS MANBAUL ISLAM	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	93	A
611	69925772	SDIT PERMATA BUNDA	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	91	A
612	20219916	SD TAMANSISWA	JAWA BARAT	KOTA BOGOR	91	A
613	60710068	MI CAHAYA	JAWA BARAT	KOTA CIMAHI	93	A
614	60727411	MTS AR-RIYADL	JAWA BARAT	KOTA CIMAHI	92	A
615	20222133	SD N GUNUNGSARI DALAM	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
616	20222319	SDN SILIH ASUH II	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
617	20222331	SD NEGERI PENGGUNG UTARA	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
618	20277141	MAN 2 CIREBON	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
619	20279599	MTSS SALAFIYAH	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	91	A
620	20279603	MTSS DARUL HIKAM	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
621	60709772	MIS AL HIDAYAH GUPPI	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	88	B
622	60709779	MIS SALAFIYATUL HUDA 2	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
623	60709783	MIS DARUL HIKAM	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
624	60709784	MIS NURUR ROHMAH	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	84	B
625	20222038	SD N KARANGANOM 1	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
626	20222043	SD NEGERI KARTINI IV	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	94	A
627	20222066	SD NEGERI NUSANTARA JAYA	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	93	A
628	20222077	SD NEGERI LAWU ASIH	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
629	20222085	SD KARTIKA XIX-6	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	93	A
630	20222325	SD N SUKASARI	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
631	20222371	SD N SUNYARAGI 1	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	94	A
632	20222373	SD NEGERI TAMAN KALIJAGA PERMAI	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	92	A
633	20277144	MAS AS SUNNAH	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	93	A
634	20279596	MTSS DARUL MASOLEH	JAWA BARAT	KOTA CIREBON	94	A
635	20228612	SD NEGERI ABADIJAYA 3	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
636	20228661	SD NEGERI CILANGKAP 6	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
637	20228679	SD NEGERI CINERE 3	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	92	A
638	60709927	MIS MUHAMMADIYAH 1	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	92	A
639	60710014	MIS ATTAQWA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
640	69864703	SMP IT RUHAMA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	92	A
641	20228650	SD BUNDA MARIA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
642	20228772	SD NEGERI KEMIRIMUKA 1	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
643	20228998	SMP 20 MEI RAUDLATUSSAADAH	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
644	20258085	SMP AL FARABI	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
645	20270413	SD ISLAM TERPADU AL-FATIH	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
646	20279703	MTSS ITTIHAADUL UMAM	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
647	20279704	MTSS SALAFIYAH SAFI'IYYAH	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
648	20279705	MTSS DARUR ROJA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	92	A
649	20279707	MTSS QOTRUN NADA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
650	20279712	MTSS AL HIDAYAH RAWA DENOK	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
651	20279713	MTSS AL MUAWANAH	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
652	20279737	MTSS IBNU NAFIS	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	93	A
653	60709934	MIS AL HIDAYAH ARCO	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
654	60709939	MIS MASYARIKUL ANWAR	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	89	B
655	60709940	MIS MIFTAHUL HUDA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	92	A
656	60709944	MIS AN NIZHOMIYAH	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	94	A
657	60710018	MIS HAYATUL ISLAMIYAH CINANGKA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
658	60710030	MIS NURUL ISLAMIYAH	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	91	A
659	60710054	MIS NURUL FALAH SINDANGKARSA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	94	A
660	69889085	SMP ISLAM BUDAYA	JAWA BARAT	KOTA DEPOK	87	B
661	20221445	SD NEGERI BRAWIJAYA	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	95	A
662	20221664	SD NEGERI CISUDA 1	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	94	A
663	20221700	SD NEGERI NANGGELENG 2	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	91	A
664	20221446	SD NEGERI BUNUT	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	91	A
665	20221558	SMAS YAYASAN AHMAD DJUWAENI	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	91	A
666	20221643	SDN KEBONJATI	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	94	A
667	20221645	SD N KIBODAS	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	88	B
668	20221667	SD NEGERI CITAMIANG I	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	92	A
669	20221696	SDN LOASARI	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	91	A
670	20221698	SDN NAGRAK	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	91	A
671	20221702	SD NEGERI NYOMPLONG	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
672	20277179	MAS SYAMSUL ULUM	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	94	A
673	20279549	MTSS PERSIS WARUDOYONG	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	91	A
674	60709689	MIN KOTA SUKABUMI	JAWA BARAT	KOTA SUKABUMI	93	A
675	20224290	SDN 3 GOBRAS	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	82	B
676	20224622	SDN 4 PURBARATU	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	89	B
677	20224624	SDN 2 PURBARATU	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	92	A
678	20224682	SDN 4 SUKASARI	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	91	A
679	20224708	SDN SYEKH TUBAGUS ABDULLAH	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	91	A
680	20279767	MTSS AL KHOERiyAH CIHERANG	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	94	A
681	20279771	MTSS AR ROHMAH DADAHA	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	92	A
682	20224328	SDN DADAHA	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	92	A
683	20224453	SDN BUNGURSARI	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	92	A
684	20224470	SDN CIBUNIGEULIS	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	85	B
685	20224472	SDN 2 CIBEUTI	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	92	A
686	20224529	SDN 1 URUG	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	83	B
687	20224609	SMP PLUS NASRUL HAQ	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	88	B
688	20224633	SDN 3 SETIAMULYA	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	91	A
689	20224650	SDN 3 NAGARAWANGI	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	91	A
690	20224659	SDN 3 PENGADILAN	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	91	A
691	20224663	SDN 4 PARAKANNYASAG	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	88	B
692	20224710	SDN 3 SUKAMANAH	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	83	B
693	20224711	SDN 2 SUKAMANAH	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	93	A
694	20224714	SDN 2 SUKAMAJU	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	91	A
695	20277188	MAN 1 Kota Tasikmalaya	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	96	A
696	20277191	MAN 3 Kota Tasikmalaya	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	93	A
697	20277205	MAN 2 Kota Tasikmalaya	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	94	A
698	20279779	MTSS NURUL FALAH	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	90	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
699	60710113	MIN 2 Kota Tasikmalaya	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	92	A
700	60727416	MTSS NUR ILAHI	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	83	B
701	69831989	SMP IT NURUL ARIF SALAM	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	83	B
702	20224288	SDN 1 GUNUNGLIPUNG	JAWA BARAT	KOTA TASIKMALAYA	89	B
703	30404164	SD NEGERI 009 TANJUNG REDEB	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	94	A
704	30404279	SD NEGERI 001 LESAN DAYAK	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	73	C
705	30404289	SD NEGERI 001 LONG LAMCIN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	76	C
706	30404290	SD NEGERI 002 LONG SULUI	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	72	C
707	30405178	SMP NEGERI 2 KELAY	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	76	C
708	30410049	MTSS NURUL HUDA	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	78	C
709	30410052	MTSS LABANAN MAKMUR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	84	B
710	60723267	MIS NURUL HUDA	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	71	C
711	69985708	SD NEGERI 002 BUYUNG BUYUNG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	72	C
712	69988628	SMP IT AL-ITISHAM	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	77	C
713	69989070	SMP NEGERI 3 GUNUNG TABUR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	80	C
714	69991302	SMP NEGERI 4 SATU ATAP GUNUNG TABUR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	44	TT
715	69991470	SMPS IBNU KATSIR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	71	C
716	69992564	SMP NEGERI 3 SATU ATAP BIDUK-BIDUK	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	72	C
717	70003468	SMP NEGERI 6 SATU ATAP KELAY	KALIMANTAN TIMUR	KAB. BERAU	73	C
718	30400592	SD NEGERI 017 BARONG TONGKOK	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	72	C
719	30400695	SD NEGERI 007 BARONG TONGKOK	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	77	C
720	30400723	SD NEGERI 006 MELAK	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	84	B
721	30409922	SLBN KUTAI BARAT	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	73	C
722	30410061	MTSS DDI TERING	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	82	B
723	69786867	SD NEGERI 019 BARONG TONGKOK	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	72	C
724	69786869	SMP NEGERI 5 BONGAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	77	C
725	69985571	SMP TUNAS LESTARI SUNGAI KEDANG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI BARAT	84	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
726	30315184	MA NEGERI TENGGARONG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	94	A
727	30400238	SMP NEGERI 3 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	72	C
728	30400246	SMP NEGERI 4 MARANGKAYU	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	79	C
729	30400249	SMP NEGERI 4 TENGGARONG SEBERANG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	92	A
730	30404676	SD NEGERI 004 SAMBOJA	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	82	B
731	30404730	SD NEGERI 008 TENGGARONG SEBERANG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	91	A
732	30404801	SD NEGERI 015 MUARA MUNTAI	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	81	B
733	30404835	SD NEGERI 019 LOA KULU	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	81	B
734	30404838	SD NEGERI 019 TENGGARONG SEBERANG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	81	B
735	30404850	SD NEGERI 021 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	88	B
736	30404857	SD NEGERI 022 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	85	B
737	30404873	SD NEGERI 024 SEBULU	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	86	B
738	30404905	SD NEGERI 029 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	86	B
739	30407336	SMP NEGERI 6 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	75	C
740	30407686	SLB KUTAI KARTANEGARA TENGGARONG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	72	C
741	30410013	MTSS AS ADIYAH SANTAN TENGAH	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	85	B
742	69859705	SMP IT AL IHSAN MUARA KAMAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	92	A
743	69931888	SEKOLAH KHUSUS BINA INSAN MANDIRI TENGGARONG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	71	C
744	69985173	SD CENDEKIA BANGSA MUARA KAMAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	75	C
745	69986695	SMA Negeri 3 Muara Muntai	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	72	C
746	69988481	SMA Negeri 2 Tabang	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	68	TT
747	69993711	MA AT-TADZKIR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI KARTANEGARA	74	C
748	30400764	SD NEGERI 004 KAUBUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	91	A
749	30400793	SMP NEGERI 1 SANDARAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	82	B
750	30400813	SD NEGERI 008 RANTAU PULUNG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	92	A
751	30400830	SD NEGERI 001 BATU AMPAR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	52	TT
752	30400862	SD NEGERI 005 MUARA BENGKAL	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	88	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
753	30400894	SD NEGERI 003 MUARA BENGKAL	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	82	B
754	30404426	SMP NEGERI 4 KAUBUN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	91	A
755	30405541	SD NEGERI 010 MUARA WAHAU	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	72	C
756	30405561	SD NEGERI 001 RANTAU PULUNG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	88	B
757	60728657	SD NEGERI 011 SANDARAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	91	A
758	69753767	SD NEGERI 010 KONGBENG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	82	B
759	69812101	SMP NEGERI 3 KALIORANG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	81	B
760	69878226	SLB BAHASA HATI	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	75	C
761	69983963	MTSS BAHRUL HIKAM NAHDLATUL WATHAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	63	TT
762	69986506	SD Eka Tjipta 01 Telen	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	82	B
763	69986508	SDN 006 Teluk Pandan	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	74	C
764	69986509	SDN 007 BATU AMPAR	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	72	C
765	69986510	SDN 012 Sangatta Selatan	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	76	C
766	69986559	SDN 013 Sangatta Selatan	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	76	C
767	69988361	SMP AL-QURAN DAN DAKWAH ALAM KONGBENG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	72	C
768	69990862	SMP BUDI LUHUR MANDIRI SANGATTA UTARA	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	88	B
769	69991407	SMA NEGERI 1 KARANGAN	KALIMANTAN TIMUR	KAB. KUTAI TIMUR	72	C
770	30406769	SD NEGERI 011 LONG HURAI	KALIMANTAN TIMUR	KAB. MAHAKAM ULU	74	C
771	30400104	SMP NEGERI 1 PASIR BELENGKONG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	92	A
772	30400140	SMP NEGERI 6 TANAH GROGOT	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	91	A
773	30400178	SMAS MUHAMMADIYAH TANAH GROGOT	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	94	A
774	30405167	SD NEGERI 024 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	84	B
775	30405168	SD NEGERI 028 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	94	A
776	30405179	SD NEGERI 023 KUARO	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	82	B
777	30405208	SD NEGERI 001 MUARA KOMAM	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	93	A
778	30405288	SD NEGERI 011 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	83	B
779	30405422	SD NEGERI 005 BATU SOPANG	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	82	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
780	30405454	SD NEGERI 016 KUARO	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	88	B
781	30405507	SD NEGERI 014 KUARO	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	88	B
782	30410001	MTSS HUBBUL WATHAN NW	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	86	B
783	60723234	MIS TRUBUS IMAN TANAH GROGOT	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	92	A
784	69944364	SMA INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	76	C
785	69984683	SMA IT Al-Khawarizmi	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PASER	79	C
786	30401988	SD NEGERI 010 SEPAKU	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PENAJAM PASER UTARA	89	B
787	30402020	SD NEGERI 019 SEPAKU	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PENAJAM PASER UTARA	91	A
788	69876828	SMPIT NURUL HIKMAH	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PENAJAM PASER UTARA	91	A
789	70004669	SMA INTEGRAL AL MUZZAMMIL	KALIMANTAN TIMUR	KAB. PENAJAM PASER UTARA	72	C
790	30315156	MAS RAADHIYATAN MARDHIYYAH PUTRI	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
791	30401423	SD NEGERI 015 BALIKPAPAN UTARA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
792	30401583	MTSS MARDHATILLAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	82	B
793	30401587	MTSS ASY SYIFA BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
794	30401638	SD NEGERI 008 BALIKPAPAN TIMUR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
795	30402883	SLB TUNAS BANGSA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	81	B
796	30405585	SMKS HARAPAN BHAKTI BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	71	C
797	30409870	SMPS INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	89	B
798	60723307	MIS NAHDLATUL ULAMA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	90	B
799	69965143	Sekolah Khusus Santo Fransiskus Assisi	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	82	B
800	69985712	SD ISLAM CAHAYA ILMU	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
801	69986344	SMP IT AL AZHAR BOARDING SCHOOL	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	78	C
802	69989360	SMPIT Mutiara Rahmah	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	87	B
803	69991774	SMA Pelita Hati	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	83	B
804	69994392	MTs IBNU UMAR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	74	C
805	69995210	MTs DDI BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	74	C
806	30404465	SLB YPK	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	76	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
807	30404468	SD NEGERI 004 BONTANG BARAT	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	95	A
808	30404476	SD YPPI TELUK KADERE	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	54	TT
809	30404535	SD ADVENT BONTANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	92	A
810	69822498	SLB BORNEO CENTER	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	66	TT
811	69958787	SLB YAYASAN PENDIDIKAN AMALI BONTANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	74	C
812	30401049	SLB C D UNTUNG TUAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	74	C
813	30401309	SD NEGERI 006 SAMARINDA ILIR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	89	B
814	30403003	SMP MUHAMMADIYAH 1 SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	91	A
815	30404176	SMP MAHAKAM SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	68	TT
816	30407424	SLB CEMARA WILIS	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	75	C
817	69725816	MTSS DDI TANI AMAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	91	A
818	69752214	MIS AR-RAUDHAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	95	A
819	69753985	SLB WIDYA KARYA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	75	C
820	69774827	SLB TUNAS HARAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	72	C
821	69774828	SLB MUTIARA KASIH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	83	B
822	69889019	SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	83	B
823	69947996	SLB BHAKTI PERTIWI KALTIM	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	73	C
824	69967615	Sekolah Khusus Istiqomah Samarinda	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	72	C
825	69984752	SMA ISTIQAMAH MUHAMMADIYAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
826	69987791	SMP Islam Al Hafizh	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	73	C
827	69991227	SMP Negeri 46 Samarinda	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	72	C
828	69991228	SMP Negeri 48 Samarinda	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	72	C
829	69991845	SMA IT TURSINA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	72	C
830	69995138	MTs AD-DAUD	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	82	B
831	69995960	SMP Kristen Cita Hati	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
832	70003035	SMP Islamic Center Samarinda	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	81	B
833	70004746	SMP Islam Al Azhar 48 Samarinda	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
834	70010498	SLB NEGERI SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	76	C
835	10900178	SMP N 1 BAKAM	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	91	A
836	10900247	SD N 10 BELINYU	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	91	A
837	10900311	SD N 20 BELINYU	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	89	B
838	10900318	SD N 2 BELINYU	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	93	A
839	10900344	SD N 15 MENDO BARAT	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	84	B
840	10900361	SD N 18 RIAU SILIP	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	89	B
841	10901373	SMP N 4 BELINYU	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	87	B
842	10901894	MAS NURUL IHSAN	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	72	C
843	69788306	MTSS FASTABIQUL KHOIROT	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	51	TT
844	69990978	SMK IT JAMALULLAIL BELINYU	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA	72	C
845	10900670	SD TUNAS HARAPAN	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	93	A
846	10900702	SD NEGERI 16 JEBUS	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	83	B
847	10901937	MTSS MIFTAHUL KHOIR KUNDI	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	81	B
848	10901938	MTSS NURUL MUTTAQIN	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	73	C
849	10901941	MTSS AR-RAHMAN SP. YUL	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	77	C
850	69725099	MTSS HALIMATUSSADIYAH MUNTOK	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	83	B
851	69955660	MADINATUL ILMU	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	71	C
852	69964355	SMP Muhammadiyah Muntok Program Premium	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	75	C
853	69987789	SD Negeri 24 Muntok	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	81	B
854	69987790	SMP ISLAM TERPADU NU TA LIMUL MUTAALIM	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA BARAT	74	C
855	10900862	SD NEGERI 3 TUKAK SADAI	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA SELATAN	81	B
856	10900881	SD NEGERI 7 SIMPANG RIMBA	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA SELATAN	87	B
857	10900907	SD NEGERI 11 TOBOALI	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA SELATAN	91	A
858	10900932	SD NEGERI 24 TOBOALI	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA SELATAN	91	A
859	69899943	SMA NEGERI 1 PULAU BESAR	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA SELATAN	72	C
860	69899944	SMK NEGERI 1 SIMPANG RIMBA	REPUBLIK BANGKA	KAB. BANGKA SELATAN	77	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
861	69947211	SMPN 6 SATU ATAP AIRGEGAS	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA SELATAN	73	C
862	69955658	NURUL QUR AN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA SELATAN	72	C
863	69966762	SMAS Darul Istiqomah	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA SELATAN	71	C
864	70002632	SD NEGERI 32 TOBOALI	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA SELATAN	74	C
865	10900734	SD NEGERI 7 SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	92	A
866	10900740	SD NEGERI 13 PANGKALANBARU	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	92	A
867	10900785	SD NEGERI 11 SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	92	A
868	10900810	SD NEGERI 14 SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	78	C
869	10900813	SD 1 PANGKALANBARU	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	92	A
870	10900818	SD NEGERI 20 SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	93	A
871	10900824	SD NEGERI 19 SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	91	A
872	10900828	SD NEGERI 15 SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	92	A
873	10901433	SMP NEGERI 5 SATU ATAP SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	76	C
874	10901932	MTSS AI AI SUNGAI SELAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	88	B
875	69922654	SD NEGERI 17 LUBUK BESAR	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	82	B
876	69954751	SMP DIAN HARAPAN BANGKA	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	91	A
877	69954754	SMA DIAN HARAPAN BANGKA	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	91	A
878	69980329	SMAN OLAHRAGA MUHAMMAD NOER	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BANGKA TENGAH	74	C
879	10900515	SD NEGERI 24 TANJUNGPANDAN	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG	88	B
880	10901922	MTSS AT-TAQWA	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG	77	C
881	69949356	SMP IT BINA INSANI	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG	85	B
882	10900982	SD NEGERI 3 SIMPANG PESAK	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	84	B
883	10901006	SD NEGERI 7 KELAPA KAMPIT	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	90	B
884	10901943	MTSN 1 BELITUNG TIMUR	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	85	B
885	10902051	SMP BUDI UTAMA KELAPA KAMPIT	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	81	B
886	69849474	MA MUHAMMADIYAH	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	74	C
887	69900274	SMKN 1 SIMPANG RENGGIANG	REPUBLIK BANGKA REJUTUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	86	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
888	69980940	SMK MUHAMMADIYAH BELITUNG TIMUR	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KAB. BELITUNG TIMUR	81	B
889	10901107	SD N 64 PANGKALPINANG	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KOTA PANGKAL PINANG	83	B
890	10901184	SD SANTO PAULUS I	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KOTA PANGKAL PINANG	90	B
891	69896874	SD ALAM BANGKA BELITUNG PANGKALPINANG	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KOTA PANGKAL PINANG	86	B
892	69984453	SD Santa Familia Pangkalpinang	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KOTA PANGKAL PINANG	91	A
893	69996086	SMA ISLAM TERPADU AL-BINA	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KOTA PANGKAL PINANG	72	C
894	70000711	SMP KASIH BAPTIST PANGKALPINANG	REPUBLIK BANGKA BELITUNG	KOTA PANGKAL PINANG	89	B
895	60300288	SD YPPK SANTO YOSEP 1 BIAK	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	92	A
896	60300322	SD YPK IV SBURIA BIAK KOTA	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	76	C
897	60300354	SLB ABC TUNAS HARAPAN	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	25	TT
898	60300355	SD INPRES YOMDORI	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	73	C
899	60300451	SD YAPIS 1 BIAK	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	96	A
900	60300462	SD YAPIS 2	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	95	A
901	60304026	SD NEGERI SUP BYAKI FYADI 01	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	72	C
902	60304590	SD NEGERI SORYAR	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	81	B
903	69787837	SDLB SUP BYAKI FYADI	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	71	C
904	69970430	SMP ADVENT BIAK KOTA	PAPUA	KAB. BIAK NUMFOR	71	C
905	60300102	SD NEGERI NIMBOKRANG I	PAPUA	KAB. JAYAPURA	84	B
906	60300130	SD NEGERI INPRES YANBRA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	87	B
907	60300136	SD NEGERI INPRES SP 2 LEREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	87	B
908	60300141	SD NEGERI INPRES SIBOI-BOI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	84	B
909	60300144	SD INPRES SP I LEREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	88	B
910	60300146	SD INPRES SP 5 LEREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	87	B
911	60300156	SMP NEGERI 1 KAUREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	83	B
912	60300158	SMP NEGERI 1 DEMTA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	81	B
913	60300161	SMP NEGERI 2 KAUREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	83	B
914	60300164	SMP NEGERI 6 SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	84	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
915	60300165	SMP NEGERI 5 SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	92	A
916	60300166	SMP NEGERI 4 SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	81	B
917	60300167	SMP NEGERI 3 SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	85	B
918	60300175	SMAN 1 NIMBORAN	PAPUA	KAB. JAYAPURA	86	B
919	60300176	SMA YPPK ASISI SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	94	A
920	60300177	SMA YPPGI SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	72	C
921	60300184	SMP YPBF HOBONG SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	74	C
922	60300190	SMK YPKP SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	91	A
923	60300191	SMP NEGERI 1 UNURUM GUAY	PAPUA	KAB. JAYAPURA	69	TT
924	60300214	SD PERSIAPAN RAJAWALI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	72	C
925	60300221	SD PERSIAPAN NURI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	86	B
926	60300230	SD YPK BERAP	PAPUA	KAB. JAYAPURA	83	B
927	60300239	SD NEGERI INPRES DOYO LAMA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	86	B
928	60300241	SD INPRES DORMENA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	74	C
929	60300255	SD INPRES BESUM	PAPUA	KAB. JAYAPURA	82	B
930	60300258	SD YULIANA SINAR MAS	PAPUA	KAB. JAYAPURA	81	B
931	60300267	SD YPPK BONAVENTURA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	93	A
932	60300269	SD NEGERI INPRES ABEALE 1	PAPUA	KAB. JAYAPURA	94	A
933	60300270	SD INPRES SP 3 LEREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	75	C
934	60300271	SD INPRES 2 NIMBOKRANG 2	PAPUA	KAB. JAYAPURA	85	B
935	60300272	SD NEGERI INPRES 2 DEMTA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	82	B
936	60300273	SD INPRES 1 NIMBOKRANG 2	PAPUA	KAB. JAYAPURA	85	B
937	60302745	SD NEGERI MUAIF	PAPUA	KAB. JAYAPURA	71	C
938	60303574	SD YPK MAMDA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	79	C
939	60303579	SMP SATU ATAP AYAPO	PAPUA	KAB. JAYAPURA	77	C
940	60303581	SMP NEGERI 3 KAUREH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	83	B
941	60303582	SMP SATU ATAP MEUKISI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	81	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
942	60303583	SMP SATU ATAP SABRON SARI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	77	C
943	60303584	SMP SATU ATAP SINAR MAS II	PAPUA	KAB. JAYAPURA	83	B
944	60303585	SMP SATU ATAP KANDA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	75	C
945	60304059	SMP SATU ATAP NIMBONTONG	PAPUA	KAB. JAYAPURA	86	B
946	60305293	MAN JAYAPURA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	93	A
947	60724551	MIS NURUL HIDAYAH	PAPUA	KAB. JAYAPURA	89	B
948	69726272	MIS AR-RIDHA	PAPUA	KAB. JAYAPURA	89	B
949	69771417	SD PERSIAPAN BUNDRU	PAPUA	KAB. JAYAPURA	79	C
950	69786560	SMA YPK SENTANI	PAPUA	KAB. JAYAPURA	94	A
951	69948107	SD NEGERI BRASO	PAPUA	KAB. JAYAPURA	72	C
952	60300782	SMP NEGERI 3 WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	94	A
953	60301528	SD YPPK ASOLOGAIMA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	71	C
954	60301542	SD YPPK ST ANTONIUS PILIMO	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	73	C
955	60301543	SD YPPK ST DON BOSCO PUGIMA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	71	C
956	60301544	SD YPPK SINATMA WALES	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	75	C
957	60301545	SD YPPK WAGA-WAGA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	81	B
958	60301547	SD YPPK ST LUKAS WENABUBAGA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	74	C
959	60301550	SD YPPK YIWIKA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	83	B
960	60301583	SMP YAPIS WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	92	A
961	60301584	SMP YPK BETLEHEM WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	88	B
962	60301587	SMP YPPGI ANIGOU WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	91	A
963	60301589	SMAS KRISTEN	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	92	A
964	60301590	SMAN 1 ASOLOGAIMA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	85	B
965	60301592	SMAN 1 WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	91	A
966	60301595	SMAS YPK BETLEHEM	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	92	A
967	60301596	SMAS YPPGI WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	91	A
968	60303479	SD TRI ESA UNGGUL	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
969	69786978	SMK ARASTAMAR WAMENA	PAPUA	KAB. JAYAWIJAYA	76	C
970	60303102	SMK NEGERI 1 KEEROM	PAPUA	KAB. KEEROM	95	A
971	60304613	SD YPK DIASPORA PKS ARSO VII	PAPUA	KAB. KEEROM	86	B
972	69725643	MAS PERSIAPAN NEGERI KEEROM	PAPUA	KAB. KEEROM	86	B
973	69725912	SMK NEGERI 2 KEEROM	PAPUA	KAB. KEEROM	87	B
974	69726752	MTSS NURUL HUDA YAPIS ARSO III	PAPUA	KAB. KEEROM	93	A
975	69787854	SD YPK PIKERE UJUNG KARANG	PAPUA	KAB. KEEROM	80	C
976	60300486	SD NEGERI ANOTAUREI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	78	C
977	60300511	SD INPRES BARAWAIKAP	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	83	B
978	60300513	SD INPRES 1 SERUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	85	B
979	60300518	SD NEGERI 1 SERUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	92	A
980	60301180	SD NEGERI AISAU	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	76	C
981	60301186	SD NEGERI 2 SERUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	85	B
982	60301307	SD YPK RONDEPI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	79	C
983	60301308	SD YPK MARIADEI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	75	C
984	60301314	SD YPK SAWERU	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	82	B
985	60301317	SD YPK 1 EFATA SERUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	86	B
986	60301325	SD YPK YOBI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	75	C
987	60301332	SD YPK 3 SERUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	89	B
988	60301336	SD YPK TURU	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	85	B
989	60301347	SD YPK MANTEMBU	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	91	A
990	60301351	SD YPK KAINUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	76	C
991	60301353	SD YPK KABUAENA	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	75	C
992	60301357	SD YAPIS SERUI	PAPUA	KAB. KEPULAUAN YAPEN	95	A
993	60301498	SD NEGERI LONGGI	PAPUA	KAB. LANNY JAYA	71	C
994	69822795	SMAS YPPGI TIOM	PAPUA	KAB. LANNY JAYA	82	B
995	60303135	SD INPRES KOTIAK	PAPUA	KAB. MAPPI	55	TT

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
996	60303209	SD YPPK ST PAULUS WANGGATE	PAPUA	KAB. MAPPI	61	TT
997	60303252	SMP NEGERI 1 OBAA	PAPUA	KAB. MAPPI	91	A
998	69947640	AS` ADIYAH ECI	PAPUA	KAB. MAPPI	92	A
999	69968274	SMP NEGERI 2 PASSUE	PAPUA	KAB. MAPPI	72	C
1000	60300625	SMAN 1 MERAUKE	PAPUA	KAB. MERAUKE	94	A
1001	60302723	SMKN 1 KIMAAM	PAPUA	KAB. MERAUKE	82	B
1002	60304738	SMPN PERS GUDANG ARANG	PAPUA	KAB. MERAUKE	80	C
1003	60304743	SMPS YPK 2 MERAUKE	PAPUA	KAB. MERAUKE	78	C
1004	60729284	MTSS AL-MUNAWWAROH	PAPUA	KAB. MERAUKE	92	A
1005	60300830	SD NEGERI POMAKO I	PAPUA	KAB. MIMIKA	63	TT
1006	60300837	SMP NEGERI ATUKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	82	B
1007	60300853	SD YPPK TILLEMANS MWARE	PAPUA	KAB. MIMIKA	85	B
1008	60302783	SD YAPIS AL-FURQON CABANG TIMIKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	92	A
1009	60302785	SD INPRES KOPERAPOKA I	PAPUA	KAB. MIMIKA	91	A
1010	60302790	SD INPRES NAWARIPI	PAPUA	KAB. MIMIKA	93	A
1011	60302799	SD YPK EBENHAEZER TIMIKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	93	A
1012	60302801	SD YPPK TILLEMANS TIPUKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	79	C
1013	60302823	SD FILADELFIA	PAPUA	KAB. MIMIKA	87	B
1014	60302845	SD SMIRNA	PAPUA	KAB. MIMIKA	87	B
1015	60302875	SMP NEGERI AYUKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	40	TT
1016	60302892	SMAS YPPGI AB TINAL TIMIKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	77	C
1017	60304733	SD CORDOVA INDONESIA	PAPUA	KAB. MIMIKA	96	A
1018	60304853	SMPN SATAP POMAKO	PAPUA	KAB. MIMIKA	80	C
1019	60304955	SMK HERMON TIMIKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	87	B
1020	69815396	SMPS YPMNU BINA BAKTI WANITA TIMIKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	82	B
1021	69856942	SD YPPK SEMINARI SANTO YOHANES PEMBAPTIS	PAPUA	KAB. MIMIKA	92	A
1022	69862577	SD BENIH PAPUA	PAPUA	KAB. MIMIKA	74	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1023	69876157	SD NEGERI 10 POMAKO	PAPUA	KAB. MIMIKA	46	TT
1024	69878140	SD ADVENT KUALA KENCANA	PAPUA	KAB. MIMIKA	71	C
1025	69888495	SMP PEDULI PAPUA	PAPUA	KAB. MIMIKA	76	C
1026	69948148	SMK YPPGI TIMIKA	PAPUA	KAB. MIMIKA	76	C
1027	69966970	SD ISLAM MAPURUJAYA	PAPUA	KAB. MIMIKA	71	C
1028	69981810	SMP Cordova Indonesia	PAPUA	KAB. MIMIKA	92	A
1029	60300797	SMA YPPK ADHI LUHUR	PAPUA	KAB. NABIRE	92	A
1030	60300800	SMP BHAKTI MANDALA	PAPUA	KAB. NABIRE	91	A
1031	60300818	SD BHAKTI MANDALA NABIRE	PAPUA	KAB. NABIRE	91	A
1032	60301721	SD ADVENT 01 NABIRE	PAPUA	KAB. NABIRE	83	B
1033	60301724	SD NEGERI INPRES 02 BUMI MULIA	PAPUA	KAB. NABIRE	90	B
1034	60301726	SD NEGERI INPRES BIHA	PAPUA	KAB. NABIRE	80	C
1035	60301772	SD NEGERI YANARIF WAROKI	PAPUA	KAB. NABIRE	75	C
1036	60301779	SD NEGERI 02 NABIRE	PAPUA	KAB. NABIRE	87	B
1037	60301791	SD NEGERI INPRES KALIHARAPAN	PAPUA	KAB. NABIRE	78	C
1038	60301869	SMP NEGERI 1 MAKIMI	PAPUA	KAB. NABIRE	88	B
1039	60301891	SMA AL-MADINA	PAPUA	KAB. NABIRE	93	A
1040	60301892	SMA KRISTEN ANAK PANAH NABIRE	PAPUA	KAB. NABIRE	92	A
1041	60301899	SMA YAPIS NABIRE	PAPUA	KAB. NABIRE	92	A
1042	60302754	SD NEGERI INPRES 01 KALISEMEN	PAPUA	KAB. NABIRE	76	C
1043	60302983	SMA NEGERI 6 NABIRE	PAPUA	KAB. NABIRE	85	B
1044	69725354	MI NURUL ILMI	PAPUA	KAB. NABIRE	86	B
1045	69725355	MI AL-KHAIRAAT SMOKER	PAPUA	KAB. NABIRE	92	A
1046	69774768	SDN WAKO WADIO BAWAH	PAPUA	KAB. NABIRE	74	C
1047	69786245	SMP MENARA ILMU	PAPUA	KAB. NABIRE	86	B
1048	69847245	SD YPPGI MARANATHA	PAPUA	KAB. NABIRE	82	B
1049	69857773	SD PLUS ASY-SYAFIYAH	PAPUA	KAB. NABIRE	78	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1050	69858459	SMK ASY SYAFIYAH	PAPUA	KAB. NABIRE	85	B
1051	69893816	SD BAKIDI YASEBAPER	PAPUA	KAB. NABIRE	73	C
1052	69897197	SMK AL-MADINA BERBASIS PESANTREN	PAPUA	KAB. NABIRE	85	B
1053	60302003	SD INPRES ARMOPA V	PAPUA	KAB. SARMI	81	B
1054	60302018	SD INPRES MARARENA	PAPUA	KAB. SARMI	82	B
1055	60302022	SD INPRES SARMI	PAPUA	KAB. SARMI	72	C
1056	60302045	SD YPK PNIEL SAWAR	PAPUA	KAB. SARMI	71	C
1057	60301627	SMA NEGERI 3 YENGGARBUN	PAPUA	KAB. SUPIORI	92	A
1058	60302504	SD INPRES NYEUNDI	PAPUA	KAB. SUPIORI	84	B
1059	60302505	SD NEGERI WARBEFONDI	PAPUA	KAB. SUPIORI	77	C
1060	60302523	SD YPK KORIDO	PAPUA	KAB. SUPIORI	83	B
1061	60302529	SD YPK RAMARDORI	PAPUA	KAB. SUPIORI	83	B
1062	60302533	SD YPK YAMAIJENS WAPUR	PAPUA	KAB. SUPIORI	75	C
1063	60302665	SMP NEGERI 9 ABABIADI	PAPUA	KAB. SUPIORI	84	B
1064	60302693	SMK NEGERI 1 SUPIORI	PAPUA	KAB. SUPIORI	77	C
1065	60303008	SD NEGERI SATU ATAP DEWORA	PAPUA	KAB. WAROPEN	72	C
1066	60303019	SD NEGERI VII ROAMBAK	PAPUA	KAB. WAROPEN	76	C
1067	60303048	SD YPK II UREI FAISEI	PAPUA	KAB. WAROPEN	74	C
1068	60303065	SMAN WAREN	PAPUA	KAB. WAROPEN	96	A
1069	60730113	MIS AT TAQWA	PAPUA	KAB. WAROPEN	86	B
1070	60730155	MTSS MA'RIF NU	PAPUA	KAB. WAROPEN	87	B
1071	69725935	SMP SATU ATAP ADVENT UREI FAISEI	PAPUA	KAB. WAROPEN	79	C
1072	69787882	SD YPK BETHANIA WAREN	PAPUA	KAB. WAROPEN	85	B
1073	69893467	SD YPK DIASPORA KHEMONJAYA	PAPUA	KAB. WAROPEN	72	C
1074	69901203	SMP ISLAM AT TAQWA UREI FAISEI	PAPUA	KAB. WAROPEN	76	C
1075	69958564	SMA YPK F. X MOTE	PAPUA	KAB. WAROPEN	80	C
1076	60301002	SMAS PEMBANGUNAN V	PAPUA	KOTA JAYAPURA	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1077	60301003	SMAS MUHAMMADIYAH	PAPUA	KOTA JAYAPURA	97	A
1078	60301015	SMAS YPPK TERUNA BAKTI	PAPUA	KOTA JAYAPURA	97	A
1079	60301017	SMAN 2 JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	96	A
1080	60301022	SD NEGERI INPRES PERUMNAS II WAENA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	92	A
1081	60301026	SD NEGERI INPRES TANJUNG RIA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	92	A
1082	60301042	SMP YPK KOTARAJA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	95	A
1083	60301043	SMP YPK PAULUS DOK V JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	95	A
1084	60301045	SMP YPPK KRISTUS RAJA DOK V JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	96	A
1085	60301047	SMP YPPK TERUNA MULIA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	91	A
1086	60301048	SMP NEGERI 1 JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	93	A
1087	60301053	SMP NEGERI 5 JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	95	A
1088	60301059	SMKN 2 JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	94	A
1089	60301068	SMP AL IHSAN KOTARAJA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	94	A
1090	60301072	SMP MUHAMMADIYAH ABEPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	92	A
1091	60301073	SMP NURUL HUDA JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	91	A
1092	60301075	SMP NEGERI 9 JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	94	A
1093	60301085	SD PEMBANGUNAN V YAPIS WAENA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	93	A
1094	60301137	SD NEGERI INPRES KAMPUNG TIBA-TIBA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	92	A
1095	60301144	SD YPK YOKA BARU	PAPUA	KOTA JAYAPURA	91	A
1096	60301149	SD NEGERI 1 HAMADI	PAPUA	KOTA JAYAPURA	94	A
1097	60301152	SD NEGERI 3 ABEPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	93	A
1098	60301154	SD NEGERI ENTROP	PAPUA	KOTA JAYAPURA	96	A
1099	60301634	SD NEGERI INPRES BERTINGKAT WAENA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	91	A
1100	60302978	SD YPPK SANTO PETRUS ARGAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	91	A
1101	60303623	SMP NEGERI 13 JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	89	B
1102	60304929	SD PAPUA NATIONAL SCHOOL	PAPUA	KOTA JAYAPURA	92	A
1103	60304930	SMP PAPUA NATIONAL SCHOOL	PAPUA	KOTA JAYAPURA	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1104	60305301	MTSS DDI ENTROP	PAPUA	KOTA JAYAPURA	87	B
1105	60724558	SD NURUL HUDA 1 YAPIS	PAPUA	KOTA JAYAPURA	91	A
1106	69788517	MTSS AL-HIDAYAH	PAPUA	KOTA JAYAPURA	79	C
1107	69880446	SMTK SETIA KOTA JAYAPURA	PAPUA	KOTA JAYAPURA	72	C
1108	10263702	MA SWASTA PLUS PADANG TARAB	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	72	C
1109	10263715	MA SWASTA AINUL YAQIN PADANG KUDO	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	73	C
1110	10300117	SD NEGERI 24 SUNGAI CUBADAK	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	91	A
1111	10300168	SD NEGERI 31 UJUANG LABUANG	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	92	A
1112	10300170	SD NEGERI 25 SUNGAI TAMPANG	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	82	B
1113	10300232	SD NEGERI 22 PAKAN SINAYAN	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	86	B
1114	10300265	SD NEGERI 18 BALAI SATU	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	89	B
1115	10300288	SLB AMPEK NAGARI	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	73	C
1116	10300539	MAS SUMATERA THAWALIB	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	94	A
1117	10300566	MTsN 10 AGAM	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	95	A
1118	10300651	SD NEGERI 07 KAPAU	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	93	A
1119	10300654	SD NEGERI 14 V SUKU ATEH	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	82	B
1120	10300674	SD NEGERI 06 KUBU	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	85	B
1121	10300676	SD NEGERI 06 TITIH	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	94	A
1122	10300689	SD NEGERI 06 BAMBAN	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	79	C
1123	10300735	SD NEGERI 09 GUMARANG	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	93	A
1124	10307664	SD NEGERI 13 PARIT PUTUS	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	92	A
1125	10307706	SD NEGERI 05 TARUSAN KAMANG	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	89	B
1126	10311206	MTS SWASTA BAWAN	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	82	B
1127	10311218	MTsN 8 AGAM	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	92	A
1128	10311220	MTS SWASTA TERPADU GUGUAK RANDAH	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	88	B
1129	10311223	MTsS TI TARUSAN	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	84	B
1130	10311238	MTS PASIR LAWEH	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	67	TT

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1131	10311244	MTsN 11 AGAM	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	93	A
1132	10311252	MTsN 1 AGAM	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	94	A
1133	60704155	MIN 4 AGAM	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	82	B
1134	69986394	SMP IT AL MADANIY	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	81	B
1135	69995106	MTsS MUHAMMADIYAH BARINGIN	SUMATERA BARAT	KAB. AGAM	80	C
1136	10303300	MTSS NIDAUL UMMAH	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	82	B
1137	10303306	SDN 03 TIUMANG	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	91	A
1138	10303328	SDN 02 SITIUNG	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	86	B
1139	69953911	SMPIT AL-BINA	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	85	B
1140	69986158	SMKN 1 PADANG LAWEH	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	83	B
1141	69986342	SMKS START UP DARA JINGGA	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	83	B
1142	69992102	SDIT ASA	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	71	C
1143	69996233	SMP It Al Fathan	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	59	TT
1144	70000402	SMPIT AL MUNAWWAROH	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	71	C
1145	70001922	SDN 11 SUNGAI RUMBAL	SUMATERA BARAT	KAB. DHARMASRAYA	81	B
1146	10302992	SD NEGERI 20 MARA	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	72	C
1147	10309865	SD NEGERI 27 SILABU MAGUIRUK	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	74	C
1148	69851452	SMK NEGERI 1 KEPULAUAN MENTAWAI	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	78	C
1149	69903686	SMP NEGERI 4 PAGAI SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	75	C
1150	69983949	MTSS ISLAMIC CENTER SYAIKH SHOLIH AR-RAJIHI	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	78	C
1151	69984156	SD NEGERI 27 SAGULUBBEK	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	76	C
1152	69984157	SD NEGERI 28 SAGULUBBEK	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	73	C
1153	69984161	SD NEGERI 42 SINAKA	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	73	C
1154	69984345	SD NEGERI 22 SALIGUMA	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	72	C
1155	69984346	SD NEGERI 24 MADOBAG	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	73	C
1156	69984842	SD NEGERI 26 SIMALEGI	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	75	C
1157	69984843	SD NEGERI 27 BERIULOU	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	58	TT

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1158	69985132	SD NEGERI 25 PASAKIAT TAILELEU	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	74	C
1159	69985133	SD NEGERI 27 SIMATALU	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	54	TT
1160	69992886	SD NEGERI 26 SAGULUBBEK	SUMATERA BARAT	KAB. KEPULAUAN MENTAWAI	76	C
1161	10263687	MAN LIMA PULUH KOTA	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	94	A
1162	10301068	UPTD SD NEGERI 04 BARUAH GUNJANG	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	92	A
1163	10301086	SD NEGERI 05 BANJA LOWEH	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	89	B
1164	10301100	SD NEGERI 04 KOTO BANGUN	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	91	A
1165	10301151	SMP NEGERI 3 KEC. BUKIK BARISAN	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	83	B
1166	10301154	SMP NEGERI 2 KEC. PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	93	A
1167	10301180	SMP MUHAMMADIYAH ANDALEH	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	83	B
1168	10301340	MTSS FASTABIQUL KHAIRAT	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	86	B
1169	10301364	SD NEGERI 02 SUNGAI TALANG	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	91	A
1170	10301366	SD NEGERI 02 SUNGAI NANIANG	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	89	B
1171	10304211	SD NEGERI 01 DURIAN TINGGI	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	94	A
1172	10304218	SD NEGERI 01 KOTO TUO	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	93	A
1173	10304283	SD NEGERI 02 LADANG LAWEH	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	91	A
1174	10304285	SD NEGERI 02 SUNGAI BERINGIN	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	91	A
1175	10304291	SD NEGERI 02 TARANTANG	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	92	A
1176	10304305	SD NEGERI 03 KOTO TUO	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	92	A
1177	10310692	SMP NEGERI 3 KEC. MUNGKA	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	83	B
1178	10311265	MTSS KUBANG	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	74	C
1179	10311270	MTSS RANTAU PANJANG	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	75	C
1180	69853233	QAMARUL HUDA	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	57	TT
1181	70001471	SLB DARMA BAKTI INSANI	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	83	B
1182	70002420	SMP SWASTA ALAM ISLAMI MUMTAZ (SMP SAIM)	SUMATERA BARAT	KAB. LIMA PULUH KOTA	72	C
1183	10306797	SD N 20 V KOTO KAMPUNG DALAM	SUMATERA BARAT	KAB. PADANG PARIAMAN	83	B
1184	10306996	SD N 02 ENAM LINGKUNG	SUMATERA BARAT	KAB. PADANG PARIAMAN	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1185	10307027	SD N 06 NAN SABARIS	SUMATERA BARAT	KAB. PADANG PARIAMAN	92	A
1186	10307030	SD N 06 V KOTO TIMUR	SUMATERA BARAT	KAB. PADANG PARIAMAN	84	B
1187	10311183	MTSS DINUL MARUF	SUMATERA BARAT	KAB. PADANG PARIAMAN	50	TT
1188	69990921	SMP IT NUR HIDAYAH	SUMATERA BARAT	KAB. PADANG PARIAMAN	82	B
1189	10300747	SD NEGERI 26 KAMPUNG TAJI	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	92	A
1190	10300748	SD NEGERI 25 TANJUNG BERINGIN	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	92	A
1191	10300788	SD NEGERI 19 AMBACANG ANGGANG	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	94	A
1192	10300817	SD NEGERI 17 TANJUNG MAS	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	86	B
1193	10300897	SD NEGERI 17 SUNGAI PANDAHAN	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	86	B
1194	10300969	MTSS DARUL ULUM	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	94	A
1195	10301035	SD NEGERI 09 LANAI SINUANGON	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	92	A
1196	60728921	MAS Nurul Hidayah Simatorkis	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	92	A
1197	69899308	SD NEGERI 21 KAMPUNG KAJAI	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	71	C
1198	69993646	MTs LUBUK SIKAPING	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN	83	B
1199	10305727	SD N 04 GUNUNG TULEH	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	84	B
1200	10305797	SD N 10 GUNUNG TULEH	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	81	B
1201	10305962	SD N 27 KINALI	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	92	A
1202	10306030	SD N 20 LUHAK NAN DUO	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	90	B
1203	10306059	SMP S MUHAMAAADDIYAH AIR BANGIS	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	71	C
1204	10311335	MTSN 2 PASAMAN BARAT	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	93	A
1205	10311356	MTSN 1 PASAMAN BARAT	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	91	A
1206	60704193	MIN 1 PASAMAN BARAT	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	92	A
1207	60727801	MTSS MTS SUBULUS SALAM	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	84	B
1208	60727802	MTSS NURUL IKHLAS	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	86	B
1209	60728280	MAS AL MUKHLISIN KAJAI	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	73	C
1210	69962059	SD N 21 RANAH BATAHAN	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	73	C
1211	69985145	SMA CENDEKIA PASBAR	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	72	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1212	69986037	SD N 20 Sungai Aur	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	77	C
1213	69986248	SMP N 5 Talamau	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	74	C
1214	69987030	SMP IT Al-Hasanah	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	73	C
1215	70002090	SD N 26 LEMBAH MELINTANG	SUMATERA BARAT	KAB. PASAMAN BARAT	71	C
1216	10301901	SDN 26 PAINAN SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	93	A
1217	10301909	SDN 27 PASAR KAMBANG	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	96	A
1218	10302030	SDN 50 PULAI	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	92	A
1219	10302042	SD NEGERI 04 NANGGALO	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	92	A
1220	10302050	SDN 02 KOTO NAN IV	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	88	B
1221	10302057	SDN 03 BUKIT TAMBUN TULANG	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	94	A
1222	10302125	SDN 01 KOTO NAN IV	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	92	A
1223	10302145	SDN 08 PASAR 60 TAPAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	87	B
1224	10302181	SD NEGERI 20 TALAWI	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	91	A
1225	10302216	SDN 04 BAKIR TAPAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	92	A
1226	10310917	MAN 3 PESISIR SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	92	A
1227	10311080	MTSN 2 PESISIR SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	94	A
1228	10311086	MTSN 4 PESISIR SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	91	A
1229	10311087	MTSN 11 PESISIR SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	92	A
1230	69819443	MIS MARDHATILLAH	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	56	TT
1231	69881828	MIS KARANG PAUH	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	57	TT
1232	69955835	TI NURUL YAQIN	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	49	TT
1233	69956091	AMPIANG PARAK	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	52	TT
1234	69987076	SMAN 2 Linggo Sari Baganti	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	78	C
1235	69987098	SMKN 1 SILAUT	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	77	C
1236	69987102	SMAN 2 BASA AMPEK BALAI	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	84	B
1237	69988291	SMPIT AL FIKRI	SUMATERA BARAT	KAB. PESISIR SELATAN	59	TT
1238	10302741	SD N 5 KOTO TUO	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	88	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1239	10302761	SD N 31 MUARO	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	92	A
1240	10302766	SD N 3 MUARO	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	83	B
1241	10302775	SMP N 9 SIJUNJUNG	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	91	A
1242	10302828	SD N 9 MANGANTI	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	94	A
1243	10302883	SD N 1 PALANGKI	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	87	B
1244	10302921	SD N 2 KOTO BARU	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	88	B
1245	10311134	MTSS RIADHUS SHOLIHIN	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	82	B
1246	10311138	MTSS PADANG LAWAS	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	84	B
1247	10311141	MTSN 3 SIJUNJUNG	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	93	A
1248	10311142	MTSN 4 SIJUNJUNG	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	95	A
1249	10311438	MAN 1 SIJUNJUNG	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	96	A
1250	69948945	SD IT AS-SALAM	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	81	B
1251	69956931	SD IT AR-RAHMAN PALANGKI	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	82	B
1252	69957769	SYAFA AT EL QUR AN	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	74	C
1253	69985882	SMP ISLAM AS-SALAM	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	84	B
1254	69991788	SMP IT GLOBAL TECHNOLOGY	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	74	C
1255	69991848	SMP IT AR-RAHMAN	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	74	C
1256	69992107	MTsS Muaro Sijunjung	SUMATERA BARAT	KAB. SIJUNJUNG	75	C
1257	10301426	SD N 24 SANIANGBAKA	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	87	B
1258	10301433	SD N 21 SELAYO TANANG BUKIT SILEH	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A
1259	10301460	SD N 26 SINGKARAK	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1260	10301470	SD N 16 ULU SUNGAI INDARUNG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	86	B
1261	10301472	SD N 16 KACANG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	77	C
1262	10301477	SD N 15 BUKIT BAIS	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	83	B
1263	10301479	SD N 15 KOTO ANAU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1264	10301498	SD N 17 SALIMPAT	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A
1265	10301505	SD N 30 ARIPAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1266	10301519	SMKS PARIWISATA LEMBAH GUMANTI	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	74	C
1267	10301550	SD NEGERI 35 KOTO BARU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	84	B
1268	10301552	SD N 36 SELAYO	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	81	B
1269	10301553	SD N 37 KOTO GADANG GUGUK	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	83	B
1270	10301584	SD N 41 BATANG BARUS	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	84	B
1271	10301605	SD N 04 KAYU MANANG SURIAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	93	A
1272	10301613	SD N 05 ARIPAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1273	10301618	SD N 06 SUMANI	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	95	A
1274	10301630	SD N 06 GUGUAK SARAI	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	89	B
1275	10301632	SD N 06 LADANG PADI	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	93	A
1276	10301649	SD MUHAMMADIYAH 2 KOTO BARU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	81	B
1277	10301657	SD N 02 KACANG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	83	B
1278	10301672	SD N 02 SIMPANG TANJUNG NAN IV	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	94	A
1279	10301683	SD N 11 TANJUNG BALIK SUMISO	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	74	C
1280	10301700	SD N 11 KOTO SANI	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	87	B
1281	10301707	SD N 14 DALAM KOTO SURIAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1282	10301724	SD N 07 KAMPUNG BATU DALAM	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	93	A
1283	10301751	SD N 10 PANINGGAHAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A
1284	10301752	SD N 10 PIANGGU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1285	10301755	SD N 09 TALANG BABUNGO	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A
1286	10301757	SD N 09 KACANG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	85	B
1287	10307788	SD N 03 KAMPUNG BATU DALAM	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	82	B
1288	10307790	SD N 23 KOTO ANAU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1289	10307820	SMP N 2 TIGO LURAH	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	72	C
1290	10307857	MTSS IBADURAHMAN LOLO	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	93	A
1291	10307889	SD N 22 PANINJAUAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A
1292	10307907	SD N 01 PANINJAUAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1293	10308005	SD N 12 CUPAK	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	85	B
1294	10308006	SD N 17 CUPAK	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1295	10308083	SD N 06 MUARO BATU BAJANJANG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	91	A
1296	10310931	MAN 2 SOLOK	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	92	A
1297	10311104	MTSS PP. DARUSSALAM PINTI KAYU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	72	C
1298	10311108	MTSS MUHAMMADIYAH PANINGGAHAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	76	C
1299	69935382	SD N 14 SABIE AIE	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	71	C
1300	69949079	SMK PLUS PESANTREN YASNU DILAM	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	71	C
1301	69987924	SD N 15 PANARIAK BATU BAJANJANG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	74	C
1302	69990958	SDN 25 Koto Laweh	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	75	C
1303	70005465	SDN 22 PARAMBAHAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK	73	C
1304	10303375	SD NEGERI 08 TARATAK BARU	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	84	B
1305	10306864	SD NEGERI 02 PEKAN SELASA	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	88	B
1306	10306933	SD NEGERI 19 ALAI SAKO	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	87	B
1307	10306952	SMP PLUS DARUSSHALEH	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	87	B
1308	10311300	MTSN 3 SOLOK SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	93	A
1309	10311302	MTSN 2 SOLOK SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	93	A
1310	69819446	MIS DARUL ULYA	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	76	C
1311	69986564	SMP IT MARHAMAH	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	77	C
1312	70001310	SD NEGERI 32 TARATAK	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	79	C
1313	70005701	SD NEGERI 23 PANDUANG	SUMATERA BARAT	KAB. SOLOK SELATAN	72	C
1314	10302267	SD N 23 CUBADAK	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	95	A
1315	10302317	SD N 17 SUNGAI TARAB	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	92	A
1316	10302322	SD N 14 BATIPUAH ATEH	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	93	A
1317	10302364	SD N 19 PARAMBAHAN	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	95	A
1318	10302377	SD N 10 LAWANG MANDAHILING	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	93	A
1319	10302420	SMP N 3 BATIPUH	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1320	10302453	SD N 14 SITUMBUK	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	92	A
1321	10302487	SD N 29 LUBUK JANTAN	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	87	B
1322	10302488	SD N 12 PANGIAN	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	95	A
1323	10302525	SD N 01 ATAR	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	91	A
1324	10302609	SD N 10 SUNGAI JAMBU	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	91	A
1325	10302622	SD N 04 PADANG GANTING	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	91	A
1326	10302641	SD N 14 RAO-RAO	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	95	A
1327	10302653	SD N 07 ATAR	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	93	A
1328	10308104	SMP N 3 BATIPUAH SELATAN	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	86	B
1329	10310943	MAN 2 TANAH DATAR	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	94	A
1330	10310951	MAN 1 TANAH DATAR	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	94	A
1331	10311151	MTSS MUHAMMADIYAH PADANG LAWEH	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	87	B
1332	10311169	MTSS THAWALIB RAO-RAO	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	88	B
1333	60704142	MIN 1 TANAH DATAR	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	92	A
1334	60727822	MTSS MUHAMMADIYAH LUBUK JANTAN	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	83	B
1335	60727823	MTSS TABEL	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	82	B
1336	60728289	MAS ISTIQAMAH	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	82	B
1337	69853230	MTS MUHAMMADIYAH PADANG LUAR	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	86	B
1338	69963968	SMPIT INSAN KAMIL	SUMATERA BARAT	KAB. TANAH DATAR	81	B
1339	60704214	MIN BUKITTINGGI	SUMATERA BARAT	KOTA BUKITTINGGI	96	A
1340	70001102	SD SEKOLAH ALAM BUKITTINGGI	SUMATERA BARAT	KOTA BUKITTINGGI	83	B
1341	10303474	SMAS KALAM KUDUS	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	91	A
1342	10303547	SLB AUTIS BIMA PADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	93	A
1343	10303569	SLB AL HIDAYAH	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	84	B
1344	10303570	SLB AL - ISHLAAH PADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	75	C
1345	10304074	SD NEGERI 02 KAMPUNG PONDOK	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	88	B
1346	10304083	SD NEGERI 21 PARAK KOPI	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1347	10304103	SD NEGERI 28 KORONG GADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	91	A
1348	10304117	SD NEGERI 31 PASAR AMBACANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	89	B
1349	10304126	SD NEGERI 35 JEMBATAN BABUAI	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	91	A
1350	10304152	SD NEGERI 07 BELAKANG TANGSI	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	81	B
1351	10304492	SD NEGERI 04 BERINGIN	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	92	A
1352	10304537	SD NEGERI 10 LUBUK BEGALUNG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	88	B
1353	10304637	SD NEGERI 32 BANUARAN	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	91	A
1354	10304668	SD NEGERI 50 KAMPUNG JAMBAK	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	77	C
1355	10304672	SD NEGERI 52 KURANJI	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	87	B
1356	10304685	SD SEMEN PADANG I	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	97	A
1357	10304693	SD NEGERI 36 KOTO PANJANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	87	B
1358	10304722	SD NEGERI 15 PADANG PASIR	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	82	B
1359	10304724	SD NEGERI 16 PAGAMBIAN	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	94	A
1360	10304739	SD NEGERI 41 KURANJI	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	94	A
1361	10304748	SDSETIA AIR TAWAR	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	92	A
1362	10304760	SLB AL MUJADILLAH	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	73	C
1363	10304840	SMKS ELEKTRO PRATAMA PADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	83	B
1364	10307639	SLB BAKTI	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	81	B
1365	10307646	SLB MUHAMMADIYAH NANGGALO	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	76	C
1366	10311363	MTsN 7 KOTA PADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	94	A
1367	10311372	MTsN 4 KOTA PADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	93	A
1368	10311374	MTSS AISYIYAH	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	84	B
1369	60704195	MIN 1 KOTA PADANG	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	91	A
1370	69734440	SLB AUTISMA MUTIARA BANGSA	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	76	C
1371	69964622	SMP Negeri 43 Padang	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	81	B
1372	69984419	SMA DAR EL IMAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	88	B
1373	69988670	SDIT Adzkia 3 Padang	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	96	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1374	69988877	SD Swasta Islam Terpadu Karakter Anak Shalih Padang	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	88	B
1375	69994236	MI TAHFIZH TERPADU NURUL QUR'AN	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	73	C
1376	70000463	SMP Swasta Sekolah Alam SMPIT AR-ROYAN	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	89	B
1377	70000691	SMP PUTRI PERGURUAN ISLAM AR-RISALAH	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG	92	A
1378	10303637	SD NEGERI 6 PADANG PANJANG TIMUR	SUMATERA BARAT	KOTA PADANG PANJANG	92	A
1379	10307150	SD NEGERI 04 KAJAI	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	92	A
1380	10307159	SDN 05 MARABAU	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	88	B
1381	10307162	SD NEGERI 03 TALUK	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	83	B
1382	10307171	SD NEGERI 09 PAUH BARAT	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	91	A
1383	10307179	SD NEGERI 13 KAMPUNG KANDANG	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	93	A
1384	10310580	SMPIT NURUL ILMU	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	86	B
1385	10310879	SLB AUTIS BIMA PARIAMAN	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	71	C
1386	60725144	MTsN 3 Kota Pariaman	SUMATERA BARAT	KOTA PARIAMAN	96	A
1387	10303856	SD NEGERI 62 PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	92	A
1388	10303859	SD NEGERI 58 PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	89	B
1389	10303867	SLB B PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	85	B
1390	10303871	SD NEGERI 50 PAYAKUMBUH SUNGAI DURIAN	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	92	A
1391	10303960	SD NEGERI 39 PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	95	A
1392	10311400	MTSS MAHAD ISLAMY	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	86	B
1393	10311406	MAN 2 KOTA PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	96	A
1394	60704216	MIN KOTA PAYAKUMBUH	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	96	A
1395	69992506	SMP MUCHTAR ISLAMIC SCHOOL	SUMATERA BARAT	KOTA PAYAKUMBUH	77	C
1396	10303660	SDN 14 KUMBAYAU	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	93	A
1397	10303671	SDN 18 BATU KUALI	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	91	A
1398	10303700	SDN 02 TALAWI HILIR	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	91	A
1399	10303723	SDN 11 PONDOK BATU	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	87	B
1400	10303728	SDN 05 KUBANG SIRAKUK BAWAH	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	93	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1401	10303733	SDN 06 LUMINDAI	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	91	A
1402	10303996	MAN KOTA SAWAHLUNTO	SUMATERA BARAT	KOTA SAWAH LUNTO	92	A
1403	10303735	SD NEGERI 10 VI SUKU	SUMATERA BARAT	KOTA SOLOK	91	A
1404	10303785	SD NEGERI 17 LAING	SUMATERA BARAT	KOTA SOLOK	93	A
1405	10303786	SD NEGERI 18 SINAPA PILIANG	SUMATERA BARAT	KOTA SOLOK	92	A
1406	10303790	SD NEGERI 19 TANAH GARAM	SUMATERA BARAT	KOTA SOLOK	92	A
1407	69984458	SMPIT ALAM GOLDEN SCHOOL	SUMATERA BARAT	KOTA SOLOK	81	B
1408	10113841	MAS MUHAMMADIYAH 2 KISARAN	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	92	A
1409	10203824	SD N 016501	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	84	B
1410	10204807	SDN 010099 SILAU MARAJA	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	82	B
1411	10264008	MTSS TAUFIK KAMIL	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	81	B
1412	10264014	MTSS PPM. SHADR EL-ISLAM	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	86	B
1413	10264025	MTSS NURUL HUSNA	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	82	B
1414	10264029	MTSS NURUL FALAH	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	88	B
1415	10264034	MTSS PP. MANBAUL HIDAYAH	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	92	A
1416	10264037	MTSS MUHAMMADIYAH - 3 KISARAN	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	82	B
1417	10264062	MTSS TAMAN SISWA SUKA DAMAI	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	89	B
1418	10264069	MTSS USWATUN HASANAH	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	83	B
1419	60703591	MIN AEK LOBA PEKAN	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	82	B
1420	60703627	MIN KISARAN	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	88	B
1421	60703633	MIN PULAU RAKYAT	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	93	A
1422	60727883	MTSS PP.HARAPAN	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	89	B
1423	60727893	MTSS AL - HUSNA	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	82	B
1424	69984997	SLB SWASTA DAARUS SALAM ASAHAN	SUMATERA UTARA	KAB. ASAHAN	88	B
1425	10203974	SD NEGERI 014715 TANJUNG SERI	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	82	B
1426	10204254	SMA SWASTA NUSANTARA LABUHANRUKU	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	81	B
1427	10264051	MTSS YPK SIDOMULYO	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1428	10264065	MTSS CITRA ADI NEGORO	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	93	A
1429	10264070	MTSS SURYA AGUNG	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	85	B
1430	10264703	MAS AL - WASHLIYAH TANJUNG TIRAM	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	92	A
1431	60704027	MIS DARUL HIKMAH	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	82	B
1432	69728151	MAS TELADAN UJUNG KUBU	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	88	B
1433	69991482	SMA Swasta Islam Terpadu Al Izzah	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	87	B
1434	70002552	SMK Swasta 2 Taman Ilmu Kedai Sianam	SUMATERA UTARA	KAB. BATU BARA	87	B
1435	10203384	SD NEGERI 035940 MANGAN MOLIH	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	82	B
1436	10203415	SD NEGERI NO. 034779 SIDIANGKAT	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	85	B
1437	10203515	SD INPRES BANJAR TOBA	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	82	B
1438	10203614	SDLBN 037702 SIDIKALANG	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	81	B
1439	10203680	SD NEGERI 033927 LAE MEANG	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	81	B
1440	10264160	MTSN SIDIKALANG	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	81	B
1441	10264708	MAN SIDIKALANG	SUMATERA UTARA	KAB. DAIRI	93	A
1442	10200104	SD N NO 105357 CEMARA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	91	A
1443	10200164	SD N NO 106826 SIDODADI	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	97	A
1444	10200248	SD NEGERI 105280 DESA LAMA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	92	A
1445	10200266	SD N NO 104242 LUBUK PAKAM	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	92	A
1446	10200283	SMP LKMD SIBOLANGIT	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	83	B
1447	10213283	SD N NO 104212 MARINDAL II	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	83	B
1448	10213472	SD NEGERI NO 107393 SM. DISKI	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	92	A
1449	10213635	SD SWASTA NASIONAL	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	91	A
1450	10213671	SD SWASTA KATOLIK DISKI	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	96	A
1451	10214920	SD N NO 104257 SEKIP	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	93	A
1452	10215048	SD NEGERI NO 106833 DESA WONOSARI	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	85	B
1453	10215243	SD SWASTA YAHDİ	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	91	A
1454	10259584	SMA SWASTA AL MAKSUM	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1455	10261323	SD BALERINA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	82	B
1456	10263529	SMP CINTA BUDAYA/CHONG WEN	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	93	A
1457	10264179	MTSS AL - ICHLAS	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	80	C
1458	10264226	MTSS SINAR SERDANG	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	85	B
1459	10264255	MTSS AL - KHAIRIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	95	A
1460	10264726	MAS PAB 2 HELVETIA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	92	A
1461	10264740	MAS HIDAYATULLAH TG MORAWA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	91	A
1462	60703772	MIS MADINATUSSALAM	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	97	A
1463	60703779	MIS AN NUR	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	88	B
1464	60703780	MIS NURUL FADHILAH	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	94	A
1465	60703804	MIS AL WASHLIYAH MEDAN KRIO	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	96	A
1466	60703808	MIS MPI GUSTI WIJAYA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	83	B
1467	69734316	MAS YPI ARRAHMAN KOTA DATAR	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	86	B
1468	69787171	SMTK BETHEL MEDAN	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	83	B
1469	69872307	SD CINTA BUDAYA/CHONG WEN	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	92	A
1470	69902463	SD ISLAM AL - MA SUM	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	76	C
1471	69918114	SMA SWASTA PAULY MANDIRI	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	75	C
1472	69926981	SD SWASTA KASIH BAPA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	78	C
1473	69946379	SMA NEGERI 1 BERINGIN	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	93	A
1474	69952695	SD ISLAM TERPADU UMMUL QURAA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	93	A
1475	69977064	SMA SWASTA DELI TUA SCHOOL	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	86	B
1476	69984607	SMP SWASTA ANNYSYA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	82	B
1477	69984969	SMP SWASTA WESLEY	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	84	B
1478	69989187	SMK Swasta Wira Kesuma Jaya	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	81	B
1479	69989772	SMP SWASTA DINDA HAFIDZAH ISLAMIC SCHOOL	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	87	B
1480	69990138	SMP SWASTA IT AL-MAKSUM	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	88	B
1481	70001876	SMP IT MUTIARA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	85	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1482	70004083	SMP MUHAMMADIYAH 62 TANJUNG GUSTA	SUMATERA UTARA	KAB. DELI SERDANG	87	B
1483	10208795	SD NEGERI 174534 PARANGINAN	SUMATERA UTARA	KAB. HUMBANG HASUNDUTAN	93	A
1484	10258668	SD SWASTA NO. 2 HKBP LINTONGNIHUTA	SUMATERA UTARA	KAB. HUMBANG HASUNDUTAN	90	B
1485	10258677	SD NEGERI 174535 NAGASARIBU	SUMATERA UTARA	KAB. HUMBANG HASUNDUTAN	95	A
1486	10202056	SD NEGERI 040501 BINTANG MERIAH	SUMATERA UTARA	KAB. KARO	91	A
1487	10220421	SD SWASTA RIMO BUNGA	SUMATERA UTARA	KAB. KARO	77	C
1488	10264166	MTSS ROUDHOTUL MULTAZAM	SUMATERA UTARA	KAB. KARO	84	B
1489	10264743	MAN KABANJAHE	SUMATERA UTARA	KAB. KARO	96	A
1490	69990055	SMP SWASTA YPK WESLEY SUMBUL KABANJAHE	SUMATERA UTARA	KAB. KARO	84	B
1491	10205039	SDN 115528 ASRAMA KOMPI	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	92	A
1492	10205256	SMP S TANI JAYA SEI PENGGANTUNGAN	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	73	C
1493	10205517	SDS HKBP SEI KRAMAT	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	73	C
1494	10205815	SDN 114383 PURBA BANGUN	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	82	B
1495	10205841	SDN 114374 SELAT BESAR	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	88	B
1496	10205946	SD TANI MAKMUR	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	74	C
1497	10263979	MTSS AS SIDDIQ MERANTI PAHAM	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	82	B
1498	60727953	MTSS BAHRUL ULUM	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	84	B
1499	60728353	MAS UMRATUL HIDAYAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	93	A
1500	69983257	MTSS MIFTAHUL ULUM	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	76	C
1501	69990869	SMA NEGERI 2 BILAH HILIR	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	89	B
1502	70002516	SMK ISLAM TERPADU NURUL IMAN SIDOMULYO	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU	84	B
1503	10205097	SD NEGERI 117473 AFD. II SISUMUT	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	82	B
1504	10205414	SD NEGERI 118400 BUKIT TUJUH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	92	A
1505	10263998	MTSS NURUL HUDA	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	73	C
1506	10264679	SMP SWASTA ANAK BANGSA	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	81	B
1507	10264792	MAS PP IRSYADUL ISLAMİYAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	86	B
1508	10264793	MAS PERGURUAN RIDHO ALLAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	84	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1509	60727974	MTSS KHALID BIN WALID	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	86	B
1510	69725091	MTSS PP.RAUDHATUL ISLAMIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	84	B
1511	69849528	ELL FIRDAUS	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	84	B
1512	69955828	ASHSIDIQIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	91	A
1513	69963984	SMK KHALID BIN WALID	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	82	B
1514	69985502	SMA SWASTA UMBUL MAS WISESA	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	88	B
1515	69986226	SMK Swasta Ruhul Anshor	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	85	B
1516	69992186	MAS DARUL HUSNA	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU SELATAN	94	A
1517	10204961	SD NEGERI 118184 PIRLOK PERK. BERANGIR	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	85	B
1518	10264801	MAS AL WASHLIYAH MARBAU	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	94	A
1519	10264802	MAS AL BAROKAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	86	B
1520	10264804	MAS AT - THOYYIBAH	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	95	A
1521	60727305	MIS AL WASHLIYAH TELUK PULAI LUAR	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	77	C
1522	60727306	MIS SEJALAN	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	74	C
1523	60727307	MIS AL - WASHLIYAH SIAMPORIK	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	84	B
1524	69725283	MIS AL MAARIF HASANAH KELAPA SEBATANG	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	78	C
1525	69757454	MTSS AL WASHLIYAH SUKARAME	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	84	B
1526	69853192	PENDIDIKAN ISLAM JATUHAN GOLOK	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	76	C
1527	69895067	AL WASHLIYAH KUALA BANGKA	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	86	B
1528	69895068	AL HIDAYAH LONDUT	SUMATERA UTARA	KAB. LABUHAN BATU UTARA	84	B
1529	10200816	SD NEGERI 056634 AIR TAWAR	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	84	B
1530	10200912	SD NEGERI 054945 DOGANG	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	87	B
1531	10200915	SD NEGERI 054942 TEGAL REJO	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	95	A
1532	10200969	SD NEGERI 056023 PASIRAN PALUH MANIS	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	81	B
1533	10201079	SMP SWASTA BINA SIANTA	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	83	B
1534	10201369	SD NEGERI 056635 PASIRAN AIR HITAM	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	94	A
1535	10201625	SD NEGERI 050780 BESITANG	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1536	10201630	SD NEGERI 053977 GOHOR LAMA	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	87	B
1537	10201641	SD NEGERI 053964 BELA RAKYAT	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	72	C
1538	10201671	SD NEGERI 050765 GEBANG	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	91	A
1539	10201704	SD NEGERI 053991 PASAR RAWA	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	91	A
1540	10201719	SD NEGERI 054871 KW. BEGUMIT	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	91	A
1541	10264285	MTSS MUHAMMADIYAH SIDOMULYO	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	97	A
1542	10264287	MTSN BAHOROK	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	93	A
1543	10264289	MTSS NAHDHATUL ISLAM	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	82	B
1544	10264830	MAS MUHAMMADIYAH SIDOMULYO	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	97	A
1545	60727313	MIS MAHMUDIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	84	B
1546	60727315	MIS NURUL IMAN	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	89	B
1547	60730119	MTSS AL -MAARIF GEBANG	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	82	B
1548	69725089	MTSS DARUL ULUM AL-MUHAJIRIN	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	87	B
1549	69725276	MIS AL -HIDAYAH	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	83	B
1550	69725277	MIS AL - HAFIZH	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	89	B
1551	69725279	MIS UMMUL QURA	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	87	B
1552	69725463	MAS AL - USWAH	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	92	A
1553	69734300	MTSS TANI MAKMUR	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	83	B
1554	69755899	MTSS DARUSSAADAH	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	88	B
1555	69824956	MTSS NURUL ILMI PANTAI GEMI	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	84	B
1556	69853316	MTS S AL-MUTTAQIN TANJUNG PUTUS	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	90	B
1557	69888346	MTSS AL WASHLIYAH DESA LAMA	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	84	B
1558	69955814	MTSS Almu min Dogang	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	86	B
1559	69956069	MAWADDAH GEBANG	SUMATERA UTARA	KAB. LANGKAT	83	B
1560	10264340	MTSS MUHAMMADIYAH 10 KOTANOPAN	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	85	B
1561	10264348	MTSN MUARASIPONGI	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	92	A
1562	10264354	MTSS MARDIYAH ISLAMIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1563	10264361	MTSN SIABU	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	96	A
1564	10264365	MTSS GUPPI SIMANINGGIR	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	80	C
1565	10264368	MTSS MUHAMMADIYAH 23 SINUNUKAN	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	87	B
1566	10264853	MAS SYEKH SULAIMAN BAQI	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	86	B
1567	10264862	MAS AL-MANDILY	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	91	A
1568	10264864	MAS AL JUNAIDIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	84	B
1569	10264867	MAS NU SIMANGAMBAT	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	83	B
1570	10264868	MAS DARUL ULUM	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	94	A
1571	10264869	MAS BABUSSALAM ALAHAN KAE	SUMATERA UTARA	KAB. MANDAILING NATAL	92	A
1572	10260093	SMP SWASTA PERGURUAN ADVENT NIAS	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS	91	A
1573	10260647	SD NEGERI 078473 SISARAHILI	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS	77	C
1574	10260651	SD NEGERI 078479 LARAGA	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS	74	C
1575	69860514	SD NEGERI 078514 HILIFADOLO	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS	65	TT
1576	69899600	SD NEGERI 078517 ORAHUA	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS	73	C
1577	69956357	SDN 078522 HILIALAWA	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS	74	C
1578	10264534	MTSS NURUL IMAN - SIROMBU	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS BARAT	77	C
1579	69753306	SDN NO. 078496 HILIADULO	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS BARAT	72	C
1580	69787433	SMP NEGERI 2 SATU ATAP ULU MOROO	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS BARAT	76	C
1581	10258253	SMA SWASTA BINTANG LAUT	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS SELATAN	94	A
1582	10258260	SMA NEGERI 1 LAHUSA	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS SELATAN	83	B
1583	69984278	SMPTK Arastamar Lewuombanua	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS SELATAN	76	C
1584	10207911	SD SWASTA DAYA BARU LAHEWA	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	96	A
1585	10258686	SD NEGERI 071162 ESIWA	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	81	B
1586	10258751	SD NEGERI 071038 OMBOLATA SAWO I	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	88	B
1587	10258765	SD NEGERI 076682 HILIMBOWO	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	83	B
1588	10258771	SD NEGERI 078440 LOLOMBOLI	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	82	B
1589	10258778	SD NEGERI 078132 SARANG BAUNG	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	72	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1590	69758475	SMP NEGERI 3 TUHEMBERUA SATU ATAP	SUMATERA UTARA	KAB. NIAS UTARA	73	C
1591	10207126	SMP NEGERI 1 ULU BARUMUN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	89	B
1592	10207625	SD NEGERI 0305 PAGARAN BIRA	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	82	B
1593	10263561	MAS NU PARINGGONAN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	93	A
1594	10263562	MAS NU SIBUHUAN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	94	A
1595	10263563	MAS AL MUKHLISIN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	97	A
1596	10263565	MAS AL-AMIN MOMPANG	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	93	A
1597	10263572	MAS BABUL HASANAH	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	86	B
1598	10263574	MAS AL-KHOIR	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	85	B
1599	10264435	MTSS MUHAMMADIYAH-7	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	82	B
1600	10264439	MTSS AL- MUKHLISHIN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	95	A
1601	10264447	MTSS GUPPI AEK BONBAN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	85	B
1602	10264457	MTSS AL MUTTAQIN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	85	B
1603	10264459	MTSS NU PARINGGONAN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	93	A
1604	69788538	SMPS PT MAZUMA AGRO INDONESIA	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	84	B
1605	69948618	SD NEGERI 1007 TANJUNG BARINGIN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS	83	B
1606	10207355	SDN 101400 NAGASARIBU	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	85	B
1607	10263582	MAS DARUSSALAM PARMERAAN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	93	A
1608	10263587	MAS SYAHBUDDIN MUSTAFA NAULI	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	92	A
1609	10263588	MAN NAGASARIBU	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	93	A
1610	10263600	MAS DARUSSALAM KAMPUNG BANJIR	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	94	A
1611	10264462	MTSS SYEKH AHMAD DAUD	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	85	B
1612	10264466	MTSS DARUSSALAM PARMERAAN	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	94	A
1613	10264482	MTSS ISLAMIYAH PINTU PADANG	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	76	C
1614	10264488	MTSS PENDIDIKAN ISLAM YAQUBIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	83	B
1615	60703992	MIS AL-KHOIRIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	75	C
1616	69899232	SDN 103060 NABONGGAL	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	72	C

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1617	69989136	SMK Swasta Surya Ilmu	SUMATERA UTARA	KAB. PADANG LAWAS UTARA	73	C
1618	69899808	SD SWASTA SANTO VINSENSIUS	SUMATERA UTARA	KAB. PAKPAK BHARAT	90	B
1619	69990062	SMPTK PakPak Kirana	SUMATERA UTARA	KAB. PAKPAK BHARAT	82	B
1620	69755518	MTSS HADHARATUL ISLAMIYAH	SUMATERA UTARA	KAB. SERDANG BEDAGAI	83	B
1621	69987776	SMP IT dr. TENGKU HANAFI	SUMATERA UTARA	KAB. SERDANG BEDAGAI	86	B
1622	69990864	SMK SWASTA MUSTAFA	SUMATERA UTARA	KAB. SERDANG BEDAGAI	89	B
1623	69991675	SMP SWASTA ISLAM TERPADU AS SAADAH	SUMATERA UTARA	KAB. SERDANG BEDAGAI	86	B
1624	70003975	SMK NUSANTARA ANGKASA MARITIM	SUMATERA UTARA	KAB. SERDANG BEDAGAI	89	B
1625	10202319	SLB N 097707 PERUMNAS BATU VI	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	82	B
1626	10202828	SD NEGERI 091280 UJUNG RAJA	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	90	B
1627	10261559	SD SWASTA TAMAN ILMU	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	87	B
1628	10263657	MAS ISLAM TANAH JAWA	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	83	B
1629	10263660	MAS NURUL HIKMAH TINJOWAN	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	94	A
1630	10264091	MTSN BANDAR	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	94	A
1631	10264143	MTSN TANAH JAWA	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	92	A
1632	60727320	MIS NURUL HIKMAH AFD III TINJOWAN II	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	77	C
1633	60727321	MIS NURUL IKHWAN	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	82	B
1634	69726107	MIS AL IHSAN MARIHAT MAYANG	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	84	B
1635	69752569	MTSS AL IHSAN	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	85	B
1636	69788276	MTSS MADANI	SUMATERA UTARA	KAB. SIMALUNGUN	81	B
1637	10206975	SDN NO. 100206 NAPA	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	88	B
1638	10207354	SDN NO. 100214 INPRES PARDOMUAN	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	83	B
1639	10257332	SDS NO. 101245 SANTO FRANSISKUS	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	92	A
1640	10263665	MAS BAHARUDDIN	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	94	A
1641	10263670	MAS SYEKH AHMAD BASYIR	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	83	B
1642	10263672	MAS DARUL MURSYID	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	99	A
1643	10263676	MAS ABU BAKAR SIDDIK	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	86	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1644	10263905	MTSS IHYAUL ULUM	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	83	B
1645	69992711	SDN No. 100221 BINA SARI	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI SELATAN	81	B
1646	10206560	SD NEGERI 158056 SIPAKPAHI AEK LOBU 3	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI TENGAH	74	C
1647	69754772	SMP NEGERI 3 SATU ATAP PASARIBUTOBING	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI TENGAH	84	B
1648	69883652	SMPN 5 SATAP SOSORGADONG	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI TENGAH	73	C
1649	69960638	SM AGAMA KRISTEN EBENEZER	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI TENGAH	84	B
1650	10206056	SD NEGERI 175798 ARITONANG	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	82	B
1651	10206261	SD NEGERI 173102 TARUTUNG	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	92	A
1652	10206304	SD NEGERI 173123 HUTA BARAT	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	91	A
1653	10206319	SD NEGERI 173250 MUARA TOLANG	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	84	B
1654	10206332	SD NEGERI 173340 MUARA	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	85	B
1655	10206334	SD NEGERI 173341 UNTE MUNGKUR	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	84	B
1656	10206390	SD NEGERI 173238 PANGALOAN	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	85	B
1657	10220274	SMP NEGERI 3 PURBATUA	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	73	C
1658	60725392	SMP NEGERI SATU ATAP 6 PARMONANGAN	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	76	C
1659	69774567	SMPS FILADELFIA TARUTUNG	SUMATERA UTARA	KAB. TAPANULI UTARA	92	A
1660	10208607	SD NEGERI 173633 PORSEA	SUMATERA UTARA	KAB. TOBA SAMOSIR	92	A
1661	10214704	SDN173559SINTONGMARNIPI	SUMATERA UTARA	KAB. TOBA SAMOSIR	81	B
1662	10214725	SDN 173626 PANDUMAAN	SUMATERA UTARA	KAB. TOBA SAMOSIR	72	C
1663	10214755	SD N NO.173543 SOSORDOLOK	SUMATERA UTARA	KAB. TOBA SAMOSIR	88	B
1664	10259981	SMP NEGERI SATU ATAP SILITONGA	SUMATERA UTARA	KAB. TOBA SAMOSIR	75	C
1665	70001030	SMP SWASTA RUMAH HARAPAN TOBASA	SUMATERA UTARA	KAB. TOBA SAMOSIR	85	B
1666	10211289	SMP SWASTA AHMAD YANI	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	97	A
1667	10211296	SD NEGERI NO 9596	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
1668	10211301	SD NEGERI 028230	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	96	A
1669	10211318	SD NEGERI 028229	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
1670	10211337	SD NEGERI 028071	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1671	10211339	SD NEGERI 028069	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
1672	10211344	SD NEGERI 027962	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
1673	10211415	SD SWASTA TUNAS PELITA	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	86	B
1674	10211432	SD NEGERI 020263	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
1675	10211487	SD NEGERI 024869	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	85	B
1676	10211493	SD NEGERI 024771	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
1677	10211504	SD NEGERI 020617	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
1678	10211511	SD NEGERI 023894	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	85	B
1679	10211513	SD NEGERI 023972	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	94	A
1680	10211525	SD NEGERI 023897	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	87	B
1681	10220312	SD NEGERI 026791	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	86	B
1682	10257823	SD NEGERI 023899	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
1683	10260231	SD NEGERI 024775	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
1684	10260285	SD NEGERI 023905	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	94	A
1685	70004769	SMA Swasta IT Al Fityah Binjai	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	86	B
1686	10258088	SD NEGERI 071061 TETEHOSSI IDANOI	SUMATERA UTARA	KOTA GUNUNGSITOLI	90	B
1687	10258819	SD NEGERI 070980 MOAWO	SUMATERA UTARA	KOTA GUNUNGSITOLI	95	A
1688	10258844	SD NEGERI 076673 ONOWAEMBO HILIGARA	SUMATERA UTARA	KOTA GUNUNGSITOLI	76	C
1689	10258855	SD SWASTA ASISI FODO	SUMATERA UTARA	KOTA GUNUNGSITOLI	94	A
1690	10209912	SDN 060793	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	91	A
1691	10209934	SDN 067774	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	85	B
1692	10210344	SDS AL WASHLIYAH 2 P UNIVA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	94	A
1693	10210516	SDS RK.BUDI LUHUR	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
1694	10210663	SDS METHODIST 1	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	94	A
1695	10220823	SDN PERCOBAAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
1696	10257991	SDS ANGKASA 2	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
1697	10258051	SDS YAPERI	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	85	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1698	10259118	SDS UMMI FATIMAH	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	94	A
1699	10259297	SMP SWASTA DOREMA MEDAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	77	C
1700	10263532	SMPS METHODIST CHARLES WESLEY	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
1701	10264568	MTSS ISLAMIYAH GUPPI	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	97	A
1702	10264570	MTSS AL-WASHLIYAH 05 BELAWAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	91	A
1703	10264581	MTSS YASPI LABUHAN DELI	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
1704	10264683	SMPS BATARI POLONIA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
1705	60704092	MIS IBNU HALIM	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
1706	60725141	MTSN 2 MEDAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	96	A
1707	60727920	MTSS CENDEKIA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	83	B
1708	60728320	MAS TAMAN PENDIDIKAN ISLAM	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	95	A
1709	60728326	MAS AL KAUTSAR AL AKBAR	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
1710	60728821	MIN MEDAN TEMBUNG	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
1711	69725286	MIS MARDLIATUL ISLAMIYAH	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	87	B
1712	69986492	SMA Swasta IT Indah	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	85	B
1713	69994810	MTs TAHFIDZUL QUR'AN NURUL AZMI	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	88	B
1714	70000170	SD SWASTA PRESTIGE BILINGUAL SCHOOL	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
1715	70000260	SMP PLUS ULUL ILMI	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	95	A
1716	70001763	SMA Swasta Holy Kids Bersinar Medan	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	85	B
1717	70003196	SMA Swasta Pengharapan	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	77	C
1718	10212450	SD NEGERI 200113 PADANGSIDIMPUAN	SUMATERA UTARA	KOTA PADANGSIDIMPUAN	93	A
1719	10264756	MAS AL-ANSOR	SUMATERA UTARA	KOTA PADANGSIDIMPUAN	92	A
1720	10211720	SD NEGERI 124406	SUMATERA UTARA	KOTA PEMATANG SIANTAR	92	A
1721	10264551	MTSN PEMATANGSIANTAR	SUMATERA UTARA	KOTA PEMATANG SIANTAR	95	A
1722	10264764	MAS AL KHAIRIYAH	SUMATERA UTARA	KOTA PEMATANG SIANTAR	88	B
1723	69991322	SMTK RENATUS	SUMATERA UTARA	KOTA PEMATANG SIANTAR	86	B
1724	10212094	SD NEGERI 087695	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	81	B

No	NPSN	Nama Sekolah	PROVINSI	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1725	10212095	SD NEGERI 087981	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	93	A
1726	10212180	SD NEGERI 081226	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	95	A
1727	10264769	MAN SIBOLGA	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	94	A
1728	69984151	SMA Swasta Carnegie Medan	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	95	A
1729	10211979	SD NEGERI 134410	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	83	B
1730	10212013	SD NEGERI 137957	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	92	A
1731	10212015	SD NEGERI 137984	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	91	A
1732	10212063	SD NEGERI 132409	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	91	A
1733	10212066	SD NEGERI 132412	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	93	A
1734	10212070	SD NEGERI 132416	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	93	A
1735	10212073	SD NEGERI 132405	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	92	A
1736	10212081	SDROM KATHOLIK I	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	93	A
1737	10212435	SD NEGERI 138430	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	82	B
1738	60704053	MIS SAKSI	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	84	B
1739	60704068	MIS NURUL AMAL	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	72	C
1740	10211564	SMA SWASTA TOGAMA	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	84	B
1741	10211605	SD SWASTA OSTROM METHODIST	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	96	A
1742	10211606	SD SWASTA R.A. KARTINI	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	96	A
1743	10211618	SD NEGERI 163089	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	89	B
1744	10211621	SD SWASTA IR.H.DJUANDA	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	95	A
1745	10260205	SD SWASTA QURRATA A YUN	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	94	A

Ditetapkan di Jakarta
 Pada tanggal 19 Oktober 2021
 Ketua BAN-S/M



Dr. Toni Toharudin, M.Sc.



BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH
Komplek Kemendikbudristek, Gedung F Lantai 2
Jl. RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan, Telepon /Fax. (021) 75914887
Laman : <http://bansm.kemdikbud.go.id>
Surel : sekretariat.bansm@kemdikbud.go.id

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH**

NOMOR: 1347/BAN-SM/SK/2021

TENTANG

**PENETAPAN HASIL DAN REKOMENDASI AKREDITASI
SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2021**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH,**

- Menimbang : a. bahwa sekolah/madrasah yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini telah divisitasi, divalidasi, diverifikasi, dan memenuhi persyaratan untuk ditetapkan hasil akreditasinya melalui Rapat Pleno BAN-S/M;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah tentang Penetapan Hasil Akreditasi dan Rekomendasi Sekolah/Madrasah Tahun 2021;
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87);
4. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 242);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2015 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2018 Tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11/P/2018 tentang Pengangkatan Anggota Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Non Formal periode 2018-2022;
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 079/P/2018 tentang Ketua dan Sekretaris Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Non Formal periode 2018-2022;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 209/P/2021 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Pendidikan Dasar dan Menengah;
10. Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Nomor 215/BAN-SM/SK/2021 tentang Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah;
11. Keputusan Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Nomor 216/BAN-SM/SK/2021 tentang Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2021;

Memperhatikan : Hasil rapat Pleno BAN-S/M tanggal 7 Desember 2021 tentang persetujuan Hasil Verifikasi Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2021;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH TENTANG PENETAPAN HASIL AKREDITASI DAN REKOMENDASI SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2021.**

KESATU : Nama-nama sekolah/madrasah sebagaimana terlampir yang telah dilakukan audit dokumen, divisitasi, divalidasi, diverifikasi, dan memenuhi persyaratan untuk ditetapkan hasil akreditasinya.

KEDUA : Sekolah/madrasah sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU berhak memperoleh nilai, peringkat, dan predikat hasil akreditasi serta rekomendasi tindak lanjut sebagaimana terlampir.

KETIGA : Apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai berakhirnya masa berlaku akreditasi.

Ditetapkan di Jakarta, 9 Desember 2021

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah

Ketua,



Dr. Toni Toharudin, M.Sc.

Tembusan:

1. Direktur Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen, Kemendikbudristek
2. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek
3. Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi
4. Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi

Lampiran

Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah

Nomor : 1347/BAN-SM/SK/2021

Tanggal : 9 Desember 2021

HASIL AKREDITASI SEKOLAH/MADRASAH TAHUN 2021 PENETAPAN 8

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
1	60721164	MIN 1 LEBAK	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	96	A
2	20623321	MAN 2 LEBAK	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	94	A
3	20622690	MTSN 4 LEBAK	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	93	A
4	20622704	MTSS DAAR EL-AZHAR	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	93	A
5	20602138	SD MARDI YUANA	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	92	A
6	20613655	MAS AL HIDAYAH BANI KARIM	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	91	A
7	60721120	MIN 2 LEBAK	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	88	B
8	69788087	MAS DAAR EL AZHAR	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	88	B
9	69888348	MTSS MIFTAHUL HUDA CIPANAS	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	86	B
10	69895218	RAUDHATUL AULAD	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	86	B
11	20622694	MTSS DAARUTTASHIHAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	85	B
12	69895735	MTSS AL-INSYIRAAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	84	B
13	69857749	MTS SALAFIYAH AL-MARJAN	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	83	B
14	69886425	MTSS FATHUL BARIYAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	83	B
15	69886423	MTSS AL HIDAYAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	83	B
16	20622637	MTSS AL AMIN BAYAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	82	B
17	20622706	MTSS AT-THUMAANINAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	82	B
18	69788429	MTSS SAJIRA	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	82	B
19	69857750	MTS AL ISHLAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	82	B
20	69989679	SMP PLUS SWASTA DARUSSALAM	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	81	B
21	69895733	MTSS AL-MIFTAH CINAGROG	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	81	B
22	69895210	DARUL MUHSININ	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	81	B
23	69881720	MTSS AL-ITTIHAD 2 JAYASARI	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	81	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
24	69895220	MTSS NURUL HIDAYAH SUKATANI WANASALAM	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	81	B
25	69989970	SMP DAAR EL-ROFA	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	81	B
26	69994485	MA ATTARBIYAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	78	C
27	20616342	MTSS BANI WASILATURRAHMAN	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	78	C
28	69883356	MTSS DAARUL ULUM CIDAHU	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	78	C
29	69955993	MTSS KAFFAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	75	C
30	20615903	MTSS KHUSNUL HOTIMAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	74	C
31	69986340	SMP TERPADU AL-ISHLAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	74	C
32	69986512	SMPS RIYADUL FATONAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	74	C
33	69994740	MTs AL - HIKMAH II PASIR RANJI	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	73	C
34	69881716	MTSS AL-MUAWANAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	73	C
35	69788427	MTSS DARUSSALAM 02	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	72	C
36	69993763	MA RAUDHATUL FALAH	BANTEN	KABUPATEN LEBAK	71	C
37	60721071	MIN 2 PANDEGLANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	94	A
38	20622330	MAN 2 PANDEGLANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	94	A
39	60721101	MIS MALNU KADUKAUNG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	93	A
40	20622338	MAN 1 PANDEGLANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	93	A
41	20600220	SD N PURWARAJA 1	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	93	A
42	20622579	MTSN 6 PANDEGLANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	93	A
43	20600289	SD N KARYAWANGI 1	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	92	A
44	60721081	MIS MATHLAUL ANWAR PUSAT	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	92	A
45	60721066	MIS ANNIZHOMIYYAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	92	A
46	69987828	MTsN 7 PANDEGLANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	91	A
47	20600637	SDN SAMPANGBITUNG 02	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	91	A
48	69881704	MTSS AL-FALAH CIEKEK	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	85	B
49	69883340	MTSS DARUL MUQIMIN	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	84	B
50	69822435	MTSS DARUSSALAM BEUNYING	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	84	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
51	20622574	MTSS SINDANGLAUT	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	84	B
52	20600251	SD NEGERI PARIGI 01	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	84	B
53	69883344	MTSS MIFTAHUSSAADAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	83	B
54	20600638	SD N SAMPANGBITUNG 01	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	82	B
55	20600754	SD N KADUGEMBLO 1	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	82	B
56	69816304	MTSS FA BANI HAMIM	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	82	B
57	20622617	MTSS MUHAMMADIYAH BURALUK	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	82	B
58	69941498	MTSS DARUL ULUM PANDEGLANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	82	B
59	20601507	SD N CIBEUREUM	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	82	B
60	69788424	MTSS TARBİYATUL FALAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	81	B
61	69882365	MTSS AL-HIDAYAH BATURANJANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	81	B
62	69882361	MTSS JARIAH AL ISLAMİYAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	81	B
63	20600883	MTSS DARUL BAYAN PANIMBANG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	81	B
64	20614607	MTSS MATLAUL ANWAR DAHU	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	79	C
65	69895190	MTSS SABILU EL MUHTADIN	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	78	C
66	20622608	MTSS NURUL ISTIQOMAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	78	C
67	69881700	MTSS AL-ITTIHAD	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	78	C
68	69883354	MTSS AL-FALAH BOJEN	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	76	C
69	20622598	MTSS MANBA'UL 'ULUM	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	76	C
70	20600325	SD N KADULIMUS 1	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	76	C
71	69883342	MTSS TERPADU DAARUL ISTIKMAL	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	75	C
72	20616324	MTSS SULAMUL IRFAN	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	75	C
73	69883291	MAS MATHLABUL FALAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	74	C
74	69983958	MTs MASYARIQUL ANWAR BABADSARI	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	74	C
75	69994478	MI NURUL BURHANI	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	74	C
76	70005679	SMK BINUSA PICUNG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	73	C
77	20616318	SMKS AL MUSYARAFAH	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	72	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
78	70006629	MAS AS-SYAFA CIBUSUNG	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	71	C
79	69994785	MTs AL-KAUTSAR ANGSANA	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	71	C
80	69883345	MTSS AL FALAH MAHENDRA	BANTEN	KABUPATEN PANDEGLANG	71	C
81	20623395	MAS AL-KHAIRIYAH RANCARANJI	BANTEN	KABUPATEN SERANG	94	A
82	20615876	SD NEGERI GEMPOL	BANTEN	KABUPATEN SERANG	92	A
83	70004823	SMA GLOBAL INDONESIA	BANTEN	KABUPATEN SERANG	92	A
84	20623388	MA NEGERI 1 SERANG	BANTEN	KABUPATEN SERANG	92	A
85	20604704	SD NEGERI SALATUHUR	BANTEN	KABUPATEN SERANG	92	A
86	20605032	SD NEGERI PAMANUK 2	BANTEN	KABUPATEN SERANG	92	A
87	20606090	SD NEGERI CIRUAS 3	BANTEN	KABUPATEN SERANG	91	A
88	20605596	SD NEGERI ANYAR 5	BANTEN	KABUPATEN SERANG	91	A
89	69849681	SMP INFORMASI TEKNOLOGI ISTANA MULIA	BANTEN	KABUPATEN SERANG	90	B
90	20623369	MAS DARUL MUTTAQIN	BANTEN	KABUPATEN SERANG	88	B
91	60721371	MIS MATHLAUL ANWAR KEPUH	BANTEN	KABUPATEN SERANG	87	B
92	20623409	MAS ASHHABUL MAIMANAH SIDAYU	BANTEN	KABUPATEN SERANG	87	B
93	20604907	SD NEGERI KOSAMBI	BANTEN	KABUPATEN SERANG	87	B
94	20604755	SD NEGERI PEMATANG WARINGIN	BANTEN	KABUPATEN SERANG	86	B
95	20606060	SD NEGERI CIBODAS	BANTEN	KABUPATEN SERANG	85	B
96	69994843	MA AL-HIDAYAH LEBAK WANGI	BANTEN	KABUPATEN SERANG	82	B
97	69994721	MI FATIMATUL JAHROH	BANTEN	KABUPATEN SERANG	76	C
98	69993290	MTs NURUL HASBULLAH PEDALEMAN	BANTEN	KABUPATEN SERANG	76	C
99	20606063	SD NEGERI CIBANDOS	BANTEN	KABUPATEN SERANG	76	C
100	69995538	RAKSA NEGARA	BANTEN	KABUPATEN SERANG	74	C
101	69986036	SMAN 1 LEBAK WANGI	BANTEN	KABUPATEN SERANG	72	C
102	69993238	MI NUR BILAD	BANTEN	KABUPATEN SERANG	71	C
103	20622441	MAN 3 TANGERANG	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	96	A
104	20616190	SD AL AZHAR SYIFA BUDI	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	96	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
105	20616227	SMP CITRA BERKAT	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	95	A
106	20603227	SMP YASPIH RAJEG	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	95	A
107	20604471	SD S DIAN PERTIWI	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	94	A
108	20603608	SD N TUIS II	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	94	A
109	69888417	SMPS SYAFANA ISLAMIC SCHOOL	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
110	60729871	MTSS MATHLAUL ANWAR	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
111	60729845	MTSS NURUL FALAH CADAS	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
112	60721236	MIS MATHLAUL HUDA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
113	20622435	MAS DAARUL MUTTAQIEN	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
114	20602739	SD NEGERI PASARKEMIS I	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
115	20622722	MTSS NURUL ADZIM	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
116	20604634	SD ISLAM NURUL HIKMAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	93	A
117	69830524	SMP LABSCHOOL TANGERANG RAYA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
118	69752510	MIS MATHLAUL ANWAR CISAUK	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
119	20615564	SDIT LAA TAHZAN CITRA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
120	60721226	MIN 1 TANGERANG	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
121	20604582	SD NEGERI BENCONGAN 2	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
122	20604658	SDTUNAS ELOK	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
123	20613493	SD IT SMART SYAHIDA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
124	60721281	MIN 3 TANGERANG	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
125	20604392	SD NEGERI CURUG III	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
126	20616393	SMP ISLAM TERPADU BUNAYYA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
127	20622734	MTSS NURUL ISLAM CISAUK	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	92	A
128	20603515	SD NEGERI SOLEAR 1	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
129	69760732	SMPS DIAN BANGSA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
130	60728442	SMPS GRACIA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
131	60721238	MIS YABIKA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
132	20622730	MTSS MIFTAHUL JANNAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
133	20602852	SD NEGERI RAWAKIDANG	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
134	20603448	SD NEGERI SUKAMULYA 1	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
135	60721285	MIS NURUL FALAH CIHUNI	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
136	20604258	SDN CENGLONG 2	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	91	A
137	60727326	MTSS NURUL HIKMAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	89	B
138	69990896	SMAN 30 Kabupaten Tangerang	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	88	B
139	60727328	MTSS DAARUL HIKMAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	86	B
140	60721340	MIS AL HUSEIN	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	86	B
141	20622779	MTSS A RIYADLUL JANNAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	86	B
142	69858486	SMP SUARI TERANG SCHOOL	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	85	B
143	20622827	MTSS KARYA BANGSA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	85	B
144	20622741	MTSS SYEKH MUBAROK	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	85	B
145	20622739	MTSS SATU ATAP AL-HUSNA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	85	B
146	20623237	SMPS YAPISDA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	85	B
147	20622746	MTSS MATHLAUL FALAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	84	B
148	69761842	SMPS MIFTAHUSSALAM	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	83	B
149	20603524	SMPS ISLAM SIROJUL ATHFAL	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	83	B
150	69824896	MIS AL HAMIDIYAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	82	B
151	20603536	SMP ISLAM MATHLAUL ULUM	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	82	B
152	69725305	MIS MATHLAUL ANWAR PEKAYON 1	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	82	B
153	20613906	SMPS JOY	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	82	B
154	70007520	MTSS AL-MAGFIROH II	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	82	B
155	70008549	SMK MITRA PERMATA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	81	B
156	20622735	MTSS RUHUL BAYAN CISAUK	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	79	C
157	60721240	MIS NURUL HUDA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	76	C
158	20604655	SDS TPM CIKUPA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	73	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
159	70003884	SMK GEMA NUSANTARA	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	73	C
160	69988298	SMK AS-SALIMIYAH	BANTEN	KABUPATEN TANGERANG	71	C
161	20606210	SD N KEBONSARI 2	BANTEN	KOTA CILEGON	93	A
162	20623263	MAN 2 KOTA CILEGON	BANTEN	KOTA CILEGON	93	A
163	20623009	MTSS AL-KHAIRIYAH KOTASARI	BANTEN	KOTA CILEGON	93	A
164	20606176	SD N MASIGIT 02	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
165	20606232	SDN KETILENG 2	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
166	20606399	SD N GEREM II	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
167	20606431	SD N CIKUASA I	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
168	20622982	MTSS AL-KHAIRIYAH KUBANGSARI	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
169	20606393	SD N PABUARAN	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
170	20606373	SDN TAMAN BARU 1	BANTEN	KOTA CILEGON	92	A
171	20606178	SD N LEBAK GEBANG	BANTEN	KOTA CILEGON	91	A
172	20606208	SD NEGERI KEDALEMAN III	BANTEN	KOTA CILEGON	91	A
173	20606216	SD NEGERI KEPUH	BANTEN	KOTA CILEGON	91	A
174	20606233	SD N KETILENG I	BANTEN	KOTA CILEGON	91	A
175	20606433	SD NEGERI CIKERAI II	BANTEN	KOTA CILEGON	91	A
176	20606382	SD N CIORA	BANTEN	KOTA CILEGON	91	A
177	20606388	SDN CILEGON VI	BANTEN	KOTA CILEGON	89	B
178	20623003	MTSS AL-ITMAM	BANTEN	KOTA CILEGON	89	B
179	20606405	SD N DERINGO	BANTEN	KOTA CILEGON	88	B
180	20622995	MTSS AL-KHAIRIYAH PEKALONGAN	BANTEN	KOTA CILEGON	86	B
181	69994894	SKH NEGERI 01 KOTA CILEGON	BANTEN	KOTA CILEGON	82	B
182	20622999	MTSS YP HIKMATUL `ULUM	BANTEN	KOTA CILEGON	81	B
183	69995970	SMK PEMBANGUNAN CILEGON	BANTEN	KOTA CILEGON	60	TT
184	20623065	MTSS AL-KAUTSAR	BANTEN	KOTA SERANG	93	A
185	20605236	SD NEGERI TEGALKEMBANG	BANTEN	KOTA SERANG	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
186	20623076	MTSS PERSATUAN ISLAM	BANTEN	KOTA SERANG	92	A
187	69788435	MTSS AL IHSAN	BANTEN	KOTA SERANG	91	A
188	70004972	SMP BANI ZEN	BANTEN	KOTA SERANG	83	B
189	70004944	SMPIT ENTER	BANTEN	KOTA SERANG	83	B
190	69895236	MTSS AT THAHIRIYAH CIROGOL	BANTEN	KOTA SERANG	81	B
191	69994501	MA SALAFIYAH AT-THAHIRIYAH	BANTEN	KOTA SERANG	75	C
192	69727520	MIS NURUL IMAN	BANTEN	KOTA TANGERANG	95	A
193	20606593	SD NEGERI LARANGAN 8	BANTEN	KOTA TANGERANG	95	A
194	20606973	SD KARTINI	BANTEN	KOTA TANGERANG	95	A
195	20606977	SD ISLAM NURUL AZHAR	BANTEN	KOTA TANGERANG	95	A
196	20607259	SD NEGERI CIBODAS	BANTEN	KOTA TANGERANG	95	A
197	69755410	MIS AL IRSYAD	BANTEN	KOTA TANGERANG	94	A
198	20606998	SD AL IJTIHAD	BANTEN	KOTA TANGERANG	94	A
199	20607309	SD YADIKA 3	BANTEN	KOTA TANGERANG	94	A
200	69752238	MTSS ASY SUKRIYYAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
201	20606501	SMAS ISLAMIC CENTRE	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
202	20606556	SD NEGERI PASIR JAYA 2	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
203	20606967	MTSS ATTAQWA	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
204	20606993	SDMUHAMMADIYAH 05	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
205	20607007	SD BINA INSANI	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
206	20607235	SD NEGERI KARAWACI BARU 2	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
207	20607241	SD NEGERI KARAWACI 4	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
208	20612497	SD NATURE ISLAM	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
209	20607358	SD NEGERI CIPADU 2	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
210	20606656	SD NEGERI PINANG 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
211	20606449	SD NEGERI SUDIMARA TIMUR 2	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A
212	69883409	MIS MIFTAHUSSA ADAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	93	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
213	69883358	MTSS MATHLA UL ANWAR	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
214	69883357	MTSS MIFTAHUSSA ADAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
215	20606465	SD NEGERI TANGERANG 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
216	20606494	SD NEGERI SUDIMARA 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
217	20606569	SD NEGERI PANUNGGANGAN 9	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
218	20606574	SD NEGERI PASAR BARU 5	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
219	20606607	SD NEGERI PABUARAN 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
220	20606616	SD NEGERI PONDOK BAHAR 6	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
221	20606657	SD NEGERI PETIR 5	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
222	20606676	SD NEGERI PERUMNAS 2	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
223	20606985	SDKANAAN	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
224	20622959	MTSS AL MANSHURIYAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
225	20607163	SD NEGERI KARAWACI 13	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
226	20607172	SD NEGERI KARANG TENGAH 11	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
227	20607239	SD NEGERI KARAWACI 6	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
228	20606535	SD NEGERI TANAH TINGGI 4	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
229	20607198	SD NEGERI JATI 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
230	20606629	SD NEGERI PORIS PELAWAD 3	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
231	20607350	SD NEGERI CIMONE 4	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
232	20607355	SD NEGERI CIKOKOL 3	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
233	20607335	SD NEGERI GEMBOR 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
234	20623146	SD ALAM TANGERANG	BANTEN	KOTA TANGERANG	92	A
235	69755407	MIS AL MUNAWAROH	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
236	69755379	MIS NURUL YAQIIN	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
237	69727515	MIS AL ISTIQOMAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
238	20606476	SD NEGERI RAWA KOMPENI	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
239	20606486	SD NEGERI SUDIMARA 4	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
240	20606595	SD NEGERI LARANGAN 5	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
241	20606597	SD NEGERI NEGLASARI 1	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
242	20607190	SD NEGERI JURUMUDI 4	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
243	20607206	SD NEGERI KERE0 9	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
244	20607346	SD NEGERI CIMONE 8	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
245	20607275	SD NEGERI CIBODAS 8	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
246	69883359	MTSS NURUL FALAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
247	20607313	SD PENERUS BANGSA	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
248	20606493	SD NEGERI SUDIMARA 11	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
249	20606562	SD NEGERI PANUNGGANGAN 4 CIBODAS	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
250	20606489	SD NEGERI SUDIMARA 15	BANTEN	KOTA TANGERANG	91	A
251	70003409	SDIT AL FATIH	BANTEN	KOTA TANGERANG	88	B
252	69883294	MAS PLUS PERADABAN INSANI	BANTEN	KOTA TANGERANG	85	B
253	20607253	SD NEGERI KEDAUNG WETAN 2	BANTEN	KOTA TANGERANG	84	B
254	69755408	MIS DAARUL FALAH	BANTEN	KOTA TANGERANG	82	B
255	70006741	SMPTK Adulam	BANTEN	KOTA TANGERANG	82	B
256	20616505	SMP SWASTA SOPHOS INDONESIA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	97	A
257	69733776	SMP TARA SALVIA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	96	A
258	20623317	MAN 1 KOTA TANGERANG SELATAN	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	96	A
259	20614339	SDS AN-NISAA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	96	A
260	20602829	SD NEGERI PONDOK KARYA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	95	A
261	20614003	SMAS IT ALQURANIYAH	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	95	A
262	20603580	SMP MUHAMMADIYAH SERPONG	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	95	A
263	20602703	SD NEGERI PAKUJAYA 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	94	A
264	20623029	MTSS JAM' IYYATUL KHAIR	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	94	A
265	20613912	SD NEGERI PONDOK CABE ILIR 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	94	A
266	20614223	SD FADILAH	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
267	60721477	MIS YASISKA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	94	A
268	20602644	SD NEGERI PERIGI 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
269	20602743	SD NEGERI PONDOK KACANG BARAT 02	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
270	20602811	SD NEGERI PONDOK JAGUNG 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
271	69881963	MIS MATHLA UL ANWAR KADEMANGAN	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
272	20602834	SD NEGERI PONDOK PUCUNG 03	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
273	20604312	SD NEGERI JELUPANG 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
274	20623057	MTSS MANBAUL ULUM	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
275	20613870	SD SANTO ANTONIUS DARI PADUA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
276	20607807	SD DAHLIA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
277	60721506	MIS TARBIYATUL ATHFAL	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	93	A
278	69893608	SMP TECHNOSA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
279	69888503	MIS ASSA ADATUDDARAIN I	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
280	20602665	SD NEGERI PONDOK JAYA 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
281	20602783	SD NEGERI SERPONG 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
282	20602786	SD NEGERI SERPONG 03	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
283	20602969	SD NEGERI KAMPUNG BULAK 03	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
284	20603015	SD NEGERI LENGKONG WETAN 02	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
285	69726357	MTSS AL ADZKAR	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
286	60721503	MIS NURUL FALAH RAWA MEKAR JAYA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
287	60721466	MIS JAM'IYYATUL KHAIR	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
288	20623243	SMP IT CORDOVA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
289	20614498	SD NEGERI PONDOK CABE UDIK 03	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
290	20613987	SD WIJAYA KUSUMA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	92	A
291	10102041	SD NEGERI PONDOK PUCUNG 01	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
292	70007828	SMA SOPHOS INDONESIA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
293	20602660	SD NEGERI PONDOK JAGUNG 05	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
294	69881965	MIS NURUL FALAH MUNCUL	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
295	20602846	SD NEGERI RAWABUNTU 02	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
296	20603016	SD NEGERI LENGKONG KARYA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
297	69827717	MI SA' ADATUL MAHABBAH	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
298	20615019	SD NEGERI PERIGI 03	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
299	20603103	SD NEGERI LENGKONG GUDANG TIMUR	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	91	A
300	20604172	SD NEGERI CIATER 03	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	89	B
301	20602835	SD NEGERI PONDOK PUCUNG 04	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	88	B
302	60721502	MIS NURUL FALAH LENGKONG GUDANG	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	88	B
303	69859768	SMP IP DAARUS SALAAM	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	87	B
304	20616231	SD BINA INSAN NUSANTARA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	87	B
305	20602827	SD NEGERI PONDOK KACANG TIMUR 04	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	86	B
306	20602795	SD NEGERI SAWAH 04	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	85	B
307	60721514	MIS TAHZIBUL ATHFAL	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	85	B
308	69892435	SMP AL BARKAH	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	84	B
309	70003378	SMKS PARADUTA BANGSA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	83	B
310	60721505	MIS RAUDHATUL ATHFAL	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	83	B
311	70003839	SD ISLAM YA BUNAYYA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	76	C
312	70005990	SKH GENERASI GEMILANG INDONESIA	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	73	C
313	69988240	SMK ARRAISIYAH	BANTEN	KOTA TANGERANG SELATAN	65	TT
314	20178214	MTSN 26 PULAU TIDUNG	DKI JAKARTA	KABUPATEN KEPULAUAN SERIBU	93	A
315	20109467	SMAS KRISTEN IPEKA PURI INDAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	97	A
316	20109926	SMP ICHTHUS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	95	A
317	20105788	SDS KRISTEN TUNAS BANGSA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	95	A
318	20108799	SMP CITRA KASIH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	95	A
319	20106832	SMP LEMUEL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	94	A
320	20109335	SMP DIAN HARAPAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
321	69762666	SMPS K TUNAS BANGSA GREENVILLE	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	94	A
322	69755510	MI RIAYATUL UMMAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
323	60706473	MIS TARBIYAH AL ISLAMIAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
324	60706466	MIS TARBIYATUL ATHFAL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
325	60706477	MI TARBIYATUS SAADAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
326	69973641	SMP AL BAYAN ISLAMIC SCHOOL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
327	20101701	MTSS AL IHSAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
328	60706474	MI RAUDHOTUL JANNAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	93	A
329	70008196	SMAS PAH TSUNG	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
330	20101745	SDS IMPIAN BUNDA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
331	60706476	MIS AL AMANAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
332	60706486	MIS AL-IHSAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
333	60706499	MIS CHAIRIYAH MANSURIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
334	60706454	MIS AL-FAKHRIYYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
335	20178192	MTSS DARUL ULUM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
336	60725438	MAS TAHZIBUN NUFUS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
337	69786709	SDS DHARMA BANGSA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
338	20101346	SMAS KRISTEN PANCARAN BERKAT	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	92	A
339	60706452	MIS RAUDHOTUS SHOLIHIN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
340	60706449	MIS AL FALAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
341	60706480	MIS TARBIYATUL AULAD	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
342	60706498	MIS RAUDLATUL ISLAMIAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
343	60706475	MIS AL MUBARAK	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
344	60706433	MIS AS SAUDIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
345	20109494	SMP PATMOS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
346	20112448	SMP ISLAM TERPADU AN-NASHR	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
347	60706447	MIS TAHZIBUN NUFUS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
348	20108803	SMP PELITA ANUGERAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
349	69774535	SMPS CITRA UTAMA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	91	A
350	70009537	SMPTQ CITA MULIA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
351	20108959	SDS PELITA KASIH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	89	B
352	20108914	SMP PETRA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	87	B
353	20101313	SMAS KRISTEN SAMARIA KUDUS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	83	B
354	20109915	SMP ISLAM PLUS AL-ZAHRA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	81	B
355	20109559	SMP TRINITY INTERNATIONAL SCHOOL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	75	C
356	69758126	SLB TALENTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	71	C
357	70009437	MAS DARUR ROSYID	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA BARAT	45	TT
358	69830450	MAS ISTIQLAL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	95	A
359	20178150	MTSS JAKARTA PUSAT	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	92	A
360	20104499	SDN CIDENG 04	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	92	A
361	20104805	SDS RATIH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	91	A
362	20100327	SMP ISLAM AL-IHSAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	91	A
363	60725003	MAS JAKARTA PUSAT	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	90	B
364	69954279	SD GEMAR BELAJAR BERKARYA BERSAMA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	87	B
365	20104766	SDS KRISTEN KARUNIA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	82	B
366	20108499	SMAS DWISAKA JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA PUSAT	73	C
367	20107306	SMAS ISLAM AL-AZHAR 3 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	98	A
368	69935208	SMA ISLAM AL JABR	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	97	A
369	69883506	SMA GARUDA CENDEKIA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	96	A
370	20177935	MAN 19 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	96	A
371	20109527	SMP INTERNATIONAL ISLAMIC SECONDARY SCHOOL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	95	A
372	20107276	SMAS AL AZHAR SYIFA BUDI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	95	A
373	69815357	MA AL TSAQFAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	95	A
374	20105805	SDS AL AMJAD	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
375	20178244	MTS MIFTAHUL FALAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	94	A
376	20109516	SMAS INTERNATIONAL ISLAMIC HIGH SCHOOL (IIHS)	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	94	A
377	70007720	SDIT DAARUL ULUM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
378	60706196	MI FATAHILLAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
379	60706149	MI TARBIYATUL ISLAMIAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
380	20177937	MAS AS SYAFIYAH 01	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
381	20177943	MAS MANARATUL ISLAM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
382	20102426	SMP SUMBANGSIH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
383	20107279	SMAS ISLAM AS SYAFIYAH 01 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	93	A
384	20109471	SDS KEMBANG	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
385	60706172	MI DAARUL AITAM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
386	60706129	MI AL-HIDAYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
387	60706252	MI DAARUL ULUUM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
388	20178273	MTS TANWIRUL QULUB	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
389	20112406	SMAS PLUS KHADIJAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
390	20177931	MAS AL ITISHOM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
391	60706127	MI MIFTAHUL UMAM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
392	20177945	MAS MUHAMMADIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	92	A
393	70005386	SMP JAKARTA MONTESSORI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
394	69984540	SMPIT AR RAHMAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
395	60706185	MI AL HIDAYATUL ISLAMIAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
396	60706250	MI AT TAUFIEQ	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
397	20106934	SMP BKUI (AL-KAUTSAR)	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
398	20107014	SMP TRI MULYA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
399	20178277	MTS AS-SYAFI' IYAH 01	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
400	20178272	MTS RPI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
401	20177944	MAS MIFTAHUL UMAM	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
402	20178275	MTS MUHAMMADIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
403	20177916	SMAS LENTERA INDONESIA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
404	20177947	MAS NURUSSAADAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	91	A
405	20106302	SD MUHAMMADIYAH 16	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	89	B
406	60706256	MI NURUL MUTTAQIEN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	89	B
407	60727335	MTS AL HUSNA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	88	B
408	20106988	SMP PSKD IV BULUNGAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	87	B
409	69993050	SDIT AL QURAN EL FAWAZ	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	85	B
410	20102633	SMKS ISLAM AL IHSAN JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	83	B
411	60706188	MIS TP. AL FALAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	83	B
412	69990732	SDIT ASHABUL KAHFI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	82	B
413	20102735	SD TAULADAN 17 AGUSTUS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	82	B
414	60706259	MI YASDA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	82	B
415	69819498	MI EMIRATTES AL MUSHONNIF ISLAMIC SCHOOL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	81	B
416	60706120	MI AL ANWAR	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	81	B
417	20103066	SLB C PRIBADI MANDIRI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	73	C
418	20178058	MTSS SYARIF HIDAYATULLAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA SELATAN	73	C
419	70007182	MTSS KAFILA IBNU MAS'UD	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	96	A
420	69774551	SMPS IT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	96	A
421	69948835	SMA HIGHFIELD	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	95	A
422	60706274	MIS AL WATHONIYAH 5	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	95	A
423	69993822	MTs KAFILA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	94	A
424	20178090	MTSN 22 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	94	A
425	20109491	SMAS ISLAM AL-MARUF	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	94	A
426	20103181	SMAS MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	94	A
427	60706300	MIS AR RAHMAH UK	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	93	A
428	60706325	MIS AL WATHONIYAH AL HAMIDIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
429	69752862	MIS ASSA' ADAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
430	20178131	MTSS TAPAK SUNAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
431	20178073	MTSS AL WATHONIYAH 10	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
432	60729659	MTSS ASSA' ADAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
433	20178081	MTSS JAUHAROTUL HUDA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
434	20177951	MAS AL FALAH KLENDER	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
435	60706348	MIS MUAWANATUL IKHWAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
436	20178142	MTSS AL HIKMAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
437	20103302	SMAN 76 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	92	A
438	69758232	SMPS HIGHFIELD	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
439	60706288	MIS AL ASYIROTUS SYAFIYYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
440	60706332	MIS AL WATHONIYAH I A	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
441	60706319	MIS AT TARBIYATUDDINIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
442	20109514	SMP KRISTEN CAHAYA BANGSA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
443	20178113	MTSS AZ ZIYADAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
444	20177954	MAS AL WATHONIYAH PUSAT	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
445	20177964	MAS TAPAK SUNAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
446	69734413	MAS PERSIS 69	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
447	20103186	SMAS WIDYA MANGGALA JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	91	A
448	60706347	MIS MANSYAATUL ISLAMIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	89	B
449	69892373	MAS NURUL FALAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	89	B
450	70004444	SMPIT INSAN MANDIRI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	88	B
451	60706328	MIS AL JAUHARIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	88	B
452	20178101	MTSS AR-RAHMAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	88	B
453	20178107	MTSS AL HUMAID	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	88	B
454	69754761	MAS ANNASYATUL ILMIYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	88	B
455	69984623	SD PERSATUAN ISLAM MATRAMAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	87	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
456	60706336	MIS RAUDHATUL FALAH DS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	84	B
457	69987310	SDI AL HAZMI	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	82	B
458	70007180	MTSS AL MAGHFIROH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	82	B
459	20178067	MTSS AL HILAL	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	82	B
460	70004612	SMP CAHAYA ALQURAN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	81	B
461	60728025	MAS AL FATAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	81	B
462	20103846	MTSS AL ASYIROH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA TIMUR	76	C
463	20106689	SMP K TUNAS BANGSA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	96	A
464	69934013	SMP JAC	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	96	A
465	20178210	MTSN 39 JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	94	A
466	20106672	SMP STELLA MARIS	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	94	A
467	60706540	MIS AL MUHAJIRIN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	93	A
468	20100631	SMAS KATOLIK DIAKONIA JAKARTA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	93	A
469	69990141	SMP ISLAM MAFAZA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	92	A
470	60706511	MIN 20 MARUNDA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	92	A
471	20178208	MTSS AL MUHAJIRIN TG	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	92	A
472	69873573	SMA WESTIN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	92	A
473	69725313	MIS BUDI MULIA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	91	A
474	60727338	MTSS PERSIS 12	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	91	A
475	69824833	MAS KHAIROL UMMAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	91	A
476	69752289	MIS AL MUTTAQIN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	91	A
477	60729599	MIS NURUL AKHYAR	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	88	B
478	60727337	MTSS AL MIFFTAHIYYAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	87	B
479	69985711	SMP KRISTEN HARAPAN BAGI BANGSA	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	84	B
480	69994655	MI AL-FATIMIYAH AN-NUR	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	82	B
481	69984608	SMK AZ-ZAHRAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	82	B
482	69725310	MIS AL MUBASYIRIN	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	82	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
483	69913134	SDS AZ-ZAHRAH	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	77	C
484	69824449	MIS JAMIATUL KHAIR	DKI JAKARTA	KOTA JAKARTA UTARA	52	TT
485	30404227	SMAS MUHAMADIYAH TANJUNG REDEB	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN BERAU	95	A
486	30404492	SD NEGERI 003 SEGAH	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN BERAU	93	A
487	30404147	SD NEGERI 006 TANJUNG REDEB	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN BERAU	93	A
488	30405574	SMAN 8 BERAU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN BERAU	92	A
489	30405612	SMP NEGERI 6 TANJUNG REDEB	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN BERAU	92	A
490	30400614	SMP NEGERI 1 MUARA LAWA	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI BARAT	92	A
491	30400562	SMAN 1 MUARA LAWA	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI BARAT	88	B
492	30400658	SD NEGERI 003 MUARA PAHU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI BARAT	85	B
493	30400715	SD NEGERI 004 MUARA PAHU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI BARAT	85	B
494	70006904	MTSS AL KAUSAR	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI BARAT	84	B
495	30405781	SMA NEGERI 2 LOA KULU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	92	A
496	30405883	SMA NEGERI 3 MARANG KAYU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	92	A
497	30400211	SMP NEGERI 1 LOA KULU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	92	A
498	30400240	SMP NEGERI 3 MARANGKAYU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	92	A
499	30315182	MA AL MU MINUN MUARA MUNTAI	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	91	A
500	30405885	SMA NEGERI 2 MUARA BADAK	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	91	A
501	30404717	SD NEGERI 007 TENGGARONG	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	89	B
502	30404909	SD NEGERI 030 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	89	B
503	30404718	SD NEGERI 007 SEBULU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	85	B
504	30404658	SD NEGERI 002 KOTA BANGUN	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	85	B
505	30404913	SD NEGERI 032 SAMBOJA	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	84	B
506	30404898	SD NEGERI 028 LOA KULU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	81	B
507	69861175	SMP DUTA TERPADU SAMBOJA	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA	73	C
508	60728669	SMP DHARMA UTAMA MUARA WAHAU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	95	A
509	30404408	SMP NEGERI 1 BENGALON	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	93	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
510	30405538	SD NEGERI 007 MUARA WAHAU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	92	A
511	60728652	SD NEGERI 011 SANGATTA UTARA	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
512	30405823	SMAN 1 LONG MESANGAT	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
513	30400790	SMP NEGERI 1 KARANGAN	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
514	30404411	SMP NEGERI 1 KAUBUN	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
515	30400877	SD NEGERI 006 SANGKULIRANG	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
516	30407327	SMP ISLAM TERPADU HAJAR ABYADL	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
517	30404410	SMP NEGERI 1 KALIORANG	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	91	A
518	30404413	SMP NEGERI 1 MUARA ANCALONG	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	88	B
519	30404418	SMP NEGERI 2 BENGALON	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	87	B
520	30406967	SMP ADVENT SANGATTA UTARA	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	86	B
521	30400760	SD NEGERI 007 BENGALON	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	86	B
522	30404421	SMP NEGERI 2 KONGBENG	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	85	B
523	30406241	SMP NEGERI 3 BENGALON	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	85	B
524	30400819	SD NEGERI 001 MUARA BENGKAL	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN KUTAI TIMUR	84	B
525	30405528	SD NEGERI 001 TANAH GROGOT	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	94	A
526	30400146	SMP NEGERI 2 PASIR BELENGKONG	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	93	A
527	30400132	SMP NEGERI 2 KUARO	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	93	A
528	30405399	SD NEGERI 034 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	92	A
529	30405202	SMP NEGERI 4 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	92	A
530	30405116	SD NEGERI 015 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	86	B
531	30405221	SMP NEGERI 3 LONG KALI	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	82	B
532	30405401	SD NEGERI 037 LONG IKIS	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PASER	76	C
533	30401995	SD NEGERI 012 PENAJAM	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	95	A
534	30401977	SD NEGERI 007 WARU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	91	A
535	30402035	SD NEGERI 025 PENAJAM	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
536	30402027	SD NEGERI 022 BABULU	KALIMANTAN TIMUR	KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA	88	B
537	30405716	SMP K IPEKA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	95	A
538	30402839	SD IT AL AULIYA 1	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	94	A
539	30401409	SMAS ADVENT	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	93	A
540	30401547	SD NEGERI 004 BALIKPAPAN TIMUR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	93	A
541	30401500	SMAS KATHOLIK ADI SUCIPTO	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
542	60723305	MIS SENTRA CENDEKIA MUSLIM	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
543	30401632	SD NEGERI 013 BALIKPAPAN TENGAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
544	30401605	SD NEGERI 015 BALIKPAPAN TIMUR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
545	30401413	SD NEGERI 020 BALIKPAPAN TENGAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
546	30402889	SMP ISLAM AL ULA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
547	30402896	SMP IT ASADIYAH MANUNTING BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	92	A
548	30402865	SD NEGERI 006 BALIKPAPAN BARAT	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
549	30401652	SD NEGERI 009 BALIKPAPAN TENGAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
550	30401445	SD NEGERI 021 BALIKPAPAN TENGAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
551	30402902	SMP MUHAMMADIYAH 2 BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
552	30405699	SD PELITA HATI	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
553	30401600	SD NEGERI 016 BALIKPAPAN TIMUR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	91	A
554	30401477	SMP NEGERI 21 BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	90	B
555	30405632	SD NEGERI 013 BALIKPAPAN BARAT	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	86	B
556	30402908	SMP PGRI 2 BALIKPAPAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BALIKPAPAN	85	B
557	69766189	SMAS IT DAARUL HIKMAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	95	A
558	30401808	SMAS YKP MONAMAS BONTANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	93	A
559	30401828	SMAS ISLAM TERPADU YABIS BONTANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	92	A
560	30401829	SMAS HIDAYATULLAH	KALIMANTAN TIMUR	KOTA BONTANG	87	B
561	60723332	MIN 1 SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	94	A
562	30404112	SD MUHAMMADIYAH 3 SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
563	30401362	SD NEGERI 012 SAMARINDA KOTA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	94	A
564	30402998	SMP IT MADINA SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	94	A
565	30401331	SD NEGERI 007 SAMARINDA SEBERANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
566	30315167	MAS ALIYAH AN NUR	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
567	60723327	MIS MAARIF NU 003	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
568	30401097	SD NEGERI 001 SUNGAI PINANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
569	30400919	SD NEGERI 013 SUNGAI PINANG	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
570	30410102	MTSS ANTASARI	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
571	30410099	MTSS ASH SHABIRIN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	92	A
572	30410103	MTSS NURUL ISLAM	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	91	A
573	69753983	SMP BUDI BAKTI	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	91	A
574	30402992	SD NEGERI 008 SAMBUTAN	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	89	B
575	30400952	SD NEGERI 020 SAMARINDA UTARA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	89	B
576	30404280	SMP NEGERI 43 SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	89	B
577	30402993	SD SETIA SAMARINDA	KALIMANTAN TIMUR	KOTA SAMARINDA	82	B
578	10803783	SD NEGERI 2 PADANG CAHYA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG BARAT	85	B
579	10800532	SMP N 2 TANJUNGBINTANG	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	92	A
580	10816513	MTSS TERPADU USHULUDDIN	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	91	A
581	60705415	MIS AL KHAIRIYAH KRAWANGSARI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	89	B
582	10800521	SMP N 1 MERBAU MATARAM	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	89	B
583	10817036	MTSS AL-KHAIRIYAH WAYLAHU	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	86	B
584	10800742	SD N WAWASAN	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	85	B
585	10800117	SD N 3 SUKA NEGARA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	83	B
586	60705427	MIS MATHLAUL ANWAR	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	83	B
587	60705430	MIS MATHLAUL FALAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	83	B
588	10816251	MAS AL KHAIRIYAH WAYMULI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	82	B
589	10800299	SD N 2 SUKA NEGARA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	82	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
590	10816516	MTSS AL KHAIRIYAH WAYMULI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	81	B
591	10800569	SMP PRATAMA 2	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	81	B
592	69726007	SMP N SATAP 2 SIDOMULYO	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	79	C
593	60705344	MIS AL-KHAIRIYAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	73	C
594	10816529	MTSS ASHABUL MAIMANAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	72	C
595	10801960	SMAN 1 SEPUTIH AGUNG	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	94	A
596	10802087	SMAN 1 SEPUTIH MATARAM	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	93	A
597	10816548	MTSS AL-MUBAROK	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	92	A
598	10816270	MAS AL-MAHFUZHAYAH KALIDADI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	92	A
599	10801901	SMP NEGERI 2 TRIMURJO	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	91	A
600	10801932	SMP NEGERI 1 RUMBIA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	91	A
601	69725500	MAS MA'ARIF 4	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	91	A
602	60705496	MIS BAHJATUL ULUM GUPPI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	87	B
603	10816617	MTSS ROUDLOTUL ULUM	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	86	B
604	69822408	SMP ISLAM TERPADU AL-QUDWAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	86	B
605	10801907	SMP NEGERI 1 BANDAR MATARAM	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	85	B
606	10816295	MAS MIFTAHUL HUDA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	85	B
607	10816595	MTSS MIFTAHUL ANWAR	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	82	B
608	10816625	MTSS GUPPI 13	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	82	B
609	10816618	MTSS MIFTAHUL ULUM	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	81	B
610	60705480	MIS HUBBUL WATHON	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	81	B
611	10801921	SMP NEGERI 1 BUMI NABUNG	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	81	B
612	10809413	SMP PGRI 3 SELAGAI LINGGA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	75	C
613	10814976	SMP ASSYIFA SEPUTIH AGUNG	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	72	C
614	10801506	SD NEGERI 4 ASTOMULYO	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TENGAH	71	C
615	10816820	MTSS MUHAMMADIYAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	93	A
616	10815104	SMPN 2 PASIR SAKTI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	89	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
617	10816753	MTSS AL ASROR	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	84	B
618	10816802	MTSS MIFTAHUL ULUM	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	83	B
619	10816321	MAS AL AMIN	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	83	B
620	60705741	MIS TARBIYATUL ATHFAL	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	83	B
621	60730305	MTSS AL FATAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	78	C
622	69881848	MIS NURUL ARSYAD	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	76	C
623	10809395	SD NEGERI 3 SIDOREJO	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	76	C
624	10815211	SMP NEGERI 2 ABUNG TENGAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG UTARA	95	A
625	69759181	SMKS MUHAMMADIYAH ABUNG SEMULI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG UTARA	92	A
626	10803029	SMAN 1 SUNGKAI UTARA	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG UTARA	91	A
627	10802886	SMP NEGERI 1 ABUNG TENGAH	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG UTARA	83	B
628	10802952	SMP NEGERI 2 KOTABUMI	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG UTARA	81	B
629	10803015	SMP MKMT UJUNG KARANG	LAMPUNG	KABUPATEN LAMPUNG UTARA	81	B
630	10810273	SMKS SETIA BHAKTI	LAMPUNG	KABUPATEN MESUJI	91	A
631	10808189	SD NEGERI 9 TANJUNG RAYA	LAMPUNG	KABUPATEN MESUJI	85	B
632	10814586	SMAN 2 PADANG CERMIN	LAMPUNG	KABUPATEN PESAWARAN	93	A
633	69758128	SMAN 2 PUNDUH PEDADA	LAMPUNG	KABUPATEN PESAWARAN	83	B
634	10801143	SDN 5 GEDONG TATAAN	LAMPUNG	KABUPATEN PESAWARAN	82	B
635	10800661	SDN 26 TEGINENENG	LAMPUNG	KABUPATEN PESAWARAN	77	C
636	10803568	SMP NEGERI 12 KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	93	A
637	10803569	SMP NEGERI 1 KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	92	A
638	10803564	SMP NEGERI 18 KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	91	A
639	10803563	SMP NEGERI 9 KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	87	B
640	10810369	SMAN 1 PESISIR UTARA	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	85	B
641	10816658	MTSS RAUDHATUL ULUM	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	84	B
642	10803541	SMKS MUHAMMADIYAH KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	77	C
643	10803476	SD NEGERI 19 KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	76	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
644	10816663	MTSS AL FALAH	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	76	C
645	10803841	SD NEGERI 106 KRUI	LAMPUNG	KABUPATEN PESISIR BARAT	74	C
646	10804960	SMP NEGERI 1 ADILUWIH	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	93	A
647	10805217	SD N 1 BANJAREJO	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	91	A
648	10804826	SD N 2 WALUYOJATI	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	88	B
649	10804838	SMP MUHAMMADIYAH 1 PAGELARAN	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	83	B
650	10805485	SD N 1 NUSAWUNGU	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	83	B
651	10805566	SD NEGERI 1 SUKA MULYA	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	83	B
652	10816350	MAS NURUL ULUM	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	82	B
653	10805462	SD N 2 BANYUWANGI	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	81	B
654	60705923	MIS AZ - ZAHRA	LAMPUNG	KABUPATEN PRINGSEWU	79	C
655	10884902	SMP NEGERI 1 AIR NANINGAN	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	92	A
656	10804929	SMP NEGERI 1 BANDAR NEGERI SEMUONG	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	91	A
657	10805068	SD NEGERI MERBAU	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	85	B
658	10805527	SD NEGERI KETAPANG	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	84	B
659	10810920	SD NEGERI 1 NEGERI AGUNG	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	82	B
660	10804827	SD NEGERI 2 UMBUL BUAH	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	81	B
661	60728928	MAS NURUL ISLAM	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	81	B
662	10816716	MTSS MATHLAUL ANWAR	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	79	C
663	69863233	SDN SINAR BANGUN	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	78	C
664	10804683	SD NEGERI 4 DATAR LEBUAY	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	78	C
665	10805196	SD NEGERI 1 BANDAR SUKABUMI	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	78	C
666	10816705	MTSS NURUL HUDA	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	74	C
667	10809737	SD NEGERI 1 TANJUNG JATI	LAMPUNG	KABUPATEN TANGGAMUS	74	C
668	69854314	MIS Darul Ulum	LAMPUNG	KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT	85	B
669	10809299	SMAN 2 MENGGALA	LAMPUNG	KABUPATEN TULANGBAWANG	93	A
670	10808417	SMP NEGERI 2 BANJAR AGUNG	LAMPUNG	KABUPATEN TULANGBAWANG	91	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
671	10816681	MTSS AL - ISLAMI	LAMPUNG	KABUPATEN TULANGBAWANG	85	B
672	10816685	MTSS MA'ARIF 02 MIFTAHUL FALAH	LAMPUNG	KABUPATEN TULANGBAWANG	84	B
673	60705623	MIS AL HIDAYAH	LAMPUNG	KABUPATEN TULANGBAWANG	82	B
674	60705641	MIS AL FALAH	LAMPUNG	KABUPATEN TULANGBAWANG	75	C
675	60705804	MIN 2 WAY KANAN	LAMPUNG	KABUPATEN WAY KANAN	92	A
676	60705812	MIN 4 WAY KANAN	LAMPUNG	KABUPATEN WAY KANAN	85	B
677	10806917	SDN 02 GUNUNG KATUN	LAMPUNG	KABUPATEN WAY KANAN	84	B
678	10806945	SDN 03 GUNUNG KATUN	LAMPUNG	KABUPATEN WAY KANAN	74	C
679	69829361	SMA IT MIFTAHUL JANNAH	LAMPUNG	KOTA BANDAR LAMPUNG	87	B
680	50220486	SMAN 1 DONGGO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	94	A
681	50220467	SMAN 2 BOLO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	93	A
682	50205613	SMAN 2 LAMBU	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	92	A
683	50223253	MAN SAPE	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	92	A
684	60730152	MTSS MTS DARUL HAMID	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	88	B
685	60727067	MIS MI AL - FALAH NIPA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	85	B
686	50223154	MTSS SA AL MUTHMAINNAH	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	82	B
687	50223251	MAS YASIM PARADO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	79	C
688	50223157	MTSS AL - FALAH RADE	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	74	C
689	69883300	MAS IMAM UFAIRAH DIHA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN BIMA	74	C
690	50203764	SD NEGERI 02 WOJA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	88	B
691	50203727	SMP DAERAH HUJ	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	85	B
692	50223126	MTSS AL-MUALLAFAH MANGGELEWA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	83	B
693	50223271	MAS AL-YAMINY	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	83	B
694	69788453	MTSS ZIA' UL HAQ	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	82	B
695	50223120	MTSS AL HUDA KILO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	81	B
696	50223145	MTSS AL- SYAF TAKHIR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	78	C
697	50223139	MTSS DAERAH BERINGIN JAYA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	73	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
698	50219527	SMP NEGERI 2 HUU	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN DOMPU	72	C
699	50222447	MAS NW PUTRA NARMADA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	95	A
700	50200483	SDN 3 LEMBUAK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	94	A
701	50200324	SMP NEGERI 1 LABUAPI	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	93	A
702	50222441	MAS HIKMATUSYSYARIEF NW SALUT	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	92	A
703	50222421	MAS ATTARBIYAH ADDINIYAH GERSIK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	92	A
704	50200434	SD NEGERI 4 SURANADI	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
705	50200346	SDN 3 JEMBATAN GANTUNG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
706	60721637	MIS NW LINGSAR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
707	60721645	MIS TARBIYATUL MUSTAFID BATU RIMPANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
708	50200338	SMP ISLAM ABHARIYAH	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
709	50222401	MAS AL-MUSLIMUN NW KEBON KONGOK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
710	50222433	MAS NW BAGIK POLAK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	91	A
711	60721641	MIS NW MERCAPADA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	89	B
712	60721642	MIS NURUL YAQIN NW SABELENDANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	87	B
713	50222768	MTSS AUNUL IBAD NW BERORO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	84	B
714	70008696	SMA ISLAM DARUSSALAM AL FALAH	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK BARAT	75	C
715	50205213	SMAS MUNIRUL ARIFIN NW PRAYA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	94	A
716	50200951	SD NEGERI DURIAN	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	92	A
717	69727742	MTSS DARUL MAHMUDIEN	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	89	B
718	50201070	SD NEGERI 2 SEMOYANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	84	B
719	69728113	MTSS AL-QADIR QAMARUL HUDA MENEMENG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	84	B
720	50222469	MAS NURUL MUHSININ BATUJAI	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	84	B
721	50222838	MTSS SULLAMUL ULUM JAGO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	83	B
722	50201441	SD NEGERI 1 MONTONG SAPAH	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	82	B
723	69728125	MTSS FATAHILLAH NW	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	81	B
724	69947636	NURUL MUJAHIDIN SELONG BELANAK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	81	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
725	69727702	MTSS AL-KHAERiyAH NW PUTRA RAJEK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	77	C
726	70011260	MTSS NURUL QOLBI SETANGGOR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	77	C
727	50222857	MTSS DARUSSALAM BATUNYALA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	75	C
728	50222481	MAS NURUL HIKMAH NW LENDANG KELOR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	74	C
729	69759254	SMP NEGERI 13 SATU ATAP PUJUT	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	72	C
730	69727202	MTSS HAQQUL YAQIN KIDANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TENGAH	72	C
731	50222565	MAS MUALLIMIN NW PANCOR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	94	A
732	50222610	MAS TARBIYATUL ISLAM AZIZIAH NW WANASABA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	91	A
733	50205702	SD NEGERI 2 KABAR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	89	B
734	50205715	SMP NW ANJANI	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	89	B
735	50222605	MAS MARAQITTALIMAT MAMBEN LAUK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	89	B
736	50202117	SD NEGERI 4 LENEK LAUK	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	87	B
737	50222600	MAS NW TERARA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	86	B
738	50222578	MAS NURUSSALAM TETEBATU	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	86	B
739	60727640	MTSS FASTABIQUL KHAIRAT NW KECEGO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	84	B
740	50223092	MTSS NW DASAN GERES WANASABA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	84	B
741	70000062	SMP TAHFIDZ ARROBBANI WANASABA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	83	B
742	50220466	SMP ISLAM NW TEBABAN TIMUR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	82	B
743	50223008	MTSS NW TANAH ABROR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	82	B
744	69786976	SD-SMP SATAP 2 SAMBELIA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	81	B
745	69994578	MTs NW Pejaring	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN LOMBOK TIMUR	72	C
746	50203322	SMAS K ST GREGORIUS SUMBAWA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	94	A
747	50203375	SMP NEGERI 1 EMPANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	93	A
748	50203370	SMP NEGERI 1 TARANO	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	91	A
749	50222640	MAN 2 SUMBAWA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	91	A
750	50205230	SD NEGERI 1 LABUHAN SUMBAWA	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	85	B
751	50205233	SD NEGERI 1 MUER	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	83	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
752	60724693	SMP NEGERI 4 SATU ATAP LENANGGUAR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA	74	C
753	50204309	SMP NEGERI 1 TALIWANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA BARAT	94	A
754	50204338	SD NEGERI 1 AIRSUNING	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA BARAT	86	B
755	50219794	SMP NEGERI SATAP MATAIYANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA BARAT	85	B
756	50204314	SD NEGERI TAPIR	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA BARAT	82	B
757	50222648	MAS NW TEMEMPANG	NUSA TENGGARA BARAT	KABUPATEN SUMBAWA BARAT	74	C
758	50223277	MAN 1 KOTA BIMA	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA BIMA	94	A
759	50204737	SMAS PGRI	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA BIMA	83	B
760	50219694	SMAS AL IKHWAN	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA BIMA	82	B
761	50204473	SMP NEGERI 16 MATARAM	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	93	A
762	50204492	SMAS MODEL NURUL JANNAH	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	92	A
763	50219511	SMP DWIJENDRA MATARAM	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	91	A
764	50204471	SMP NEGERI 3 MATARAM	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	91	A
765	50223281	MAS HIDAYATULLAH	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	91	A
766	50204499	SMAS DARUL FALAH	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	91	A
767	50204646	SD NEGERI 15 CAKRANEGARA	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	89	B
768	50204439	SD NEGERI 34 AMPENAN	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	86	B
769	50223231	MTSS MAMBAUL ABROR	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	84	B
770	50223232	MTSS TARBIATUL QOR' RO	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	82	B
771	50204490	SMAS NASIONAL MATARAM	NUSA TENGGARA BARAT	KOTA MATARAM	72	C
772	40403621	SD NEGERI 27 DOULE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	92	A
773	40406009	MTSN KABAENA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	92	A
774	40403745	SMP NEGERI 18 KABAENA UTARA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	92	A
775	40404954	SMP NEGERI 22 LANTARI JAYA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	91	A
776	40403756	SD NEGERI 22 LAMPATA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	82	B
777	40403771	SD NEGERI 120 RAU-RAU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	81	B
778	69775672	SDS SANGKAMA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	71	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
779	69989957	SMKS PELAYARAN NIAGA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	71	C
780	69899642	SDS TOLUTO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BOMBANA	68	TT
781	60724033	MIN 2 BUTON	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	92	A
782	69893469	SMA NEGERI 2 WABULA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	86	B
783	69931745	SMK NEGERI 2 KAPONTORI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	84	B
784	69757947	SMKS TELEMATIKA LAMBUSANGO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	83	B
785	60726557	SMKN 1 LASALIMU SELATAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	82	B
786	60728811	SMK NEGERI 2 LASALIMU SELATAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	82	B
787	40401425	SD NEGERI 1 WASUAMBA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	81	B
788	40405279	SMP NEGERI SATU ATAP MEGA BAHARI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	81	B
789	40401060	SD NEGERI 1 WASAMPELA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	81	B
790	69727467	SMK INSAN UKHWAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	76	C
791	69945501	SD NEGERI 1 GUNUNG JAYA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	76	C
792	40405064	SMP NEGERI SATU ATAP KARYA JAYA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	74	C
793	69893470	SMK NEGERI 1 KAPONTORI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON	73	C
794	69752769	SMP NEGERI 4 SATU ATAP BATAUGA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON SELATAN	83	B
795	60724023	MIS AR-RAHIM BATU ATAS	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON SELATAN	77	C
796	69983634	MAS KADATUA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON SELATAN	73	C
797	40401122	SMP NEGERI 2 SANGIA WAMBULU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON TENGAH	94	A
798	40401401	SD NEGERI 2 LOMBE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON TENGAH	93	A
799	40401349	SD NEGERI 1 BONEOGE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON TENGAH	92	A
800	69946867	SMP BINA BAKTI MAWASANGKA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON TENGAH	85	B
801	40405857	MAS WADIABERO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON TENGAH	82	B
802	69967415	SMP ISLAM TERPADU AL-IHWAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON TENGAH	72	C
803	40403869	SMP NEGERI 3 KULISUSU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON UTARA	94	A
804	40403802	SD NEGERI 1 LAANGKE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON UTARA	93	A
805	40405865	MAS AL ISLAH KAMBOWA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON UTARA	76	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
806	69861081	SDN 1 BUBU BARAT	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON UTARA	76	C
807	40406044	MTS.S BABUL ILMU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON UTARA	75	C
808	69943865	SMA NEGERI 3 KULISUSU UTARA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN BUTON UTARA	74	C
809	40405966	MTSS BAITUL ARQOM	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA	95	A
810	69727172	MIS BAITUL ARQAM	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA	95	A
811	60724048	MIS AL MAWADDAH WARAHMAH	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA	93	A
812	69727774	MTSS NURUL IMAN POMALAA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA	92	A
813	40403395	SD NEGERI 2 RANOMENTAA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA	91	A
814	40401746	SD NEGERI 1 LAPAO-PAO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA	85	B
815	40403433	SD NEGERI 1 KAREMOTINGGE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA TIMUR	91	A
816	40402230	SD NEGERI 1 LAHABARU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA UTARA	93	A
817	40402172	SD NEGERI 1 TOLALA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA UTARA	91	A
818	40402171	SD NEGERI 1 TOJABI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KOLAKA UTARA	85	B
819	40405960	MTSS BAHRUL MUBARAK	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE	87	B
820	40400459	SD NEGERI 2 NII	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE	82	B
821	69873989	SMP SATU ATAP 1 KAPOIALA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE	76	C
822	69931771	SMP NEGERI SATU ATAP 1 WAWONII BARAT	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN	84	B
823	69931772	SMP NEGERI SATU ATAP 1 WAWONII TENGGARA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN	75	C
824	69931773	SMP NEGERI SATU ATAP 1 WAWONII TIMUR	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN	73	C
825	40405999	MTSN LAPOA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	97	A
826	40401877	SMAN 1 KONAWE SELATAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	97	A
827	40405987	MTSN LALEMBUU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	95	A
828	40401856	SD NEGERI 1 LALEMBUU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	94	A
829	40405891	MAN KONDA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	93	A
830	40405890	MAN BUKE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	92	A
831	40401800	SD NEGERI 12 LAONTI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	75	C
832	40401947	SD NEGERI 13 LAONTI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	73	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
833	40403372	SMAS AL HIJRAH LAINEA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE SELATAN	71	C
834	40402950	SD NEGERI 5 ANDOWIA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	92	A
835	69947785	SMP NEGERI SATAP AMOROME	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	84	B
836	69888827	SMAN 1 LANDAWE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	83	B
837	69787697	SD NEGERI 7 SAWA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	81	B
838	40403944	SD NEGERI 2 ASERA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	81	B
839	69787694	SD NEGERI 12 ASERA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	81	B
840	40405746	SD NEGERI 7 WIWIRANO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	77	C
841	40405714	SMP NEGERI SATAP 8 ASERA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	77	C
842	40404687	SMP NEGERI SATAP 2 LASOLO KEPULAUAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	76	C
843	40403925	SD NEGERI 1 WIWIRANO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	76	C
844	40405739	SD NEGERI 11 ASERA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	74	C
845	40403899	SD NEGERI 4 LANDAWE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	74	C
846	69787696	SD NEGERI 6 LASOLO KEPULAUAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	73	C
847	40403942	SD NEGERI 3 ASERA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	73	C
848	69954654	SMPN SATAP 2 PADALERE UTAMA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	73	C
849	40404595	SD NEGERI 7 MOTUI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	72	C
850	40403921	SD NEGERI 2 MOTUI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN KONAWE UTARA	63	TT
851	40405949	MTS.N 1 MUNA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	94	A
852	40404214	SMA NEGERI 1 BONE	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	93	A
853	40401001	SD NEGERI 10 TONGKUNO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	92	A
854	40400572	SD NEGERI 2 KONTUKOWUNA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	91	A
855	70002049	SMP SWASTA NAHDLATUL UMMAH RAHA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	86	B
856	69725351	MI AL ASIF TAMPO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	84	B
857	40405851	PKSMP TAMPO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	83	B
858	40400637	SD NEGERI 2 PASIR PUTIH	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	82	B
859	40400938	SD NEGERI 8 PASIR PUTIH	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	82	B

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
860	69925238	SD NEGERI 7 KONTUKOWUNA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	81	B
861	40405912	MA TIARASI LAMBIKU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	78	C
862	69971602	SMP SWASTA BAHUTARA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	77	C
863	40402903	SD NEGERI 7 WAKORUMBA SELATAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	76	C
864	40400978	SD NEGERI 11 TONGKUNO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	75	C
865	69982078	SMP SWASTA SINAR NUNU	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	73	C
866	69955182	SLB PK DAN LK HARAPAN KITA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	72	C
867	40405132	SMP NEGERI SATAP 3 MAROBO	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA	71	C
868	69948524	SMKN 1 TIWORO SELATAN	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA BARAT	85	B
869	69948522	SMAN 2 SAWERIGADI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA BARAT	82	B
870	69896705	SMKS KESEHATAN MUNA BARAT	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA BARAT	72	C
871	40402935	SDN 5 BARANGKA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA BARAT	72	C
872	40403655	SDN 12 SAWERIGADI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA BARAT	71	C
873	69896482	SLB TAMAN SARI KUSAMBI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN MUNA BARAT	71	C
874	40405918	MAN 1 WAKATOBI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	95	A
875	69918458	SMP-TQ MUADZ BIN JABAL	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	91	A
876	40406003	MTSS MANTIGOLA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	85	B
877	40403175	SD NEGERI 3 AMBEUA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	84	B
878	69774524	SMAS MUHAMMADIYAH 1 WAKATOBI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	83	B
879	69812061	SMAN KELAS KHUSUS PULAU RUNDUMA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	82	B
880	69788231	MAS AL MUNAWAROH TOMIA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	82	B
881	40405916	MAS WALOINDI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	82	B
882	60724088	MIS WANDOKA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	78	C
883	40406004	MTSS WALOINDI	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	77	C
884	69881760	MTSS LIYA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	77	C
885	60724087	MIN MOLA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	76	C
886	69994794	MI BALUARA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	75	C

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
887	40404235	SMPS MARITIM MOLA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	73	C
888	69761861	SMAS MUHAMMADIYAH 2 WAKATOBI KALEDUPA	SULAWESI TENGGARA	KABUPATEN WAKATOBI	73	C
889	40402782	SD NEGERI 1 BAU-BAU	SULAWESI TENGGARA	KOTA BAUBAU	91	A
890	40402548	SD NEGERI 68 KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	95	A
891	69763288	SMPN 20 KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	95	A
892	69816289	SMP TQ MUADZ BIN JABAL	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	94	A
893	40402603	SMP NEGERI 7 KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	93	A
894	69764519	SMPS OIKUMENE KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	93	A
895	40402716	SD NEGERI 1 KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	92	A
896	40404108	SD NEGERI 105 KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	92	A
897	40402718	SD NEGERI 20 KENDARI	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	91	A
898	60729777	MTSS INDOTEC	SULAWESI TENGGARA	KOTA KENDARI	82	B
899	10220599	SMAN 1 SILAHISABUNGAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DAIRI	95	A
900	10260485	SMP SWASTA MA HAD MUHAMMAD SAMAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	94	A
901	10219926	SMAS SANTA LUSIA	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	94	A
902	10213825	SMP PERGURUAN NASIONAL AMIR HAMZAH	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	94	A
903	10219920	SMAS JAYA KRAMA BERINGIN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	93	A
904	10219918	SMP SWASTA CITRA HARAPAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	93	A
905	10260039	SMK SWASTA PAB 8 SAMPALI	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	93	A
906	69856943	SDIT LUQMANUL HAKIM	SUMATERA UTARA	KABUPATEN DELI SERDANG	88	B
907	10264742	MAN DOLOKSANGGUL	SUMATERA UTARA	KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN	94	A
908	10205377	SMAS METHODIST RANTAUPRAPAT	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU	92	A
909	10205371	SMAS AEKNABARA	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU	92	A
910	69992436	SMP SWASTA KENCANA SASTRA	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU	84	B
911	70013191	MTsS AL AKRAM	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN	82	B
912	60728366	MAS PTP-VI BERANGIR	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA	94	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
913	10205368	SMAS ST YOSEPH AEK KANOPAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA	93	A
914	69853193	AL-MAKMUR	SUMATERA UTARA	KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA	87	B
915	10208163	SMAN 1 KOTANOPAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN MANDAILING NATAL	94	A
916	10208428	SD NEGERI 168 SIBANGGOR JULU	SUMATERA UTARA	KABUPATEN MANDAILING NATAL	93	A
917	10257679	SMAN 1 PANYABUNGAN SELATAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN MANDAILING NATAL	92	A
918	10264861	MAS DARUL IKHLASH	SUMATERA UTARA	KABUPATEN MANDAILING NATAL	91	A
919	10262387	SMK SWASTA AMAL MAS 1 LAHUSA	SUMATERA UTARA	KABUPATEN NIAS SELATAN	51	TT
920	10258869	SD NEGERI 076679 BAHU	SUMATERA UTARA	KABUPATEN NIAS UTARA	83	B
921	10263585	MAS DARUL ULUM SIPAHO	SUMATERA UTARA	KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA	94	A
922	10202760	SMA NEGERI 1 PURBA	SUMATERA UTARA	KABUPATEN SIMALUNGUN	96	A
923	10202682	SMA SWASTA HKBP HUTABAYURAJA	SUMATERA UTARA	KABUPATEN SIMALUNGUN	94	A
924	10202644	SMP NEGERI 1 BOSAR MALIGAS	SUMATERA UTARA	KABUPATEN SIMALUNGUN	92	A
925	10202662	SMA SWASTA ABDI SEJATI PERDAGANGAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN SIMALUNGUN	92	A
926	10264145	MTSS ISTIQOMAH	SUMATERA UTARA	KABUPATEN SIMALUNGUN	83	B
927	10207081	SMA NEGERI 1 SIPIROK	SUMATERA UTARA	KABUPATEN TAPANULI SELATAN	93	A
928	10207082	SMAN 1 ANGKOLA SELATAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN TAPANULI SELATAN	91	A
929	10263949	MTSS PERSIAPAN NEGERI BINTANG SEMBILAN	SUMATERA UTARA	KABUPATEN TAPANULI TENGAH	92	A
930	69990702	SMP NEGERI 5 GIDO	SUMATERA UTARA	KABUPATEN TAPANULI TENGAH	77	C
931	10259883	SMP ST. LUSIA SIBORONGBORONG	SUMATERA UTARA	KABUPATEN TAPANULI UTARA	92	A
932	10211492	SD NEGERI 024772	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	94	A
933	69726017	SMP SWASTA KEJAYAAN INDONESIA	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
934	10211419	SD SWASTA MUHAMMADIYAH 02	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
935	10212548	SD NEGERI 023909	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	93	A
936	10211396	SMP SWASTA GAJAH MADA	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
937	10211512	SD NEGERI 023895	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
938	10211336	SD NEGERI 028227	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
939	10211488	SD NEGERI 024868	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
940	10211303	SMAS LANGKAT	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	92	A
941	10211329	SD NEGERI 025992	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
942	10211324	SD NEGERI 026560	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
943	10211320	SD NEGERI 026609	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
944	10211293	SMAS GAJAH MADA	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
945	10211507	SD NEGERI 020584	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	91	A
946	10257791	SD NEGERI 028290	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	88	B
947	10211422	SD NEGERI 020256	SUMATERA UTARA	KOTA BINJAI	83	B
948	10258487	SD NEGERI 070975 GUNUNGSITOLI	SUMATERA UTARA	KOTA GUNUNGSITOLI	92	A
949	10210632	SDS HARAPAN 1	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	97	A
950	10257758	SMP PLUS SHAFIYYATUL AMALIYYAH	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	97	A
951	10260625	SMP ST IGNASIUS MEDAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	96	A
952	10264578	MTSN 3 KOTA MEDAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	96	A
953	10210103	SMP PANCA BUDI	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	96	A
954	10258913	SMAS DHARMAWANGSA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	95	A
955	10220783	SDS SHAFIYYATUL AMALIYYAH	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	95	A
956	69727259	SMP SWASTA ISLAM NUR IHSAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	95	A
957	10220931	SMAS KATOLIK BUDI MURNI 3	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	94	A
958	10210721	SMAS BUDISATRYA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
959	10210025	SMP SWASTA HOSANA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
960	10211018	SMP SWASTA RK MAKMUR	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
961	10210924	SMAS RAKSANA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
962	10258492	SMAS ETISLANDIA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
963	10209970	SDN 060907	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
964	10210863	SMAN 16 MEDAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	93	A
965	60729429	MIN MEDAN BELAWAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
966	69954870	SMP SWASTA AL RAZI SINAR HARAPAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A

No	NPSN	Nama Sekolah	Provinsi	Kab/Kota	Nilai Akhir	Peringkat
967	10210718	SMA SWASTA BUDI AGUNG	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
968	10210244	SMP SWASTA AL FATTAH	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	92	A
969	10210670	SDS BUDDHIS BODHICITTA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	91	A
970	10210511	SDS SRIWIJAYA	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	91	A
971	10209870	SDN 064958	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	86	B
972	10210635	SDS HKBP PENDIDIKAN	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	83	B
973	10210197	SDN 066428	SUMATERA UTARA	KOTA MEDAN	81	B
974	10212217	SMAN 2 PADANG SIDEMPUAN	SUMATERA UTARA	KOTA PADANGSIDEMPUAN	94	A
975	10212130	SMAN 2 SIBOLGA	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	96	A
976	10212179	SD NEGERI 081239	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	96	A
977	10263535	SMAN 4 SIBOLGA	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	94	A
978	69992945	SMA SWASTA AL AMJAD	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	93	A
979	10212173	SD NEGERI 084087 SIBOLGA	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	92	A
980	10212184	SD NEGERI 081232	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	84	B
981	70006851	SMP SWASTA ISLAM TERPADU AL IKHLAS	SUMATERA UTARA	KOTA SIBOLGA	72	C
982	10258062	SMA SWASTA METHODIST	SUMATERA UTARA	KOTA TANJUNG BALAI	94	A
983	10211534	SMA SWASTA IR. H. DJUANDA	SUMATERA UTARA	KOTA TEBING TINGGI	96	A

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 9 Desember 2021

Ketua BAN-S/M



Dr. Toni Toharudin, M.Sc.